

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УМК
_____ А.В.Софроньчев
_____ 2022

ОТЧЕТ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 01.04.2022 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Колледжа
протокол №2 от 05.04.2022

Ульяновск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	7
2.1 Структура управления	7
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации.....	10
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	12
3.1 Структура подготовки	12
3.2 Организация образовательного процесса	15
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации	18
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	18
3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации	19
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы.....	20
3.4 Дополнительное образование детей и взрослых.....	21
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	30
4.1 Качество знаний	30
4.1.1 Прием абитуриентов	30
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	32
4.1.3 Востребованность выпускников	37
4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	42
4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости	42
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	42
4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	42
4.2.2 Материально-техническая база	46
4.2.3 Инновационная деятельность	51
4.2.4 Финансово-экономическая деятельность	63
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» (далее – колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324»
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования был проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- структуры и содержания подготовки специалистов;
- организации учебного процесса и уровень подготовки специалистов;
- воспитательной, научно-методической и инновационной работы.

Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

В 1987 году, в связи с острым недостатком средних медицинских работников, по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации в Ульяновске было открыто медицинское училище №2. В 1996 году учебному заведению присвоен статус колледжа.

Учредителем Колледжа с 1 января 2009 года является Министерство образования и науки Ульяновской области.

В 2020 году на основании распоряжения Губернатора Ульяновской области от 26.06.2020 № 593-р «Об увековечении памяти С.Б.Анурьевой» ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» присвоено имя С.Б.Анурьевой.

На сегодняшний день областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» (далее – ОГБПОУ УМК, Колледж) представляет собой многоуровневую образовательную организацию, реализующую широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным медицинским специальностям.

Коллектив Колледжа, сохраняя традиции прошлого, стремится создать условия для реализации возрастающих требований современности: без отрыва от практического здравоохранения осуществляется подготовка специалистов среднего медицинского звена. Колледж постоянно взаимодействует с региональными органами исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, медицинскими и образовательными организациями, профессиональными сообществами и объединениями, что позволяет быстро реагировать на запросы потребителей, удовлетворять их образовательные потребности, актуализируя и расширяя спектр содержания учебного материала.

Одним из перспективных направлений развития Колледжа сегодня является социальное партнёрство с крупными компаниями – производителями медицинской техники, оборудования, медицинской одежды, а также средств по уходу за пациентами. Сотрудничество с ними позволяет обновить материально-техническую базу, которая обеспечивает проведение практических занятий и учебной практики. Кабинеты, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к рабочим местам специалистов среднего медицинского звена, соответствующим международным стандартам Worldskills.

Политика ОГБПОУ УМК направлена на предоставление лицензированных образовательных услуг среднего профессионального и дополнительного образования, удовлетворяющих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям и ожиданиям студентов, потенциальных работодателей, общества и государства. Для этого колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей высокое профессиональное и личностное развитие медицинских работников среднего звена в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Кроме того, ОГБПОУ УМК проводит подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

Миссия ОГБПОУ УМК

«Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов для системы здравоохранения, способных к эффективной работе по специальности на уровне профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях цифровой экономики».

Политика ОГБПОУ УМК направлена на предоставление лицензированных образовательных услуг среднего профессионального и дополнительного образования, удовлетворяющих

требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям и ожиданиям студентов, потенциальных работодателей, общества и государства. Для этого колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей высокое профессиональное и личностное развитие медицинских работников среднего звена в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Мы готовим: высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения.

Мы гарантируем:

- востребованность и трудоустройство выпускников;
- выполнение социального заказа;
- здоровьесберегающую образовательную среду;
- использование современных технологий и инноваций в сфере образования и здравоохранения;
- непрерывное улучшение качества образовательного процесса.

Приоритетные направления развития ОГБПОУ УМК:

1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».

2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников колледжа.

3. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках национальной системы профессионального роста.

4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ УМК путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ УМК.

Дата создания организации: 1 июля 1987 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №479 от 01.07.87 г.)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: колледж.

Место нахождения: 432059, г. Ульяновск, проспект Туполева, д.1/98

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98; 432072, город Ульяновск, улица 40-летия Победы, дом 35; Российская Федерация.

Телефон (8422) 73-52-56 Факс (8422) 73-52-56 E-mail umk2@mail.ru

Представительства и филиалы: отсутствуют

Имущество Колледжа является государственной собственностью Ульяновской области и закреплено за Колледжем на праве оперативного управления. Полномочия и функции собственника имущества от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией № 3452 от 02.04.2021, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, бессрочно.

Государственный статус Колледжа подтвержден Свидетельством о государственной аккредитации: серия 73A01 № 0000348, регистрационный № 2727, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 24 ноября 2015 года, действительно до 08 мая 2021 года. На основании Постановления Правительства РФ от 04.02.2021 №109 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. №440" государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 г., продлена сроком на 1 год. На основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 17.03.2022 №517-р "О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" срок действия свидетельства – бессрочно.

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе ОГБПОУ УМК. Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

ОГБПОУ УМК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В ОГБПОУ УМК создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты Колледжа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и Уставу колледжа.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление ОГБПОУ УМК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор ОГБПОУ УМК, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОГБПОУ УМК формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и студентов Колледжа;

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Деятельность ОГБПОУ УМК регламентируется Уставом. Устав колледжа и изменения, которые вносятся в него, согласовываются с Собственником имущества и утверждаются Учредителем.

Состав, порядок деятельности и компетенции коллегиальных органов регламентируется Уставом ОГБПОУ УМК.

В соответствии с Уставом ОГБПОУ УМК к компетенции Общего собрания работников и студентов колледжа относятся:

- ✓ определение приоритетных направлений деятельности колледжа и программы развития колледжа;
- ✓ обсуждение и принятие коллективного договора и локальных нормативных актов колледжа;
- ✓ определение направлений расходования средств Колледжа, полученных от приносящей доход деятельности;
- ✓ заслушивание отчёта директора о результатах деятельности Колледжа;
- ✓ определение состава Совета Колледжа, а также досрочное прекращение его полномочий.

Общее руководство ОГБПОУ УМК осуществляет выборный представительный орган - Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят: директор Колледжа, который является его председателем; представители всех категорий работников в количестве шести человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители студентов в количестве двух человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в количестве двух человек, избранных на общем родительском собрании.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- ✓ определение стратегических направлений деятельности Колледжа, долгосрочных образовательных программ;
- ✓ создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Колледжа, определение их полномочий;
- ✓ рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов работников, студентов и слушателей Колледжа;
- ✓ представление работников и студентов и слушателей Колледжа к различным видам поощрений, включая материальные;
- ✓ рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Колледжа;
- ✓ координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;
- ✓ заслушивание информации и отчётов работников и студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии с компетенцией Совета Колледжа.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, в ОГБПОУ УМК действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ рассмотрение плана учебно-воспитательной работы ОГБПОУ УМК;
- ✓ рассмотрение образовательных программ, реализуемых ОГБПОУ УМК;
- ✓ принятие локальных нормативных актов ОГБПОУ УМК;
- ✓ подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ✓ рассмотрение результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ решение вопросов о переводе студентов на следующий курс, в том числе, условно, допуске студентов к государственной итоговой аттестации, отчислении студентов по инициативе ОГБПОУ УМК;
- ✓ решение вопросов о постановке студентов на внутренний профилактический учёт и снятии студентов с внутреннего профилактического учёта;
- ✓ заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- ✓ рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ согласование порядка организации деятельности цикловых методических комиссий.

В ОГБПОУ УМК создан Методический совет, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Колледже.

В состав Методического совета входят заместитель директора по учебно-методической работе, который является его председателем, заместители директора Колледжа, председатели цикловых методических комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

К Компетенции Методического совета относятся:

- ✓ осуществление общего руководства научно-методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- ✓ изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;
- ✓ координация и направление работы цикловых методических комиссий;
- ✓ рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ изучение и обобщение передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создаётся по инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Колледжем.

В состав Студенческого совета входят студенты Колледжа, избираемые ежегодно на собраниях студентов в учебных группах (от каждой учебной группы не менее одного студента).

К компетенции Студенческого совета относятся:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов студентов Колледжа;
- ✓ представление студентов Колледжа на Общем собрании;
- ✓ участие в обсуждении вопросов управления Колледжем;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Колледжа;

- ✓ содействие в работе по развитию творческой активности студентов Колледжа, направленной на выявление способностей, развитие личности и реализации её творческого, интеллектуального и физического потенциала;
- ✓ участие в работе комиссий, собраний и совещаний, рассматривающих вопросы, затрагивающие права и законные интересы студентов Колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов (далее – Совет родителей) создаётся по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа по вопросам управления Колледжем, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, избираемые ежегодно на родительских собраниях в учебных группах (от каждой учебной группы по одному представителю).

К компетенции Совета родителей относится:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение вопросов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в организации наставничества над студентами и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ участие в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе со студентами во внеучебное время, в работе по профориентации;
- ✓ участие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

В целях учёта мнения студентов и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов и (или) педагогических работников создаются Первичная профсоюзная организация работников Колледжа и Первичная профсоюзная организация студентов Колледжа.

Структура, порядок образования Первичных профсоюзных организаций, сроки полномочий, порядок принятия решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности Первичных профсоюзных организаций, определяются уставом профсоюза, утверждаемым в установленном законодательством порядке.

С целью выполнения поставленных задач в колледже функционируют структурные подразделения и службы, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Колледжа.

Совершенствование системы управления ОГБПОУ УМК осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные нормативные акты Колледжа.

Вывод: организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации

В колледже реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Структура управления ОГБПОУ УМК представлена в приложении 2.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями, для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в коллеже создано 7 цикловых методических комиссий (приказ № 160д от 31.08.2021) (далее – ЦМК):

- ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ЦМК ОГСЭ);
- ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин (ЦМК ЕН);
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин (ЦМК ОПД);
- ЦМК профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»;
- ЦМК профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»;
- ЦМК профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело»;
- Совет классных руководителей.

Общее руководство работой цикловых методических комиссий осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, а Совета классных руководителей - заместитель директора по воспитательной работе.

Каждая ЦМК работает над своей учебно-методической задачей и ориентирована на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦМК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; организуют недели и декады ЦМК; участвуют в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней, принимают участие в научно-практических конференциях и профессиональных форумах.

В рамках своих компетенций ЦМК взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации). Заседания ЦМК проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание ЦМК протоколируется.

ЦМК колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

ОГБПОУ УМК является многоуровневой образовательной организацией, реализующей широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным медицинским специальностям.



Рисунок 1 – Система непрерывного медицинского образования в ОГБПОУ УМК

По инициативе Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова, с 2017 года в колледже реализуется проект детской медицинской академии «Азбука здоровья», которая осуществляет предпрофессиональную подготовку школьников по медицинским дисциплинам. 40-42 % слушателей академии определились с выбором профессии медицинского работника и поступили в колледж. Ежегодно становятся призерами чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в категории Юниоры.

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная и очно-заочная формы обучения).

