

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ УМК  
\_\_\_\_\_ А.В.Софроньчев  
\_\_\_\_\_ 2023

## **ОТЧЕТ**

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

### **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБЛЕДОВАНИЯ**

по состоянию на 01.04.2023 года

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Колледжа  
протокол №2 от 05.04.2022

Ульяновск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	7
2.1 Структура управления .....	7
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации.....	10
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	12
3.1 Структура подготовки .....	12
3.2 Организация образовательного процесса .....	14
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации .....	19
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	19
3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации .....	20
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы.....	21
3.4 Дополнительное образование детей и взрослых.....	22
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	32
4.1 Качество знаний .....	32
4.1.1 Прием абитуриентов .....	32
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС .....	34
4.1.3 Востребованность выпускников .....	39
4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей) .....	44
4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости .....	45
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов .....	45
4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов .....	45
4.2.2 Материально-техническая база .....	49
4.2.3 Инновационная деятельность .....	53
4.2.4 Финансово-экономическая деятельность .....	65
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА .....	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	75

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324»
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования был проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- структуры и содержания подготовки специалистов;
- организации учебного процесса и уровень подготовки специалистов;
- воспитательной, научно-методической и инновационной работы.

Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

В 1987 году, в связи с острым недостатком средних медицинских работников, по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации в Ульяновске было открыто медицинское училище №2. В 1996 году учебному заведению присвоен статус колледжа.

Учредителем Колледжа с 1 января 2009 года является Министерство образования и науки Ульяновской области.

В 2020 году на основании распоряжения Губернатора Ульяновской области от 26.06.2020 № 593-р «Об увековечении памяти С.Б.Анурьевой» ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» присвоено имя С.Б.Анурьевой.

На сегодняшний день областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» (далее – ОГБПОУ УМК, Колледж) представляет собой многоуровневую образовательную организацию, реализующую широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным медицинским специальностям.

Коллектив Колледжа, сохраняя традиции прошлого, стремится создать условия для реализации возрастающих требований современности: без отрыва от практического здравоохранения осуществляется подготовка специалистов среднего медицинского звена. Колледж постоянно взаимодействует с региональными органами исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, медицинскими и образовательными организациями, профессиональными сообществами и объединениями, что позволяет быстро реагировать на запросы потребителей, удовлетворять их образовательные потребности, актуализируя и расширяя спектр содержания учебного материала.

Одним из перспективных направлений развития Колледжа сегодня является развитие кадрового потенциала, обеспечение текущей и перспективной потребности отрасли здравоохранения Ульяновской области в квалифицированных специалистах среднего звена в соответствии с региональными приоритетами развития.

Политика ОГБПОУ УМК направлена на предоставление лицензированных образовательных услуг среднего профессионального и дополнительного образования, удовлетворяющих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям и ожиданиям студентов, потенциальных работодателей, общества и государства. Для этого колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей высокое профессиональное и личностное развитие медицинских работников среднего звена в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Кроме того, ОГБПОУ УМК проводит подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

#### **Миссия ОГБПОУ УМК**

«Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов для системы здравоохранения, способных к эффективной работе по специальности на уровне профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях цифровой экономики».

Мы готовим: высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения.

Мы гарантируем:

- востребованность и трудоустройство выпускников;
- выполнение социального заказа;
- здоровьесберегающую образовательную среду;

- использование современных технологий и инноваций в сфере образования и здравоохранения;
- непрерывное улучшение качества образовательного процесса.

#### **Приоритетные направления развития ОГБПОУ УМК:**

1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».

2. Развитие кадрового потенциала, обеспечение текущей и перспективной потребности отрасли клинической и профилактической медицины Ульяновской области в квалифицированных специалистах среднего звена в соответствии с региональными приоритетами развития, в том числе рамках федерального проекта «Профессионалитет».

3. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации перспективной модели практико-ориентированной подготовки специалистов, развитие многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа.

4. Реализация модели полного цикла непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения в системе СПО.

5. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста.

6. Формирование у студентов ОГБПОУ УМК устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ УМК.

Дата создания организации: 1 июля 1987 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №479 от 01.07.87 г.)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: колледж.

Место нахождения: 432059, г. Ульяновск, проспект Туполева, д.1/98

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98; 432072, город Ульяновск, улица 40-летия Победы, дом 35; Российская Федерация.

Телефон (8422) 73-52-56 Факс (8422) 73-52-56 E-mail [umk@mo73.ru](mailto:umk@mo73.ru)

Представительства и филиалы: отсутствуют

Имущество Колледжа является государственной собственностью Ульяновской области и закреплено за Колледжем на праве оперативного управления. Полномочия и функции собственника имущества от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией №3452 от 02.04.2021, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, бессрочно.

Государственный статус Колледжа подтвержден Свидетельством о государственной аккредитации: серия 73A01 № 0000348, регистрационный № 2727, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 24 ноября 2015 года, действительно до 08 мая 2021 года. На основании Постановления Правительства РФ от 04.02.2021 №109 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. №440" государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 г., продлена сроком на 1 год. На основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 17.03.2022 №517-р "О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" срок действия свидетельства – бессрочно.

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе ОГБПОУ УМК. Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

ОГБПОУ УМК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В ОГБПОУ УМК создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты Колледжа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и Уставу колледжа.

**Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.**

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1 Структура управления

Управление ОГБПОУ УМК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор ОГБПОУ УМК, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОГБПОУ УМК формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и студентов Колледжа;

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Деятельность ОГБПОУ УМК регламентируется Уставом. Устав колледжа и изменения, которые вносятся в него, согласовываются с Собственником имущества и утверждаются Учредителем.

Состав, порядок деятельности и компетенции коллегиальных органов регламентируется Уставом ОГБПОУ УМК.

В соответствии с Уставом ОГБПОУ УМК к компетенции Общего собрания работников и студентов колледжа относятся:

- ✓ определение приоритетных направлений деятельности колледжа и программы развития колледжа;
- ✓ обсуждение и принятие коллективного договора и локальных нормативных актов колледжа;
- ✓ определение направлений расходования средств Колледжа, полученных от приносящей доход деятельности;
- ✓ заслушивание отчёта директора о результатах деятельности Колледжа;
- ✓ определение состава Совета Колледжа, а также досрочное прекращение его полномочий.

Общее руководство ОГБПОУ УМК осуществляет выборный представительный орган - Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят: директор Колледжа, который является его председателем; представители всех категорий работников в количестве шести человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители студентов в количестве двух человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в количестве двух человек, избранных на общем родительском собрании.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- ✓ определение стратегических направлений деятельности Колледжа, долгосрочных образовательных программ;
- ✓ создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Колледжа, определение их полномочий;
- ✓ рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов работников, студентов и слушателей Колледжа;
- ✓ представление работников и студентов и слушателей Колледжа к различным видам поощрений, включая материальные;
- ✓ рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Колледжа;
- ✓ координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;
- ✓ заслушивание информации и отчётов работников и студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии с компетенцией Совета Колледжа.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, в ОГБПОУ УМК действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ рассмотрение плана учебно-воспитательной работы ОГБПОУ УМК;
- ✓ рассмотрение образовательных программ, реализуемых ОГБПОУ УМК;
- ✓ принятие локальных нормативных актов ОГБПОУ УМК;
- ✓ подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ✓ рассмотрение результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ решение вопросов о переводе студентов на следующий курс, в том числе, условно, допуске студентов к государственной итоговой аттестации, отчислении студентов по инициативе ОГБПОУ УМК;
- ✓ решение вопросов о постановке студентов на внутренний профилактический учёт и снятии студентов с внутреннего профилактического учёта;
- ✓ заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- ✓ рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ согласование порядка организации деятельности цикловых методических комиссий.

В ОГБПОУ УМК создан Методический совет, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Колледже.

В состав Методического совета входят заместитель директора по учебно-методической работе, который является его председателем, заместители директора Колледжа, председатели цикловых методических комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

К Компетенции Методического совета относятся:

- ✓ осуществление общего руководства научно-методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- ✓ изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;
- ✓ координация и направление работы цикловых методических комиссий;
- ✓ рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ изучение и обобщение передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создаётся по инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Колледжем.

В состав Студенческого совета входят студенты Колледжа, избираемые ежегодно на собраниях студентов в учебных группах (от каждой учебной группы не менее одного студента).

К компетенции Студенческого совета относятся:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов студентов Колледжа;
- ✓ представление студентов Колледжа на Общем собрании;
- ✓ участие в обсуждении вопросов управления Колледжем;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Колледжа;



- ✓ содействие в работе по развитию творческой активности студентов Колледжа, направленной на выявление способностей, развитие личности и реализации её творческого, интеллектуального и физического потенциала;
- ✓ участие в работе комиссий, собраний и совещаний, рассматривающих вопросы, затрагивающие права и законные интересы студентов Колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов (далее – Совет родителей) создаётся по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа по вопросам управления Колледжем, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, избираемые ежегодно на родительских собраниях в учебных группах (от каждой учебной группы по одному представителю).

К компетенции Совета родителей относится:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение вопросов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в организации наставничества над студентами и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ участие в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе со студентами во внеучебное время, в работе по профориентации;
- ✓ участие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

В целях учёта мнения студентов и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов и (или) педагогических работников создаются Первичная профсоюзная организация работников Колледжа и Первичная профсоюзная организация студентов Колледжа.

Структура, порядок образования Первичных профсоюзных организаций, сроки полномочий, порядок принятия решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности Первичных профсоюзных организаций, определяются уставом профсоюза, утверждаемым в установленном законодательством порядке.

С целью выполнения поставленных задач в колледже функционируют структурные подразделения и службы, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Колледжа.

Совершенствование системы управления ОГБПОУ УМК осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и действующего законодательства Российской Федерации и Ульяновской области в сфере образования.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные нормативные акты Колледжа.

**Вывод: организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.**

## **2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации**

В Колледже реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Структура управления ОГБПОУ УМК представлена в приложении 2.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями, для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в коллеже создано 7 цикловых методических комиссий (приказ № 136д от 31.08.2022) (далее – ЦМК):

- ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ЦМК ОГСЭ);
- ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин (ЦМК ЕН);
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин (ЦМК ОПД);
- ЦМК профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»;
- ЦМК профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»;
- ЦМК профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело»;
- Совет классных руководителей.

Общее руководство работой цикловых методических комиссий осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, а Совета классных руководителей - заместитель директора по воспитательной работе.

Функции ЦМК:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, в участии в конкурсах профессионального мастерства.

Председатели ЦМК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; организуют недели и декады ЦМК; участвуют в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней, принимают участие в научно-практических конференциях и профессиональных форумах.

В рамках своих компетенций ЦМК взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами

исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации). Заседания ЦМК проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание ЦМК протоколируется.

ЦМК Колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена.

**Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу Колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения.**

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 3.1 Структура подготовки

ОГБПОУ УМК является многоуровневой образовательной организацией, реализующей широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным медицинским специальностям.



Рисунок 1 – Система непрерывного медицинского образования в ОГБПОУ УМК

По инициативе Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова, с 2017 года в колледже реализуется проект детской медицинской академии «Азбука здоровья», которая осуществляет предпрофессиональную подготовку школьников по медицинским дисциплинам. 40–42% слушателей академии определились с выбором профессии медицинского работника и поступили в колледж. В 2023 году стали призерами чемпионата «Профессионалы» в категории Юниоры.

С сентября 2022 года 30 обучающихся 9 классов общеобразовательных школ приступили к обучению по программе профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 22234 Младшая сестра милосердия. В июне 2023 года получают удостоверения установленного образца.

Обучение в Колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная и очно-заочная формы обучения).

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям медицинского профиля, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в ОГБПОУ УМК

№ п/п	Наименование специальности / описание образовательной программы	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование	очная	4 года 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат
2	34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.	
3		среднее общее образование	очно-заочная	3 года 4 мес.	
4	31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование	очная	3 года 10 мес.	Фельдшер
5	31.02.02 Акушерское дело	основное общее образование	очная	4 года 10 мес.	Акушерка/ Акушер

Имеется лицензия на осуществление подготовки по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Качественный состав контингента обучающихся в ОГБПОУ УМК на 01.09.2022

	Всего	бюджет	договорная
Лечебное дело	86	86	-
Акушерское дело	107	107	-
Сестринское дело (углубленная подготовка)	437	437	
Сестринское дело (базовая подготовка)	135	-	135
Сестринское дело (очно-заочная форма)	38	-	38
	803	630	173

Также реализуются:

– более 30 дополнительных профессиональных образовательных программ и программы профессионального обучения по должностям служащих «Санитар», «Медицинский регистратор» для различных категорий граждан, в том числе студентов, самозанятых, мигрантов, а также лиц, пострадавших от распространения коронавирусной инфекции COVID 19;

– общеразвивающие программы для детей, в том числе детская медицинская академия «Азбука здоровья»;

– программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 22234 Младшая сестра милосердия.

В целях удовлетворения потребности отрасли здравоохранения в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена в ОГБПОУ УМК функционирует Ресурсный центр, основными направлениями которого являются дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение, аттестация медицинских специалистов среднего звена, проведение квалификационного и сертификационного экзаменов Обучение в ресурсном центре в период с 2020 по 2023 год прошли: 4553 слушателя из них по программам дополнительного профессионального образования 3472 слушателя, по программам профессионального обучения 1081 слушателя.

Ресурсный центр своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

С 2018 года выпускники имеют возможность подтвердить право на осуществление медицинской деятельности в созданном в колледже мобильном центре первичной и специализированной аккредитации специалистов.

#### **Выводы:**

1. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует как потребностям регионального рынка труда, так и потребностям граждан в образовании.

2. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ отвечает потребностям отрасли практического здравоохранения региона.

