

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Психология разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09. 2018г.

Разработчики:

Герасимова Любовь Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Психология может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ППССЗ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин

ОП.09 Психологи

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Психология обучающийся **должен уметь**:

- эффективно работать в команде,
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе,
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения,
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации,
- общаться пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности,
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях,
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат лечебно-профилактического учреждения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Психология обучающийся **должен знать**:

- основные направления психологии;
- психология личности и малых групп,
- психология общения,
- задачи и методы психологии,
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства),
- особенности психических процессов у здорового и больного человека,
- психологические факторы в предупреждении возникновения развития болезни,
- основы делового общения.

Содержание учебной дисциплины ОП.09 Психология направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациент и его окружение.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении, профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Предоставлять и информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействия с участниками леченого процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей, групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специальную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (всего) 152 часа,

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
1. Ситуационные задачи.	10
2. План принятия решения и анализ проблемной ситуации.	8
3. Схемы и алгоритмы по изучаемым темам.	6
4. Конспекты и тезисы по основной и дополнительной литературе.	10
5. Электронные презентации.	8
6. Сообщения по изучаемым темам.	8
7. Тезисы и вопросы для анкетирования различных групп населения по проблемам.	6
8. Анализ результатов самотестирования.	6
9. Проектная работа.	12
10. Схема структуры личности.	2
<i>Итоговая аттестация проводится в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Общая психология.	Знать: - основные задачи и методы психологии; - психологические процессы и состояния; - структуру личности; - функции и структуру общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения Уметь: - использовать основы делового общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции.	74	
Тема 1.1. Введение в психологию.	Содержание учебного материала: Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах психической деятельности, поведения. Применение знаний психологии в практической деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. рефератное сообщение на тему «Жизнедеятельность известных психологов»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы;	2	
Тема 1.1.2. Методологические принципы современной психологии.	Содержание учебного материала: 1. Поведенческий подход в психологии. 2. Основные принципы: детерминизм, активность, единство сознания деятельности. 3. Особенности онтогенеза. 4. Психология и развитие. 5. Психология и возраст.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. рефератные сообщения на тему «История развития психологии». 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.1.3. Личность, индивид, индивидуальность.	Содержание учебного материала: 1. Понятие личность, индивид, индивидуальность. 2. Структура личности. 3. Развитие личности, факторы развития личности. 4. Этапы формирования личности.	2	2
	Практическое занятие №1. Освоение навыков определения качеств личности.	2	
	Самостоятельная работа: 1. творческая работа: Мой психологический портрет; 2. электронная презентация;	2	
Тема 1.1.4. Индивидуальные свойства, их роли в развитии личности.	Содержание учебного материала: 1. Понятие характера. 2. Группы черт характера. 3. Акцентуации характера. 4. Воспитание и самовоспитание. 5. Критерии личностного роста.	4	2
	Самостоятельная работа: сообщение на тему: « Воспитание характера»; схема структуры личности;	2	
Тема 1.1.5. Потребности и мотивы.	Содержание учебного материала: 1. Характеристика потребностей. 2. Пирамида Маслоу. 3. Мотивация как проявление потребностей личности. 4. Внешние и внутренние мотивы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №2. Освоение навыка саморегуляции мотивов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Схема потребностей личности; 2. электронная презентация; 3. рефератные сообщения по темам.	4	
Тема 1.2.1. Психология познавательной деятельности: ощущение восприятия.	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика познавательной деятельности. 2. Способность человека воспринимать окружающий мир. 3. Понятия: ощущение, восприятие. 4. Значение ощущений для психологической жизни человека. 5. Чувствительность, пороги чувствительности.	2	2
Тема 1.2.2. Особенности памяти.	Содержание учебного материала: 1. Память как психологический процесс. 2. Значение памяти для психологической жизни человека. 3. Процессы памяти. 4. Классификация памяти. 5. Закономерности запоминания и забывания.	2	2
Тема 1.2.3. Особенности внимания.	Содержание учебного материала: 1. Основные свойства внимания. 2. Виды внимания. 3. Факторы, влияющие на развитие внимания. 4. Индивидуальные свойства внимания.	2	2
