

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ
ФИЗИОЛОГИЯ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 514.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК

 М.В.Исаева

подпись

01.09 2018г.

Разработчики:

Филиппова Светлана Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИО- ЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Патологическая анатомия и патологическая физиология включена в структуру вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» обучающийся должен **уметь**:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов

В результате освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» обучающийся должен **знать**:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Таблицы, схемы.	2
Рисунки.	1
Ситуационные задачи.	2
Кроссворды.	2
Конспект основной и дополнительной литературы.	2
Отчет работы по обучающей и контролирующей электронной программе.	2
Реферативные сообщения.	2
Тезисы бесед.	2
Электронные презентации.	3
Анализы.	1
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Патологическая анатомия и патологическая физиология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Частная патология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять морфологию патологически измененных тканей, органов; - использовать термины при характеристике заболеваний. 	40	
Тема 1.1 Болезни сердечно-сосудистой системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для заболеваний сердечно-сосудистой системы; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах сердечно-сосудистой системы; <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>Основные причины и виды нарушения деятельности сердца. Патогенез отеков. Пороки сердца. Общая характеристика. Основные виды врожденных пороков. Приобретенные пороки. Характеристика основных видов. Термины: Гипоксия. Цианоз. Декомпенсация. Тахикардия. Брадикардия.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Проявления лево- и правожелудочковой недостаточности. Воспалительные заболевания сердца. Характеристика эндокардита, миокардита, перикардита. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Стадии морфогенеза. Осложнения. Исходы. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз. Этиология. Стадии морфогенеза. Осложнения и исходы. Гипертоническая болезнь. Этиология. Стадии морфогенеза. Осложнения и исходы. Симптоматическая гипертензия. Термины: Экстрасистолия. Фибрилляция желудочков. Пароксизмальная тахикардия. Блокада. Миомаляция. Тампонада сердца.</p>	2	2
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять морфологию патологически измененных тканей, органов при патологии сердечно-сосудистой системы; – использовать термины при сердечно-сосудистых заболеваниях. – <p>Практическое занятие №1.</p> <p>Тема: «Оценка видов и форм патологии сердечно-сосудистой системы»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативное сообщение по теме: «Ишемическая болезнь сердца». 2. Словарь медицинских терминов. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2 Ревматические болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для ревматических заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при ревматических болезнях; <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>Общая характеристика. Этиология. Патогенез. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Осложнения. Исходы. Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Осложнения. Исходы. Понятие о системной красной волчанке, болезни Бехтерева, узелковом периартериите, системной склеродермии, дерматомиозите.</p> <p>Термины: Коллагенозы. Инсоляция. Дезорганизация. Полиартрит. Васкулит. Синусит. Синусит. Анкилоз. Артралгия.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуационные задачи. 2. Тезисы бесед по теме: « Коллагенозы ». 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.3 Патология дыхания. Болезни органов дыхания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для заболеваний системы органов дыхания; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при заболеваниях органов дыхания; <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушение вентиляционно-перфузионных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы (прикорневой, периферического и смешанного).</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять морфологию патологически измененных тканей, органов при патологии дыхания; – использовать термины при характеристике заболеваний органов дыхания. <p>Практическое занятие №2</p> <p>Тема: «Оценка видов и форм патологии органов дыхания»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словарь медицинских терминов. 2. Ситуационные задачи. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4 Патология пищеварения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для заболеваний органов пищеварения; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при патологии пищеварения; <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>Основные причины и виды нарушения пищеварения. Ангина. Виды. Осложнения. Болезни пищевода. Острый эзофагит. Хронический эзофагит. Рак пищевода. Болезни желудка. Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь.</p> <p>Термины: Гиперсаливация. Гипосаливация. Гиперкинез. Гипокинез. Атония. Дивертикул. Ахилия. Изжога. Отрыжка. Тошнота. Рвота. Диарея. Метеоризм. Эрозия. Каллезная язва. Перфорация (прободение). Пенетрация.</p>	2	2