В соответствии с распоряжением Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области от 04.12.2019 №205-р в перечень наиболее перспективных профессий (специальностей) на рынке труда Ульяновской области, которые требуют среднего профессионального образования, входит специальность 31.02.02 Акушерское дело. ОГБПОУ УМК ежегодно осуществляет набор 25 студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

### **3.2 Организация образовательного процесса**

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Таблица 3 – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2022

№ группы	Количество студентов (всего)	Основа обучения		Юноши	Девушки
		бюджетная	договорная		
221 м	22	22		1	21
222 м	25	25		2	23
223 м	22+1ак=23	22+1ак=23		2	21
224 м	26	26		4	22
225 МК	22		22	7	15
226 а	26	26			26
227 ф	22	22		5	17

228 МК	21+1ак=22		21+1ак=22	3	19
<b>1 курс</b>	<b>186+2ак=188</b>	<b>143+1ак=144</b>	<b>43+1ак=44</b>	<b>24</b>	<b>164</b>
211 м	24	24		4	20
212 м	25	25		4	21
213 м	23+1ак=24	23+1ак=24		3	21
214 м	23	23		5	18
215 МК	24		24	5	19
216 а	22	22		2	20
217 ф	17+1ак=18	17+1ак=18		1	17
<b>2курс</b>	<b>158+2ак=160</b>	<b>134+2ак=136</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>136</b>
201 м	25	25		4	21
202 м	18+2ак=20	18+2ак=20		3	17
203 м	19+1ак=20	19+1ак=20		2	18
204 м	21	21		2	19
205 МК	19		19	7	12
206 а	20+1ак=21	20+1ак=21			21
207ф	19	19		2	17
208 МК	16		16		16
209 МК	20+1ак=21		20+1ак=21	7	14
<b>3 курс</b>	<b>177+5ак=182</b>	<b>122+4ак=126</b>	<b>55+1ак=56</b>	<b>27</b>	<b>155</b>
191 м	21+2ак=23	21+2ак=23		2	21
192 м	24	24		1	23
193 м	23	23		6	17
194 МК	18+1ак=19		18+1ак=19	4	15
195 а	22	22		2	20
196 ф	17+2ак=19	17+2ак=19		5	14
<b>4 курс</b>	<b>125+5ак=130</b>	<b>107+4ак=111</b>	<b>18+1ак=19</b>	<b>20</b>	<b>110</b>
181 м	20	20		7	13
182 м	19	19		3	16
183 м	19+2ак=21	19+2ак=21		3	18
184 м	18	18		3	15
186 а	14	14			14
<b>5 курс</b>	<b>90+2ак=92</b>	<b>90+2ак=92</b>		<b>16</b>	<b>76</b>
<b>Итого</b>	<b>736+16ак=752</b>	<b>596+13ак=609</b>	<b>140+3ак=143</b>	<b>111</b>	<b>641</b>

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Программа) осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа и согласованными с работодателями образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, на основе которых составляются расписания учебных занятий и соответствующие локальные нормативно-правовые акты. При формировании Программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Программа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации Программы; оценка результатов освоения Программы.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с Департаментом профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических занятий, самостоятельных работ, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях профильных ЦМК, ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной Программы и годовым календарным графиком.

Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации Программы:

- в случае если этот день приходится на выходной, на следующий за ним рабочий день;
- по очно-заочной форме обучения - не более чем на один месяц.

Сроки обучения по образовательным Программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, которые определены ФГОС СПО.

С целью обеспечения эффективного качества подготовки обучающихся, учебный год делится на семестры.

Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом соответствующей Программы и годовым календарным графиком и составляет:

I семестр – 17 недель обучения по учебным циклам;

II семестр - не менее 22 недель обучения по учебным циклам.

По окончании семестра в процессе освоения Программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная с одним выходным днем. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать:

- при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю;
- при очно-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.

Учебные занятия группируются парами, путем объединения академических часов с перерывами (переменами) между ними 5 минут. Перерывы (перемены) между парами составляют не менее 10 минут.

Учебная деятельность организована в две смены и регламентирована следующим режимом занятий (таблица 4):



Таблица 4 – Режим учебных занятий

## 1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 <sup>00</sup> – 08 <sup>45</sup>	5 минут	08 <sup>50</sup> – 09 <sup>35</sup>
		20 минут	
II пара	09 <sup>55</sup> – 10 <sup>40</sup>	5 минут	10 <sup>45</sup> – 11 <sup>30</sup>
		20 минут	
III пара	11 <sup>50</sup> – 12 <sup>35</sup>	5 минут	12 <sup>40</sup> – 13 <sup>25</sup>

## 2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup>	5 минут	14 <sup>25</sup> – 15 <sup>10</sup>
		20 минут	
V пара	15 <sup>50</sup> – 16 <sup>15</sup>	5 минут	16 <sup>20</sup> – 17 <sup>05</sup>
		10 минут	
VI пара	17 <sup>15</sup> – 18 <sup>00</sup>	5 минут	18 <sup>05</sup> – 18 <sup>50</sup>

Учебная деятельность практических занятий профессиональных модулей регламентирована следующим режимом занятий (таблица 5):

Таблица 5 – Режим практических занятий

## 1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 <sup>15</sup> – 09 <sup>00</sup>	5 минут	09 <sup>05</sup> – 09 <sup>50</sup>
		10 минут	
II пара	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>45</sup>	20 минут	11 <sup>05</sup> – 11 <sup>50</sup>
		10 минут	
III пара	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>45</sup>	5 минут	12 <sup>50</sup> – 13 <sup>35</sup>

## 2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 <sup>45</sup> – 14 <sup>30</sup>	5 минут	14 <sup>35</sup> – 15 <sup>20</sup>
		20 минут	
V пара	15 <sup>40</sup> – 16 <sup>25</sup>	5 минут	16 <sup>30</sup> – 17 <sup>15</sup>
		10 минут	
VI пара	17 <sup>25</sup> – 18 <sup>10</sup>	5 минут	18 <sup>15</sup> – 19 <sup>00</sup>

Не допускается организация учебных занятий V-VI парой студентам 1-2 курсов обучения. Два раза в неделю (в том числе и в субботу) учебная деятельность студентов 3-5 курсов обучения может быть организована во вторую смену и определяется расписанием учебных занятий. Студентам, обучающимся по очно-заочной форме обучения, кратность организации учебной деятельности во вторую смену в неделю не ограничивается.

Начало и окончание учебных занятий определяется звонком по Колледжу.

Во время перерывов (перемен) осуществляется дежурство, в соответствии с графиком дежурства групп.

Теоретическое обучение в Колледже по всем образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

подготовки, на основе учебных планов, рабочих программ, разработанных по всем преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Практико-ориентированная подготовка специалистов проходит в современных симуляционных лабораториях колледжа и в ведущих медицинских организациях региона в рамках учебной и производственной практики.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Ульяновска и Ульяновской области в соответствии с 2-х сторонними договорами.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Главными направлениями работы по организации теоретического обучения в текущем учебном году были следующие:

- повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий;
- систематическая работа со студентами, имеющими текущие и семестровые задолженности, сохранение контингента студентов;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски без уважительной причины.

План мероприятий по названным направлениям включал в себя:

- предварительную аттестацию студентов с подведением итогов на Педагогическом совете Колледжа;
- консультирование;
- проведение родительских собраний, собраний в группах совместно с педагогическими работниками и администрацией Колледжа;
- проведение тематических родительских собраний, разработку и реализацию индивидуальных маршрутов обучения.

В соответствии с годовым планом работы Колледжа проводился мониторинг и классно-обобщающий контроль, в том числе

- с целью выявления динамики уровня качества образования в группах;
- с целью анализа воспитательной работы в группе;
- с целью выявления динамики профессиональной подготовленности выпускников.

Итоги контроля обсуждались на административных совещаниях и доводились до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и планирования предупреждающих и корректирующих действий. Анализировалась учебная и внеучебная деятельность студентов, работа классных руководителей, проводились классные собрания. Еженедельно контролировались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, посещались уроки, были проведены контрольные срезы по определенным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Проводимая работа оказала положительное влияние на успеваемость студентов, их организованность, снижение пропусков занятий.

С целью содействия успешной социально-психологической адаптации первокурсников было проведено анкетирование студентов, позволившее выявить уровень комфортности в организации образовательной деятельности и имеющиеся трудности. Все студенты 1-х курсов были ознакомлены с Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования

библиотечным фондом, графиком дежурства студентов и преподавателей по колледжу. Результаты проведенной работы были представлены на Педагогическом совете по теме «Анализ адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Создание условий для раскрытия личностного потенциала первокурсников».

#### **Выводы:**

- 1. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.**
- 2. Минимум содержания образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.**
- 3. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.**
- 4. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.**

### **3.3 Достаточность и современность источников учебной информации**

#### **3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

На сегодняшний день общий фонд библиотеки насчитывает 26279 экземпляров, из них:

- учебная литература – 14439 экз.;
- учебно-методическая литература – 6228 экз.;
- официальные издания – 106 экз.;
- справочные издания и энциклопедии – 739 экз.;
- художественная литература – 2824 экз.;
- периодические издания – 1282 экз.

и другие – 661 экз.

Израсходовано денежных средств на подписку периодических изданий 70057,95 руб., на комплектование -257513,10 руб.

В Колледже создана и функционирует электронная библиотека авторских учебных и учебно-методических материалов преподавателей для студентов по специальностям подготовки. Доступ к ресурсу «Электронная библиотека ОГБПОУ УМК» осуществляется без ограничений.

Колледж подключён к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) «Лань. Медицина» для медицинского колледжа (издательская группа «Лань»). ЭБС – это предусмотренный ФГОС СПО обязательный компонент библиотечно-информационного обеспечения, который представляет собой базу данных содержащую издание учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе. Доступ к ЭБС осуществляется с привязкой к IP – адресу Колледжа.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 27 посадочных мест. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет. В библиотеке имеются ксерокс, принтер, сканер. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**Выводы:**

1. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Однако в связи с актуализацией ФГОС СПО, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение Программ учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

**3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации**

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;
- разработан и действует официальный сайт.

Компьютерные и учебные кабинеты, библиотека, рабочие места специалистов оснащены современной компьютерной техникой. Один из компьютерных классов – мобильный на базе ноутбуков Lenovo V570с. В образовательном процессе также широко используются интерактивные доски, стационарные и переносные мультимедийные комплекты.

Таблица 6 - Компьютерные кабинеты Колледжа

№ п/п	Компьютерные кабинеты (включая мобильные компьютерные кабинеты)	Количество компьютеров
1	301	9
2	302	10
3	302а	10
4	Мобильный компьютерный класс	30
	Итого	59

Таблица 7 - Информационно-технические средства Колледжа

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	2

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами с демонстрационными экранами	5
Количество интерактивных комплексов	5

Учреждение обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

С 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации участвует в реализации проекта по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в деятельность образовательных организаций. Данная платформа предоставляется для использования на бесплатной основе и обеспечивает доступ к чатам сообщества образовательной организации, класса, видеоконференциям, аудиозвонкам, презентациям, статьям и изображениям.

С помощью платформы «Сферум» можно проводить как онлайн уроки в режиме видеоконференцсвязи, так и массовые видеотрансляции открытых уроков, образовательных событий, региональных и городских конференций.

Использование платформы «Сферум» является одним из показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательных организаций, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2021 года № Р-210.

В связи с вышеизложенным была организована работа по регистрации Колледжа на платформе и активному использованию предоставляемых сервисов платформы «Сферум» в образовательной деятельности.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

С целью определения общих требований к организации работы с документами в электронной форме с использованием системы электронного документооборота (далее – СЭД) в ОГБПОУ УМК, совершенствования системы делопроизводства и ускорения процессов документооборота и на основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.03.2022 №73-иогв-01/1521 исх. колледж осуществил переход на использование юридически значимого электронного документооборота в ОГБПОУ УМК и введена в действие СЭД.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ОГБПОУ УМК осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Вывод: программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.**

### 3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны методические рекомендации, содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов, а также макеты документации, методические указания по выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ЦМК с целью получения рекомендации для использования в

учебном процессе и утверждается заместителями директора по учебной и учебно-методической работе.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦМК. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, а также личностным результатам в рамках реализации программы воспитания. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю, предусматривающей выполнение обучающимися практических занятий, обеспечивается созданием методических указаний для выполнения практических работ. Всего в 2022-2023 учебном году были скорректированы 93 рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями и сотрудниками Колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические разработки открытых учебных и внеаудиторных занятий, мастер-классов, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. В Колледже создана и функционирует электронная библиотека авторских учебных и учебно-методических материалов преподавателей для студентов по специальностям подготовки.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных результатов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических указаний, разработанных преподавателями и рекомендованных Методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. В 2021-2022 учебном году были пересмотрены Методические указания по содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

**Вывод: учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.**

### **3.4 Дополнительное образование детей и взрослых**

Ориентируясь на современные потребности личности и общества, учитывая демографические показатели, тенденции развития здравоохранения, требования работодателей и экономики региона, в Колледже разработана и реализуется модель полного цикла непрерывного профессионального развития медицинских кадров, представленная на рисунке 2.



Рисунок 2 – Модель полного цикла непрерывного профессионального развития медицинских кадров в ОГБПОУ УМК

Одной из инновационных форм взаимодействия с общеобразовательными организациями является созданный на базе Колледжа *Центр инсталляции медицинских специальностей*, деятельность которого направлена на удовлетворение актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом технологической модернизации и инновационного развития региона. Это профориентационная площадка, в которой создаются приближенные к реальным условия будущей профессиональной деятельности для профессиональной пробы в специальности медицинского профиля.

Задачами Центра являются:

- привлечение педагогического коллектива колледжа, педагогических коллективов общеобразовательных школ, обучающихся и их родителей (законных представителей), руководителей медицинских организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи;
- приведение образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- возрождение уважения к труду и престижа медицинских специальностей;
- содействие максимальной самореализации обучающихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда.

Работа Центра реализуется через внеурочную деятельность с обучающимися школ, взаимодействием с профессиональными образовательными организациями, Дворцом творчества детей и молодежи, медицинскими организациями, Агентством по развитию человеческого

потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области. Она проводится на базе симуляционных лабораторий, музея и библиотеки Колледжа.

В состав Центра входит *детская медицинская академия «Азбука здоровья»* - инновационный проект ранней профориентации школьников на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи».

Работа Академии направлена на решение следующих задач:

- профессиональное самоопределение учащихся;
- выбор медицинской профессии;
- углубленная подготовка по химии, биологии;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Формы организации обучения основаны на деятельностном подходе и включают: мастер - классы, квесты, интерактивные площадки, участие в форумах, проектирование и др. В 2022-2023 учебном году прошли обучение в Детской медицинской академии 36 школьников 8-9 классов.

Задачу сопровождения ранней профориентации школьников решает созданный в Колледже *центр профессионального выбора «ПрофОриентир»*.

