

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

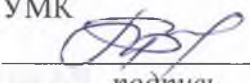
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК


подпись
01.09. 2018г.

М.В.Исаева

Разработчики:

Фролова Татьяна Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологии» является составной частью П.00 Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения Основ латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>

в том числе:	
практические занятия	38
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе • Реферативные сообщения; • Электронная презентация • Индивидуальные творческие задания: латинские афоризмы, пословицы, крылатые выражения; • Эссе • Трехязычный словарь (русско-латинско-греческий) медицинских терминов; • Тематические кроссворды; • Таблицы	6 2 1 2 7 1 1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Знать: значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании и своей будущей медицинской деятельности Формируемые ОК, ПК: ОК 1, ОК 2, ОК 16, ПК 1.1	3	
	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. реферативные сообщения. по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка». 2. Электронная презентация по теме сообщения.	1	
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1.1. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний	Знать: латинский алфавит; особенности произношения звуков. Уметь: читать латинские термины, используя правило постановки ударения; писать термины, содержащие буквы «х» «у», «z»; буквосочетания и диграфы. Формируемые ОК, ПК: ОК 1, ОК 2, ОК 16, ПК 1.1		
	Содержание учебного материала: Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch).		1
	Практическое занятие №1 Освоение навыков чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. индивидуальные творческие задания: латинские афоризмы, пословицы, крылатые выражения 2. сообщения по теме: «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки».	1	
Тема 1.2. Постановка ударений при чтении латинских слов	Знать: долготу и краткость слога; правила постановки ударения. Уметь: читать и писать термины на латинском языке. Формируемые ОК, ПК: ОК 2, ОК 4, ПК 2.1		
	Содержание учебного материала: Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии		2
	Практическое занятие №2. Освоение навыков правильной постановки ударений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. реферативные сообщения по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 2. Эссе «Клятва Гиппократ в профессиональной деятельности специалиста медика».	1	
Раздел 2 Анатомическая терминология.		18	
Тема 2.1. Существительные 1-го склонения	Знать: грамматические категории имени существительного; словарную форму; основные признаки существительных пяти склонений; название падежей и их значение; падежные окончания именительного и родительного падежа существительных 1-го склонения; определять основу существительных. Уметь: определять склонение существительных по словарной форме; переводить словосочетания с несогласованным определением с русского языка на		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	латинский и с латинского языка на русский; определять род существительных по окончанию именительного падежа; образовывать термины в формах, требуемых программой (в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа). Формируемые ОК, ПК: ОК 2, ОК 4, ПК 2.1		
	Содержание учебного материала: Имя существительное. Грамматические категории имен существительных Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительное I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - е. Структура анатомических терминов. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями.		1
	Практическое занятие №3. Освоение навыков определения 1-го склонения существительных по словарной форме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. реферативные сообщения по темам: - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 2. Трехязычный словарь (русско-латинско-греческий) медицинских терминов. 3. Эссе «гимн «Gaudeamus» в студенческом мире». 4. Тематические кроссворды.	1	
Тема 2.2. Существительные 2-го склонения	Знать: знать словарную форму существительных 2-го склонения; признаки мужского, среднего рода; окончания именительного и родительного падежей в единственном и множественном числе. Уметь: определять склонение существительных по словарной форме; определять род существительных по окончанию именительного падежа;	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	образовывать термины в формах, требуемых программой (в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа). Формируемые ОК, ПК: ОК 8, ОК14, ПК 1.1, ПК 2.1		
	Содержание учебного материала: Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Название лекарственных препаратов. Основной признак существительных II склонения и их род. Словарная форма, падежные окончания. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах. Особенности склонения существительных среднего рода. Латинизированные греческие существительные на –оп. Названия лекарственных препаратов.		2
	Практическое занятие №4. Освоение навыков определения 2-го склонения существительных по словарной форме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Анатомическая номенклатура». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение). 3. Эссе «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 4. Тематические кроссворды.	1	
Тема 2.3. Прилагательные 1 и 2-го склонения	Знать: знать характерные признаки прилагательных 1-ой группы; родовые окончания прилагательных 1-ой группы; правила согласования прилагательных с существительными (алгоритм); образование сравнительной и превосходной степени прилагательных 1-ой группы. Уметь: определять группу прилагательных по словарной форме; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; строить и переводить анатомические термины с согласованным определением; переводить анатомические термины с согласованным определением. Формируемые ОК, ПК: ОК 8, ОК14, ПК 1.1, ПК 2.1		
	Содержание учебного материала:		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Имя прилагательное. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение). Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). Анатомические термины с согласованными определениями.		
	Практическое занятие №5. Освоение навыков определения 1-ой группы прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 2. Таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 3. Тематические кроссворды.	1	
Тема 2.4. 3-е склонение имен существительных	Знать: знать основной признак существительных 3-го склонения; словарную форму существительных 3-го склонения; родовые окончания существительных 3-го склонения; окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. Уметь: правильно записывать и заучивать словарную форму существительных 3-го склонения; определять род существительных 3-го склонения по окончаниям именительного падежа; переводить анатомические термины, относящиеся к 3-му склонению; определять основу существительных 3-го склонения. Формируемые ОК, ПК: ОК 8, ОК14, ПК 1.1, ПК 2.1		
	Содержание учебного материала: 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Нахождение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения.		
	Практическое занятие №6. Освоение навыков определения 3-го склонения существительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме: «Латинское наследие в грамматике русского языка». 2. Таблицы - «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской». 3. Тематические кроссворды.	1	
Тема 2.5. Согласование прилагательных 2-ой группы с существительными	Знать: знать родовые окончания прилагательных 2-ой группы; словарную форму прилагательных; правила согласования прилагательных с существительными (алгоритм согласования); правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных. Уметь: определять основу и склонение прилагательных двух групп; согласовывать прилагательные 2-ой группы с существительными; переводить анатомические термины с согласованным и несогласованным определением; образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в словосочетаниях. Формируемые ОК, ПК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1		
	Содержание учебного материала: Имя прилагательное. Словарная форма. Согласованное определение. Прилагательные 2-		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ой группы (3-е склонение). Родовые окончания прилагательных 2-ой группы. Словарная форма прилагательных. Особенности склонения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастия.		
	Практическое занятие №7. Освоение навыков согласования прилагательных с существительными	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение) 3. Таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».	1	
Тема 2.6. 4-е и 5-е склонение существительных	Знать: знать окончания существительных 4-го и 5-го склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа; словарную форму существительных 4-го и 5-го склонения; исключения из правил о роде. Уметь: определять существительные 4-го и 5-го склонения по словарной форме; согласовывать прилагательные с существительными 4-го и 5-го склонения; переводить анатомические термины, содержащие существительные 4-го и 5-го склонения. Формируемые ОК, ПК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1		
