

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ УМК  
\_\_\_\_\_ А.В.Софроньчев  
\_\_\_\_\_ 2024

## **ОТЧЕТ**

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

### **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБЛЕДОВАНИЯ**

по состоянию на 01.04.2024 года

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Колледжа  
протокол №1 от 02.04.2024

Ульяновск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	7
2.1 Структура управления .....	7
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации.....	10
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	12
3.1 Структура подготовки .....	12
3.2 Организация образовательного процесса .....	14
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации .....	19
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	19
3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации .....	20
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы.....	22
3.4 Дополнительное образование детей и взрослых.....	23
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	34
4.1 Качество знаний .....	34
4.1.1 Прием абитуриентов .....	34
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС .....	36
4.1.3 Востребованность выпускников .....	42
4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей) .....	47
4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости .....	48
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов .....	48
4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов .....	48
4.2.2 Материально-техническая база .....	55
4.2.3 Инновационная деятельность .....	59
4.2.4 Финансово-экономическая деятельность .....	73
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА .....	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	83
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	85

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324»
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования был проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- структуры и содержания подготовки специалистов;
- организации учебного процесса и уровень подготовки специалистов;
- воспитательной, научно-методической и инновационной работы.

Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

В 1987 году, в связи с острым недостатком средних медицинских работников, по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации в Ульяновске было открыто медицинское училище №2. В 1996 году учебному заведению присвоен статус колледжа.

Учредителем Колледжа с 1 января 2009 года является Министерство образования и науки Ульяновской области.

В 2020 году на основании распоряжения Губернатора Ульяновской области от 26.06.2020 № 593-р «Об увековечении памяти С.Б.Анурьевой» ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» присвоено имя С.Б.Анурьевой.

На сегодняшний день областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» (далее – ОГБПОУ УМК, Колледж) представляет собой многоуровневую образовательную организацию, реализующую широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным медицинским специальностям.

Коллектив Колледжа, сохраняя традиции прошлого, стремится создать условия для реализации возрастающих требований современности: без отрыва от практического здравоохранения осуществляется подготовка специалистов среднего медицинского звена. Колледж постоянно взаимодействует с региональными органами исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, медицинскими и образовательными организациями, профессиональными сообществами и объединениями, что позволяет быстро реагировать на запросы потребителей, удовлетворять их образовательные потребности, актуализируя и расширяя спектр содержания учебного материала.

Одним из перспективных направлений развития Колледжа сегодня является развитие кадрового потенциала, обеспечение текущей и перспективной потребности отрасли здравоохранения Ульяновской области в квалифицированных специалистах среднего звена в соответствии с региональными приоритетами развития.

Политика ОГБПОУ УМК направлена на предоставление лицензированных образовательных услуг среднего профессионального и дополнительного образования, удовлетворяющих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям и ожиданиям студентов, потенциальных работодателей, общества и государства. Для этого колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей высокое профессиональное и личностное развитие медицинских работников среднего звена в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Кроме того, ОГБПОУ УМК проводит подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

#### **Миссия ОГБПОУ УМК**

«Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов для системы здравоохранения, способных к эффективной работе по специальности на уровне профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях цифровой экономики».

Мы готовим: высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения.

Мы гарантируем:

- востребованность и трудоустройство выпускников;
- выполнение социального заказа;
- здоровьесберегающую образовательную среду;

- использование современных технологий и инноваций в сфере образования и здравоохранения;
- непрерывное улучшение качества образовательного процесса.

#### **Приоритетные направления развития ОГБПОУ УМК:**

1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».

2. Развитие кадрового потенциала, обеспечение текущей и перспективной потребности отрасли клинической и профилактической медицины Ульяновской области в квалифицированных специалистах среднего звена в соответствии с региональными приоритетами развития, в том числе рамках федерального проекта «Профессионалитет».

3. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации перспективной модели практико-ориентированной подготовки специалистов, развитие многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа.

4. Реализация модели полного цикла непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения в системе СПО.

5. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста.

6. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ УМК.

Дата создания организации: 1 июля 1987 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №479 от 01.07.87 г.)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: колледж.

Место нахождения: 432059, г. Ульяновск, проспект Туполева, д.1/98

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98; 432072, город Ульяновск, улица 40-летия Победы, дом 35; Российская Федерация.

Телефон (8422) 73-52-56 Факс (8422) 73-52-56 E-mail [umk@mo73.ru](mailto:umk@mo73.ru)

Представительства и филиалы: отсутствуют

Имущество Колледжа является государственной собственностью Ульяновской области и закреплено за Колледжем на праве оперативного управления. Полномочия и функции собственника имущества от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией №3452 от 02.04.2021, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, бессрочно.

Государственный статус Колледжа подтвержден Свидетельством о государственной аккредитации: серия 73A01 № 0000348, регистрационный № 2727, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 24 ноября 2015 года, действительно до 08 мая 2021 года. На основании Постановления Правительства РФ от 04.02.2021 №109 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. №440" государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 г., продлена сроком на 1 год. На основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 17.03.2022 №517-р "О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" срок действия свидетельства – бессрочно.

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе ОГБПОУ УМК. Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

ОГБПОУ УМК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В ОГБПОУ УМК создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты Колледжа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и Уставу колледжа.

**Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.**

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1 Структура управления

Управление ОГБПОУ УМК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор ОГБПОУ УМК, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОГБПОУ УМК формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и студентов Колледжа;

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Деятельность ОГБПОУ УМК регламентируется Уставом. Устав колледжа и изменения, которые вносятся в него, согласовываются с Собственником имущества и утверждаются Учредителем.

Состав, порядок деятельности и компетенции коллегиальных органов регламентируется Уставом ОГБПОУ УМК.

В соответствии с Уставом ОГБПОУ УМК к компетенции Общего собрания работников и студентов колледжа относятся:

- ✓ определение приоритетных направлений деятельности колледжа и программы развития колледжа;
- ✓ обсуждение и принятие коллективного договора и локальных нормативных актов колледжа;
- ✓ определение направлений расходования средств Колледжа, полученных от приносящей доход деятельности;
- ✓ заслушивание отчёта директора о результатах деятельности Колледжа;
- ✓ определение состава Совета Колледжа, а также досрочное прекращение его полномочий.

Общее руководство ОГБПОУ УМК осуществляет выборный представительный орган - Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят: директор Колледжа, который является его председателем; представители всех категорий работников в количестве шести человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители студентов в количестве двух человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в количестве двух человек, избранных на общем родительском собрании.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- ✓ определение стратегических направлений деятельности Колледжа, долгосрочных образовательных программ;
- ✓ создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Колледжа, определение их полномочий;
- ✓ рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов работников, студентов и слушателей Колледжа;
- ✓ представление работников и студентов и слушателей Колледжа к различным видам поощрений, включая материальные;
- ✓ рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Колледжа;
- ✓ координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;
- ✓ заслушивание информации и отчётов работников и студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии с компетенцией Совета Колледжа.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, в ОГБПОУ УМК действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ рассмотрение плана учебно-воспитательной работы ОГБПОУ УМК;
- ✓ рассмотрение образовательных программ, реализуемых ОГБПОУ УМК;
- ✓ принятие локальных нормативных актов ОГБПОУ УМК;
- ✓ подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ✓ рассмотрение результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ решение вопросов о переводе студентов на следующий курс, в том числе, условно, допуске студентов к государственной итоговой аттестации, отчислении студентов по инициативе ОГБПОУ УМК;
- ✓ решение вопросов о постановке студентов на внутренний профилактический учёт и снятии студентов с внутреннего профилактического учёта;
- ✓ заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- ✓ рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ согласование порядка организации деятельности цикловых методических комиссий.

В ОГБПОУ УМК создан Методический совет, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Колледже.

В состав Методического совета входят заместитель директора по учебно-методической работе, который является его председателем, заместители директора Колледжа, председатели цикловых методических комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

К Компетенции Методического совета относятся:

- ✓ осуществление общего руководства научно-методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- ✓ изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;
- ✓ координация и направление работы цикловых методических комиссий;
- ✓ рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ изучение и обобщение передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создаётся по инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Колледжем.

В состав Студенческого совета входят студенты Колледжа, избираемые ежегодно на собраниях студентов в учебных группах (от каждой учебной группы не менее одного студента).

К компетенции Студенческого совета относятся:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов студентов Колледжа;
- ✓ представление студентов Колледжа на Общем собрании;
- ✓ участие в обсуждении вопросов управления Колледжем;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Колледжа;



- ✓ содействие в работе по развитию творческой активности студентов Колледжа, направленной на выявление способностей, развитие личности и реализации её творческого, интеллектуального и физического потенциала;
- ✓ участие в работе комиссий, собраний и совещаний, рассматривающих вопросы, затрагивающие права и законные интересы студентов Колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов (далее – Совет родителей) создаётся по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа по вопросам управления Колледжем, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, избираемые ежегодно на родительских собраниях в учебных группах (от каждой учебной группы по одному представителю).

К компетенции Совета родителей относится:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение вопросов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в организации наставничества над студентами и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ участие в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе со студентами во внеучебное время, в работе по профориентации;
- ✓ участие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

В целях учёта мнения студентов и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов и (или) педагогических работников создаются Первичная профсоюзная организация работников Колледжа и Первичная профсоюзная организация студентов Колледжа.

Структура, порядок образования Первичных профсоюзных организаций, сроки полномочий, порядок принятия решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности Первичных профсоюзных организаций, определяются уставом профсоюза, утверждаемым в установленном законодательством порядке.

С целью выполнения поставленных задач в колледже функционируют структурные подразделения и службы, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Колледжа.

Совершенствование системы управления ОГБПОУ УМК осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и действующего законодательства Российской Федерации и Ульяновской области в сфере образования.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные нормативные акты Колледжа.

**Вывод: организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.**

## **2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации**

В Колледже реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Структура управления ОГБПОУ УМК представлена в приложении 2.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями, для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в коллеже создано 7 цикловых методических комиссий (приказ № 141д от 31.08.2023) (далее – ЦМК):

- ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ЦМК ОГСЭ);
- ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин (ЦМК ЕН);
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин (ЦМК ОПД);
- ЦМК профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»;
- ЦМК профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»;
- ЦМК профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело»;
- Совет классных руководителей.

Общее руководство работой цикловых методических комиссий осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, а Совета классных руководителей - заместитель директора по воспитательной работе.

Функции ЦМК:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, в участии в конкурсах профессионального мастерства.

Председатели ЦМК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; организуют недели и декады ЦМК; участвуют в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней, принимают участие в научно-практических конференциях и профессиональных форумах.

В рамках своих компетенций ЦМК взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами

исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации). Заседания ЦМК проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание ЦМК протоколируется.

ЦМК Колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена.

**Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу Колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения.**

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 3.1 Структура подготовки

ОГБПОУ УМК является многоуровневой образовательной организацией, реализующей широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным медицинским специальностям.

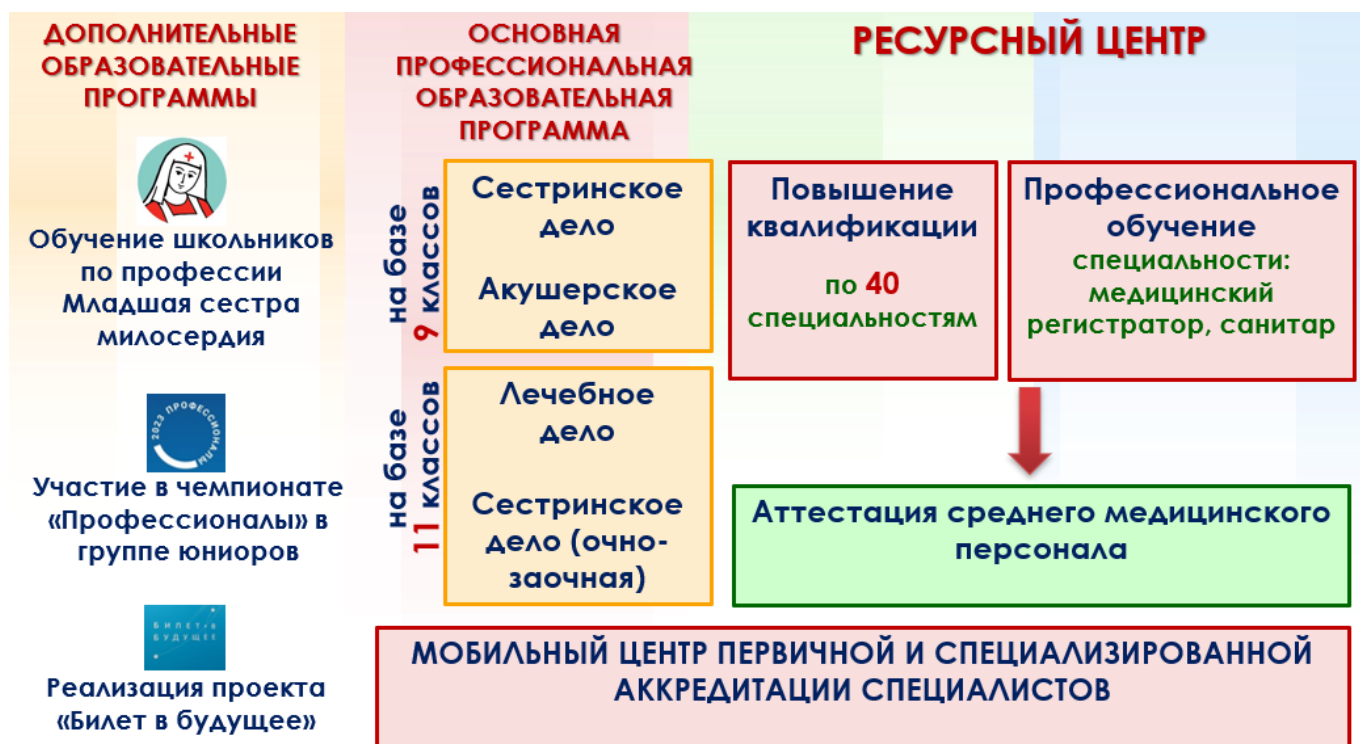


Рисунок 1 – Многоуровневая структура подготовки медицинских специалистов в ОГБПОУ УМК

Обучение в Колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная и очно-заочная формы обучения).

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям медицинского профиля, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в ОГБПОУ УМК

№ п/п	Наименование специальности / описание образовательной программы	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Присваиваемая квалификация
ФГОС СПО, утвержденные в 2014 году					

1	34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование	очная	4 года 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат
2	34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.	
3		среднее общее образование	очно-заочная	3 года 4 мес.	
4	31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование	очная	3 года 10 мес.	Фельдшер
5	31.02.02 Акушерское дело	основное общее образование	очная	4 года 10 мес.	Акушерка/ Акушер
ФГОС СПО, утвержденные в 2022 году					
6	34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат
7		среднее общее образование	очно-заочная	2 года 4 мес.	
8	31.02.01 Лечебное дело	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.	Фельдшер
9		среднее общее образование	очная	2 года 10 мес.	
10	31.02.02 Акушерское дело	основное общее образование	очная	3 года 6 мес.	Акушерка/ Акушер

Имеется лицензия на осуществление подготовки по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Качественный состав контингента обучающихся в ОГБПОУ УМК на 01.09.2023

Наименование образовательной программы	Всего	бюджет	договорная
31.02.01 Лечебное дело	83	83	-
31.02.02 Акушерское дело	116	116	-
34.02.01 Сестринское дело (углубленная подготовка)	442	442	
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)	136	-	136

34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)	52	-	52
	829	641	188

Также реализуются:

- более 40 дополнительных профессиональных образовательных программ и программы профессионального обучения по должностям служащих «Санитар», «Медицинский регистратор» для различных категорий граждан, в том числе студентов, самозанятых, мигрантов, а также лиц, пострадавших от распространения коронавирусной инфекции COVID 19;
- общеразвивающие программы для детей естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности;
- программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 22234 Младшая сестра милосердия.

В целях удовлетворения потребности отрасли здравоохранения в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена в ОГБПОУ УМК функционирует Ресурсный центр, основными направлениями которого являются дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение, аттестация медицинских специалистов среднего звена, проведение квалификационного и сертификационного экзаменов.

Ресурсный центр своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

С 2018 года выпускники имеют возможность подтвердить право на осуществление медицинской деятельности в созданном в колледже мобильном центре первичной и специализированной аккредитации специалистов.

#### **Выводы:**

**1. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует как потребностям регионального рынка труда, так и потребностям граждан в образовании.**

**2. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ отвечает потребностям отрасли практического здравоохранения региона.**

В соответствии с распоряжением Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области от 20.01.2022 №4-р в перечень востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Ульяновской области (ТОП-100), входят специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело. ОГБПОУ УМК ежегодно осуществляет набор по данным специальностям.