Таблица 8 - Деятельность центра «ПрофОриентир»

Направления деятельности	Виды деятельности
Профессиональное просвещение педагогов, учащихся школ, родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание информационных стендов, изготовление и распространение рекламной продукции;</li> <li>• размещение публикаций о колледже в средствах массовой информации;</li> <li>• организация тематических выставок и экспозиций музеем колледжа;</li> <li>• проведение «Дней открытых дверей», «Профориентационных марафонов»;</li> <li>• проведение профориентационных родительских собраний в школах;</li> <li>• выступления агидбригады колледжа на различных площадках.</li> </ul>
Повышение компетентности педагогов Колледжа в вопросах профориентации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ и планирование профориентационной работы в Колледже;</li> <li>• обеспечение педагогического коллектива методическими материалами по профориентации;</li> <li>• участие педагогов Колледжа в выставках, акциях, фестивалях;</li> <li>• разработка рекомендаций педагогам по планированию профориентационной работы с учащимися школ различных возрастных групп;</li> <li>• педагогические чтения «Психологические и социальные аспекты профориентации»;</li> <li>• «Круглые столы» педагогического коллектива по обмену опытом профориентационной работы.</li> </ul>

Таким образом, детская медицинская академия «Азбука здоровья» позволяет обеспечить теоретическую и практическую подготовку, Центр инсталляции медицинских специальностей предполагает ознакомление школьников с широким спектром профессиональной деятельности медицинских работников на практике, а центр профессионального выбора «ПрофОриентир» осуществляет профессиональное информирование школьников и их родителей.



За отчетный период Центром инсталляции медицинских специальностей было проведено 16 дней открытых дверей для обучающихся школ и их родителей с проведением мастер-классов и профориентационных квестов.

Профориентационный марафон «Твой выбор», который проходил в течение всего учебного года, включал также выездные профориентационные мероприятия в школах города Ульяновска в формате интерактивных площадок.

Для школьников, кто не смог приехать в колледж из-за сложных эпидемиологических условий, в этом году проводились уже традиционные виртуальные недели профориентации. На платформе разработанного нами виртуального кабинета профориентации были проведены виртуальные экскурсии, онлайн мастер-классы, онлайн-тестирование и индивидуальные консультации по вопросам проектирования профессионального будущего.

Таблица 9 - Дни открытых дверей в 2022-2023 учебном году

№	Даты проведения	Место проведения	Количество участников	Целевая аудитория
1.	30.09.2022 День открытых дверей	ОГБПОУ УМК	35 человек	Обучающиеся АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»»
2.	01.10.2022 День профориентации в рамках Всероссийской акции «СПОсоб открыть мир»	ОГБПОУ УМК	97 человек	Школьники общеобразовательных организаций города Ульяновска и Ульяновской области
3.	12.10.2022 День открытых дверей	ОГБПОУ УМК	40 человек	Школьники МБОУ СОШ № 9 города Димитровграда
7.	22. 11 2022 Квест «Путешествие в мир медицины»	ОГБПОУ УМК	20 человек	Школьники МБОУ СОШ №50, 9, 17, 72, обучающиеся детской медицинской академии «Азбука здоровья»
8.	Сентябрь - декабрь 2022 Виртуальная экскурсия по учебным кабинетам и симуляционным лабораториям, посещение профориентационного кабинета	ОГБПОУ УМК (онлайн)	375 человек	Школьники МБОУ СОШ №65, 69, 50, 64, 17, 72, 20, 74,41, 79, 9 обучающиеся детской медицинской академии «Азбука здоровья»
9.	28.11. 2022 Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках недели ЦМК ОГСЭ	ОГБПОУ УМК	30 человек	Студенты 1 курса
10	29.11. 2022 Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках недели ЦМК ОГСЭ	ОГБПОУ УМК	25 человек	Студенты 1 курса
11	Индивидуальные консультации по телефону	ОГБПОУ УМК	20 человек	Школьники и родители
12	18.02.2023 День открытых дверей	ОГБПОУ УМК	100 человек	Школьники МБОУ СОШ № 50, 17, 74, 9, 86

13	18.02.2023 День открытых дверей	ОГБПОУ УМК	100 человек	Школьники МБОУ СОШ № 20, 73, 75, 64, 59
14	04.04.2023 Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ульяновской области по компетенции «Медицинский уход»	ОГБПОУ УМК	30 человек	Школьники МБОУ СОШ № 81
15	05.04.2023 Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ульяновской области по компетенции «Медицинский уход»	ОГБПОУ УМК	40 человек	Школьники МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102», МБОУ СШ № 72
16	06.04.2023 Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ульяновской области по компетенции «Медицинский уход»	ОГБПОУ УМК	30 человек	Школьники МБОУ СОШ № 5
17	27.04.2023 День открытых дверей	ОГБПОУ УМК	30 человек	Школьники МБОУ СОШ № 5 (9 а, 9б кл)
18	17 – 24 апреля 2023 Всероссийская профориентационная неделя в формате онлайн-марафона «Билет в твоё будущее»	ОГБПОУ УМК	54 человека	Студенты 1 курса ОГБПОУ УМК
19	Апрель – май 2023 Индивидуальные консультации по правилам приема в колледж	ОГБПОУ УМК	25 человек	Школьники и родители
<b>Выездные профориентационные мероприятия</b>				
1	04.10.2022 Всероссийская акция «СПОсоб открыть мир»	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»	130 человек	Школьники общеобразовательных организаций города Ульяновска и Ульяновской области

2	05.10.2022 День открытых дверей (индивидуальный)	МБОУ «Гимназия № 79»	60 человек	Школьники, преподаватели, сотрудники
3	26.10. 2022 Родительское собрание	МБОУ «Гимназия № 59»	100 человек	Родители 8-11 классы
4	26.10. 2022 Родительское собрание	П г т Чердаклы	100 человек	Родители 8-11 классы
5	10.11.2022 Родительское собрание	Р. п. Старая Кулатка	40 человек	Родители 8-11 классы
6	16.11.2022 Родительское собрание	Р. П. Старая Кулатка	50 человек	Родители 8-11 классы
7	28.11.2022 Фестиваль профессий	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»	300 человек	Школьники общеобразовательных организаций города Ульяновска и Ульяновской области
8	06.12.2022 Родительское собрание	МБОУ «Гимназия № 79»	100 человек	Родители 8-11 классы
9	08.12.2022 День открытых дверей (индивидуальный)	МБОУ «Гимназия № 79»	30 человек	Школьники 9 б класса
10	13.12.2022 День открытых дверей (индивидуальный)	МБОУ «Средняя школа № 17»	50 человек	Школьники 9а, 9б классов
11	16.12.2022 Родительское собрание	П г т Чердаклы	100 человек	Родители 8-11 классы
12	17.12.2022 Презентация специальностей колледжа в ЦОПП (онлайн трансляция для общеобразовательных организаций)	ЦОПП Ульяновской области		Школьники общеобразовательных организаций города Ульяновска и Ульяновской области
13	26.01.2023 Родительское собрание	Р п Старая майна	100 человек	Родители 8-11 классы
14	21.02.2023 День открытых дверей (выездной)	МБОУ «Средняя школа № 75»	50 человек	Школьники 5 а, б классов
15	18.05.2023 Ассамблея юных талантов	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»	300 человек	Школьники общеобразовательных организаций города Ульяновска и Ульяновской области

В рамках инновационного проекта «Билет в будущее» 36 школьников региона прошли на базе колледжа профессиональные пробы по медицинскому направлению, что позволило им погрузиться в профессию медицинской сестры.

Тематические консультации специалисты центра инсталляции медицинских специальностей проводили в смешанном онлайн и офлайн формате.

Одной из эффективных форм организации дополнительного образования во внеучебное время является организация учебно-исследовательская работа студентов (далее - УИРС) с целью развития творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ФГОС СПО.

В 2022-2023 учебном году в ОГБПОУ УМК были реализованы следующие формы учебно-исследовательской работы студентов (приказ от 31.08.2022 №138д):

- студенческое научное общество;
- предметные кружки;
- научно-практическая конференция студентов;
- индивидуальные проекты студентов по дисциплинам;
- курсовые и выпускные квалификационные работы.

В 2022-2023 учебном году в ОГБПОУ УМК было сформировано 15 предметных кружков, перечень которых представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень предметных кружков в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование предметного кружка	Руководитель	Количество студентов
1.	«SIMULATION LABORATORY»	Бодрова Н.В., Милодорина А.К.	6
2.	«Мультимедиа технологии»	Ефимова О.В.	8
3.	«Скажем здоровью – ДА»	Крылова Е.Ю., Бачевская М.Л.	9
4.	«Биолог-исследователь»	Айнулина Р.Ф.	9
5.	«В поисках своей эгоидентичности»	Герасимова Л.И.	4
6.	«Их имена забыться не должны»	Шмелькова Т.В.	10
7.	«Правовой десант»	Наумова Р.Ю.	14
8.	«Наше здоровье – в наших руках»	Димитриева О.А.	5
9.	«LET US SPEAK ENGLISH»	Сибгатулова С.В.	20
10.	«Профессионалы-медики»	Андреева В.М., Бурдина Н.В., Шамгунова С.Р., Царева М.П.	6
11.	«Вдохновение»	Стешина Т.В.	17
12.	«Юный физик»	Кулагина М.Э.	15
13.	«English online»	Базунова М.Н.	10
14.	«Арт-эко»	Мокрова Е.В.	25
15.	«Жизнь в стиле ЭКО»	Мухитова М.Э.	6
ВСЕГО			164

Предметный кружок представляют собой добровольное творческое объединение студентов Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения экспериментальной и учебно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление учебно-исследовательской деятельности предметных кружков, его название и регламент работы определяется членами кружка самостоятельно путем голосования простым большинством голосов. Руководителями выступают преподаватели колледжа. Результаты исследовательской деятельности студентов в 2022-2023 учебном году в виде студенческих проектов были представлены в научно-практической конференции студентов колледжа «Мы за здоровую Россию!» 13 апреля 2023 года.

Все студенты-участники предметных кружков входят в студенческое научное общество колледж «Шаг вперед» (далее – СНО). Председателем СНО является студентка 201м группы Гельметдинова Гульназ, победитель областных и межрегиональных научно-практических конференций, стипендиат Губернаторской стипендии имени В.М.Чучкалова.

Результатом деятельности СНО является участие студентов в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Таблица 11 - Количество конкурсов, в которых приняли участие студенты в 2022–2023 учебном году

Учебный год	Уровень									
	Международный		Российский		Межрегиональный		Областной		Колледжный	
	<i>Всего</i>	<i>призеры</i>	<i>Всего</i>	<i>призеры</i>	<i>Всего</i>	<i>призеры</i>	<i>Всего</i>	<i>призеры</i>	<i>Всего</i>	<i>призеры</i>
2022-2023	5	5	11	7	59	35	28	19	44	17

В целях создания условий для самореализации студентов по интересам, развития интеллектуального потенциала студентов, а также для профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году в ОГБПОУ УМК организована досуговая деятельность студентов (приказ от 01.09.2022 №140/1д) по направлениям:

- культурно-просветительское (театральная студия «Вдохновение», медиастудия «Пульс», школа тьюторов «Лидер в каждом», «АРТ-студия»);
- спортивное и здоровьесберегающее (секция «Мир спорта», проект «Свежий ветер», ГТО, кросс);
- профессиональное (штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», «Профессионалы-медики»);
- военно-патриотическое (военно-патриотический клуб «Медсанбат», музей ОГБПОУ УМК);
- духовно-нравственное (АСК РСК, «Рука помощи»);
- бизнес-ориентирующее («Финансовая песочница», точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела»);
- экологическое (волонтерский отряд «экологический батальон»).

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства.

В ноябре 2022 года студенты Колледжа приняли участие в региональной олимпиаде профессионального мастерства «ПрофиСтарт» - 2022 по специальности 34.02.01 Сестринское дело и заняли призовые места:

- 1 место – Еремеева Виктория, студентка 5 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- 2 место – Лазарева Мария, студентка 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ульяновской области по компетенции «Медицинский уход» и заняли призовые места:

- 1 место – Комиссарова Алина, студентка 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- 3 место – Гельметдинова Гульназ, студентка 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4 обучающихся Детской медицинской академии «Азбука здоровья», школьники 8 и 9 классов приняли участие региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ульяновской области по компетенции «Медицинский уход» в категории Юниоры и заняли 1 и 3 место.

Победитель регионального этапа учащаяся 9 класса примет участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории Юниоры.

В 2023 году Колледж стал региональной площадкой проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ульяновской области по компетенции «Медицинский уход».

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения взрослых реализуются на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ УМК. Руководит данным направлением заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию.

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

- ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования;
- удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения;
- повышение качества подготовки специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования;
- развитие социального партнерства.

Для специалистов со средним медицинским образованием Ресурсный центр ОГБПОУ УМК осуществляет:

- аттестацию специалистов в части рассмотрения документов и проведения квалификационного экзамена;
- повышение квалификации (обучение, по дополнительным профессиональным программам) по специальностям для лиц со средним медицинским образованием;

Для специалистов без среднего медицинского образования Ресурсный центр ОГБПОУ УМК осуществляет профессиональное обучение по профессиям рабочих и должностям служащих отрасли здравоохранения и социальной сферы.

Обучение по программам производится на договорной основе с физическими и юридическими лицами.

Ресурсный центр своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, участвует в федеральных проектах «Старшее поколение», «Демография», «Навыки мудрых» союза Ворлдскиллс. Внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

В 2022 и 2023 году ОГБПОУ УМК участвует в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на территории Ульяновской области.

За отчетный период в Ресурсном центре прошли обучение 907 человек; было проведено 9 заседаний экспертной группы для присвоения квалификационных категорий. Квалификационные категории получили 1200 человек.

Ресурсный центр на базе Колледжа ведет систематическую работу по содействию трудоустройству населения Ульяновской области. Специалисты Ресурсного центра ежегодно проводят профессиональное обучение взрослого населения по таким направлениям, как санитар, младшая медицинская сестра, медицинский регистратор.