	Содержание учебного материала: Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения. Исключения их правил о роде существительных 4-го склонения. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж). Структура анатомических терминов.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие №8. Освоение навыков определения 4-го и 5-го склонения существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Мифологические термины в медицине». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение): 3. Презентация: «Греко-римская мифология». 4. Тематические кроссворды.	1	
Раздел 3 Фармацевтическая терминология.		12	
Тема 3.1. Глагол. Определение основы и спряжения глагола.	Знать: грамматические категории, словарную форму, основу глагола; четыре спряжения глаголов; образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках основные рецептурные формулировки с глаголом fiat/fiant. Уметь: определять спряжение и основу глагола; образовывать повелительное и сослагательное наклонение глаголов; использовать глаголы в рецептуре; грамотно употреблять рецептурные формулировки с формами fiat/fiant. Формируемые ОК, ПК: ОК 4, ОК 8, ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.3		
	Содержание учебного материала: Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.		1
	Практическое занятие №9. Освоение навыков образование повелительного и сослагательного наклонения глаголов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Иллюстрация лекарственных растений, частей растений.	1	
Тема 3.2. Оформление рецептов.	Знать: знать структуру рецепта; грамматическую структуру латинской части рецепта. Уметь: грамотно читать и оформлять рецепты; переводить рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Формируемые ОК, ПК: ОК 4, ОК 8, ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.3		
	Содержание учебного материала: Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.		1
	Практическое занятие №10. Освоение навыков оформления рецептов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии» 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение). 3. Иллюстрация лекарственных растений, частей растений.	1	
Тема 3.3. Составление рецептов с использованием названий	Знать: предлоги, употребляемые в рецептах; основные рецептурные сокращения. знать названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей. Уметь: переводить латинскую часть рецепта на разные лекарственные формы с		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре.	сокращением и без сокращения; использовать название химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре. Формируемые ОК, ПК: ОК 2, ОК 8, ПК 2.3, ПК 4.5		
	Содержание учебного материала: Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе.		2
	Практическое занятие №11. Освоение навыков составления рецептов с использованием названий химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение).	1	
Тема 3.4. Определение значения фармацевтического термина	Знать: частотные отрезки, применяемые в химических терминах. частотные отрезки, их значение и написание; греческие приставки - числительные. Уметь: вычленять частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; правильно определять значение фармацевтического термина. Формируемые ОК, ПК: ОК 2, ОК 8, ПК 2.3, ПК 4.5		
	Содержание учебного материала: Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения.		1
	Практическое занятие №12. Освоение навыков определения значения фармацевтического термина	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (Продолжение). 3. Презентация «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии».	1	
Раздел 4 Клиническая терминология		19	
Тема 4.1. Способы словообразования	Знать: знать общие понятия терминологического словообразования; наиболее употребительные приставки и суффиксы; греко-латинские дублеты. Уметь: образовывать слова при помощи приставок и суффиксов; использовать греческие ТЭ в образовании клинических терминов; анализировать сложные слова по терминологическим элементам. Формируемые ОК, ПК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.1		
	Содержание учебного материала: Структура медицинских терминов. Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы.		1
	Практическое занятие №13. Освоение навыков образования слов при помощи приставок и суффиксов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности»». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Тематические кроссворды.	1	
Тема 4.2. Образование клинических	Знать: знать принципы образования клинических терминов; основные греческие корни и ТЭ (приставки и суффиксы). знать греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
терминов с использованием греческих терминологических элементов	важнейшие терминологические элементы, используемые в клинической терминологии; принципы образования клинических терминов. Уметь: конструировать термины при помощи приставок и суффиксов, решая задачи на словообразование; определять значение ТЭ и конструировать термины по заданному образцу; использовать греческие ТЭ в образовании клинических терминов; анализировать клинические термины по ТЭ. Формируемые ОК, ПК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.1		
	Содержание учебного материала: Греческие клинические терминологические элементы. Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.		1
	Практическое занятие №14. Освоение навыков образования клинических терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов.	1	
Тема 4.3 Греко-латинские дубликаты	Знать: знать наиболее употребительные греческие терминологические элементы; особенности структуры клинических терминов; наиболее употребительные ТЭ; греко-латинские дубликаты. Уметь: конструировать клинические термины; переводить клинические термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; анализировать термины по ТЭ. Формируемые ОК, ПК: ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1		
	Содержание учебного материала: Понятие клинической терминологии. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, орган, ткань.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.		
	Практическое занятие №15. Освоение навыков конструирования клинических терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме - «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Тематические кроссворды.	1	
Тема 4.4. Греческие приставки и суффиксы	Знать: суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismusus- названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины; знать основные греческие ТЭ. Уметь: вычленять знакомые терминологические элементы и конструировать термины по заданному образцу; анализировать термины по заданному образцу; использовать суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismusus- в клинической терминологии. Формируемые ОК, ПК: ОК 1, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1		
	Содержание учебного материала: Терминологическое словообразование. Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии. Суффиксация. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismusus- в клинической терминологии. Конструирование терминов по заданному образцу. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.		2
	Практическое занятие №16. Использование приставок и суффиксов при конструировании клинических терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»;	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Конкурс «Знатоки латыни»		
Тема 4.5. Названия методов обследования и лечения.	Знать: дублетные обозначения частей тела, органов, тканей; терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела. Уметь: анализировать клинические термины, по знакомым терминологическим элементам; конструировать термины по заданному образцу; читать и переводить клинические термины. Формируемые ОК, ПК: ОК 14, ОК 15, ОК 16, ПК 2.1, ПК 2.3		
	Содержание учебного материала: Греческие клинические терминологические элементы. Название медико-биологических наук, специальностей, разделов клинической медицины. Конструирование терминов по заданному образцу. Названия методов обследования и лечения патологических процессов.		1
	Практическое занятие №17. Освоение навыков названий методов обследования и лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов.	1	
Тема 4.6. Названия методов хирургических вмешательств.	Знать: названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств; знать латинские пословицы, афоризмы, профессиональные выражения. Уметь: употреблять профессиональные выражения в медицинской терминологии; понимать и переводить латинские пословицы и афоризмы; понимать и переводить стандартные выражения, встречающиеся в научной, политической и художественной литературе. Формируемые ОК, ПК: ОК 8, ОК 13, ПК 2.3, ПК 4.5		
	Содержание учебного материала: Греческие клинические терминологические элементы. Названия методов хирургических вмешательств		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Конструирование терминов по заданному образцу. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Общекультурное значение латинских пословиц, афоризмов, изречений. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы.		
	Практическое занятие №18. Освоение навыков названий хирургических вмешательств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: учебные столы, стулья, доска классная, книжные шкафы, таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы).

