

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 514.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09 2018г.

Разработчики:

Фролова Татьяна Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологии» является составной частью П.00 Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения Основ латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
контрольная работа	<i>2</i>

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе • Реферативные сообщения; • Электронная презентация • Индивидуальные творческие задания: латинские афоризмы, пословицы, крылатые выражения; • Эссе • Трёхязычный словарь (русско-латинско-греческий) медицинских терминов; • Тематические кроссворды; • Таблицы	6 2 1 2 7 1 1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Знать: значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании и своей будущей медицинской деятельности	3	
	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. реферативные сообщения. по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка». 2. Электронная презентация по теме сообщения.	1	
Раздел 1. Фонетика	Знать: латинский алфавит; особенности произношения звуков. латинский алфавит; особенности произношения звуков; долготу и краткость слога; правила постановки ударения. Уметь: читать латинские термины, используя правило постановки ударения; писать термины, содержащие буквы «х» «у», «z»; буквосочетания и диграфы читать и писать термины на латинском языке.	6	
Тема 1.1. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний	Содержание учебного материала: Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch).		
	Практическое занятие №1 Освоение навыков чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. индивидуальные творческие задания: латинские афоризмы, пословицы, крылатые выражения 2. сообщения по теме: «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки».	1	
Тема 1.2. Постановка ударений при чтении латинских слов	Содержание учебного материала: Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии		
	Практическое занятие №2. Освоение навыков правильной постановки ударений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. реферативные сообщения по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 2. Эссе «Клятва Гиппократ в профессиональной деятельности специалиста медика». -	1	
Раздел 2 Анатомическая терминология.	Знать: грамматические категории имени существительного; словарную форму; основные признаки существительных пяти склонений; название падежей и их значение; падежные окончания именительного и родительного падежа существительных 1-го склонения; определять основу существительных. знать словарную форму существительных 2-го склонения; признаки мужского, среднего рода; окончания именительного и родительного падежей в единственном и множественном числе. знать характерные признаки прилагательных 1-ой группы;	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	родовые окончания прилагательных 1-ой группы; правила согласования прилагательных с существительными (алгоритм); образование сравнительной и превосходной степени прилагательных 1-ой группы. знать основной признак существительных 3-го склонения; словарную форму существительных 3-го склонения; родовые окончания существительных 3-го склонения; окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа; исключения из правила о роде. знать родовые окончания прилагательных 2-ой группы; словарную форму прилагательных; правила согласования прилагательных с существительными (алгоритм согласования); правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных. знать окончания существительных 4-го и 5-го склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа; словарную форму существительных 4-го и 5-го склонения; исключения из правил о роде. Уметь: определять склонение существительных по словарной форме; переводить словосочетания с несогласованным определением с русского языка на латинский и с латинского языка на русский; определять род существительных по окончанию именительного падежа; образовывать термины в формах, требуемых программой (в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа). определять группу прилагательных по словарной форме; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; строить и переводить анатомические термины с согласованным определением; переводить анатомические термины с согласованным определением. правильно записывать и заучивать словарную форму существительных 3-го склонения; определять род существительных 3-го склонения по окончаниям именительного		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	падежа; переводить анатомические термины, относящиеся к 3-му склонению; определять основу существительных 3-го склонения. определять основу и склонение прилагательных двух групп; согласовывать прилагательные 2-ой группы с существительными; переводить анатомические термины с согласованным и несогласованным определением; образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в словосочетаниях. определять существительные 4-го и 5-го склонения по словарной форме; согласовывать прилагательные с существительными 4-го и 5-го склонения; переводить анатомические термины, содержащие существительные 4-го и 5-го склонения.		
Тема 2.1. Существительные 1-го склонения	Содержание учебного материала: Имя существительное. Грамматические категории имен существительных Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительное I склонения. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на - е. Структура анатомических терминов. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями.		