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям медицинского профиля, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в ОГБПОУ УМК

№ п/п	Наименование специальности / описание	Уровень образования, необходимый	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Присваиваемая квалификация
-------	---------------------------------------	----------------------------------	----------------	---------------------------	----------------------------

	образовательной программы	для приема на обучение			
Образовательные программы среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена					
1	34.02.01 Сестринское дело Углубленная подготовка	основное общее образование	очная	4 года 10 мес.	Медицинская сестра/Медицинский брат
2	34.02.01 Сестринское дело	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.	
3	Базовая подготовка	среднее общее образование	очно-заочная	3 года 4 мес.	
4	31.02.01 Лечебное дело Углубленная подготовка	среднее общее образование	очная	3 года 10 мес.	Фельдшер
5	31.02.02 Акушерское дело Углубленная подготовка	основное общее образование	очная	4 года 10 мес.	Акушерка/Акушер
Профессиональное обучение					
Дополнительное образование					

Имеется лицензия на осуществление подготовки по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2022

№ группы	Количество студентов (всего)	Основа обучения		Юноши	Девушки
		бюджетная	договорная		
211 м	25	25		4	21
212 м	25	25		4	21
213 м	25	25		3	22
214 м	25	25		5	20
215 МК	23		23	5	18
216 а	25	25		2	23
217 ф	24	24		4	20
1 курс	172	149	23	27	145
201 м	25	25		4	21
202 м	25	25		3	22
203 м	24	24		2	22
204 м	25	25		2	23
205 МК	24		24	7	17
206 а	23	23			23
207ф	20	20		2	18

208 МК	17		17		17
209 МК	23		23	7	16
2 курс	206	142	64	27	179
191 м	23	23		2	21
192 м	24	24		1	23
193 м	22	22		6	16
194 МК	19		19	4	15
195 а	18	18		2	16
196 ф	20	20		5	15
197 МК	23		23	6	17
3 курс	149	107	42	26	123
181 м	19	19		6	13
182 м	19	19		3	16
183 м	21	21		3	18
184 м	19	19		3	16
185 МК	28	6	22	6	22
186 а	18	18			18
187 ф	19	19		4	15
4 курс	143	121	22	25	118
171 м	23	23		5	18
172 м	22	22		3	19
173 м	23	23		3	20
175 м	24	24		4	20
177 а	25	25			25
5 курс	117	117		15	102
Итого	787	636	151	120	667

В целях удовлетворения потребности отрасли здравоохранения в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена в учреждении функционирует Ресурсный центр, в рамках которого реализуются более 30 дополнительных профессиональных образовательных программ и программы профессионального обучения по должностям служащих «Санитар», «Медицинский регистратор».

С 2018 года выпускники имеют возможность подтвердить право на осуществление медицинской деятельности в созданном в колледже мобильном центре первичной аккредитации специалистов.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует как потребностям регионального рынка труда, так и потребностям граждан в образовании.

2. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ отвечает потребностям отрасли практического здравоохранения региона.

В соответствии с распоряжением Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области от 04.12.2019 №205-р в перечень наиболее перспективных профессий (специальностей) на рынке труда Ульяновской области, которые требуют среднего профессионального образования, входит специальность 31.02.02 Акушерское дело. ОГБПОУ УМК ежегодно осуществляет набор 25 студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

3.2 Организация образовательного процесса

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Программа) осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа и согласованными с работодателями образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, на основе которых составляются расписания учебных занятий и соответствующие локальные нормативно-правовые акты. При формировании Программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Программа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации Программы; оценка результатов освоения Программы.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с Департаментом профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических занятий, самостоятельных работ, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях профильных ЦМК, ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной Программы и годовым календарным графиком.

Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации Программы:

- в случае если этот день приходится на выходной, на следующий за ним рабочий день;
- по очно-заочной форме обучения - не более чем на один месяц.

Сроки обучения по образовательным Программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, которые определены ФГОС СПО.

С целью обеспечения эффективного качества подготовки обучающихся, учебный год делится на семестры.

Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом соответствующей Программы и годовым календарным графиком и составляет:

- I семестр – 17 недель обучения по учебным циклам;
- II семестр - не менее 22 недель обучения по учебным циклам.

По окончании семестра в процессе освоения Программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная с одним выходным днем. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать:

- при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю;
- при очно-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.

Учебные занятия группируются парами, путем объединения академических часов с перерывами (переменами) между ними 5 минут. Перерывы (перемены) между парами составляют не менее 10 минут.

Учебная деятельность организована в две смены и регламентирована следующим режимом занятий (таблица 3):

Таблица 3 – Режим учебных занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁵	5 минут	08 ⁵⁰ – 09 ³⁵
		20 минут	
II пара	09 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰	5 минут	10 ⁴⁵ – 11 ³⁰
		20 минут	
III пара	11 ⁵⁰ – 12 ³⁵	5 минут	12 ⁴⁰ – 13 ²⁵

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 ³⁵ – 14 ²⁰	5 минут	14 ²⁵ – 15 ¹⁰
		20 минут	
V пара	15 ³⁰ – 16 ¹⁵	5 минут	16 ²⁰ – 17 ⁰⁵
		10 минут	
VI пара	17 ¹⁵ – 18 ⁰⁰	5 минут	18 ⁰⁵ – 18 ⁵⁰

Учебная деятельность практических занятий профессиональных модулей регламентирована следующим режимом занятий (таблица 4):

Таблица 4 – Режим практических занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	5 минут	09 ⁰⁵ – 09 ⁵⁰
		10 минут	
II пара	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	20 минут	11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰
		10 минут	
III пара	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	5 минут	12 ⁵⁰ – 13 ³⁵

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
----------------------	--	--------------------	--

IV пара	13 ⁴⁵ – 14 ³⁰	5 минут	14 ³⁵ – 15 ²⁰
		20 минут	
V пара	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	5 минут	16 ³⁰ – 17 ¹⁵
		10 минут	
VI пара	17 ²⁵ – 18 ¹⁰	5 минут	18 ¹⁵ – 19 ⁰⁰

Не допускается организация учебных занятий V-VI парой студентам 1-2 курсов обучения. Два раза в неделю (в том числе и в субботу) учебная деятельность студентов 3-5 курсов обучения может быть организована во вторую смену и определяется расписанием учебных занятий. Студентам, обучающимся по очно-заочной форме обучения, кратность организации учебной деятельности во вторую смену в неделю не ограничивается.

Начало и окончание учебных занятий определяется звонком по Колледжу.

Во время перерывов (перемен) осуществляется дежурство, в соответствии с графиком дежурства групп.

Теоретическое обучение в Колледже по всем образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, на основе учебных планов, рабочих программ, разработанных по всем преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Практико-ориентированная подготовка специалистов проходит в современных симуляционных лабораториях колледжа и в ведущих медицинских организациях региона в рамках учебной и производственной практики.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Ульяновска и Ульяновской области в соответствии с 2-х сторонними договорами.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Главными направлениями работы по организации теоретического обучения в текущем учебном году были следующие:

- повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий;
- систематическая работа со студентами, имеющими текущие и семестровые задолженности, сохранение контингента студентов;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски без уважительной причины.

План мероприятий по названным направлениям включал в себя:

- предварительную аттестацию студентов с подведением итогов на Педагогическом совете Колледжа;
- консультирование;
- проведение родительских собраний, собраний в группах совместно с педагогическими работниками и администрацией Колледжа;
- проведение тематических родительских собраний, разработку и реализацию индивидуальных маршрутов обучения.

В соответствии с годовым планом работы Колледжа проводился мониторинг и классно-обобщающий контроль, в том числе

- с целью выявления динамики уровня качества образования в группах;
- с целью анализа воспитательной работы в группе;
- с целью выявления динамики профессиональной подготовленности выпускников.

Итоги контроля обсуждались на административных совещаниях и доводились до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и планирования предупреждающих и корректирующих действий. Анализировалась учебная и внеучебная деятельность студентов, работа классных руководителей, проводились классные собрания. Еженедельно контролировались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, посещались уроки, были проведены контрольные срезы по определенным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Проводимая работа оказала положительное влияние на успеваемость студентов, их организованность, снижение пропусков занятий.

С целью содействия успешной социально-психологической адаптации первокурсников было проведено анкетирование студентов, позволившее выявить уровень комфортности в организации образовательной деятельности и имеющиеся трудности. Все студенты 1-х курсов были ознакомлены с Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотечным фондом, графиком дежурства студентов и преподавателей по колледжу. Результаты проведенной работы были представлены на Педагогическом совете по теме «Анализ адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Создание условий для раскрытия личностного потенциала первокурсников».

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Минимум содержания образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.

3. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

4. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

На сегодняшний день общий фонд библиотеки насчитывает 26279 экземпляров, из них:

- учебная литература – 14439 экз.;
- учебно-методическая литература – 6228 экз.;
- официальные издания – 106 экз.;
- справочные издания и энциклопедии – 739 экз.;

- художественная литература – 2824 экз.;
 - периодические издания – 1282 экз.
- и другие – 661 экз.

Израсходовано денежных средств на подписку периодических изданий 70057,95 руб., на комплектование -257513,10 руб.

В Колледже создана и функционирует электронная библиотека авторских учебных и учебно-методических материалов преподавателей для студентов по специальностям подготовки. Доступ к ресурсу «Электронная библиотека ОГБПОУ УМК» осуществляется без ограничений.

Колледж подключён к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) «Лань. Медицина» для медицинского колледжа (издательская группа «Лань»). ЭБС – это предусмотренный ФГОС СПО обязательный компонент библиотечно-информационного обеспечения, который представляет собой базу данных содержащую издание учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе. Доступ к ЭБС осуществляется с привязкой к IP – адресу Колледжа.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 27 посадочных мест. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет. В библиотеке имеются ксерокс, принтер, сканер. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Выводы:

1. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Однако в связи с актуализацией ФГОС СПО, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение Программ учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;
- разработан и действует официальный сайт.

Компьютерные и учебные кабинеты, библиотека, рабочие места специалистов оснащены современной компьютерной техникой. Один из компьютерных классов – мобильный на базе

ноутбуков Lenovo V570c. В образовательном процессе также широко используются интерактивные доски, стационарные и переносные мультимедийные комплекты.

Таблица 5 - Компьютерные кабинеты Колледжа

№ п/п	Компьютерные кабинеты (включая мобильные компьютерные кабинеты)	Количество компьютеров
1	301	9
2	302	10
3	302a	10
4	Мобильный компьютерный класс	30
	Итого	59

Таблица 6 - Информационно-технические средства Колледжа

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами с демонстрационными экранами	5
Количество интерактивных комплексов	5

Учреждение обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

С целью определения общих требований к организации работы с документами в электронной форме с использованием системы электронного документооборота (далее – СЭД) в ОГБПОУ УМК, совершенствования системы делопроизводства и ускорения процессов документооборота и на основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.03.2022 №73-иогв-01/1521 исх. колледж осуществил переход на использование юридически значимого электронного документооборота в ОГБПОУ УМК и введена в действие СЭД.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ОГБПОУ УМК осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны методические рекомендации, содержащая общие требования к

содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов, а также макеты документации, методические указания по выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ЦМК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителями директора по учебной и учебно-методической работе.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦМК. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, а также личностным результатам в рамках реализации программы воспитания. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю, предусматривающей выполнение обучающимися практических занятий, обеспечивается созданием методических указаний для выполнения практических работ. Всего в 2021-2022 учебном году разработано 93 новые рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические разработки открытых учебных и внеаудиторных занятий, мастер-классов, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. В Колледже создана и функционирует электронная библиотека авторских учебных и учебно-методических материалов преподавателей для студентов по специальностям подготовки.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных результатов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Курсовые и выпускные квалификационные работы, предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических указаний, разработанных преподавателями и рекомендованных Методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. В 2021-2022 учебном году были пересмотрены Методические указания по содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

Вывод: учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.

3.4 Дополнительное образование детей и взрослых

Ориентируясь на современные потребности личности и общества, учитывая демографические показатели, тенденции развития здравоохранения, требования работодателей и экономики региона, в Колледже сложилась инновационная модель профориентационной работы, представленная на рисунке 2.

