

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УМК
А.В.Софронычев
06.04 2020 г.

ОТЧЕТ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский медицинский колледж»

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 01.04.2020 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Колледжа
протокол № 3 от 06.04.2020

Ульяновск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления образовательной организацией	5
1.3. Состав и квалификация административных и педагогических работников Колледжа	8
1.4. Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса	10
1.5. Организация образовательного процесса	12
1.6 Учебно-производственная деятельность по профессиональной подготовке студентов	17
1.7 Качество подготовки студентов и выпускников	19
1.8 Организация работы Ресурсного центра на базе Колледжа	20
1.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
1.10 Воспитательная деятельность Колледжа	29
1.11 Финансово-экономическая деятельность Колледжа	31
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж» (далее – Колледж) представляет собой многоуровневую образовательную организацию, реализующую широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным медицинским специальностям.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98

Телефон (8422) 73-52-56 Факс (8422) 73-52-56 E-mail umk2@mail.ru

Год образования организации 01.07.1987

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

Имущество Колледжа является государственной собственностью Ульяновской области и закреплено за Колледжем на праве оперативного управления. Полномочия и функции собственника имущества от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией: серия 73ЛО1 № 0001189, регистрационный № 2648, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 02 ноября 2015 года, бессрочно.

Государственный статус Колледжа подтвержден Свидетельством о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0000348, регистрационный № 2727, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 24 ноября 2015 года, действительно до 08 мая 2021 года.

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе Колледжа. Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты Колледжа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и Уставу Колледжа.

Сочетая классические традиции с новейшими тенденциями развития российской системы образования, сегодня Колледж осуществляет доступное и качественное среднее профессиональное образование по специальностям медицинского профиля:

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Срок обучения</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
31.02.01	Лечебное дело Углубленная подготовка	Фельдшер	3 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело Базовая подготовка	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

34.02.01	Сестринское дело Углубленная подготовка	Медицинская сестра/Медицинский брат	4 года 10 месяцев
31.02.02	Акушерское дело Углубленная подготовка	Акушерка/Акушер	4 года 10 месяцев
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			

Кроме того, Колледж проводит подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

В Колледже работает Ресурсный центр, основными направлениями которого являются аттестация медицинских специалистов среднего звена, проведение квалификационного и сертификационного экзаменов. В центре реализуются более 30 дополнительных профессиональных образовательных программ и программы профессионального обучения по должностям служащих «Санитар», «Медицинский регистратор».

Коллектив Колледжа, сохраняя традиции прошлого, стремится создать условия для реализации возрастающих требований современности: без отрыва от практического здравоохранения осуществляется подготовка специалистов среднего медицинского звена. Колледж постоянно взаимодействует с региональными органами исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, медицинскими и образовательными организациями, профессиональными сообществами и объединениями, что позволяет быстро реагировать на запросы потребителей, удовлетворять их образовательные потребности, актуализируя и расширяя спектр содержания учебного материала.

Одним из перспективных направлений развития Колледжа сегодня является социальное партнёрство с крупными компаниями – производителями медицинской техники, оборудования, медицинской одежды, а также средств по уходу за пациентами. Сотрудничество с ними позволяет обновить материально-техническую базу, которая обеспечивает проведение практических занятий и учебной практики. Кабинеты, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к рабочим местам специалистов среднего медицинского звена, соответствующим международным стандартам WorldSkills.

Стратегическое направление развития Колледжа является реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в рамках выполнения национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».

Основные задачи:

1. Создание на базе колледжа Центра опережающей профессиональной подготовки в области здравоохранения.
2. Актуализация содержания образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, а также национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».
3. Проведение на базе колледжа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход», а также профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее».
4. Участие в грантах и федеральных конкурсах с целью получения субсидий на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы колледжа.
5. Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
6. Развитие деятельности Ресурсного центра колледжа через реализацию программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам WorldSkills.

7. Осуществление независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и первичной аккредитации специалистов.
8. Реализация 3 этапа программы РИП: разработка методического пособия по организации и проведению профориентационной деятельности со школьниками и их родителями в системе среднего профессионального образования.
9. Повышение квалификации педагогических работников по стандартам WorldSkills (подготовка экспертов демонстрационного экзамена и экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы»).
10. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа.
11. Реализация Программы развития колледжа на 2016-2020 гг.
В процессе решения поставленных задач Колледжем достигнуты определенные результаты.

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и студентов Колледжа;

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

Деятельность Колледжа регламентируется Уставом. Устав Колледжа и изменения, которые вносятся в него, согласовываются с Собственником имущества и утверждаются Учредителем.

Состав, порядок деятельности и компетенции коллегиальных органов регламентируется Уставом Колледжа.

В соответствии с Уставом Колледжа к компетенции Общего собрания работников и студентов Колледжа относятся:

- ✓ определение приоритетных направлений деятельности Колледжа и программы развития Колледжа;
- ✓ обсуждение и принятие коллективного договора и локальных нормативных актов Колледжа;
- ✓ определение направлений расходования средств Колледжа, полученных от приносящей доход деятельности;
- ✓ заслушивание отчёта директора о результатах деятельности Колледжа;
- ✓ определение состава Совета Колледжа, а также досрочное прекращение его полномочий.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят: директор Колледжа, который является его председателем; представители всех категорий работников в количестве шести человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители студентов в количестве двух человек, избранных на общем собрании (конференции) работников и студентов; представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в количестве двух человек, избранных на общем родительском собрании.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- ✓ определение стратегических направлений деятельности Колледжа, долгосрочных образовательных программ;

- ✓ создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Колледжа, определение их полномочий;
- ✓ рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов работников, студентов и слушателей Колледжа;
- ✓ представление работников и студентов и слушателей Колледжа к различным видам поощрений, включая материальные;
- ✓ рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Колледжа;
- ✓ координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;
- ✓ заслушивание информации и отчётов работников и студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии с компетенцией Совета Колледжа.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, в Колледже действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ рассмотрение плана учебно-воспитательной работы Колледжа;
- ✓ рассмотрение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- ✓ принятие локальных нормативных актов Колледжа;
- ✓ подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ✓ рассмотрение результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ решение вопросов о переводе студентов на следующий курс, в том числе, условно, допуске студентов к государственной итоговой аттестации, отчислении студентов по инициативе Колледжа;
- ✓ решение вопросов о постановке студентов на внутренний профилактический учёт и снятии студентов с внутреннего профилактического учёта;
- ✓ заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- ✓ рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✓ согласование порядка организации деятельности цикловых методических комиссий.