	Практическое занятие №3. Освоение навыков определения 1-го склонения существительных по словарной форме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. реферативные сообщения по темам: - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 2. Трехязычный словарь (русско-латинско-греческий) медицинских терминов. 3. Эссе «гимн «Gaudeamus» в студенческом мире».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4. Тематические кроссворды.		
Тема 2.2. Существительные 2-го склонения	Содержание учебного материала: Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Название лекарственных препаратов. Основной признак существительных II склонения и их род. Словарная форма, падежные окончания. Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах. Особенности склонения существительных среднего рода. Латинизированные греческие существительные на –оп. Названия лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие №4. Освоение навыков определения 2-го склонения существительных по словарной форме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Анатомическая номенклатура». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение). 3. Эссе «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 4. Тематические кроссворды.	1	
Тема 2.3. Прилагательные 1 и 2-го склонения	Содержание учебного материала: Имя прилагательное. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение). Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение). Анатомические термины с согласованными определениями.		
	Практическое занятие №5.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Освоение навыков определения 1-ой группы прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 2. Таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 3. Тематические кроссворды.	1	
Тема 2.4. 3-е склонение имен существительных	Содержание учебного материала: 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Нахождение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных. Характерные окончания мужского, женского и среднего рода. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения.		
	Практическое занятие №6. Освоение навыков определения 3-го склонения существительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме: «Латинское наследие в грамматике русского языка». 2. Таблицы - «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской». 3. Тематические кроссворды.	1	
Тема 2.5. Согласование прилагательных 2-ой группы с существительными	Содержание учебного материала: Имя прилагательное. Словарная форма. Согласованное определение. Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение). Родовые окончания прилагательных 2-ой группы. Словарная форма прилагательных. Особенности склонения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастия.		
	Практическое занятие №7. Освоение навыков согласования прилагательных с существительными	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение) 3. Таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».	1	
Тема 2.6. 4-е и 5-е склонение существительных	Содержание учебного материала: Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения. Исключения их правил о роде существительных 4-го склонения. Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж). Структура анатомических терминов.		
	Практическое занятие №8. Освоение навыков определения 4-го и 5-го склонения существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Мифологические термины в медицине». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение): 3. Презентация: «Греко-римская мифология». 4. Тематические кроссворды.	1	
Раздел 3 Фармацевтическая терминология.	Знать: грамматические категории, словарную форму, основу глагола; четыре спряжения глаголов; образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках основные рецептурные формулировки с глаголом fiat/fiant. знать структуру рецепта;	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	грамматическую структуру латинской части рецепта; предлоги, употребляемые в рецептах; основные рецептурные сокращения. знать названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей; частотные отрезки, применяемые в химических терминах. частотные отрезки, их значение и написание; греческие приставки - числительные. Уметь: определять спряжение и основу глагола; образовывать повелительное и сослагательное наклонение глаголов; использовать глаголы в рецептуре; грамотно употреблять рецептурные формулировки с формами fiat/fiant; грамотно читать и оформлять рецепты; переводить рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский; переводить латинскую часть рецепта на разные лекарственные формы с сокращением и без сокращения; использовать название химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре. вычленять частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; правильно определять значение фармацевтического термина.		
Тема 3.1. Глагол. Определение основы и спряжения глагола.	Содержание учебного материала: Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.		
	Практическое занятие №9. Освоение навыков образование повелительного и сослагательного наклонения глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	«Развитие фармацевтической терминологии». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Иллюстрация лекарственных растений, частей растений.		
Тема 3.2. Оформление рецептов.	Содержание учебного материала: Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.		
	Практическое занятие №10. Освоение навыков оформления рецептов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии» 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение). 3. Иллюстрация лекарственных растений, частей растений.	1	
Тема 3.3. Составление рецептов с использованием названий химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре.	Содержание учебного материала: Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Названия солей. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе.		