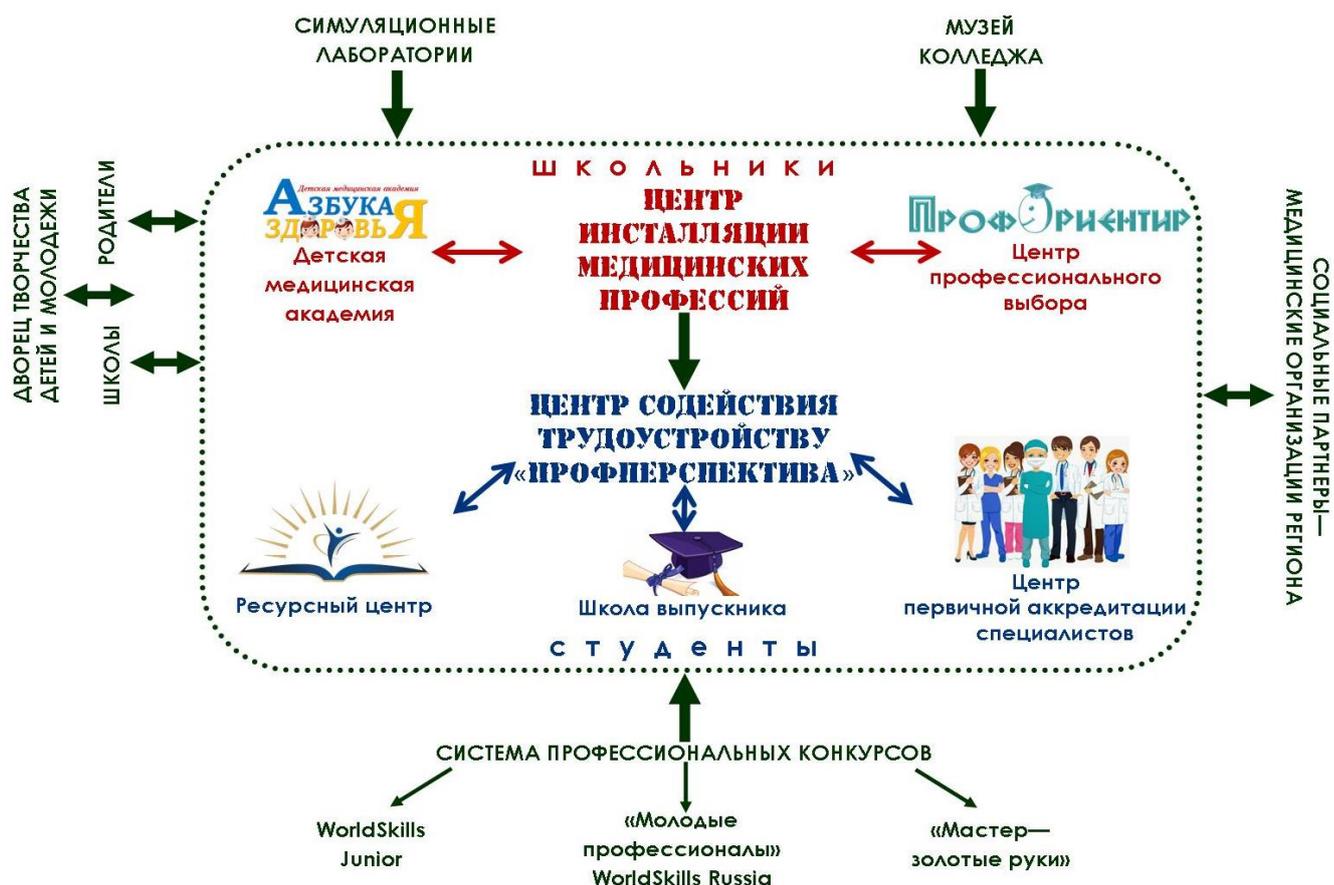


Рисунок 2 - Инновационная система профориентационной работы ОГБПОУ УМК

Одной из инновационных форм взаимодействия с общеобразовательными организациями является созданный на базе Колледжа *Центр инсталляции медицинских специальностей*, деятельность которого направлена на удовлетворение актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом технологической модернизации и инновационного развития региона. Это профориентационная площадка, в которой создаются приближенные к реальным условия будущей профессиональной деятельности для профессиональной пробы в специальности медицинского профиля.

Задачами Центра являются:

- привлечение педагогического коллектива колледжа, педагогических коллективов общеобразовательных школ, обучающихся и их родителей (законных представителей), руководителей медицинских организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодёжи;
- приведение образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- возрождение уважения к труду и престижа медицинских специальностей;
- содействие максимальной самореализации обучающихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда.

Работа Центра реализуется через внеурочную деятельность с обучающимися школ, взаимодействием с профессиональными образовательными организациями, Дворцом творчества детей и молодежи, медицинскими организациями, Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области. Она проводится на базе симуляционных лабораторий, музея и библиотеки Колледжа.

В состав Центра входит *детская медицинская академия «Азбука здоровья»* - инновационный проект ранней профориентации школьников на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи».

Работа Академии направлена на решение следующих задач:

- профессиональное самоопределение учащихся;
- выбор медицинской профессии;
- углубленная подготовка по химии, биологии;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Формы организации обучения основаны на деятельностном подходе и включают: мастер-классы, квесты, интерактивные площадки, участие в форумах, проектирование и др. В 2021-2022 учебном году прошли обучение в Детской медицинской академии 45 школьников 8-9 классов.

Задачу сопровождения ранней профориентации школьников решает созданный в Колледже *центр профессионального выбора «ПрофОриентир»*.

Таблица 7 - Деятельность центра «ПрофОриентир»

Направления деятельности	Виды деятельности
Профессиональное просвещение педагогов, учащихся школ, родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • создание информационных стендов, изготовление и распространение рекламной продукции; • размещение публикаций о колледже в средствах массовой информации; • организация тематических выставок и экспозиций музеем колледжа; • проведение «Дней открытых дверей», «Профориентационных марафонов»; • проведение профориентационных родительских собраний в школах; • выступления агидбригады колледжа на различных площадках.
Повышение компетентности педагогов Колледжа в вопросах профориентации.	<ul style="list-style-type: none"> • анализ и планирование профориентационной работы в Колледже; • обеспечение педагогического коллектива методическими материалами по профориентации; • участие педагогов Колледжа в выставках, акциях, фестивалях; • разработка рекомендаций педагогам по планированию профориентационной работы с учащимися школ различных возрастных групп; • педагогические чтения «Психологические и социальные аспекты профориентации»; • «Круглые столы» педагогического коллектива по обмену опытом профориентационной работы.

Таким образом, детская медицинская академия «Азбука здоровья» позволяет обеспечить теоретическую и практическую подготовку, Центр инсталляции медицинских специальностей предполагает ознакомление школьников с широким спектром профессиональной деятельности медицинских работников на практике, а центр профессионального выбора «ПрофОриентир» осуществляет профессиональное информирование школьников и их родителей.

За отчетный период Центром инсталляции медицинских специальностей было проведено 16 дней открытых дверей для обучающихся школ и их родителей с проведением мастер-классов и профориентационных квестов.

Профориентационный марафон «Твой выбор», который проходил в течение всего учебного года, включал также выездные профориентационные мероприятия в школах города Ульяновска в формате интерактивных площадок.

Для школьников, кто не смог приехать в колледж из-за сложных эпидемиологических условий, в этом году проводились уже традиционные виртуальные недели профориентации. На платформе разработанного нами виртуального кабинета профориентации были проведены виртуальные экскурсии, онлайн мастер-классы, онлайн-тестирование и индивидуальные консультации по вопросам проектирования профессионального будущего.

Таблица 8 - Дни открытых дверей в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Участники		Анализ проблемы
1	Использование виртуальных ресурсов профессиональной ориентации для профессионального становления школьников и построения дальнейшего образовательного маршрута	Ноябрь 2021 –	Школьники МБОУ СОШ №65, 69, 50, 64, 17, 72, 20, 74 обучающиеся детской медицинской академии «Азбука здоровья»	275 человек	Работа виртуального профориентационного кабинета на сайте колледжа
2	Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках 10 регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	24.11.2021	Школьники МБОУ «Гимназия №65 имени Никаса Сафронова»	20 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
3	Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках 10 регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	25.11.2021	Школьники МБОУ СОШ № 72	15 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
4	Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках 10 регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	26.11.2021	Школьники МАОУ «Многопрофильный лицей № 20»	20 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
5	Транслирование практико-ориентированных подходов к проведению	26.11.2021	Школьники МБОУ СШ № 50, 20 города Ульяновска	60 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального

	профориентационны х мероприятий				самоопределения школьников
6	Транслирование практико- ориентированных подходов к проведению профориентационны х мероприятий	16.11.2021	Школьники и родители МБОУ СОШ № 9 города Ульяновска	80 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
7	Использование виртуальных ресурсов профессиональной ориентации для профессионального становления школьников и построения дальнейшего образовательного маршрута	Январь – май 2022	Школьники общеобразовательны х организаций города Ульяновска	300 человек	Работа виртуального профориентационног о кабинета на сайте колледжа
8	Транслирование практико- ориентированных подходов к проведению профориентационны х мероприятий	02.03.2022	Школьники ОГБОУ «Школа-интернат № 89 для обучающихся с ОВЗ»	6 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
9	Транслирование практико- ориентированных подходов к проведению профориентационны х мероприятий	15.03.2022	Школьники МБОУ «Гимназия № 79» 8-е классы	30 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
10	Транслирование практико- ориентированных подходов к проведению профориентационны х мероприятий	17.03.2022	Школьники МБОУ СОШ № 41 8-9-е классы	30 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
11	Транслирование практико- ориентированных подходов к проведению профориентационны х мероприятий	24.03.2022	Школьники МБОУ «Гимназия № 79» 9-е классы	30 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников

12	Транслирование практико-ориентированных подходов к проведению профориентационных мероприятий	31.03.2022	Школьники МБОУ СОШ №№ 69, 86 8-9-е классы	60 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
13	Транслирование практико-ориентированных подходов к проведению профориентационных мероприятий	04.04.2022	Школьники МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» 8-9-е классы	30 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
14	Транслирование практико-ориентированных подходов к проведению профориентационных мероприятий	12.04.2022	Школьники МАОУ «Многопрофильный лицей № 20» 8-9-е классы	30 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
15	Транслирование практико-ориентированных подходов к проведению профориентационных мероприятий	07.04.2022	Школьники и родители МБОУ СОШ № 50 города Ульяновска	80 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников
16	Транслирование практико-ориентированных подходов к проведению профориентационных мероприятий	26.04.2022	Школьники и родители МБОУ «Гимназия № 79» города Ульяновска	200 человек	Реализация разработанной модели формирования профессионального самоопределения школьников

В рамках инновационного проекта «Билет в будущее» 58 школьников региона прошли на базе колледжа профессиональные пробы по медицинскому направлению, что позволило им погрузиться в профессию медицинской сестры.

Тематические консультации специалисты центра инсталляции медицинских специальностей проводили в смешанном онлайн и офлайн формате.

Одной из эффективных форм организации дополнительного образования во внеучебное время является организация учебно-исследовательская работа студентов (далее - УИРС) с целью развития творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций в рамках ФГОС СПО.

В 2021-2022 учебном году в ОГБПОУ УМК были реализованы следующие формы учебно-исследовательской работы студентов:

- студенческое научное общество;
- предметные кружки;
- научно-практическая конференция студентов;
- индивидуальные проекты студентов по дисциплинам;
- курсовые и выпускные квалификационные работы.

В 2021-2022 учебном году в ОГБПОУ УМК было сформировано 15 предметных кружков, перечень которых представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень предметных кружков в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование предметного кружка	Руководитель	Количество студентов
1.	«SIMULATION LABORATORY»	Борова Н.В., Базунова М.Н.	19
2.	«Мультимедиа технологии»	Ефимова О.В.	11
3.	«Скажем здоровью – ДА»	Крылова Е.Ю., Бачевская М.Л.	11
4.	«Биолог-исследователь»	Айнулина Р.Ф.	12
5.	«В поисках своей эгоидентичности»	Герасимова Л.И.	4
6.	«Их имена забыться не должны»	Шмелькова Т.В.	10
7.	«Чудеса химии»	Абожина Т.В.	15
8.	«Профилактика – залог здоровья!»	Димитриева О.А.	8
9.	«LET US SPEAK ENGLISH»	Сибгатулова С.В.	15
10.	«Профессионалы-медики»	Андреева В.М., Бурдина Н.В., Шамгунова С.Р., Царева М.П.	6
11.	«Вдохновение»	Стешина Т.В.	16
12.	«Юный физик»	Кулагина М.Э.	24
13.	«Азбука репродуктивного здоровья»	Чернина Д.Р.	4
14.	«Экологический батальон»	Мокрова Е.В.	13
15.	«Занимательная математика»	Аркатова О.А.	13
ВСЕГО			181

Предметный кружок представляют собой добровольное творческое объединение студентов Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения экспериментальной и учебно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление учебно-исследовательской деятельности предметных кружков, его название и регламент работы определяется членами кружка самостоятельно путем голосования простым большинством голосов. Руководителями выступают преподаватели колледжа. Результаты исследовательской деятельности студентов в 2021-2022 учебном году в виде студенческих проектов были представлены в научно-практической конференции студентов колледжа «Мы за здоровую Россию!» 15 апреля 2022 года.

