

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УМК
А.В.Софроньчев
04.04.2019 г.

ОТЧЕТ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский медицинский колледж»

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 01.04.2019 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Колледжа
протокол № 3 от 04.04.2019 г.

Ульяновск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Структура и система управления образовательной организацией.....	5
1.3.	Состав и квалификация административных и педагогических работников Колледжа.....	8
1.4.	Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса	11
1.5.	Организация образовательного процесса	12
1.5.1.	Контингент студентов.....	15
1.5.2.	Текущий контроль успеваемости студентов	16
1.5.3.	Промежуточная аттестация студентов.....	17
1.5.4.	Учебно-производственная деятельность по профессиональной подготовке студентов	18
1.5.5.	Качество подготовки студентов и выпускников	22
1.6.	Востребованность выпускников	24
1.7.	Организация работы Ресурсного центра на базе Колледжа.....	26
1.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	26
1.9.	Воспитательная деятельность колледжа.....	46
1.10.	Финансово-экономическая деятельность Колледжа.....	52
2.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	54

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж» (далее – Колледж) представляет собой многоуровневую образовательную организацию, реализующую широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ, включающих и подготовку кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98

Телефон (8422) 73-52-56 Факс (8422) 73-52-56 E-mail umk2@mail.ru

Год образования организации 01.07.1987

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

Имущество Колледжа является государственной собственностью Ульяновской области и закреплено за Колледжем на праве оперативного управления. Полномочия и функции собственника имущества от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией: серия 73ЛЮ1 № 0001189, регистрационный № 2648, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 02 ноября 2015 года, бессрочно.

Государственный статус Колледжа подтвержден Свидетельством о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0000348, регистрационный № 2727, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 24 ноября 2015 года, действительно до 08 мая 2021 года.

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе Колледжа. Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты Колледжа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и Уставу Колледжа.

Сочетая классические традиции с новейшими тенденциями развития российской системы образования, сегодня Колледж осуществляет доступное и качественное среднее профессиональное образование по специальностям медицинского профиля:

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Срок обучения</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
31.02.01	Лечебное дело Углубленная подготовка	Фельдшер	3 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело Базовая подготовка	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело Углубленная подготовка	Медицинская сестра/Медицинский брат	4 года 10 месяцев
31.02.02	Акушерское дело Углубленная подготовка	Акушерка/Акушер	4 года 10 месяцев
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			

Кроме того, Колледж проводит подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

В Колледже работает Ресурсный центр, основными направлениями которого являются аттестация медицинских специалистов среднего звена, проведение квалификационного и сертификационного экзаменов. В центре осуществляется повышение квалификации по 30 специальностям профессиям среднего медицинского образования, а также профессиональная переподготовка.

Коллектив Учреждения, сохраняя традиции прошлого, стремится создать условия для реализации возрастающих требований современности: без отрыва от практического здравоохранения осуществляется подготовка специалистов среднего медицинского звена. Колледж постоянно взаимодействует с региональными органами исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, медицинскими и образовательными организациями, профессиональными сообществами и объединениями, что позволяет быстро реагировать на запросы потребителей, удовлетворять их образовательные потребности, актуализируя и расширяя спектр содержания учебного материала.

Одним из перспективных направлений развития Учреждения сегодня является социальное партнёрство с крупными компаниями – производителями медицинской техники, оборудования, медицинской одежды, а также средств по уходу за пациентами. Сотрудничество с ними позволяет обновить материально-техническую базу, которая обеспечивает проведение практических занятий и учебной практики. Кабинеты, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к рабочим местам специалистов среднего медицинского звена, соответствующим международным стандартам Worldskills.

В настоящее время Колледж является современным инновационным образовательным учреждением, которое находит все новые средства для мотивации профессионального обучения и поднятия престижа медицинских специальностей.

Стратегическое направление развития Колледжа является **подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в современных экономических условиях.**

Основные задачи:

1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, создание новых мобильных образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с использованием элементов дуального обучения, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и запросам потенциальных потребителей.
2. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.
3. Развитие взаимодействия с социальными партнерами Колледжа по подготовке востребованных, квалифицированных специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills.
4. Развитие кадровых ресурсов Колледжа.
5. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.
6. Развитие системы управления качеством образовательной и инновационной деятельности; независимой системы оценки качества образования.
7. Совершенствование системы воспитательной работы Колледжа, психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса, повышение психологической и коммуникативной компетентности сотрудников и студентов.
8. Внедрение системы практикоориентированных форматов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования.

В процессе решения поставленных задач Колледжем достигнуты определенные результаты.

Важнейшим инструментом управления развития Колледжа является Программа развития, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2016-2020 годы.

Программа разработана как документ, представляющий единую, целостную модель совместной деятельности коллектива Колледжа и направлена на решение проблем, вытекающих из анализа состояния образовательного процесса, а также ситуации, складывающейся в образовании в целом. Программа определяет стратегию и направление развития Колледжа на 2016 - 2020 годы в соответствии с поставленной целью.

Цель Программы - совершенствование комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку специалистов по образовательным программам, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества.

Обеспечение повышения качества образовательных услуг в Программе планируется за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющего запросам потребителей.

Реализация программы направлена на укрепление имиджа Колледжа, повышения его инвестиционной привлекательности и качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Колледжа через соответствующие показатели эффективности.

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и студентов Колледжа;
 Совет Колледжа;
 Педагогический совет;
 Методический совет;
 Студенческий совет;
 Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Деятельность Колледжа регламентируется Уставом. Устав Колледжа и изменения, которые вносятся в него, согласовываются с Собственником имущества и утверждаются Учредителем.

Состав, порядок деятельности и компетенции коллегиальных органов регламентируется Уставом Колледжа.

В соответствии с Уставом Колледжа к компетенции Общего собрания работников и студентов Колледжа относятся:

- ✓ определение приоритетных направлений деятельности Колледжа и программы развития Колледжа;
- ✓ обсуждение и принятие коллективного договора и локальных нормативных актов Колледжа;
- ✓ определение направлений расходования средств Колледжа, полученных от приносящей доход деятельности;
- ✓ заслушивание отчёта директора о результатах деятельности Колледжа;
- ✓ определение состава Совета Колледжа, а также досрочное прекращение его полномочий.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят: директор Колледжа, который является его председателем; представители всех категорий работников в количестве шести человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители студентов в количестве двух человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в количестве двух человек, избранных на общем родительском собрании.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- ✓ определение стратегических направлений деятельности Колледжа, долгосрочных образовательных программ;
- ✓ создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Колледжа, определение их полномочий;
- ✓ рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов работников, студентов и слушателей Колледжа;
- ✓ представление работников и студентов и слушателей Колледжа к различным видам поощрений, включая материальные;
- ✓ рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Колледжа;
- ✓ координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;
- ✓ заслушивание информации и отчётов работников и студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии с компетенцией Совета Колледжа.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, в Колледже действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ рассмотрение плана учебно-воспитательной работы Колледжа;
- ✓ рассмотрение образовательных программ, реализуемых Колледжем;

- ✓ принятие локальных нормативных актов Колледжа;
- ✓ подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ✓ рассмотрение результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ решение вопросов о переводе студентов на следующий курс, в том числе, условно, допуске студентов к государственной итоговой аттестации, отчислении студентов по инициативе Колледжа;
- ✓ решение вопросов о постановке студентов на внутренний профилактический учёт и снятии студентов с внутреннего профилактического учёта;
- ✓ заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- ✓ рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ согласование порядка организации деятельности цикловых методических комиссий.

В Колледже создан Методический совет, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Колледже.

В состав Методического совета входят заместитель директора Колледжа по учебно-методической работе, который является его председателем, заместители директора Колледжа председатели цикловых методических комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

К Компетенции Методического совета относится:

- ✓ осуществление общего руководства научно-методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- ✓ изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;
- ✓ координация и направление работы цикловых методических комиссий;
- ✓ рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ изучение и обобщение передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создаётся по инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Колледжем.

В состав Студенческого совета входят студенты Колледжа, избираемые ежегодно на собраниях студентов в учебных группах (от каждой учебной группы не менее одного студента).

К компетенции Студенческого совета относится:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов студентов Колледжа;
- ✓ представление студентов Колледжа на Общем собрании;
- ✓ участие в обсуждении вопросов управления Колледжем;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Колледжа;
- ✓ содействие в работе по развитию творческой активности студентов Колледжа, направленной на выявление способностей, развитие личности и реализации её творческого, интеллектуального и физического потенциала;
- ✓ участие в работе комиссий, собраний и совещаний, рассматривающих вопросы, затрагивающие права и законные интересы студентов Колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов (далее – Совет родителей) создаётся по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа по вопросам управления Колледжем, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, избираемые ежегодно на родительских собраниях в учебных группах (от каждой учебной группы по одному представителю).

К компетенции Совета родителей относится:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение вопросов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в организации наставничества над студентами и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ участие в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе со студентами во внеучебное время, в работе по профориентации;
- ✓ участие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

В целях учёта мнения студентов и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов и (или) педагогических работников создаются Первичная профсоюзная организация работников Колледжа и Первичная профсоюзная организация студентов Колледжа.

Структура, порядок образования Первичных профсоюзных организаций, сроки полномочий, порядок принятия решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности Первичных профсоюзных организаций, определяются уставом профсоюза, утверждаемым в установленном законодательством порядке.

С целью выполнения поставленных задач в колледже функционируют структурные подразделения и службы, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Колледжа.