	Практическое занятие №11. Освоение навыков составления рецептов с использованием названий химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (продолжение).	1	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Определение значения фармацевтического термина	Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения.		
	Практическое занятие №12. Освоение навыков определения значения фармацевтического термина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов (Продолжение). 3. Презентация «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии».	1	
Раздел 4 Клиническая терминология	Знать: знать общие понятия терминологического словообразования; наиболее употребительные приставки и суффиксы; греко-латинские дублеты. знать принципы образования клинических терминов; основные греческие корни и ТЭ (приставки и суффиксы). знать греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани; важнейшие терминологические элементы, используемые в клинической терминологии; принципы образования клинических терминов. знать наиболее употребительные греческие терминологические элементы; особенности структуры клинических терминов; наиболее употребительные ТЭ греко-латинские дублеты; суффиксы -oma, -itis-, -iasis, -osis-, -ismus-. названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины; знать основные греческие ТЭ; дублетные обозначения частей тела, органов, тканей;	19	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела. названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств; знать латинские пословицы, афоризмы, профессиональные выражения. Уметь: • образовывать слова при помощи приставок и суффиксов; • использовать греческие ТЭ в образовании клинических терминов; • анализировать сложные слова по терминоэлементам; • конструировать термины при помощи приставок и суффиксов, решая задачи на словообразование; • определять значение ТЭ и конструировать термины по заданному образцу; • использовать греческие ТЭ в образовании клинических терминов; • анализировать клинические термины по ТЭ. • конструировать клинические термины; • переводить клинические термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; • анализировать термины по ТЭ. • вычленять знакомые терминоэлементы и конструировать термины по заданному образцу; • анализировать термины по заданному образцу; • использовать суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismusus- в клинической терминологии. • анализировать клинические термины, по знакомым терминоэлементам; • конструировать термины по заданному образцу; • читать и переводить клинические термины. • употреблять профессиональные выражения в медицинской терминологии; • понимать и переводить латинские пословицы и афоризмы; • понимать и переводить стандартные выражения, встречающиеся в научной, политической и художественной литературе.		
Тема 4.1. Способы	Содержание учебного материала: Структура медицинских терминов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
словообразова-ния	Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы.		
	Практическое занятие №13. Освоение навыков образования слов при помощи приставок и суффиксов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Тематические кроссворды.	1	
Тема 4.2. Образование клинических терминов с использованием греческих терминологических элементов	Содержание учебного материала: Греческие клинические терминологические элементы. Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.		
	Практическое занятие №14. Освоение навыков образования клинических терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов.	1	
Тема 4.3 Греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала: Понятие клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов по заданному образцу.		
	Практическое занятие №15. Освоение навыков конструирования клинических терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме - «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Тематические кроссворды.		
Тема 4.4. Греческие приставки и суффиксы	Содержание учебного материала: Терминологическое словообразование. Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии. Суффиксация. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Конструирование терминов по заданному образцу. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.	2	
	Практическое занятие №16. Использование приставок и суффиксов при конструировании клинических терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Конкурс «Знатоки латыни»	1	
Тема 4.5. Названия методов обследования и лечения.	Содержание учебного материала: Греческие клинические термины-элементы. Название медико-биологических наук, специальностей, разделов клинической медицины. Конструирование терминов по заданному образцу. Названия методов обследования и лечения патологических процессов.		
	Практическое занятие №17. Освоение навыков названий методов обследования и лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов.	1	
Тема 4.6. Названия методов хирургических вмешательств.	Содержание учебного материала: Греческие клинические термины-элементы. Названия методов хирургических вмешательств Конструирование терминов по заданному образцу.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Общекультурное значение латинских пословиц, афоризмов, изречений. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы.		
	Практическое занятие №18. Освоение навыков названий хирургических вмешательств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 2. Трехязычный словарь медицинских терминов. 3. Эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: учебные столы, стулья, доска классная, книжные шкафы, таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы).