Все студенты-участники предметных кружков входят в студенческое научное общество колледж «Шаг вперед» (далее – СНО). Председателем СНО в 2021 году была избрана студентка 201м группы Гельметдинова Гульназ, победитель областных и межрегиональных научно-практических конференций, стипендиат Губернаторской стипендии имени В.М.Чучкалова.

Результатом деятельности СНО является участие студентов в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Таблица 10 - Количество конкурсов, в которых приняли участие студенты в 2021–2022 учебном году

Учебный год	Уровень									
	Международный		Российский		Межрегиональный		Областной		Колледжный	
	Всего	призеры	Всего	призеры	Всего	призеры	Всего	призеры	Всего	призеры
2021-2022	0	0	21	14	24	8	33	15	44	17

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства.

С 2014 года колледж активно принимает участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход» и областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки». За отчетный период студенты колледжа приняли участие в X открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский уход» и заняли призовые места:

- 2 место – Комиссарова Алина, студентка 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- 3 место – Еремеева Виктория, студентка 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В 2021 году 4 обучающихся Детской медицинской академии «Азбука здоровья», школьники 8 и 9 классов приняли участие в X открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский уход» в категории Юниоры и заняли все призовые места.

Победитель регионального этапа учащаяся 8 класса приняла участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории Юниоры и вошла в пятерку лучших.

С 2021 году колледж стал региональной площадкой проведения X чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения взрослых реализуются на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ УМК. Руководит данным направлением заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию.

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

- ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования;
- удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения;
- повышение качества подготовки специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования;
- развитие социального партнерства.

Для специалистов со средним медицинским образованием Ресурсный центр ОГБПОУ УМК осуществляет:

- аттестацию специалистов в части рассмотрения документов и проведения квалификационного экзамена;
- повышение квалификации (обучение, по дополнительным профессиональным программам) по специальностям для лиц со средним медицинским образованием;

Для специалистов без среднего медицинского образования Ресурсный центр ОГБПОУ УМК осуществляет профессиональное обучение по профессиям рабочих и должностям служащих отрасли здравоохранения и социальной сферы.

Обучение по программам производится на договорной основе с физическими и юридическими лицами.

Ресурсный центр своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, участвует в федеральных проектах «Старшее поколение», «Демография», «Навыки мудрых» союза Ворлдскиллс. Внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

В 2022 году ОГБПОУ УМК участвует в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на территории Ульяновской области в 2022 году.

За отчетный период в Ресурсном центре прошли обучение 877 человек; было проведено 9 заседаний экспертной группы для присвоения квалификационных категорий. Квалификационные категории получили 279 человек.

Ресурсный центр на базе Колледжа ведет систематическую работу по содействию трудоустройству населения Ульяновской области. Специалисты Ресурсного центра ежегодно проводят профессиональное обучение взрослого населения по таким направлениям, как санитар, младшая медицинская сестра, медицинский регистратор.

Выводы:

1. В колледже развита система дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующей лицензией, а также во внеучебное время организована учебно-исследовательская работа студентов.

2. Организацию образовательного процесса в ресурсном центре ОГБПОУ УМК с учетом спектра реализуемых образовательных программ и услуг в 2021-2022 году можно признать удовлетворительной. Показатели по всем видам деятельности выполнены. Образовательные программы выполнены на 100 %. Объем и качество государственной услуги, предоставляемой Ресурсным центром, соответствовали заявленному в государственном задании. Успешно решены поставленные перед Ресурсным центром задачи и определены перспективы дальнейшего развития.

3. Приоритетным направлением деятельности Ресурсного центра является реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан с использованием дистанционных образовательных технологий через платформу непрерывного медицинского образования.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ УМК в 2021 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 02.09.2020 № 457, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом и Правилами приема ОГБПОУ УМК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая количество поданных заявлений в разрезе специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).



Рисунок 3 – Статистические данные приемной кампании 2021 года

Согласно статистическим данным по результатам приемной кампании на 2021-2022 учебный год ОГБПОУ УМК имеет высокий рейтинг среди медицинских профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа. По результатам приемной кампании, на основании протокола заседания приемной комиссии и в соответствии с правилами приема на первый курс в ОГБПОУ УМК было зачислено 173 человека, из них 147 девушек (85%) и 26 юношей (15%).

Результаты нового набора в соответствии со средним баллом аттестатов (дипломов) в разрезе специальностей приведены на рисунке 4.

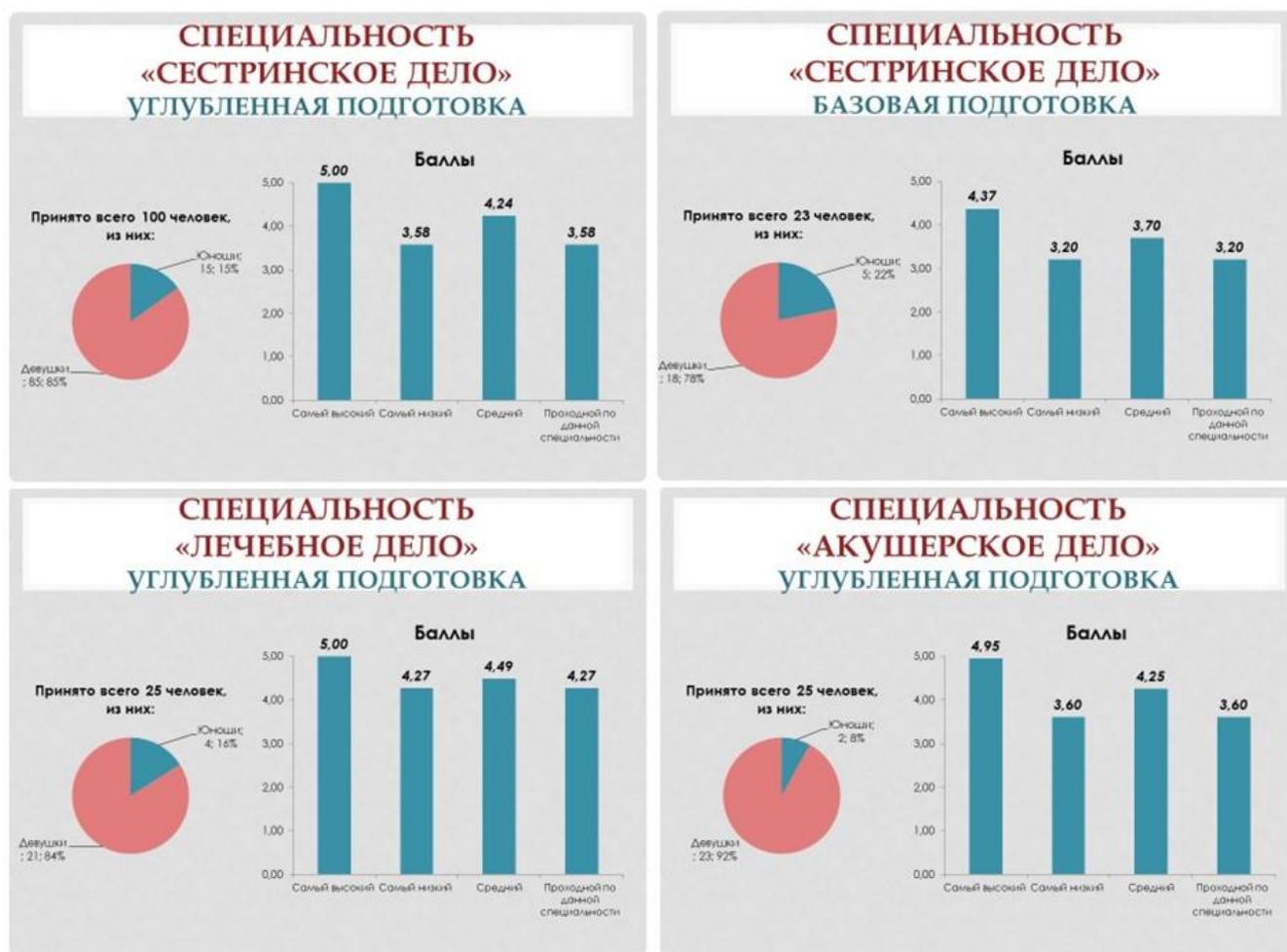


Рисунок 4 - Результаты нового набора в соответствии со средним баллом аттестатов (дипломов) в разрезе специальностей

Выводы:

1. За последние пять лет отмечается положительная динамика численности обучающихся в колледже на 45%. Проведенный специалистами Министерства здравоохранения Ульяновской области анализ потребности отрасли в специалистах среднего медицинского звена и их участие в формировании государственного задания привел к росту социального заказа.

2. Создание и реализация инновационной модели профориентационной работы, включающей в себя проекты «Билет в будущее» и детская медицинская академия «Азбука здоровья», Центр инсталляции медицинских специальностей обеспечил в 2021-2022 учебном году конкурс при поступлении в колледж два человека на место.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с действующими локальными актами.

В колледже используются следующие виды контроля знаний студентов:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения Программы по специальностям колледжа и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций и осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух занятий от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Таблица 11 - Мониторинг качества знаний студентов 1 курса, набора 2021 года

Специальность	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	СОУ, %				
					Блоки дисциплин			
					Общеобразовательный цикл			
34.02.01 Сестринское дело	94	36	3,3	45				
31.02.02 Акушерское дело	100	40	3,4	47				

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

В 2021–2022 учебном году для обучающихся очной формы обучения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, впервые были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты колледжа выполняли ВПР по профильной для осваиваемой ими специальности дисциплине «Биология» (243 чел. – 113 обучающихся 1 курса и 130 обучающихся 2 курса), а также выполняли проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения -история, обществознание, ОБЖ, география (223 чел. – 110 обучающихся 1 курса и 113 обучающихся 2 курса).

Выполнение работ проходило в соответствии с утвержденным расписанием в период с 15 по 28 сентября 2021 г. Проверочная работа по каждому учебному предмету для каждой из параллелей проводилась для всех обучающихся независимо от специальности в один день.

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ЦМК ОГСЭ и ЕН было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом;
- провести групповые и индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы студентов с текстом и справочной литературой.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Колледж самостоятельно осуществляет выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей Программы и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;
- развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, теме междисциплинарного курса;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели.

Результаты промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2021-2022 учебного года представлены в таблице 12.

Таблица 12- Итоги промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2021-2022 учебного года

Специальность	Кол-во студентов	СОУ (%)	КО (%)	АУ (%)
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка	85	58	74	94
31.02.02 Акушерское дело, углубленная подготовка	109	55	59	95

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	162	40	31	80
34.02.01 Сестринское дело, углубленная подготовка	432	47	57	94
Итого:	788	50	56	92

С 2018 года в колледже осуществляется независимая оценка качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. В 2021 году колледж подтвердил статус Центра проведения демонстрационного экзамена.

В течение учебного года осуществлялся плановый контроль ведения классных журналов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, зачетных книжек. Результаты контроля отражались в справках и обсуждались на рабочих совещаниях педагогических работников.

В соответствии с действующим законодательством студентам Колледжа в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется Колледжем в пределах средств, выделенных Колледж на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Таблица 13 - Сведения о стипендиях по состоянию на 01.04.2022

Вид стипендии	Количество человек	Сумма выплат, в рублях
Государственная академическая стипендия	490	539 – 793
Повышенная государственная академическая стипендия	32	1000 – 3500
Государственная социальная стипендия	79	809
Губернаторская стипендия имени В.А.Клауса	1	3000
Губернаторская стипендия имени В.М.Чучалова	1	3000
Стипендия Правительства РФ	3	4000

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой и углублённой подготовки; 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки, 31.02.02 Акушерское дело углублённой подготовки,
- положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Цели и задачи, а также формы итоговой государственной аттестации определены программой государственной итоговой аттестации.
- Директором издаются приказы:
- «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ»;
- «Об утверждении руководителей и закреплении тем дипломных работ»;
- «О допуске к государственной итоговой аттестации».