	Практическое занятие №3. Освоение методов и приемов развития внимания.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2.4. Мышление и интеллект.	Содержание учебного материала: 1. Мышление как высшая форма психического отражения действительности. 2. Операции мышления и их взаимосвязь. 3. Основные формы мышления. 4. Внешние и внутренние факторы мышления и интеллекта.	2	2
	Практическое занятие №4. Освоение методов и приемов развития мыслительных процессов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: «Интеллектуальные способности личности»; конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.2.5. Темперамент и характер.	Содержание учебного материала: Темперамент: основные характеристики. Типология темперамента Павлова, Юнга, Кречмера. Характер. Структура характера. Формирование характера.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Творческая работа по темам: «Каждый человек – личность», «Самовоспитание характера»; 2. Схема «Типы темперамента»;	2	
Тема 1.3.1. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала: Эмоции как особый класс психических состояний. Формы выражения эмоций. Виды эмоциональных процессов и состояний. Стенические и астенические эмоции.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Стресс и стрессоустойчивость»; 2. схема различий эмоционального состояния;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4.1 Психология общения.	Содержание учебного материала: 1. Психология общения, ее цели и задачи. 2. Влияние общения на поведение человека. 3. Социально-перцептивная сторона общения. 4. Типология общения. 5. Коммуникативная сторона общения. 6. Стереотипы общения.	4	
Тема 1.4.2. Закономерности общения.	Содержание учебного материала: 1. Механизмы и закономерности общения. 2. Барьеры общения. 3. Разновидности обратной связи. 4. Искажение и преувеличение в общении.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. схема «Барьеры общения»; 2. анализ самотестирования «Коммуникативная адекватность».	4	
Тема 1.5.1. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути.	Содержание учебного материала: 1. Развитие и самоопределение. 2. Выбор жизненного пути. 3. Понятие свободы и ответственности. 4. Зрелая личность. 5. Развитие личности через овладение профессией.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. электронная презентация «Развитие личности» 2. план принятия решения и анализ проблемной ситуации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5.2. Психологические особенности овладения профессией.	Содержание учебного материала: 1. Понятие профпригодности. 2. Внутренние психологические условия профессиональной деятельности. 3. Фазы развития профессиональной деятельности. 4. Индивидуальный стиль деятельности.	2	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Раздел 2. Социальная психология.	Знать: - пути социальной адаптации и мотивации личности; - этапы профессиональной адаптации; - закономерности общения в группе. Уметь: - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции; - адаптироваться к новым социальным условиям.	50	
Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социальной психологии.	Содержание учебного материала: 1. Предмет, методы социальной психологии. 2. Задачи социальной психологии. 3. Социальная психология и смежные науки. 4. Основные направления социальной науки.	2	2
Тема 2.2. Социальная психология и человеческие ценности.	Содержание учебного материала: Ценности человека. Методика Рокича. Духовные и материальные ценности. Выбор и ответственность. Мировоззрение, убеждения личности.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Личность и общество.	Содержание учебного материала: 1. Культура и поведение. 2. Понятие «социализация» и ее сущность. 3. Понятие «интериоризация». 4. Социальные нормы. 5. Психосоциальная концепция Эриксона.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. схема «Основные новообразования»; 2. ситуационная задача.	4	
Тема 2.4. Группы – как социально-психологический феномен.	Содержание учебного материала: 1. Использовать техники взаимодействия личности в коллективе. 2. Различать социально-психологические аспекты групп. 3. Уметь определять статус в группе. 4. Уметь давать характеристику группам.	2	2
	Практическое занятие №1. Освоение различных способов поведения личности в группе.	2	
	Самостоятельная работа: схема межличностных отношений в группе; алгоритм проведения и анализ.	2	
Тема 2.5. Социальные отношения.	Содержание учебного материала: 1. Природа социальных отношений. 2. Гендерные отношения и гендерные предрассудки. 3. Взаимосвязь общения и поведения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: 1. конспекты основной и дополнительной литературы; 2. электронные презентации «Мужественность и женственность».	2	
Тема 2.6. Агрессия: причинение вреда другим.	Содержание учебного материала: 1. Природа агрессивного поведения. 2. Разные подходы к агрессивному поведению. 3. Созидательная природа агрессии. 4. Регуляция агрессивного поведения.	2	2
Тема 2.7. Альтруизм: помощь другим.	Содержание учебного материала: 1. Природа альтруизма. 2. Помощь другим как профессиональное качество. 3. Альтруизм и конформизм. 4. Границы альтруизма.	2	2
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Альтруизм как профессиональное качество личности»; проектная работа «Альтруизм: помощь другим»; ситуационные задачи	2	
Тема 2.8. Природа межличностного конфликта и пути их решения.	Содержание учебного материала: 1. Социальные дилеммы. Конкуренции. 2. Восприятие несправедливости. 3. Искажение восприятия. 4. Поведение в межличностном конфликте.	2	2
	Практическое занятие №2. Освоение различных способов решения конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ ситуации «Конфликтное поведение и конструктивное поведение»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.9. Внутригрупповое общение.	Содержание учебного материала: Определение и характеристика общения. Стороны общения. Коммуникативная компетентность. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «медработник – пациент».	2	2