Технические средства обучения: компьютер, ноутбук, интерактивная доска, мультимедиапроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: Медицина, 2010 – 256 с. – (Учеб. лит. Для учащихся мед. училищ). Допущено Главным управлением учебных заведений Министерства здравоохранения СССР в качестве учебника для учащихся медицинских и фармацевтических училищ.

2. Городкова Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2-е, доп. – М.: Медицина, 2010. – 274 с. Допущен Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Мин. здравоохранения Российской Федерации для учащихся медицинских и фарм. училищ и колледжей.

3. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2011. – 345 с. Рекомендовано Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.

4. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2010.
2. Чернявский М.Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии. – Там же Т. 3, с. 411-425.
3. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева.М.: ИКТЦ «Лада», 2010
4. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2011.
5. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 2010.
6. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2-х томах, М., 2010.
7. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2011.
9. Латинско русский словарь\Авт.сост.К.А.Тананушко.М.:ООО»Харвест», 2011.
10. Цисых А.З., Швайко Е.С.Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учеб. пособие. – Мн.: Высш.шк., 2010. – 158 с. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся медицинских училищ.
12. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2010.
13. Латинский язык. Имена существительные и прилагательные. Пособие управляющего типа. Казань, 2010.
14. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Второе издание. Казань, 2011.
15. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2012.
16. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 2012.

Интернет сайты:

<http://senglish.narod.ru/books/latin.html>

<http://www.latinski.org/rulatin/literature.asp>

<http://www.latinpro.info/>

<http://www.e-college.ru/xbooks/xbook025/book/index/index.html>

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Экспертное наблюдение за результатами выполнения практического задания
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Экспертное наблюдение за результатами выполнения практического задания
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Экспертное наблюдение за результатами выполнения практического задания
знания - элементы латинской грамматики и способы словообразования;	
- 500 лексических единиц;	
- глоссарий по специальности.	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Приложение 1.

Раздел 2. Анатомическая терминология

№	Латинское слово	Значение		
1.	abdomen, inis, n	- живот	33.	duodenum, i, n - двенадцатиперстная кишка
2.	aden, enis, m	- железа	34.	dorsum, i, n - спина
3.	aorta, ae, f	- аорта	35.	fundus, I, m - дно
4.	arachnoidea, ae, f	- паутинная мозговая оболочка	36.	fibula, ae, f - малоберцовая кость
5.	arteria, ae, f	- артерия	37.	femur, oris, n - бедро
6.	articulatio, ae, f	- сустав	38.	facialis, e - лицевой
7.	appendix, icis, f	- аппендикс, придаток, отросток	39.	foramen, inis, n - отверстие
8.	atrium, i, n	- преддверие, предсердие	40.	flexor, oris, m - мышца - сгибатель
9.	auris, is, f	- ухо	41.	hepar, atis, n - печень
10.	bronchus, i, m	- бронх	42.	hypophysis, is, f - гипофиз, мозговой придаток
11.	bulbus oculi	- глазное яблоко	43.	larynx, laryngis, m - гортань
12.	brachium, i, n	- плечо	44.	lien, enis, m - селезёнка
13.	basis, is, f	- основание	45.	lumbus, I, m - поясница
14.	cor, cordis, n	- сердце	46.	medulla, ae, f - мозговое вещество
15.	cortex, icis, m	- кора, корка	47.	musculus, i, m - мышца
16.	cavitas, atis, f	- полость	48.	myocardium, i, n - миокард, сердечная мышца
17.	clavicula, ae, f	- ключица	49.	oculus, i, m - глаз
18.	costa, ae, f	- ребро	50.	os, oris, n - рот
19.	caecum, i, n	- слепая кишка	51.	os, ossis, n - кость
20.	cellula, ae, f	- клетка	52.	oesóphagus, i, m - пищевод
21.	cerebellum, i, n	- мозжечок	53.	pancreas, atis, n - поджелудочная железа
22.	cerebrum, i, n	- большой головной мозг	54.	pectus, oris, n - грудь
23.	cranium, i, n	- череп	55.	pelvis, is, f - таз
24.	carpus, i, m	- запястье	56.	pericardium, i, n - перикард, околосердечная сумка
25.	cornea, ae, f	- роговица	57.	periosteum, i, n - надкостница
26.	columna (vertebralis)	- столб позвоночный	58.	periton(a)eum, i, n - брюшина
27.	cutis, is, f	- кожа	59.	pes, pedis, m - стопа
28.	crus, crusis, n	- ножка, голень	60.	pharynx, yngis, m - глотка
29.	esophagus, i, m	- пищевод	61.	pleura, ae, f - плевра
30.	extensor	- мышца - разгибатель	62.	pulmo, onis, m - легкое
31.	dens, dentis, m	- зуб	63.	rectum, i, n - прямая кишка
32.	ductus, us, m	- проток	64.	ren, renis, m - почка

