**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с Определение назначениям справочной литературы-

-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных

-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств

-применять лекарственные средства по назначению врача

-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

-правила заполнения рецептурных бланков

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств,

-виды их действия и взаимодействия,

-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам,

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

-развитие у студентов фармакологического мышления для изучения профессиональных модулей.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение.

Общая фармакология

Тема 1.1. Введение. История фармакологии.

Тема 1.2. Общая фармакология

Раздел 2. Общая рецептура

Тема 2.1. Рецепт

Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы

Тема 2.3. Твердые лекарственные формы

Тема 2.4.Жидкие лекарственные формы

Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций

Раздел 3. Частная фармакология.

Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства

Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию

Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.

Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему

Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)

Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови

Тема 3.11.Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)

Тема 3.12. Препараты витаминов

Тема 3.13. Гормональные препараты

Тема 3.14. Антигистаминные и противовоспалительные средства

Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**Формы контроля** Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.