АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Патологическая анатомия и патологическая физиология

****Область применения программы****

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Патологическая анатомия и патологическая физиология является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело базовой.

****Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена****

Вариативная часть циклов ППССЗ

П.00 Профессиональный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» обучающийся должен **уметь**:

* определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

должен **знать**:

* клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций**:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личносного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
* ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
* ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
* ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
* ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
* ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
* ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам

**Структура дисциплины**

Раздел 1Частная патология

Тема 1.1Болезни сердечно-сосудистой системы

Тема 1.2Ревматические болезни

Тема 1.3Патология дыхания. Болезни органов дыхания

Тема 1.4Патология пищеварения

Тема 1.5Патология почек и мочевыводящих путей

Тема 1.6Патология эндокринной системы.

Тема 1.7Патология нервной системы

Тема 1.8Инфекционные болезни

Тема 1.9Патология системы крови

Тема 1.10Болезни зубов и полости рта.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | – 60 часов, |
| в том числе: |  |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | – 40 часов; |
| самостоятельной работы обучающегося | – 20 часов |

**Форма контроля:** итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.