В Колледже создан Методический совет, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Колледже.

В состав Методического совета входят заместитель директора Колледжа по учебно-методической работе, который является его председателем, заместители директора Колледжа, председатели цикловых методических комиссий, высококвалифицированные педагогические работники.

К Компетенции Методического совета относятся:

- ✓ осуществление общего руководства научно-методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- ✓ изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;
- ✓ координация и направление работы цикловых методических комиссий;
- ✓ рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ изучение и обобщение передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создаётся по инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Колледжем.

В состав Студенческого совета входят студенты Колледжа, избираемые ежегодно на собраниях студентов в учебных группах (от каждой учебной группы не менее одного студента).

К компетенции Студенческого совета относятся:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов студентов Колледжа;
- ✓ представление студентов Колледжа на Общем собрании;
- ✓ участие в обсуждении вопросов управления Колледжем;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Колледжа;
- ✓ содействие в работе по развитию творческой активности студентов Колледжа, направленной на выявление способностей, развитие личности и реализации её творческого, интеллектуального и физического потенциала;
- ✓ участие в работе комиссий, собраний и совещаний, рассматривающих вопросы, затрагивающие права и законные интересы студентов Колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов (далее – Совет родителей) создаётся по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Колледжа по вопросам управления Колледжем, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, избираемые ежегодно на родительских собраниях в учебных группах (от каждой учебной группы по одному представителю).

К компетенции Совета родителей относятся:

- ✓ защита и представление прав и законных интересов несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ рассмотрение вопросов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних студентов Колледжа;
- ✓ участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
- ✓ рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;
- ✓ участие в организации наставничества над студентами и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ участие в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе со студентами во внеучебное время, в работе по профориентации;
- ✓ участие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

В целях учёта мнения студентов и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов и (или) педагогических работников создаются Первичная профсоюзная организация работников Колледжа и Первичная профсоюзная организация студентов Колледжа.

Структура, порядок образования Первичных профсоюзных организаций, сроки полномочий, порядок принятия решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности Первичных профсоюзных организаций, определяются уставом профсоюза, утверждаемым в установленном законодательством порядке.

С целью выполнения поставленных задач в колледже функционируют структурные подразделения и службы, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Колледжа.

Совершенствование системы управления Колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Состав и квалификация административных и педагогических работников Колледжа

Таблица 1 – Руководящие работники Колледжа

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Ученая степень, звание, квалификационная категория
				На руководящих должностях	Педагогический	
1.	Директор	Софронычев Александр Владимирович	Высшее, Ульяновский сельскохозяйственный институт, Специальность «Ветеринария»	30 лет	9 лет	Кандидат биологических наук
2.	Заместитель директора по учебной работе	Исаева Марина Владимировна	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Специальность «Биология. Психология»	3 года	4 года	Первая квалификационная категория
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Кириченко Людмила Анатольевна	Высшее, Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ», Специальность «Сестринское дело»	12 лет	22 год	Высшая квалификационная категория

4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Попова Татьяна Николаевна	Высшее, ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Специальность «Филология (русский язык и литература)»	13 лет	17 лет	Высшая квалификационная категория
5.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Попова Екатерина Павловна	Высшее, ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», Специальность: «Теория и методика преподавания языков и культур», ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет», Специальность «Авиастроение»	7 лет	11 лет	Высшая квалификационная категория
6.	Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию	Отдельнова Елена Николаевна	Высшее, ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», 2005 Педагогика и психология Высшее, ФГБОУ ВПО «МПГУ», 2012 Менеджмент организации	7 лет	19 лет	Первая квалификационная категория
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мальский Илья Сергеевич	Высшее, Ульяновский государственный университет. Специальность: «Физика»	6 лет	-	-
8.	Заместитель директора по безопасности	Боксарев Игорь Петрович	Высшее, АНО ВО «Российский новый университет», 2017 Юриспруденция	1 год	-	Первая квалификационная категория

Таблица 2 - Состав и квалификация педагогических кадров Колледжа

	Преподаватели	
	кол-во	процент
Имеют образование:		
высшее	41	100
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	-	-
другое	-	-
ИТОГО	41	100
Имеют квалификационные категории:		
высшую	15	36
первую	11	26
ИТОГО	26	63

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, Колледж организывает прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Стажировка преподавателей профессионального цикла осуществляется в соответствии с Положением о стажировке педагогических работников ОГБПОУ УМК. Преподаватели проходят стажировку в организациях здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж создает условия для профессионального роста работников. Из числа педагогических работников 16 человек имеют почётные звания и ведомственные награды:

- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 3 человека;
- ученая степень кандидата биологических наук – 2 человека;
- ученая степень кандидата экономических наук – 1 человек;
- ученая степень кандидата медицинских наук – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 3 человека;
- Почетная грамота Министерства просвещения и воспитания РФ – 4 человека.

С целью повышения качества подготовки медицинских работников среднего звена и обеспечения практико-ориентированного обучения студентов Колледж ежегодно с 01.09 по 30.06 принимает на работу 85 внешних совместителей из числа высококвалифицированных медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Ульяновской области. Им предоставляется возможность вести педагогическую деятельность и транслировать студентам свой профессиональный опыт. Колледж обеспечивает их полным комплектом учебно-программной и учебно-методической документации, создает комфортные условия деятельности и оборудованные рабочие места.

Колледж решает одну из перспективных задач: ежегодно педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами. По состоянию на 01.04.2020 г. в Колледже работают 5 педагогических работников, которые имеют общий стаж менее 3 лет. Для них создаются необходимые условия труда; оборудованы рабочие места, соответствующие нормативным требованиям.