#### **Выводы:**

**1. В колледже развита система дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующей лицензией, а также во внеучебное время организована учебно-исследовательская работа студентов.**

**2. Созданная модель полного цикла непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения в системе среднего профессионального образования позволяет успешно внедрять практико-ориентированные и гибкие образовательные программы, направленные на профессиональную ориентацию, получения специальности медицинского профиля, трудоустройство и постдипломное образование.**

**3. Приоритетным направлением деятельности Ресурсного центра является реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального**

**образования различных категорий граждан с использованием дистанционных образовательных технологий через платформу непрерывного медицинского образования.**

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1 Качество знаний

#### 4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ УМК в 2022 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 02.09.2020 № 457, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом и Правилами приема ОГБПОУ УМК.

За последние пять лет в ОГБПОУ УМК отмечается положительная динамика численности обучающихся в колледже на 45%. Ежегодно сохраняется конкурс при поступлении в колледж 2,5 человека на место за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области.

Проведенный специалистами Министерства здравоохранения Ульяновской области анализ потребности отрасли в специалистах среднего медицинского звена и их участие в формировании государственного задания привел к росту социального заказа.

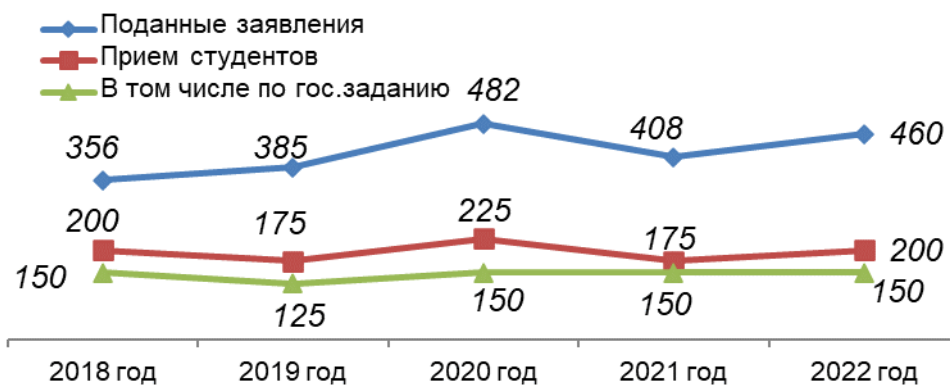


Рисунок 3 – Контрольные цифры приема в ОГБПОУ УМК за 2018-2022 годы

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая количество поданных заявлений в разрезе специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).



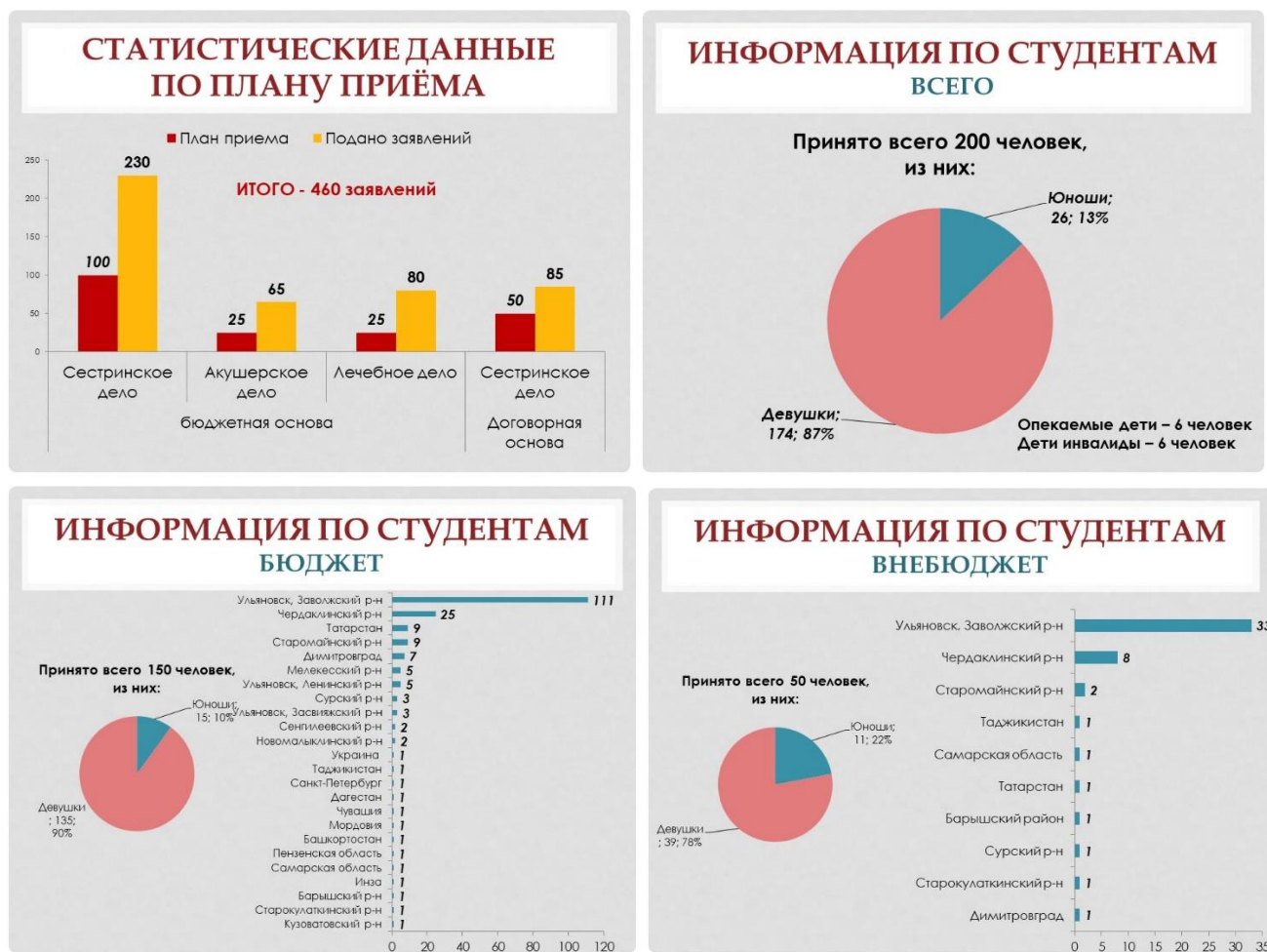


Рисунок 4 – Статистические данные приемной кампании 2022 года

Результаты нового набора в соответствии со средним баллом аттестатов (дипломов) в разрезе специальностей приведены на рисунке 5.

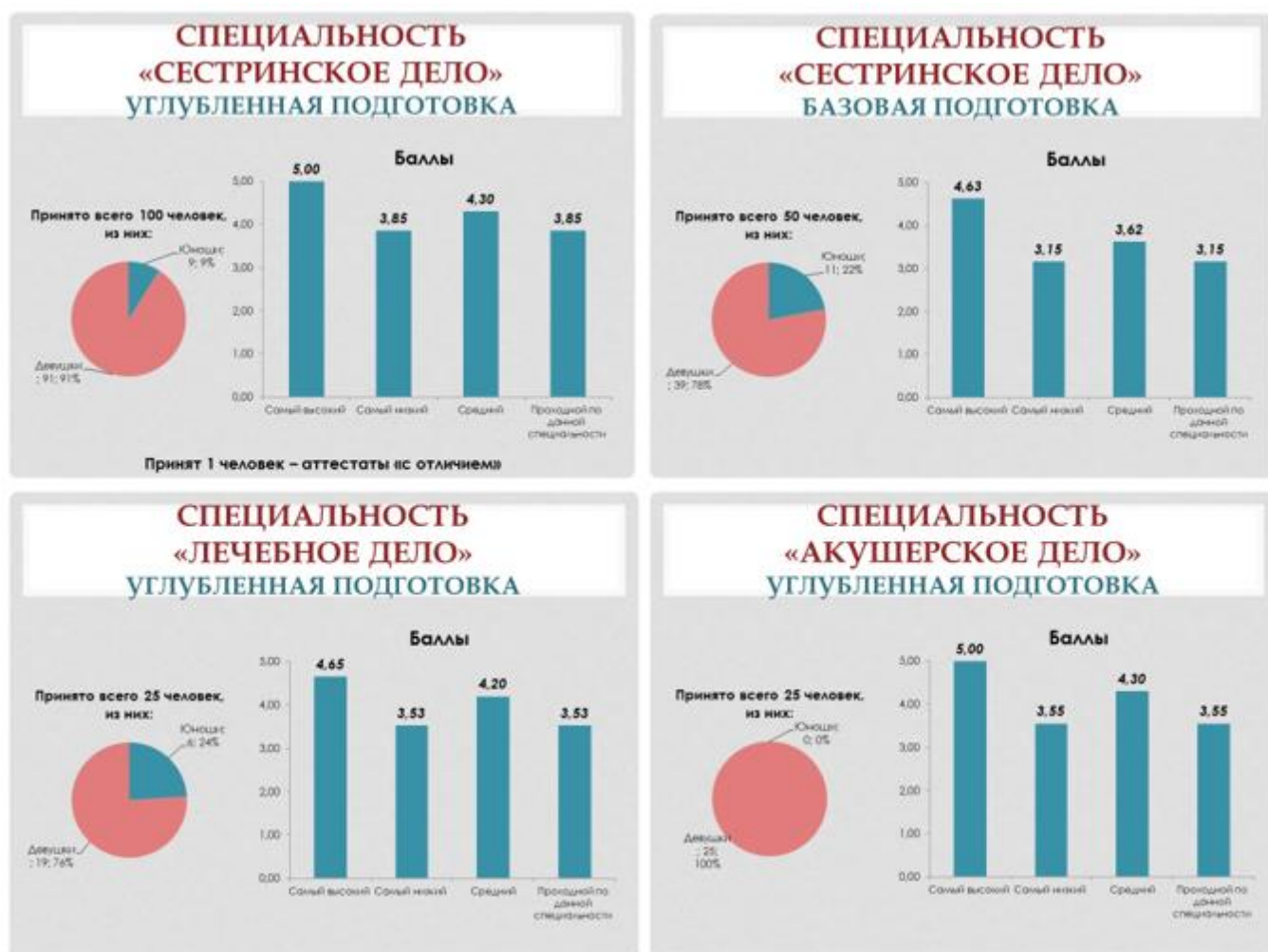


Рисунок 5 - Результаты нового набора в соответствии со средним баллом аттестатов (дипломов) в разрезе специальностей

#### Выводы:

1. Согласно статистическим данным по результатам приемной кампании на 2022-2023 учебный год ОГБПОУ УМК имеет высокий рейтинг среди медицинских профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа. По результатам приемной кампании, на основании протокола заседания приемной комиссии и в соответствии с правилами приема на первый курс в ОГБПОУ УМК было зачислено 200 человека, из них 174 девушки (87%) и 26 юношей (13%).

2. Создание и реализация инновационной модели профориентационной работы, включающей в себя проекты «Билет в будущее» и детская медицинская академия «Азбука здоровья», Центр инсталляции медицинских специальностей обеспечил в 2022-2023 учебном году конкурс при поступлении в колледж 2,3 человека на место.

#### 4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с действующими локальными актами.

В колледже используются следующие виды контроля знаний студентов:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

– итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения Программы по специальностям колледжа и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций и осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух занятий от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Таблица 12 - Мониторинг качества знаний студентов 1 курса, набора 2022 года

№ группы	Количество студентов	Окончившие на						Успеваемость %	Качество Знаний, %	СОУ
		«5»	%	«4» «5»	%	н/а	%			
221 м	24	1	4%	10	42%	3	13%	88	46	47
222 м	25	-	-	20	80%	-	-	100	80	58
223 м	23	-	-	8	35%	-	-	100	35	46
224 м	26	-	-	14	54%	-	-	100	54	51
225 мк	24	-	-	-	-	5	21%	79	0	32
226 а	26	1	4%	13	52%	-	-	100	56	53
227 ф	23	-	-	15	65%	4	17	83	65	49
228 мк	23+1ак=24	-	-	2	9%	2	9%	91	9	36

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

В 2022–2023 учебном году для обучающихся очной формы обучения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от

организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, впервые были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты колледжа выполняли ВПР по профильной для осваиваемой ими специальности дисциплине «Биология» (287 чел. – 157 обучающихся 1 курса и 130 обучающихся 2 курса), а также выполняли проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения - история, обществознание, ОБЖ, география (284 чел. – 156 обучающихся 1 курса и 128 обучающихся 2 курса).

Выполнение работ проходило в соответствии с утвержденным расписанием в период с 20 по 22 сентября 2022 года. Проверочная работа по каждому учебному предмету для каждой из параллелей проводилась для всех обучающихся независимо от специальности в один день.

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ЦМК ОГСЭ и ЕН было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом;
- провести групповые и индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы студентов с текстом и справочной литературой.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Колледж самостоятельно осуществляет выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей Программы и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;
- развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, теме междисциплинарного курса;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели.

Результаты промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2022-2023 учебного года представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Итоги промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2022-2023 учебного года

Курс	Количество студентов	«5»	%	«4» «5»	%	н/а	%	Успеваемость %	Качество Знаний, %
1 курс	217+1а=218	2	1%	82	38%	14	6%	93	43
2 курс	160+3ак=163	2	1%	75	47%	16	10%	94	48
3 курс	178+6а=185	14	8%	100	56%	9	5%	95	64
4 курс	121+5а=126	13	11%	79	65%	2	2%	98	76
5 курс	91+6а=97	16	18%	58	64	1	1%	99	81
Итого:	744+17ак=761	45	6%	394	53%	42	6%	94	59

С 2018 года в колледже осуществляется независимая оценка качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. В 2022 году колледж подтвердил статус Центра проведения демонстрационного экзамена. В декабре 2022 года 21 студент группы 191м 4 курса по специальности 34.02.01 сестринское дело в рамках промежуточной аттестации успешно сдали демонстрационный экзамен.

В течение учебного года осуществлялся плановый контроль ведения классных журналов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, зачетных книжек. Результаты контроля отражались в справках и обсуждались на рабочих совещаниях педагогических работников.

В соответствии с действующим законодательством студентам Колледжа в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется Колледжем в пределах средств, выделенных Колледж на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Таблица 14 - Сведения о стипендиях по состоянию на 01.04.2023

Вид стипендии	Количество человек	Сумма выплат, в рублях
Государственная академическая стипендия	490	539 – 793
Повышенная государственная академическая стипендия	32	1000 – 3500
Государственная социальная стипендия	79	809
Губернаторская стипендия имени В.А.Клауса	1	3000
Губернаторская стипендия имени В.М.Чучкалова	1	3000
Стипендия Правительства РФ	3	4000

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой и углублённой подготовки; 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки, 31.02.02 Акушерское дело углублённой подготовки,

– положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи, а также формы государственной итоговой аттестации определены программой государственной итоговой аттестации.

