

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМК

им. С.Б.Анурьевой

А.В. Софронычев

01 июля 2021 год



Изменения к Программе

**профессионального воспитания и социализации студентов
областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
(наименование профессиональной образовательной организации)
на период 2020 по 2025 г.г.**

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол №1 от 01.07.2021

Председательствующий

 М.В. Исаева

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на студенческом Совете

Протокол №5 от 01.07.2021

Председатель

 А.С. Давыдова

г. Ульяновск, 2021

Раздел Программы воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УМК на период 2020 – 2025 г.г. «Паспорт Программы» дополнить таблицей 1 «Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
национальных интересов России.		<p>(WorldSkillsRussia).</p> <p>2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу военно-патриотического клуба «Медсанбат».</p>			Гражданско-патриотическое воспитание
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3	<p>1. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» по сохранению российской культуры, исторического наследия страны, истории медицинских династий региона, достижений областного здравоохранения и участия медработников в помощи</p>	ОК 10, 11	ПК 5.1	Гражданско-патриотическое воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		населению на фронте в годы войн и в мирное время.			
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4	1. Удельный вес студентов, прошедших обучение в рамках проекта «Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодежи». 2. Удельный вес студентов, активно участвующих в волонтерской деятельности по пропаганде семейных ценностей.	ОК 11	ПК 2.8, 5.1., 5.3	Трудности социализации студентов
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5	1. Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность. 2. Организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК, содействие в социальной самореализации студентов при их участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК;	ОК 11	ПК 5.3	Профессионально-ориентирующее воспитание Студенческое самоуправление
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 6	1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы»	ОК 8		Профессионально-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
информационного развития России, готовый работать на их достижение.		(WorldSkillsRussia). 2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.			
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 7	<p>1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 4. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных</p>	ОК 3, 6, 7, 9, 12	ПК 1.2, 3.2, 3.3, 4.5	Профессионально-ориентирующее воспитание.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>5. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>7. Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи, (%).</p>			

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
					Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 4. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном 	ОК 1, 8, 9		Профессионально-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>5. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>7. Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций у студентов.</p> <p>8. Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовая песочница», от общего количества студентов.</p>			

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
					Бизнес-ориентирующие воспитание
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9	Привлечение студентов в проектирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента	ОК 10	ПК 5.1	Студенческое самоуправление
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность. 2. Удельный вес студентов, прошедших обучение по программам волонтерства. 3. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу клуба «Правовой десант». 4. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу инициативной группы музея 	ОК 10		Профессионально-ориентирующее воспитание Гражданско-патриотическое воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		ОГБПОУ УМК.			
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество проведенных мероприятий профилактической направленности по всем проектам портфеля. 2. Удельный вес студентов, охваченных профилактическими мероприятиями. 3. Наличие совместных проектов с органами системы профилактики. 4. Количество студентов, состоящих на внешнем и внутреннем учете. <p>Количество студентов из состоящих на различного вида учётах, вовлеченных в активную внеурочную деятельность (проекты, кружки, секции и т.п.).</p>	ОК 10	ПК 5.1	Профилактика правонарушений
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, (%). 2. Распространенность потребления табака среди студентов колледжа, (%). 3. Количество проведенных мероприятий профилактической 	ОК 10	ПК 5.1	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>направленности по всем проектам портфеля.</p> <p>4. Удельный вес студентов, охваченных профилактическими мероприятиями.</p> <p>5. Наличие совместных проектов с органами системы профилактики.</p> <p>6. Количество студентов, состоящих на внешнем и внутреннем учете.</p> <p>7. Количество студентов из состоящих на различного вида учётах, вовлеченных в активную внеурочную деятельность (проекты, кружки, секции и т.п.).</p>			Профилактика правонарушений
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми, достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13	<p>1. Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности, от общего количества студентов.</p> <p>2. Доля студентов, вовлечённых в работу точки кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела», от общего количества</p>	ОК 5, 9	ПК 4.4	Бизнес-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>студентов.</p> <p>3. Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовая песочница», от общего количества студентов.</p>			
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	<p>ЛР 14</p>	<p>1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы»</p>	<p>ОК 1, 5, 8</p>	<p>ПК 4.4.</p>	<p>Профессионально-ориентирующее воспитание</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>(WorldSkillsRussia).</p> <p>5. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>5. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>6. Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи, (%).</p> <p>7. Организация взаимодействия студентов ОГБПОУ УМК с общественными молодёжными организациями региона с целью проведения мероприятий,</p>			<p>Спортивное и</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом			здоровьеориентирующее воспитание Студенческое самоуправление
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15	<p>1. Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций у студентов.</p> <p>2. Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости.</p> <p>3. Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса, финансовой грамотности</p>	ОК 3, 9	ПК 3.1, 3.2	Бизнес-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>и иным навыкам предпринимательской деятельности, от общего количества студентов.</p> <p>4. Доля студентов, вовлечённых в работу точки кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела», от общего количества студентов.</p> <p>5. Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовая песочница», от общего количества студентов.</p> <p>6. Число студентов, вовлеченных в разработку бизнес-планов в сфере медицинских услуг.</p> <p>Доля студентов, принимающих участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня</p>			
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых	ЛР 16	Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи,	ОК 4, 5	ПК 4.4	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .		(%).			
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 4. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном 	ОК 3	ПК 3.1, 3.2	Профессионально-ориентирующее воспитание