65.	scapula, ae, f	- лопатка	77.	urethra, ae, f	- мочеиспускательный канал
66.	sphincter, eris, m	- мышца - сжиматель	78.	urina, ae, f	- моча
67.	spina, ae, f	- ость	79.	uterus, i, m	- матка
68.	sanguis, inis, m	- кровь	80.	vagina, ae, f	- влагалище
69.	thorax, acis, m	- грудная клетка	81.	vas, vasis, n	- сосуд
70.	tibia, ae, f	- большеберцовая кость	82.	vesica, ae, f	- пузырь
71.	tonsilla, ae, f	- миндалина	83.	vertebra, ae, f	- позвонок
72.	truncus, i, m	- туловище	84.	vena, ae, f	- вена
73.	trachea, ae, f	- трахея	85.	vena portae	- воротная вена
74.	tuba, ae, f	- труба	86.	ventriculus, i, m	- желудок, желудочек
75.	testis, is, f	-яичко (семенник)	87.	vulva, ae, f	- наружные половые органы женщины
76.	ureter, eris, m	- мочеточник			

Приложение 2.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

№	Латинское слово	Значение			
1	absinthium, i, n	- полынь горькая	19	codeinum, i, n	- кодеин
2	acidum, i, n	- кислота	20	coffeinum, i, n	- кофеин
3	adonis, idis, m, f	- адонис, горюцвет	21	convallaria, ae, f	- ландыш
4	aether, eris, m,	- эфир	22	cortex, icis, m	- кора
5	althaea, ae, f	- алтей	23	decoctum, i, n	- отвар
6	ampulla, ae, f	- ампула	24	digitalis, is, f	- наперстянка
7	amylum, i, n	- крахмал	25	emulsum, i, n	- эмульсия
8	analginum, i, n	- анальгин	26	emulsio, onis, f	- эмульсия
9	atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная	27	extractum, i, n	- экстракт
10	aqua, ae, f	- вода	28	flos, floris, m	- цветок
11	belladonna, ae, f	- белладонна	29	folium, ii, n	- лист
12	bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка	30	fructus, us, m	- плод
13	calendula, ae, f	- ноготки, календула	31	glucosum, i, n	- глюкоза
14	camphora, ae, f	- камфора	32	glycerinum, i, n	- глицерин
15	capsula, ae, f	- капсула	33	gutta, ae, f	- капля
16	carbo, onis, m	- уголь	34	herba, ae, f	- трава
17	chamomilla, ae, f	- ромашка	35	infusum, i, n	- настой
18	charta, ae, f	- бумага	36	laevomycetinum, i, n	- левомицетин
			37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)

38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonii anisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магнезия
41	mentha, ae, f	- мята
42	mentholum, i, n	- ментол
43	morphinum, i, n	- морфин
44	numerus, i, m	- число
45	odor, oris, m	- запах
46	oleum, i, n	- масло
47	pasta, ae, f	- паста
48	pulvis, eris, m	- порошок
49	quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	rheum, i, n	- ревень
52	rhizoma, atis, n	- корневище

53	rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuleta, ae, f	- таблетка
60	thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	valeriana, ae, f	- валериана
64	vaselinum, i, n	- вазелин
65	viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

Приложение 3.

Лекарственные формы

№	Латинское слово	Значение
1	aërosolum, i, n	- аэрозоль
2	briketum, i n	- брикет
3	capsula, ae f	- капсула
4	decoctum, i n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i n	- пластырь
7	emulsum, i n	- эмульсия
8	extractum, i n	- экстракт
9	granulum, i n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i n	- линимент
12	mixtura, ae, f	-микстура

13	mucilago, inis, f	- слизь
14	pasta, ae, f	- паста
15	pulvis, eris, m	- порошок
16	solutio, onis, f	- раствор
17	sirupus, i, m	- сироп
18	species, erum, f	- сбор
19	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
20	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
21	tabuleta, ae, f	- таблетка
22	tinctura, ae, f	- настойка
23	unguentum, i, n	- мазь

Приложение 4.