Технические средства обучения: компьютер, ноутбук, интерактивная доска, мультимедиапроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ), 2018 – Кнорус
2. Кравченко В.И. Латинский язык: для мед. колледжей и училищ.- Ростов н/Д.:Феникс,2015.-396с. [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2011. – 345 с. Рекомендовано Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.
2. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2010.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2011.
4. Латинско - русский словарь\Авт.сост.К.А.Тананушко.М.:ООО»Харвест», 2011.
5. Латинский язык. Имена существительные и прилагательные. Пособие управляющего типа. Казань, 2010.
6. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева.М.: ИКТЦ «Лада», 2010.
7. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии .-Ростов н/Дону,Феникс,2011.-380с.
8. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2011.
9. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2012.
10. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. 2011. - 352 с.
11. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2-х томах, М., 2010.
12. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Второе издание. Казань, 2011.
13. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 2010.
14. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 2012.
15. Цисых А.З., Швайко Е.С.Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учеб. пособие. – Мн.: Высш.шк., 2010. – 158 с. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся медицинских училищ.
16. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2010.

17. Чернявский М.Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии. – Там же Т. 3, с. 411-425.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Экспертное наблюдение за результатами выполнения практического задания Дифференцированный зачет
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Экспертное наблюдение за результатами выполнения практического задания
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Экспертное наблюдение за результатами выполнения практического задания
знания - элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Фронтальный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
- 500 лексических единиц;	
- глоссарий по специальности.	