1.4. Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения. Обновлено рабочие места: процедурной медицинской сестры, акушерки (родовой зал), фельдшера здравпункта.

В 2019 году Колледж принял участие в конкурсном отборе профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы, объем финансирования 500 тыс. рублей на создание универсальной многофункциональной открытой спортивной площадки, реализацию проекта сохранения и укрепления здоровья «Свежий ветер».

Для создания необходимых условий, обеспечивающих функционирование образовательного учреждения, были реализованы следующие мероприятия:

- создан мобильный центр первичной аккредитации медицинских специалистов;
- открыты площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход».
- созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В марте 2020 года Колледж получил аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием симуляционных технологий, обеспечено полностью.

Компьютерные и учебные кабинеты, библиотека, рабочие места специалистов оснащены современной компьютерной техникой. Один из компьютерных классов – мобильный на базе ноутбуков Lenovo V570c. В образовательном процессе также широко используются интерактивные доски, стационарные и переносные мультимедийные комплекты.

Таблица 3 - Компьютерные кабинеты Колледжа

№ п/п	Компьютерные кабинеты (включая мобильные компьютерные кабинеты)	Количество компьютеров
1	301	9
2	302	10
3	302а	10
	Итого	29

Таблица 4 - Информационно-технические средства Колледжа

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	1 Гбит/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами с демонстрационными экранами	5
Количество интерактивных комплексов	3

Учреждение обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Программа) осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, на основе которых составляются расписания учебных занятий и соответствующие локальные нормативно-правовые акты.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной Программы и годовым календарным графиком.

Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации Программы:

- в случае если этот день приходится на выходной, на следующий за ним рабочий день;
- по очно-заочной форме обучения - не более чем на один месяц.

Сроки обучения по образовательным Программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, которые определены Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

С целью обеспечения эффективного качества подготовки обучающихся, учебный год делится на семестры.

Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом соответствующей Программы и годовым календарным графиком и составляет:

I семестр – 17 недель обучения по учебным циклам;

II семестр - не менее 22 недель обучения по учебным циклам.

По окончании семестра в процессе освоения Программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная с одним выходным днем. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать:

- при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю;
- при очно-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.

Учебные занятия группируются парами, путем объединения академических часов с перерывами (переменами) между ними 5 минут. Перерывы (перемены) между парами составляют не менее 10 минут.

Учебная деятельность организована в две смены и регламентирована следующим режимом занятий (таблица 5):

Таблица 5 – Режим учебных занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁵	5 минут	08 ⁵⁰ – 09 ³⁵
		20 минут	
II пара	09 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰	5 минут	10 ⁴⁵ – 11 ³⁰
		20 минут	
III пара	11 ⁵⁰ – 12 ³⁵	5 минут	12 ⁴⁰ – 13 ²⁵

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 ³⁵ – 14 ²⁰	5 минут	14 ²⁵ – 15 ¹⁰
		20 минут	

V пара	15 ³⁰ – 16 ¹⁵	5 минут	16 ²⁰ – 17 ⁰⁵
		10 минут	
VI пара	17 ¹⁵ – 18 ⁰⁰	5 минут	18 ⁰⁵ – 18 ⁵⁰

Учебная деятельность практических занятий профессиональных модулей регламентирована следующим режимом занятий (таблица 6):

Таблица 6 – Режим практических занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	5 минут	09 ⁰⁵ – 09 ⁵⁰
		10 минут	
II пара	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	20 минут	11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰
		10 минут	
III пара	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	5 минут	12 ⁵⁰ – 13 ³⁵

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 ⁴⁵ – 14 ³⁰	5 минут	14 ³⁵ – 15 ²⁰
		20 минут	
V пара	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	5 минут	16 ³⁰ – 17 ¹⁵
		10 минут	
VI пара	17 ²⁵ – 18 ¹⁰	5 минут	18 ¹⁵ – 19 ⁰⁰

Не допускается организация учебных занятий V-VI парой студентам 1-2 курсов обучения. Два раза в неделю (в том числе и в субботу) учебная деятельность студентов 3-5 курсов обучения может быть организована во вторую смену и определяется расписанием учебных занятий. Студентам, обучающимся по очно-заочной форме обучения, кратность организации учебной деятельности во вторую смену в неделю не ограничивается.

Начало и окончание учебных занятий определяется звонком по Колледжу.

Во время перерывов (перемен) осуществляется дежурство, в соответствии с графиком дежурства групп.

Теоретическое обучение в Колледже по всем образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, на основе учебных планов, рабочих программ, разработанных по всем преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Главными направлениями работы по организации теоретического обучения в текущем учебном году были следующие:

- повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий;
- систематическая работа со студентами, имеющими текущие и семестровые задолженности, сохранение контингента студентов;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски без уважительной причины.

План мероприятий по названным направлениям включал в себя:

- предварительную аттестацию студентов с подведением итогов на Педагогическом совете Колледжа;
- консультирование;

- проведение родительских собраний, собраний в группах совместно с педагогическими работниками и администрацией Колледжа;
- проведение тематических родительских собраний, разработку и реализацию индивидуальных маршрутов обучения.

В соответствии с годовым планом работы Колледжа проводился мониторинг и классно-обобщающий контроль, в том числе

- с целью выявления динамики уровня качества образования в группах;
- с целью анализа воспитательной работы в группе;
- с целью выявления динамики профессиональной подготовленности выпускников.

Итоги контроля обсуждались на административных совещаниях и доводились до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и планирования предупреждающих и корректирующих действий. Анализировалась учебная и внеучебная деятельность студентов, работа классных руководителей, проводились классные собрания. Ежеженедельно контролировались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, посещались уроки, были проведены контрольные срезы по определенным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана. Проводимая работа оказала положительное влияние на успеваемость студентов, их организованность, снижение пропусков занятий.

С целью содействия успешной социально-психологической адаптации первокурсников было проведено анкетирование студентов, позволившее выявить уровень комфортности в организации образовательной деятельности и имеющиеся трудности. Все студенты 1-х курсов были ознакомлены с Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотечным фондом, графиком дежурства студентов и преподавателей по колледжу. Результаты проведенной работы были представлены на Педагогическом совете по теме «Анализ адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения. Создание условий для раскрытия личностного потенциала первокурсников».