	Практическое занятие №3. Освоение техник внутригруппового общения.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ проблемной ситуации; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.10. Психология выступления. Самопрезентация.	Содержание учебного материала: 1. Психологические особенности публичного выступления. 2. Подготовка выступления. 3. Страх и подготовка выступления. 4. Цели выступления медицинского работника.	2	2
	Практическое занятие №4. Освоение приемов и техник самопрезентации.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.11. Переговоры, дискуссии, споры.	Содержание учебного материала: 1. Психологический контакт и методы его установления. 2. Виды и особенности переговоров медицинского работника. 3. Споры и дискуссии. 4. Профилактика межличностного спора.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №5. Освоение техник взаимодействия в группе.	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Раздел 3. Медицинская психология.	Знать: - основы психосоматики (соматически больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; - психологические основы ухода за умирающим; - определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека. Уметь: - давать психологическую оценку личности; - использовать знание психологии больного в психотерапевтических целях.	38	
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию.	Содержание учебного материала: 1. Медицинская психология как наука. 2. Цели и задачи, связь с другими науками. 3. Психологическое исследование в медицине. 4. Методы исследования: беседа, наблюдение, психодиагноз. 5. Достоинство и недостатки каждого метода. 6. Позиция медработника в контакте с пациентом.	2	2
	Самостоятельная работа: сообщение «Психология и медицина»; конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Нарушение сознания.	Содержание учебного материала: 1. Сознание как психологический феномен. 2. Свойства сознания. Группы нарушений сознания. 3. Диагностика нарушений сознания. 4. Тактика медицинского работника.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ проблемной ситуации.	2	
Тема 3.3. Нарушение ощущений, восприятия, памяти.	Содержание учебного материала: Ощущение восприятия и ощущения в норме и патологии. Методы исследования болевой и тактильной чувствительности. Тактика работы с пациентом.	2	2
	Практическое занятие №1. Освоение приемов оказания психологической помощи пациенту с нарушением ощущений.	2	
	Самостоятельная работа: 1. работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 3.4. Нарушения внимания, мышления, речи.	Содержание учебного материала: 1. Нарушение внимания и мышления. 2. Исследование нарушений. 3. Тактика медицинского работника с пациентом с нарушением сознания.	2	2
	Практическое занятие №2. Освоение приемов оказания психологической помощи пациенту с нарушением мышления и речи.	2	
	Самостоятельная работа: 1. схема нарушения мышления речи; 2. алгоритм проведения диагностики.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.5. Нарушение эмоционально-волевой сферы.	Содержание учебного материала: Значение эмоций и чувств для жизнедеятельности человека. Депрессия. Причины и проявления. Синдром острого горя – отличия от депрессии. Апатия. Патологический аффект. Исследования эмоциональной сферы. Тактика работы медицинского работника.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Эмоции в жизни человека»;	2	
Тема 3.6. Психология работы с пациентом разных возрастных групп.	Содержание учебного материала: 1. Переживание болезни и поведение человека во время болезни. 2. Внутренняя картина болезни. 3. Типы отношения к болезни. 4. «Хронические болезни» - их психологические черты.	2	2
	Практическое занятие №3. Освоение приемов и методов оказания психологической помощи пациентам разных возрастных групп.	2	
	Самостоятельная работа: 1. сообщение по темам: «Психология работы с детьми», «Работа с пожилыми»;	2	
Тема 3.7. Основы психопрофилактики и психотерапии. Профилактика профессионального «выгорания» специалиста.	Содержание учебного материала: Содержание понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия». Психогигиена медицинского работника. Синдром хронической усталости: причины, симптомы. Способы предупреждения эмоционального выгорания».	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №4. Освоение методов и приемов профилактики профессионального выгорания медицинского работника.	2	
	Самостоятельная работа: 1. творческий проект «Способы снятия эмоциональной напряженности»; 2. схема «Методы поддержания своего здоровья».	4	
Раздел 4. Психология семейных отношений.	Знать: - аспекты семейной психологии; - значение семейной психологии для медицины и здравоохранения; - критерии психологического здоровья семьи; - кризисы семьи и пути выхода из кризиса; - влияние семьи на психологическое и физическое здоровье ребенка. Уметь: - давать психологическую оценку личности; - использовать знания психологии внутрисемейных отношений в психотерапевтических целях; применять основные методы психологии при необходимости решения психологических проблем пациента; - информировать пациента о возможных кризисах развития семьи и путях снятия кризисного напряжения; - выявлять связь между отклонениями в поведении ребенка и стилем воспитания со стороны родителей.	66	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Ведение в психологию семейных отношений.	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи психологии семейных отношений. 2. Значение психологии семейных отношений для медицины и здравоохранения. 3. Возможности использования знаний психологии семейных отношений для решения проблем пациента. 4. Семья и брак в истории общества. 5. Функции семьи. Нарушение функций, причины, проявления. 6. Этапы жизнедеятельности семьи. 7. Психологическое здоровье семьи. 8. Необходимость и возможность исследования психологического здоровья семьи.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему «Зачем люди создают семью?»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 4.2. Психосоциальная концепция развития личности	Содержание учебного материала: 1. Возрастная периодизация. 2. Роль родителей в формировании психики ребенка. 3. Кризисы жизни. 4. Сценарий жизни и его влияние на семейные отношения.	4	2