¹См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24.01.20 № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>5. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>7. Доля студентов, вовлечённых в работу точки кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела», от общего количества студентов.</p>			

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
					Бизнес-ориентирующие воспитание
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» по сохранению российской культуры, исторического наследия страны, истории медицинских династий региона, достижений областного здравоохранения и участия медработников в помощи населению на фронте в годы войн и в мирное время.	ОК 2		Гражданско-патриотическое воспитание
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах 	ОК 3	ПК 3.1, 3.2	Профессионально-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>профессионального мастерства.</p> <p>4. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>5. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального Мастерства.</p>			

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>7. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</p> <p>8. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p> <p>9. Количество реализуемых мероприятий в рамках каждого проекта.</p> <p>10. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «АРТ-студия».</p> <p>11. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия».</p> <p>12. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Студенческий театр «Вдохновение».</p>			Культурно-творческое воспитание
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить	ЛР 20	Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию	ОК4, 5, 9	ПК 2.1, 4.4, 4.5	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
логические умозаключения на основании поступающей информации.		ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития молодежи, (%).			
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 4. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 5. Удельный вес победителей и 	ОК 1		Профессионально-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p>			
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22	<p>1. Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность.</p> <p>2. Удельный вес студентов, прошедших обучение по программам волонтерства.</p>	ОК 11		Профессионально-ориентирующее воспитание
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом,	ЛР 23	<p>1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах</p>	ОК 3	ПК 3.1, 3.2	Профессионально-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
обществом и государством.		<p>профессионального мастерства.</p> <p>3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p>			
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24	<p>1. Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность.</p> <p>2. Удельный вес студентов, прошедших обучение по программам волонтерства.</p> <p>3. Организация обучения студенческого актива в школе тьюторов «Лидер в каждом».</p> <p>4. Организация работы тьюторов для содействия социальной адаптации студентов нового набора.</p>	ОК 11	ПК 5.3	<p>Профессионально-ориентирующее воспитание</p> <p>Бизнес-ориентирующее воспитание</p>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25	<p>1. Количество проведенных мероприятий профилактической направленности по всем проектам портфеля.</p> <p>2. Удельный вес студентов, охваченных профилактическими мероприятиями.</p>	ОК 11	ПК 5.3	Профилактика правонарушений

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>3. Наличие совместных проектов с органами системы профилактики.</p> <p>4. Количество студентов, состоящих на внешнем и внутреннем учете.</p> <p>5. Количество студентов из состоящих на различного вида учётах, вовлеченных в активную внеурочную деятельность (проекты, кружки, секции и т.п.).</p>			
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими программами и проектами по гражданско-патриотическому воспитанию со сформированным высоким патриотическим сознанием	ОК 10	ПК 5.1	Гражданско-патриотическое воспитание
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27	<p>1. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу инициативной группы музея ОГБПОУ УМК.</p> <p>2. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p>	ОК 10	ПК 5.1	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Культурно-творческое направление</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		Распространенность потребления табака среди студентов колледжа, (%)			
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30	1. Удельный вес студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство и деятельность кружка «АРТ-ЭКО». 2. Количество мероприятий по ликвидации несанкционированных свалок на территории Заволжского района г. Ульяновска, включая берег реки Волги.	ОК 11, 13	ПК 1.1., 5.3	Экологическое воспитание
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31	Удельный вес студентов, вовлечённых в работу проекта «Медиа-студия».	ОК 3	ПК 3.1, 3.2	Культурно-творческое воспитание
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием	ЛР 32	Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, (%).	ОК 1		Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.					
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 4. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 5. Удельный вес победителей и 	ОК 1		Профессионально-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p>			
<p>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>ЛР 34</p>	<p>1. Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>2. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную</p>	<p>ОК 4</p>		<p>Профессионально-ориентирующее воспитание</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>5. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p>			
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35	7. Количество просветительских мероприятий, направленных на обучение финансовой грамотности и	ОК 8		Бизнес-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>развитие предпринимательских компетенций у студентов.</p> <p>8. Количество реализованных мероприятий по вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность и содействию профессиональной самореализации в условиях самозанятости.</p> <p>9. Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности, от общего количества студентов.</p> <p>10. Доля студентов, вовлечённых в работу точки кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела», от общего количества студентов.</p> <p>11. Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовая песочница», от общего количества студентов.</p> <p>12. Число студентов,</p>			

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>вовлеченных в разработку бизнес-планов в сфере медицинских услуг.</p> <p>13. Доля студентов, принимающих участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности, от общего количества студентов.</p> <p>14. Удельный вес выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, способствующее реализации предпринимательского потенциала, от общего количества выпускников.</p>			
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36	Количество студентов, охваченных мероприятиями в рамках реализации ИПРА.	ОК 3	ПК 3.1, 3.2	Трудности социализации