С целью повышения двигательной активности студентов, определить физкультурную паузу в период перерыва (перемены) по окончании 1 академического часа I пары. Для реализации программы сохранения здоровья; программы профилактики заболеваний в Колледже в условиях реализации ФГОС СПО функционирует Центр содействия укреплению здоровья (далее – Центр). Основные направления деятельности Центра здоровья: комплексный мониторинг состояния здоровья; физкультурно-оздоровительная работа; обучение культуре здоровья; консультативная деятельность. Центр ежегодно осуществляет психолого-медико-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития студентов: заполнение анкеты, сбор анамнеза; тестирование на аппаратно-программном комплексе для скрининга показателей; оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма; инструментальное и лабораторное обследование; консультация специалистов по формированию здорового образа жизни и медицинской профилактике, составление индивидуальной программы по ЗОЖ. С результатами мониторинга студенты направляются в школы и клубы Центра для проведения оздоровительных мероприятий и коррекции их соматического, психического и социального развития. Центр представлен различными направлениями деятельности, в его структуру входят:

- 1) физкультурно-оздоровительный комплекс:
 - спортивный зал (школа двигательной активности, клуб настольного тенниса);
 - лыжная база (школа двигательной активности, клуб выходного дня);
- 2) психологическая служба:
 - кабинет психолога (школа психического здоровья);
 - кабинет психологической разгрузки, клуб духовного и нравственного здоровья);
- 3) служба профилактики:
 - школа профилактики социально значимых заболеваний,
 - школа «Таинство семейной жизни», газета «За здоровую жизнь!
- 4) медицинский кабинет.

С 17 марта и до особого распоряжения ОГБПОУ УМК перешел на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с расписанием занятий и графиком учебного процесса.

Для организации учебного процесса используются инструменты виртуальной коммуникации, с которыми можно работать с различных технических устройств:

официальный сайт колледжа medkolledj73.rf;

социальная сеть «ВКонтакте»;

мессенджер «Viber»;

мессенджер «WhatsApp»;

электронная почта;

видеоконференции через платформы «Skype» и «Zoom».

Также используются открытые образовательные интернет-ресурсы: www.urait.ru, издательство «Юрайт»; «Научно-издательский центр ИНФРА»; ЭБС «ЛАНЬ» через организованный колледжем бесплатный доступ и учебно-методические материалы преподавателей колледжа.

Преподаватели, классные руководители, заведующие отделениями своевременно оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

Таблица 7 – Контингент студентов по состоянию на 01.04.2020

Специальность	Срок обучения	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	Всего обучающихся
31.02.01 Лечебное дело Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	22	21	18	18	-	79
34.02.01 Сестринское дело Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	25	25	15	21	17	103
34.02.01 Сестринское дело Базовая подготовка Очно-заочная форма обучения	3 года 10 месяцев	23	17	18	-	-	58
34.02.01 Сестринское дело Углубленная подготовка	4 года 10 месяцев	74	91	101	70	40	376
31.02.02 Акушерское дело Углубленная подготовка	4 года 10 месяцев	25	24	26	37	34	146
Итого		169	178	178	146	91	762

Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения Программы по специальностям колледжа и ориентирован на проверку сформированности

отдельных компонентов компетенций и осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух занятий от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Колледж самостоятельно осуществляет выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей Программы и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;
- развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, теме междисциплинарного курса;

– дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели.

В соответствии с действующим законодательством студентам Колледжа в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется Колледжем в пределах средств, выделенных Колледж на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

В течение учебного года осуществлялся плановый контроль ведения классных журналов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, зачетных книжек. Результаты контроля отражались в справках и обсуждались на рабочих совещаниях педагогических работников.

1.6 Учебно-производственная деятельность по профессиональной подготовке студентов

Учебно-производственная деятельность по профессиональной подготовке студентов направлена на решение следующих задач:

- учебно-методическое и организационное сопровождение учебной и производственной практики в процессе реализации ОП ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации ФГОС СПО, формированию вариативной части ОП, согласованию образовательных программ;
- организацию маркетинговых исследований рынка труда и запроса потребителей образовательных услуг для расширения перечня направлений подготовки специалистов;
- реализацию системы мероприятий, направленных на повышение привлекательности специальностей медицинского профиля, востребованных на региональном рынке труда;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и студентов за счет развития системы профориентационной работы, создания положительной мотивации к обучению.

В рамках решения поставленных задач достигнуты определенные результаты.

Все виды практики организованы в соответствии с графиком учебного процесса в ЛПУ г. Ульяновска на договорной основе.

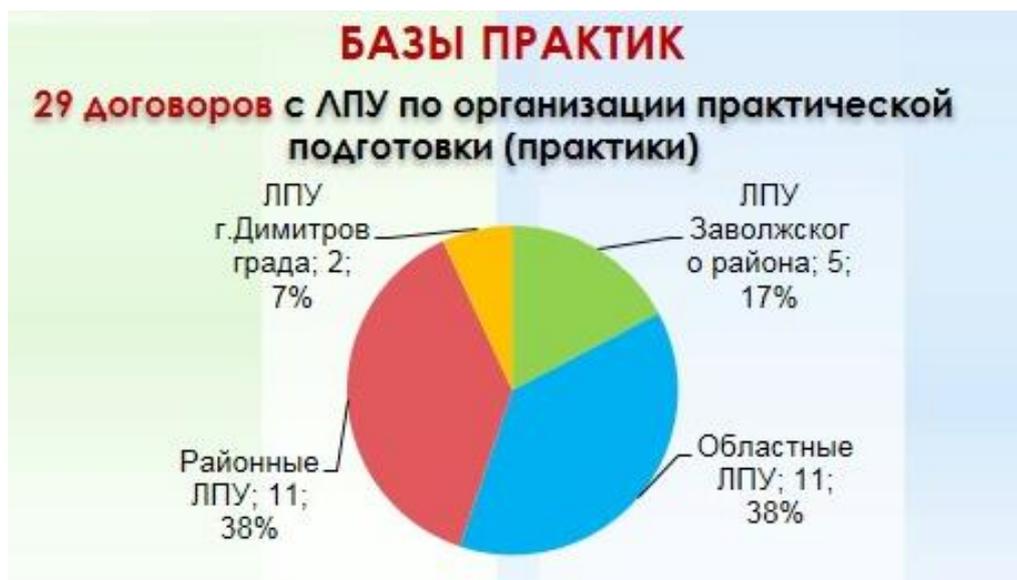
По всем видам практик: учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной практики) разработаны и утверждены программы практик. Программы производственной практики согласованы, по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой и углублённой подготовки получены положительные заключения Кузьминой Н.Г., главной медицинской сестры ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска»; по специальности 31.02.02 Акушерское дело углублённой подготовки – Кожевниковой Е.Е., главной медицинской сестры ГУЗ «Городская клиническая больница №1 (Перинатальный центр)».