**3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.**

### **3.2 Организация образовательного процесса**

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Таблица 3 – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2024

№ группы	Количество студентов (всего)	Основа обучения		Юноши	Девушки
		бюджетная	договорная		
231 м	25	25		2	23
232 м	25	25		3	22
233 м	25	25		4	21
234 м	24	24		1	23
235 МК	26+2ак=28		26+2ак=28	6	22
236 а	21+2ак=23	21+2ак=23			23
237 ф	21+1ак=22	20+1ак=21	1	2	20
238 МК	33		33	5	28
<b>1 курс</b>	<b>200+5ак=205</b>	<b>140+3ак=143</b>	<b>60+2ак=62</b>	<b>23</b>	<b>182</b>
221 м	21+2ак=23	21+2ак=23		1	22
222 м	22	22		2	20
223 м	23	23		3	20
224 м	23	23		4	19
225 МК	20+1ак=21		20+1ак=21	5	16
226 а	24	24			24
227 ф	15+2ак=17	15+2ак=17		4	13
228 МК	12		12	1	11
<b>2 курс</b>	<b>160+5ак=165</b>	<b>128+4ак=132</b>	<b>32+1ак=33</b>	<b>20</b>	<b>145</b>
211 м	22+2ак=24	22+2ак=24		4	20
212 м	23	23		4	19
213 м	22	22		3	19
214 м	23	23		4	19
215 МК	26+1ак=27		26+1ак=27	5	22
216 а	19+1ак=20	19+1ак=20		2	18
217 ф	16	16		1	15
<b>3 курс</b>	<b>151+4ак=155</b>	<b>125+3ак=128</b>	<b>26+1ак=27</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
201 м	22	22		4	18
202 м	17+1ак=18	17+1ак=18		3	15
203 м	18+1ак=19	18+1ак=19		2	17
204 м	18	18		2	16
205 МК	19		19	7	12
206 а	20+1ак=21	20+1ак=21			21
207ф	19+1ак=20	19+1ак=20		2	18
209 МК	19		19	7	12
<b>4 курс</b>	<b>152+4ак=156</b>	<b>114+4ак=118</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>129</b>
191 м	21	21		2	19
192 м	24	24		1	23
193 м	22	22		6	16
195 а	22	22		2	20
<b>5 курс</b>	<b>89</b>	<b>89</b>		<b>11</b>	<b>78</b>
<b>Итого</b>	<b>752+18ак=770</b>	<b>596+14ак=610</b>	<b>156+4ак=160</b>	<b>104</b>	<b>666</b>

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Программа) осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа и согласованными с работодателями образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, на основе которых составляются расписания учебных занятий и соответствующие локальные нормативно-правовые акты. При формировании Программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Программа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации Программы; оценка результатов освоения Программы.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с Департаментом профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических занятий, самостоятельных работ, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях профильных ЦМК, ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной Программы и годовым календарным графиком.

Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации Программы:

- в случае если этот день приходится на выходной, на следующий за ним рабочий день;
- по очно-заочной форме обучения - не более чем на один месяц.

Сроки обучения по образовательным Программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, которые определены ФГОС СПО.

С целью обеспечения эффективного качества подготовки обучающихся, учебный год делится на семестры.

Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом соответствующей Программы и годовым календарным графиком и составляет:

I семестр – 17 недель обучения по учебным циклам;

II семестр - не менее 22 недель обучения по учебным циклам.

По окончании семестра в процессе освоения Программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная с



одним выходным днем. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать:

- при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю;
- при очно-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.

Учебные занятия группируются парами, путем объединения академических часов с перерывами (переменами) между ними 5 минут. Перерывы (перемены) между парами составляют не менее 10 минут.

Учебная деятельность организована в две смены и регламентирована следующим режимом занятий (таблица 4):

Таблица 4 – Режим учебных занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 <sup>00</sup> – 08 <sup>45</sup>	5 минут	08 <sup>50</sup> – 09 <sup>35</sup>
		20 минут	
II пара	09 <sup>55</sup> – 10 <sup>40</sup>	5 минут	10 <sup>45</sup> – 11 <sup>30</sup>
		20 минут	
III пара	11 <sup>50</sup> – 12 <sup>35</sup>	5 минут	12 <sup>40</sup> – 13 <sup>25</sup>

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup>	5 минут	14 <sup>25</sup> – 15 <sup>10</sup>
		20 минут	
V пара	15 <sup>30</sup> – 16 <sup>15</sup>	5 минут	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>
		10 минут	
VI пара	17 <sup>15</sup> – 18 <sup>00</sup>	5 минут	18 <sup>05</sup> – 18 <sup>50</sup>

Учебная деятельность практических занятий профессиональных модулей регламентирована следующим режимом занятий (таблица 5):

Таблица 5 – Режим практических занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>	5 минут	09 <sup>05</sup> – 09 <sup>50</sup>
		10 минут	
II пара	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	20 минут	11 <sup>05</sup> – 11 <sup>50</sup>
		10 минут	
III пара	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>45</sup>	5 минут	12 <sup>50</sup> – 13 <sup>35</sup>

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 <sup>45</sup> – 14 <sup>30</sup>	5 минут	14 <sup>35</sup> – 15 <sup>20</sup>

		20 минут	
V пара	15 <sup>40</sup> – 16 <sup>25</sup>	5 минут	16 <sup>30</sup> – 17 <sup>15</sup>
		10 минут	
VI пара	17 <sup>25</sup> – 18 <sup>10</sup>	5 минут	18 <sup>15</sup> – 19 <sup>00</sup>

Не допускается организация учебных занятий V-VI парой студентам 1-2 курсов обучения. Два раза в неделю (в том числе и в субботу) учебная деятельность студентов 3-5 курсов обучения может быть организована во вторую смену и определяется расписанием учебных занятий. Студентам, обучающимся по очно-заочной форме обучения, кратность организации учебной деятельности во вторую смену в неделю не ограничивается.

Начало и окончание учебных занятий определяется звонком по Колледжу.

Во время перерывов (перемен) осуществляется дежурство, в соответствии с графиком дежурства групп.

Теоретическое обучение в Колледже по всем образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, на основе учебных планов, рабочих программ, разработанных по всем преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Практико-ориентированная подготовка специалистов проходит в современных симуляционных лабораториях колледжа и в ведущих медицинских организациях региона в рамках учебной и производственной практики.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Ульяновска и Ульяновской области в соответствии с 2-х сторонними договорами.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Главными направлениями работы по организации теоретического обучения в текущем учебном году были следующие:

- повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий;
- систематическая работа со студентами, имеющими текущие и семестровые задолженности, сохранение контингента студентов;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски без уважительной причины.

План мероприятий по названным направлениям включал в себя:

- предварительную аттестацию студентов с подведением итогов на Педагогическом совете Колледжа;
- консультирование;
- проведение родительских собраний, собраний в группах совместно с педагогическими работниками и администрацией Колледжа;
- проведение тематических родительских собраний, разработку и реализацию индивидуальных маршрутов обучения.

В соответствии с годовым планом работы Колледжа проводился мониторинг и классно-обобщающий контроль, в том числе

- с целью выявления динамики уровня качества образования в группах;
- с целью анализа воспитательной работы в группе;
- с целью выявления динамики профессиональной подготовленности выпускников.

Итоги контроля обсуждались на административных совещаниях и доводились до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и планирования предупреждающих и корректирующих действий. Анализировалась учебная и внеучебная деятельность студентов, работа классных руководителей, проводились классные собрания. Ежеженедельно контролировались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, посещались уроки, были проведены контрольные срезы по определенным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Проводимая работа оказала положительное влияние на успеваемость студентов, их организованность, снижение пропусков занятий.

С целью содействия успешной социально-психологической адаптации первокурсников было проведено анкетирование студентов, позволившее выявить уровень комфортности в организации образовательной деятельности и имеющиеся трудности. Все студенты 1-х курсов были ознакомлены с Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотечным фондом, графиком дежурства студентов и преподавателей по колледжу. Результаты проведенной работы были представлены на Педагогическом совете по теме «Анализ адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Создание условий для раскрытия личностного потенциала первокурсников».

#### **Выводы:**

- 1. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.**
- 2. Минимум содержания образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.**
- 3. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.**
- 4. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.**

### **3.3 Достаточность и современность источников учебной информации**

#### **3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

На сегодняшний день общий фонд библиотеки насчитывает 26490 экземпляров, из них:

- учебная литература – 15358 экз.;
- учебно-методическая литература – 5919 экз.;
- официальные издания – 106 экз.;
- справочные издания и энциклопедии – 739 экз.;
- художественная литература – 2824 экз.;
- периодические издания – 883 экз.

и другие – 661 экз.

Израсходовано денежных средств на подписку периодических изданий 5995,33 руб., на комплектование – 70 000 руб.

В Колледже создана и функционирует электронная библиотека авторских учебных и учебно-методических материалов преподавателей для студентов по специальностям подготовки. Доступ к ресурсу «Электронная библиотека ОГБПОУ УМК» осуществляется без ограничений.

Колледж подключён к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) «Лань. Медицина» для медицинского колледжа (издательская группа «Лань»). ЭБС – это предусмотренный ФГОС СПО обязательный компонент библиотечно-информационного обеспечения, который представляет собой базу данных, содержащую издание учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе. Доступ к ЭБС осуществляется с привязкой к IP – адресу Колледжа.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 27 посадочных мест. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет. В библиотеке имеются ксерокс, принтер, сканер. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **Выводы:**

**1. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Однако в связи с актуализацией ФГОС СПО, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение Программ учебной литературой последних лет издания в полном объеме.**

**2. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.**

**3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.**

### **3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации**

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;
- разработан и действует официальный сайт.

Компьютерные и учебные кабинеты, библиотека, рабочие места специалистов оснащены современной компьютерной техникой. Один из компьютерных классов – мобильный на базе ноутбуков Lenovo V570c. В образовательном процессе также широко используются интерактивные доски, стационарные и переносные мультимедийные комплекты.

Таблица 6 - Компьютерные кабинеты Колледжа

№ п/п	Компьютерные кабинеты (включая мобильные компьютерные кабинеты)	Количество компьютеров
1	301	9
2	302	10
3	302а	10
4	Мобильный компьютерный класс	30
	Итого	59

Таблица 7 - Информационно-технические средства Колледжа

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами с демонстрационными экранами	5
Количество интерактивных комплексов	5

Учреждение обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

С 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации участвует в реализации проекта по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в деятельность образовательных организаций. Данная платформа предоставляется для использования на бесплатной основе и обеспечивает доступ к чатам сообщества образовательной организации, класса, видеоконференциям, аудиозвонкам, презентациям, статьям и изображениям.

С помощью платформы «Сферум» можно проводить как онлайн уроки в режиме видеоконференцсвязи, так и массовые видеотрансляции открытых уроков, образовательных событий, региональных и городских конференций.

Использование платформы «Сферум» является одним из показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательных организаций, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2021 года № Р-210.

В связи с вышеизложенным была организована работа по регистрации Колледжа на платформе и активному использованию предоставляемых сервисов платформы «Сферум» в образовательной деятельности.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

С целью определения общих требований к организации работы с документами в электронной форме с использованием системы электронного документооборота (далее – СЭД) в ОГБПОУ УМК, совершенствования системы делопроизводства и ускорения процессов документооборота и на основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.03.2022 №73-иогв-01/1521 исх. колледж осуществил переход на использование юридически значимого электронного документооборота в ОГБПОУ УМК и введена в действие СЭД.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ОГБПОУ УМК осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В колледже работает автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование. Модуль ПОО». «Сетевой Город. Образование» — это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования. Главной приоритетной задачей использования данной АИС: постепенная замена бумажных носителей информации, касающейся организации и координации учебного процесса на единую электронную базу. АИС является системой, внедренной во все профессиональные образовательные организации Ульяновской области. Координатором функционирования данной системы является региональный ОГАУ "Институт Развития Образования".

**Вывод: программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.**

### **3.3.3 Собственные учебно-методические материалы**

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны методические рекомендации, содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов, а также макеты документации, методические указания по выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ЦМК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителями директора по учебной и учебно-методической работе.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦМК. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, а также личностным результатам в рамках реализации программы воспитания. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю, предусматривающей выполнение обучающимися практических занятий, обеспечивается созданием методических указаний для выполнения практических работ. В соответствии с новыми ФГОС по медицинским специальностям в 2023-2024 учебном году были разработаны 97 рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527), 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526), 31.02.02 Акушерское дело (ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 587).

Преподавателями и сотрудниками Колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические разработки открытых учебных и внеаудиторных занятий, мастер-классов, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. В Колледже создана и функционирует электронная библиотека авторских учебных и учебно-методических материалов преподавателей для студентов по специальностям подготовки.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных результатов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических указаний, разработанных преподавателями и рекомендованных Методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

**Вывод: учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.**

#### **3.4 Дополнительное образование детей и взрослых**

Ориентируясь на современные потребности личности и общества, учитывая демографические показатели, тенденции развития здравоохранения, требования работодателей и экономики региона, в Колледже разработана и реализуется модель полного цикла непрерывного профессионального развития медицинских кадров, представленная на рисунке 2.



Рисунок 2 – Модель полного цикла непрерывного профессионального развития медицинских кадров в ОГБПОУ УМК

Одной из инновационных форм взаимодействия с общеобразовательными организациями является созданный на базе Колледжа *Центр инсталляции медицинских специальностей*, деятельность которого направлена на удовлетворение актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом технологической модернизации и инновационного развития региона. Это профориентационная площадка, в которой создаются приближенные к реальным условия будущей профессиональной деятельности для профессиональной пробы в специальности медицинского профиля.

Задачами Центра являются:

- привлечение педагогического коллектива колледжа, педагогических коллективов общеобразовательных школ, обучающихся и их родителей (законных представителей), руководителей медицинских организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи;
- приведение образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- возрождение уважения к труду и престижа медицинских специальностей;
- содействие максимальной самореализации обучающихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда.

Работа Центра реализуется через внеурочную деятельность с обучающимися школ, взаимодействием с профессиональными образовательными организациями, Дворцом творчества детей и молодежи, медицинскими организациями, Агентством по развитию человеческого



потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области. Она проводится на базе симуляционных лабораторий, музея и библиотеки Колледжа.

В состав Центра входит *детская медицинская академия «Азбука здоровья»* - инновационный проект ранней профориентации школьников на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи».

Работа Академии направлена на решение следующих задач:

- профессиональное самоопределение учащихся;
- выбор медицинской профессии;
- углубленная подготовка по химии, биологии;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Формы организации обучения основаны на деятельностном подходе и включают: мастер - классы, квесты, интерактивные площадки, участие в форумах, проектирование и др.

Задачу сопровождения ранней профориентации школьников решает созданный в Колледже *центр профессионального выбора «ПрофОриентир»*.

Таблица 8 - Деятельность центра «ПрофОриентир»

Направления деятельности	Виды деятельности
Профессиональное просвещение педагогов, учащихся школ, родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание информационных стендов, изготовление и распространение рекламной продукции;</li> <li>• размещение публикаций о колледже в средствах массовой информации;</li> <li>• организация тематических выставок и экспозиций музеем колледжа;</li> <li>• проведение «Дней открытых дверей», «Профориентационных марафонов»;</li> <li>• проведение профориентационных родительских собраний в школах;</li> <li>• выступления агидбригады колледжа на различных площадках.</li> </ul>
Повышение компетентности педагогов Колледжа в вопросах профориентации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ и планирование профориентационной работы в Колледже;</li> <li>• обеспечение педагогического коллектива методическими материалами по профориентации;</li> <li>• участие педагогов Колледжа в выставках, акциях, фестивалях;</li> <li>• разработка рекомендаций педагогам по планированию профориентационной работы с учащимися школ различных возрастных групп;</li> <li>• педагогические чтения «Психологические и социальные аспекты профориентации»;</li> <li>• «Круглые столы» педагогического коллектива по обмену опытом профориентационной работы.</li> </ul>

Таким образом, детская медицинская академия «Азбука здоровья» позволяет обеспечить теоретическую и практическую подготовку, Центр инсталляции медицинских специальностей предполагает ознакомление школьников с широким спектром профессиональной деятельности медицинских работников на практике, а центр профессионального выбора «ПрофОриентир» осуществляет профессиональное информирование школьников и их родителей.

За отчетный период Центром инсталляции медицинских специальностей (приказ № 179 д от 19.09.2023) было проведено 9 дней открытых дверей для обучающихся школ и их родителей с проведением мастер-классов и профориентационных квестов.

Профориентационный марафон «Твой выбор», который проходил в течение всего учебного года, включал также выездные профориентационные мероприятия в школах города Ульяновска в формате интерактивных площадок.

Для школьников, кто не смог приехать в колледж из-за сложных эпидемиологических условий, в этом году проводились уже традиционные виртуальные недели профориентации. На платформе разработанного нами виртуального кабинета профориентации были проведены виртуальные экскурсии, онлайн мастер-классы, онлайн-тестирование и индивидуальные консультации по вопросам проектирования профессионального будущего.

