

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09. 2018г.

Разработчики:

Юмагулов Вадим Закиевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающей в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственных полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 **часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 **часов**;
практические занятия 48 **часов**;
самостоятельной работы обучающегося 34 **часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
1. Конспект основных регламентирующих документов	4
2. Ситуационные задачи	10
3. Сценарий занятия	3
4. Реферативные сообщения.	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи гражданской обороны по защите населения; - принципы обеспечения устойчивости различных объектов при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, а также в условиях противодействия терроризму; - принципы обеспечения устойчивости различных объектов при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, а также в условиях противодействия терроризму; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; - меры безопасности и правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных стихийными бедствиями. <p>Уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, вызванных стихийными бедствиями и техногенными катастрофами; - правильно действовать при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом радиоактивных и аварийно химически опасных веществ; - правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. 	17	1
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами радиоактивных и аварийно химически опасных веществ.	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	2 Биологическое действие ионизирующего излучения и аварийно химически опасных веществ.	2	
	Практические занятия:	4	
1 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами радиоактивных веществ.	2		

	2	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами аварийно химически опасных веществ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Конспект основных регламентирующих документов	1	
	2	Реферативное сообщение на тему: «Радиационно опасные объекты».	1	
	3	Реферативное сообщение на тему: «Биологическое действие ионизирующего излучения».	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением пожаров и взрывов, и вызванные стихийными бедствиями.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Классификация пожаров. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями.	2	
	Практическое занятие		2	
	3	Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Конспект регламентирующего документа: Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1	
	2	Ситуационные задачи по прогнозированию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Раздел 2. Назначение и задачи гражданской обороны	Знать: - основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и повседневной жизни; - основные задачи и мероприятия гражданской обороны по защите населения. Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите населения при возникновении чрезвычайных ситуаций;		22	

	- применять первичные средства пожаротушения;			
	- оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций.			
Тема 2.1 Организация защиты и жизнедеятельности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Принципы организации гражданской обороны Российской Федерации. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферативное сообщение: «Медицинская служба гражданской обороны Российской Федерации».	2	
Тема 2.2. Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Основные способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сигналы оповещения населения.	2	
	Практическое занятие		2	
	4	Организация защиты и жизнедеятельности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферативное сообщение: «Коллективные и индивидуальные средства защиты».	2	
Тема 2.3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие		2	
	5	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Ситуационные задачи.	2	
Тема 2.4. Оказание первой медицинской и доврачеб-	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	

ной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие		2	
	6	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Ситуационные задачи.	1	
	2	Реферативное сообщение «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф».	1	
Раздел 3 Основы военной службы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и структура Вооружённых Сил Российской Федерации; - принципы организации и порядок призыва на военную службу, поступления на военную службу по контракту; - причины неуставных взаимоотношений и пути их искоренения; - принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время; - обязанности санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера при прохождении военной службы в мирное время; - порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи заболевшим и пострадавшим в мирное время; - принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время; - обязанности и оснащение санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера на военное время; - порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи раненым, поражённым и больным в различных боевых условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе при прохождении военной службы; - применять полученные знания и умения при прохождении военной службы в мирное время; - применять полученные знания и умения при прохождении военной службы в военное время. 		64	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		2	2

История возникновения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Основные этапы развития Вооружённых Сил Российского Государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Подготовка реферативного сообщения «Роль выдающихся полководцев в развитии Вооружённых Сил Российского Государства».	2	
Тема 3.2. Основные документы, регламентирующие призыв на военную службу и прохождение военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Основы обороны государства. Основные принципы организации Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие		2	
	7	Основные документы, регламентирующие призыв на военную службу и прохождение военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Конспектирование регламентирующих документов: Положения Конституции Российской Федерации о военной службе. Основные положения Федерального закона «Об обороне». Основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
2	Ситуационные задачи, графическое изображение структуры Вооружённых Сил РФ.	2		
Тема 3.3. Боевая и мобилизационная готовность. Мобилизационная работа. Организация воинского учёта.	Практическое занятие		2	
	8	Боевая и мобилизационная готовность. Организация воинского учёта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1	Подготовка реферативного сообщения «Воинские звания и знаки различия в Вооружённых Силах Российской Федерации».	1		
Тема 3.4. Взаимоотношения между военнослужащими. Проблема неуставных взаимоотношений в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Практическое занятие		2	
	9	Взаимоотношения между военнослужащими. Проблема неуставных взаимоотношений в Вооружённых Силах Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Подготовка реферативного сообщения: «Роль санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера в профилактике неуставных взаимоотношений».	1	
Тема 3.5.	Практическое занятие		2	2

Организация медицинской службы ВС РФ в мирное время.	10	Структура медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Подготовка реферативного сообщения «Значение и роль военной медицины для Вооружённых Сил и государства»	1	
Тема 3.6. Медицинское обеспечение войскового звена в мирное время.	Практическое занятие		2	
	11	Медицинское обеспечение войскового звена в мирное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Подготовка реферативного сообщения: «Роль санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера в сохранении и укреплении здоровья военнослужащих».	1	
Тема 3.7. Военно-врачебная экспертиза в Вооружённых Силах Российской Федерации в мирное время.	Практическое занятие		2	
	12	Военно-врачебные комиссии в Вооружённых Силах Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Подготовка реферативного сообщения: «Порядок представления военнослужащих на военно-врачебную комиссию».	1	
Тема 3.8. Методика проведения занятий по военно-медицинской подготовке и санитарно-просветительской работы в войсках.	Практическое занятие		2	
	13	Применение умений медицинской сестры и фельдшера в сохранении и укреплении здоровья военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Сценарий занятий по военно-медицинской подготовке и санитарно-просветительской работе.	1	
	2	Плакат по военно-медицинской подготовке и санитарно-просветительской работе.	1	
Тема 3.9. Организация медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на	Практическое занятие		2	
	14	Организация медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