По результатам практики руководители практики формируют аттестационные листы и характеристики на каждого обучающегося. Студент в период прохождения практики ведет дневник практики, по результатам практики предоставляет отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом ее прохождения, подтвержденными вышеуказанными документами и дифференцированным зачетом.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и учебных базах практики преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика проводится в 29 лечебно-профилактическом учреждении на основе договоров на организацию и проведение практики.



Направление на практику оформляется приказом директора о допуске студентов к производственной практике. Перед прохождением практики со студентами проводятся соответствующие инструктажи.

Подготовка студентов осуществляется на базах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Руководители ЛПУ являются потенциальными работодателями выпускников.

В 2019-2020 учебном году работа с социальными партнерами проводилась по следующим направлениям:

- привлечение специалистов ЛПУ Ульяновской области для руководства практикой, участие в оценке сформированности ОК и ПК;
- согласование ОП ППССЗ, программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных средств;
- участие в работе комиссии при проведении экзаменов (квалификационных) по ПМ демонстрационного экзамена;
- участие в организации интерактивных выставок в рамках проведения Министерством образования и науки Ульяновской области профориентационных мероприятий;
- участие в работе жюри на конкурсах профессионального мастерства и региональном чемпионате профессий Ворлдскиллс Ульяновск;
- проведение независимой оценки качества образования по стандартам Ворлдскиллс.

Работа по реализации системы мероприятий, направленных на повышение привлекательности специальностей, востребованных на региональном рынке труда, велась в следующих формах:

- определение баз практики на основе договоров с организациями;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями;
- участие студентов в ярмарках вакансий;
- участие студентов в областном Арт-Профи Слёте «Профессии будущего»;
- подготовка и проведение мастер-классов;
- организация работы интерактивных выставок Колледжа;
- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- беседы с родителями студентов, выступления на родительских собраниях представителей работодателей;
- анкетирование выпускников на предмет их профессиональных намерений;
- мониторинг предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников.

Анализ организации учебно-производственной работы в Колледже за отчетный период позволяет сделать вывод о реализации задач по созданию условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к успешной профессиональной работе.

1.7 Качество подготовки студентов и выпускников

О качестве образовательной деятельности свидетельствуют результаты внутреннего мониторинга, представленные в следующих таблицах.

Таблица 8 – Мониторинг успеваемости студентов за 1 семестр 2019-2020 учебного года

Курс	Качество знаний %	Успеваемость %
1 курс	58	94
2 курс	49	97
3 курс	60	87
4 курс	65	90
5 курс	78	97
ИТОГО	60	93

Результаты промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2019-2020 учебного года представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Итоги промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2019-2020 учебного года

Специальность	СОУ (%)	КО (%)	АУ (%)
31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки	54,4	67,5	92,6
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	56	75	95,2
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	45	39	88
34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки	53	61	96
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения	49,2	63	82,5

В течение учебного года осуществлялся плановый контроль организации курсового проектирования и выпускных квалификационных работ.

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой и углублённой подготовки; 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки, 31.02.02 Акушерское дело углублённой подготовки,
- положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Цели и задачи, а также формы итоговой государственной аттестации определены программой государственной итоговой аттестации.
- Директором издаются приказы:
 - «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам ППССЗ»;
 - «Об утверждении руководителей и закреплении тем дипломных работ»;
 - «О допуске к государственной итоговой аттестации».

Формой государственной итоговой аттестации по Программе являются - защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде - дипломной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по Программам, решением государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация и принимается решение о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА): 100 % обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки. 92 выпускника (84%), прошедших государственную итоговую аттестацию, получили оценки "хорошо" и "отлично".

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК.

Фактический выпуск в 2019 году по специальностям колледжа составил 110 человек.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Самозанятые
2019	110	72 (65%)	11 (10%)	6 (5%)	6 (5%)	-

За отчетный период студенты Колледжа приняли активное участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. В VIII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Медицинский и социальный уход» студентка ОГБПОУ УМК заняла 2 место.

1.8 Организация работы Ресурсного центра на базе Колледжа

Ресурсный центр своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, участвует в федеральных проектах «Старшее поколение», «Демография», «Навыки мудрых» союза Ворлдскиллс. Внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

В 2019 году Колледж победил в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Медицинский и социальный уход». В 2019–2020 годах на базе центра была реализована специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального

образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс. Обучение по данной программе прошли 200 человек. За счет этого доля доходов от реализации программ ДПО значительно увеличилась.

За отчетный период в Ресурсном центре прошли обучение 907 человек в 2019 году и 877 человек в 2020 году; было проведено 9 заседаний экспертной группы для присвоения квалификационных категорий. Квалификационные категории получили 279 человек.

Ресурсный центр на базе Колледжа ведет систематическую работу по содействию трудоустройству населения Ульяновской области. Специалисты Ресурсного центра ежегодно проводят профессиональное обучение взрослого населения по таким направлениям, как санитар, младшая медицинская сестра, медицинский регистратор.

1.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность Колледжа за отчетный период была направлена на реализацию Единой методической темы: «Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов на уровне требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills».

Цель:

Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям современной экономики.

