

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Углубленная подготовка

Ульяновск  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ  
УМК



М.В.Исаева

*подпись*

01.09. 2018г.

Разработчики:

Шмелькова Татьяна Васильевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Поддерживать психо-эмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.
- ОК 15. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>В том числе:</b>	
практические занятия	6
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
Тезисный план по первоисточникам по истории философии	1
Эссе	1
Доклад	1
Сравнительная таблица	1
Проектная работа	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center"><b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b></p>	<p><b>уметь:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии: -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картины мира; -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	35	
<p align="center"><b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b></p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Философия как рациональная форма мировоззрения. Становление философии из мифологии. Особенности философского знания: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проектная работа на тему «Философские вопросы»</p>	4	
<p align="center"><b>Тема 1.2. Древний Восток – колыбель философской мысли.</b></p>	<p>Содержание учебного материала. 1 Основные понятия индийской философии. Буддизм. Йога как философия и медицина. 2. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Китайская медицина.</p>	2	1
<p align="center"><b>Тема 1.3. Философские школы Древней Греции.</b></p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Становление философии в Древней Греции. Натурфилософы. 2. Классическая философия античности: Сократ, Платон, Аристотель.</p>	2	1
	<p><i>Практическая работа № 1.</i> Анализ философских школ Др. Индии, Др. Китая и Др. Греции.</p>	2	
<p align="center"><b>Тема 1.4.</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Философия Рима. Средневековая философия.</b>	1. Философские школы поздней античности: стоики, эпикурейцы, неоплатонисты. Врачи-философы Древней Греции и Древнего Рима. 2. Средневековая философия: патристика и схоластика. Теоцентризм. 3. Основные отличия античной философии от средневековой европейской философии.		
<b>Контрольная работа № 1. Философские школы античности.</b>		2	
<b>Тема 1.5. Философия Возрождения. Особенности философии нового времени.</b>	Содержание учебного материала. 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
<b>Тема 1.6. Немецкая классическая философия.</b>	Содержание учебного материала. 1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. 2. Критическая философия И. Канта. 3. Абсолютный идеализм Г. В. Ф. Гегеля 4. Философия позитивизма и эволюционизм.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу по основным философским системам XVIII-XIX вв (по выбору обучающихся –3-4)	1	
	<b>Практическая работа № 2</b> . Анализ основных понятий немецкой классической философии.	2	
<b>Тема 1.7. Русская философия</b>	Содержание учебного материала. 1. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить тезисный план по тексту В.С. Соловьева «Русская идея»	1	
<b>Тема 1.8. Постклассическая европейская философия.</b>	Содержание учебного материала. 1. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. 2. Направления европейской философии конца 19 века-начала 20 века: ниццианство, неопозитивизм, прагматизм, неотомизм, маркизм, психоаналитическая философия.	2	1
<b>Тема 1.9. Философские</b>	1. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
направления 20-21 вв.	свобода. 2. Философские направления второй половины 20-21 вв		
Урок-конференция – защита проектов	Конференция - защита проектных работ	2	2
<b>Контрольная работа № 2. История европейской философии</b>		2	
<b>Раздел 2. Структура и основные проблемы философии</b>	<b>уметь:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать:</b> основные категории и понятия философии: -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картины мира; -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Этапы развития философского знания.</b>	Содержание учебного материала. 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX в. 2. Основные картины мира: философская, религиозная, научная.	2	2
<b>Тема 2.2. Методы и структура философии.</b>	Содержание учебного материала. 1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический и т. д. 2. Строение философии и ее основные направления.	2	1
<b>Тема 2.3. Онтология – учение о бытии.</b>	Содержание учебного материала. 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. 2. Современные онтологические представления. Пространство, причинность, целесообразность.	2	1
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Гносеология - учение о познании.	1. Гносеология – наука о познании. Соотношение абсолютной и относительной истин. 2. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 3. Методология научного познания.		
<b>Тема 2.5. Философская антропология</b>	Содержание учебного материала: 1. Проблема антропогенеза. 2. Сущность человека: соотношение социального и биологического. 3. Основные понятия бытия человека.	2	2
<b>Тема 2.6. Этика как раздел философского знания.</b>	Содержание учебного материала: 1. Значение этики. Что лежит в основе нравственности? Свобода и ответственность как этические проблемы. 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений медицины.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад на тему «Этические вопросы современных медицинских технологий»	1	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Философский анализ этических проблем современной медицины.	2	
<b>Тема 2.7. Философия истории.</b>	Содержание учебного материала. 1. Социальная структура общества. Типы общества 2. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 3. Философия и глобальные проблемы современности.		
<b>Тема 2.7. Место и значение философия в духовной культуре общества.</b>	Содержание учебного материала: 1. Философия как рациональная область духовной культуры. Сходство и отличия философии от искусства, религии, науки. 2. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Творческое задание: написать эссе «Философия и смысл жизни» или «Философ и его время (по выбору обучающегося).	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

проектор

экран

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

##### *Учебные пособия:*

Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: - Инфра-М, 2015г.- 480 с.

Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с (с хрестоматией).

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 288 с.

Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2016– 286 с.

##### *Дополнительные источники:*

##### *Дополнительная учебная литература*

Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 337 с.

Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2013 – 172 с.

Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: краткий курс. – СПб: Питер, 2014. – 352 с.

Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И.

Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2014. – 799 с.

##### *Дополнительные оригинальные тексты*

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.- М.: Мысль. 2012. – 574 с.

Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2013. – 343 с.

Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2014

Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2013- 480 с.

Платон. Диалоги. – М.: Азбука-классика, 2014 - 448 с.

Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука.2011. – 383 с.

Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2012– 430 с.

##### *Интернет-ресурсы:*

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Интернет-энциклопедия философии <http://www.iep.utm.edu/>

Электронная библиотека <http://yro.narod.ru/bibliotheca/rubricator/elbib22b.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование</p>