

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы экономики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 514.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09. 2018г.

Разработчики:

Фомина Светлана Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. «Основы экономики» является составной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 14. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.

ОК 15. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой учетно-отчетной и медицинской документацией.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Знать:

- общие положения экономической теории;
- основы микро- и макроэкономики;
- особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часа,
самостоятельная работа обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Реферативные сообщения	8
2. Тесты, ситуационные задачи, графики на основе данных спроса, предложения.	4
3. Компьютерные презентации по заданной теме дисциплины	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества	<u>Знать:</u> общие положения экономической теории;	8	
Тема 1. <i>Предмет и методы экономической науки.</i> <i>Роль экономики в современном обществе.</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономика: понятие, содержание дисциплины и ее задачи. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль экономики в современном обществе. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Тема 2. <i>Основные проблемы экономики.</i> <i>Типы экономических систем.</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие и типы экономических систем. Основные модели экономики. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности. Понятие экономической свободы.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3 <i>Основы рыночного хозяйства.</i>	Содержание учебного материала: Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативное сообщение по теме «Особенности рыночной организации хозяйства России»	2	
Раздел 2. Механизм функционирования современной рыночной экономики	<u>Знать:</u> основы микро- и макроэкономики; особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики. <u>Уметь:</u> находить и использовать необходимую экономическую информацию.	27	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. <i>Основы теории спроса и предложения</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие спроса и его функции. Закон спроса. Факторы формирования и изменения спроса: цены, доходы населения, количество товара, товарозаменители и дополняющие товары, вкусы потребителей. Эластичность спроса и его виды. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на формирование предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке, равновесная цена. Система цен, закономерности ее формирования. Понятие об уровне цен.	2	2
	<i>Практическое занятие №1:</i> «Решение и анализ ситуационных задач спроса и предложения, рыночного равновесия на рынке» 2. Построение графиков спроса и предложения. 3. Подсчет коэффициентов эластичности в ситуационных задачах.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5 <i>Теория поведения потребителя.</i> <i>Выбор и альтернативная стоимость.</i>	Содержание учебного материала: Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Графики спроса и предложения. Анализ поведения потребителей и продавцов на рынке. Определение равновесной цены товара. 2. Ситуационные задачи связанные с эффектом дохода и эффектом замещения.	2	
Тема 6. <i>Конкуренция и монополия.</i>	Содержание учебного материала: Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Виды монополий. Антимонopolная политика государства. Государственное регулирование цен и тарифов. Антистрессовая политика государства.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Компьютерная презентация на тему: «Антимонопольная политика государства в России»	1	
Тема 7. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Налогообложение физических лиц, структура страховых взносов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Реферативное сообщение на тему: «Уровни заработной платы в России (регионе) 2. Задачи по начислению заработной платы и налогообложению с анализом уровней заработной платы по отраслям.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8. <i>Занятость населения и безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</i>	Содержание учебного материала: Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Естественная норма безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения. Биржи труда. Гарантии прав профсоюзов. Роль профсоюзов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Ситуационные задачи на подсчет процента безработицы по исходным данным. 2. Подсчет отставания ВВП по исходным данным уровня безработицы. 3. Компьютерная презентация на темы: «Безработица в России (регионе) и пути ее преодоления» «Особенности миграционных процессов в России»	3	
Тема 9. <i>Основные макроэкономические понятия.</i>	Содержание учебного материала: Макроэкономика и показатели ее развития. Понятие валового национального продукта, добавленной стоимости. Понятие валового внутреннего продукта, чистого национального продукта, амортизации. Неравенство доходов и его измерение.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Основные факторы экономического роста.		
	Практическое занятие №2: «Решение и анализ ситуационных задач по макроэкономике и микроэкономике» 1. Построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены товара.	2	
Раздел 3. Финансовая система.	Знать: особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.	11	
Тема 10. <i>Понятие денег и их роль в экономике. Налоги. Сбалансированность и экономический рост. Инфляция.</i>	Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Понятие и факторы экономического роста. Экономический кризис. Инфляция и ее типы. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рефератное сообщение на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси»	2	
Тема 11. <i>Банковская система. Кредитная политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</i>	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения.	<u>Знать:</u> особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.		
Тема 12. <i>Мировая экономика. Международная торговля. Валюта. Глобальные экономические проблемы.</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Мировое хозяйство и его характерные черты. Международная торговля и мировой рынок. Экспорт и импорт. Международное разделение труда. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Международная валютная система. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Глобальные экономические проблемы. Последствия мирового экономического кризиса. Дифференцированный зачет		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> 1.Рефератное сообщение на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон» 2.Компьютерная презентация на тему: «Экономическая зона в Ульяновской области»	3	
Тема 17.	<i>Дифференцированный зачет.</i>	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжные шкафы

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)
2. Видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.1. Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник.- Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, 3 издание, исправленное, Дрофа, Москва, 2010
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебное пособие.- Практикум. Задачи, тесты, ситуации, Дрофа, Москва, 2011.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: учебное пособие, ответственный редактор И. И. Столяров. М.: Дело, 2010
4. Информационные системы в экономике: учебник.- Под редакцией Г. А. Титоренко.- 2-е изд., переработанное и дополненное .- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
5. Кудина М.В. Основы экономики: учебник.- Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010
6. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: ВЛАДОС, 2011

1.2. Дополнительные источники:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. М.: Дело и Сервис, 2010
2. Макконнелл К., Брю С.. Экономикс: принципы, проблемы и политика., Пер. с англ. М.: ИНФРО-М, 2011
3. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011

4. Фирсов Е.Г. Экономика: Интеллектуальные игры.- Ярославль, 2011.
5. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам.
3. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.
4. Электронные образовательные ресурсы:
6. Электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов для интерактивной доски.
7. Интернет-ресурсы:
 - www.ekportal.ru - Все об экономике, новости, статьи, книги.
 - www.economicus.ru - Образовательно-справочный сайт по экономике
 - www.econimics.wideworld.ru - Экономика - учебные материалы для студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания. Экспертная оценка результата выполнения практического задания. Экспертная оценка результата выполнения практического задания
Знания	
общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики; особенности экономической ситуации в стране и за рубежом; денежно-кредитной и налоговой политики.	Дифференцированный зачет.

Разработчик:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

Савина С.Н., преподаватель.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