	<p>Рак желудка. Болезни кишечника. Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак кишечника. Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. Циррозы. Патология желчного пузыря. Холецистит. Желчно-каменная болезнь. Опухоли.</p> <p>Термины: Гиперсаливация. Гипосаливация. Гиперкинез. Гипокинез. Атония. Дивертикул. Ахилия. Изжога. Отрыжка. Тошнота. Рвота. Диарея. Метеоризм. Эрозия. Каллезная язва. Перфорация (прободение). Пенетрация.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять морфологию патологически измененных тканей, органов пищеварительной системы; – использовать термины при характеристике патологии пищеварительной системы. <p>Практическое занятие №3.</p> <p>Тема: «Оценка видов и форм патологии органов пищеварения»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуационные задачи. 2. Тезисы бесед по темам: «Алкогольный гастрит», «Гепатиты и беременность». 3. Санбюллетень по теме: «Профилактика вирусного гепатита» 	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.5 Патология почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для заболеваний почек и мочевыводящих путей; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при патологии почек и мочевыводящих путей; <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>Основные причины и виды нарушения мочеобразования. Патогенез отеков. Классификация заболеваний почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефрит острый, подострый злокачественный, хронический. Амилоидоз почек. Некротический нефроз (острая почечная недостаточность). .</p> <p>Пиелонефрит острый, хронический. Почечно-каменная болезнь. Нефросклероз. Хроническая почечная недостаточность. Уремия. Аномалии развития почек (аплазия, дистопия, гипоплазия).</p> <p>Термины: Диурез. Полиурия. Олигурия. Анурия. Поллакиурия.Олакизурия. Никтурия. Гиперстенурия. Гипостенурия. Изостенурия. Гематурия. Пиурия. Протеинурия. Цилиндрурия. Глюкозурия. Азотемия. Гломерулопатии. Тубулопатии. Нефролитиаз. Гидронефроз.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять морфологию патологически измененных тканей, органов при болезнях почек и мочевыводящих путей; – использовать термины при характеристике заболеваний почек и мочевыводящих путей. – <p>Практическое занятие №4.</p> <p>Тема: «Оценка видов и форм патологии почек и мочевыводящих путей»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме: « Беременность и нефриты». 2. Ситуационные задачи. 3. Электронная презентация по теме: « Пиелонефрит». 	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.6 Патология эндокринной системы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для заболеваний эндокринной системы; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при эндокринной патологии; <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. Патология гипофиза. Гиперфункция аденогипофиза. Гипофункция аденогипофиза. Гипофункция нейрогипофиза. Патология надпочечников. Гиперфункция коры надпочечников. Гипофункция коры надпочечников. Гиперфункция мозгового вещества надпочечников. Патология щитовидной железы. Гиперфункция. Гипофункция. Эндемический зоб. Патология поджелудочной железы. Гипофункция (сахарный диабет).</p> <p>Термины: Гипофункция. Гиперфункция. Акромегалия. Нанизм. Инфантилизм. Евнухоидизм. Кахексия. Полидипсия. Феохромоцитома. Катехоламины. Экзофтальм. Зоб. Тремор. Гипергликемия. Гиперкетонемия. Глюкозурия. Ацидоз. Полиурия. Полидипсия.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять морфологию патологически измененных тканей, органов эндокринной системы; – использовать термины при характеристике заболеваний эндокринной системы. <p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Тема: «Оценка видов и форм патологии болезней эндокринной системы»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблица эндокринных болезней. 2. Кроссворд. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.7 Патология нервной системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для заболеваний нервной системы; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при патологии нервной системы; <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>Основные причины и виды нарушения функции нервной системы. Патогенез и характеристика боли. Неврозы. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний. Эпилепсия. Общая характеристика. Инфекционные болезни нервной системы: полиомиелит, энцефалит.</p> <p>Термины: Гипестезия. Анестезия. Гиперестезия. Парестезия. Паралич. Гемиплегия. Параплегия. Парез. Гиперкинезы. Каузалгия. Боль.</p>	2	2
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять морфологию патологически измененных тканей, органов нервной системы; – использовать термины при характеристике заболеваний нервной системы. <p>Практическое занятие №5.</p> <p>Тема: «Оценка видов и форм патологии болезней нервной системы»</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Конспект основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 1.8 Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при инфекционных заболеваниях; <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>Общая характеристика, особенности этиологии, патогенеза инфекционных болезней. Классификация. Грипп. Аденовирусная инфекция. Эпидемический сыпной тиф. Брюшной тиф. Дизентерия. Холера. Туберкулез. Сепсис.</p> <p>Термины: Симбиоз. Комменсализм. Паразитизм. Первичный аффект. Лимфангит. Лимфаденит. Антропонозы. Антропозоозы. Биоценозы. Виремия. Бактериемия. Эксикоз. Каверна.</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Отчет работы по обучающей и контролирующей электронной программе.	1	