Формой государственной итоговой аттестации по Программе являются - защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика ВКР согласуется с работодателями. ВКР выполняется в виде - дипломной работы.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем специальностям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение ВКР.

ВКР назначаются приказом директора из числа преподавателей профессионального цикла по каждой специальности. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по Программам, решением государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация и принимается решение о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК.

Фактический выпуск в 2021 году по специальностям колледжа составил 79 человек, 9 из которых получили дипломы с отличием.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям приведены в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

Специальность	Кол-во студентов, чел.	Диплом с отличием, чел.	«5»	«4»	«3»	н/а	КО, %	АУ, %	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	16	4	7	6	3	-	81	100	4,25
31.02.02 Акушерское дело	35	5	16	16	3	-	91	100	4,37
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	28	-	5	18	5	-	82	100	4,09
Итого:	79	9	28	40	11	-	86	100	4,24

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

4.1.3 Востребованность выпускников

Важнейшим направлением деятельности Колледжа является содействие трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям Российского и регионального рынков труда. Данная задача решается совместно с Министерством здравоохранения Ульяновской области и с медицинскими организациями г. Ульяновска и Ульяновской области.

Трудоустройство выпускников Колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора обучающихся во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании Колледжа.

С этой целью в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Данный центр тесно взаимодействует с работодателями и информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях.



Рисунок 5 – Информация о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ УМК за 5 лет (2017–2021 годы)

В 2021-2022 учебном году ожидаемый выпуск составит 160 человек.

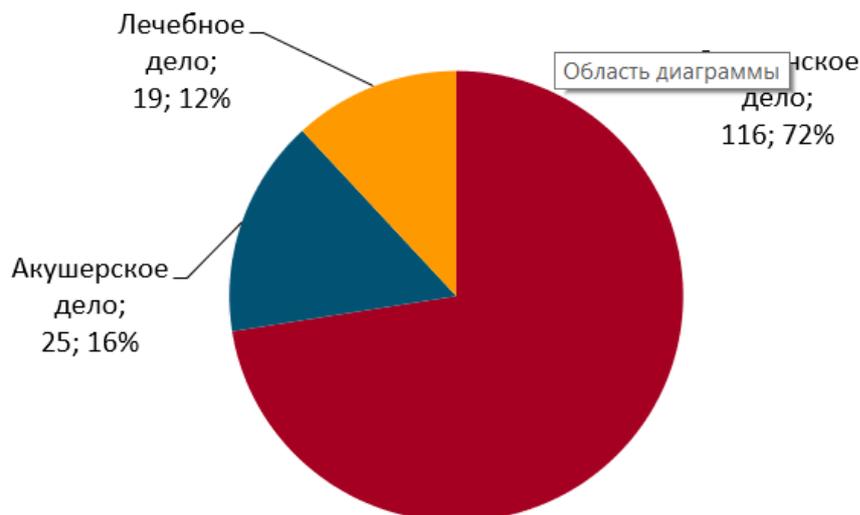


Рисунок 6 – Количество выпускников в 2022 году

ОГБПОУ УМК ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности.

Таблица 15 – Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	Профессиональные образовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, проведение конкурсов профессионального мастерства	Маркетинг, образование, партнеры и эксперты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), эксперты демонстрационного экзамена
2.	Профессиональные образовательные организации медицинского профиля Приволжского федерального округа	Социальное партнерство, сотрудничество	Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Маркетинг, образование, организация конкурсов и конференций для педагогических работников и студентов
3.	Лечебно-профилактические учреждения и медицинские организации Ульяновской области и других регионов России	Социальное партнерство, сотрудничество	Работодатель, руководство практикой, участие в работе комиссии при проведении экзаменов	Трудоустройство, согласование ОП ППССЗ базы практики, спонсорство, маркетинг, партнеры и эксперты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), эксперты демонстрационного экзамена, первичной аккредитации специалистов
4.	Общеобразовательные организации Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Сетевое взаимодействие, реализация профориентационной деятельности в рамках Центра инсталляции медицинских специальностей	Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», реализация детской медицинской академии «Азбука Здоровья», реализация областной программы развития инновационных процессов

5.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Учредитель	Финансы, маркетинг, образование
6.	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Межведомственное взаимодействие, Ресурсный центр ОГБПООУ УМК	Трудоустройство, аттестация средних медицинских работников, первичная аккредитация специалистов, персонифицированная подготовка специалистов через центр содействия трудоустройству

Созданная в колледже система взаимодействия с социальными партнерами позволяет:

- осуществлять аттестацию средних медицинских работников;
- проводить первичную аккредитацию специалистов;
- обеспечивать персонифицированную подготовку специалистов, через центр содействия трудоустройству;
- актуализировать образовательные программы, посредством рассмотрения на совете главных медицинских сестер;
- проводить демонстрационный экзамен, Чемпионаты Ворлдскиллс, профессиональные конкурсы;
- совершенствовать материально-техническое оснащение лабораторий, в том числе расходными материалами, и обеспечивать учебный процесс базами практик.

Данные о количестве заключенных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) по организации практической подготовки студентов и их трудоустройству представлены на рисунке 7.

Базы практик

30 договоров с ЛПУ по организации практической подготовки (практики)

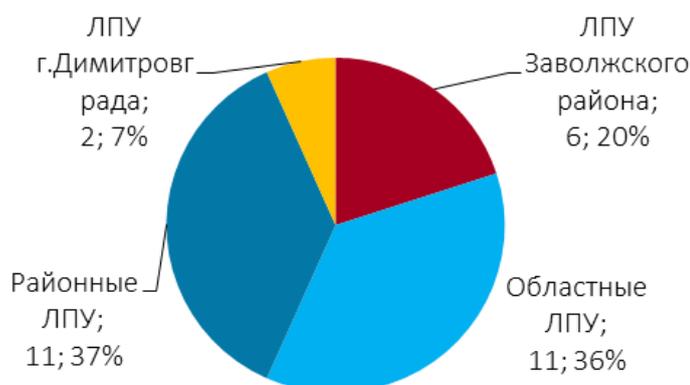


Рисунок 7 - Данные о количестве заключенных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями

С целью содействия профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников в 2021–2022 учебном году традиционно проходили практические семинары с участием работодателей, которые позволили проработать практические аспекты персонифицированного обучения студентов старших курсов и выпускников.

Работа по реализации системы мероприятий, направленных на повышение привлекательности специальностей, востребованных на региональном рынке труда, велась в следующих формах:

- определение баз практики на основе договоров с организациями;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями;
- участие студентов в ярмарках вакансий;
- участие студентов в областном Арт-Профи Слёте «Профессии будущего»;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- организация работы интерактивных выставок Колледжа;
- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- беседы с родителями студентов, выступления на родительских собраниях представителей работодателей;
- анкетирование выпускников на предмет их профессиональных намерений;
- мониторинг предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников.

С целью непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы колледж с 2018 года организует первичную и специализированную аккредитацию медицинских специалистов среднего звена на базе мобильного центра первичной аккредитации специалистов.

Руководствуясь Положением об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. № 334 н для выпускников колледжа проводится первичная аккредитация специалистов, по оценке лиц, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и протокола заседания аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации ежегодно формируется аккредитационная подкомиссия для проведения аккредитации специалистов по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.02 Акушерское дело

Первичная аккредитация специалистов



Рисунок 8 – Информация о количестве медицинских специалистов среднего звена, прошедших первичную аккредитацию за 5 лет (2018–2022 годы)

В 2022 году ОГБПОУ УМК начал осуществлять процедуру первичной специализированной аккредитации. Данная услуга проводится в отношении лиц, получивших среднее медицинское образование по специальностям, представленных на рисунке 9.

Первичная специализированная аккредитация

✓ Операционное дело	✓ Анестезиология и реаниматология
✓ Сестринское дело в педиатрии	✓ Скорая неотложная помощь
✓ Функциональная диагностика	✓ Физиотерапия
✓ Медицинский массаж	✓ Сестринское дело в косметологии

Рисунок 9 – Перечень специальностей, по которым проводится первичная специализированная аккредитация в ОГБПОУ УМК

Выводы:

1. **Востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.**
2. **В колледже реализованы задачи по созданию условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к успешной профессиональной работе.**
3. **Актуальной остается задача создания Аккредитационного центра как структурного подразделения колледжа в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2021 № 1081н.**
4. **Отмечается недостаточность участия партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.**

4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что практическая подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей практик и ведущих специалистов медицинских организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, выполнять медицинские манипуляции, решать организационные задачи, соблюдать деловой этикет.

Вывод: положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем специальностям позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламации на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны медицинских организаций и лечебно-профилактических учреждений, в которых трудятся выпускники ОГБПОУ УМК, отсутствуют.

Вывод: отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В образовательном учреждении трудится квалифицированный, творчески работающий коллектив. Укомплектованность штата составляет 100%, в том числе: руководящие работники –

19,3%, штатные преподаватели – 44,3%, специалисты – 19,3%, хозяйственный персонал – 17,1%. Общее количество штатных преподавателей составляет 44 человека, из них 33 (75%) преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач колледжа является привлечение и закрепление молодых преподавателей. Численность молодых педагогов до 35 лет составляет 8 человек (18%).

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Для более эффективной организации образовательного процесса необходимо постоянное совершенствование профессиональных педагогических компетенций коллектива.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, Колледж организывает прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Стажировка преподавателей профессионального цикла осуществляется в соответствии с Положением о стажировке педагогических работников ОГБПОУ УМК. Преподаватели проходят стажировку в организациях здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100 % педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки.

Таблица 16 – Информация о повышении квалификации педагогических работников ОГБПОУ УМК за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Вид планируемого повышения квалификации	Количество преподавателей, прошедших обучение, чел.	Срок повышения квалификации
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Медицинский и социальный уход»	1	05.09.2021 - 16.09.2021
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»	10	04.10.2021 - 23.10.2021
		1	21.02.2022 - 2.03.2022
		2	21.03.2022 - 9.04.2022
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методологические и технологические основы деятельности классного руководителя/куратора в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего	21	29.11.2021-03.12.2021

	профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения»		
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методологические и технологические основы воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации»	10	25.10.2021-15.11.2021
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональной образовательной организации»	5	06.12.2021-22.12.2021
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие духовно-нравственного воспитания молодежи»	3	2021–2022 учебный год
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических работников через конкурсное движение»	2	2021–2022 учебный год
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	3	15.11.2022– 25.11.2022 15.02.2022 -21.03 2022
СТАЖИРОВКА в ЛПУ Ульяновска			
1.	Программа прохождения стажировки преподавателей профессиональных модулей «Организация сестринского дела по профилю медицинской помощи»	17	27.09 – 09.10.2021
2.	Программа прохождения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин «Современные технологии практической деятельности медицинской сестры»	9	13.09 – 25.09.2021

В рамках Программы развития до 2025 года в ОГБПОУ УМК разработаны и реализуются 3 взаимосвязанных проекта:

1. Проект «Учитель будущего - непрерывное развитие» предполагает реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

2. Проект «Синергия наставничества» ставить целью создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога посредством «горизонтального» обучения.

3. Цель реализации проекта «Лучший по профессии» – формирование системы профессиональных конкурсов, дающей педагогическим работникам возможности для профессионального и карьерного роста.

Все данные проекты направлены на создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Совершенствование необходимых педагогических квалификаций происходит в соответствии с разработанной моделью формирования профессиональных компетенций на основе внутрифирменного обучения педагогических работников профессиональной образовательной организации. Суть модели заключается в опоре на взаимосвязь внутрифирменного обучения с образовательной практикой и инновационными процессами, происходящими в системе образования. Основные подходы, реализуемые в модели, – это компетентностный, личностно-деятельностный и рефлексивный. Они служат ориентиром для организации внутрифирменного обучения, способствуют осуществлению эффективного процесса по формированию профессиональных компетенций педагогов.