	Практическое занятие №1. Оценка различных типов сценария жизни.	2	
	Самостоятельная работа: 1. схема психосоциальной концепции Э.Эриксона; 2. электронная презентация «Роль родителей в формировании ребенка».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Периодизация семейной жизни. Кризисы.	Содержание учебного материала: Понятие периодизации психологии семейных отношений. Динамика (жизненный цикл) семьи). Понятие семьи как системы. Законы семейной системы. Кризисы и их проявления. Понятие нормативного семейного кризиса. Основные виды кризиса и их характеристики. Ненормативные семейные кризисы. Измена, развод, тяжелая болезнь.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Семейные кризисы и их характеристика». 2. ситуационные задачи;	2	
Тема 4.4. Влияние семьи на развитие ребенка.	Содержание учебного материала: 1. Значение детско-родительских отношений в жизни ребенка. 2. Определение влияния семьи на соматическое и психическое здоровье ребенка. 3. Влияние моделей родительского поведения на формирование ребенка. 4. Типы воспитания в семье, их проявления и последствия. 5. Воспитание ребенка в неполных и смешанных семьях. 6. Связь семейных отношений с психосоматическим здоровьем.	2	2
	Практическая работа № 2. Освоение навыка анализа конфликтной ситуации в семье.	2	
	Самостоятельная работа : 1. сообщение на тему: «Ребенок в разведенной семье», «Повторные браки». 2. план принятия решения и анализ проблемной ситуации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.5 Дети и болезнь.	Содержание учебного материала: 1. Особенности восприятия болезни в детском возрасте. 2. Влияние родителей на восприятие болезней детьми. 3. Характеристика восприятия болезни в младшем и подростковом возрасте. 4. Использование болезни детьми для психологической выгоды. 5. Статус большого ребенка в семье.	2	2
	Практическое занятие № 3. Освоение навыка выявления взаимосвязи типа воспитания и истории болезни пациента.	2	
	Самостоятельная работа: 1. сообщения по темам «Манипуляция», «Болезнь и ребёнок». 2. ситуационные задачи.	2	
Тема 4.6 Последствия психологических травм детства	Содержание учебного материала: 1. Основные виды психологических травм детства. 2. Развод родителей. 3. Смерть родителя. 4. Дети из семей алкоголиков. 5. Дети, подвергнувшиеся физическому насилию 6. Дети, подвергнувшиеся сексуальному насилию. 7. Психологические проблемы депривированных детей.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщения на тему: «Дети с различными видами травм»; 2. план принятия решения, анализ ситуации и возможные последствия;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.7. Нарушение жизнедеятельности семьи.	Содержание учебного материала: 1. Значение темы для медицины и здравоохранения. 2. Причины, факторы нарушений жизнедеятельности семьи. 3. Понятие «психологическая травма» и ее последствия. 4. Случаи устойчивой патогенной ситуации. 5. Пути сенсibilизации индивида к травме. 6. Нарушение межличностной коммуникации в семье. 7. Последствия нарушения коммуникации.	4	2
	Практическое занятие №4. Освоение навыка анализа конфликтной ситуации в семье.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Ситуационная задача	2	
Тема 4.8. Психология проблемной семьи.	Содержание учебного материала: 1. Понятие «семейного благополучия». 2. Явное и скрытое благополучие. 3. Семьи с больным ребенком (соматически, психически). 4. Семья и развод. Основные факторы распада семьи. 5. Развод как психотравмирующая ситуация.	2	2
	Практическое занятие № 5. Освоение методов и приемов оказания психологической помощи асоциальным семьям.	2	
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Мужчина и женщина после развода»; 2. ситуационная задача;	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.9. Психологическая помощь семье в деятельности медицинского работника.	Содержание учебного материала: Понятие психологической помощи в деятельности медика. Характеристика проблемной ситуации. Возможности оказания медицинской помощи. Виды психологической помощи: психоконсультирование, психокоррекция, психотерапия. Позиции консультанта-психотерапевта. Методы и техники консультирования.	2	2
	Практическое занятие № 6. Освоение методов и техник общения в процессе оказания консультативной помощи пациенту.	2	
	Самостоятельная работа: 1. схема «Методы и техники консультационной помощи»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	4	
Тема 4.10 Психотерапевтические направления и методы работы с семьей.	Содержание учебного материала: 1. Понятие психотерапии и ее возможности в работе медперсонала. 2. Основные психотерапевтические направления и их характеристика. 3. Основные методы работы с семьей. 4. Гештальт-терапия, трансактный анализ, НЛП, психоанализ и когнитивная терапия. 5. Комплексный подход в работе с семьей.	2	2
	Практическое занятие № 7. Освоение навыков и методов психотерапии.	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего		228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, шкафы, столы, стулья