Тема 1.9 Патология системы крови	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - общие симптомы, характерные для заболеваний системы крови; 	2	2
	Содержание учебной дисциплины: <p>Нарушение объема циркулирующей крови. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения. Патология красной крови.</p> <p>Термины: Гиперволемиа. Гиповолемиа. Полицитемиа. Эритроцитоз. Анизоцитоз. Пойкилоцитоз. Гипохромия. Гиперхромия.</p>		
	<p>Анемии. Общая характеристика. Анемии вследствие кровопотери – постгеморрагические (острые и хронические). Анемии вследствие нарушения кровообразования. Железодефицитные анемии. В₁₂ (фолиево) дефицитная анемия. Анемии вследствие повышенного кроворазрушения – гемолитические. Опухоли системы крови. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза. Злокачественные лимфомы.</p> <p>Термины: Анемия. Мегалобласты, мегалоциты. Гемосидероз. Лейкоцитоз. Лейкопения. Агранулоцитоз. Лейкоз. Анизоцитоз. Пойкилоцитоз. Гипохромия. Гиперхромия.</p>	2	2
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять морфологию патологически измененных тканей, органов при болезнях системы крови; – использовать термины при характеристике заболеваний системы крови. 	2	
	Практическое занятие №6. <p>Тема «Оценка патологических изменений системы крови»</p>		
Самостоятельная работа обучающегося		3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализы крови . 2. Ситуационные задачи. 			19

Тема 1.10 Болезни зубов и полости рта.	Содержание учебной дисциплины: Кариес. Пульпит. Периодонтит. Пародонтоз. Стоматит. Гингивит. Глоссит. Перистит. Остеомиелит. Сиагоденит. Опухоли челюстно-лицевой области и органов полости рта. Контрольная работа №1.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Словарь медицинских терминов. 2. Схема классификации инфекционных болезней 3. Ситуационные задачи.	1	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета и лаборатории анатомии и физиологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
2. Шкаф для хранения влажных препаратов
3. Классная доска
4. Стол для преподавателя
5. Столы, стулья
6. Стеллажи для муляжей и моделей

Комплект таблиц по темам

- патология органов дыхания
- патология сердечно-сосудистой системы
- патологии печени и органов пищеварения
- патология почек и мочевыводящих органов
- патология эндокринной системы
- патология нервной системы
- патология зубов и полости рта
- инфекционные болезни

Наборы снимков больных с заболеваниями основных физиологических систем организма.

Муляжи основных органов человека.

Портреты ученых анатомов и патологов

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- проектор для демонстрации слайдов
- микроскопы
- интерактивная доска

Оборудование учебной лаборатории и учебных рабочих мест.

Микропрепараты по темам:

- мазков крови
- патологии органов дыхания
- патологии органов пищеварения
- патологии органов выделительной системы
- патологии органов эндокринной и нервной систем
- патологии сердечно-сосудистой системы
- патология зубов и полости рта
- инфекционные болезни

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Шанина В.Ю. Практикум «Патофизиология» / В.Ю. Шанина. – С-Петербург; Москва-Харьков-Минск, 2012.
2. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии / Ремизов И.В., Дорошенко В.А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
3. Недзведь М.К. Патологическая анатомия и физиология / Недзведь М.К. Недзведь М.К., Москва : Медицина, 2012.
4. Хитров Н.К., Саркисова Д.С., Пальцева М.А. Руководство по общей патологии человека / Н.К. Хитров, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – Москва: Медицина, 2012.
5. Чеснокова Н.В. Основы патологии / Чеснокова Н.В. – Москва: Academia, 2011.

2. Дополнительные источники:

1. Гриппи А. Патология легких / Гриппи А. – Москва : «Невский Диалект» ; «Віном», 2009.
2. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах, 2011.

Интернет ресурсы:

1. www.medrostov.ru
2. www.sudmed.ru
3. www.petshealth.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
определять морфологию патологически измененных тканей, органов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Знания	
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;	Тестирование.
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;	Тестирование.
- стадии лихорадки.	Тестирование.

Разработчик:

ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»

преподаватель Е.К. Павлова

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)