Названия химических элементов

№	Латинское слово	Значение
----------	------------------------	-----------------

1	Alumínium, i, n	- алюминий
2	Argentum, i, n	- серебро
3	Arsénicum, i, n	- мышьяк
4	Aurum, i, n	- золото
5	Bárium, i, n	- барий
6	Bísmuthum, i, n	- висмут
7	Bórum, i, n	- бор
8	Brómum, i, n	- бром
9	Calcium, i, n	- кальций
10	Carbóneum, i, n	- углерод
11	Chlórum, i, n	- хлор
12	Cuprum, i, n	- медь
13	Férrum, i, n	- железо
14	Fluórum, phthorum, i, n	- фтор

15	Iódum, i, n	- йод
16	Hydrargyrum, i, n	- ртуть
17	Hydrogénium, i, n	- водород
18	Kálium, i, n	- калий
19	Magnesium, i, n (Mágnium)	- магний
20	Márganum, i, n	- марганец
21	Nitrogénium, i, n	- азот
22	Nátrium, i, n	- натрий
23	Oxygénium, i, n	- кислород
24	Phósporus, i, m	- фосфор
25	Plúmbum, i, n	- свинец
26	Sulfur, uris, n	- сера
27	Zíncum, i, n	- цинк

Приложение 5.

Название кислот

№	Латинское слово	Значение		
1	acidum nitricum	- азотная кислота	8	acidum citricum - лимонная кислота
2	acidum ascorbinicum	- аскорбиновая кислота	9	acidum nicotinicum - никотиновая кислота
3	acidum acetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота	10	acidum salicylicum - салициловая кислота
4	acidum benzoicum	- бензойная кислота	11	acidum sulfuricum - серная кислота
5	acidum boricum	- борная кислота	12	acidum folicum - фолиевая кислота
6	acidum glutaminicum	- глютаминовая кислота	13	acidum hydrochloricum - хлористоводородная кислота
7	acidum carbolicum	- карболовая кислота		

Приложение 6.

Раздел 4. Клиническая терминология.

Терминоэлементы

№	Латинское слово	Значение		
1	-aesthes-, -aesthesia	- чувство, ощущение	8	erythro- - красный
2	-aig-, algia	- боль	9	-graph-, -graphia - черчу, изображаю, пишу
3	brady-	- медленный	10	glyc-, glyk-, glue- - сладкий
4	brachy-	- короткий	11	haemat-, -aemia - кровь
5	-ectasia	- расширение, растяжение	12	hidro- - пот
6	-ectomia	- вырезание	13	logia - наука, учение
7	ergia	- дело, действие	14	leuco- - белый

15	macro-	- большой	31	ptosis-	- опущение органа
16	-malacia	- мягкий	32	-rrhagia	- разорванный, прорванный
17	mega-, megalo-, megalia	- большой, увеличенный	33	-rhapsia	- шов
18	melan-	- черный	34	-scop-, -scopia	- наблюдаю, исследую
19	-metria	- измеряю, определяю	35	-sclerosis	- твердый, плотный, склероз, затвердение
20	micro-	- малый, незначительный	36	stasis	- застой, стаз
21	ortho-	- прямой, правильный	37	stenosis	- стеноз, сужение
22	-path-, -pathia	- 1) чувство, переживание - 2) страдание, болезнь	38	-sthenia	- сила
23	pan-, panto	- всё	39	-stomia, stomat-	- отверстие, рот
24	-penia	- бедность, недостаток	40	tachy-	- быстрый, ускоренный
25	-phag-, -phagia	- есть, поесть	41	-therm-, -thermia	- тепло
26	phobia	- страх	42	-ton-, tonia	- напряжение, тонус
27	-plasia	- формирование, образование	43	-therapia	- уход, забота, лечение
28	-plegia	- удар	44	-trophia	- питание
29	pneumo-, pneumat-	- нахождение или введение воздуха в полость	45	-tomia	- рассечение, разрез
30	poly-	- многочисленный, множество	46	-ur-, -uria	- моча

Приложение 7.