Таблица 9 – Профориентационные мероприятия в 2023-2024 учебном году

№	Даты проведения	Место проведения	Количество участников	Целевая аудитория
1.	01.10.2023 День профориентации в рамках Всероссийской акции «СПОсоб открыть мир»	ОГБПОУ УМК	97 человек	Школьники общеобразовательных организаций города Ульяновска и Ульяновской области
2.	04.10.2023 Профессиональные пробы «Билет в будущее»	ОГБПОУ УМК	6 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Гимназия № 79»
3.	16.10. 2023 Профессиональные пробы «Билет в будущее»	ОГБПОУ УМК	6 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением ряда предметов»
4.	18.10. 2023 Профессиональные пробы «Билет в будущее»	ОГБПОУ УМК	6 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 17»
5.	20.10.2023 Индивидуальный день открытых дверей	ОГБПОУ УМК	20 человек	Школьники МБОУ «Архангельская средняя школа»
6.	23.10. 2023 Профессиональные пробы «Билет в будущее»	ОГБПОУ УМК	6 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 50»
7.	24.10.2023 Индивидуальный день открытых дверей	ОГБПОУ УМК	30 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением ряда предметов»
8.	25.10. 2023 Профессиональные пробы «Билет в будущее»	ОГБПОУ УМК	6 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 81»
9.	22. 11 2023 Квест «Путешествие в мир медицины»	ОГБПОУ УМК	20 человек	Школьники МБОУ СОШ №50, 9, 17, 72,

10	Сентябрь - декабрь 2023 Виртуальная экскурсия по учебным кабинетам и симуляционным лабораториям, посещение профориентационного кабинета	ОГБПОУ УМК (онлайн)	375 человек	Школьники МБОУ СОШ №65, 69, 50, 64, 17, 72, 20, 74,41, 79, 9
11	23.11.23. Индивидуальный день открытых дверей	ОГБПОУ УМК	30 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 50»
12	24.11. 2023 Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках недели ЦМК ОГСЭ	ОГБПОУ УМК	30 человек	Студенты 1курса
13	30.11. 2023 Индивидуальный день открытых дверей	ОГБПОУ УМК	25 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 22»
14	07.12.23. Индивидуальный день открытых дверей	ОГБПОУ УМК	40 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 50, №17»
15	27.02.2024 Индивидуальный день открытых дверей в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	ОГБПОУ УМК	30 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением ряда предметов»
16	29.02.2024 Индивидуальный день открытых дверей в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	ОГБПОУ УМК	30 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Гимназия № 44»
18	Январь - июнь 2024 Виртуальная экскурсия по учебным кабинетам и симуляционным лабораториям, посещение профориентационного кабинета	ОГБПОУ УМК (онлайн)	375 человек	Школьники МБОУ СОШ №65, 69, 50, 64, 17, 72, 20, 74,41, 79, 9
21	Индивидуальные консультации по телефону	ОГБПОУ УМК	40 человек	Школьники и родители
22	День открытых дверей для воспитанников социально-реабилитационного центра «Причал Надежды»	ОГБПОУ УМК	10 человек	Воспитанники социально-реабилитационного центра «Причал Надежды»
23	Индивидуальные консультации в колледже по согласованию	ОГБПОУ УМК	10 человек	Школьники, родители, законные представители
<b>Выездные профориентационные мероприятия</b>				

24	21.09.2023 Областная ярмарка вакансий «Молодежная ярмарка»	ОГКУ Кадровый Центр Ульяновской области	30 человек	Школьники МБОУ СШ №42
25	01.12.2023 Родительское собрание	МБОУ «Школа искусств №8»	60 человек	Родители 8-11 классы
26	26.01.2024 Марафон молодежного студенческого творчества «Зимовка»	ДК «Руслан»	300 человек	Школьники общеобразовательных организаций города Ульяновска
27	27.03.2024 Мастер – класс «Оказание неотложной помощи при потере сознания»	МБОУ «Средняя школа № 72 с углубленным изучением ряда предметов»	100 человек	Школьники МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением ряда предметов»
28	28.03.2024 Мастер – класс «Оказание неотложной помощи при потере сознания»	МЦК «Ульяновский авиационный колледж»	100 человек	Студенты МЦК «Ульяновский авиационный колледж»
29	29.03.2024 Мастер – класс «Оказание неотложной помощи при потере сознания»	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»	100 человек	Студенты ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»
30	05.04.2024 День здоровья	МБОУ «Средняя школа №50»	90 человек	Школьники 8-9 классы

В рамках инновационного проекта «Билет в будущее» 30 школьников региона прошли на базе колледжа профессиональные пробы по медицинскому направлению, что позволило им погрузиться в профессию медицинской сестры.

Тематические консультации специалисты центра инсталляции медицинских специальностей проводили в смешанном онлайн и офлайн формате.

С сентября 2023 года 30 обучающихся 9 классов общеобразовательных школ приступили к обучению по программе профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 22234 Младшая сестра милосердия. В июне 2024 года получают удостоверения установленного образца.

Одной из эффективных форм организации дополнительного образования во внеучебное время является организация учебно-исследовательская работа студентов (далее - УИРС) с целью развития творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ФГОС СПО.

В 2023-2024 учебном году в ОГБПОУ УМК были реализованы следующие формы учебно-исследовательской работы студентов (приказ от 09.10.2023 №187д):

- студенческое научное общество;
- предметные кружки;
- научно-практическая конференция студентов;
- индивидуальные проекты студентов по дисциплинам;

– курсовые и выпускные квалификационные работы.

В 2023-2024 учебном году в ОГБПОУ УМК было сформировано 15 предметных кружков, перечень которых представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень предметных кружков в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование предметного кружка	Руководитель	Количество студентов
1.	«SIMULATION LABORATORY»	Бодрова Н.В., Базунова М.Н.	20
2.	«Мультимедиа-технологии»	Ефимова О.В.	6
3.	«Скажем здоровью – ДА»	Крылова Е.Ю., Бачевская М.Л.	9
4.	«Занимательная анатомия»	Мухитова М.Э.	17
5.	«Мир вокруг нас»	Мокрова Е.В.	12
6.	«Биолог-исследователь»	Айнулина Р.Ф.	9
7.	«Развиваем эмоциональный интеллект»	Герасимова Л.И.	6
8.	«Акушерка»	Шабаева Л.В.	16
9.	«Таинство семейной жизни»	Чернина Д.Р.	5
10.	«Наше здоровье – в наших руках»	Димитриева О.А., Милодорина А.К.	8
11.	«LET US SPEAK ENGLISH»	Сибгатулова С.В.	16
12.	«Профессионалы-медики»	Андреева В.М., Бурдина Н.В., Шамгунова С.Р., Ершова М.П.	9
13.	«Вдохновение»	Стешина Т.В.	17
14.	«Юный физик»	Кулагина М.Э.	11
15.	«ХИМИКУМ»	Шахматова А.А.	22
ВСЕГО			183

Предметный кружок представляют собой добровольное творческое объединение студентов Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения экспериментальной и учебно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление учебно-исследовательской деятельности предметных кружков, его название и регламент работы определяется членами кружка самостоятельно путем голосования простым большинством голосов. Руководителями выступают преподаватели колледжа. Результаты исследовательской деятельности студентов в 2023-2024 учебном году в виде студенческих проектов были представлены в научно-практической конференции студентов колледжа «Мы за здоровую Россию!» 14 марта 2024 года.

Все студенты-участники предметных кружков входят в студенческое научное общество колледж «Шаг вперед» (далее – СНО). Председателем СНО является студентка 201м группы Гельметдинова Гульназ, победитель областных и межрегиональных научно-практических конференций, стипендиат Губернаторской стипендии имени В.М.Чучкалова.

Результатом деятельности СНО является участие студентов в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Таблица 11 - Количество конкурсов, в которых приняли участие студенты в 2023–2024 учебном году

Учебный год	Уровень									
	Международный		Российский		Межрегиональный		Областной		Колледжный	
	Всего	призеры	Всего	призеры	Всего	призеры	Всего	призеры	Всего	призеры
2023-2024	10	6	22	18	34	6	18	15	73	25

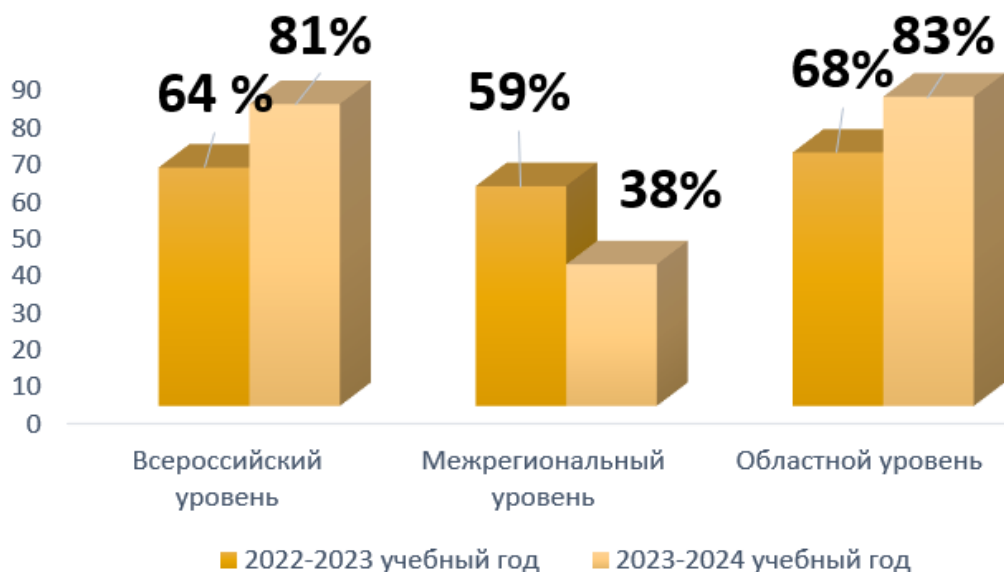


Рисунок 3 – Доля студентов – призеров конкурсов

В целях создания условий для самореализации студентов по интересам, развития интеллектуального потенциала студентов, а также для профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году в ОГБПОУ УМК организована досуговая деятельность студентов (приказ от 31.08.2023 №150/1д) по направлениям:

- культурно-просветительское (театральная студия «Вдохновение», медиастудия «Пульс», школа тьюторов «Лидер в каждом», «АРТ-студия»);
- спортивное и здоровьесберегающее (секция «Мир спорта», проект «Свежий ветер», ГТО, кросс);
- профессиональное (штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», «Профессионалы-медики»);
- военно-патриотическое (военно-патриотический клуб «Медсанбат», музей ОГБПОУ УМК, патриотический клуб «Их имена забыться не должны»);
- духовно-нравственное (АСК РСК, «Рука помощи»);
- бизнес-ориентирующее («Финансовая песочница», точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела»);
- экологическое (волонтерский отряд «Экологический батальон»);
- правовое (клуб «Правовой десант»).

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ульяновской области по компетенции «Медицинский уход» и заняли призовые места:

- 1 место – Шахова Анастасия, студентка 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- 3 место – Гельметдинова Гульназ, студентка 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В феврале 2024 году 5 школьников приняли участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» в категории Юниоры, 3 стали призерами. Победитель регионального этапа примет участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории Юниоры.

В 2023 году Колледж стал региональной площадкой проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ульяновской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения взрослых реализуются на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ УМК. Руководит данным направлением заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию.

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

- ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования;
- удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения;
- повышение качества подготовки специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования;
- развитие социального партнерства.

Для специалистов со средним медицинским образованием Ресурсный центр ОГБПОУ УМК осуществляет:

- аттестацию специалистов в части рассмотрения документов и проведения квалификационного экзамена;
- повышение квалификации (обучение, по дополнительным профессиональным программам) по специальностям для лиц со средним медицинским образованием;

Для специалистов без среднего медицинского образования Ресурсный центр ОГБПОУ УМК осуществляет профессиональное обучение по профессиям рабочих и должностям служащих отрасли здравоохранения и социальной сферы. Ресурсный центр на базе Колледжа ведет систематическую работу по содействию трудоустройству населения Ульяновской области. Специалисты Ресурсного центра ежегодно проводят профессиональное обучение взрослого населения по таким направлениям, как санитар, младшая медицинская сестра, медицинский регистратор.

Обучение по программам производится на договорной основе с физическими и юридическими лицами.

С 1 февраля 2024 года в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Колледже создан Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» (далее – ЦОПП), основной целью которого является создание условий для подготовки и непрерывного образования кадров здравоохранения и социальной сферы на уровне передовых стандартов. Руководство ЦОПП осуществляет заместитель директора – руководитель ЦОПП.

Задачи ЦОПП:

1. Реализация нового подхода к организации непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы в условиях ЦОПП по направлению «Социальная сфера».
2. Синхронизация системы подготовки кадров и кадровой потребности Ульяновской области в отрасли здравоохранения и социальной сфере.
3. Реализация программ ускоренного обучения для всех категорий граждан.
4. Осуществление повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций по компетенциям социальной сферы.
5. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации и обучения первой профессии лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.
6. Разработка новых квалификаций по запросам работодателей.

В настоящее время в регионе функционируют 68 медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Ульяновской области. Потребность в кадрах среднего медицинского персонала ежегодно растет. По состоянию на 01.01.2023 потребность составила 584 человека, на 01.01.2024 – 642 человека.

Именно реализация полного цикла непрерывного образования с постдипломным сопровождением специалиста, включая первичную и специализированную аккредитации, дополнительное профессиональное образование при эффективном взаимодействии с Министерством здравоохранения и работодателями станет ключевой особенностью ЦОПП по направлению «Социальная сфера».

С 1 февраля 2024 года 748 граждан были охвачены деятельностью ЦОПП по направлению «Социальная сфера», из них:

- обратившихся в ЦОПП для консультирования по выстраиванию индивидуальной траектории обучения – 332 человека;
- принявших участие в профориентационных мероприятиях – 184 человека;
- прошедших обучение по дополнительным образовательным программам, предлагаемых ЦОПП, – 179 человек.

Сотрудниками ЦОПП было разработано и реализовано 9 отраслевых образовательных программ.



Рисунок 4 – Модель деятельности ЦОПП по направлению «Социальная сфера»

Деятельность данного центра будет направлено на развитие эффективного сетевого и межведомственного взаимодействия, расширение направлений подготовки специалистов отрасли здравоохранения, осуществление повышение квалификации педагогических работников, а также обучение работе в едином цифровом контуре здравоохранения.

5 апреля 2024 года ЦОПП по направлению «Социальная сфера» стал организатором Первая интерактивная олимпиада по анатомии и физиологии человека "Прогрессивная анатомия" среди студентов медицинских колледжей Ульяновской области, ориентированная на развитие способностей и формирование профессиональных компетенций будущих медицинских работников среднего звена.

Конкурсные задания олимпиады «Прогрессивная анатомия» проводились на трехмерном анатомическом столе «Пирогов», что вызвало большой интерес как у студентов, так и преподавателей, сопровождающих группы участников, так как цифровая медицина стала неотъемлемой частью обучающего процесса и системы в целом. Все участники высоко оценили интерактивные цифровые анатомические задачи, разработанные преподавателем анатомии — Мухитовой Минзифой Эминовной.

Благодаря качественно проделанной работе коллективу ЦОПП, региональная олимпиада позволила понять актуальность данной темы и сориентировала на дальнейшее сотрудничество и расширение границ. Так, готовность к совместному участию в олимпиаде 2025 года выразили



Самарские, Чувашские, Марийские и другие профильные медицинские колледжи Поволжского региона.

ЦОПП по направлению «Социальная сфера» на территории Ульяновской области позволит обеспечить укрепление взаимодействия сферы среднего профессионального образования и практического здравоохранения, развитие современных практик подготовки медицинских специалистов среднего звена, внедрение форм опережающей профессиональной подготовки всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в сфере здравоохранения на уровне, соответствующем лучшим передовых стандартам и технологиям.

**Выводы:**

**1. В колледже развита система дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующей лицензией, а также во внеучебное время организована учебно-исследовательская работа студентов.**

**2. Созданная модель полного цикла непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения в системе среднего профессионального образования позволяет успешно внедрять практико-ориентированные и гибкие образовательные программы, направленные на профессиональную ориентацию, получения специальности медицинского профиля, трудоустройство и постдипломное образование.**

**3. Приоритетным направлением деятельности ЦОПП по направлению «Социальная сфера» является реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе через платформу непрерывного медицинского образования.**

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1 Качество знаний

#### 4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ УМК в 2023 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 02.09.2020 № 457, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом и Правилами приема ОГБПОУ УМК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая количество поданных заявлений в разрезе специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

## СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ПЛАНУ ПРИЁМА





Рисунок 5 – Статистические данные приемной кампании 2023 года

Результаты нового набора в соответствии со средним баллом аттестатов (дипломов) в разрезе специальностей приведены на рисунке 5.