Наглядные средства обучения:

Плакаты:

- «Структура и функции общения»
- «Роли. Модель – это состояние»
- «Барьеры общения»
- «Вербальные и невербальные средства общения»
- «Язык жестов»
- «Чтение по лицу»
- «Структура конфликта»
- «Игры, в которые играют люди»
- «Этика»
- «Правила активного слушания»

Набор дисков для музыкального сопровождения.

Обучающие компьютерные программы.

Контролирующие компьютерные программы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2015.
2. Косенко В.Г., Смоленко Л.Ф. Чебуранова Т. А. «Медицинская психология для медсестер и фельдшеров» Ростов-на-Дону. Феникс, 2014г.
3. Немов Р.С. «Психология» - М., 2014г.
4. Поляцева О.И. «Психология для средних медицинских учреждений» Ростов-на-Дону, Феникс, 20013г.
5. Сухов А.Н. «Социальная психология» -М., Академия, 2014г.
6. Столяренко Л.Д. «Основы психологии» Ростов-на-Дону, 2015г.

2. Дополнительные источники:

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2013.
2. Ключева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг. – Ярославль: Академия Холдинг, 2015.
3. Кононеко Е.Л. Чтобы личность состоялась. – Киев, 2013.
4. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. Пер. с чешск. – М.: Медицина, 2012.
5. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. – СПб: Речь, 2014.

6. Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: В 3-х книгах. Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. 3-е издание. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.
7. Основы психологии семьи и семейного консультирования. под ред. Посысоева Н.Н., -М.: Владос, 2013г.
8. Психология и психоанализ беременности. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2012г.
9. Психология и психотерапия семейных конфликтов. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2015г.
10. Сорокина Т.Т. Роды и психика. – Минск: Новое знание, 2013.

3. Электронные образовательные ресурсы:

Электронные презентации на темы: «Структура и функция общения», «Вербальные и невербальные средства общения», «Манипулятивное общение», «Роль эмоции в жизни человека», «Барьеры общения», «Конфортизм и альтруизм», «Типы конфликтов», «Роль общения в деятельности медицинской сестры»; <http://www.syntone.ru>, <http://www.ozon.ru>, <http://psychologi.net.ru>, <http://www.orator.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (усвоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение	
- эффективно работать в команде, - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, - регулировать и разрешать конфликтные ситуации, - общаться пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат лечебно-профилактического учреждения.	Индивидуальный и групповой опрос. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий (ПЗ №1) Индивидуальный и групповой опрос. Оценка компьютерных презентаций по теме. Решение задач тестирование Наблюдение и оценка выполнения практических заданий (ПЗ №3,4)
Знание	
- основных направлений психологии; - психологии личности и малых групп, - психологии общения, - задач и методов психологии, - основ психосоматики (соматический больной, внутренней картины болезни, пограничных расстройств), - особенностей психических процессов у здорового и больного человека, - психологических факторов в предупреждении возникновения развития болезни, - основ делового общения.	Индивидуальный и групповой опрос. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий (ПЗ №1) Индивидуальный и групповой опрос. Оценка компьютерных презентаций по теме. Решение задач тестирование Наблюдение и оценка выполнения практических заданий (ПЗ №3,4)

4.2. Контроль и диагностирование результатов сформированности общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (формирование общих и профессиональных компетенций)	Формы и методы контроля и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций
Обучающийся должен овладеть:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения прак-

	тических заданий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациент и его окружение	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 1.3. Участвовать в проведении, профилактике инфекционных заболеваний	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
2.1. Предоставлять и информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействия с участниками леченого процесса	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия ПК	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе

	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 4.3. Определять и планировать потребность материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей, групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специ-	Экспертная оценка выполнения практи-

альную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий	ческих заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
---	--