

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский медицинский колледж»  
(ОГБПОУ УМК)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом ОГБПОУ УМК  
от 20.03.2020 № 72 д

Директор ОГБПОУ УМК

  
\_\_\_\_\_ А.В. Софронычев

**Положение  
о применении электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных  
программ**

**ПВД-01-17-2020**

**Дата введения:  
21.03.2020**

**Ульяновск  
2020**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава образовательной организации и других локальных нормативных актов образовательной организации.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

-самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.4. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

### **3. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ**

3.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ Колледж:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2. Колледж на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических работников по реализации образовательных программ применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

3.3. В период осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Колледж использует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- официальный сайт колледжа [medkolledz73.ru](http://medkolledz73.ru);
- социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники»;
- мессенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram, Facebook Messenger и другие);
- электронная почта;
- видеоконференции через платформы «Skype» и «Zoom».

3.4. Колледж определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые осваиваются в свободном режиме.

3.5. Колледж размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

3.6. Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.7. Колледж определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит

соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

3.8. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения**

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические занятия и лабораторные работы во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

4.2. При обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- практические занятия, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план;

- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины, профессионального модуля;
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочными изданиями и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

4.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

4.5. В системе электронного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;
- с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

4.6. Текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация (прием экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестации в присутствии методистов-организаторов.

## **5. Организация образовательного процесса на выпускных курсах**

5.1. Колледж при реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) с использованием электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий на выпускных курсах завершает образовательный процесс в срок, установленный ОПОП, путем изменения форм организации образовательной деятельности.

5.2. В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации Колледж предусматривает в период производственной (преддипломной) практики и (или) производственной практики подготовку выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), и (или) к государственному(ым) экзамену(ам), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Для этого вносятся изменения в календарный учебный график, устанавливающие одновременную реализацию в течение нескольких недель: производственной (преддипломной практики) и (или) производственной практики, подготовки к ВКР и (или) к государственному экзамену (при необходимости), а также вносятся изменения в ОПОП по соответствующей специальности, а также соответствующие локальные нормативные акты Колледжа.

5.3. Колледжем предусматривается проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля (в том числе производственной практики) в последний день производственной практики, вносят соответствующие изменения в ОПОП и локальные нормативные акты Колледжа.

5.4. При наличии технической возможности Колледж обеспечивает прохождение производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.5. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме согласно пп. 5.2.-5.4. настоящего раздела при отсутствии вышеуказанной возможности рекомендуется осуществить перевод обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение (далее - ИУП), в пределах осваиваемой образовательной программы. Основанием для перевода являются ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее - карантин) в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

5.6. В случае принятия решения о переводе обучающихся на ИУП, Колледж принимает локальный нормативный акт, регулирующий процедуру перевода обучающихся на ИУП, который может осуществляться на любом этапе реализации образовательной программы, и издает распорядительные акты о переводе обучающихся на ИУП (при необходимости), вносят соответствующие изменения в иные локальные нормативные акты Колледжа.

5.7. Колледж осуществляет допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации, не имеющих академической задолженности и в полном

объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.8. Государственная итоговая аттестация в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

5.9. При наличии технической возможности государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, рекомендуется для проведения защит:

- ВКР либо проведения демонстрационного экзамена согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям;
- дипломной работы (дипломного проекта) и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

5.10. При проведении защиты ВКР и (или) государственного(ых) экзамена(ов) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами образовательной организации.

5.11. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме в соответствии с пп. 5.8.-5.10. настоящего раздела при отсутствии вышеуказанной возможности рекомендуется установить сроки проведения государственной итоговой аттестации по завершению карантина. Основанием для переноса сроков проведения государственной итоговой аттестации является ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и принятие мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора по учебной работе



М.В. Исаева