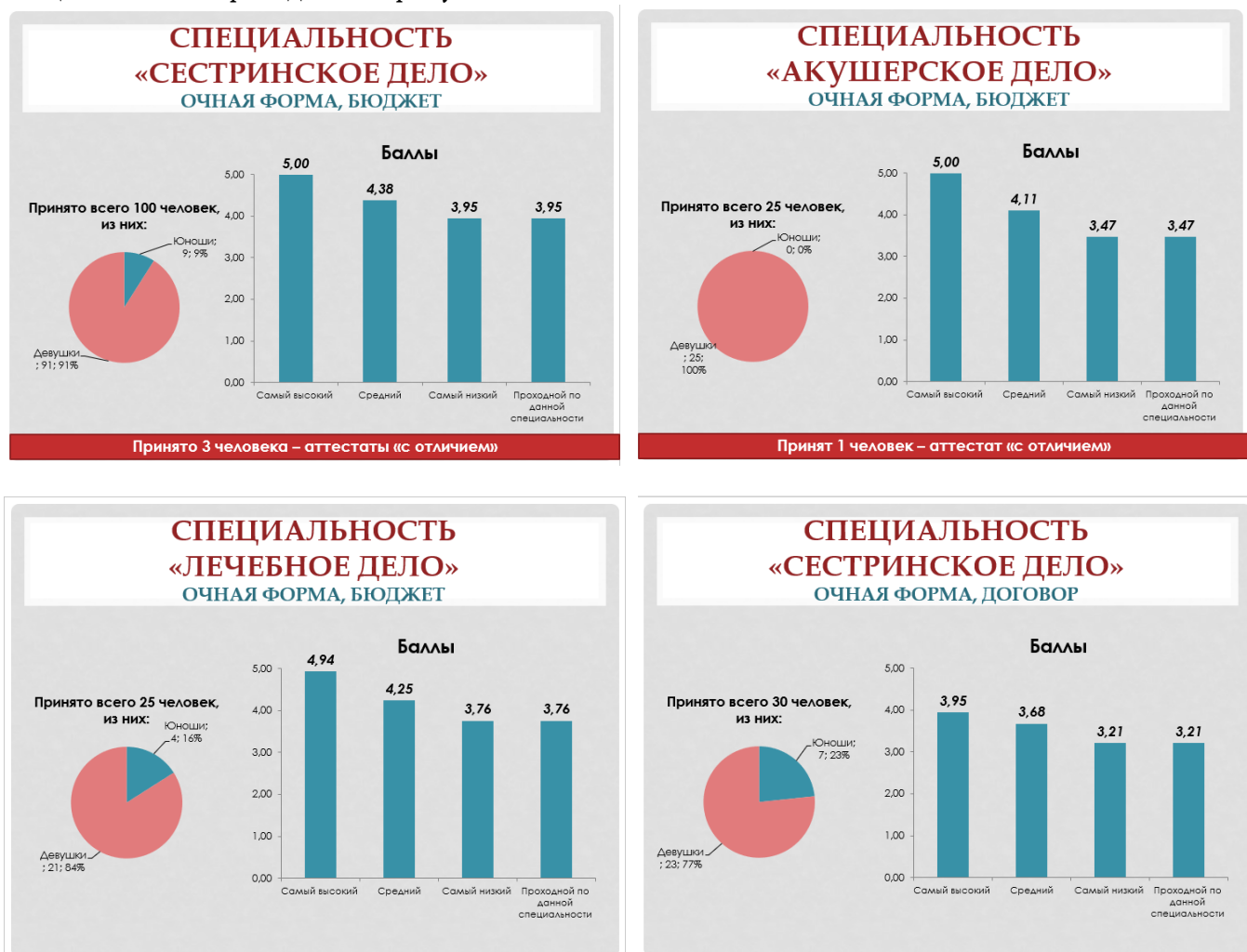


Рисунок 6 - Результаты нового набора в соответствии со средним баллом аттестатов (дипломов) в разрезе специальностей

**Выводы:**

1. Согласно статистическим данным по результатам приемной кампании на 2023-2024 учебный год ОГБПОУ УМК имеет высокий рейтинг среди медицинских

профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа. По результатам приемной кампании, на основании протокола заседания приемной комиссии и в соответствии с правилами приема на первый курс в ОГБПОУ УМК было зачислено 216 человека, из них 191 девушек (88%) и 25 юношей (12%).

**2. Создание и реализация инновационной модели профориентационной работы, включающей в себя проекты «Билет в будущее» и обучение школьников первой профессии, Центр инсталляции медицинских специальностей обеспечил в 2023-2024 учебном году конкурс при поступлении в колледж 2,5 человека на место.**

#### **4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**

Организация системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с действующими локальными актами.

В колледже используются следующие виды контроля знаний студентов:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения Программы по специальностям колледжа и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций и осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух занятий от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

В 2023–2024 учебном году для обучающихся очной формы обучения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, были проведены

всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов. Всего 289 человек: 137 обучающихся 1 курса и 152 обучающихся 2 курса.

Студенты колледжа выполняли ВПР по профильной для осваиваемой ими специальности дисциплине «Биология», а также выполняли проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения - история, обществознание, ОБЖ, география.

Выполнение работ проходило в соответствии с утвержденным расписанием в период с 21 сентября по 4 октября 2023 года.

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

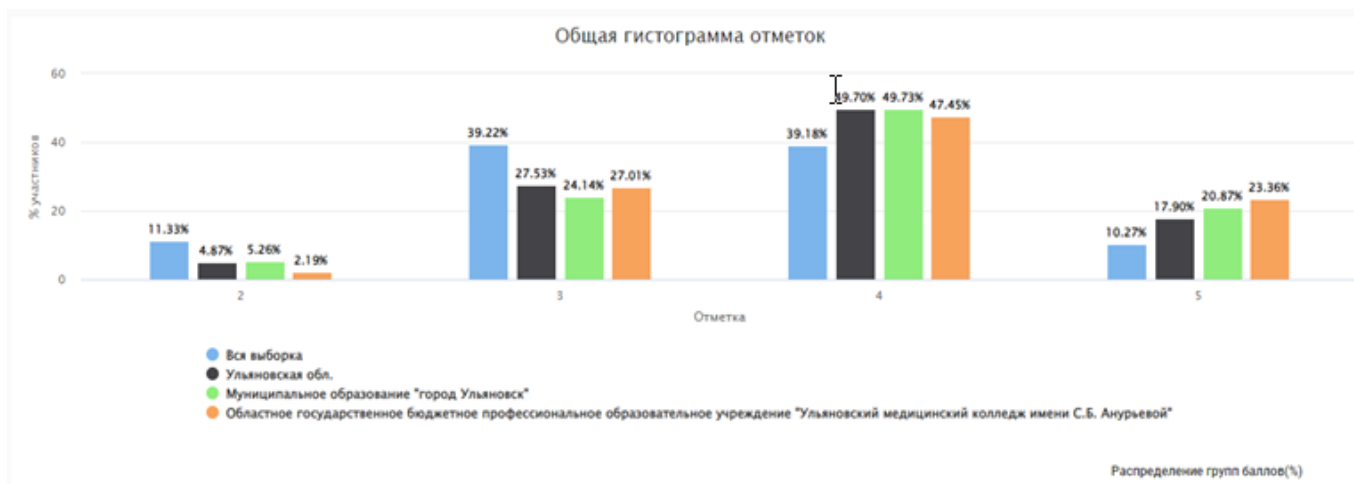


Рисунок 7 – Статистика по оценкам обучающихся 1 курса по учебной дисциплине «Биология»



Рисунок 8 – Статистика по оценкам обучающихся 1 курса по метапредметной ВПР



Рисунок 9 – Статистика по оценкам обучающихся 2 курса по учебной дисциплине «Биология»



Рисунок 10 – Статистика по оценкам обучающихся 2 курса по метапредметной ВПР

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ЦМК ОГСЭ и ЕН было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом;
- провести групповые и индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы студентов с текстом и справочной литературой.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Колледж самостоятельно осуществляет выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей Программы и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;
- развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, теме междисциплинарного курса;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели.

Результаты промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2023-2024 учебного года представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Итоги промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2023-2024 учебного года

Группа	Количество студентов	Окончившие на						Успеваемость %	Качество Знаний, %	СОУ, %
		«5»	%	«4» «5»	%	н/а	%			
231м	26	-	-	11	44%	1	4%	96	44	45
232 м	25	1	4%	10	40%	-	-	100	44	48
233 м	25	1	4%	11	44%	4	16%	84	48	48
234 м	25	1	4%	14	56%	1	4%	96	60	53
235 МК	29+1ак=30	-	-	5	17%	6	21%	79	17	35
236 а	23+2ак=25	-	-	7	30%	4	17%	83	30	38
237 ф	26	-	-	12	46%	6	23%	77	46	42
238 МК	34	7	21%	22	65%	2	6%	94	85	66
<b>Всего 1 курс</b>	<b>213+3ак=216</b>	<b>10</b>	<b>5%</b>	<b>92</b>	<b>43%</b>	<b>24</b>	<b>11%</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
221 м	24+1ак=25	1	4%	16	70%	4	17%	83	74	55
222 м	24	2	8%	14	58%	3	13%	88	66	52
223 м	24	-	-	12	50%	-	-	100	50	50
224 м	24	3	13%	10	42%	5	21%	79	54	50
225 МК	21+1ак=22	-	-	3	14%	2	10%	90	14	37
226 а	25	2	8%	11	44%	8	32%	68	52	44
227 ф	17+2ак=19	-	-	8	47%	3	18%	82	47	44
228 МК	12	-	-	1	8%	-	-	100	8	32
<b>Всего 2 курс</b>	<b>171+4ак=175</b>	<b>8</b>	<b>5%</b>	<b>75</b>	<b>44%</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	<b>47</b>

211 м	23+1ак=24	-	-	15	63%	2	8%	91	62	53
212 м	24	-	-	17	71%	1	4%	96	71	55
213 м	21	-	-	16	76%	-	-	100	76	57
214 м	23	-	-	19	83%	1	4%	96	79	56
215 МК	26+1ак=27	-	-	12	46%	2	8%	92	46	47
216 а	22+1ак=23	3	14%	8	36%	7	32%	68	50	46
217 ф	16	2	13%	8	50%	-	-	100	63	58
<b>Всего 3 курс</b>	<b>155+3ак=158</b>	<b>5</b>	<b>3,2%</b>	<b>95</b>	<b>61%</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>66</b>	<b>53</b>
201 м	22	3	13%	12	52%	2	9%	91	68	57
202 м	17+1ак=18	-	-	17	100%	-	-	100	100	64
203 м	18+2ак=20	2	11%	9	50%	2	11%	89	69	56
204 м	19	-	-	12	60%	3	15%	84	63	48
205 МК	19	-	-	2	11%	1	5%	95	11	37
206 а	20+1ак=21	5	25%	15	75%	-	-	100	100	73
207 ф	19+1ак=20	-	-	12	63%	2	11%	90	63	51
209 МК	20	-	-	5	25%	4	20%	80	25	37
<b>Всего 4 курс</b>	<b>154+5ак=159</b>	<b>10</b>	<b>7%</b>	<b>84</b>	<b>55%</b>	<b>14</b>	<b>9%</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>52</b>
191 м	21+1ак=22	4	19%	15	71%	1	5%	95	90	67
192 м	24	5	21%	16	67%	-	-	100	88	68
193 м	22	3	14%	16	73%	1	5%	96	83	63
195 а	22	2	9%	16	73%	1	5%	96	82	61
<b>Всего 5 курс</b>	<b>89+1ак=90</b>	<b>14</b>	<b>16%</b>	<b>63</b>	<b>71%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>97</b>	<b>87</b>	<b>65</b>
<b>Итого по кол</b>	<b>782+16ак=798</b>	<b>47</b>	<b>6%</b>	<b>409</b>	<b>52%</b>	<b>79</b>	<b>10%</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>52</b>

С 2018 года в колледже осуществляется независимая оценка качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. В 2023 году колледж подтвердил статус Центра проведения демонстрационного экзамена. В декабре 2023 года 21 студент группы 201м 4 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках промежуточной аттестации успешно сдали демонстрационный экзамен.

В течение учебного года осуществлялся плановый контроль ведения классных журналов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, зачетных книжек. Результаты контроля отражались в справках и обсуждались на рабочих совещаниях педагогических работников.

В соответствии с действующим законодательством студентам Колледжа в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется



Колледжем в пределах средств, выделенных Колледж на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Таблица 13 - Сведения о стипендиях по состоянию на 01.04.2024

Вид стипендии	Количество человек	Сумма выплат, в рублях
Государственная академическая стипендия	402	539 – 793
Повышенная государственная академическая стипендия	81	1000 – 3500
Государственная социальная стипендия	56	809
Губернаторская стипендия имени В.М. Чучкалова	1	3000
Персональная стипендия Медицинской палаты Ульяновской области	1	1000
Персональная стипендия Ульяновской областной организации профессионального союза работников здравоохранения РФ	3	1000
Стипендия Правительства РФ	1	4000

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой и углублённой подготовки; 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки, 31.02.02 Акушерское дело углублённой подготовки,

- положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи, а также формы государственной итоговой аттестации определены программой государственной итоговой аттестации.

Директором издаются приказы:

- «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ»;

- «Об утверждении руководителей и закреплении тем дипломных работ»;

- «О допуске к государственной итоговой аттестации».

Формой государственной итоговой аттестации по Программе являются - защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика ВКР согласуется с работодателями. ВКР выполняется в виде - дипломной работы.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем специальностям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение ВКР.

ВКР назначаются приказом директора из числа преподавателей профессионального цикла по каждой специальности. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по Программам, решением государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация и принимается решение о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК.

Фактический выпуск в 2023 учебном году по специальностям колледжа составил 140 человек, 29 (21%) из которых получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям приведены в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Специальность	Кол-во студентов, чел.	Диплом с отличием, чел.	«5»	«4»	«3»	н/а	СОУ, %	КО, %	АУ, %	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	17	5	12	5	0	0	89,41	100	100	4,71
31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки	14	5	13	1	0	0	97,43	100	100	4,93
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	18	0	5	10	3	0	69,33	83,33	100	4,11
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка (очно-заочная форма обучения)	15	4	7	7	1	0	78,93	93,33	100	4,4
34.02.01 Сестринское дело, углубленная подготовка	76	15	33	35	8	0	76,68	89,47	100	4,33
Итого:	140	29	70	58	12	0	82,36	93,23	100	4,5

#### Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

#### 4.1.3 Востребованность выпускников

Важнейшим направлением деятельности Колледжа является содействие Важнейшим направлением деятельности ОГБПОУ УМК является содействие трудоустройству выпускников и

их адаптации к современным требованиям Российского и регионального рынков труда. Данная задача решается совместно с Министерством здравоохранения Ульяновской области и с медицинскими организациями региона.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора обучающихся во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа.

С этой целью в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (приказ № 165д от 13.09.2023). Данный центр тесно взаимодействует с работодателями и информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях.

За отчетный период проведено 15 мероприятий, в том числе:

- уроки-экскурсии со студентами 2 -4 курса;
- встречи с работодателями, встречи «Мое будущее место работы» и др. со студентами выпускных курсов;
- организовано прохождение преддипломной практики по ходатайству ЛПУ – 64 (44%).

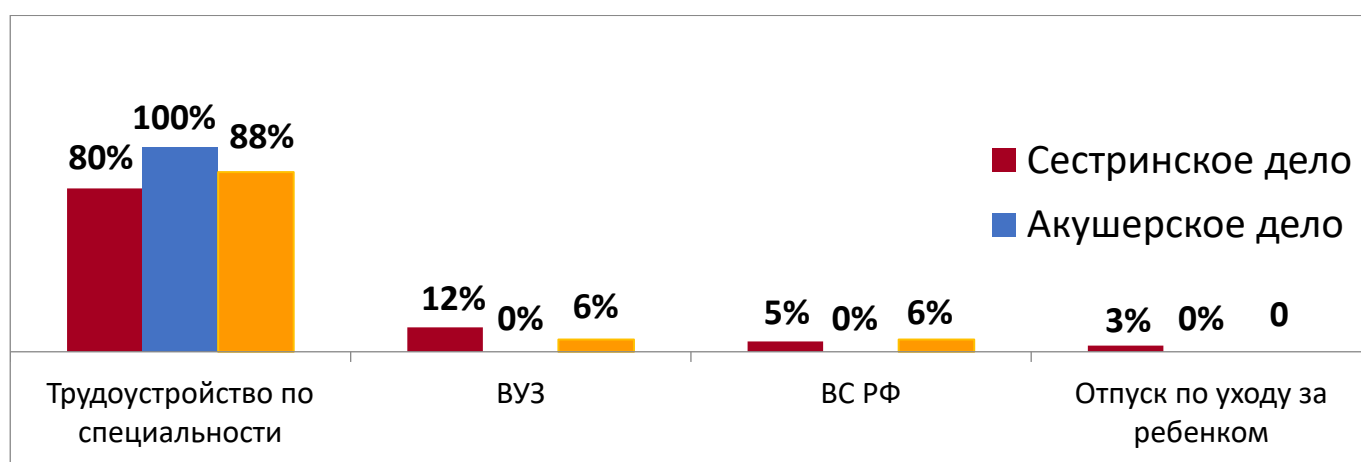


Рисунок 11 – Информация о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ УМК в 2023 году

В 2023-2024 учебном году ожидаемый выпуск составит 144 молодых специалистов, 81 выпускников (56%) уже имеют направления для трудоустройства и работают в рамках преддипломной практики по специальности в медицинских организациях региона.

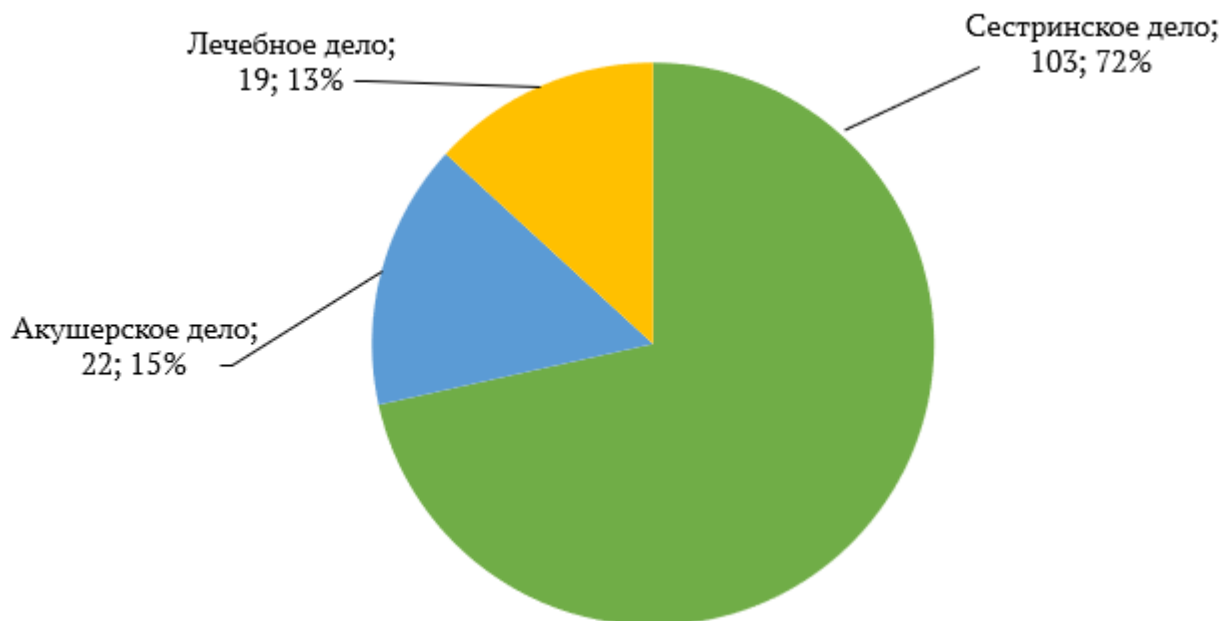


Рисунок 12 – Ожидаемый выпуск в 2024 году

ОГБПОУ УМК ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности.