Директором издаются приказы:

– «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ»;

– «Об утверждении руководителей и закреплении тем дипломных работ»;

– «О допуске к государственной итоговой аттестации».

Формой государственной итоговой аттестации по Программе являются - защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика ВКР согласуется с работодателями. ВКР выполняется в виде - дипломной работы.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем специальностям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение ВКР.

ВКР назначаются приказом директора из числа преподавателей профессионального цикла по каждой специальности. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по Программам, решением государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация и принимается решение о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК.

Фактический выпуск в 2021-2022 учебном году по специальностям колледжа составил 157 человек, 26 (16%) из которых получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям приведены в таблице 15.

Таблица 15 - Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

Специальность	Кол-во студентов, чел.	Диплом с отличием, чел.	«5»	«4»	«3»	н/а	СОУ, %	КО, %	АУ, %	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	19	8	11	4	4	-	79	79	100	4,37
31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки	25	5	11	13	1	-	79	96	100	4,4

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	28	-	4	12	12	-	57	57	100	3,71
34.02.01 Сестринское дело, углубленная подготовка	85	13	33	32	20	-	72	77	100	4,18
Итого:	157	26	59	61	37	-	72	77	100	4,17

#### Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.
2. Уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

#### 4.1.3 Востребованность выпускников

Важнейшим направлением деятельности Колледжа является содействие Важнейшим направлением деятельности ОГБПОУ УМК является содействие трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям Российского и регионального рынков труда. Данная задача решается совместно с Министерством здравоохранения Ульяновской области и с медицинскими организациями региона.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора обучающихся во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа.

С этой целью в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Данный центр тесно взаимодействует с работодателями и информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях.

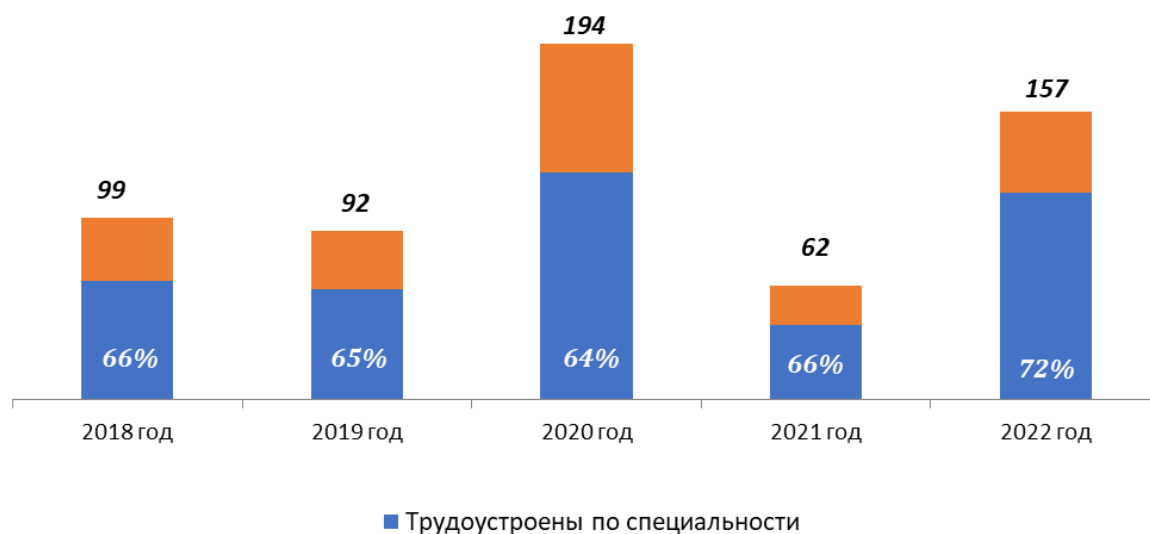


Рисунок 6 – Информация о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ УМК за 5 лет (2018–2022 годы)

В 2022-2023 учебном году ожидаемый выпуск составит 125 молодых специалистов, 30 человек (24%) из которых с отличием. 70 выпускников (56%) уже имеют ходатайство от работодателей и работают в рамках преддипломной практики по специальности в медицинских организациях региона.

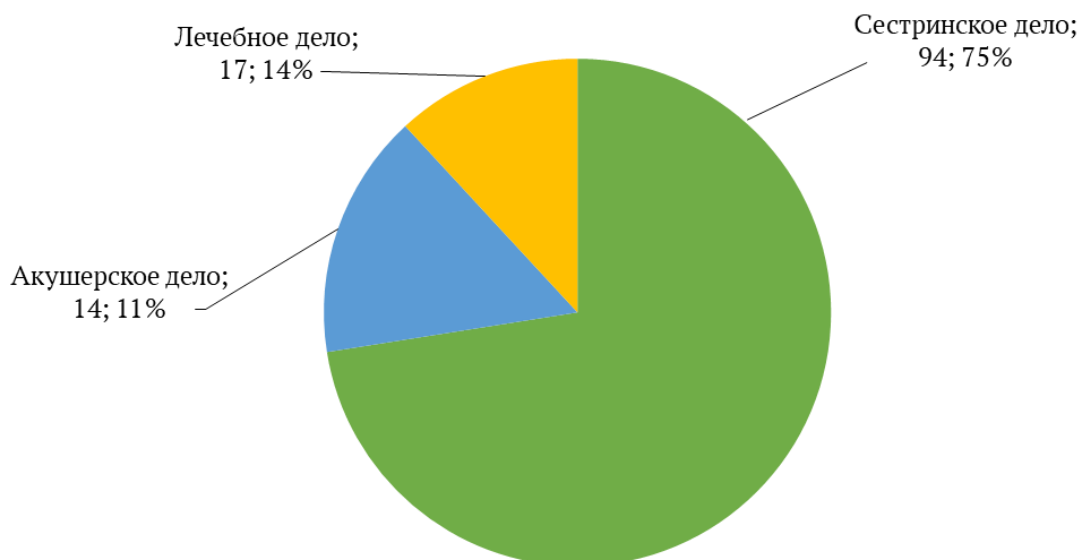


Рисунок 7 – Ожидаемый выпуск в 2023 году

ОГБПОУ УМК ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности.

Таблица 16 – Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	Профессиональные образовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, проведение конкурсов профессионального мастерства	Маркетинг, образование, партнеры и эксперты чемпионатов «Профессионалы» и «ПрофиСтарт», эксперты демонстрационного экзамена
2.	Профессиональные образовательные организации медицинского профиля Приволжского федерального округа	Социальное партнерство, сотрудничество	Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Маркетинг, образование, организация конкурсов и конференций для педагогических работников и студентов



3.	Лечебно-профилактические учреждения и медицинские организации Ульяновской области и других регионов России	Социальное партнерство, сотрудничество	Работодатель, руководство практикой, участие в работе комиссии при проведении экзаменов	Трудоустройство, согласование ОП ППССЗ базы практики, спонсорство, маркетинг, партнеры и эксперты чемпионатов «Профессионалы» и «ПрофиСтарт»,,, эксперты демонстрационного экзамена, первичной аккредитации специалистов
4.	Общеобразовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Сетевое взаимодействие, реализация профориентационной деятельности в рамках Центра инсталляции медицинских специальностей	Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», реализация детской медицинской академии «Азбука Здоровья», реализация областной программы развития инновационных процессов
5.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Учредитель	Финансы, маркетинг, образование
6.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Межведомственное взаимодействие, Ресурсный центр ОГБПОУ УМК	Трудоустройство, аттестация средних медицинских работников, первичная аккредитация специалистов, персонифицированная подготовка специалистов через центр содействия трудоустройству

Созданная система социального партнерства между Министерством здравоохранения Ульяновской области, медицинскими организациями региона и ОГБПОУ УМК позволяет:

- осуществлять аттестацию средних медицинских работников;
- проводить первичную и специализированную аккредитацию медицинских специалистов;
- обеспечивать персонифицированную подготовку специалистов, через центр содействия трудоустройству;
- актуализировать образовательные программы, посредством рассмотрения на совете главных медицинских сестер;

– проводить демонстрационный экзамен, Чемпионат «Профессионалы», профессиональные конкурсы;

– совершенствовать материально-техническое оснащение лабораторий, в том числе расходными материалами, и обеспечивать учебный процесс базами практик.

Данные о количестве заключенных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) по организации практической подготовки студентов и их трудоустройству представлены на рисунке 8.

## Базы практик 30 договоров с ЛПУ по организации практической подготовки (практики)

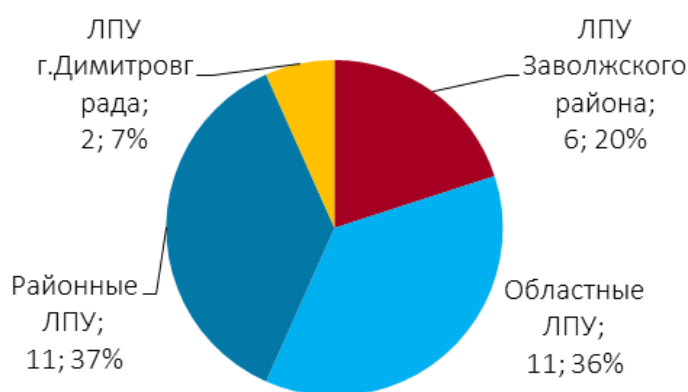


Рисунок 8 - Данные о количестве заключенных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями

С целью содействия профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников в 2022–2023 учебном году традиционно проходили практические семинары с участием работодателей, которые позволили проработать практические аспекты персонифицированного обучения студентов старших курсов и выпускников.

Работа по реализации системы мероприятий, направленных на повышение привлекательности специальностей, востребованных на региональном рынке труда, велась в следующих формах:

- определение баз практики на основе договоров с организациями;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями;
- участие студентов в ярмарках вакансий;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- организация работы интерактивных выставок Колледжа;
- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- беседы с родителями студентов, выступления на родительских собраниях представителей работодателей;
- анкетирование выпускников на предмет их профессиональных намерений;
- мониторинг предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников.

С целью непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы колледж с 2018 года организует первичную и специализированную аккредитацию медицинских специалистов среднего звена на базе мобильного центра первичной аккредитации специалистов.

Руководствуясь Положением об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н для выпускников колледжа проводится первичная аккредитация специалистов, по оценке лиц, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и протокола заседания аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации ежегодно формируется аккредитационная подкомиссия для проведения аккредитации специалистов по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.02 Акушерское дело



Рисунок 9 – Информация о количестве медицинских специалистов среднего звена, прошедших первичную аккредитацию за 5 лет (2018–2022 годы)

В 2022-2023 учебном году ОГБПОУ УМК осуществляет процедуру первичной специализированной аккредитации. Данная услуга проводится в отношении лиц, получивших среднее медицинское образование по специальностям, представленных на рисунке 9.

## Первичная специализированная аккредитация

✓ Операционное дело	✓ Анестезиология и реаниматология
✓ Сестринское дело в педиатрии	✓ Скорая неотложная помощь
✓ Функциональная диагностика	✓ Физиотерапия
✓ Медицинский массаж	✓ Сестринское дело в косметологии

Рисунок 10 – Перечень специальностей, по которым проводится первичная специализированная аккредитация в ОГБПОУ УМК

### Выводы:

1. **Востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.**
2. **В колледже реализованы задачи по созданию условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к успешной профессиональной работе.**
3. **Актуальной остается задача создания Аккредитационного центра как структурного подразделения колледжа в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2021 № 1081н.**
4. **Отмечается недостаточность участия партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.**

#### 4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что практическая подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей практик и ведущих специалистов медицинских организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, выполнять медицинские манипуляции, решать организационные задачи, соблюдать деловой этикет.

**Вывод:** положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем специальностям позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

#### **4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости**

Рекламации на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны медицинских организаций и лечебно-профилактических учреждений, в которых трудятся выпускники ОГБПОУ УМК, отсутствуют.

**Вывод:** отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

#### **4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

##### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В ОГБПОУ УМК трудится квалифицированный, творчески работающий коллектив. Укомплектованность штата составляет 100%, в том числе: руководящие работники – 19,3%, штатные преподаватели – 44,3%, специалисты – 19,3%, хозяйственный персонал – 17,1%. Общее количество штатных преподавателей составляет 44 человека, из них 27 (61%) преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Колледж создает условия для профессионального роста работников. Из числа педагогических работников 18 человек имеют почётные звания и ведомственные награды.

С целью повышения качества подготовки медицинских работников среднего звена и обеспечения практико-ориентированного обучения студентов за отчетный период к педагогической деятельности привлечено 41 преподаватель-совместитель из числа ведущих специалистов лечебно-профилактических учреждений Ульяновской области. Им предоставляется возможность вести педагогическую деятельность и транслировать студентам свой профессиональный опыт. Колледж обеспечивает их полным комплектом учебно-программной и учебно-методической документации, создает комфортные условия деятельности и оборудованные рабочие места.

Одной из задач колледжа является привлечение и закрепление молодых преподавателей. В колледже создана и функционирует система сопровождения профессионального становления молодых специалистов. Курированием данного вопроса занимается научно-методическая служба под руководством заместителя директора по учебно-методической работе. Численность молодых педагогов до 35 лет составляет 7 человек (16%). Для них создаются необходимые условия труда; оборудованы рабочие места, соответствующие нормативным требованиям.



Рисунок 11 – Качественный состав преподавателей ОГБПОУ УМК

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительно сказывается на подготовке выпускников.

Для более эффективной организации образовательного процесса необходимо постоянное совершенствование профессиональных педагогических компетенций коллектива.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, Колледж организует прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Стажировка преподавателей профессионального цикла осуществляется в соответствии с Положением о стажировке педагогических работников ОГБПОУ УМК. Преподаватели проходят стажировку в организациях здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100 % педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки.