Учебно-методическое обеспечение деятельности Колледжа, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом Колледжа. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений Колледжа.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 5 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности образовательного Колледжа.

Решению задач развития Колледжа и повышения качества профессионального образования в значительной степени способствовало проведение Школы передового педагогического опыта для педагогических работников Колледжа:

- спецкурс «Достижение новых образовательных результатов при реализации технологического образования в сфере медицины»;
- спецкурс «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)» в рамках 3 этапа реализации программы РИП;
- спецкурс «Школа начинающего преподавателя».

В целях учебно-методического обеспечения образовательного процесса были созданы 6 цикловых методических комиссий (ЦМК):

1. ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин;
3. ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
4. ЦМК профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»;
5. ЦМК профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»;
6. ЦМК профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело».

Деятельность цикловых методических комиссий велась в соответствии с годовым планом работы Колледжа и планами ЦМК.

За отчетный период было проведено 8 заседаний ЦМК. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства.

Большое внимание уделялось разработке фонда оценочных средств по специальностям подготовки в рамках ФГОС нового поколения.

В рамках деятельности ЦМК в соответствии с планами работы были подготовлены и проведены 4 недели ЦМК.

Педагогический коллектив Колледжа участвует в реализации Программы развития инновационных процессов (РИП) образовательных организаций Ульяновской области по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в статусе экспериментальной площадки.

В рамках реализации программы РИП были организованы и проведены следующие областные мероприятия:

- Управленческая сессия по теме «Профессиональное образование как драйвер социально-экономического развития региона» в рамках Регионального образовательного форума-2019 «Образование: код доступа в будущее», 28 августа 2019 года;
- Педагогическая панорама региональных инновационных площадок, 28 августа 2019 года;
- Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Моделирование и проектирование учебного занятия. Здоровьесберегающие технологии и методики на учебном занятии», 21 ноября 2019 года;
- Практические мероприятия по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет будущее», декабрь 2019 года;
- Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Профориентационная деятельность педагога СПО в контексте новых требований», 20 февраля 2020 года;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки», февраль 2020 года;
- Встреча Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова со студентами профессиональных образовательных организаций, 11 февраля 2020 года;
- Семинар-практикум «Профориентация поколения Z. Вызовы и решения» в рамках деловой программы VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 28 ноября 2019 года;
- Проектно-аналитический семинар «Актуализация содержания образовательных программ подготовки медицинских работников среднего звена в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение» в рамках деловой программы VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 28 ноября 2019 года;
- Областной круглый стол «Модернизация инфраструктуры объектов для занятий физической культурой и спортом», 31 января 2020 года.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа в 2019–2020 учебном году были организованы на базе Колледжа следующие методические мероприятия:

- Межрегиональный конкурс профориентационных видеороликов среди студентов по теме «Медик – профессия на все времена», декабрь 2019;
- Межрегиональный конкурс на лучший сценарий практико-ориентированного профориентационного мероприятия со школьниками, февраль 2020;
- Всероссийская заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования», февраль 2020.

В рамках Единой методической темы преподаватели колледжа продолжали научно-исследовательскую деятельность, совершенствуя при этом свой профессионализм и повышая качество образовательной деятельности.

Таблица 11 - Публикации педагогических работников Колледжа за 2019-2020 учебный год

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Мокрова Е.В. Попова Т.Н.	Аспекты экологического воспитания в системе профессионального образования	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	6
2.	Сибгатулова С.В.	Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	4
3.	Крылова Е.Ю.	Оказание профориентационной поддержки учащихся с использованием практикоориентированных форм	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	4
4.	Айнулина Р.Ф.	Использование технологии интеллект-карт - как средство формирования и оценки soft skills в преподавании естественно-научных дисциплин	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	7
5.	Димитриева О.А. Ефимова О.В.	Интеграция профессиональных и цифровых компетенций будущего медицинского работника	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	6
6.	Софронычев А.В.	Профориентация поколения Z:	Сборник материалов Всероссийской научно-	Ульяновск: ОГБПОУ УМК,	5

	Попова Е.П.	вызовы и решения	практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	2020	
7.	Попова Т.Н. Чернина Д.Р.	Профессиональное становление специалистов через реализацию проекта «Ангелы в белых халатах»	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	5
8.	Андреева В.М. Бурдина Н.В. Шамгунова С.Р.	Движение WorldSkills Russia как важный элемент профессионального становления молодого специалиста	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	6
9.	Филиппова С.С.	Формирование soft skills у будущих медицинских работников	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	6
10.	Бодрова Н.В.	Цифровая образовательная среда на занятиях иностранного языка в СПО	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	6
11.	Наумова Р.Ю.	Формирование правовой компетентности будущего специалиста в рамках профессионального медицинского образования	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020	6

12.	Попова Е.П. Филиппова С.С.	Супервизия как метод становления молодого Педагога	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: векторы профессионально-личностного развития молодого педагога»	Чебоксары: ИД «Среда», 2019 УДК 37.0 (082) ББК 74.0я43 .Н 74 ISBN 978-5-6043758-3-9	4
13.	Димитриева О.А.	Профессиональный выбор выпускника	Сборник материалов Межрегиональной заочной педагогической научно – практической конференции «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров»	Пенза: ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России, 2019 УДК 371.4 + 58 П 84	4
14.	Айнулина Р.Ф.	Использование технологии интеллект – карт как средство формирования общих компетенций в преподавании естественно-научных дисциплин	Сборник материалов Межрегиональной педагогической научно-практической конференции с международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»	Сызрань, 2020 УДК 377.5 ББК 74.4 М43	4
15.	Юдина Т.А.	Применение методики организации учебного процесса с уровневой дифференциацией на учебной дисциплине «Физическая культура»	Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	ОПП «Новая школа», 2020	3