Таблица 15 – Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	Профессиональные образовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, проведение конкурсов профессионального мастерства	Маркетинг, образование, партнеры и эксперты чемпионатов «Профессионалы» и «ПрофиСтарт», эксперты демонстрационного экзамена
2.	Профессиональные образовательные организации медицинского профиля Приволжского федерального округа	Социальное партнерство, сотрудничество	Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Маркетинг, образование, организация конкурсов и конференций для педагогических работников и студентов
3.	Лечебно-профилактические учреждения и медицинские организации	Социальное партнерство, сотрудничество	Работодатель, руководство практикой, участие в работе комиссии при	Трудоустройство, согласование ОП ППСЗ базы практики, спонсорство,

	Ульяновской области и других регионов России		проведении экзаменов	маркетинг, партнеры и эксперты чемпионатов «Профессионалы» и «ПрофиСтарт»,,, эксперты демонстрационного экзамена, первичной аккредитации специалистов
4.	Общеобразовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Сетевое взаимодействие, реализация профориентационной деятельности в рамках Центра инсталляции медицинских специальностей	Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», реализация детской медицинской академии «Азбука Здоровья», реализация областной программы развития инновационных процессов
5.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Учредитель	Финансы, маркетинг, образование
6.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Межведомственное взаимодействие, Ресурсный центр ОГБПОУ УМК	Трудоустройство, аттестация средних медицинских работников, первичная аккредитация специалистов, персонифицированная подготовка специалистов через центр содействия трудоустройству

Созданная система социального партнерства между Министерством здравоохранения Ульяновской области, медицинскими организациями региона и ОГБПОУ УМК позволяет:

- осуществлять аттестацию средних медицинских работников;
- проводить первичную и специализированную аккредитацию медицинских специалистов;
- обеспечивать персонифицированную подготовку специалистов, через центр содействия трудоустройству;
- актуализировать образовательные программы, посредством рассмотрения на совете главных медицинских сестер;
- проводить демонстрационный экзамен, Чемпионат «Профессионалы», профессиональные конкурсы;
- совершенствовать материально-техническое оснащение лабораторий, в том числе расходными материалами, и обеспечивать учебный процесс базами практик.

Заключено 38 договоров с медицинскими организациями региона по организации практической подготовки студентов (практики) и 13 договоров с ЛПУ о сотрудничестве.

С целью содействия профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников в 2023–2024 учебном году традиционно проходили практические семинары с участием работодателей, которые позволили проработать практические аспекты персонифицированного обучения студентов старших курсов и выпускников.

Работа по реализации системы мероприятий, направленных на повышение привлекательности специальностей, востребованных на региональном рынке труда, велась в следующих формах:

- определение баз практики на основе договоров с организациями;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями;
- участие студентов в ярмарках вакансий;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- организация работы интерактивных выставок Колледжа;
- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- беседы с родителями студентов, выступления на родительских собраниях представителей работодателей;
- анкетирование выпускников на предмет их профессиональных намерений;
- мониторинг предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников.

С целью непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы колледж с 2018 года организует первичную и специализированную аккредитацию медицинских специалистов среднего звена на базе мобильного центра первичной аккредитации специалистов.

Руководствуясь Положением об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н для выпускников колледжа проводится первичная аккредитация специалистов, по оценке лиц, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и протокола заседания аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации ежегодно формируется аккредитационная подкомиссия для проведения аккредитации специалистов по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.02 Акушерское дело

В 2023–2024 учебном году ОГБПОУ УМК осуществляет процедуру первичной специализированной аккредитации. Данная услуга проводится в отношении лиц, получивших среднее медицинское образование по специальностям, представленных на рисунке 9.

## Первичная специализированная аккредитация

✓ Операционное дело	✓ Анестезиология и реаниматология
✓ Сестринское дело в педиатрии	✓ Скорая неотложная помощь
✓ Функциональная диагностика	✓ Физиотерапия
✓ Медицинский массаж	✓ Сестринское дело в косметологии

Рисунок 13 – Перечень специальностей, по которым проводится первичная специализированная аккредитация в ОГБПОУ УМК

В 2023 году 140 выпускников колледжа и около 300 человек, граждан Ульяновской области прошли процедуру первичной и специализированной аккредитации на базе мобильного центра аккредитации медицинских специалистов.

### Выводы:

1. **Востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.**
2. **В колледже реализованы задачи по созданию условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к успешной профессиональной работе.**
3. **Актуальной остается задача создания Аккредитационного центра как структурного подразделения колледжа в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2021 № 1081н.**
4. **Отмечается недостаточность участия партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.**

#### 4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что практическая подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей практик и ведущих специалистов медицинских организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, выполнять медицинские манипуляции, решать организационные задачи, соблюдать деловой этикет.

**Вывод: положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем специальностям позволяют оценить уровень подготовки выпускников**

как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

#### **4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости**

Рекламации на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны медицинских организаций и лечебно-профилактических учреждений, в которых трудятся выпускники ОГБПОУ УМК, отсутствуют.

**Вывод:** отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

### **4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

#### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В ОГБПОУ УМК трудится квалифицированный, творчески работающий коллектив. Укомплектованность штата составляет 100%, в том числе: руководящие работники – 19,3%, штатные преподаватели – 46,4%, специалисты – 19,3%, хозяйственный персонал – 17,1%. Общее количество педагогических работников составляет 47 человека, из них 25 (53%) преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Колледж создает условия для профессионального роста работников. Из числа педагогических работников 18 человек имеют почётные звания и ведомственные награды.

С целью повышения качества подготовки медицинских работников среднего звена и обеспечения практико-ориентированного обучения студентов за отчетный период к педагогической деятельности привлечено 41 преподаватель-совместитель из числа ведущих специалистов лечебно-профилактических учреждений Ульяновской области. Им предоставляется возможность вести педагогическую деятельность и транслировать студентам свой профессиональный опыт. Колледж обеспечивает их полным комплектом учебно-программной и учебно-методической документации, создает комфортные условия деятельности и оборудованные рабочие места.

Одной из задач колледжа является привлечение и закрепление молодых преподавателей. В колледже создана и функционирует система сопровождения профессионального становления молодых специалистов. Курированием данного вопроса занимается научно-методическая служба под руководством заместителя директора по учебно-методической работе. Численность молодых педагогов до 35 лет составляет 6 человек (13%). Для них создаются необходимые условия труда; оборудованы рабочие места, соответствующие нормативным требованиям.



## Кадровый состав



Рисунок 14 – Качественный состав преподавателей ОГБПОУ УМК по состоянию на 01.04.2024

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительно сказывается на подготовке выпускников.

Для более эффективной организации образовательного процесса необходимо постоянное совершенствование профессиональных педагогических компетенций коллектива.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, Колледж организует прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Стажировка преподавателей профессионального цикла осуществляется в соответствии с Положением о стажировке педагогических работников ОГБПОУ УМК. Преподаватели проходят стажировку в организациях здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100 % педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки.

Таблица 16 – Информация о повышении квалификации педагогических работников ОГБПОУ УМК за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Вид планируемого повышения квалификации	Количество преподавателей, прошедших обучение, чел.	Объем программы, часы	Срок повышения квалификации

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»	2	72	12-22.02.2024
2		2		8-20.04.2024
3		1		20.05-01.06.2024
4		2		03-15.06.2024
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения»	3	24	15.08.-27.08.2023
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	10	36	18.09-28.09.2023
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы деловой коммуникации и решение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	1	72	21.11-05.12.2023
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективная организация работы специалиста в сфере молодежной политики»	1	24	11.09-17.11.2023
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание онлайн-курса с нуля»	1	144	10.11-14.12.2023
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерство и гинекология»	1	144	09.10-31.10.2023
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	10	16	январь 2024
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»	2	18	22.01-24.01.2024

13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Компетентностный подход в организации воспитательной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций»	1		26.02.2024- 07.03.2024
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО»	13	24	15.05. – 02.06.2024
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Учитель математики и физики»	1	1600	Октябрь 2023

С целью повышения качества образования и создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников ОГБПОУ УМК в соответствии с приоритетными задачами в области образования в рамках Программы развития до 2025 года реализуются 3 взаимосвязанных проекта:

1. Проект «Учитель будущего - непрерывное развитие» предполагает реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

2. Проект «Синергия наставничества» ставит целью создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога посредством «горизонтального» обучения.

3. Цель реализации проекта «Лучший по профессии» – формирование системы профессиональных конкурсов, дающей педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста.

Все данные проекты направлены на создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и решают следующие задачи:

- раскрытие личностного, профессионального, творческого потенциала педагогических работников и управленческих кадров путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- обеспечение методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- создание гибкой и мобильной системы наставничества, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров по средствам горизонтального обучения;

- развитие различных форм внутрифирменного обучения педагогических работников и управленческих кадров;

- содействие увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- развитие профессиональных компетенций педагогов и управленцев в условиях цифровой образовательной среды.

Современная нормативная база позволила на федеральном и региональном уровнях развивать систему наставничества, научно-методического сопровождения педагогических работников, а также создавать инновационные условия для подготовки и обеспечения непрерывного развития кадров.

Реализованные в колледже региональные инновационные площадки, практико-ориентированные мероприятия, интерактивные методические семинары, в том числе онлайн, - всё это позволило педагогическим работникам и руководителям системы СПО региона взаимодействовать, выявить проблемные поля, «прокачать» свои профессиональные компетенции, а тем самым дали толчок для развития и самосовершенствования.

Научно-методической службой колледжа организовано внутрифирменное обучение на занятиях школы передового педагогического опыта, в рамках которой работали спецкурсы по направлениям:

- применение инновационных подходов, методов с целью повышения качества подготовки студентов в условиях модернизации системы среднего профессионального образования;
- особенности деятельности педагога в цифровой образовательной среде;
- методическая помощь и консультации начинающим преподавателям.

Внутрифирменное обучение предполагает реализацию эффективных механизмов, таких как обучение по принципу «равный – равному»; различные формы наставничества, в том числе реверсивное; интерактивные технологии и цифровая педагогика; неформальные формы горизонтального обучения.

Среди последних особое внимание стоит уделить созданию в коллективе профессиональных обучающихся сообществ, которые позволяют создать благоприятный микроклимат в профессиональном сообществе, ускоряя процесс решения профессиональных проблем, и повышать уровень профессиональных компетенций педагогических работников.

В рамках проектов была разработана и проходит апробацию вертикально-интегрированная модель профессионального развития педагогических кадров в области здравоохранения.

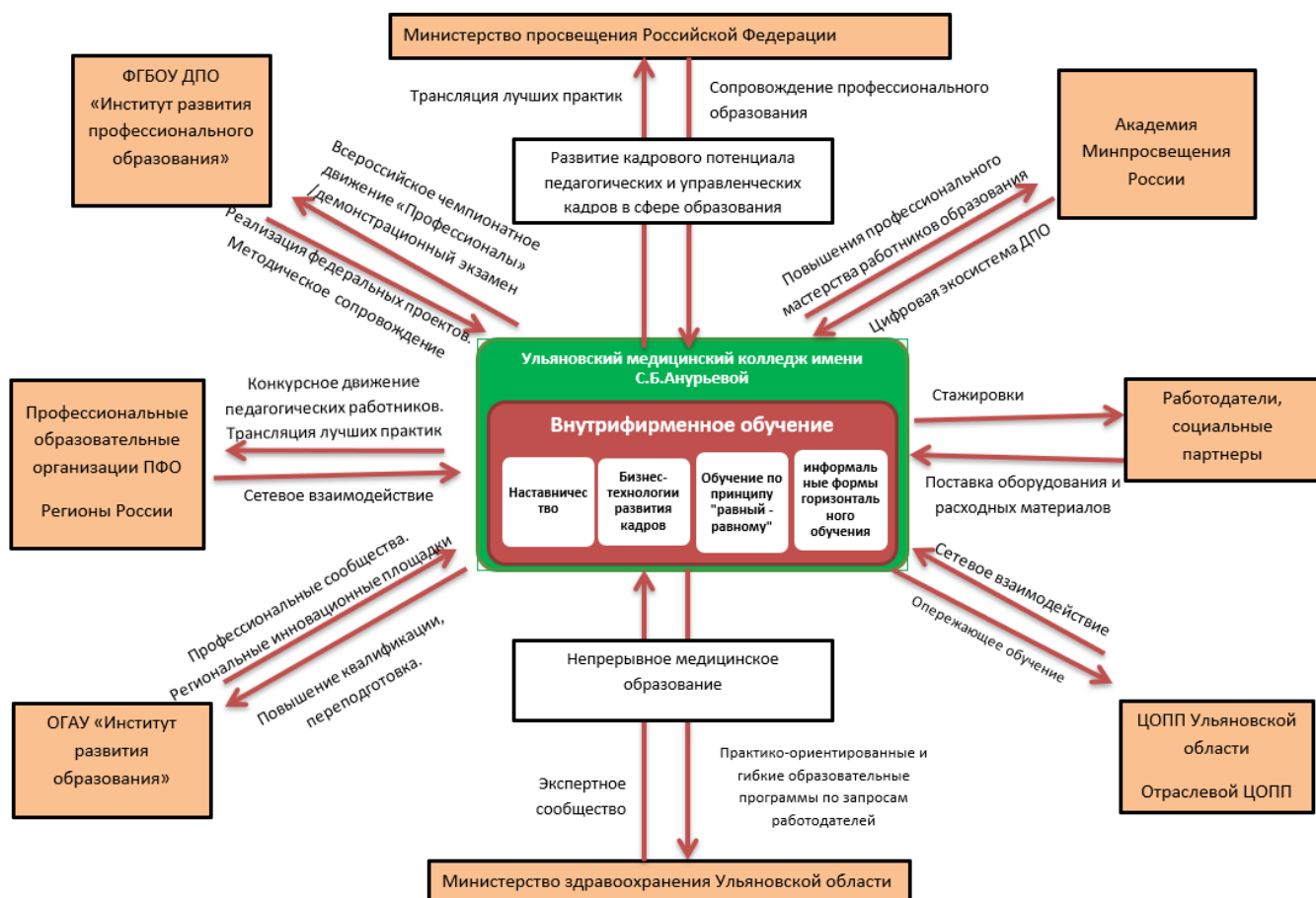


Рисунок 15 - Вертикально-интегрированная модель профессионального развития педагогических кадров в области здравоохранения

За отчетный период в Колледже разработана и реализуется программа наставничества, целью которой является создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. В колледже разработана план-график реализации программы наставничества и сформирован банк наставникам по различным направлениям. В колледже созданы «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «педагог, владеющий определенной компетенцией, и педагог, которому необходимо сформировать эту компетенцию». Функция таких «пар» педагогов - осуществление «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, развитие профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов.

Программа наставничества реализуется научно-методической службой.

Мероприятия по профессиональному становлению, развитию и адаптации педагогических работников проводятся в различных формах:

- проведение практико-ориентированных образовательных мероприятий для наставляемых лиц (лекции, беседы, «час с наставником», круглые столы, дискуссии, викторины, интерактивные площадки, деловые игры, квесты, в том числе в онлайн формате (видеоконференции), практические семинары, мастер-классы, тренинги, открытые учебные занятия);
- посещение и анализ учебных занятий и внеаудиторных мероприятий наставляемых;
- проведение консультаций для наставляемых лиц по вопросам эффективной организации образовательной деятельности;

– обеспечение сопровождения наставляемого лица при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, а также иных профессиональных мероприятиях, направленных на представление педагогического опыта и практики.



Рисунок 16 – Сравнительный анализ деятельности ЦМК за 2023-2024 учебный год

Для определения эффективности реализации проектов разрабатываются и применяются диагностические методики и мониторинг уровня профессиональных компетенций преподавателей колледжа (интервьюирование, анкетирование, тестирование и другие).

Ежегодно наши наставники принимают участие в региональном Съезде наставников, а также в различных практических семинарах и тренингах для наставников, организованными Институтом развития образования Ульяновской области.

В октябре 2023 года заместитель директора по учебно-методической работе Попова Е.П. заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы образования» в категории «Педагоги и управленцы» и стала финалистом Всероссийского этапа. В финале конкурса Попова Е.П. представила

2 преподавателя ОГБПОУ УМК ведут активную методическую и наставническую деятельность в статусе «педагог-наставник» и «педагог-методист».

За отчетный период успешно прошли процедуру аттестации 10 педагогических работника, в том числе:

- на первую квалификационную категорию – 3 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 3 человек.

Профессиональные достижения педагогического коллектива нашего колледжа доказывают эффективность данной модели и эффект синергии.

Как результат – повышение мотивации и профессиональный рост педагогов, получение статуса педагога-методиста и педагога-наставника, закрепление кадров в сфере образования, цифровая трансформация педагогических кадров и, как следствие, развитие всей системы среднего профессионального образования.

