

Рассмотрено
на заседании общего
собрания ОГБПОУ УМК

Протокол № 2
от «25» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УМК



Приказ № 175д
от «02» октября 2017 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ульяновский медицинский колледж»
на 2016-2020 годы**

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования и
науки Ульяновской области



г. Ульяновск, 2017 г.

Сопровождение:

ОГАН, ЦРО

г. в. переселенцы
отряда непереносимых
сопровождения процесс-
индивидуального образования

И.И. / Кадровый отдел Т.И.

3 октября 2017.

1. Внести в раздел «Паспорт программы» следующие изменения:

1.1. В подраздел «Основания для разработки программы» дополнительно внести:

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году (Приложение №2 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19);

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19).

1.2. В подраздел «Основные задачи Программы» дополнительно внести:

1.6. Развивать профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

1.7. Осуществлять обучение педагогических работников как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс);

1.8. Оснастить симуляционную лабораторию оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами для организации и проведения демонстрационного экзамена с использованием методики WorldSkills;

1.9. Разработать систему подготовки студентов для участия в Областных конкурсах профессионального мастерства «Мастер –

золотые руки» и региональных чемпионатах рабочих профессий WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

1.3. Подраздел «Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы» дополнить следующими пунктами:

22. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО;

23. Доля обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией соответствующей требованиям к профессиональным компетенциям ФГОС СПО по ТОП-50 (%);

24. Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами (инфраструктурными листами) Ворлдскиллс (%);

25. Удельный вес реализуемых ОПОП по специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых специальностей (%);

26. Удельный вес реализуемых ОПОП по профессии, с применением сетевых форм реализации образовательных программ (%);

27. Доля реализуемых ОПОП в ПОО с применением дистанционных форм обучения (%);

28. Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО:

– победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства ВСР,

- победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства ВСР;

- победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,

- победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,

от общего числа обучающихся;

29. Удельный вес обучающихся (выпускников) профессий и специальностей СПО в ПОО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, от общего числа обучающихся (выпускников) (%);

30. Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе педагогических работников, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО (%);

31. Доля педагогических работников ПОО, реализующих программы СПО, прошедших подготовку как экспертов ДЭ и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WS) (%);

32. Доля педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации в профильных МЦК (%).

2. Раздел 3 «Аналитико-прогностическое обоснование программы», подраздел 3.3. «Анализ проблем» дополнить абзацем:

Отсутствие финансирования по оснащению симуляционной лаборатории оборудованием, необходимым для организации и проведения демонстрационного экзамена с использованием методики WorldSkills.

3. Раздел 4 «Концепция развития», предпоследний абзац изложить в следующей редакции:

Для достижения поставленных целей считаем обязательным:

– определить посредством маркетинга потребность в основных профессиональных образовательных программах и дополнительных профессиональных программах по подготовке медицинских работников и различных форм получения образования;

- совершенствовать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, внедрять современные технологии обучения в том числе дистанционные;
- повышать непрерывно квалификацию и профессиональный уровень преподавательского состава;
- увеличить долю преподавателей, получивших свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
- разработать систему подготовки студентов для участия в Областных конкурсах профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» и региональных чемпионатах рабочих профессий WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- увеличить долю выпускников – победителей и призеров Областных конкурсов профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» и региональных чемпионатов рабочих профессий WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- повышать эффективность внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс подготовки будущих специалистов здравоохранения;
- создать информационно-образовательную среду для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обеспечить развитие здоровьесберегающей среды в колледже;
- обеспечить отношения с партнёрами, поставщиками, потребителями на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- обеспечивать постоянное улучшение качества процессов и результатов деятельности через сознательное участие каждого сотрудника в решении проблем качества.

4. Раздел 5 «Механизм реализации программы», в основные мероприятия подраздела 5.2. «План реализации программы» включить следующие пункты:

№ п/п	Основные мероприятия	Этап
1.6	<i>Развивать профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта</i>	2017-2020
1.6.1	Анализ готовности педагогов ОГБПОУ УМК к развитию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта	2017
1.6.2	Разработать программу развития профессиональной компетентности педагогов	2017-2018
1.6.3	Реализовать программу развития профессиональной компетентности педагогов	2018-2020
1.7	<i>Осуществить обучение педагогических работников как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)</i>	2017-2018
1.8	<i>Оснастить симуляционную лабораторию оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами для организации и проведения демонстрационного экзамена с использованием методики WorldSkills</i>	2017-2018
1.8.1	Определить перечень оборудования, необходимого для оснащения рабочего места в соответствии с инфраструктурными листами чемпионатов (конкурсов)	2017
1.8.2	Определение источников финансирования, поставщиков оборудования	2017-2018
1.9	<i>Разработать систему подготовки студентов для участия в Областных конкурсах профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» и региональных чемпионатах рабочих профессий WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»</i>	2017-2018

5. Раздел 6 «Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели эффективности», подраздел «Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы» дополнить пунктами:

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора				
			2016	2017	2018	2019	2020
22.	Удельный вес	%			20%	20%	20%

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора				
			2016	2017	2018	2019	2020
	реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО						
23.	Доля обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией соответствующей требованиям к профессиональным компетенциям ФГОС СПО по ТОП-50 (%)	%			50%	80%	100%
24.	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами (инфраструктурными листами) Ворлдскиллс (%)	%		5%	10%	15%	20%
25.	Удельный вес реализуемых ОПОП по специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых специальностей (%)	%				20%	20%
26.	Удельный вес реализуемых ОПОП по профессии, с применением сетевых форм реализации образовательных программ (%)	%				20%	20%
27.	Доля реализуемых ОПОП в ПОО с применением дистанционных форм обучения (%)	%			20%	50%	80%

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора				
			2016	2017	2018	2019	2020
28.	<p>Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства ВСР, - победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства ВСР; - победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, - победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, <p>от общего числа обучающихся</p>	%			0,25%	0,24%	0,28%
					0,12%	0,12%	0,14%
					0,5%	0,5%	0,6%
					0,12%	0,12%	0,14%
29.	<p>Удельный вес обучающихся (выпускников) профессий и специальностей СПО в ПОО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, от общего числа выпускников (%)</p>				1,8%	1,5%	0,8%
30.	<p>Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по</p>				15%	20%	30%

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора				
			2016	2017	2018	2019	2020
	ДПП по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе педагогических работников, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО (%)						
31.	Доля педагогических работников ПОО, реализующих программы СПО, прошедших подготовку как экспертов ДЭ и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WS) (%)				10%	15%	20%
32.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации в профильных МЦК (%)				5%	10%	15%