Таблица 12 – Участие педагогических работников Колледжа в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
1	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива — 2019» (с международным участием) <i>Федеральный</i>	2019	Участие
2	Всероссийский заочный конкурс интерактивных презентаций и обучающих видеоматериалов по ПМ .02, МДК 02.01 «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях», специальность 34.02.01 «Сестринское дело» среди преподавателей <i>Федеральный</i>	2019	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс «ПРО Образование - 2019» <i>Федеральный</i>	2019	Участие
4	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» <i>Федеральный</i>	2019	Участие
5	XLII Международная выставка-презентация учебно-методических изданий из серии золотой фонд отечественной науки Российской Академии Естествознания <i>Международный</i>	2019	Золотая медаль «За новаторскую деятельность в образовании», европейская медаль «Джона Лоока»
6	Межрегиональный конкурс на лучший сценарий практико-ориентированного профориентационного мероприятия в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Приволжского федерального округа <i>Межрегиональный</i>	2020	2 место
7	Конкурс инновационных образовательных проектов в рамках Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2020 «Территория генерации новых идей» <i>Межрегиональный</i>	2020	1 место Диплом I степени
8	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения занятий по дисциплине «Английский язык» (2-4 курс) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» <i>Межрегиональный</i>	2020	Участие
9	Областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в профессиональной образовательной организации <i>Региональный</i>	2019	2 место
10	Областной конкурс «Мастер-педагог года - 2019»	2019	Финалист

	<i>Региональный</i>		
11	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» <i>Федеральный</i>	2020	Диплом победителя

Таблица 13 - Результат участия Колледжа в инновационных проектах, грантах различного уровня

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1.	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы <i>Региональный</i>	Коллективный
2.	Детская медицинская академия «Азбука здоровья» <i>Региональный</i>	Коллективный
3.	Профориентационный проект «Билет в будущее» - программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов <i>Федеральный</i>	Коллективный
4.	Конкурсный отбор проектов, направленных на развитие информационных технологий в Ульяновской области, для включения в список приоритетных программ (проектов) Фонда развития информационных технологий Ульяновской области на 2020 год <i>Региональный</i>	Индивидуальный
5.	Конкурсный отбор на предоставление субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования ведомственной целевой программы «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» <i>Федеральный</i>	Коллективный
6.	Организаторы Межрегионального (с международным участием) конкурса профориентационных видеороликов среди студентов «Медик – профессия на все времена» <i>Межрегиональный</i>	Коллективный
7.	Организаторы Межрегионального конкурса на лучший сценарий практико-ориентированного профориентационного мероприятия <i>Межрегиональный</i>	Коллективный

8.	Организаторы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» <i>Федеральный</i>	Коллективный
9.	Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по компетенции «Медицинский и социальный уход» Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» <i>Федеральный</i>	Коллективный
10.	Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена <i>Федеральный</i>	Коллективный

В 2019–2020 учебном году преподаватели Колледжа принимали активное участие в руководстве исследовательской деятельности студентов.

Таблица 14 - Участие студентов Колледжа в олимпиадах за 2019-2020 учебный год

№	Уровень предметной олимпиады	Количество студентов-участников предметных олимпиад	Количество призеров предметных олимпиад
1	районный уровень	0	0
2	областной уровень	0	0
3	всероссийский уровень	175	24
	Всего	175	24

За истекший период плановые курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических и руководящих работников Колледжа.

Успешно прошли плановую процедуру аттестации 8 педагогических работника, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- на первую квалификационную категорию – 6 человек;
- на соответствие занимаемой должности - 1 человек.

В целом задачи учебно-методического обеспечения образовательного процесса Колледжа выполнены.

Библиотека на 01.04.2020 располагает книжным фондом в количестве 26490 экземпляров, из них: обязательной учебно-методической литературы – 15358 экземпляров, приобретено – 383 экземпляра книг. Израсходовано денежных средств на подписку периодических изданий 70057,95 руб., на комплектование – 257513,10 руб.

В Колледже создана и функционирует электронная библиотека авторских учебных и учебно-методических материалов преподавателей для студентов по специальностям подготовки. Доступ к ресурсу «Электронная библиотека ОГБПОУ УМК» осуществляется без ограничений.

Колледж подключён к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) «Лань. Медицина» для медицинского колледжа (издательская группа «Лань»). ЭБС – это предусмотренный ФГОС СПО обязательный компонент библиотечно-информационного обеспечения, который представляет собой базу данных содержащую издание учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе. Доступ к ЭБС осуществляется с привязкой к IP – адресу Колледжа.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 27 посадочных мест. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет. В библиотеке имеются ксерокс, принтер, сканер. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в Колледже создано необходимое кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

1.10 Воспитательная деятельность Колледжа

Цель: создание оптимальных условий для осуществления воспитательной деятельности в колледже, направленной на самореализацию личности студентов, их творческое, духовное, нравственное и физическое развитие, а также успешную социализацию и организацию содержательного досуга.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения исторической преемственности поколений, традиций Колледжа; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.
2. Создание условий для воспитания патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
3. Создание условий для формирования сознательного отношения к семейной жизни.
4. Создание условий для формирования трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
5. Создание условий для формирования гармонично развитой личности, обладающей высокими духовно-нравственными качествами, активной гражданской позицией.
6. Создание условий для развития личности студентов, их способности к самостоятельной деятельности, ответственности, для развития творческой активности, формирование общих компетенций.
7. Создание условий для профилактики и предупреждению негативных проявлений в молодежной среде, развития общих компетенций.
8. Создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для формирования общих компетенций.
9. Создание условий для формирования общих компетенций через здоровьесберегающее пространство.
10. Создание условий для повышения правовой культуры студентов с целью профилактики асоциальных явлений, через организованное альтернативное пространство свободного времени

В настоящее время в Ульяновском медицинском колледже реализуются следующие основные проекты воспитания:

«Ангелы в белых халатах» направлен на санитарно-просветительскую работу среди воспитанников ОГКУ СКДД «Дом детства», учащихся ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №19». Цель проекта – содействие в социализации детей с отставанием в интеллектуальном развитии, формирования у них умений по укреплению и сохранению здоровья.

Проект «Чудо-дети» направлен на социализацию детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Реализуется во взаимодействии с УРОО Улыбка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Центр иппотерапии «Лучик» - это долговременное сотрудничество с Центром иппотерапии «Лучик»: зимой и весной волонтеры УМК участвуют в подготовке территории Центра к занятиям иппотерапией с детьми-инвалидами.