**Выводы:**

1. **Количественный и качественный кадровый состав по реализуемым образовательным программам, а также уровень методической подготовки педагогов колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Непрерывное развитие профессиональных компетенций, их готовности к осуществлению опережающего профессионального образования остается важной задачей научно-методической службы колледжа.**

2. **Профессиональные достижения педагогического коллектива нашего колледжа доказывают эффективность данной модели и эффект синергии.**

3. **Как результат – повышение мотивации и профессиональный рост педагогов, получение статуса педагога-методиста и педагога-наставника, закрепление кадров в сфере образования, цифровая трансформация педагогических кадров и, как следствие, развитие всей системы среднего профессионального образования.**

**4.2.2 Материально-техническая база**

ОГБПОУ УМК имеет 3 учебных корпуса, соединенные теплыми переходами. Площадь учебного корпуса №1, в котором реализуются программы среднего профессионального образования, составляет 4770,32 кв. м; площадь корпуса №2, в котором реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, составляет 2495,29 кв. м; площадь учебного корпуса №3, в котором планируется размещение ЦОПП в области здравоохранения, составляет 1770 кв. м.

Расположение учебных корпусов УМК в одной из самых густонаселённых частей областного центра, характеризующейся высокой концентрацией медицинских организаций города Ульяновска, обеспечивает возможность предоставления образовательной услуги большому числу граждан.

Предусмотрены нормативные проезды и пешеходные тротуары.

Проезд для пожарной техники обеспечивается комплексом мероприятий: всё покрытие проездов запроектировано с асфальтобетонным покрытием с учётом нагрузки от пожарной техники. Комплекс мероприятий по благоустройству территории обеспечивает доступ пожарной техники и доступ пожарных автолестниц в помещения здания.

Тротуар шириной 1,5-2,5 м, дорожки и площадки перед входами заасфальтированы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Подготовка будущих специалистов среднего медицинского звена осуществляется в специализированных кабинетах и лабораториях, которые оснащены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование профессиональных компетенций, отработка практических навыков осуществляется на манекенах, фантомах, муляжах и на оборудовании лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и области во время прохождения практики.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Коллектив ОГБПОУ УМК уделяет большое внимание модернизации инфраструктуры колледжа, улучшению и укреплению материально-технической базы колледжа. С этой целью в ОГБПОУ УМК была создана единая информационно-телекоммуникационная инфраструктура образовательной среды: формирование мобильного компьютерного класса с планшетными компьютерами, приобретение интерактивных систем обучения и системы цифровой бизнес – печати. Закуплено современное учебное оборудование в кабинетах физики, химии; медицинских

фантомах в кабинетах сестринского дела в хирургии, младшей медицинской сестры по уходу за больными.

В ОГБПОУ УМК функционируют:

- 38 учебных кабинетов и симуляционных лабораторий;
- Центр проведения демонстрационного экзамена (электронный аттестат о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена №433795 от 07.10.2022);
- мобильный центр первичной и специализированной аккредитации медицинских специалистов;
- Ресурсный центр для проведения повышения квалификации и аттестации медицинских работников (приказ №296д от 28.06.2013);
- площадки для проведения регионального и отборочных чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- кабинета педагога-психолога;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал;
- универсальная многофункциональная открытая спортивная площадка;
- актовый зал;
- музей;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по колледжу (приказ № 139д от 31.08.2023). Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

В 2023 году в колледже созданы мастерские в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность» (приказ №235д от 29.11.2023 «О признании мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»).

Компьютерные и учебные кабинеты, библиотека, рабочие места специалистов оснащены современной компьютерной техникой. В образовательном процессе также широко используются интерактивные доски, стационарные и переносные мультимедийные комплекты.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: стенка шведская, скамейки гимнастические, лыжи с ботинками, секундомер, палатки, мячи гимнастические, мяч баскетбольный, мяч волейбольные, мячи для ручной игры, мяч футбольный, мяч для метания, столы настольно – теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, тренажеры спортивные, музыкальный центр. Занятия по физической культуре ведутся на открытом стадионе широкого профиля и в спортивном зале, в котором имеются: тренерская, оборудованы раздевалки для учащихся, душевые.

Для питания обучающихся в колледже работает столовая, с обеденным залом на 60 посадочных мест. Организацией питания в столовой ОГБПОУ УМК занимается ООО "Контракт - Поставка" на основании договора об организации питания учащихся и сотрудников №1/23 от 01.09.202 и приказом об организации питания №152д от 31.08.2023. В соответствии с Положением о режиме занятий питание студентов проводится в установленные перерывы (перемены) продолжительностью 20 минут.

В колледже оборудован медицинский кабинет, оснащенный согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся в период обучения и воспитания, а также оказание первичной медико-санитарной помощи и проведение медицинских осмотров обеспечивается государственным учреждением здравоохранения городская поликлиника № 1 им. С.М. Кирова в соответствии с Распоряжением Министерства здравоохранения Ульяновской



области № 1014 от 09.09.2013 и договором о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества № 1/18 от 25.07.2018.

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи здания колледжа, осуществляется пропускной режим, имеется установка системы контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В здании колледжа установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2023-2024 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Вход в здание колледжа оснащен сигнальной кнопкой «вызова», предназначенной для вызова персонала в случае необходимости доступа лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. При обращении граждан с ОВЗ оказывается содействие при входе в объект и выходе из него, так же обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств. ОГБПОУ УМК имеет положительный опыт участия в региональных и федеральных конкурсах, инновационных проектах и грантах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования, направленных на развитие инфраструктуры колледжа.

Таблица 17 - Участие ОГБПОУ УМК в региональных и федеральных конкурсах и грантах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования за 5 лет

№ п/п	Наименование проекта	Год участия	Объем финансирования	Практическое применение результата
1.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы	2018 год	10 млн. рублей	– Создание симуляционных лабораторий – Создание мобильного центра первичной аккредитации специалистов – Создание центра проведения демонстрационного экзамена
2.	Областной конкурс «Лучший работодатель в сфере содействия занятости населения в Ульяновской области»	2019 год	50 тыс. рублей	Создание комфортных условий деятельности и оборудование рабочих мест сотрудников
3.	Конкурсный отбор профессиональных	2019 год	500 тыс. рублей	Создание универсальной многофункциональной

	образовательных организаций на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы			открытой спортивной площадки, реализацию проекта сохранения и укрепления здоровья «Свежий ветер»
4.	Предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	2019 год	6,2 млн. рублей	Реализация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс
5.	Конкурсный отбор на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	2022 год	20 млн. рублей	Создание ЦОПП по направлению «Социальная сфера»
6.	Конкурсный отбор на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего	2023 год	60,5 млн. рублей	Создание образовательного кластера среднего профессионального образования «МедЛидер» в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина»

	профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»			
--	--	--	--	--

**Выводы:**

1. Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

2. Перспективным направлением работы коллектива остается поиск новых механизмов привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы колледжа.

**4.2.3 Инновационная деятельность**

Педагогический коллектив ОГБПОУ УМК активно занимается инновационной деятельностью, в рамках которой реализуются программы здоровьесбережения, инновационные формы сопровождения профессионального самоопределения.

Одной из задач научно-методической службы является систематизация и распространения инновационного опыта педагогического коллектива колледжа.

Таблица 18 – Транслирование деятельности педагогического коллектива колледжа в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	ФИО участника	Дата проведения
1.	Проект по внедрению результатов научно-исследовательской работы по теме «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»	Федеральный	Айнулина Р.Ф.	2023 год
2.	Всероссийская просветительская акция «Достижения России» в рамках образовательной программы Международной выставки-форума «Россия»	Федеральный	Наумова Р.Ю.	2023 год
3.	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	Федеральный	Наумова Р.Ю.	2023 год
4.	Областной семинар в формате «Методический диалог» по теме «Новые ФГОС СПО 2023. Общеобразовательные дисциплины в СПО в 2023 году: актуальные изменения и требования»	Региональный	Попова Е.П.	Октябрь 2023

5.	Межрегиональная научно-практическая конференция на тему «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов СПО»	Межрегиональный	Айнулина Р.Ф.	Декабрь 2023
6.	Методическая мастерская «Духовно-нравственное развитие и воспитания студенческой молодёжи: опыт, проблемы, перспективы»	Региональный	Зотова А.В.	Январь 2024
7.	Проектно-образовательный интенсив «Флагманская школа» в Ульяновской области по разработке модели вовлечения студентов в педагогические профессии	Региональный	Попова Е.П.	Февраль 2024
8.	Региональная инновационная площадка	Региональный	Зотова А.В. Шахмаотва А.А. Мухитова М.Э.	Март 2024
9.	Фестиваль детского образования «Аллея РОСТА»	Региональный	Глухова Л.А.	Апрель 2024
10.	Круглый стол с участием работодателей по теме «Шаг в профессию»	Региональный	Кириченко Л.А.	Апрель 2024
11.	Областная педагогическая мастерская для молодых педагогов «Перспектива» по теме «Организация контроля образовательных результатов обучения на платформе Moodle»	Региональный	Ефимова О.В., Попова Е.П.	Апрель 2024

Колледж является региональной площадкой по повышению квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона при участии ОГАУ «Институт развития образования». С целью тиражирования результатов инновационной деятельности педагогический коллектив за отчетный период на высоком уровне организовал и провел на базе колледжа областные и межрегиональные методические семинары и курсы повышения квалификации:

- образовательная площадка по теме «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования» (в рамках деловой программы полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Приволжском федеральном округе), 18 сентября 2023 года;
- Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Здоровьесберегающие технологии и методики на учебном занятии», 16 ноября 2023 года;
- Педквартирник для классных руководителей системы среднего профессионального образования по теме: «Опасно для общества», 17 ноября 2023 года;

– Межрегиональный практический семинар в формате методического моста «Внедрение инновационных технологий в практико-ориентированную подготовку специалистов медицинского профиля: практика и результаты», 20 декабря 2023 года;

– Методический практический семинар «Блочно-модульный конструктор: технологические и методические решения для разработки учебных занятий», 110 января 2024 года;

– Областной бинарный практический семинар «Преобразование механизмов обеспечения качества практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием для региона», 28 февраля 2024 года;

– Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Особенности использования формирующего оценивания в образовательном процессе ПОО», 19 марта 2024 года;

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ОГБПОУ УМК стал в 2023-2024 учебном году организатором профессиональных конкурсов и конференций различного уровня, представленных в таблице 19.

Таблица 19 – Мероприятия на базе ОГБПОУ УМК в рамках Совета директоров СМФОО ПФО в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
<b>Мероприятия для педагогических работников</b>		
1.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для практических занятий по теме «Сестринская помощь (уход) при заболеваниях крови» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Декабрь 2023
2.	Межрегиональный конкурс методических указаний по выполнению практических занятий по ОП. Здоровый человек и его окружение, раздел «Здоровая женщина и мужчина» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Декабрь 2023
4.	Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников с международным участием «Актуальные тенденции развития системы здоровьесберегающей деятельности в среднем профессиональном образовании»	Февраль 2024
5.	Межрегиональный конкурс методических разработок бинарных учебных занятий в рамках прикладного модуля по дисциплинам естественнонаучного цикла	Апрель 2024
6.	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинских организациях	Май 2024
<b>Мероприятия для студентов</b>		
1.	Межрегиональный творческий конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций «Креативно о профессии»	Ноябрь 2023
2.	Межрегиональный студенческий научный форум «О здоровье всерьез и не только»	Март 2024

Одной из задач ОГБПОУ УМК является развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа. В рамках данного направления

преподаватели продолжают научно-исследовательскую деятельность, совершенствуя при этом свой профессионализм и повышая качество образовательной деятельности. Они принимают участие международных, всероссийских, областных, межрегиональных научно-практических конференциях, профессиональных фестивалях и конкурсах; публикуются в изданиях областного и всероссийского уровней (таблицы 20, 21, 22).

Таблица 20 – Публикации педагогических работников ОГБПОУ УМК за 2023-2024 учебный год

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Шахматова А.А.	Элективный курс «Химия в медицине: от основ до практического применения» как способ профессиональной адаптации студентов	Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г.)	Набережные Челны: Набережночелнинский медицинский колледж, 2024. –343 с. УДК 377 ББК 75.4 П78	4
2.	Айнулина Р.Ф. Шахматова А.А.	Образовательная среда наставничества: взаимодействие наставника и наставляемого	Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г.)	Набережные Челны: Набережночелнинский медицинский колледж, 2024. –343 с. УДК 377 ББК 75.4 П78	6
3.	Димитриева О.А.	Применение цифровых технологий в профессиональной подготовке специалистов здравоохранения	Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г.)	Набережные Челны: Набережночелнинский медицинский колледж, 2024. –343 с. УДК 377 ББК 75.4 П78	4
4.	Зотова А.В.	Медиа технологии на учебных занятиях по литературе в медицинском профессиональном образовании	Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г.)	Набережные Челны: Набережночелнинский медицинский колледж, 2024. –343 с. УДК 377 ББК 75.4 П78	6

5.	Милодорина А.К.	Подготовка современных медицинских специалистов в условиях создания единого цифрового контура здравоохранения	Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г.)	Набережные Челны: Набережночелнинский медицинский колледж, 2024. –343 с. УДК 377 ББК 75.4 П78	4
6.	Мокрова Е.В.	Интерактивные методы обучения на занятиях географии в медицинском колледже	Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г.)	Набережные Челны: Набережночелнинский медицинский колледж, 2024. –343 с. УДК 377 ББК 75.4 П78	6
7.	Мокрова Е.В., Сибгатулова С.В., Бодрова Н.В.	Симуляционные технологии и цифровизация в решении стратегических задач подготовки специалистов для системы здравоохранения	Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г.)	Набережные Челны: Набережночелнинский медицинский колледж, 2024. –343 с. УДК 377 ББК 75.4 П78	
8.	Мухитова М.Э.	Реалистическая анатомия для студентов медицинского колледжа	Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г.)	Набережные Челны: Набережночелнинский медицинский колледж, 2024. –343 с. УДК 377 ББК 75.4 П78	3
9.	Сибгатулова С.В.	Формирование образовательного маршрута через профорientационную работу с будущими абитуриентами медицинского колледжа	Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 февраля 2024 г.)	Набережные Челны: Набережночелнинский медицинский колледж, 2024. –343 с. УДК 377 ББК 75.4 П78	4

10.	Наумова Р.Ю.	Деятельность клуба «Правовой десант» как эффективная форма правового воспитания студентов	Актуальные аспекты организации воспитательной работы при подготовке современного специалиста в системе СПО»: сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции	Самара: ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», 2023. – 154с. УДК 614.2 ББК 51.1(2)	3
11.	Айнулина Р.Ф.	Развитие социальной активности молодёжи в системе образования и воспитания	Актуальные аспекты организации воспитательной работы при подготовке современного специалиста в системе СПО»: сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции	Самара: ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», 2023. – 154с. УДК 614.2 ББК 51.1(2)	4
12.	Димитриева О.А.	Формирование здоровьесберегающих компетенций у обучающихся колледжа	Актуальные аспекты организации воспитательной работы при подготовке современного специалиста в системе СПО»: сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции	Самара: ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», 2023. – 154с. УДК 614.2 ББК 51.1(2)	3
13.	Бачевская М.Л., Крылова Е.Ю.	Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Актуальные тенденции развития системы здоровьесберегающей деятельности в среднем профессиональном образовании: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (20 февраля 2024 года, г. Ульяновск)	ОГБПОУ УМК, 2024. – 333 с. УДК 337.1 ББК 74.470 А 39	5



14.	Исаева М.В.	Применение интерактивных методов обучения в рамках учебной дисциплины «Основы патологии»	Актуальные тенденции развития системы здоровьесберегающей деятельности в среднем профессиональном образовании: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (20 февраля 2024 года, г. Ульяновск)	ОГБПОУ УМК, 2024. – 333 с. УДК 337.1 ББК 74.470 А 39	4
15.	Чернина Д.Р.	Здоровьесбережение на занятиях профессиональных модулей специальности «Акушерское дело»	Актуальные тенденции развития системы здоровьесберегающей деятельности в среднем профессиональном образовании: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (20 февраля 2024 года, г. Ульяновск)	ОГБПОУ УМК, 2024. – 333 с. УДК 337.1 ББК 74.470 А 39	4
16.	Ефимова О.В.	Использование цифровых технологий в профессиональном образовании	Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения: материалы Международной научно-практической конференции, проведенной 19 декабря 2023 года	ОГБПОУ УЭМК, 2023. – 164 с. УДК 001 ББК 94,3 С 01	3
17.	Бодрова Н.В., Мокрова Е.В., Сибгатулова С.В.	Применение инновационных технологий как средство подготовки современного специалиста	Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения: материалы Международной научно-практической конференции,	ОГБПОУ УЭМК, 2023. – 164 с. УДК 001 ББК 94,3 С 01	4

			проведенной 19 декабря 2023 года		
18.	Софроньчев А.В., Попова Е.П.	Инновационная деятельность педагогического коллектива Как условие готовности к опережающей профессиональной подготовке медицинских специалистов	Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения: материалы Международной научно-практической конференции, проведенной 19 декабря 2023 года	ОГБПОУ УЭМК, 2023. – 164 с. УДК 001 ББК 94,3 С 01	3
19.	Попова Е.П.	Синергия кадрового потенциала	Информационно-аналитический журнал «Smart-образование Ульяновской области»	№1(27) 2024 ISSN 2587-9642	3