Научно-методической службой колледжа организовано внутрифирменное обучение на занятиях школы передового педагогического опыта, в рамках которой работали спецкурсы по направлениям:

- применение инновационных подходов, методов с целью повышения качества подготовки студентов в условиях модернизации системы среднего профессионального образования;
- особенности деятельности педагога в цифровой образовательной среде;
- методическая помощь и консультации начинающим преподавателям;
- новые практико-ориентированные подходы к реализации профориентационной деятельности в рамках научно-методического центра.

Колледж создает условия для профессионального роста работников. Из числа педагогических работников 18 человек имеют почётные звания и ведомственные награды.

С целью повышения качества подготовки медицинских работников среднего звена и обеспечения практико-ориентированного обучения студентов за отчетный период к педагогической деятельности привлечено 41 преподаватель-совместитель из числа ведущих специалистов лечебно-профилактических учреждений Ульяновской области. Им предоставляется возможность вести педагогическую деятельность и транслировать студентам свой профессиональный опыт. Колледж обеспечивает их полным комплектом учебно-программной и учебно-методической документации, создает комфортные условия деятельности и оборудованные рабочие места.

Одной из задач колледжа является привлечение и закрепление молодых преподавателей. В колледже создана и функционирует система сопровождения профессионального становления молодых специалистов. Курированием данного вопроса занимается научно-методическая служба под руководством заместителя директора по учебно-методической работе. Численность молодых педагогов до 35 лет составляет 8 человек (18%). Для них создаются необходимые условия труда; оборудованы рабочие места, соответствующие нормативным требованиям.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 6 педагогических работника, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- на соответствие занимаемой должности - 1 человек.



Рисунок 10 – Качественный состав преподавателей ОГБПОУ УМК

Вывод: количественный и качественный кадровый состав по реализуемым образовательным программам, а также уровень методической подготовки педагогов колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Непрерывное развитие профессиональных компетенций, их готовности к осуществлению опережающего профессионального образования остается важной задачей научно-методической службы колледжа.

4.2.2 Материально-техническая база

ОГБПОУ УМК имеет 3 учебных корпуса, соединенные теплыми переходами. Площадь учебного корпуса №1, в котором реализуются программы среднего профессионального образования, составляет 4770,32 кв. м; площадь корпуса №2, в котором реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, составляет 2495,29 кв. м; площадь учебного корпуса №3, в котором планируется размещение ЦОПП в области здравоохранения, составляет 1770 кв. м.

Расположение учебных корпусов УМК в одной из самых густонаселённых частей областного центра, характеризующейся высокой концентрацией медицинских организаций города Ульяновска, обеспечивает возможность предоставления образовательной услуги большому числу граждан.

Предусмотрены нормативные проезды и пешеходные тротуары.

Проезд для пожарной техники обеспечивается комплексом мероприятий: всё покрытие проездов запроектировано с асфальтобетонным покрытием с учётом нагрузки от пожарной техники. Комплекс мероприятий по благоустройству территории обеспечивает доступ пожарной техники и доступ пожарных автолестниц в помещения здания.

Тротуар шириной 1,5-2,5 м, дорожки и площадки перед входами заасфальтированы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Подготовка будущих специалистов среднего медицинского звена осуществляется в специализированных кабинетах и лабораториях, которые оснащены в соответствии с требованиями

Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование профессиональных компетенций, отработка практических навыков осуществляется на манекенах, фантомах, муляжах и на оборудовании лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и области во время прохождения практики.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Коллектив ОГБПОУ УМК уделяет большое внимание модернизации инфраструктуры колледжа, улучшению и укреплению материально-технической базы колледжа. С этой целью в ОГБПОУ УМК была создана единая информационно-телекоммуникационная инфраструктура образовательной среды: формирование мобильного компьютерного класса с планшетными компьютерами, приобретение интерактивных систем обучения и системы цифровой бизнес – печати. Закуплено современное учебное оборудование в кабинетах физики, химии; медицинских фантомах в кабинетах сестринского дела в хирургии, младшей медицинской сестры по уходу за больными.

В ОГБПОУ УМК функционируют:

- 38 учебных кабинетов и симуляционных лабораторий;
- Центр проведения демонстрационного экзамена;
- мобильный центр первичной аккредитации специалистов;
- Ресурсный центр для проведения повышения квалификации и аттестации медицинских работников;
- площадки для проведения регионального и отборочных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- кабинета педагога-психолога;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал;
- универсальная многофункциональная открытая спортивная площадка;
- актовый зал;
- музей;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по колледжу. Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

Компьютерные и учебные кабинеты, библиотека, рабочие места специалистов оснащены современной компьютерной техникой. В образовательном процессе также широко используются интерактивные доски, стационарные и переносные мультимедийные комплекты.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: стенка шведская, скамейки гимнастические, лыжи с ботинками, секундомер, палатки, мячи гимнастические, мяч баскетбольный, мяч волейбольные, мячи для ручной игры, мяч футбольный, мяч для метания, столы настольно – теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, тренажеры спортивные, музыкальный центр. Занятия по физической культуре ведутся на открытом стадионе широкого профиля и в спортивном зале, в котором имеются: тренерская, оборудованы раздевалки для учащихся, душевые.

Для питания обучающихся в колледже работает столовая, с обеденным залом на 60 посадочных мест. Организацией питания в столовой ОГБПОУ УМК занимается ООО "Контракт - Поставка " на основании договора об организации питания учащихся и сотрудников б/н от 01.09.2021 и договора аренды недвижимого имущества №1/22. В соответствии с Положением о

режиме занятий питание студентов проводится в установленные перерывы (перемены) продолжительностью 20 минут.

В колледже оборудован медицинский кабинет, оснащенный согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся в период обучения и воспитания, а также оказание первичной медико-санитарной помощи и проведение медицинских осмотров обеспечивается государственным учреждением здравоохранения городская поликлиника № 1 им. С.М. Кирова в соответствии с Распоряжением Министерства здравоохранения Ульяновской области № 1014 от 09.09.2013 и договором о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества № 1/18 от 25.10.2018.

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи здания колледжа, осуществляется пропускной режим, имеется установка системы контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В здании колледжа установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2021/2022 годов был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Вход в здание колледжа оснащен сигнальной кнопкой «вызова», предназначенной для вызова персонала в случае необходимости доступа лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. При обращении граждан с ОВЗ оказывается содействие при входе в объект и выходе из него, так же обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

В 2021 году были проведены в рамках подготовки к новому учебному году масштабные ремонтные работы и совершенствование материальной базы колледжа с целью создания комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО: ремонт актового зала, столовой, санитарных узлов; оснащение учебных кабинетов и библиотеки.

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств. ОГБПОУ УМК имеет положительный опыт участия в региональных и федеральных конкурсах, инновационных проектах и грантах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования, направленных на развитие инфраструктуры колледжа.

Таблица 17 - Участие ОГБПОУ УМК в региональных и федеральных конкурсах и грантах, реализуемых в сфере среднего профессионального образования за 5 лет

№ п/п	Наименование проекта	Уровень	Объем финансирования	Результат участия	Практическое применение результата
1.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета	региональный	10 млн. рублей	Победитель	– Создание «тренировочной площадки» по компетенциям WorldSkills – Создание мобильного

	Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы				центра первичной аккредитации специалистов – Создание площадки для проведения демонстрационного экзамена
2.	Конкурсный отбор проектов, направленных на развитие информационных технологий в Ульяновской области, для включения в список приоритетных проектов Фонда развития информационных технологий Ульяновской области на 2019 год	региональный	750 тыс. рублей	Вошел в список приоритетных проектов Фонда для реализации в 2019 году	Создание лаборатории виртуальных и телемедицинских технологий для модернизации последипломного медицинского образования
3.	Областной конкурс «Лучший работодатель в сфере содействия занятости населения в Ульяновской области»	региональный	50 тыс. рублей	Победитель	Создание комфортных условий деятельности и оборудование рабочих мест сотрудников
4.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы	региональный	500 тыс. рублей	Победитель	Модернизация инфраструктуры объектов ПОО для занятий физической культурой и спортом: создание на территории колледжа универсальную многофункциональную открытую спортивную площадку, оснащенную современным оборудованием
5.	Предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые	федеральный	6,2 млн. рублей	Победитель	Реализация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

	профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Медицинский и социальный уход»				граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс (2019-2020 гг.)
6.	Предварительный квалификационный отбор на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на территории Ульяновской области в 2022 году	федеральный	объем финансирования уточняется	Победитель	Реализация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»
7.	Конкурсный отбор на предоставление в 2022-2024 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»	федеральный	объем финансирования уточняется	Победитель	Создание 2 мастерских по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность»

	государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»				
8.	Конкурсный отбор на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	федеральный	20 млн. рублей	Победитель	Создание Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» как структурное подразделение ОГБПОУ УМК

Выводы:

1. **Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.**

2. **Перспективным направлением работы коллектива остается поиск новых механизмов привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы колледжа.**

4.2.3 Инновационная деятельность

С 2011 года ОГБПОУ УМК является региональной инновационной площадкой, в рамках которой реализуются программы здоровьесбережения, инновационные формы сопровождения профессионального самоопределения.

В 2020 году колледж получил статус областного научно-методического центра по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации новых требований». В 2021-2022 учебном году завершился 2 год работы.

За отчетный период на базе колледжа совместно с ОГАУ «ИРО» были проведены практические занятия в рамках дополнительного профессионального образования всех категорий педагогических работников, методическую учебу для преподавателей и классных руководителей

колледжей региона, практические семинары для педагогов школ города Ульяновска, направленные на создание и использование в своей работе цифровых продуктов для профориентации. Данный аспект стал особенно актуален в период пандемии.

Одной из задач научно-методического центра является систематизация и распространения инновационного опыта.

Таблица 18 – Транслирование деятельности научно-методического центра в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения
1.	Сбор региональных практик в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности	Федеральный	Сентябрь 2021
2.	Общественный творческий отчёт региональной инновационной площадки в статусе областного научно-методического центра	Региональный	17 января 2022
3.	Информ-дайджест: «Качество современного профессионального образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Региональный	10 февраля 2022
4.	Областной семинар «Психолого-педагогическое сопровождение трудоустройства обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Региональный	18 февраля 2022
5.	Устный журнал «Проориентация – инвестиции в будущее» в рамках Деловой программы X регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области	Региональный	25 ноября 2021 года
6.	Форум «Сильные идеи для нового времени»	Федеральный	Март 2022

Колледж является региональной площадкой по повышению квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона при участии ОГАУ «Институт развития образования». Педагогический коллектив за отчетный период на высоком уровне организовал и провел на базе колледжа областные обучающие семинары и курсы повышения квалификации:

- областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Здоровьесберегающие технологии и методики на учебном занятии», 18 ноября 2021 года;

- областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования», 16 февраля 2022 года;

- практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников ПОО Ульяновской области по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 22 октября 2021 года;

- «Педагогические размышления» по теме «Формирование новой образовательной среды в условиях реализации приоритетных проектов», октябрь 2021 года;

- Областной семинар по теме «Управление качеством образования в условиях изменений», ноябрь 2021 года;

- методическая учеба для сотрудников ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» по теме «Здоровьесберегающая педагогика», 11 ноября 2021 года;
- объединённое заседание преподавателей профессионального цикла средних профессиональных медицинских образовательных организаций Ульяновской области, 19 апреля 2022 года.
- методическая онлайн-мастерская «Здоровьесберегающая педагогика», октябрь 2021 года;
- областной педагогический квартирник «Классное руководство в подготовке студентов к успешному трудоустройству», 17 марта 2022 года;
- спецкурс «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)», октябрь 2021 – апрель 2022;
- семинар-презентация «Использование виртуальных ресурсов профессиональной ориентации для профессионального становления школьников и построения дальнейшего образовательного маршрута», октябрь 2021 года;
- практический семинар для педагогов СОШ г. Ульяновска «Организация профориентационной деятельности со школьниками в условиях пандемии», ноябрь 2021 года.