Таблица 17 – Информация о повышении квалификации педагогических работников ОГБПОУ УМК за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид планируемого повышения квалификации	Количество преподавателей, прошедших обучение, чел.	Объем программы, часы	Срок повышения квалификации
<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные»	4	72	13.02.2023 – 25.02.2023
		11		20.03.2023 – 01.04.2023

	вопросы профессиональной педагогики»	2		03.04.2023 - 15.04.2023
		2		10.05.2023 - 20.05.2023
		1		05.06.2023 - 17.06.2023
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	1	36	126.10.2022 - 07.11.2022
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разговоры о важном. Система работы классного руководителя (куратора)»	15	58	28.10.2022 - 02.12.2022
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие духовно-нравственного воспитания молодежи»	2	16	2022-2023 учебный год
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций»	1	18	26.04.2023 - 28.04.2023
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «латинский язык: преподавания медицинской терминологии в организации среднего профессионального образования»	1	108	13.09.2022 - 18.10.2022
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель анатомии и физиологии в СПО»	1	520	Февраль 2023
2	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель латинского языка в среднем профессиональном образовании»	1	520	Ноябрь 2022
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель СПО»	1	300	15.02.2023 - 12.03.2023

С целью повышения качества образования и создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников ОГБПОУ УМК в соответствии с приоритетными задачами в области образования в рамках Программы развития до 2025 года реализуются 3 взаимосвязанных проекта:

1. Проект «Учитель будущего - непрерывное развитие» предполагает реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

2. Проект «Синергия наставничества» ставит целью создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога посредством «горизонтального» обучения.

3. Цель реализации проекта «Лучший по профессии» – формирование системы профессиональных конкурсов, дающей педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста.

Все данные проекты направлены на создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Совершенствование необходимых педагогических квалификаций происходит в соответствии с разработанной моделью формирования профессиональных компетенций на основе внутрифирменного обучения педагогических работников профессиональной образовательной организации. Суть модели заключается в опоре на взаимосвязь внутрифирменного обучения с образовательной практикой и инновационными процессами, происходящими в системе образования. Основные подходы, реализуемые в модели, – это компетентностный, личностно-деятельностный и рефлексивный. Они служат ориентиром для организации внутрифирменного обучения, способствуют осуществлению эффективного процесса по формированию профессиональных компетенций педагогов.

Научно-методической службой колледжа организовано внутрифирменное обучение на занятиях школы передового педагогического опыта, в рамках которой работали спецкурсы по направлениям:

- применение инновационных подходов, методов с целью повышения качества подготовки студентов в условиях модернизации системы среднего профессионального образования;
- особенности деятельности педагога в цифровой образовательной среде;
- методическая помощь и консультации начинающим преподавателям.

За отчетный период в Колледже разработана и реализуется программа наставничества, целью которой является создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. В колледже разработана план-график реализации программы наставничества и сформирован банк наставникам по различным направлениям. В колледже созданы «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «педагог, владеющий определенной компетенцией, и педагог, которому необходимо сформировать эту компетенцию». Функция таких «пар» педагогов - осуществление «горизонтального» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, развитие профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов.

Программа наставничества реализуется научно-методической службой.

Мероприятия по профессиональному становлению, развитию и адаптации педагогических работников проводятся в различных формах:

- проведение практико-ориентированных образовательных мероприятий для наставляемых лиц (лекции, беседы, «час с наставником», круглые столы, дискуссии, викторины, интерактивные площадки, деловые игры, квесты, в том числе в онлайн формате



(видеоконференции), практические семинары, мастер-классы, тренинги, открытые учебные занятия);

- посещение и анализ учебных занятий и внеаудиторных мероприятий наставляемых;
- проведение консультаций для наставляемых лиц по вопросам эффективной организации образовательной деятельности;
- обеспечение сопровождения наставляемого лица при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, а также иных профессиональных мероприятиях, направленных на представление педагогического опыта и практики.

Для определения эффективности реализации проекта разрабатываются и применяются диагностические методики и мониторинг уровня профессиональных компетенций преподавателей колледжа (интервьюирование, анкетирование, тестирование и другие).

Ежегодно наши наставники принимают участие в региональном Съезде наставников, а также в различных практических семинарах и тренингах для наставников, организованными Институтом развития образования Ульяновской области.

В феврале 2023 года заместители директора по учебно-методической работе и воспитательной работе были выступили лекторами курсов повышения квалификации для педагогических работников Республики Саха (Якутия) в рамках республиканского форума «Организация системы наставничества в профессиональных образовательных организациях».

В марте 2023 года 2 преподавателя ОГБПОУ УМК стали победителями регионального конкурсного отбора, и им был присвоен статус «педагог-наставник» и «педагог-методист».

В 2022-2023 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 14 педагогических работника, в том числе:

- на первую квалификационную категорию – 2 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 8 человек;
- на соответствие занимаемой должности - 4 человек.

**Вывод: количественный и качественный кадровый состав по реализуемым образовательным программам, а также уровень методической подготовки педагогов колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Непрерывное развитие профессиональных компетенций, их готовности к осуществлению опережающего профессионального образования остается важной задачей научно-методической службы колледжа.**

#### **4.2.2 Материально-техническая база**

ОГБПОУ УМК имеет 3 учебных корпуса, соединенные теплыми переходами. Площадь учебного корпуса №1, в котором реализуются программы среднего профессионального образования, составляет 4770,32 кв. м; площадь корпуса №2, в котором реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, составляет 2495,29 кв. м; площадь учебного корпуса №3, в котором планируется размещение ЦОПП в области здравоохранения, составляет 1770 кв. м.

Расположение учебных корпусов УМК в одной из самых густонаселённых частей областного центра, характеризующейся высокой концентрацией медицинских организаций города Ульяновска, обеспечивает возможность предоставления образовательной услуги большому числу граждан.

Предусмотрены нормативные проезды и пешеходные тротуары.

Проезд для пожарной техники обеспечивается комплексом мероприятий: всё покрытие проездов запроектировано с асфальтобетонным покрытием с учётом нагрузки от пожарной техники. Комплекс мероприятий по благоустройству территории обеспечивает доступ пожарной техники и доступ пожарных автолестниц в помещения здания.

Тротуар шириной 1,5-2,5 м, дорожки и площадки перед входами заасфальтированы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Подготовка будущих специалистов среднего медицинского звена осуществляется в специализированных кабинетах и лабораториях, которые оснащены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование профессиональных компетенций, отработка практических навыков осуществляется на манекенах, фантомах, муляжах и на оборудовании лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и области во время прохождения практики.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Коллектив ОГБПОУ УМК уделяет большое внимание модернизации инфраструктуры колледжа, улучшению и укреплению материально-технической базы колледжа. С этой целью в ОГБПОУ УМК была создана единая информационно-телекоммуникационная инфраструктура образовательной среды: формирование мобильного компьютерного класса с планшетными компьютерами, приобретение интерактивных систем обучения и системы цифровой бизнес – печати. Закуплено современное учебное оборудование в кабинетах физики, химии; медицинских фантомах в кабинетах сестринского дела в хирургии, младшей медицинской сестры по уходу за больными.

В ОГБПОУ УМК функционируют:

- 38 учебных кабинетов и симуляционных лабораторий;
- Центр проведения демонстрационного экзамена;
- мобильный центр первичной и специализированной аккредитации медицинских специалистов;
- Ресурсный центр для проведения повышения квалификации и аттестации медицинских работников;
- площадки для проведения регионального и отборочных чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- кабинета педагога-психолога;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал;
- универсальная многофункциональная открытая спортивная площадка;
- актовый зал;
- музей;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по колледжу. Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

Компьютерные и учебные кабинеты, библиотека, рабочие места специалистов оснащены современной компьютерной техникой. В образовательном процессе также широко используются интерактивные доски, стационарные и переносные мультимедийные комплекты.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: стенка шведская, скамейки гимнастические, лыжи с ботинками, секундомер, палатки, мячи гимнастические, мяч баскетбольный, мяч волейбольные, мячи для ручной игры, мяч футбольный, мяч для метания, столы

настольно – теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, тренажеры спортивные, музыкальный центр. Занятия по физической культуре ведутся на открытом стадионе широкого профиля и в спортивном зале, в котором имеются: тренерская, оборудованы раздевалки для учащихся, душевые.

Для питания обучающихся в колледже работает столовая, с обеденным залом на 60 посадочных мест. Организацией питания в столовой ОГБПОУ УМК занимается ООО "Контракт - Поставка" на основании договора об организации питания учащихся и сотрудников №1/22 от 01.03.2022 и договора аренды недвижимого имущества №2/22 от 01.02.2022. В соответствии с Положением о режиме занятий питание студентов проводится в установленные перерывы (перемены) продолжительностью 20 минут.

В колледже оборудован медицинский кабинет, оснащенный согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся в период обучения и воспитания, а также оказание первичной медико-санитарной помощи и проведение медицинских осмотров обеспечивается государственным учреждением здравоохранения городская поликлиника № 1 им. С.М. Кирова в соответствии с Распоряжением Министерства здравоохранения Ульяновской области № 1014 от 09.09.2013 и договором о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества № 1/18 от 25.07.2018.

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи здания колледжа, осуществляется пропускной режим, имеется установка системы контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В здании колледжа установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2022-2023 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Вход в здание колледжа оснащен сигнальной кнопкой «вызова», предназначенной для вызова персонала в случае необходимости доступа лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. При обращении граждан с ОВЗ оказывается содействие при входе в объект и выходе из него, так же обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств. ОГБПОУ УМК имеет положительный опыт участия в региональных и федеральных конкурсах, инновационных проектах и грантах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования, направленных на развитие инфраструктуры колледжа.

Таблица 18 - Участие ОГБПОУ УМК в региональных и федеральных конкурсах и грантах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования за 5 лет

№ п/п	Наименование проекта	Год участия	Объем финансирования	Практическое применение результата
1.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций	2018 год	10 млн. рублей	– Создание симуляционных лабораторий – Создание мобильного центра первичной

	на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы			аккредитации специалистов – Создание центра проведения демонстрационного экзамена
2.	Областной конкурс «Лучший работодатель в сфере содействия занятости населения в Ульяновской области»	2019 год	50 тыс. рублей	Создание комфортных условий деятельности и оборудование рабочих мест сотрудников
3.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы	2019 год	500 тыс. рублей	Создание универсальной многофункциональной открытой спортивной площадки, реализацию проекта сохранения и укрепления здоровья «Свежий ветер»
4.	Предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	2019 год	6,2 млн. рублей	Реализация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс
5.	Конкурсный отбор на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта	2022 год	20 млн. рублей	Создание ЦОПП по направлению «Социальная сфера»

	«Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»			
6.	Конкурсный отбор на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	2023 год	60,5 млн. рублей	Создание образовательного кластера среднего профессионального образования «МедЛидер» в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина»

#### **Выводы:**

- 1. Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.**
- 2. Перспективным направлением работы коллектива остается поиск новых механизмов привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы колледжа.**

#### **4.2.3 Инновационная деятельность**

Педагогический коллектив ОГБПОУ УМК активно занимается инновационной деятельностью, в рамках которой реализуются программы здоровьесбережения, инновационные формы сопровождения профессионального самоопределения.

В 2020 году колледж стал региональной инновационной площадкой в статусе опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание организационно-методических условий непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы в условиях Центра опережающей профессиональной подготовки», работа которой рассчитана на 3 года. В этом году завершился последний этап реализации программы.

Ориентируясь на выполнение задач и реализации целевых показателей национальных проектов, в Колледже была разработана и апробирована модель полного цикла непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения в системе среднего профессионального образования, представленная на рисунке 11.



Рисунок 11 – модель полного цикла непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения в системе среднего профессионального образования

Модель реализуется в 3 этапа:

1. Профессиональная ориентация и обучение первой профессии лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Осуществление независимой оценки качества подготовки через процедуры проведения демонстрационного экзамена и сопровождение трудоустройства выпускников СПО через организованные в колледже центры.
3. Опережающая подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также первичная и специализированная аккредитация медицинских специалистов.

Универсальность модели характеризуется возможностью её применения для профессиональных образовательных организаций любой направленности и специализации.

Инновационным стало внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию, получения специальности медицинского профиля, трудоустройство и постдипломное образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно техническому заданию на 2022-2023 учебный год, нами был разработано методическое пособие «Создание организационно-методических условий непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы в условиях Центра опережающей профессиональной подготовки».

Данное пособие включает в себя 2 раздела.

В первом разделе даются теоретические основы организации непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы в условиях Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), функционально-

содержательную модель функционирования ЦОПП в системе среднего профессионального образования.

Во втором разделе представлен опыт педагогического коллектива ОГБПОУ УМК по созданию цифровых учебно-методических комплексов по дополнительным профессиональным образовательным программам, внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, реализации новых подходов к непрерывному профессиональному образованию.

В пособии особое внимание уделяется реализации разработанной модели полного цикла непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения в системе среднего профессионального образования, а также представлены практические методические материалы и инструкции по созданию онлайн-уроков и образовательных онлайн-тестов, разработанные педагогическими работниками в рамках региональной инновационной площадки в статусе опытно-экспериментальной площадки.

Практическая значимость данного пособия заключается в реализации возможности создавать уникальные образовательные продукты, в том числе методические материалы для осуществления непрерывного профессионального развития кадров в условиях быстроменяющейся экономической ситуации.

Издание предназначено для руководителей, методистов и преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, а также специалистов, занимающихся дополнительным профессиональным образованием.

Инновационным стало разработка учебно-методических комплексов на платформе Online Test Pad с помощью конструктора уроков. Каждый модуль состоит из шагов – разделов и заканчивается промежуточной аттестацией. Электронный учебно-методический комплекс включает в себя теоретический материал, лекции-презентации, обучающие видео манипуляций и тестовые задания для оценки образовательных результатов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одной из задач за отчетный период является систематизация и распространения инновационного опыта.

Колледж является региональной площадкой по повышению квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона при участии ОГАУ «Институт развития образования». С целью тиражирования результатов инновационной деятельности педагогический коллектив за отчетный период на высоком уровне организовал и провел на базе колледжа областные обучающие семинары и курсы повышения квалификации:

– Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Здоровьесберегающие технологии и методики на учебном занятии», 22 февраля 2023 года;

– Педквартирник для классных руководителей системы среднего профессионального образования по теме: «Тайм-менеджмент в работе классного руководителя», 17 января 2023 года;

– Круглый стол «Непрерывное профессиональное развитие кадров в области здравоохранения и социальной сферы: возможности и перспективы», 7 апреля 2023 года;

– Областной методический обучающий семинар по теме «Применение инновационных цифровых технологий и ресурсов в медицинском профессиональном образовании», 29 сентября 2022 года;

– Областной методический обучающий семинар по теме «Использование VR-тренажеров и виртуальных симуляторов в медицинском профессиональном образовании», 17 марта 2023 года;

– Объединённое заседание преподавателей профессионального цикла средних профессиональных медицинских образовательных организаций Ульяновской области, 6 апреля 2023 года;

– Круглый стол «Развитие здоровьесберегающей среды в воспитательном пространстве учебной группы», 7 апреля 2023 года;

– Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Особенности использования формирующего оценивания в образовательном процессе ПОО», 11 мая 2023 года;

– Курсы повышения квалификации «Организация системы наставничества в ПОО» в рамках Республиканского форума по наставничеству в области воспитания для педагогических работников и обучающихся системы профессионального образования (ИРПО г. Якутск), 2 февраля 2023 года.