Совершенствование системы управления Колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Состав и квалификация административных и педагогических работников Колледжа

Таблица 1 – *Руководящие работники Колледжа*

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по	Стаж	Ученая
---	-----------	--------	----------------	------	--------

		(полностью)	диплому	адми н	педаго гическ ий	степень, звание, квалификацион ная категория
1.	Директор	Софронычев Александр Владимирович	Высшее, Ульяновский сельскохозяйствен ный институт, Специальность «Ветеринария»	29л2м	6л10м	Кандидат биологических наук
2.	Заместитель директора по учебной работе	Исаева Марина Владимировна	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Специальность «Биология. Психология»	1г4м	2г7м	-
3.	Заместитель директора по учебно- производств енной работе	Кириченко Людмила Анатольевна	Высшее, Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ», Специальность «Сестринское дело»	10л8м	20л8м	Высшая квалификацион ная категория
4.	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Попова Татьяна Николаевна	Высшее, ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Специальность «Филология (русский язык и литература)»	11л6м	15л7м	Высшая квалификацион ная категория

5.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Попова Екатерина Павловна	Высшее, ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», Специальность: «Теория и методика преподавания языков и культур», ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет», Специальность «Авиастроение»	5л3м	9л4м	Высшая квалификационная категория
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мальский Илья Сергеевич	Высшее, Ульяновский государственный университет. Специальность: «Физика»	5л	-	-

Таблица 2 - Состав и квалификация педагогических кадров Колледжа

	Преподаватели		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент
Имеют образование:				
высшее	41	100	41	100
незаконченное высшее	-	-	-	-
среднее профессиональное	-	-	-	-
другое	-	-	-	-
ИТОГО	41	100	41	100
Имеют квалификационные категории:				
высшую	16	39	16	41
первую	6	14,6	6	15,4
ИТОГО	22	53,6	22	56,4

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, Колледж организывает прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Стажировка преподавателей профессионального цикла осуществляется в соответствии с Положением о стажировке педагогических работников ОГБПОУ УМК. Преподаватели проходят стажировку в организациях здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж создает условия для профессионального роста работников. Из числа педагогических работников 17 человек имеют почётные звания и ведомственные награды:

- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека;

- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 4 человека;
- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
- звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» - 1 человек;
- ученая степень кандидата биологических наук – 3 человека;
- ученая степень кандидата педагогических наук – 1 человек;
- ученая степень кандидата медицинских наук – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 2 человека.

С целью повышения качества подготовки медицинских работников среднего звена и обеспечения практико-ориентированного обучения студентов Колледж ежегодно с 01.09 по 30.06 принимает на работу 85 внешних совместителей из числа высококвалифицированных медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Ульяновской области. Им предоставляется возможность вести педагогическую деятельность и транслировать студентам свой профессиональный опыт. Колледж обеспечивает их полным комплектом учебно-программной и учебно-методической документации, создает комфортные условия деятельности и оборудованные рабочие места.

Колледж решает одну из перспективных задач: ежегодно педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами. По состоянию на 01.01.2019 г. в Колледже работают 6 педагогических работников, которые имеют общий стаж менее 1 года. Для них создаются необходимые условия труда; оборудованы рабочие места, соответствующие нормативным требованиям.

1.4. Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса

Колледж, реализуя основную образовательную программу по специальностям СПО, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам: Санитарно-эпидемиологическое заключение №73.ОЦ.09.000.М.001187.12.18 от 10.12.2018, Заключение №72 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 19.10.2017.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Обновлены рабочие места: процедурной медицинской сестры, акушерки (родовой зал), фельдшера здравпункта.

В 2018 году Колледж принял участие в конкурсном отборе профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы и получил субсидии в размере 10 млн. рублей.

Для создания необходимых условий, обеспечивающих функционирование образовательного учреждения, были реализованы следующие мероприятия:

- Создан мобильный центр первичной аккредитации специалистов «Сестринского дела».
- Открыты «тренировочные площадки» по формированию компетенций WorldSkills (из ФГОС СПО по ТОП-50):
 - 30 «Эстетическая косметология»,
 - 41 «Медицинский и социальный уход».

- Созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В марте 2019 года на базе Колледжа был создан Центр проведения демонстрационного экзамена.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием симуляционных технологий, обеспечено полностью.

Компьютерные и учебные кабинеты, библиотека, рабочие места специалистов оснащены современной компьютерной техникой. Один из компьютерных классов – мобильный на базе ноутбуков Lenovo V570c. В образовательном процессе также широко используются интерактивные доски, стационарные и переносные мультимедийные комплекты.

Таблица 3 - *Компьютерные кабинеты*

№ п/п	Компьютерные кабинеты (включая мобильные компьютерные кабинеты)	Количество компьютеров
1	301	9
2	302	10
3	302а	10
	Итого	29

В образовательном процессе колледжа используются:

- 2 интерактивные доски;
- 5 мультимедийных проекторов с демонстрационными экранами;
- 3 мультимедийных комплекта с использованием телевизионных демонстрационных экранов.

Таблица 4 - *Информационно-технические средства*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	1 Гбит/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	5
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	8

Учреждение обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Программа) осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, на основе которых составляются расписания учебных занятий и соответствующие локальные нормативно-правовые акты.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной Программы и годовым календарным графиком.

Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации Программы:

- в случае если этот день приходится на выходной, на следующий за ним рабочий день;

– по очно-заочной форме обучения - не более чем на один месяц.

Сроки обучения по образовательным Программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, которые определены Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

С целью обеспечения эффективного качества подготовки обучающихся, учебный год делится на семестры.

Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом соответствующей Программы и годовым календарным графиком и составляет:

I семестр – 17 недель обучения по учебным циклам;

II семестр - не менее 22 недель обучения по учебным циклам.

По окончании семестра в процессе освоения Программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная с одним выходным днем. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать:

– при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю;

– при очно-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.

Учебные занятия группируются парами, путем объединения академических часов с перерывами (переменами) между ними 5 минут. Перерывы (перемены) между парами составляют не менее 10 минут.

Учебная деятельность организована в две смены и регламентирована следующим режимом занятий (таблица 5):

Таблица 5 – Режим учебных занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁵	5 минут	08 ⁵⁰ – 09 ³⁵
		20 минут	
II пара	09 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰	5 минут	10 ⁴⁵ – 11 ³⁰
		20 минут	
III пара	11 ⁵⁰ – 12 ³⁵	5 минут	12 ⁴⁰ – 13 ²⁵

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 ³⁵ – 14 ²⁰	5 минут	14 ²⁵ – 15 ¹⁰
		20 минут	
V пара	15 ³⁰ – 16 ¹⁵	5 минут	16 ²⁰ – 17 ⁰⁵
		10 минут	
VI пара	17 ¹⁵ – 18 ⁰⁰	5 минут	18 ⁰⁵ – 18 ⁵⁰

Учебная деятельность практических занятий профессиональных модулей регламентирована следующим режимом занятий (таблица 6):

Таблица 6 – Режим практических занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	5 минут	09 ⁰⁵ – 09 ⁵⁰
		10 минут	
II пара	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	20 минут	11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰
		10 минут	
III пара	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	5 минут	12 ⁵⁰ – 13 ³⁵

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 ⁴⁵ – 14 ³⁰	5 минут	14 ³⁵ – 15 ²⁰
		20 минут	
V пара	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	5 минут	16 ³⁰ – 17 ¹⁵
		10 минут	
VI пара	17 ²⁵ – 18 ¹⁰	5 минут	18 ¹⁵ – 19 ⁰⁰

Не допускается организация учебных занятий V-VI парой студентам 1-2 курсов обучения. Два раза в неделю (в том числе и в субботу) учебная деятельность студентов 3-5 курсов обучения может быть организована во вторую смену и определяется расписанием учебных занятий. Студентам, обучающимся по очно-заочной форме обучения, кратность организации учебной деятельности во вторую смену в неделю не ограничивается.

Начало и окончание учебных занятий определяется звонком по Колледжу.

Во время перерывов (перемен) осуществляется дежурство, в соответствии с графиком дежурства групп.

Теоретическое обучение в Колледже по всем образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, на основе учебных планов, примерных программ, разработанных по всем преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Главными направлениями работы по организации теоретического обучения в текущем учебном году были следующие:

- повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий;
- систематическая работа со студентами, имеющими текущие и семестровые задолженности, сохранение контингента студентов;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски без уважительной причины.

План мероприятий по названным направлениям включал в себя:

- предварительную аттестацию студентов с подведением итогов на Педагогическом совете Колледжа;
- консультирование;
- проведение родительских собраний, собраний в группах совместно с педагогическими работниками и администрацией Колледжа;
- проведение тематических родительских собраний, разработку и реализацию индивидуальных маршрутов обучения.

В соответствии с годовым планом работы Колледжа проводился мониторинг и классно-обобщающий контроль, в том числе

- с целью выявления динамики уровня качества образования в группах;

- с целью анализа воспитательной работы в группе;
- с целью выявления динамики профессиональной подготовленности выпускников.

Итоги контроля обсуждались на административных совещаниях и доводились до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и планирования предупреждающих и корректирующих действий. Анализировалась учебная и внеучебная деятельность студентов, работа классных руководителей, проводились классные собрания. Еженедельно контролировались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, посещались уроки, были проведены контрольные срезы по определенным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Проводимая работа оказала положительное влияние на успеваемость студентов, их организованность, снижение пропусков занятий.

С целью содействия успешной социально-психологической адаптации первокурсников было проведено анкетирование студентов, позволившее выявить уровень комфортности в организации образовательной деятельности и имеющиеся трудности. Все студенты 1-х курсов были ознакомлены с Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотечным фондом, графиком дежурства студентов и преподавателей по колледжу. Результаты проведенной работы были представлены на Педагогическом совете по теме «Анализ адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Создание условий для раскрытия личностного потенциала первокурсников».