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ² (при наличии)					
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37	Удельный вес студентов со сформированной ответственной и социально активной жизненной позицией.	ОК 11	ПК 5.3	Трудности социализации
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38	<p>1. Удельный вес студентов указанных категорий, проинформированных о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гарантиях права на образование, труд, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение реализованы.</p> <p>2. Удельный вес трудоустроенных студентов из указанных категорий.</p> <p>3. Удельный вес студентов, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве.</p>	ОК 11	ПК 5.3	Поверь в себя

²Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>4. Удельный вес студентов, проинформированных по вопросу обеспеченности жильём.</p> <p>5. Удельный вес студентов, вовлечённых в активную работу волонтерского отряда «Праздник на Дом»;</p> <p>Удельный вес студентов указанных категорий, вовлечённых во внеурочную деятельность.</p>			
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 39	<p>1. Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.</p> <p>2. Доля студентов и сотрудников, систематически занимающихся спортом и физической культурой.</p> <p>Распространенность потребления табака среди студентов колледжа.</p>	ОК 3	ПК 3.1, 3.2	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 40	<p>3. Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере здоровья.</p> <p>4. Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни,</p>	ОК 13	ПК 1.1	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		созданию условий для физического развития молодежи.			
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 41	<p>1. Удельный вес студентов участвующих, в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.</p> <p>1. Доля студентов, принимающих участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности, от общего количества студентов.</p>	ОК4, 5, 9	4.4	<p>Все направления</p> <p>Бизнес-ориентирующее воспитание</p>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42	Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность.	ОК 2	ПК 4.4	Профессионально-ориентирующее воспитание
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43	<p>1. Доля школьников, охваченных профориентационными мероприятиями с использованием проекта «Билет в будущее».</p> <p>2. Участие студентов в национальном чемпионате</p>	ОК 3	ПК 3.1, 3.2	Профессионально-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>3. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>5. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>6. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального</p>			

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>мастерства.</p> <p>7. Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства</p> <p>8. Удельный вес студентов, вовлеченных в социально-значимую и волонтерскую деятельность.</p> <p>9. Удельный вес студентов, прошедших обучение по программам волонтерства.</p>			
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44	Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.)	ОК 4		Культурно-творческое воспитание
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 45	Удельный вес студентов, вовлечённых в экологическое волонтерство и деятельность кружка «АРТ-ЭКО».	ОК 11	ПК 5.2	Экологическое воспитание
Способный к применению логистики навыков в решении	ЛР 46	1. Подготовка физически и морально-психологически	ОК 8	ПК 4.4	Гражданско-патриотическое

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
личных и профессиональных задач		<p>сильных студентов, будущих призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Медсанбат».</p> <p>2. Привлечение студентов ОГБПОУ УМК к проведению профилактики заболеваний и вредных привычек среди населения региона в рамках реализации направления проекта «Наше здоровье - в наших руках!»</p>			<p>воспитание.</p> <p>Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание</p>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями					
Осознающий социальную значимость выбранной будущей профессии	ЛР 47	<p>1. Доля студентов с уровнем сформированности общих компетенций не ниже среднего, %.</p> <p>2. Доля студентов, принимающих активное участие в мероприятиях портфелей проектов, %.</p>	ОК 1	ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.3, 4.1 – 4.4, 5.1 – 5.3	Все направления
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных,	ЛР 48		ОК 4, 8	ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.8	Профессионально-ориентирующее воспитание

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
общественных, государственных, общенациональных проблем;					
Способный к безопасному труду	ЛР 49		ОК 12	ПК 1.1 – 1.3, 2.4 – 2.5, 4.1 – 4.2	Профессионально-ориентирующее воспитание
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³					
Имеющий представление о значимости профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки, об истории медицинского образования Симбирского края и Ульяновской области, о вкладе медицинских работников в победу в Великой Отечественной войне	ЛР 50	1. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность историко-краеведческого клуба «Их имена забыться не должны» по сохранению российской культуры, исторического наследия страны, истории медицинских династий региона, достижений областного здравоохранения и участия медработников в помощи населению на фронте в годы войн и в мирное время. 2. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу клуба «Правовой десант».	ОК1, 10, 11	ПК 5.1	Гражданско-патриотическое воспитание

³Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии и показатели Программы воспитания и социализации студентов	ОК	ПК	Направление
		<p>3. Удельный вес студентов, вовлечённых в работу военно-патриотического клуба «Медсанбат».</p> <p>Удельный вес студентов, вовлечённых в работу инициативной группы музея ОГБПОУ УМК.</p>			
Бережно относящийся к сохранению традиций и поддержанию престижа своей образовательной организации	ЛР 51	<p>3. Доля участия студентов в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %.</p> <p>4. Количество победителей и призёров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований, в общей численности студентов, участвующих в конкурсах, чемпионатах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, человек.</p> <p>5. Количество реализованных коллективных проектов, шт.</p> <p>6. Доля студентов, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение, %.</p>	ОК 1, 2, 3, 4, 8	ПК 3.1, 3.2	Профессионально-ориентирующее воспитание