В рамках научно-методической деятельности педагогами колледжа издано 25 методических пособия и методических разработок, посвящённых темам инновационных площадок.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ОГБПОУ УМК стал в 2022-2023 учебном году организатором профессиональных конкурсов и конференций различного уровня, представленных в таблице 19.

Таблица 19 – Мероприятия на базе ОГБПОУ УМК в рамках Совета директоров СМФОО ПФО в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Мероприятия для преподавателей		
1.	Межрегиональный конкурс методических разработок квестов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	Ноябрь 2022
2.	Межрегиональный конкурс методических указаний по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» для студентов I курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело	Декабрь 2022
3.	Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы»	Январь 2023
4.	Межрегиональный конкурс электронного методического обеспечения «Цифровая трансформация преподавателя в условиях современного образовательного процесса»	Февраль 2023
5.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по теме «Сестринская помощь (уход) при заболеваниях суставов по специальности 34.02.01 Сестринское дело»	Март 2023
6.	Конкурс обучающих видеороликов по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по теме «Организация безопасной больничной среды»	Март 2023
7.	Межрегиональный конкурс сборников ситуационных задач по ПМ.04/07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Апрель 2023
Мероприятия для студентов		
1.	Межрегиональный конкурс презентаций по дисциплине ЕН.04 Медицинская физика среди студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело	Декабрь 2022



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Мероприятия для преподавателей		
2.	Межрегиональный конкурс постеров по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний среди студентов профессиональных образовательных организаций	Ноябрь 2022

Одной из задач ОГБПОУ УМК является развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа. В рамках данного направления преподаватели продолжают научно-исследовательскую деятельность, совершенствуя при этом свой профессионализм и повышая качество образовательной деятельности. Они принимают участие международных, всероссийских, областных, межрегиональных научно-практических конференциях, профессиональных фестивалях и конкурсах; публикуются в изданиях областного и всероссийского уровней (таблицы 20, 21, 22).

Таблица 20 – Публикации педагогических работников ОГБПОУ УМК за 2022-2023 учебный год

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Симакова Р.Р. Попова Е.П.	Современные подходы к совершенствованию физкультурно-спортивной подготовки медицинских специалистов в колледже	Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (г. Ульяновск, 24 ноября 2022 г.): в 2 частях, часть 1	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022	5
2.	Набиуллина Л.Ю.	Метод синквейна как прием формирования читательской грамотности на занятиях по русскому языку	Развитие филологического образования в условиях глобализации и цифровизации: материалы Всероссийской научно-практической конференции 28 октября 2022 года	Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2022	4

3.	Попова Е.П.	Цифровая трансформация преподавателя в условиях современного образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	Цифровые технологии: цифровые навыки и компетенции современного педагога: Международная научно-практическая конференция (Россия, г. Ульяновск, 10 марта 2023 г.): сборник научных статей	Ульяновск: УлГТУ, 2022	5
4.	Наумова Р.Ю.	Формирование морально-этических личностных качеств будущего медицинского работника через организацию внеурочной деятельности студентов	Сборник материалов межрегиональной заочной научно-практической конференции «Педагогические аспекты профессиональной подготовки специалистов сферы здравоохранения»	Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж, 2023	3
5.	Андреева В.М. Бурдина Н.В. Шамгунова С.Р.	Опыт реализации непрерывного профессионального образования в системе подготовки специалистов среднего медицинского звена	Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (3 февраля 2023 года, г. Ульяновск)	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2023	5
6.	Сороньчев А.В. Попова Е.П.	Создание организационно-методических условий непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы	Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (3 февраля 2023 года, г. Ульяновск)	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2023	6
7.	Аркатова О.А.	Роль математической подготовки в медицинском профессиональном образовании в современных условиях	Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2023	5

			участием (3 февраля 2023 года, г. Ульяновск)		
8.	Бачевкская М.Л. Крылова Е.Ю.	Методы интенсификации в подготовке медицинского персонала среднего звена в рамках профессиональных модулей	Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (3 февраля 2023 года, г. Ульяновск)	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2023	5
9.	Милодорина А.К. Бодрова Н.В.	Интенсификация подготовки медицинских специалистов среднего звена через внедрение в преподавание общеобразовательных дисциплин прикладных и интегративных модулей	Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (3 февраля 2023 года, г. Ульяновск)	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2023	4
10.	Мухитова М.Э.	Повышение учебной мотивации студентов колледжа по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (3 февраля 2023 года, г. Ульяновск)	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2023	4
11.	Сибгатулова С.В.	Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного обучения	Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (3 февраля 2023 года, г. Ульяновск)	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2023	6
12.	Попова Екатерина Павловна	Реализация системы наставничества как эффективный механизм	Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном	Сызрань: ГБПОУ «СМГК», 2023	5

		непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников	образовании: сборник материалов межрегиональной дистанционной научно-практической конференции с международным участием		
--	--	---	--	--	--

Таблица 21 – Участие педагогических работников ОГБПОУ УМК в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
1.	Конкурс инновационных образовательных проектов в рамках Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2023 «Территория генерации новых идей» <i>Международный</i>	2023	1 место
2.	VI областной конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками <i>Региональный</i>	2023	3 место
3.	XIII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2022» <i>Всероссийский</i>	2022	Победитель в номинации «За мудрость в профессии»
4.	Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» <i>Всероссийский</i>	2022	Диплом призера регионального этапа
5.	IV Всероссийского заочного Фестиваля методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений <i>Всероссийский</i>	2023	Диплом 3 степени
6.	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» <i>Всероссийский</i>	2022	Диплом победителя
7.	Заочный межрегиональный конкурс для классных руководителей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа «Самый классный классный» <i>Межрегиональный</i>	2023	Участие
8.	Региональный конкурс на присуждение премий Фонда развития информационных технологий Ульяновской области лучшим учителям информатики <i>Региональный</i>	2022	3 место

9.	Конкурс методических пособий для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.09 Психология специальность 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций <i>Межрегиональный</i>	2023	Участие
10.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Заболевания костно-мышечной системы – ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз» среди преподавателей специальности 34.02.01 Сестринское дело <i>Межрегиональный</i>	2023	Диплом 1 степени
11.	Межрегиональный заочный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс среди преподавателей дополнительного профессионального образования средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского образовательного округа по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности» <i>Межрегиональный</i>	2023	Сертификат участника
12.	Межрегиональный конкурс видеоуроков «Лучший видеоурок» среди преподавателей медицинских колледжей <i>Межрегиональный</i>	2023	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
13.	Заочный конкурс методических разработок занятий в нетрадиционной форме по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2023	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
14.	Конкурс методических разработок практических занятий «Здоровый человек и его окружение» (раздел Зрелый возраст), специальность 31.02.01 Лечебное дело <i>Межрегиональный</i>	2023	Диплом 1 степени
15.	Межрегиональный конкурс мультимедийного обеспечения теоретических занятий МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела <i>Межрегиональный</i>	2022	Диплом 1 степени
16.	Заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ04/07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК «Технология оказания медицинских услуг» по теме: «Клизмы» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО <i>Межрегиональный</i>	2022	3 место

17.	Заочный конкурс обучающихся видеороликов практических манипуляций МДК.03 Технология оказания медицинских услуг по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 Сестринское дело и ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2022	Участие
18.	Межрегиональный конкурс программ наставничества в форме «преподаватель-преподаватель» «Вперед и вместе!» <i>Межрегиональный</i>	2023	Диплом 1 степени
19.	Межрегиональный конкурс с международным участием «Лучшие фонды оценочных средств по ПМ.04 Профилактическая деятельность» для специальности Лечебное дело <i>Межрегиональный</i>	2022	3 место
20.	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа с международным участием <i>Межрегиональный</i>	2023	1 место
21.	Межрегиональный конкурс электронных пособий по дисциплине «Иностранный язык (английский)» <i>Межрегиональный</i>	2023	Участие
22.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий с применением современных образовательных технологий по учебной дисциплине «Психология общения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело <i>Межрегиональный</i>	2022	1 место
23.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в профессиональной образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <i>Региональный</i>	2023	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ульяновской области <i>Региональный</i>	2023	2 место

Таблица 22 – Участие преподавателей ОГБПОУ УМК в научных программах и проектах различного уровня

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1.	Профориентационный проект «Билет в будущее» - программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов <i>Федеральный</i>	Коллективный
2.	Федеральный проект «Просто Действуй» <i>Федеральный</i>	Коллективный
3.	Проект «Российское движение колледжей» <i>Федеральный</i>	Коллективный
4.	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» <i>Федеральный</i>	Коллективный
5.	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» <i>Федеральный</i>	Коллективный
6.	Федеральный проект «Моя первая профессия» <i>Федеральный</i>	Коллективный
7.	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование Минздрава России <i>Федеральный</i>	Коллективный
8.	Аккредитация медицинских специалистов <i>Федеральный</i>	Коллективный
9.	Проект «Цифровой образовательный контент» <i>Федеральный</i>	Коллективный
10.	Научно-методические встречи в УлГТУ <i>Региональный</i>	Индивидуальный
11.	Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена <i>Федеральный</i>	Коллективный
12.	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» на 2020–2025 годы <i>Региональный</i>	Коллективный
13.	Детская медицинская академия «Азбука здоровья» <i>Региональный</i>	Коллективный

За отчетный период студенты колледжа вместе с преподавателями разработали и реализовали исследовательские и социальные проекты, которые стали участниками и победителями научно-практических конференций различного уровня, межрегиональных конкурсов:

- Проект «Порции здоровья»
- Проект «Не помню...»
- Проект «Вода – источник жизни»
- Проект «PFAS и донорство»
- Проект «Цветами улыбается земля»
- Проект «Я – результат своих решений»
- Проект «Медсанбат»
- Проект «Экологический батальон»
- Проект «Психолого–педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи»
- Проект «Активная гражданская позиция»

– Проект «Защищая от геноцида»

21 апреля 2023 года в ОГБПОУ УМК состоялась традиционная областная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию!» при поддержке Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и ОГАУ «Институт развития образования».

На ней было представлено 24 исследовательских и социальных проектов студентов из 9 профессиональных образовательных организаций Ульяновской области в 2 номинациях:

- «Здоровый образ жизни – наш выбор!»;
- «Твое будущее в твоих руках».

Все проекты оценивало строгое и компетентное жюри, состоящее из представителей ОГАУ «ИРО», УлГУ и профессиональных образовательных организаций региона.

В ходе работы над проектами студенты провели исследования, реализовали социальные инициативы, разработали буклеты, памятки, рекомендации для населения; электронные презентации.

По итогам работы конференции всем участникам были выданы сертификаты, а победители получили грамоты Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Жюри также вручили дипломы в номинации «За вклад в развитие здоровьесбережения жителей региона».

Научно-методическая служба колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели используют такие эффективные педагогические технологии, как:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, педагогика поддержки Газмана),
- педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии),
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология формирующего оценивания, групповые технологии),
- интенсификация подготовки медицинских специалистов среднего звена через внедрение в преподавание общеобразовательных дисциплин прикладных и интегративных модулей;
- здоровьесберегающие технологии,
- кейс – технологии,
- метод проектов,
- цифровые технологии.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Таблица 23 – Международная деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2022-2023 учебный год
1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,1
2.	Число педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах международного уровня	чел.	10



3.	Количество организованных образовательной организацией научно-практических конференций и профессиональных форумов с международным участием	шт.	1
4.	Количество подписанных международных договоров о сотрудничестве	шт.	1

В рамках Программы развития на 2020-2025 годы в ОГБПОУ УМК в отчетном периоде продолжалась реализация нескольких взаимосвязанных инновационных проектов, цель которых – создание условий для подготовки и обеспечения непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик.

Творческой группой сотрудников ОГБПОУ УМК был разработан и реализуется проект «Цифровая трансформация – будущее образования», основной целью которого является создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи проекта:

- создание современных условий для активного применения цифровых сервисов и технологий при подготовки квалифицированных специалистов для региона;
- интеграция профессиональных и цифровых компетенций будущего медицинского работника;
- подготовка студентов и волонтеров-медиков для работы в медицинских организациях региона, осуществляющих консультирование пациентов с применением телемедицинских технологий;
- обеспечение переобучения и повышения квалификации медицинских работников Ульяновской области в целях освоения ими компетенций, удовлетворяющих потребности цифрового здравоохранения.

**Выводы:**

- 1. Осуществлен переход на новую модель непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.**
- 2. Созданы организационно-методические условия для организации непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы.**
- 3. Организация инновационной деятельности, ее содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.**

#### 4.2.4 Финансово-экономическая деятельность

Таблица 24– Финансово-экономическая деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2022-2023 учебный год
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	77
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	82

3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	98
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	18

**Выводы:**

**Финансирование ОГБПОУ УМК осуществляется из бюджета Ульяновской области. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной. Колледж ведет большую работу по привлечению внебюджетных средств от образовательной деятельности (внебюджетные группы, дополнительное профессиональное образование на базе Ресурсного центра).**

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Воспитательная деятельность Колледжа за отчетный период была направлена на реализацию Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК на период 2020 по 2025 гг. (далее – Программа).

Программа определяет стратегию и тактику работы ОГБПОУ УМК по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования, принятия решений по воспитательной работе, для организации внеурочной деятельности в форме комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

Задачи Программы:

1. Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой на период 2020 по 2025 г.г.

2. Развитие способности и таланты студентов путём их вовлечения в конкурсное движение по направлениям Программы.

3. Формирование у студентов навыков социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям Программы.

4. Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонтерское (добровольческое) движение.

5. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению.

Программа разработана на основе проектного подхода, который позволит достичь воспитательные цели и задачи через комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Заинтересованными группами социальных партнеров ОГБПОУ УМК являются внешние партнеры из числа органов исполнительной власти, а также представителей работодателей медицинских организаций города Ульяновска и области, региональных общественных организаций, общеобразовательных организаций города Ульяновска.