С целью повышения двигательной активности студентов, определить физкультурную паузу в период перерыва (перемены) по окончании 1 академического часа I пары. Для реализации программы сохранения здоровья; программы профилактики заболеваний в Колледже в условиях реализации ФГОС СПО функционирует Центр содействия укреплению здоровья (далее – Центр). Основные направления деятельности Центра здоровья: комплексный мониторинг состояния здоровья; физкультурно-оздоровительная работа; обучение культуре здоровья; консультативная деятельность. Центр ежегодно осуществляет психолого-медико-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития студентов: заполнение анкеты, сбор анамнеза; тестирование на аппаратно-программном комплексе для скрининга показателей; оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма; инструментальное и лабораторное обследование; консультация специалистов по формированию здорового образа жизни и медицинской профилактике, составление индивидуальной программы по ЗОЖ. С результатами мониторинга студенты направляются в школы и клубы Центра для проведения оздоровительных мероприятий и коррекции их соматического, психического и социального развития. Центр представлен различными направлениями деятельности, в его структуру входят:

- 1) физкультурно-оздоровительный комплекс:
 - спортивный зал (школа двигательной активности, клуб настольного тенниса);
 - лыжная база (школа двигательной активности, клуб выходного дня);
- 2) психологическая служба:
 - кабинет психолога (школа психического здоровья);
 - кабинет психологической разгрузки, клуб духовного и нравственного здоровья);
- 3) служба профилактики:
 - школа профилактики социально значимых заболеваний,
 - школа «Таинство семейной жизни», газета «За здоровую жизнь!»
- 4) медицинский кабинет.

1.5.1. Контингент студентов

Таблица 7 – *Контингент студентов по состоянию на 01.04.2019*

Специальность	Срок обучения	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	Всего обучающихся
31.02.01 Лечебное дело Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	21	21	18	19	-	79
34.02.01 Сестринское дело Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	24	23	24	-	-	71
34.02.01 Сестринское дело Базовая подготовка Очно-заочная форма обучения	3 года 10 месяцев	19	19	19	-	-	57
34.02.01 Сестринское дело Углубленная подготовка	4 года 10 месяцев	96	113	74	60	50	393
31.02.02 Акушерское дело Углубленная подготовка	4 года 10 месяцев	24	25	44	36	31	160
Итого		184	201	179	115	81	760

1.5.2. Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения Программы по специальностям колледжа и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций и осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух занятий от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

1.5.3. Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Колледж самостоятельно осуществляет выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей Программы и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;
- развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, теме междисциплинарного курса;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели.

В соответствии с действующим законодательством студентам Колледжа в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется Колледжем в пределах средств, выделенных Колледжем на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

По состоянию на 01.04.2019 назначена государственная академическая стипендия студентам, обучающимся на бюджетной основе, по итогам промежуточной аттестации за 1 семестр текущего учебного года: в размере 539 руб., её получают 334 студента. 32 студента получают повышенную государственную академическую стипендию.

Государственная социальная стипендия назначается студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, обучающимся на бюджетной основе, а также студентам из малообеспеченных семей, обучающимся на бюджетной основе. Государственную социальную стипендию в размере 809 руб. получают 114 студентов.

В течение учебного года осуществлялся плановый контроль ведения классных журналов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, зачетных книжек. Результаты контроля отражались в справках и обсуждались на рабочих совещаниях педагогических работников.

1.5.4. Учебно-производственная деятельность по профессиональной подготовке студентов

Учебно-производственная деятельность по профессиональной подготовке студентов направлена на решение следующих задач:

- учебно-методическое и организационное сопровождение учебной и производственной практики в процессе реализации ОП ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации ФГОС СПО, формированию вариативной части ОП, согласованию образовательных программ;
- организацию маркетинговых исследований рынка труда и запроса потребителей образовательных услуг для расширения перечня направлений подготовки специалистов;
- реализацию системы мероприятий, направленных на повышение привлекательности специальностей медицинского профиля, востребованных на региональном рынке труда;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и студентов за счет развития системы профориентационной работы, создания положительной мотивации к обучению.

В рамках решения поставленных задач достигнуты определенные результаты.

Все виды практики организованы в соответствии с графиком учебного процесса в ЛПУ г. Ульяновска на договорной основе.

По всем видам практик: учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной практики) разработаны и утверждены программы практик. Программы производственной практики согласованы, по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой и углублённой подготовки получены положительные заключения Кузьминой Н.Г., главной медицинской сестры ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска»; по специальности 31.02.02 Акушерское дело углублённой подготовки – Кожевниковой Е.Е., главной медицинской сестры ГУЗ «Городская клиническая больница №1 (Перинатальный центр)».

По результатам практики руководители практики формируют аттестационные листы и характеристики на каждого обучающегося. Студент в период прохождения практики ведет дневник практики, по результатам практики предоставляет отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом ее прохождения, подтвержденными вышеуказанными документами и дифференцированным зачетом.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и учебных базах практики преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика проводится в 25 лечебно-профилактическом учреждении на основе договоров на организацию и проведение практики (таблица 8).

Таблица 8 - Регистр баз практической подготовки обучающихся ОГБПОУ УМК

№ п/п	Наименование организации	Договор (№ дата заключения)	Адрес
1.	ГУЗ «Ульяновская областная детская клиническая больница имени политического и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева»	№ 12 05.09.2018	432071, г. Ульяновск, ул. Радищева, дом 42 odkb@mail.ru
2.	ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи имени заслуженного врача России Е.М. Чучкалова»	№ 11 05.09.2018	432011, г. Ульяновск, ул. Рылеева, 30/30 e-mail: ul-lpu002@yandex.ru
3.	ГУЗ «Городская клиническая больница №1» (Перинатальный центр)	№ 8 03.09.2018	432064, г. Ульяновск, пр. Вр.Сурова,4 e-mail: muz.gkb1@yandex.ru
4.	ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска»	№ 1 09.01.2018	432010, г. Ульяновск, ул. Оренбургская, 27 e-mail: cgkb73@mail.ru
5.	ГУЗ «Городская поликлиника № 5»	№ 9 03.09.2018	432072, г. Ульяновск, пр. Созидателей,11 e-mail: pol5ul@mail.ru
6.	ГУЗ «Городская поликлиника № 6»	№ 10 03.09.2018	432064, г. Ульяновск, пр. Авиастроителей,31 e-mail: pol6ul@mail.ru
7.	ГУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи г. Ульяновска»	№ 7 01.09.2018	432049, г. Ульяновск ул. Пушкирева, д.29 e-mail: ssmp73@mail.ru
8.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области»	№ 38 12.01.2016	432005, г. Ульяновск, ул. Пушкирева, 5 e-mail: nva@MV.ru
9.	ФГБУЗ «Клиническая больница № 172 Федерального медико-биологического агентства»	№ 15 01.04.2014	433512, г. Димитровград, пр. Ленина,30б e-mail: msch172@vinf.ru
10.	ГУЗ «Чердаклинская районная больница»	№ 10 01.04.2014	433400, Ульяновская обл., Чердаклинский район, р.п Чердаклы, ул Врача Попова, 1 e-mail: cherdcrb@yandex.ru

11.	ГУЗ «Ульяновская областная клиническая больница»	№ 22 от 15.04.2014	432063, г. Ульяновск, ул. III Интернационала, 7 e-mail: redmed.uokb@yandex.ru
12.	ООО Центр косметологии «БьютиМед»	№ 5 09.01.2018	432072, г. Ульяновск, ул. Карбышева, д.30 e-mail: beauty-med73@mail.ru
13.	ГУЗ «Барышская центральная районная больница»	№ 8 01.04.2014	433752, Ульяновская обл., Барышский район, г. Барыш, ул. Аптечная, 7 e-mail: bcrb@mail.ru
14.	ГУЗ «Павловская центральная районная больница»	№ 9 01.04.2014	433970, Ульяновская обл., Павловский район, р.п. Павловка, ул. Калинина, д.144 e-mail: crbpavlovka@yandex.ru
15.	ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»	№ 14 01.04.2014	433460, Ульяновская обл., Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Сидорова, д.1 e-mail: stmcrb@mv.ru
16.	ГУЗ «Ульяновская центральная районная больница»	№ 11 01.04.2014	433310, Ульяновская обл., Ульяновский район, р.п. Ишеевка, ул. Мира, 24 e-mail: ulcrb@mail.ru
17.	Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Мариинско-Посадская ЦРБ им. Н.А. Геркена»	№ 13 01.04.2014	429570, Чувашская Республика, г. Мариинский Посад, ул. Николаева, д.57 e-mail: marposad_crb@medinform.su
18.	Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Ибресинская центральная районная больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	№ 6 29.05.2018	429700, Чувашская Республика, п.г.т. Ибреси, ул. Кооперативная, д.27 e-mail: ibresi_crb@med.cap.ru
19.	ГУЗ «Мулловская участковая больница»	№ 17 02.04.2014	433550, Ульяновская обл., Мелекесский район, р.п. Мулловка, ул. Некрасова, д.10 e-mail: hospital8171@mail.ru

20.	ГАУЗ «Дрожжановская центральная районная больница»	№ 18 07.04.2014	422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное, ул.2-я Пятилетка, д.25 e-mail: drozh.crb@tatar.ru
21.	ФГБУЗ Клиническая больница № 119 ФМБА России	№ 19 10.04.2014	141435, Московская область, городской округ Химки микр. Новогорск e-mail: do@kb119.ru
22.	ГУЗ «Новомалыклинская центральная районная больница»	№ 23 24.04.2014	433560, Ульяновская обл., Новомалыклинский район, с. Новая Малыкла, ул. Кооперативная, д. 114 e-mail: nmcrb@yandex.ru
23.	ГУЗ «Новоульяновская городская больница им. А.Ф. Альберт»	№31 05.05.2014	433300, Ульяновская обл., г. Новоульяновск, ул. Ремесленная ,2 e-mail: novobr_09@mail.ru
24.	ОАО «Санаторий «Итиль»	№ 27 28.04.2014	г. Ульяновск, ул. Оренбургская, 1 e-mail: buhitil@mail.ru
25.	ГКУЗ «УОКПБ» им. В.А.Копосова (г.Ульяновска)	№ 29 28.04.2014	г. Ульяновск, пос.Карамзина, ул. Центральная, д.13 e-mail: dispanser.karam@mail.ru
26.	ГКУЗ Ульяновский областной «ХОСПИС»	№ 30 28.04.2014	г. Ульяновск, ул. Рылеева, д. 27 e-mail: simhos@rambler.ru

Направление на практику оформляется приказом директора о допуске студентов к производственной практике. Перед прохождением практики со студентами проводятся соответствующие инструктажи.