военное время. Медицинское снабжение на военное время.	1	Подготовка реферативного сообщения: «Индивидуальные средства для оказания первой медицинской помощи».	2	
	2	Подготовка реферативного сообщения: «Розыск раненых и вынос их с поля боя».	1	
	3	Подготовка реферативного сообщения: «Организация специальной и санитарной обработки в медицинском пункте части».	1	
Тема 3.10. Медицинская эвакуация в военное время. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации в военное время. Госпитальные базы.	Практическое занятие		6	
	15	Характеристика медицинской эвакуации в военное время.	2	
	16	Транспортные средства, используемые для медицинской эвакуации.	2	
	17	Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в военное время.	1	
Тема 3.11. Оказание медицинской помощи при применении противником ядерного оружия.	Практическое занятие		2	
	18	Оказание медицинской помощи при применении противником ядерного оружия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при применении противником ядерного оружия.	1	
Тема 3.12. Оказание медицинской помощи при применении противником химического оружия.	Практическое занятие		8	
	19	Определение химического оружия.	2	
	20	Классификация химического оружия.	2	
	21	Клинические проявления при поражении боевыми отравляющими веществами.	2	
	22	Оказание медицинской помощи при применении противником химического оружия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при применении противником химического оружия.	1	
Тема 3.13. Оказание медицинской помощи при применении противником био-	Практическое занятие		4	
	23	Краткая характеристика инфекционных болезней, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия.	2	
	24	Структура, принципы организации работы военно-полевого госпиталя ООИ.	2	

логического оружия.	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при применении противником биологического оружия.	1	
	2	Сценарий занятия с населением: «Оказание медицинской помощи при применении противником биологического оружия».	1	
	Дифференцированный зачёт		2	
	Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Противогазы ГП-5.
2. Макет учебного автомата.
3. Макет учебного пистолета.
4. Макет магазина с патронами к учебному автомату.
5. Пневматическая винтовка.
6. Вакуумный иммобилизирующий кокон.
7. Набор вакуумных шин.
8. Шины Дитерихса.
9. Шины Крамера.
10. Иммобилизирующие воротники.
11. Носилки медицинские.
12. Лямки санитарные.
13. Сумки санитарные.
14. Аптечки индивидуальные.
15. перевязочные пакеты индивидуальные.
16. Индивидуальные противохимические пакеты.
17. Дозиметрический прибор ДП-5М.
18. Плакаты.
19. Стенды.
20. Мебель учебная: доска, столы, стулья.
21. Реанимационный фантом «Витим».
22. Реанимационный фантом «Торс».
23. Реанимационный фантом MPL.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Под редакцией Н.М. Киршина. Учебник. М., Академия, 2011.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
3. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. 1996. — № 25. — Ст. 2954.
15. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
16. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. 1994. — № 35. — Ст. 3648.
17. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

18. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
19. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
21. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
22. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
23. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
24. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
25. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013. Справочники, энциклопедии.

2. Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Акулин И.М., Пильник Н.М., Бигунец В.Д. Медицина катастроф. Комплекс тестов для самостоятельного контроля: учеб.-метод. пособие. Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет – 2018. 107с.
3. Арустамов Э.А., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015 – 176с.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Учебное пособие. – 5-е изд. Стер. Издательство «Лань» - 2018. 320с. (Учебники для вузов. Специальная литература).
12. Матчин Г.А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи: учебно-методическое пособие. Издательство: Оренбургский государственный педагогический университет - 2016. 76с.
13. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
14. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
15. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
16. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
17. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017 – 336с.
18. Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
19. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
20. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

3. Ресурсы Internet:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. https://e.lanbook.com/books#ebs_book (Электронно-библиотечная система «Лань»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Применять первичные средства пожаротушения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Индивидуальный и групповой опрос.
Оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Оценка заданий в тестовой форме

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Индивидуальный и групповой опрос.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе при прохождении военной службы.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Применять полученные профессиональные знания и умения при прохождении военной службы в мирное время.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Применять полученные профессиональные знания и умения при прохождении военной службы в военное время.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости различных объектов при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, а также в условиях противодействия терроризму	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и повседневной жизнедеятельности, принципы профилактики их вероятного воздействия.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Основные задачи и мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Принципы организации и структуру Вооружённых Сил Российской Федерации.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Принципы организации и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на военную службу по контракту.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Обязанности санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера при прохождении военной службы в мирное время.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи заболевшим и пострадавшим в мирное время.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Принципы медицинского обеспечения	Оценка заданий в тестовой форме

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время.	Индивидуальный и групповой опрос.
Обязанности и оснащение санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера на военное время.	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.
Порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи раненым, поражённым и больным в различных боевых условиях	Оценка заданий в тестовой форме Индивидуальный и групповой опрос.