ОГБПОУ УМК ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности по воспитанию, заключено 9 договоров или соглашений о сотрудничестве:

1. УРОО «Дети войны»
2. ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница»
3. Совет ветеранов труда ВС правоохранительных органов Заволжского района
4. Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»
6. ОГКУ Детский дом «Соловьиная роща».
7. ОГКУ Детский дом «Дом детства».
8. АНО по развитию добровольчества и благотворительности «Счастливый регион».
9. УРОО «Улыбка» (сообщество семей с детьми с ОВЗ).

Сетевое взаимодействие является одним из важных направлений развития воспитательной системы, в основе которого заложен принцип поддержки развития педагогических и студенческих инициатив, обмена опытом и взаимодействия при организации деятельности по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

Примером взаимодействия ОГБПОУ УМК с информационными партнерами является репортажи о волонтерах, о мероприятиях колледжа в СМИ, информационные посты в крупных социальных сообществах в рамках реализации общественной аккредитации нашего колледжа, в целях повышения имиджа и профориентационной работы (9 репортажей, 3 публикации).

Ежегодно, в колледже с начала учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора, а также детей, попавших в «группу внимания». Совместно с классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, изучение климата в семье, адаптация первокурсников к новым условиям обучения и т.д. Основной диагностикой стало социально-психологическое тестирование, позволяющее кроме выявления предрасположенности ребенка к употреблению наркотических веществ, выявить факторы риска и факторы защиты. Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения. Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

По адаптации первокурсников протестирован 171 человек. Выявлено, что всё в норме:

Уровень тревожности – высокий 12%, средний 79,3%, низкий 8,7%.

Уровень самооценки – высокий 7%, средний 71%, низкий 22%.

Проведено 3 тестирования на выявление социально-психологического состояния студентов. Протестировано – 626 человек, выявлена выраженность цинизма: с высоким уровнем – 5% и выше среднего – 79%. Выявлена выраженность агрессивности: с высоким уровнем – 2% и выше среднего – 59%.

Результаты социально-психологического тестирования подтверждают правильность выбранной проблемы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде. С обучающимися латентной «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями, в чьих группах получены недостоверные результаты, и выявлены дети латентной «группы риска» даются рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой.

Для преодоления выявленных трудностей у детей явной «группы риска» педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы с обучающимися с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи.

Создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

В целях профилактики негативных проявлений в молодежной среде в ОГБПОУ УМК в 2022-2023 учебном году велась работа по следующим направлениям:

- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения среди студентов ОГБПОУ УМК, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика суицидов среди студентов ОГБПОУ УМК;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди студентов ОГБПОУ УМК;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, защита несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью.

С 14 марта 2023 по 30 декабря 2024 года нашему колледжу присвоен статус Инновационной площадки федерального научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению: «Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи».

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все учебные группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Одним из крупных методических объединений в колледже, реализуемых вопросы совершенствования воспитательной работы, является Совет классных руководителей (далее – СКР).

В состав Совета классных руководителей в 2022-2023 учебном году входит 34 человека. Целью работы СКР является совершенствование форм и методов воспитания через выявление проблемных зон и повышение мастерства классных руководителей, повышение качества и эффективности системы воспитания.

Заседания СКР в 2022-2023 учебном году проводились по ежегодным запланированным темам, таким как:

1. Планирование работы Совета классных руководителей на учебный год, организационные вопросы воспитательной деятельности (сентябрь).
2. Социально-педагогическая адаптация обучающихся – важное условие успешного овладения ключевыми и профессиональными компетенциями. Социально-психологическое сопровождение студентов 1 курса (октябрь).
3. О проведении месячника «Профилактика вредных привычек». Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков, профилактика вредных привычек. Рекомендации классным руководителям о работе с родителями (ноябрь).
4. Организационные вопросы 2 семестра 2022 – 2023 учебного года. Организация трудоустройства студентов. Проведение мониторинга социальных сетей (рекомендации и разъяснения классным руководителям) (январь).
5. Организация и проведение месячника военно-патриотической работы. (февраль).
6. Организации проведения месячника по здоровому образу жизни (март).
7. Организация летней занятости студентов. Проведение родительских собраний (апрель).

Также проведены заседания по внеплановым темам в соответствии с указаниями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области: Организация форума РДДМ, День единых действий и другие.

В работу СКР за отчетный период включены психологические тренинги (проводит педагог-психолог Герасимова Л.И.), которые помогают снять эмоциональное напряжение, способствуют эмоциональной разгрузке классных руководителей. В этом учебном году проведен тренинг «Из рутины в творчество» (08.12.2022), также прошло чаепитие 15.02.2023, что способствует сплочению педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году в состав СКР вошли «молодые» педагоги, не имеющие опыта работы классными руководителями, для которых были проведены занятия Школы молодого классного руководителя с разъяснением прав и обязанностей в соответствии с Положением. Классные руководители были подробно ознакомлены с направлениями работы и ведением необходимой отчетной документации. В течение учебного года оказывается необходимая помощь.

Одной из форм обмена опытом и совершенствования работы классных руководителей является областной педагогический квартирник, в котором ежемесячно принимает участие социальный педагог Гаврилова С.А., представляя полученную информацию по итогам участия всем классным руководителям колледжа на заседаниях СКР (Тема «Совещательные и технологические аспекты деятельности классного руководителя» - 08.12.2022).

В настоящее время в ОГБПОУ УМК реализуются следующие основные проекты воспитания:

На базе колледжа с сентября 2020 года работает Штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». В рамках данной деятельности реализуется несколько направлений: волонтерская помощь медицинским организациям, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, санитарно-профилактическое просвещение и пропаганда здорового образа жизни, волонтерская помощь образовательным организациям и т.д.

Проект «Чудо-дети» направлен на социализацию детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Реализуется во взаимодействии с УРОО Улыбка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Проект «Я – донор, я – герой!» направлен на привлечение населения к донорству крови и её пропаганде. Студенты в рамках данного проекта под руководством преподавателя участвовали в акциях по пропаганде донорства, в акциях Ульяновской областной станции переливания крови по безвозмездной сдаче крови.

Время выбирать - формирование профессионального самоопределения студентов через деятельность клуба тьютеров, проведение ранней профориентации у подростков региона с ориентацией на медицинскую отрасль и формирование положительного имиджа студентов-медиков.

Студсовет «Пульс» — это организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК и приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, пропаганде здорового образа жизни и т.п., а также содействие социальной самореализации студентов при участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК, организации обучения и досуга студентов колледжа. Главными задачами Проекта развития студенческого самоуправления колледжа являются:

- 1) привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни ОГБПОУ УМК, в том числе в самоуправление;
- 2) проектирование, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента, а также создание практического наглядного материала для их реализации;
- 3) взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;
- 4) освоение общих и профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ УМК;
- 5) защита и представление прав и законных интересов студентов, участие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГБПОУ УМК.

Медиа УМК – это социальный проект, направленный на развитие творческих способностей и профессиональных компетенций студентов, а также формирование положительного имиджа колледжа. В рамках проекта выходят выпуски и репортажи телеканал «Пульс», освещаются основные события студенческой жизни в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества «studsovet\_puls», сайте YouTube.RU.

Долговременный проект «Наше здоровье – в наших руках» направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику вредных привычек и профилактику заболеваний у населения региона через интерактивные формы. Направлениями проекта охвачены участники разных возрастных групп: школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, работающее население, пожилые граждане. Ценным результатом проекта является повышение информационной осведомлённости о ценности здоровья и здоровом образе жизни. В данном проекте задействованы студенты под руководством преподавателей профессиональных модулей. Студенты проводят тематические мастер-классы и беседы с населением по профилактике заболеваний, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В ОГБПОУ УМК действует Первичная профсоюзная организация студентов, работников здравоохранения Ульяновской области, основной задачей которой является защита интересов студентов – будущих специалистов.

Военно-патриотический клуб «Медсанбат». Медсанбат - это клуб, в котором занимаются студенты разного возраста, с 1 курса ребята вступают в его ряды по велению сердца!

Занятия в клубе позволяют решить несколько задач:

- подготовка молодежи к военной службе по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- повышение престижа Вооруженных Сил среди студентов;

- формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего края, нашей страны;
- формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Члены клуба обладают навыками обращения со стрелковым оружием, со средствами пожаротушения и пожарной техникой, участвуют в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности: городская игра «Ульяновец», проект «Последний герой», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»: областная военно-спортивная игра «Орлёнок», соревнования на кубок имени генерала армии И.В. Тюленева.

Девиз медсанбатовцев: «Долг! Честь! Отечество! Польза! Память!»

Музей. Музейные уроки, музейные часы, экскурсии помогают понять сущность и социальную значимость профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки и проявлять к ним устойчивый интерес.

Школа тьюторов - «Лидер в каждом», основной целью которой является помощь куратору группы нового набора в сплочении студенческого коллектива и раскрытие потенциала каждого первокурсника в период адаптации.

Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи. Это профилактика ранней беременности, сохранение и улучшение репродуктивного здоровья детей и подростков, формы информирования населения о репродуктивном здоровье и рисках.

Свежий ветер (укрепление и сохранение здоровья на спортивной площадке во внутреннем дворике). Проект направлен на формирование здорового образа жизни и полноценного досуга молодежи на универсальной открытой спортивной площадке с обеспечением безопасности: студенты на переменах, после занятий занимаются спортом на свежем воздухе, не покидая территорию колледжа. 13.03.2023 во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов зарегистрирована спортивный студенческий клуб «Триумф» ОГБПОУ УМК.

В ОГБПОУ УМК организован Центр гуманитарной помощи регионального штаба #МЫВМЕСТЕ.

В октябре 2022 года студенты и сотрудники Колледжа приняли участие в акции "Посылка защитнику" и "Письмо солдату" вместе с Советом ветеранов Заволжского района города Ульяновска и благотворительным фондом "Добрые дела". Ребята написали письма нашим землякам, которые участвуют в военной спецоперации на Украине, со словами поддержки военным, и собрали для них посылки – 12 групп приняли участие.

В феврале 2023 года коллектив педагогов и студентов подготовили посылки для наших военнослужащих в зону проведения специальной военной операции ко Дню защитника Отечества (304 человека, это 20 групп, отдельно юноши и сотрудники – около 40 человек). Подготовили 14 посылок, изготовили окопные свечи сшили тактические мягкие носилки.

02.06.2023 в ОГБПОУ УМК состоялось открытие Аллеи героев при участии губернатора Ульяновской области А.Ю.Русских. Аллея посвящена нашим студентам и выпускникам, погибших в ходе проведения СВО операции.

В 2022-2023 учебном году студенты колледжа активно участвуют проектах РСМ, РСК.

Основные мероприятия в рамках воспитательной деятельности за отчетный период:

1) 09.02.2023 состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

2) 15.12.2022 состоялся Второй областной форум волонтеров ЗОЖ #ДоброПРОФТЕХ Встретились волонтеры из профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, чтобы обменяться опытом и изучить интерактивные формы пропаганды здорового образа жизни.

3) 07.04.2023 прошло областное открытие месячника Здорового образа жизни. Программа областного месячника здорового образа жизни включает проведение конкурса студенческих проектов «Скажи жизни -Да!», урок здоровья «О влиянии звука на слух», студенческой научно-практической конференции «Мы за здоровую Россию», а также различные спортивные мероприятия и профилактические акции. Для студентов профессиональных образовательных организаций города Ульяновска в нашем колледже прошёл урок здоровья "Открой

мир здоровья", весёлые старты "Здоровый ДВИЖ". Сначала все вместе сделали зарядку, к которой подключились студенты из муниципальных образований, потом узнали о пользе и вреде наушников от специалиста Министерства здравоохранения Ульяновской области, а потом зарядились позитивом на спортивном мероприятии.

4) 19.04.2023 состоялся Первый областной форум Движения первых.

5) С 18 апреля по 21 апреля в г. Саратове прошёл Молодежный образовательный форум «Профсоюз – это ПРО100», в рамках которого проводился конкурс «Профсоюзный лидер года» среди студентов средних профессиональных организаций медицинского профиля Приволжского федерального округа. Ульяновскую область представляли председатель первичной профсоюзной организации Ульяновского медицинского колледжа имени С.Б.Анурьевой Рушания Фатыховна Айнулина и студент 2 курса Артём Ахвандеев. По сумме баллов Артём занял почетное 2 место.

Таким образом, все проекты востребованы извне: активно демонстрируется на мероприятиях, организованных Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Ульяновской области, администрацией Заволжского района города Ульяновска.

**Вывод:** сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям ФГОС СПО. Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности колледжа и рабочей программе воспитания. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования ОГБПОУ УМК в целом и по отдельным образовательным программам сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки медицинских специалистов среднего звена;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;
- трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;
- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;
- количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, соответствует аккредитационному показателю;
- воспитательная деятельность колледжа воспитательная работа в колледже носит комплексный характер и соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

В целом можно сделать вывод, что колледж уверенно занимает лидирующее место среди профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области и имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ УМК (по состоянию на 01.04.2023), приведенные в приложении 1.

Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.02.2023 №326-р «Об утверждении перечня областных государственных образовательных организаций, деятельность которых признана эффективной» ОГБПОУ УМК занял 4 место среди профессиональных образовательных организаций региона по показателям эффективности деятельности.

Для решения задач, поставленных перед системой образования и здравоохранения региона, в ОГБПОУ УМК определены следующие приоритетные направления деятельности:

- создание доступной инновационной и технологически современной образовательной среды, благоприятной для развития компетенций в области цифровой трансформации образования;
- модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан с использованием дистанционных образовательных технологий через платформу непрерывного медицинского образования;
- поиск новых механизмов привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы колледжа.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 25 - Показатели деятельности ОГБПОУ УМК, подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	752 человек
1.2.1	По очной форме обучения	736 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	16 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел/ 0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	120 чел./ 76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	70 чел/ 9,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	541 чел /72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 чел/ 44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел/ 98 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел/ 61%
1.11.1	Высшая	16 чел/36%

1.11.2	Первая	11 чел/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58735,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	470,82 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	85,25 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	77%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
3.4	Общежитие (имеется, не имеется)	нет

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.Б.АНУРЬЕВОЙ»**