Подготовка студентов осуществляется на базах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Руководители ЛПУ являются потенциальными работодателями выпускников.

В 2018-2019 учебном году работа с социальными партнерами проводилась по следующим направлениям:

- привлечение специалистов ЛПУ Ульяновской области для руководства практикой, участие в оценке сформированности ОК и ПК;
- согласование ОП ППСЗ, программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных средств;
- участие в работе комиссии при проведении экзаменов (квалификационных) по ПМ демонстрационного экзамена;

- участие в организации интерактивных выставок в рамках проведения Министерством образования и науки Ульяновской области профориентационных мероприятий;
- участие в работе жюри на конкурсах профессионального мастерства и региональном чемпионате профессий Ворлдскиллс Ульяновск.

Работа по реализации системы мероприятий, направленных на повышение привлекательности специальностей, востребованных на региональном рынке труда, велась в следующих формах:

- определение баз практики на основе договоров с организациями;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями;
- участие студентов в ярмарках вакансий;
- участие студентов в областном Арт-Профи Слёте «Профессии будущего»;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- организация работы интерактивных выставок Колледжа;
- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- беседы с родителями студентов, выступления на родительских собраниях представителей работодателей;
- анкетирование выпускников на предмет их профессиональных намерений;
- мониторинг предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников.

Анализ организации учебно-производственной работы в Колледже за отчетный период позволяет сделать вывод о реализации задач по созданию условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к успешной профессиональной работе.

1.5.5. Качество подготовки студентов и выпускников

О качестве образовательной деятельности свидетельствуют результаты внутреннего мониторинга, представленные в следующих таблицах.

Таблица 9 – Мониторинг качества знаний студентов нового набора

Специальность	Блоки дисциплин			
	Общеобразовательный цикл			
	успеваемость	% качества	средний балл	СОУ
34.02.01 Сестринское дело	91%	37%	3,2	44,7
31.02.02 Акушерское дело	100%	75%	4,6	76

В таблице 10 представлены результаты и качество освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена за 2017– 2018 учебный год.

Таблица 10 - *Результаты и качество освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена за 2017 – 2018 учебный год*

Специальность	СОУ (в%)	КО (в %)	АУ (в%)
---------------	-------------	-------------	------------

Специальность	СОУ (в%)	КО (в %)	АУ (в%)
31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки	62	59	94
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	64	75	86
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	40,3	37	78
34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки	44,8	45	88
ИТОГО	53	54	87

Результаты промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2018-2019 учебного года представлены в таблице 11.

Таблица 11 - *Итоги промежуточной аттестации студентов за 2018-2019 уч. год (1 семестр).*

Специальность	СОУ (в%)	КО (в %)	АУ (в%)
31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки	63	64	92
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	56	60,4	80
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	42	41	80
34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки	46	45	89
ИТОГО	52	53	85

В течение учебного года осуществлялся плановый контроль организации курсового проектирования и выпускных квалификационных работ.

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой и углублённой подготовки; 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки, 31.02.02 Акушерское дело углублённой подготовки,
- положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Цели и задачи, а также формы итоговой государственной аттестации определены программой государственной итоговой аттестации.
- Директором издаются приказы:
 - «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ»;
 - «Об утверждении руководителей и закреплении тем дипломных работ»;
 - «О допуске к государственной итоговой аттестации».

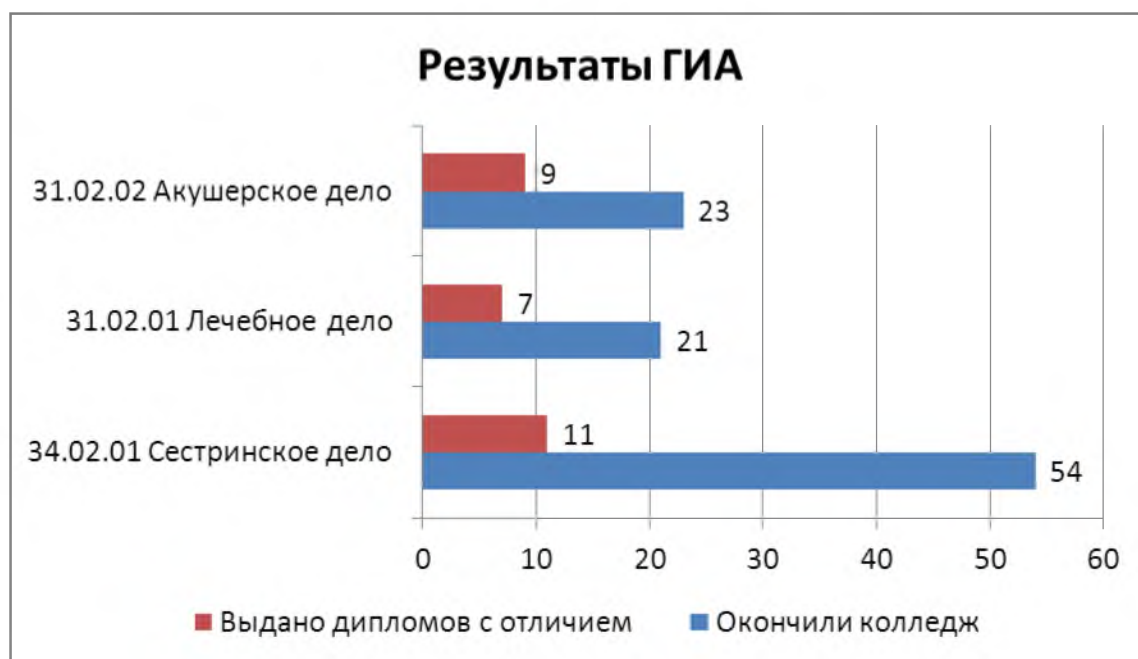
Формой государственной итоговой аттестации по Программе являются - защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует

систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде - дипломной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по Программам, решением государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация и принимается решение о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА): 100 % обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки. Результаты ГИА представлены на рисунке 1.

Рисунок 1 – *Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело (2018 год).*



Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК.

1.6. Востребованность выпускников

Приёмная комиссия Колледжа в 2018 году в своей деятельности руководствовалась следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 21.07.2014);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 11.12.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, требующим у поступающего наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психических качеств»;

- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Правилами приема в ОГБПОУ УМК;
- Уставом ОГБПОУ УМК и т.п.

Абитуриентами было подано 324 заявлений на следующие специальности (Таблица 12):

Таблица 12 – Конкурс по специальностям Колледжа

Специальности	План приема	База 9 классов	База 11 классов	Кол-во заявлений	Конкурс на место
31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки	25	25	-	43	1,72
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	25	-	25	49	1,96
34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки	100	100	-	207	2,07
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочная форма)	25	-	25	25	1
Всего	150	125	25	324	

Фактический выпуск в 2018 году по специальностям колледжа составил 98 человек. Трудоустройство выпускников представлено в Таблице 13.

Таблица 13 – Трудоустройство выпускников

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены по специальности				Трудоустроены не по специальности	Продолжили обучение		армия	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		Всего	регион		за пределами региона		По специальности	Не по специальности			
			гос. учреждения	Частные клиники							
Сестринское дело	54	29 (54%)	16	8	5	3	1	5	4	4	8
Акушерское дело	23	16 (70%)	10	3	3	0	0	1	0	2	4
Лечебное дело	21	12 (57%)	7	2	3	1	2	0	0	0	6
ИТОГО	98	57 (58%)	33	13	11	4	3	6	4	6	18

За отчетный период студенты Колледжа приняли активное участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области, 2018 г., Мухаметшина Айгель, 3 место;
- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области, 2018 г., Горегляд Нина, 2 место;
- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области, 2018 г., Швыркунова Евгения, 3 место;
- Областной конкурс профессионального мастерства – «Мастер золотые руки», Региональный этап Всероссийской олимпиады – Казаров Дмитрий, 1 место;
- Областной конкурс профессионального мастерства – «Мастер золотые руки», Региональный этап Всероссийской олимпиады – Яшкильдина Виктория, 3 место.

1.7. Организация работы Ресурсного центра на базе Колледжа

Колледж представляет собой многоуровневую образовательную организацию, реализующую широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ.

Политика Колледжа направлена на предоставление лицензированных образовательных услуг среднего профессионального и дополнительного образования, удовлетворяющих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, потенциальных работодателей, общества и государства. Для этого Колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей высокое профессиональное и личностное развитие медицинских работников среднего звена в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

В Колледже работает Ресурсный центр, основными направлениями которого являются аттестация медицинских специалистов среднего звена, проведение квалификационного и сертификационного экзаменов. В центре осуществляется повышение квалификации по 30 специальностям среднего медицинского образования, а также профессиональная переподготовка.

Таблица 14 – *Количество обучившихся за 2016- 2018 г.*

Год	Количество слушателей по плану	Количество обучившихся слушателей	Количество слушателей из районов	Количество слушателей, прошедших аттестацию	Сумма дохода
2016	595	609	86	333	2,686,910
2017	565	610	120	243	3,557,361
2018	595	1466	520	278	6,425991

За отчетный период было проведено 9 заседаний экспертной группы для присвоения квалификационных категорий. Квалификационные категории получили 279 человек.

Ресурсный центр на базе Колледжа ведет систематическую работу по содействию трудоустройству населения Ульяновской области. Специалисты Ресурсного центра ежегодно проводят профессиональное обучение взрослого населения по таким направлениям, как санитар, младшая медицинская сестра, медицинский регистратор.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность Колледжа за отчетный период была направлена на реализацию Единой методической темы: «Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов на уровне требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills».