Проект «Я – донор, я – герой!» направлен на привлечение населения к донорству крови и её пропаганде. Студенты в рамках данного проекта под руководством преподавателя участвовали в акциях по пропаганде донорства, в акциях Ульяновской областной станции переливания крови по безвозмездной сдаче крови.

Время выбирать - формирование профессионального самоопределения студентов через деятельность клуба тьютеров, проведение ранней профориентации у подростков региона с ориентацией на медицинскую отрасль и формирование положительного имиджа студентов-медиков.

Студсовет «Пульс» - это организация системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов ОГБПОУ УМК и приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, пропаганде здорового образа жизни и т.п., а также содействие социальной самореализации студентов при участии в вопросах управления ОГБПОУ УМК, организации обучения и досуга студентов колледжа. Главными задачами Проекта развития студенческого самоуправления колледжа являются:

1) привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни ОГБПОУ УМК, в том числе в самоуправление;

2) проектирование, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности студента, а также создание практического наглядного материала для их реализации;

3) взаимодействие студентов ОГБПОУ УМК с целью проведения мероприятий, направленных на установления контактов и укрепление связей, обмен опытом;

4) освоение общих и профессиональных компетенций студентами ОГБПОУ УМК;

5) защита и представление прав и законных интересов студентов, участие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГБПОУ УМК.

Медиа УМК – это социальный проект, направленный на развитие творческих способностей и профессиональных компетенций студентов, а также формирование положительного имиджа колледжа. В рамках проекта выпускаются газеты колледжа «Милосердие», «За здоровую жизнь», выходят выпуски и репортажи телеканал «Пульс», освещаются основные события студенческой жизни в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества «studsovet_puls», сайте YouTube.RU.

Долговременный проект «Наше здоровье – в наших руках» направлен на формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику вредных привычек и профилактику заболеваний у населения региона через интерактивные формы. Направлениями проекта охвачены участники разных возрастных групп: школьники, студенты профессиональных образовательных организаций, работающее население, пожилые граждане. Ценным результатом проекта является повышение информационной осведомлённости о ценности здоровья и здоровом образе жизни. В данном проекте задействованы студенты под руководством преподавателей профессиональных модулей. Студенты проводят тематические мастер-классы и беседы с населением по профилактике заболеваний, вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В ОГБПОУ УМК действует Первичная профсоюзная организация студентов, работников здравоохранения Ульяновской области, основной задачей которой является защита интересов студентов – будущих специалистов.

Военно-патриотический клуб «Медсанбат». Медсанбат» - это клуб, в котором занимаются студенты разного возраста, с 1 курса ребята вступают в его ряды по велению сердца!

Занятия в клубе позволяют решить несколько задач:

- подготовка молодежи к военной службе по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- повышение престижа Вооруженных Сил среди студентов;

- формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому нашего края, нашей страны;

- формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Члены клуба обладают навыками обращения со стрелковым оружием, со средствами пожаротушения и пожарной техникой, участвуют в соревнованиях и мероприятиях патриотической направленности: городская игра «Ульяновец», проект «Последний герой», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»: областная военно-спортивная игра «Орлёнок», соревнования на кубок имени генерала армии И.В. Тюленева.

Девиз медсанбатовцев: «Долг! Честь! Отечество! Польза! Память!»

Музей. Музейные уроки, музейные часы, экскурсии помогают понять сущность и социальную значимость профессии медицинской сестры, фельдшера, акушерки и проявлять к ним устойчивый интерес.

Школа тьюторов - «Лидер в каждом», основной целью которой является помощь куратору группы нового набора в сплочении студенческого коллектива и раскрытие потенциала каждого первокурсника в период адаптации.

Азбука сохранения репродуктивного здоровья молодёжи. Это профилактика ранней беременности, сохранение и улучшение репродуктивного здоровья детей и подростков, формы информирования населения о репродуктивном здоровье и рисках.

Свежий ветер (укрепление и сохранение здоровья на спортивной площадке во внутреннем дворе). Проект направлен на формирование здорового образа жизни и полноценного досуга молодежи на универсальной открытой спортивной площадке с обеспечением безопасности: студенты на переменах, после занятий занимаются спортом на свежем воздухе, не покидая территорию колледжа.

За отчетный период студенты и преподаватели Колледжа приняли участие в различных мероприятиях:

- PISA-Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (47 студентов);
- Всероссийский правовой (юридический) диктант (120 студентов, 36 преподавателей);
- Всероссийский тест на знание конституции (160 студентов);
- онлайн-уроки финансовой грамотности (133 студента);
- социально-педагогическое тестирование (793 студента);
- месячник «Профилактика вредных привычек»;
- массовые спортивные мероприятия;
- волонтерство (75 студентов).

Таким образом, все проекты востребованы извне: активно демонстрируется на мероприятиях, организованных Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Ульяновской области, администрацией Заволжского района города Ульяновска.

1.11 Финансово-экономическая деятельность Колледжа

Таблица 15– Финансово-экономическая деятельность ОГБПОУ УМК

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя
			2019-2020 учебный год
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	87
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	66
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	99,7
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	34

Финансирование ОГБПОУ УМК осуществляется из бюджета Ульяновской области. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной. Колледж ведет большую работу по привлечению внебюджетных средств от образовательной деятельности (внебюджетные группы, дополнительное профессиональное образование на базе Ресурсного центра).

За период с 2018 по 2020 год идет тенденция к увеличению заработной платы педагогических работников ОГБПОУ УМК, что находит отражение в данной таблице.

По результатам анализа деятельности Учреждения можно сделать вывод, что цели, поставленные коллективом, в основном достигнуты.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 16 - Показатели деятельности ОГБПОУ УМК, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	762 человек
1.2.1	По очной форме обучения	704 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	58 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	169 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел/ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92 чел./ 84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 чел/ 3,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	352 чел /46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 чел/ 44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел/ 63%
1.11.1	Высшая	15 чел/ 36%
1.11.2	Первая	11 чел/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	37 чел/

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 чел / 2,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 541,20 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	507,68 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	172,97 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
3.4	Общежитие (имеется, не имеется)	нет