В 2020 году совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области разработан проект создания Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» на базе нашего колледжа.

Это уникальный проект для России, который позволит обеспечить укрепление взаимодействия сферы профессионального образования и практического здравоохранения, создаст условия для опережающей подготовки и обеспечения непрерывного повышения уровня компетентности среднего медицинского персонала и специалистов социальной сферы на уровне передовых стандартов. ЦОПП по направлению «Социальная сфера» будет способствовать реализации всех направлений развития системы медицинского образования в рамках Национального проекта «Образование»: обновление его содержания, создание необходимой современной материальной базы, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В работе ЦОПП по направлению «Социальная сфера» определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Переход на новую модель непрерывного медицинского образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
2. Реализация программ ускоренного обучения для всех категорий граждан, в том числе реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан по международным стандартам Ворлдскиллс.
4. Осуществление повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций по компетенциям области здравоохранения.
5. Осуществление независимой оценки качества подготовки через процедуры проведения демонстрационного экзамена и аккредитации специалистов.
6. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации и обучения первой профессии лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.
7. Разработка новых квалификаций по запросам работодателей.

В рамках методической поддержки реализации данного проекта в 2020-2021 году колледж получил статус опытно-экспериментальной площадки в рамках областной программы Развития инновационных процессов по теме «Создание организационно-методических условий непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы в условиях Центра опережающей профессиональной подготовки», работа которой рассчитана на 3 года. В этом году завершился 2 этап реализации программы.

В условиях цифровой трансформации всех сфер экономики и активного внедрения цифровых ресурсов и сервисов в ОГПОУ УМК была разработана модель непрерывного профессионального образования в области здравоохранения и социальной сферы на базе ЦОПП по направлению

«Социальная сфера» с использованием дистанционных образовательных технологий, представленная на рисунке 11.



Рисунок 11 – Модель непрерывного профессионального образования в области здравоохранения и социальной сферы

Реализация данной модели дает возможность медицинскому специалисту среднего звена быть конкурентоспособным на рынке труда, облегчить поиски работы и сократить период адаптации на рабочем месте.

Одним из способов реализации инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках выполнения национального проекта «Образование» является внедрение цифровых образовательных технологий в сфере профессионального медицинского образования. Подготовка специалистов по стандартам WorldSkills также не может обойтись без цифровых ресурсов. Информационные технологии, цифровые элементы инфраструктуры, включая цифровые фантомы, применяются в колледже в образовательном процессе в рамках профессионального цикла, а также при подготовке студентов к чемпионатам WorldSkills. А смешанное обучение с применением дистанционных образовательных технологий делает вопрос разработки и использование цифровых учебно-методических комплексов очень актуальным. Академия WorldSkills дает возможность использовать свои методические материалы (обучающие ролики, клинические рекомендации, практические задания) для подготовки по компетенции «Медицинский и социальный уход». В рамках программы РИП создана рабочая группа по разработке практико-ориентированных кейсов в цифровой оболочке и цифровых учебно-методических комплексов по профессиональным модулям.

Согласно техническому заданию на 2021-2022 учебный год, нами был разработан электронный учебно-методический комплекс по дополнительной профессиональной программе «Медицинский и социальный уход» в рамках непрерывного профессионального развития кадров в

области здравоохранения и социальной сферы в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс.

Данный учебно-методический комплекс создан на платформе Online Test Pad с помощью конструктора уроков. Каждый модуль состоит из шагов – разделов и заканчивается промежуточной аттестацией. Электронный учебно-методический комплекс включает в себя теоретический материал, лекции-презентации, обучающие видео манипуляций и тестовые задания для оценки образовательных результатов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инновационным стала разработка методических рекомендаций для педагогических работников профессиональной образовательной организации по созданию цифровых учебно-методических комплексов, содержащие сравнительный анализ цифровых образовательных ресурсов в системе среднего профессионального образования и практическую инструкцию по созданию цифрового учебно-методического комплекса на платформе Online Test Pad.

В рамках научно-методической деятельности педагогами колледжа издано 22 методических пособия и методических разработок, посвящённых темам инновационных площадок.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ОГБПОУ УМК стал в 2020-2021 учебном году организатором профессиональных конкурсов и конференций различного уровня, представленных в таблице 17.

Таблица 19 – Мероприятия на базе ОГБПОУ УМК в рамках Совета директоров СМФОО ПФО в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Мероприятия для преподавателей		
1.	Межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплине «География»	Ноябрь 2021
2.	Межрегиональный конкурс методических указаний по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов 1 курса	Ноябрь 2021
3.	Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов учебного занятия по ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход (сестринская помощь) в терапии	Декабрь 2021
4.	Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников с международным участием «Современные подходы к непрерывному медицинскому образованию»	Февраль 2022
Мероприятия для студентов		
1.	Межрегиональная заочная интегрированная олимпиада по иностранному языку среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Октябрь 2021
2.	Межрегиональный конкурс интерактивной инфографики «Медицина будущего»	Март 2022

Одной из задач ОГБПОУ УМК является развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа. В рамках данного направления преподаватели продолжают научно-исследовательскую деятельность, совершенствуя при этом свой профессионализм и повышая качество образовательной деятельности. Они принимают участие международных, всероссийских, областных, межрегиональных научно-практических конференциях, профессиональных фестивалях и конкурсах; публикуются в изданиях областного и всероссийского уровней (таблицы 20, 21, 22).

Таблица 20 – Публикации педагогических работников ОГБПОУ УМК за 2021-2022 учебный год

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Милодорина А.К.	Современные методы формирования «мягких навыков» в рамках профессионального цикла подготовки медицинских специалистов	Сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Современные педагогические парадигмы в контексте профессиональной подготовки специалистов сферы здравоохранения»	Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2022	5
2.	Наумова Р.Ю.	Формирование профессиональных компетенций медицинских специалистов нового поколения по методологии Ворлд Скиллс	Сборник материалов Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Современные педагогические парадигмы в контексте профессиональной подготовки специалистов сферы здравоохранения»	Арзамас: ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж», 2022	4
3.	Димитриева О.А. Ефимова О.В.	Применение цифровых технологий в проектной деятельности будущего медицинского работника	Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Цифровизация образования: пространство для реализации проектов настоящего и будущего»	Сборник научных статей / Ульяновск: УлГТУ, 2022. – 436 с. ISBN 978-5-9795-2205-0 УДК 004:378(082) ББК 74.58я43	5
4.	Ефимова О.В.	Реализация образовательного процесса с использованием цифровых образовательных технологий в системе профессионального образования	Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Цифровизация образования: пространство для реализации проектов настоящего и будущего»	Сборник научных статей / Ульяновск: УлГТУ, 2022. – 436 с. ISBN 978-5-9795-2205-0 УДК 004:378(082) ББК 74.58я43	5
5.	Айнулина Р.Ф.	Введение медицинской терминологии в	Сборник материалов межрегиональной заочной научно-	Стерлитамак: ГАПОУ РБ «Стерлитамакский	5

		процесс преподавания биологии как базис профессионального образования в области здравоохранения	практической конференции «Применение инновационных методов в преподавании химии и биологии»	медицинский колледж, 2022	
6.	Бачевская М.Л.	Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2022	5
7.	Сороньчев А.В. Попова Е.П.	Применение цифровых интеллектуальных технологий в профессиональном медицинском образовании	Сборник статей «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании»	Ульяновск: ОГАУ «ИРО», 2022 УДК 377 ББК 74.47 И 74	5
8.	Милодорина А.К.	Формирования Soft Skills в рамках профессионального цикла как неотъемлемая часть подготовки медицинских специалистов среднего звена	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2022	6
9.	Наумова Р.Ю.	Стандарты Ворлдскиллс как базис подготовки современного профессионального медицинского образования	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2022	5

Таблица 21 – Участие педагогических работников ОГБПОУ УМК в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
1	Конкурс инновационных образовательных проектов в рамках Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2022 «Территория генерации новых идей» <i>Международный</i>	2021	1 место
2	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2021» <i>Всероссийский</i>	2021	Участие
3	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования» <i>Всероссийский</i>	2022	1 место
4	Конкурс видеозадач по темам «Нарушенные потребности пациента» ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности Сестринское дело, Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2021	1 место
5	Конкурс методических разработок по УП Физическая культура по теме: «Баскетбол» среди преподавателей физической культуры первого курса специальности 34.02.01 Сестринское дело средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2021	2 место
6	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства, посвященного дню информатики в России, «IT- мастер» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организации ПФО <i>Межрегиональный</i>	2021	2 место
7	Межрегиональный конкурс сценариев празднования профессиональных праздников среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2021	Участие

8	Межрегиональный заочный конкурс контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2021	1 место 3 место
9	Межрегиональный конкурс методических разработок деловой игры на занятиях по математике, среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО <i>Межрегиональный</i>	2021	2 место
10	Межрегиональный конкурс презентаций по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии по теме «Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы» по специальности 34.02.01 Сестринское дело <i>Межрегиональный</i>	2021	2 место
11	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения лекционных занятий по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (с международным участием) <i>Межрегиональный</i>	2021	3 место
12	Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств» по ПМ 04.05.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)» <i>Межрегиональный</i>	2021	Участие
13	Межрегиональный заочный конкурс методического обеспечения самостоятельной работы по специальности Акушерское дело <i>Межрегиональный</i>	2021	2 место
14	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи <i>Региональный</i>	2021	2 место 3 место
15	Областной конкурс лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Конструирование учебного занятия в цифровом образовательном процессе» <i>Региональный</i>	2021	1 место
16	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения	2022	3 место

	профессиональных образовательных организаций Ульяновской области <i>Региональный</i>		
17	Областной конкурс «Педагогический дебют - 2021» <i>Региональный</i>	2021	2 место
18	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в профессиональной образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <i>Региональный</i>	2022	3 место

Таблица 22 – Участие преподавателей ОГБПОУ УМК в научных программах и проектах различного уровня

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1.	Профориентационный проект «Билет в будущее» - программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов <i>Федеральный</i>	Коллективный
2.	Форум «Сильные идеи для нового времени» <i>Федеральный</i>	Коллективный
3.	Федеральный проект «Просто Действуй» <i>Федеральный</i>	Коллективный
4.	Проект «Российское движение колледжей» <i>Федеральный</i>	Коллективный
5.	Предварительный квалификационный отбор на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на территории Ульяновской области в 2022 году <i>Федеральный</i>	Коллективный
6.	Проект «Цифровой образовательный контент» <i>Федеральный</i>	Коллективный
7.	Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена <i>Федеральный</i>	Коллективный
8.	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» на 2020–2025 годы <i>Региональный</i>	Коллективный
9.	Детская медицинская академия «Азбука здоровья» <i>Региональный</i>	Коллективный

За отчетный период студенты колледжа вместе с преподавателями разработали и реализовали исследовательские и социальные проекты, которые стали участниками и победителями научно-практических конференций различного уровня, межрегиональных конкурсов:

- проект «Орден красных сердец»

- проект «Волонеры-медики»
- проект «Есть такая профессия - Родину защищать!»
- проект «От своей эгоидентичности к интегративной личности в условиях влияния киберпространства»
- проект «Знай и живи»
- проект «Собери макулатуру – спаси дерево»
- проект «"Ковидный мусор" как следствие пандемии»
- проект «И ты сможешь!»
- проект «Чистота – залог здоровья»
- проект «Заботясь о себе – помогаешь другим».

15 апреля 2022 года в Ульяновском медицинском колледже имени С.Б.Анурьевой состоялась традиционная областная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию!» при поддержке Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и ОГАУ «Институт развития образования».

На ней было представлено 17 исследовательских и социальных проектов студентов из 9 профессиональных образовательных организаций Ульяновской области в 2 номинациях:

- «Здоровый образ жизни – наш выбор!»;
- «Твое будущее в твоих руках».