Цель:

Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям современной экономики.

Основные задачи:

1. Создание на базе колледжа центра опережающего профессиональной подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.

2. Актуализация ОПОП по специальностям, реализуемым в колледже, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

3. Внедрение в образовательный процесс передовых технологий (в том числе технологий дистанционного и электронного обучения, дуальной модели обучения, персонифицированной подготовки специалистов).

4. Проведение независимой оценки качества подготовки выпускников в рамках внедрения демонстрационного экзамена и процедуры аккредитации специалистов.

5. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников профессиональных образовательных организаций по реализации трудовой функции «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)» в рамках 2 этапа реализации Программы РИП.

6. Корректировка учебно-методического обеспечения по всем специальностям, реализуемым в колледже, в соответствии с аккредитационными требованиями и обеспечение его качества.

7. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа; создание условий для развития технологической культуры педагогов.

8. Реализация Программы развития колледжа на 2016-2020 гг.

Учебно-методическое обеспечение деятельности Колледжа, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом Колледжа. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений Колледжа.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 5 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности образовательного Колледжа.

Решению задач развития Колледжа и повышения качества профессионального образования в значительной степени способствовало проведение Школы передового педагогического опыта для педагогических работников Колледжа:

- Актуализация учебно-программной документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с лицензионными требованиями (сентябрь 2018);
- Особенности организации чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход» (октябрь 2018);
- Применение в учебном процессе новых педагогических технологий и активных методов обучения (ноябрь 2018);
- Формирование Фонда оценочных средств по специальностям, реализуемых в колледже, в соответствии с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills (декабрь 2018);
- Мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов (февраль 2019);
- Курсы Пользователя ПК для преподавателей: работа с электронными образовательными ресурсами, с текстовыми документами (март 2019).

В целях учебно-методического обеспечения образовательного процесса были созданы 6 цикловых методических комиссий (ЦМК):

1. ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин;
3. ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
4. ЦМК профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»;
5. ЦМК профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»;
6. ЦМК профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело».

Деятельность цикловых методических комиссий велась в соответствии с годовым планом работы Колледжа и планами ЦМК.

За отчётный период было проведено 8 заседаний ЦМК. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства.

Большое внимание уделялось разработке фонда оценочных средств по специальностям подготовки в рамках ФГОС нового поколения.

В рамках деятельности ЦМК в соответствии с планами работы были подготовлены и проведены 4 недели ЦМК.

Педагогический коллектив Колледжа участвует в реализации Программы развития инновационных процессов (РИП) образовательных организаций Ульяновской области по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в статусе экспериментальной площадки.

В рамках реализации программы РИП были организованы и проведены следующие областные мероприятия:

- Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Здоровьесберегающие технологии и методики на учебном занятии», 18 октября 2018 года;
- Практические мероприятия по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет будущее», декабрь 2018 года;
- Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования», 21 февраля 2019 года;
- Областное выездное практическое занятие для педагогических работников ПОО Ульяновской области программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» по профилю педагогической деятельности по направлению «Образование и педагогика» по теме: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования», 25 февраля 2019 года;
- Областное выездное практическое занятие для педагогических работников ПОО Ульяновской области программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» по профилю педагогической деятельности по направлению «Образование и педагогика» по теме: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования», 20 марта 2019 года;
- Занятия для слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников ПОО Ульяновской области по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 11 февраля – 01 марта 2019 года;

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки», 19 марта 2019 года;
- Областная профориентационная игра-квест «Скажи жизни – Да!» для педагогических работников и педагогов-организаторов ПОО Ульяновской области, 25 апреля 2019 года;
- Совещание заместителей директора по воспитательной работе ПОО Ульяновской области, 25 апреля 2019 года.

Три принципа современной профессиональной ориентации – непрерывность, социальное партнёрство, практико-ориентированность – нашли своё отражение в инновационной модели профориентационной работы Колледжа, которая направлена на обеспечение и стимулирование осознанного профессионального самоопределения школьников на основе практического освоения компетенций в период обучения в школе, поднятия престижа медицинских специальностей, а также поддержку выпускников в вопросах профессионального становления, трудоустройства и адаптации молодых специалистов на рынке труда (таблица 14).

Таблица 15 - Инновационная система профориентационной работы ОГБПОУ УМК



В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа 28 февраля 2019 года педагогическим коллективом Колледжа был организован и проведен Межрегиональный заочный фестиваль «Моя профессия – взгляд в будущее». Работа Фестиваля была организована по **3 направлениям**:

1. Научно-практическая конференция педагогических работников средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.
2. Конкурс эссе среди студентов по теме «Моя профессия – взгляд в будущее».
3. Конкурс постеров по теме «Моя профессия – медик!».

В работе фестиваля приняли участие 154 студента и 50 педагогических работника из 32 профессиональных образовательных организаций. В этом году Фестиваль приобрел

статус международного, так как в его работе принял участие представители от республики Казахстан.

В рамках Единой методической темы преподаватели колледжа продолжали научно-исследовательскую деятельность, совершенствуя при этом свой профессионализм и повышая качество образовательной деятельности (таблица 15).

Таблица 16 – Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

№	Наименование конкурса и сроки их проведения	К-во	Ф.И.О. участников название работы	Результат
1 семестр (2 полугодие 2018 года)				
1.	Сентябрь 2018 Региональный этап Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития региона	1	<i>Попова Т.Н.</i> «Ангелы в белых халатах»	1 место
2.	Октябрь 2018 Всероссийский конкурс «Передовые практики методических разработок 2018 для системы среднего профессионального образования»	2	<i>Попова Е.П.</i> <i>Димитриева О.А.</i> Учебно-методическая разработка «Инновационная модель организации самостоятельной работы обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций будущих медицинских работников»	Сертификат участника.
3.	20 октября 2018 Областной форум профориентации «Точка кипения»	1	<i>Сибгатулова С.В.</i>	Приказ директора
4.	22 октября 2018 Областной конкурс по организации профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях	6	<i>Димитриева О.А.</i> <i>Кириченко Л.А.</i> <i>Ткачук Д.И.</i> Методическая разработка по профориентационной работе <i>Димитриева О.А.</i> <i>Кириченко Л.А.</i> <i>Ефимова О.В.</i> Видеоролик по профориентационной работе	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
5.	26 октября 2018 Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Кадры для современного здравоохранения. Медицинское	1	<i>Чернина Д.Р.</i> «Симуляционное обучение при реализации ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело»	Сертификат участника. Сборник материалов

	образование и качество медицинской помощи»			
6.	Ноябрь 2018 Всероссийское тестирование педагогов 2018	32	<i>Преподаватели колледжа</i>	Диплом участника
7.	Ноябрь 2018 Областной конкурс методических материалов по экологическому воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций Ульяновской области «За чистоту и красоту родного края!»	1	<i>Мокрова Е.В.</i> Проект «Арт-эко»	Сертификат участника.
8.	5-11 ноября 2018 VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области по компетенции «Медицинский и социальный уход»	7	<i>Андреева В.М., Ткачук Д.И., Царева М.П., Шамгунова С.Р.</i> Эксперты	Сертификат эксперта
9.	5-11 ноября 2018 Профорентационная программа для школьников в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области	1	<i>Глухова Л.А.</i> Мастер-классы: «Королевская осанка» и «Пеленание».	Приказ директора
10.	5-11 ноября 2018 Областная дискуссионная площадка «Создание конкурентоспособной системы СПО посредством реализации приоритетных проектов»	1	<i>Кириченко Л.А.</i> Развитие кадрового потенциала педагогических работников: освоение новых компетенций	Приказ директора
11.	6-11 ноября 2018 VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1	<i>Попова Е.П.</i> Эксперт	Сертификат эксперта

	Ульяновской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD»			
12.	16 ноября 2018 Областная научно-практическая конференция «Правовое просвещение как инструмент обеспечения доступа к правосудию»	3	<i>Круглова Е.Н., Измайлова И.Ф., Мельников А.С.</i>	Приказ директора
13.	5 декабря 2018 Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) специальность 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	2	<i>Сибгатулова С.В. Кириченко Л.А.</i> Методическая разработка бинарного мастер-класса по учебной дисциплине «Иностранный язык» и профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по теме «Гигиеническая обработка рук»	Сертификат участника.
14.	11 декабря 2018 Всероссийский правовой (юридический) диктант	3	<i>Попова Е.П. Наумова Р.Ю. Попова Т.Н.</i>	Сертификат участника.
15.	18 октября 2018 Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» Тема: «Здоровьесберегающие технологии и методики на учебном занятии»	5	<i>Кириченко Л.А.</i> Создание здоровьесберегающей образовательной среды на учебном занятии <i>Димитриева О.А.</i> Здоровьесберегающие технологии и методики на учебных занятиях <i>Герасимова Л.И.</i> Психологический аспект здоровьесберегающей образовательной среды <i>Айнулина Р.Ф.</i> Мастер-класс Использование интерактивных методов обучения на учебных занятиях биологии <i>Ткачук Д.И.</i> Современные средства обработки	Отзывы

			ран при оказании первой медицинской помощи: мастер-класс	
16.	Декабрь 2019 Практические мероприятия по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет будущее»	3	<i>Андреева В.М.</i> <i>Бурдина Н.В.</i> <i>Царёва М.П.</i>	Приказ директора
1 полугодие 2019 года				
17.	Январь 2019 Информационно-аналитический журнал «SMSRTO образование Ульяновской области»	3	<i>Попова Е.П.</i> <i>Кириченко Л.А.</i> <i>Димитриева О.А.</i> Инновационная система профориентационной работы ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	Журнал
18.	Январь 2019 Всероссийский конкурс методических разработок по профориентационным мероприятиям ОГАУ ЦИРО и Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1	<i>Царева М.П.</i> Профориентационный проект «Билет в будущее»	1 место в региональном этапе Выход в финал
19.	21 февраля 2019 Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» Тема: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования»	10	<i>Кириченко Л.А.</i> Формирование компетенции педагога по осуществлению профориентационной деятельности <i>Бурдина Н.В.</i> Понятийный аппарат профориентации <i>Герасимова Л.И.</i> Психологический тренинг «Профессиональный выбор» <i>Димитриева О.А.</i> Этапы развития профессионального самоопределения по психолого-возрастному критерию (выбор форм профориентационных	Отзывы