Таблица 21 – Участие педагогических работников ОГБПОУ УМК в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	ФИО педагогического работника	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
1.	Конкурс инновационных образовательных проектов в рамках Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2024 «Территория генерации новых идей» <i>Международный</i>	2024	Попова Е.П., Ефимова О.В., Димитриева О.А.	1 место
2.	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий <i>Всероссийский</i>	2023	Гаврилова С.А.	Участник федерального этапа
3.	Всероссийская олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка» <i>Всероссийский</i>	2023	Зотова А.В.	Диплом призера регионального этапа
4.	Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» <i>Всероссийский</i>	2023	Шахматова А.А. Зотова А.В. Айнулина Р.Ф. Кулагина М.Э.	Сертификат участника регионального этапа
5.	Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.24» <i>Всероссийский</i>		Шахматова А.А.	Сертификат участника

6.	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи <i>Всероссийский</i>	2023	Кириченко Л.А.	Участие
7.	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа» <i>Всероссийский</i>	2023	Мокрова Е.В.	Победитель заочного этапа
8.	Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО <i>Всероссийский</i>	2023	Айнулина Р.Ф., Димитриева О.А.	Диплом 3 степени
9.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования: педагоги и управленцы» <i>Всероссийский</i>	2023	Попова Е.П.	Победитель регионального этапа, финалист всероссийского этапа
10.	Заочный конкурс презентаций «Горжусь своей профессией» среди преподавателей СМФОО ПФО <i>Межрегиональный</i>	2023	Набиуллина Л.Ю.	Диплом участника
11.	Межрегиональный заочный конкурс по ОД.02 Литература на тему «Русская поэзия в художественных фильмах» среди преподавателей в номинациях (методическая разработка, сценарий, презентация, видеоролик) <i>Межрегиональный</i>	2023	Зотова А.В.	Диплом 2 степени
12.	Межрегиональный конкурс методических разработок по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, специальность 31.02.01 Лечебное дело <i>Межрегиональный</i>	2023	Бурдина Н.В.	3 место
13.	Межрегиональный конкурс интерактивных материалов (квест) по УД Фармакология по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело <i>Межрегиональный</i>	2023	Узикова Е.С.	Диплом 1 степени
14.	Межрегиональный конкурс контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело <i>Межрегиональный</i>	2023	Ефимова О.В.	Сертификат
15.	Межрегиональный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Эволюция воспитания: традиции и современность» <i>Межрегиональный</i>	2023	Наумова Р.Ю.	Сертификат

16.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по воспитательной работе среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2024	Димитриева О.А., Ефимова О.В.	1 место
17.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийного обеспечения теоретических занятий (лекций) по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело <i>Межрегиональный</i>	2024	Андреева В.М.	Участие
18.	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по профессиональным модулям специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>		Андреева В.М., Бурдина Н.В., Ершова М.П., Шамгунова С.Р.  Крылова Е.Ю., Бачевская М.Л.	2 место  2 место
19.	Межрегиональный конкурс обучающих видеоматериалов по ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей профессиональных дисциплин <i>Межрегиональный</i>	2023	Глухова Л.А., Власова Л.А.	Диплом 3 степени
20.	Межрегиональный конкурс учебно-методических пособий для проведения занятий по теме: «Реабилитация при патологиях опорно-двигательного аппарата» по МДК 02.02 «Основы реабилитации» специальность 34.02.01 Сестринское дело <i>Межрегиональный</i>	2023	Бачевская М.Л.	Сертификат

21.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей учебных предметов СМОО ПФО «Лучшие практики реализации профессиональной направленности в преподавании учебных предметов» <i>Межрегиональный</i>	2024	Айнулина Р.Ф., Ефимова О.В., Шахматова А.А.	Диплом 2 степени
22.	Межрегиональный конкурс учебно-методических разработок по ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры специальности 34.02.01 Сестринское дело <i>Межрегиональный</i>	2023	Милодорина А.К.	3 место
23.	Областной конкурс лучших практик трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области <i>Региональный</i>	2024	Кириченко Л.А.	1 место
24.	Областной конкурс «Педагогический дебют - 2023» <i>Региональный</i>	2023	Шахматова А.А.	2 место
25.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!» <i>Региональный</i>	2024	Попова Т.Н., Наумова Р.Ю.	Сертификат участника
26.	Областной конкурс методических разработок по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде <i>Региональный</i>	2023	Димитриева О.А., Ефимова О.В.	Участие
27.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в профессиональной образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <i>Региональный</i>	2024	Зотова А.В.  Сибгатулова С.В., Бодрова Н.В.	Сертификат участника  1 место
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ульяновской области <i>Региональный</i>	2024	Милодорина А.К.	Сертификат участника
29.	Региональный интеллектуальный марафон «ПРОзнание. ПРИзнание» <i>Региональный</i>	2024	Айнулина Р.Ф. Глухова Л.А.	Диплом призера

Таблица 22 – Участие преподавателей ОГБПОУ УМК в научных программах и проектах различного уровня

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1.	Профориентационный проект «Билет в будущее» - программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов <i>Федеральный</i>	Коллективный
2.	Федеральный проект «Просто Действуй» <i>Федеральный</i>	Коллективный
3.	Проект «Российское движение колледжей» <i>Федеральный</i>	Коллективный
4.	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» <i>Федеральный</i>	Коллективный
5.	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» <i>Федеральный</i>	Коллективный
6.	Федеральный проект «Моя первая профессия» <i>Федеральный</i>	Коллективный
7.	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование Минздрава России <i>Федеральный</i>	Коллективный
8.	Аккредитация медицинских специалистов <i>Федеральный</i>	Коллективный
9.	Проект «Цифровой образовательный контент» <i>Федеральный</i>	Коллективный
10.	Научно-методические встречи в УлГТУ <i>Региональный</i>	Индивидуальный
11.	Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена <i>Федеральный</i>	Коллективный
12.	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» на 2020–2025 годы <i>Региональный</i>	Коллективный
13.	Проект «Код в будущее» <i>Федеральный</i>	Коллективный
14.	Технология и практика организационно-методологического сопровождения процесса трудоустройства выпускников <i>Региональный</i>	Коллективный
15.	Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО <i>Федеральный</i>	Коллективный

За отчетный период студенты колледжа вместе с преподавателями разработали и реализовали исследовательские и социальные проекты, которые стали участниками и победителями научно-практических конференций различного уровня, межрегиональных конкурсов:

- проект «Татуировки: да или всё-таки нет?!»;
- проект «Антисептик своими руками и его потенциальное применение в медицинской практике»;
- проект «Спорт через экран»;
- проект «Обнаружение присутствия витамина А в продуктах питания и изучение его биологической роли в организме человека»;
- проект «Рекреации Ульяновской области: пути к здоровью»;
- проект «На подзарядке»;
- проект «Медицинский туризм»;
- проект «Путь к гармонии и успеху через развитие эмоционального интеллекта»
- проект «Речевой этикет медицинского работника»;
- проект «Медсанбат»
- проект «Экологический батальон»
- проект «Психолого–педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи»
- проект «Активная гражданская позиция»
- проект «Защищая от геноцида»

21 марта 2024 года в ОГБПОУ УМК состоялся Межрегиональный студенческий научный форум «О здоровье всерьёз и не только» при поддержке Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и ОГАУ «Институт развития образования».

На ней было представлено 24 исследовательских и социальных проектов студентов в 2 номинациях:

- «Здоровый образ жизни – наш выбор!»;
- «Твое будущее в твоих руках».

Все проекты оценивало строгое и компетентное жюри, состоящее из представителей ОГАУ «ИРО», ФГБУ «Росдетцентр», отделения Движения Первых Ульяновской области и профессиональных образовательных организаций региона.

В ходе работы над проектами студенты провели исследования, реализовали социальные инициативы, разработали буклеты, памятки, рекомендации для населения; электронные презентации.

По итогам работы конференции всем участникам были выданы сертификаты, а победители получили грамоты Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Жюри также вручили дипломы в номинации «За вклад в развитие здоровьесбережения жителей региона».

Научно-методическая служба колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели используют такие эффективные педагогические технологии, как:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, педагогика поддержки Газмана),
- педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии),
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология формирующего оценивания, групповые технологии),
- интенсификация подготовки медицинских специалистов среднего звена через внедрение в преподавание общеобразовательных дисциплин прикладных и интегративных модулей;
- здоровьесберегающие технологии,

- кейс – технологии,
- метод проектов,
- цифровые технологии.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Таблица 23 – Международная деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2023-2024 учебный год
1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,1
2.	Число педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах международного уровня	чел.	16
3.	Количество организованных образовательной организацией научно-практических конференций и профессиональных форумов с международным участием	шт.	1
4.	Количество подписанных международных договоров о сотрудничестве	шт.	1

В рамках Программы развития на 2020-2025 годы в ОГБПОУ УМК в отчетном периоде продолжалась реализация нескольких взаимосвязанных инновационных проектов, цель которых – создание условий для подготовки и обеспечения непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик.

Творческой группой сотрудников ОГБПОУ УМК был разработан инновационный образовательный проект «Искусственный интеллект в действии: образование будущего», основной целью которого является изучение возможностей и практического применения систем ИИ в образовательном процессе.

Практическая значимость данного проекта заключается в проведенном сравнительном анализе различных нейросетей и реализации возможности создавать уникальные цифровые образовательные продукты с использованием технологии ИИ.

Исследование по определению приверженности преподавателей к освоению технологий ИИ проведено методом анкетирования. Для анкетирования разработана онлайн-анкета «Искусственный интеллект в образовании». В опросе приняло участие 45 педагогических работников ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой».

Проведенный опрос показал, что желание использовать в своей педагогической практике системы искусственного интеллекта есть у 37% респондентов, 22% склонны к положительному ответу, 26% отрицают необходимость использования ИИ в своей педагогической работе.

Более 55% педагогических работников колледжа готовы к освоению данных технологий, 33% процента проявили интерес к обсуждаемой теме, и только 11% на сегодняшний день проявили инертность в вопросе освоения инструментов ИИ преподавателями. Полученные данные доказывают актуальность данного исследования и необходимость изучения вопроса создания образовательного контента с использованием нейросетей.

### **Выводы:**



1. Осуществлен переход на новую модель непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.

2. Созданы организационно-методические условия для организации непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы.

3. Организация инновационной деятельности, ее содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

#### 4.2.4 Финансово-экономическая деятельность

Таблица 24– Финансово-экономическая деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2022-2023 учебный год
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	77
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	82
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	98
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	18

#### Выводы:

Финансирование ОГБПОУ УМК осуществляется из бюджета Ульяновской области. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной. Колледж ведет большую работу по привлечению внебюджетных средств от образовательной деятельности (внебюджетные группы, дополнительное профессиональное образование на базе Ресурсного центра и ЦОПП по направлению «Социальная сфера»).

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Воспитательная деятельность Колледжа за отчетный период была направлена на реализацию Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК на период 2020 по 2025 гг. (далее – Программа).

Программа определяет стратегию и тактику работы ОГБПОУ УМК по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования, принятия решений по воспитательной работе, для организации внеурочной деятельности в форме комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

Задачи Программы:

1. Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой на период 2020 по 2025 г.г.

2. Развитие способности и таланты студентов путём их вовлечения в конкурсное движение по направлениям Программы.

3. Формирование у студентов навыков социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям Программы.

4. Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонтерское (добровольческое) движение.

5. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению.

Программа разработана на основе проектного подхода, который позволит достичь воспитательные цели и задачи через комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Основные формы мероприятий проектов:

- квест,
- беседа,
- общеколледжное мероприятие,
- игра,
- классный час,
- конкурс,
- концерт,
- соревнование.

Заинтересованными группами социальных партнеров ОГБПОУ УМК являются внешние партнеры из числа органов исполнительной власти, а также представителей работодателей медицинских организаций города Ульяновска и области, региональных общественных организаций, общеобразовательных организаций города Ульяновска.

ОГБПОУ УМК ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности по воспитанию, заключено 9 договоров или соглашений о сотрудничестве:

1. УРОО «Дети войны»
2. ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница»
3. Совет ветеранов труда ВС правоохранительных органов Заволжского района
4. Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»
6. ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща».
7. ОГКУ Детский дом «Дом детства».
8. АНО по развитию добровольчества и благотворительности «Счастливы регион».

9. УРОО «Улыбка» (сообщество семей с детьми с ОВЗ).
10. СОШ № 72.
11. СОШ № 83.
12. ОГКУСО СРЦН «Причал надежды»
13. АНО ЭЦ «Ориентир»
14. ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»
15. МБУК «Руслан»

Сетевое взаимодействие является одним из важных направлений развития воспитательной системы, в основе которого заложен принцип поддержки развития педагогических и студенческих инициатив, обмена опытом и взаимодействия при организации деятельности по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

Примером взаимодействия ОГБПОУ УМК с информационными партнерами является репортажи о волонтерах, о мероприятиях колледжа в СМИ, информационные посты в крупных социальных сообществах в рамках реализации общественной аккредитации нашего колледжа, в целях повышения имиджа и профориентационной работы:

- Репортажи об участии студентов колледжа в добровольческой акции «Талисман бойцам» -для участников СВО.
- ГТРК «Волга» - выпуск программы «Вести – Ульяновск» от 13.11.2023 года «У бойцов воздушно-десантных войск России появился талисман»: <https://www.youtube.com/watch?v=3nx5oQ01FDo&t=10s>
- Репортаж канала Репортёр-73 – выпуск программы «Реальность» от 09.11.2023 «Сотня плюшевых бегемотиков: студенты изготавливают талисманы для бойцов СВО»: <https://www.youtube.com/watch?v=01RRYsyC1fY>
- Статья «Бегемот – символ мужества: как ульяновские студенты поднимают настрой бойцам СВО»:
  - «Что важно для солдата? Конечно же, поддержка из дома. Гораздо легче идти в бой, когда знаешь, что где-то есть люди, которые тебя ждут. Любовь близких людей как будто оберегает от всего нехорошего. Так же считают и в Ульяновском медицинском колледже. С недавних пор ребята решили делать талисманы для наших военных»:
  - <https://ulpressa.ru/2023/11/26/begemot-simvol-muzhestva-kak-ulyanovskie-studenty-podnimayut-nastroj-bojcam-svo/>

Широко развито сетевое взаимодействие с ПОО региона:

- студенты-волонтеры ОГБПОУ УМК провели для студентов других ПОО, школьников, воспитанников дошкольных образовательных учреждений и социальных учреждений мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, донорства крови, по оказанию первой медицинской помощи при ЧС;
- авторы проекта- победителя областного конкурса «Скажи жизни – ДА!» заместитель директора по ВР Попова Т.Н. и студент 215мк группы Оленина Е. 29.09.2023 организовали соревнования в рамках областной спартакиады среди обучающихся СПО, посвящённой памяти выпускников ПОО Ульяновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины: марафон #ЗаНаших среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, в поддержку военнослужащих Российской армии, принимающих участие в СВО прошел на территории 31-ой отдельной гвардейской десантно-штурмовой ордена Кутузова второй степени бригады (в/ч 73612, 31 одшбр). В мероприятии приняли участие 15 команд спортсменов: юноши и девушки, по 2 человека от организации, 12 человек участвовали в организации и проведении марафона, итоги подведены в личном и общем зачёте. ребята пробежали дистанцию в 2,5 км. Команды-победители получили в подарок статуэтки военного медика.

Ежегодно, в колледже с начала учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора, а также детей, попавших в «группу внимания». Совместно с

классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, изучение климата в семье, адаптация первокурсников к новым условиям обучения и т.д. Основной диагностикой стало социально-психологическое тестирование, позволяющее кроме выявления предрасположенности ребенка к употреблению наркотических веществ, выявить факторы риска и факторы защиты. СПТ проводилось в период с 1 по 30 ноября 2023 года. Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения. Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

По адаптации первокурсников протестирован 171 человек. Выявлено, что всё в норме:

Уровень тревожности – высокий 12%, средний 79,3%, низкий 8,7%.

Уровень самооценки – высокий 7%, средний 71%, низкий 22%.

Проведено 3 тестирования на выявление социально-психологического состояния студентов. Протестировано – 723 студента из 750 подлежащих, 27 человек не приняли участие по уважительной причине. Респондентов с высочайшим уровнем риска – 53 человека, что составляет 5.47% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Результаты социально-психологического тестирования подтверждают правильность выбранной проблемы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде. С обучающимися латентной «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями, в чьих группах получены недостоверные результаты, и выявлены дети латентной «группы риска» даются рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой.

Для преодоления выявленных трудностей у детей явной «группы риска» педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы с обучающимися с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи.

Создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

В целях профилактики негативных проявлений в молодежной среде в ОГБПОУ УМК в 2023-2024 учебном году велась работа по следующим направлениям:

- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения среди студентов ОГБПОУ УМК, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика суицидов среди студентов ОГБПОУ УМК;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди студентов ОГБПОУ УМК;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, защита несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью.

Количество стоящих на внутриколледжном учёте – 3 человек. В ПДН – 0. В СОП – 2 человека. Завершённый суицид – 0 человек. Самовольный уход из дома – 0 человек. Группа риска – 37 человек.

С 14 марта 2023 по 30 декабря 2024 года нашему колледжу присвоен статус Инновационной площадки федерального научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению: «Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи».

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все учебные группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Одним из крупных методических объединений в колледже, реализуемых вопросы совершенствования воспитательной работы, является Совет классных руководителей (далее – СКР).

В состав Совета классных руководителей в 2023-2024 учебном году входит 35 человека. Целью работы СКР является совершенствование форм и методов воспитания через выявление проблемных зон и повышение мастерства классных руководителей, повышение качества и эффективности системы воспитания.