Все проекты оценивало строгое и компетентное жюри, состоящее из представителей ОГАУ «ИРО», ГУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» и профессиональных образовательных организаций региона.

В ходе работы над проектами студенты провели исследования, реализовали социальные инициативы, разработали буклеты, памятки, рекомендации для населения; электронные презентации.

По итогам работы конференции всем участникам были выданы сертификаты, а победители получили грамоты Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Жюри также вручили дипломы в номинациях:

- за вклад в развитие здоровьесбережения жителей региона;
- за вклад в развитие культуры населения Ульяновской области;
- за творческий и практико-ориентированный подход к проблемам формирования личности современной молодежи.

Научно-методическая служба колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели используют такие эффективные педагогические технологии, как:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, педагогика поддержки Газмана),
- педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии),
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология формирующего оценивания, групповые технологии),
- здоровьесберегающие технологии,
- кейс – технологии,
- метод проектов,
- цифровые технологии.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Таблица 23 – Международная деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2021-2022 учебный год
1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,1
2.	Число педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах международного уровня	чел.	9
3.	Количество организованных образовательной организацией научно-практических конференций и профессиональных форумов с международным участием	шт.	1
4.	Количество подписанных международных договоров о сотрудничестве	шт.	1

В рамках Программы развития на 2020-2025 годы в ОГБПОУ УМК в отчетном периоде продолжалась реализация нескольких взаимосвязанных инновационных проектов, цель которых – создание условий для подготовки и обеспечения непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик.

Творческой группой сотрудников ОГБПОУ УМК был разработан и реализуется проект «Цифровая трансформация – будущее образования», основной целью которого является создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи проекта:

- создание современных условий для активного применения цифровых сервисов и технологий при подготовки квалифицированных специалистов для региона;
- интеграция профессиональных и цифровых компетенций будущего медицинского работника;
- подготовка студентов и волонтеров-медиков для работы в медицинских организациях региона, осуществляющих консультирование пациентов с применением телемедицинских технологий;
- обеспечение переобучения и повышения квалификации медицинских работников Ульяновской области в целях освоения ими компетенций, удовлетворяющих потребности цифрового здравоохранения.

Творческой группой студентов и преподавателей ОГБПОУ УМК был разработан сайт «Индекс здоровья» (<https://sites.google.com/view/zdorov73/>), который позволяет реализовать новые возможности в профилактике заболеваний методами электронной медицины. Цель данного сайта обеспечить доступ населения к профилактическим материалам, интегрировать усилия обучающихся и педагогов для размещения разрабатываемых в колледже материалов по сохранению здоровья, профилактике заболеваний пропаганде здорового образа жизни. К разработанным цифровым материалам проявил интерес и заинтересованность центр здоровья ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска». Данный центр ведет собственный сайт, имеет инфоматы, для наполнения которых требуется качественная цифровая продукция по сохранению здоровья, профилактике заболеваний пропаганде здорового образа жизни. В адрес центра были представлены разработанные материалы.

В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы в ОГБПОУ УМК разработали виртуальный кабинет профориентации (<https://sites.google.com/view/virtualkabinet>) как одну из форм инновационной организации профориентационной работы.

Данный ресурс позволяет обеспечить условия для организации и проведения системной и комплексной профориентационной работы с педагогами, обучающимися и родителями по вопросам профессиональной ориентации, индивидуальных и групповых консультаций, а также самостоятельного ознакомления абитуриентов с материалами о медицинских специальностях, физическими и психологическими требованиями к той или иной профессии; оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности и формировании личного профессионального плана.

Вывод: Организация инновационной деятельности, ее содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

4.2.4 Финансово-экономическая деятельность

Таблица 24– Финансово-экономическая деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2021-2022 учебный год
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	93
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	80
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	99,9
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	20

Выводы:

Финансирование ОГБПОУ УМК осуществляется из бюджета Ульяновской области. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной. Колледж ведет большую работу по привлечению внебюджетных средств от образовательной деятельности (внебюджетные группы, дополнительное профессиональное образование на базе Ресурсного центра).

За отчетный период идет тенденция к увеличению заработной платы педагогических работников ОГБПОУ УМК, что находит отражение в данной таблице.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Воспитательная деятельность Колледжа за отчетный период была направлена на реализацию Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК на период 2020 по 2025 гг. (далее – Программа).

Программа определяет стратегию и тактику работы ОГБПОУ УМК по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования, принятия решений по воспитательной работе, для организации внеурочной деятельности в форме комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

Задачи Программы:

1. Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой на период 2020 по 2025 г.г.

2. Развитие способности и таланты студентов путём их вовлечения в конкурсное движение по направлениям Программы.

3. Формирование у студентов навыков социальной активности путём реализации коллективных проектов по десяти направлениям Программы.

4. Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов путём их вовлечения в волонтерское (добровольческое) движение.

5. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов путём реализации проектов по здоровьесбережению.

Программа разработана на основе проектного подхода, который позволит достичь воспитательные цели и задачи через комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Ежегодно, в колледже с начала учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора, а также детей, попавших в «группу внимания». Совместно с классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, изучение климата в семье, адаптация первокурсников к новым условиям обучения и т.д. Основной диагностикой стало социально-психологическое тестирование, позволяющее кроме выявления предрасположенности ребенка к употреблению наркотических веществ, выявить факторы риска и факторы защиты. Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения. Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

Результаты социально-психологического тестирования подтверждают правильность выбранной проблемы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде. С обучающимися латентной «группы риска» проводится индивидуальная и групповая работа. Организована совместная деятельность с классными руководителями, в чьих группах получены недостоверные результаты, и выявлены дети латентной «группы риска» даются рекомендации по проведению разъяснительной и профилактической работы с группой.

Для преодоления выявленных трудностей у детей явной «группы риска» педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы с обучающимися с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи.

Создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство

личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все учебные группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

С целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году были организованы следующие направления работы:

- деятельность по контролю за посещаемостью, обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.

В настоящее время в ОГБПОУ УМК реализуются следующие основные проекты воспитания:

На базе колледжа с сентября 2020 года работает Штаб местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». В рамках данной деятельности реализуется несколько направлений: волонтерская помощь медицинским организациям, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, санитарно-профилактическое просвещение и пропаганда здорового образа жизни, волонтерская помощь образовательным организациям и т.д.

«Ангелы в белых халатах» направлен на санитарно-просветительскую работу среди воспитанников ОГКУ СКДД «Дом детства», учащихся ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №19». Цель проекта – содействие в социализации детей с отставанием в интеллектуальном развитии, формирования у них умений по укреплению и сохранению здоровья.

Проект «Чудо-дети» направлен на социализацию детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Реализуется во взаимодействии с УРОО Улыбка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Проект «Я – донор, я – герой!» направлен на привлечение населения к донорству крови и её пропаганде. Студенты в рамках данного проекта под руководством преподавателя участвовали в акциях по пропаганде донорства, в акциях Ульяновской областной станции переливания крови по безвозмездной сдаче крови.

Время выбирать - формирование профессионального самоопределения студентов через деятельность клуба тьютеров, проведение ранней профориентации у подростков региона с ориентацией на медицинскую отрасль и формирование положительного имиджа студентов-медиков.

Студсовет «Пульс» — это организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК и приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, пропаганде здорового образа жизни и т.п., а также содействие социальной самореализации студентов при участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК, организации обучения и досуга студентов колледжа. Главными задачами Проекта развития студенческого самоуправления колледжа являются:

- 1) привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни ОГБПОУ УМК, в том числе в самоуправлении;

2) проектирование, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента, а также создание практического наглядного материала для их реализации;

3) взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;

4) освоение общих и профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ УМК;

5) защита и представление прав и законных интересов студентов, участие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГБПОУ УМК.

Медиа УМК – это социальный проект, направленный на развитие творческих способностей и профессиональных компетенций студентов, а также формирование положительного имиджа колледжа. В рамках проекта выходят выпуски и репортажи телеканал «Пульс», освещаются основные события студенческой жизни в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества «studsovet_puls», сайте YouTube.RU.

Долговременный проект «Наше здоровье – в наших руках» направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику вредных привычек и профилактику заболеваний у населения региона через интерактивные формы. Направлениями проекта охвачены участники разных возрастных групп: школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, работающее население, пожилые граждане. Ценным результатом проекта является повышение информационной осведомлённости о ценности здоровья и здоровом образе жизни. В данном проекте задействованы студенты под руководством преподавателей профессиональных модулей. Студенты проводят тематические мастер-классы и беседы с населением по профилактике заболеваний, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В ОГБПОУ УМК действует Первичная профсоюзная организация студентов, работников здравоохранения Ульяновской области, основной задачей которой является защита интересов студентов – будущих специалистов.

Военно-патриотический клуб «Медсанбат». Медсанбат – это клуб, в котором занимаются студенты разного возраста, с 1 курса ребята вступают в его ряды по велению сердца!

Занятия в клубе позволяют решить несколько задач:

- подготовка молодежи к военной службе по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- повышение престижа Вооруженных Сил среди студентов;
- формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего края, нашей страны;
- формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Члены клуба обладают навыками обращения со стрелковым оружием, со средствами пожаротушения и пожарной техникой, участвуют в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности: городская игра «Ульяновец», проект «Последний герой», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»: областная военно-спортивная игра «Орлёнок», соревнования на кубок имени генерала армии И.В. Тюленева.

Девиз медсанбатовцев: «Долг! Честь! Отечество! Польза! Память!»

Музей. Музейные уроки, музейные часы, экскурсии помогают понять сущность и социальную значимость профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки и проявлять к ним устойчивый интерес.

Школа тьюторов – «Лидер в каждом», основной целью которой является помощь куратору группы нового набора в сплочении студенческого коллектива и раскрытие потенциала каждого первокурсника в период адаптации.

Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи. Это профилактика ранней беременности, сохранение и улучшение репродуктивного здоровья детей и подростков, формы информирования населения о репродуктивном здоровье и рисках.

Свежий ветер (укрепление и сохранение здоровья на спортивной площадке во внутреннем дворе). Проект направлен на формирование здорового образа жизни и полноценного досуга молодежи на универсальной открытой спортивной площадке с обеспечением безопасности: студенты на переменах, после занятий занимаются спортом на свежем воздухе, не покидая территорию колледжа.

В 2022 году студенты колледжа активно участвуют в проектах РСМ, РСК

Таким образом, все проекты востребованы извне: активно демонстрируются на мероприятиях, организованных Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Ульяновской области, администрацией Заволжского района города Ульяновска.

Вывод: сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям ФГОС СПО. Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности колледжа и рабочей программе воспитания. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования ОГБПОУ УМК в целом и по отдельным образовательным программам сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки медицинских специалистов среднего звена;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;
- трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;
- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;
- количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию, соответствует аккредитационному показателю;
- воспитательная деятельность колледжа воспитательная работа в колледже носит комплексный характер и соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

В целом можно сделать вывод, что колледж уверенно занимает лидирующее место среди профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области и имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ УМК (по состоянию на 01.04.2022), приведенные в приложении 1.

Для решения задач, поставленных перед системой образования и здравоохранения региона, в ОГБПОУ УМК определены следующие приоритетные направления деятельности:

- создание доступной инновационной и технологически современной образовательной среды, благоприятной для развития компетенций в области цифровой трансформации образования;
- модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и

гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– реализации нового подхода к организации непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы на уровне передовых стандартов через создание Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера»;

– реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан с использованием дистанционных образовательных технологий через платформу непрерывного медицинского образования;

– поиск новых механизмов привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 25 - Показатели деятельности ОГБПОУ УМК, подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	787 человек
1.2.1	По очной форме обучения	630 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	157 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел/ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	68 чел./ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	37 чел/ 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	522 чел /66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 чел/ 44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел/ 75%
1.11.1	Высшая	19 чел/43%

1.11.2	Первая	14 чел/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55580,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	479,14 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	96,14 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	93%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
3.4	Общежитие (имеется, не имеется)	нет

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.Б.АНУРЬЕВОЙ»**