			<p>мероприятий) <i>Попова Е.П.</i> Новые практико-ориентированные подходы к организации профориентационной работы в ПОО <i>Крылова Е.Ю., Захарова Н.М.</i> Профилактика Гриппа: мастер-класс <i>Ткачук Д.И.</i> Осуществление реанимационных мероприятий при неотложных и экстренных состояниях: мастер-класс <i>Бурдина Н.В., Шамгунова С.Р.</i> Правильное питание: мастер-класс</p>	
20.	<p>Февраль 2019 Межрегиональный заочный конкурс презентаций к учебному занятию по УД «Психология» на тему «Психологические аспекты паллиативной помощи»</p>	2	<p><i>Отдельнова Е.Н.</i> <i>Бурдина Н.В.</i></p>	Дипломом победителя
21.	<p>22 февраля 2019 Заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по дисциплине ОП 02 «Анатомия и физиология человека» для специальностей: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа</p>	1	<p><i>Павлова Е.К.</i> Методическая разработка теоретического занятия по теме: «Анатомия и физиология сердца» (34.02.01 Сестринское дело)</p>	Сертификат участника
22.	<p>25 февраля 2019 Областное выездное практическое занятие для педагогических работников ПОО Ульяновской области программы профессиональной</p>	7	<p><i>Кириченко Л.А.</i> Формирование компетенции педагога по осуществлению профориентационной деятельности <i>Бурдина Н.В.</i> Понятийный аппарат профориентации</p>	Отзывы

	<p>переподготовки «Педагогическое образование» по профилю педагогической деятельности по направлению «Образование и педагогика»</p> <p>Тема: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования»</p>		<p><i>Герасимова Л.И.</i> Психологический тренинг «Профессиональный выбор» <i>Димитриева О.А.</i> Этапы развития профессионального самоопределения по психолого-возрастному критерию (выбор форм профориентационных мероприятий) <i>Попова Е.П.</i> Новые практико-ориентированные подходы к организации профориентационной работы в ПОО <i>Царева М.П.</i> Современные средства обработки ран при оказании первой медицинской помощи: мастер-класс <i>Ткачук Д.И.</i> Осуществление реанимационных мероприятий при неотложных и экстренных состояниях: мастер-класс</p>	
23.	<p>27 февраля 2019</p> <p>Областной семинар в форме «Педагогические размышления» по теме «Национальный проект «Образование»: региональная составляющая федеральных проектов»</p>	3	<p><i>Попова Е.П.</i> Внедрение в образовательный процесс элементов цифровой педагогики: опыт ОГБПОУ УМК <i>Ткачук Д.И., Царёва М.П.</i> Влияние профессиональных конкурсов на развитие профессиональных компетенций педагогических работников СПО в рамках реализации проекта «Учитель будущего»</p>	Приказ директора
24.	<p>28 февраля 2019</p> <p>Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников «Моя профессия – взгляд в будущее»</p>	13	<p><i>Димитриева О.А.</i> Профориентационный квест как одна из форм профориентационной работы <i>Захарова Н.М., Крылова Е.Ю., Креслова Л.И.</i> Проект «Молодежная поликлиника будущего» <i>Сибгатулова С.В.</i> Центр инсталляции медицинских специальностей как инновационная форма организации профориентационной работы в колледже <i>Чернина Д.Р.</i> Веб-квест как интерактивная</p>	Сертификат участника. Сборник материалов

			<p>форма профессионального становления школьника <i>Андреева В.М, Бурдина Н.В., Шамгунова С.Р.</i></p> <p>Совершенствование системы подготовки медицинских сестер в современных условиях при изучении ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными <i>Бурдина М.И.</i></p> <p>Применение элементов электронного обучения в образовательном процессе <i>Ефимова О.В.</i></p> <p>Учебно-воспитательные технологии: из опыта исследовательской деятельности студентов <i>Неутолимова И.Ю.</i></p> <p>Практико-ориентированное обучение на учебных занятиях по дисциплине «Фармакология» при подготовке медицинских специалистов среднего звена <i>Власова Л.А.</i></p> <p>Моя профессия – врач</p>	
25.	28 февраля 2019 Конкурс постеров по теме «Моя профессия – медик!» в рамках Межрегионального заочного фестиваля «Моя профессия – взгляд в будущее»	1	<i>Павлова Е.К.</i>	Сертификат участника.
26.	14 марта 2019 Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектная деятельность - как основа профессиональной подготовки будущих медицинских работников среднего звена»	6	<p><i>Айнулина Р.Ф.</i></p> <p>Проектная деятельность студентов, как средство формирования общих компетенций будущего специалиста. <i>Димитриева О.А.</i></p> <p>Студенческое научное общество как форма исследовательской деятельности обучающихся <i>Исаева М.В.</i></p> <p>Применение проектной деятельности в рамках учебной дисциплины «Психология общения» при подготовке медицинских работников среднего</p>	Сертификат участника. Сборник материалов

			<p>звена <i>Захарова Н.М., Крылова Е.Ю.</i> Метод проектов в педагогической практике преподавателей профессионального цикла <i>Сибгатулова С.В.</i> Применение метода проектов на учебных занятиях по дисциплине «Иностранный язык» <i>Филиппова С.С.</i> Метод проектов как практико-ориентированная технология учебного процесса</p>	
27.	<p>20 марта 2019 Областное выездное практическое занятие для педагогических работников ПОО Ульяновской области программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» по профилю педагогической деятельности по направлению «Образование и педагогика» Тема: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования»</p>	7	<p><i>Кириченко Л.А.</i> Формирование компетенции педагога по осуществлению профориентационной деятельности <i>Бурдина Н.В.</i> Понятийный аппарат профориентации <i>Герасимова Л.И.</i> Психологический тренинг «Профессиональный выбор» <i>Димитриева О.А.</i> Этапы развития профессионального самоопределения по психолого-возрастному критерию (выбор форм профориентационных мероприятий) <i>Попова Е.П.</i> Новые практико-ориентированные подходы к организации профориентационной работы в ПОО <i>Царева М.П.</i> Современные средства обработки ран при оказании первой медицинской помощи: мастер-класс <i>Ткачук Д.И.</i> Осуществление реанимационных мероприятий при неотложных и экстренных состояниях: мастер-класс</p>	Отзывы
28.	<p>30 марта 2019 XII Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория</p>	12	<p><i>Попова Е.П.</i> <i>Димитриева О.А.</i> <i>Ефимова О.В.</i> Инновационные практико-ориентированные подходы к организации профессиональной</p>	Диплом I степени

	генерации новых идей»		ориентационной работы: методические рекомендации для педагогических работников ПОО <i>Андреева В.М.</i> <i>Бурдина Н.В.</i> <i>Ефимова О.В.</i> <i>Димитриева О.А.</i> <i>Захарова Н.М.</i> <i>Крылова Е.Ю.</i> <i>Ткачук Д.И.</i> <i>Царёва М.П.</i> <i>Шамгунова С.Р.</i> Сборник сценариев профорientационных мероприятий «В поисках призвания»	Сертификат участника
29.	5 апреля 2019 Конкурс социальных проектов в рамках Областного Арт-Профи Слёта «Профессии будущего»	3	<i>Попова Е.П.</i> <i>Попова Т.Н.</i> <i>Димитриева О.А.</i> «Время выбирать»	Сертификат участника
30.	18 апреля 2019 XXIV Межрегиональная учебно-методическая конференция «Основные направления обеспечения качества профессионального образования»	4	<i>Попова Е.П.</i> Внедрение в образовательный процесс элементов цифровой педагогики: опыт областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж» <i>Софронычев А.В.</i> Инновационные практико-ориентированные подходы к организации профессиональной ориентационной работы <i>Ткачук Д.И., Царева М.П.</i> Участие в чемпионатах Worldskills Russia как инструмент повышения профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Сборник материалов
31.	20 апреля 2019 Проектная школа на английском языке «Smart Solution», организуемой АНО ДО «Региональный культурно-оздоровительный центр «Смарт» при	1	<i>Попова Е.П.</i> Эксперт	Приказ директора. Благодарственное письмо

	поддержке Министерства образования и науки Ульяновской области			
32.	25-27 апреля 2019 Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело»	1	<i>Кириченко Л.А.</i> Доклад «Инновационные подходы по популяризации профессии медицинского работника, реализуемые в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский медицинский колледж»	Сертификат участника
33.	26-27 апреля 2019 VIII Международная IT-конференция "Стачка"	1	<i>Попова Е.П.</i>	Приказ директора
34.	30 апреля 2019 Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии в образовании»	3	<i>Власова Л.А.</i> Использование симуляционных методов обучения в педиатрии <i>Неутолимова И.Ю.</i> Использование межпредметных связей в преподавании дисциплины ОП.07 Фармакология как способ повышения качества подготовки специалистов <i>Креслова Л.И.</i> Использование симуляционных технологий при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Ульяновском медицинском колледже	Сертификат участника. Сборник материалов
Международные		- 2 (1 чел)		
Всероссийские		- 7 (55 чел)		
Межрегиональные		- 8 (29 чел)		
Региональные		- 16 (60 чел)		
ИТОГО: в 33 мероприятиях участвовало 56 человек				

Таблица 17 - Результат участия ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» в инновационных проектах, грантах различного уровня