Направления работы СКР:

1. Оказание практической помощи классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися.

2. Повышение теоретического, научно-методического, психолого-педагогического уровня классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях СКР и знакомство с профессиональной литературой.

3. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классного руководителя в ходе реализации «Программы развития воспитания на 2020 – 2025 гг.» - воспитательные проекты

4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей через работу над темой по саморазвитию.

6. Координация и контроль планирования организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

7. Усиление социально-воспитательных функций педагогических процессов через организацию взаимодействия с родителями обучающихся.

Заседания СКР в 2023-2024 учебном году проводились по ежегодным запланированным темам.

Также проведены заседания по внеплановым темам в соответствии с указаниями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области: Организация форума РДДМ, День единых действий и другие.

В 2023-2024 учебном году в состав СКР вошли «молодые» педагоги, не имеющие опыта работы классными руководителями (Кухтикова Е.П., Набиуллина Л.Ю., Узикова Е.С., Мельников А.С., Шахматова А.А.), за которыми закреплены наставники. Проведены занятия Школы молодого классного руководителя с разъяснением прав и обязанностей в соответствии с Положением. Классные руководители были подробно ознакомлены с направлениями работы и ведением необходимой отчетной документации. Даны разъяснения по проведению цикла занятий «Разговоры о важном». В течение семестра оказана необходимая помощь.

Одной из форм обмена опытом и совершенствования работы классных руководителей является областной педагогический квартирник, в котором ежемесячно принимает участие социальный педагог Кухтикова Е.П., представляя полученную информацию по итогам участия всем классным руководителям колледжа на заседаниях СКР.

Классный руководитель 215мк группы, советник директора по воспитанию Гаврилова С.А. приняла участие в областном конкурсе "Лучший куратор/ классный руководитель профессиональной организации - 2023", вошла в число 15 финалистов.

В настоящее время в ОГБПОУ УМК реализуются следующие основные проекты воспитания:

На базе колледжа с сентября 2020 года работает Штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». В рамках данной деятельности реализуется несколько направлений: волонтерская помощь медицинским организациям, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, санитарно-профилактическое просвещение и пропаганда здорового образа жизни, волонтерская помощь образовательным организациям и т.д.

Проект «Чудо-дети» направлен на социализацию детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Реализуется во взаимодействии с УРОО Улыбка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Проект «Я – донор, я – герой!» направлен на привлечение населения к донорству крови и её пропаганде. Студенты в рамках данного проекта под руководством преподавателя участвовали в акциях по пропаганде донорства, в акциях Ульяновской областной станции переливания крови по безвозмездной сдаче крови.

Время выбирать - формирование профессионального самоопределения студентов через деятельность клуба тьютеров, проведение ранней профориентации у подростков региона с ориентацией на медицинскую отрасль и формирование положительного имиджа студентов-медиков.

Студсовет «Пульс» — это организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК и приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, пропаганде здорового образа жизни и т.п., а также содействие социальной самореализации студентов при участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК, организации обучения и досуга студентов колледжа. Главными задачами Проекта развития студенческого самоуправления колледжа являются:

- 1) привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни ОГБПОУ УМК, в том числе в самоуправление;
- 2) проектирование, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента, а также создание практического наглядного материала для их реализации;
- 3) взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;
- 4) освоение общих и профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ УМК;
- 5) защита и представление прав и законных интересов студентов, участие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГБПОУ УМК.

Медиа УМК – это социальный проект, направленный на развитие творческих способностей и профессиональных компетенций студентов, а также формирование положительного имиджа колледжа. В рамках проекта выходят выпуски и репортажи телеканал «Пульс», освещаются основные события студенческой жизни в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества «studsovet\_puls», сайте YouTube.RU.

Долговременный проект «Наше здоровье – в наших руках» направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику вредных привычек и профилактику заболеваний у населения региона через интерактивные формы. Направлениями проекта охвачены участники разных возрастных групп: школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, работающее население, пожилые граждане. Ценным результатом проекта является повышение информационной осведомлённости о ценности здоровья и здоровом образе жизни. В данном проекте задействованы студенты под руководством преподавателей профессиональных модулей. Студенты проводят тематические мастер-классы и беседы с населением по профилактике заболеваний, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В ОГБПОУ УМК действует Первичная профсоюзная организация студентов, работников здравоохранения Ульяновской области, основной задачей которой является защита интересов студентов – будущих специалистов.

Военно-патриотический клуб «Медсанбат». Медсанбат - это клуб, в котором занимаются студенты разного возраста, с 1 курса ребята вступают в его ряды по велению сердца!

Занятия в клубе позволяют решить несколько задач:

- подготовка молодежи к военной службе по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- повышение престижа Вооруженных Сил среди студентов;

- формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего края, нашей страны;
- формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Члены клуба обладают навыками обращения со стрелковым оружием, со средствами пожаротушения и пожарной техникой, участвуют в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности: городская игра «Ульяновец», проект «Последний герой», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»: областная военно-спортивная игра «Орлёнок», соревнования на кубок имени генерала армии И.В. Тюленева.

Девиз медсанбатовцев: «Долг! Честь! Отечество! Польза! Память!»

Музей. Музейные уроки, музейные часы, экскурсии помогают понять сущность и социальную значимость профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки и проявлять к ним устойчивый интерес.

Школа тьюторов - «Лидер в каждом», основной целью которой является помощь куратору группы нового набора в сплочении студенческого коллектива и раскрытие потенциала каждого первокурсника в период адаптации.

Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи. Это профилактика ранней беременности, сохранение и улучшение репродуктивного здоровья детей и подростков, формы информирования населения о репродуктивном здоровье и рисках.

Свежий ветер (укрепление и сохранение здоровья на спортивной площадке во внутреннем дворике). Проект направлен на формирование здорового образа жизни и полноценного досуга молодежи на универсальной открытой спортивной площадке с обеспечением безопасности: студенты на переменах, после занятий занимаются спортом на свежем воздухе, не покидая территорию колледжа. В колледже функционирует спортивный студенческий клуб «Триумф», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов.

В ОГБПОУ УМК организован Центр гуманитарной помощи регионального штаба #МЫВМЕСТЕ. В данной деятельности в 2023 - 2024 учебном году участвовали 333 студента и 12 сотрудников колледжа. В рамках работы Центра была подготовлена и направлена гуманитарная помощь военнослужащим и мобилизованным в зону проведения СВО: ноябрь-декабрь 2023 года (10 посылок с медикаментами и продуктами, вязаными талисманами).

В течение 1 полугодия 2023 - 2024 учебного года в колледже прошла акция «Герои нашего времени» с 3 участниками СВО, в том числе с выпускниками колледжа; участвовало 109 студентов. Письма участникам СВО подготовили 60 студентов, в акции «талисман бойцам» приняли участие 7 человек.

В феврале 2024 года коллектив педагогов и студентов подготовили посылки для наших военнослужащих в зону проведения специальной военной операции ко Дню защитника Отечества (304 человека, это 20 групп, отдельно юноши и сотрудники – около 40 человек). Подготовили 14 посылок, изготовили окопные свечи сшили тактические мягкие носилки.

В 2023-2024 учебном году студенты колледжа активно участвуют проектах РСМ, РСК.

С сентября 2023 года колледж – пилотная площадка Российского общества «Знание». В рамках данного направления коллектив колледжа принял участие в реализации 2 проектов; для информационной открытости и освещения мероприятий подготовлен и регулярно обновляется стенд РОЗ «Знание».

09 октября в Ульяновском медицинском колледже имени С.Б. Анурьевой прошло мероприятие для первокурсников в рамках Всероссийской акции "Поделись своим знанием". Лекторами были заместитель директора по ВР Попова Т.Н., заведующий отделением Мокрова Е.В.

01 декабря в рамках Всероссийской просветительской акции «Достижения России» Российского общества «Знание», которое является генеральным партнёром Международной выставки-форума «Россия» по образовательной программе, в Ульяновском медицинском колледже имени С.Б.Анурьевой прошла лекция, посвящённая Ульяновской области. Преподаватель колледжа - Наумова Рената Юрьевна - выступила перед студентами первого курса с лекцией «Галерея великих земляков».

Результативным направлением деятельности является участие коллектива колледжа в мероприятиях и акциях РДДМ «Движение первых».

С 09 по 12 октября в городе Москва в пансионате «Лесной городок» Одинцовского района, прошла «Практическая Академия» Движения первых. В мероприятии приняли участие студенты 2 курса Аникина Дарья и Попова Дарина. Наши студентки стали СПОдвижниками России.

Студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийском конкурсе по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»: заочный этап – 4 команды по 5 человек, региональный этап – 1 команда из 5 человек – 1 место в номинации «Креативность», Всероссийский этап - 1 команда из 5 человек – победители в номинации «Публичное выступление».

С 23 по 25 октября Леонова Арина, Шульпина Софья, Ермишина Ангелина, Мидюкина Анастасия, Идрисова Сабина, студентки Ульяновского медицинского колледжа имени С.Б.Анурьевой приняли участие в очном туре регионального этапа Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков "Команда Первых" Ульяновской области. Все конкурсные дни ответственно выполняли задания, активно участвовали в тренингах, занимательных конкурсах. В третий конкурсный день участники поехали на выполнение финального конкурсного задания в школу № 12. В компетенции "Креативность" необходимо было разработать дизайн-макет пространства Первых для образовательного учреждения и креативно презентовать свою работу. Результат эмоционально сложной работы - диплом победителя в своей компетенции, кубок, ценный приз и поездка на Всероссийский этап.

Команда Ульяновского медицинского колледжа имени С.Б.Анурьевой с 19 по 22 ноября принимала участие в финале Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых». Леонова Арина, Шульпина Софья, Ермишина Ангелина, Мидюкина Анастасия, Идрисова Сабина в течение трёх конкурсных дней в Нижнем Новгороде вместе с другими студентами профессиональных образовательных организаций из разных регионов страны принимали участие в конкурсных испытаниях и показали свою высокую профессиональную подготовку и умение применять социальные навыки на практике.

Наша команда – победитель в компетенции «Публичное выступление». Приз – путешествие по России.

Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, творческой личности; подготовку студентов к будущей самостоятельной жизни, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

На сегодняшний день студенческий совет ОГБПОУ УМК «Пульс» активно участвует в организации и проведении мероприятий различной направленности: благотворительные акции, тематические концерты, конкурсы, квесты, викторины. Члены Совета организуют обратную связь со студентами ОГБПОУ УМК: проводят опросы, информируют о событиях, нормативно-правовых актах, организуют встречи с обсуждением насущных проблем и путей их решения; участвуют в обсуждении плана воспитательных мероприятий на новый учебный год с учетом эффективности, целесообразности мероприятий предшествующего года.

Заседания студенческого проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца. Выборы в органы студенческого самоуправления состоялись в октябре – сентябре 2023 года (с 25.09.2023 по 06.10.2023). Голосование прошло 06 октября, явка составила 34%. По итогам голосования победил студент 3 курса Ахвандеев Артём.

Команда студенческого совета стала победителем в номинации Лучшая практика студенческого наставничества" II Областного конкурса лучших практик студенческих организаций «Тьюторство (объединения) профессиональных образовательных организаций Ульяновской области». Практику «Тьюторство» представлял председатель студенческого совета Ахвандеев Артём.

В областной смене актива «Строим будущее своими руками» прошла с 13 по 17 октября на базе ДОЦ "Юность" приняли участие представители студенческого совета: Ахвандеев Артём, Автаева Алина, Александрова Надежда.



В региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2023» (Студент года Ульяновской области – 2023) для профессиональных образовательных организаций в номинации "Профессионал года" приняла участие студентка 4 курса Гульназ Гельметдинова.

Самым востребованным проектом для членов студенческого совета является проект «Тьюторство», в который вошел проект «Школа тьюторов». «Тьюторство» - это помощь команды тьюторов – наставников из числа студентов старших курсов в адаптации и социализации студентов групп нового набора. За группами 1 курса закрепляются 2-3 тьютора, которые становятся реальными помощниками классных руководителей этих групп. Главная цель тьютора – это сплочение коллектива и раскрытие его потенциала. Тьюторы участвуют в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий для 1 курса: ежегодные верёвочный курс, Посвящение в студенты, Студенческая осень, Татьянин день, а также

В рамках медиацентра колледжа ведётся работа по информационному освещению мероприятий, просветительская деятельность и вовлечение студентов в активную досуговую деятельность.

Основные мероприятия в рамках воспитательной деятельности за отчетный период:

1) С 15 по 20 сентября 2023 года волонтеры и медиаслужба колледжа участвовали в организации и проведении полуфинала Всероссийского конкурса #БольшаяПеремена, который проходил в нашем городе. Лиза Широкова, Камилла Мивтахова, Арина Шумегга и Ксюша Борисова помогли в размещении и сопровождении гостей, участвовали в проведении Полезной программы. Наши фотографы Лена Сорокина, Даша Дунаева, Таисия Васюкова, Светлана Полякова и видеограф Александр Сотсков старались запечатлеть счастливые моменты, яркие события конкурса, а также лица всех его участников и организаторов. Около 20 волонтеров-медиков нашего колледжа участвовали в медицинском сопровождении мероприятий на площадках полуфинала.

2) С 26 по 28 сентября 2023 года проходил областной форум волонтеров #ПРОДОБРО. В нём приняли участие студенты 4 курса нашего колледжа - Айметдинова Альбина и Хасанова Лилия. Волонтеры прошли обучение по вопросам командообразования, социального проектирования, направлений добровольчества и особенностях эмоционального интеллекта.

3) С 01 по 02 ноября на базе Ульяновского медицинского колледжа им. С.Б.Анурьевой прошел Региональный чемпионат по оказанию первой помощи организованный региональным отделением Движения Первых совместно с региональной организацией «Российский красный крест». На протяжении 2 дней 38 команд из 8 муниципалитетов Ульяновской области демонстрировали навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в различных ситуациях. Преподаватели провели для участников мастер-класс по доврачебной помощи "Это должен знать каждый!". Всего было задействовано более 80 человек.

4) С 10 по 23 декабря 2023 года прошла КЛАССНАЯ СМЕНА в лагере ВДЦ «Смена» в г. Анапа, Краснодарский край. От Ульяновской области участвовали наши активные студенты-волонтеры, которые не только отдыхали, но и проходили обучение по волонтерству. Были представлены программы, направления по данной отрасли.

5) 8 декабря 2023 года в КРК «Современник» прошёл V патриотический слёт «Улпрофпатриот», организованный Департаментом профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. В слёте приняли участие руководители и воспитанники военно-патриотических клубов, руководители организаций по патриотическому воспитанию молодёжи профессиональных образовательных организаций нашего региона, студенты профессиональных образовательных организаций. Модераторами двух круглых столов стали наши педагоги: заместитель директора по воспитательной работе Попова Т.Н. и преподаватель Наумова Р.Ю.

Основные достижения в рамках воспитательной деятельности за отчетный период :

– Всероссийский этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»- победители в номинации «Публичное выступление».

– Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» – 1 место в номинации «Креативность»,

- II Областной конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО в номинации «Лучшая практика студенческого наставничества» - 1 место.
- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи организованный региональным отделением Движения Первых совместно с региональной организацией «Российский красный крест» - 3 место.
- Студент 221м группы Митрофанова Елизавета в ноябре стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2023, руководитель Попова Т.Н.

Таким образом, все проекты востребованы извне: активно демонстрируется на мероприятиях, организованных Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Ульяновской области, администрацией Заволжского района города Ульяновска.

**Вывод:** сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям ФГОС СПО. Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности колледжа и рабочей программе воспитания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в новом учебном году остаются профессионально-ориентирующее воспитание, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание. Необходимо продолжить работу по развитию студенческого самоуправления и культурно-творческого воспитания, а также продолжить развитие сетевого взаимодействия с работодателями и общественными организациями.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования ОГБПОУ УМК в целом и по отдельным образовательным программам сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки медицинских специалистов среднего звена;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;
- трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;
- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;
- количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, соответствует аккредитационному показателю;
- воспитательная деятельность колледжа воспитательная работа в колледже носит комплексный характер и соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

В целом можно сделать вывод, что колледж уверенно занимает лидирующее место среди профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области и имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ УМК (по состоянию на 01.04.2024), приведенные в приложении 1.

Ежегодно, по показателям эффективности деятельности ОГБПОУ УМК входит в перечень областных государственных образовательных организаций, деятельность которых признана эффективной.

Для решения задач, поставленных перед системой образования и здравоохранения региона, в ОГБПОУ УМК определены следующие приоритетные направления деятельности:

- создание доступной инновационной и технологически современной образовательной среды, благоприятной для развития компетенций в области цифровой трансформации образования;

- модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан с использованием дистанционных образовательных технологий через платформу непрерывного медицинского образования;
- создание учебно-производственного комплекса по специальности «Сестринское дело» на базе ГУЗ «Городская клиническая больница Святого апостола Андрея Первозванного»;
- осуществление повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций ПФО;
- поиск новых механизмов привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы колледжа.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 25 - Показатели деятельности ОГБПОУ УМК, подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	770 человек
1.2.1	По очной форме обучения	737 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	33 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	172 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел/ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	128 чел./ 91,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	45 чел/ 5,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	483 чел /65,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 чел/ 48,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел/ 48,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел/ 53%
1.11.1	Высшая	18 чел/38%

1.11.2	Первая	7 чел/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60386,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	480,21 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	91,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	78%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
3.4	Общежитие (имеется, не имеется)	нет

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.Б.АНУРЬЕВОЙ»**