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
---	--	------------------------------------

1.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы <i>Региональный</i>	Коллективный
2.	Детская медицинская академия «Азбука здоровья» <i>Региональный</i>	Коллективный
3.	Профориентационный проект «Билет в будущее» - программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов <i>Федеральный</i>	Коллективный
4.	Конкурсный отбор проектов, направленных на развитие информационных технологий в Ульяновской области, для включения в список приоритетных программ (проектов) Фонда развития информационных технологий Ульяновской области на 2019 год <i>Региональный</i>	Индивидуальный
5.	Участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции Медицинский и социальный уход <i>Федеральный</i>	Коллективный
6.	Организаторы межрегионального заочного конкурса эссе среди студентов по теме «Моя профессия – взгляд в будущее» <i>Межрегиональный</i>	Коллективный
7.	Организаторы межрегионального заочного конкурса постеров по теме «Моя профессия – медик!» <i>Межрегиональный</i>	Коллективный
8.	Организаторы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции педагогических работников «Моя профессия – взгляд в будущее» <i>Межрегиональный</i>	Коллективный
9.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы по теме: «Создание универсальной многофункциональной спортивной площадки на открытом воздухе, оснащённой современным оборудованием» <i>Региональный</i>	Коллективный

10.	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по компетенции «Медицинский и социальный уход» Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» <i>Федеральный</i>	Коллективный
11.	Создание на базе колледжа и аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена <i>Федеральный</i>	Коллективный

В 2018-2019 учебном году преподаватели Колледжа принимали активное участие в руководстве исследовательской деятельности студентов (таблица 17).

Таблица 18 - *Участие студентов ОГБПОУ УМК в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях вне колледжа за 2018-2019 учебный год*

№	Наименование конкурса и сроки их проведения	К-во	Ф.И.О. участников название работы	Результат
1 семестр (2 полугодие 2018 года)				
35.	5-11 ноября 2018 VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области по компетенции «Медицинский и социальный уход»	2	Мухамедшина Айгель Руководитель – Царева М.П. Анисимова Анна Руководитель –	3 место Диплом Сертификат участника
36.	5-11 ноября 2018 VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области по компетенции JUNIORS «Медицинский и социальный уход»	2	Швыркунова Евгения Руководитель – Горегляд Нина Руководитель –	3 место Диплом 2 место Диплом
37.	5-11 ноября 2018 Профорентационная программа для школьников в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области	6	Студенты старших курсов Мастер-классы: «Королевская осанка» и «Пеленание» Руководитель – Глухова Л.А.	Приказ директора
38.	12 ноября 2018 Олимпиада по дисциплинам общепрофессионального, математического и	1	Казаров Дмитрий Руководители – Фролова Т.С., Гришина С.А., Филиппова С.С., Неутолимова И.Ю., Герасимова Л.И., Фомина С.А.	Сертификат участника

	естественно-научного циклов среди студентов III курса специальности 34.02.01 Сестринское дело фармацевтических и медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа			
39.	Декабрь 2019 Всероссийская дистанционная олимпиада «Анатомия и физиология человека: дыхательная система»	2	Камальдинова Миляуша Сингатуллина Аделя Руководитель – Филиппова С.С.	Диплом победителя I степени
<i>1 полугодие 2019 года</i>				
40.	10 января 2019 Тренинг по теме: «Социальное проектирование» в рамках школы Студенческого самоуправления	3	Члены студенческого совета	Сертификат участника
41.	08 февраля - 20 марта 2019 Всероссийская студенческая игра по латинскому языку «Lingua Latina Квест – 2019» с использованием IT-технологий	7	Гусева Мария Леонова Виктория Шатохина Анастасия Андреянов Матвей Саакян Сюзанна Ульянова Виктория Почанина Ольга Руководитель – Фролова Т.С.	Сертификат участника
42.	Февраль 2019 Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). (Вопросы сестринской помощи пациентам)	2	Понкратова Полина Пышева Юлия Руководитель – Крылова Е.Ю., Захарова Н.М.	Диплом победителя

	терапевтического профиля). Специальность 34.02.01 Сестринское дело			
43.	21 февраля 2019 Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» Тема: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования»	4	Куянова Динара, Миначёва Камила, Первушина Татьяна, Сидорова Жанна Профилактика Гриппа: мастер- класс Руководитель - Крылова Е.Ю., Захарова Н.М.	Отзывы
44.	11 марта 2019 Межрегиональная студенческая олимпиада по биологии	2	Кондратьева София Андреев Матвей Руководитель – Айнулина Р.Ф.	Сертификат участника
45.	28 февраля 2019 Конкурс эссе среди студентов по теме «Моя профессия – взгляд в будущее» в рамках Межрегионального заочного фестиваля «Моя профессия – взгляд в будущее»	17	Швыркунова Евгения Руководитель – Шамгунова С.Р.	3 место Диплом
46.	28 февраля 2019 Конкурс постеров по теме «Моя профессия – медик!» в рамках Межрегионального заочного фестиваля «Моя профессия – взгляд в будущее»	2	Трошкина Дарья Руководитель – Бурдина М.И. Забалканская Анастасия Руководитель – Павлова Е.К.	2 место Диплом Сертификат участника
47.	28 февраля 2019 Областная конференция в рамках областного месячника военно-спортивной и оборонно-массовой работы	5	Левштанова Виктория, Волков Илья, Тырцакова Анна, Азатина Анастасия Волков Глеб "Военно-полевую палатку медико- санитарного батальона" Руководитель – Ткачук Д.И. Сидорова Жанна Музыкально-литературная композиция "Бойцы с санитарной сумкой"	

			Руководитель – Стешина Т.В., Попова Т.Н.	
48.	19 марта 2019 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»	3	Яшкильдина Виктория Казаров Дмитрий Мордвинова Ольга	3 место 1 место Сертификат участника
49.	27 марта 2019 Областная научно- исследовательская конференция студентов ПОО «Молодежь и наука - 2019»	2	Мусина Наталья Ходжаева Айгуль Социальный проект «Осторожно, батарейка!» Руководитель – Айнулина Р.Ф.	Диплом победителя I степени
50.	27 марта 2019 Областной этап региональных олимпиад по русскому языку, литературе, истории для студентов ПОО, расположенных на территории Ульяновской области	3	Швыркунова Евгения Русский язык Руководитель – Попова Т.Н. Андреев Матвей История Руководитель – Шмелькова Т.В. Михайловская Марина Литература Руководитель – Стешина Т.В.	Сертификат участника Сертификат участника 2 место Диплом
51.	5 апреля 2019 Конкурс социальных проектов в рамках Областного Арт-Профи Слёта «Профессии будущего»	3	Студенты-волонтеры Руководители - Попова Е.П., Попова Т.Н., Димитриева О.А.	Сертификат участника
52.	Апрель 2019 Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело	1	Горбунова Виктория Руководитель – Бурдина Н.В., Андреева В.М.	Сертификат участника
53.	13 апреля 2019 Конкурс профессионального	5	Куликова Юлия Митрофанова Марина Тарасов Михаил	Сертификат 1 место Сертификат

	мастерства среди 14 выпускников медицинских колледжей города Ульяновска и Ульяновской области		Шарафутдинова Энжэ Якимов Данил	3 место Сертификат
54.	25 апреля 2019 Областная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровый образ жизни!»	8	Епишина Екатерина Незваные гости Руководитель – Димитриева О.А., Ефимова О.В. Куянова Динара, Миначёва Камила, Первушина Татьяна, Сидорова Жанна Кажется, грипп начинается... Руководитель - Крылова Е.Ю., Захарова Н.М. Мусина Наталья, Ходжаева Айгуль Осторожно, батарейка! Руководитель – Айнулина Р.Ф. Шарафутдинова Энже Жизнь в ладошках Руководитель – Глухова Л.А.	1 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя Сертификат участника
55.	25-27 апреля 2019 Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело»	1	Казаров Дмитрий Руководитель – Кириченко Л.А.	Сертификат участника
Международные - 0 (0 чел) Всероссийские - 3 (10 чел) Межрегиональные - 6 (25 чел) Региональные - 12 (46 чел)				
ИТОГО: в 21 мероприятии участвовало 81 студент				

За истекший период плановые курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических и руководящих работников Колледжа.

Успешно прошли плановую процедуру аттестации 3 педагогических работника, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 5;
- на первую квалификационную категорию - 0;
- на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

В целом задачи учебно-методического обеспечения образовательного процесса Колледжа выполнены.

Библиотека на 01.04.2019 располагает книжным фондом в количестве 26490 экземпляров, из них: обязательной учебно-методической литературы –15358 экземпляров,

приобретено – 383 экземпляра книг. Израсходовано денежных средств на подписку периодических изданий 70057,95 руб., на комплектование -257513,10 руб.

В Колледже создана и функционирует электронная библиотека авторских учебных и учебно-методических материалов преподавателей для студентов по специальностям подготовки. Доступ к ресурсу «Электронная библиотека ОГБПОУ УМК» осуществляется без ограничений.

Колледж подключён к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) «Лань. Медицина» для медицинского колледжа (издательская группа «Лань»). ЭБС – это предусмотренный ФГОС СПО обязательный компонент библиотечно-информационного обеспечения, который представляет собой базу данных содержащую издание учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе. Доступ к ЭБС осуществляется с привязкой к IP – адресу Колледжа.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 27 посадочных мест. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет. В библиотеке имеются ксерокс, принтер, сканер. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в Колледже создано необходимое кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

1.9. Воспитательная деятельность Колледжа

Цель: создание оптимальных условий для осуществления воспитательной деятельности в колледже, направленной на самореализацию личности студентов, их творческое, духовное, нравственное и физическое развитие, а также успешную социализацию и организацию содержательного досуга.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения исторической преемственности поколений, традиций Колледжа; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.
2. Создание условий для воспитания патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
3. Создание условий для формирования сознательного отношения к семейной жизни.
4. Создание условий для формирования трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
5. Создание условий для формирования гармонично развитой личности, обладающей высокими духовно-нравственными качествами, активной гражданской позицией.
6. Создание условий для развития личности студентов, их способности к самостоятельной деятельности, ответственности, для развития творческой активности, формирование общих компетенций.
7. Создание условий для профилактики и предупреждению негативных проявлений в молодежной среде, развития общих компетенций.
8. Создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для формирования общих компетенций.

9. Создание условий для формирования общих компетенций через здоровьесберегающее пространство.
10. Создание условий для повышения правовой культуры студентов с целью профилактики асоциальных явлений, через организованное альтернативное пространство свободного времени

Таблица 19 – Участие студентов ОГБПОУ УМК в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия Дата проведения	Уровень проведения	Количество человек	Наличие наград
<i>Олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции</i>				
1.	2 ноября 2018 Большой этнографический диктант	Всероссийский	55	Сертификат участника
2.	5 – 12 ноября 2018 VII региональный чемпионат профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области по компетенции	Областной	2	3 место Диплом Сертификат участника
3.	5-11 ноября 2018 VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Областной	2	3 место Диплом 2 место Диплом
4.	5-11 ноября 2018 VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области по компетенции JUNIORS «Медицинский и социальный уход»	Областной	2	Приказ директора
5.	5-11 ноября 2018 Профорентационная программа для школьников в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области	Областной	6	Сертификат участника
6.	12 ноября 2018 Олимпиада по дисциплинам общепрофессионального, математического и естественно-научного циклов среди студентов III курса специальности 34.02.01 Сестринское дело фармацевтических и медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа	Межрегиональный	1	Сертификат участника
7.	Декабрь 2019	Всероссийский	2	3 место

	Всероссийская дистанционная олимпиада «Анатомия и физиология человека: дыхательная система»			Диплом Сертификат участника
8.	10 января 2019 Тренинг по теме: «Социальное проектирование» в рамках школы Студенческого самоуправления	Областной	3	Сертификат участника
9.	08 февраля - 20 марта 2019 Всероссийская студенческая игра по латинскому языку «Lingua Latina Квест – 2019» с использованием IT-технологий	Всероссийский	7	Сертификат участника
10.	Февраль 2019 Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). (Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического профиля). Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Межрегиональный	2	Диплом победителя
11.	21 февраля 2019 Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» Тема: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования»	Областной	4	Отзывы
12.	11 марта 2019 Межрегиональная студенческая олимпиада по биологии	Межрегиональный	2	Сертификат участника
13.	28 февраля 2019 Конкурс эссе среди студентов по теме «Моя профессия – взгляд в будущее» в рамках Межрегионального заочного фестиваля «Моя профессия – взгляд в будущее»	Межрегиональный	17	3 место Диплом
14.	28 февраля 2019 Конкурс постеров по теме «Моя	Межрегиональный	2	2 место Диплом

	профессия – медик!» в рамках Межрегионального заочного фестиваля «Моя профессия – взгляд в будущее»			Сертификат участника
15.	28 февраля 2019 Областная конференция в рамках областного месячника военно-спортивной и оборонно-массовой работы	Областной	5	
16.	19 марта 2019 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»	Областной	3	3 место 1 место Сертификат участника
17.	27 марта 2019 Областная научно-исследовательская конференция студентов ПОО «Молодежь и наука - 2019»	Областной	2	Диплом победителя I степени
18.	27 марта 2019 Областной этап региональных олимпиад по русскому языку, литературе, истории для студентов ПОО, расположенных на территории Ульяновской области	Областной	3	Сертификат участника 2 место Диплом
19.	5 апреля 2019 Конкурс социальных проектов в рамках Областного Арт-Профи Слёта «Профессии будущего»	Областной	3	Сертификат участника
20.	Апрель 2019 Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело	Межрегиональный	1	Сертификат участника
21.	13 апреля 2019 Конкурс профессионального мастерства среди 14 выпускников медицинских колледжей города Ульяновска и Ульяновской области	Областной	5	1 место 3 место
22.	25 апреля 2019 Областная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию!»	Областной	8	1 место Диплом победителя 1 место

				Диплом победителя 1 место Диплом победителя Сертификат участника
23.	25-27 апреля 2019 Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело»	Всероссийский	1	Сертификат участника
<i>Военно-патриотические, спортивные, культурно-массовые мероприятия</i>				
24.	15 сентября 2018 Акция министерства здравоохранения России по бесплатному анонимному экспресс-тестированию на ВИЧ-инфекцию – «Тест на ВИЧ: Экспедиция»	Всероссийский	10	Приказ директора
25.	22 сентября 2018 Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»	Всероссийский	14	Приказ директора
26.	3 октября 2018 Турнир по футболу в рамках спартакиады Заволжского района среди студенческой молодежи	Городской	5	Сертификат участника
27.	12 октября 2018 Международный форум «Россия – спортивная держава»	Международный	9	Сертификаты участника
28.	13 ноября 2018 Соревнования первенства района по баскетболу среди девушек	Городской	8	2 место Диплом
29.	26 января 2019 Второй светский городской бал	Городской	8	
30.	8 февраля 2019 Районные соревнования по стрельбе в электронном тире	Городской	4	2 место
31.	9 февраля 2019 Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Всероссийский	7	Сертификат участника
32.	14 февраля 2019 Зимний этап военно-спортивной туристско-экстремальной игры "Стань героем" памяти выпускника Ульяновского профессионально-педагогического колледжа Андрея Урусова	Областной	10	Сертификат участника

33.	15 февраля 2019 Митинг памяти, посвященный 30-летию вывода войск из Республики Афганистан	Областной	10	Приказ директора
34.	20 февраля 2019 Областной конкурс агитбригад "Солдат войны не выбирает "	Областной	10	Сертификат участника
35.	28 февраля 2019 Областной конкурс чтецов "России жить!" в номинации "Авторское произведение" в рамках областного месячника военно-спортивной и оборонно-массовой работы	Областной	1	1 место
36.	28 февраля 2019 Областной конкурс "Статен в строю, силен в бою" в рамках областного месячника военно-спортивной и оборонно-массовой работы	Областной	10	Призеры
37.	12 марта 2019 Встреча с министром молодёжного развития Ульяновской области Лукьяновой Ириной Владимировной	Областной	4	Приказ директора
38.	12 марта 2019 Областной тренинг «Как рассказать миру о своём проекте» в коворкинге «Точка кипения»	Областной	4	Приказ директора
39.	13 марта 2019 Интерактивная викторина «Моя семья – моя крепость» для студентов профессиональных образовательных организаций Заволжского района	Городской	6	Сертификаты участника
40.	15 марта 2019 Районный турнир по настольному теннису	Городской	5	2 место
41.	3 апреля 2019 1-й областной турнир по русским шашкам на приз заслуженного мастера ПТО РФ Н.М. Шилова	Областной	4	1 место
42.	4 апреля 2019 "Творческий конкурс рекламы - презентации профессий в рамках областного Арт-Профи Слёта "Профессии будущего"	Областной	35	1 место
43.	4 апреля 2019 Конкурс авторской песни в рамках областного Арт-Профи	Областной	1	2 место

	Слёта "Профессии будущего"			
44.	20 апреля 2019 50-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и 100-летию образования комсомольской организации города Ульяновска	Городской	25	2 место
<i>Волонтерское движение</i>				
45.	16 октября 2018 Всероссийская акция "Добро в село"	Всероссийский	3 студента	Приказ директора
46.	8 ноября 2018 Проект "Ангелы в белых халатах". Игра-квест «Собери свое здоровье и счастье»	Областной	5 студентов	Приказ директора
47.	15 ноября 2018 Проект "Ангелы в белых халатах". Игра-квест «Собери свое здоровье и счастье»	Областной	5 студентов	Приказ директора
48.	15 декабря 2018 Сельскохозяйственная ярмарка Заволжского района	Городской	4 студента	Приказ директора
49.	Декабрь 2018 Благотворительная акция "Новогодний калейдоскоп"	Областной	11 студентов	Приказ директора
50.	Февраль 2019 Клуб «28 петель» в г. Ульяновске	Городской	12 студентов	Приказ директора
51.	4 апреля 2019 Интерактивная площадка «Беседа о здоровом образе жизни»	Городской	2	Приказ директора

1.10. Финансово-экономическая деятельность Колледжа

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого в Учреждении план финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год и плановый период 2019-2020 года.

В 2018 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 26 108,05 тыс. рублей. Расходы составили 26 099,53 тыс. рублей. В том числе по основным статьям:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 23 528,68 тыс. рублей;
- на оплату выполненных работ, оказанных услуг – 2 474,76 тыс. рублей;
- на расходы по приобретению нефинансовых активов – 23,35 тыс. рублей.

Учреждением утверждён план внебюджетной деятельности на 2018 год и плановый период 2019-2020 года. Доходы за 2018 год составили 14 054,96 тыс. рублей. Расходы составили 12 725,78 тыс. рублей. В том числе:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 8 621,98 тыс. рублей;
- на оплату выполненных работ, оказанных услуг – 2 306,32 тыс. рублей;
- на прочие расходы – 17,84 тыс. рублей;
- на расходы по приобретению нефинансовых активов – 1779,64 тыс. рублей.

По результатам анализа деятельности Учреждения можно сделать вывод, что цели, поставленные коллективом, в основном достигнуты.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 20 - Показатели деятельности ОГБПОУ УМК, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	760 человек
1.2.1	По очной форме обучения	760 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	57 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	194 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел/ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92 чел./ 94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 чел/ 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	334 чел /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 чел/ 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел/ 53,6%
1.11.1	Высшая	16 чел/39%

1.11.2	Первая	6 чел/ 14,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 чел/ 73,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел / 4,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54 505,65 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	462,81 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	119,34 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
3.4	Общежитие (имеется, не имеется)	нет