Терминоэлементы (приставки)

№	Латинское слово	Значение			
1	a-, an-	- отрицание, отсутствие	13	inter-	- между, меж
2	anti-	- против	14	intra-	- внутри
3	de-, des-	- удаление, избавление, отсутствие	15	para-, par-	- около, близь
4	dys-	-расстройство, затруднение	16	peri-	- вокруг, над
5	ecto-	- вне, снаружи, удалённый	17	re-	- движение назад, повторяемое действие
6	endo-	- внутри			
7	epi-	- сверх, выше, на, над	18	sub-	- под, ниже
8	exo-	- вне, снаружи	19	super-, supra-	- превосходящий, сверх
9	extra-	- вне, сверх	20	syn-, sym-	- вместе с, в связи с
10	hyper-	- сверх, избыток	21	trans-	- через, чрез, пере
11	hypo-	- под, ниже, недостаток			
12	infra-	- под, ниже			

Приложение 8.

№	Латинское слово	Значение			
1	anaemia	- малокровие	30	metritis	- воспаление матки
2	anuria	- прекращение выделение мочи	31	metastasis	- перенос болезненного начала из одного места организма в другой
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка			
4	arthritis	- воспаление суставов			
5	asthma bronchiale	- бронхиальная астма	32	mycosis	- грибковое заболевание
6	bronchitis	- воспаление бронхов	33	myocarditis	- воспаление сердечной мышцы
7	carcinoma	- злокачественная опухоль	34	necrosis	- омертвение
8	cancer ventriculi	- рак желудка	35	neoplasma	- новообразование
9	cancer recti	- рак прямой кишки	36	nephritis	- воспаление почек
10	cancer uteri	- рак матки	37	neuritis	- воспаление нервов
11	cancer mammae	- рак молочной железы	38	ostitis	- воспаление кости
12	colpitis	- воспаление влагалища	39	oliguria	- уменьшение количества выделяемой мочи
13	colitis	- воспаление толстой кишки			
14	cystitis	- воспаление пузыря	40	pancreatitis	- воспаление поджелудочной железы
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки	41	pericarditis	- воспаление околосердечной сумки
16	dysuria	- нарушение функций мочеиспускания	42	periostitis	- воспаление надкостницы
17	emphysema	- расширение легких воздухом	43	patiens	- человек, нуждающийся в медицинской помощи и получающий её
18	encephalitis	- воспаление головного мозга			
19	endocarditis	- воспаление внутренней оболочки сердца	44	palpatio	- метод обследования больного путем ощупывания
20	gastritis	- воспаление желудка			
21	gingivitis	- воспаление десны	45	pediculosis	- вшивость
22	haematoma	- скопление крови в органе	46	percussio	- метод обследования больного путем выстукивания
23	haemorrhagia	- кровотечение			
24	hepatitis	- воспаление печени	47	pneumothorax	- скопление воздуха в полости плевры
25	hyperthyriosis	- повышение функций щитовидной железы	48	polyuria	- увеличение количества выделяемой мочи в сутки
26	hypertonia	- повышение напряжения кровеносных сосудов	49	polyomyelitis	- воспаление серого вещества спинного мозга
27	leucaemia	- лейкокровие	50	punctio	- прокол
28	mastitis	- воспаление молочной железы	51	pulpitis	- воспаление зубной мякоти
29	meningitis	- воспаление оболочки головного мозга	52	pneumonia	- воспаление легких

53	pyelitis	- воспаление почечных лоханок	63	syndromum	- совокупность признаков заболевания
54	peritonitis	- воспаление брюшины	64	transfusio	- переливание
55	radiculitis	- воспаление корешков спинного мозга	65	tachycardia	- учащенное сердцебиение
56	sepsis	- заражение крови	66	tachypnoë	- учащение дыхания
57	serum	- сыворотка	67	urina	- моча
58	sclerosis	- затверждение, болезненное уплотнение	68	ulcus duodeni	- язва двенадцатиперстной кишки
59	status	- состояние больного	69	ulcus ventriculi	- язва желудка
60	sterilisatio	- обеспложивание	70	visualis	- полученный путем осмотра
61	stomatitis	- воспаление слизистой оболочки рта	71	vitium cordis	- порок сердца
62	symptoma	- признак заболевания			

Приложение 9.

Греко-латинские дублеты

№	Латинское слово	Греческий ТЭ	Значение
1	abdomen, inis, n	laparo-	- стенка живота
2	auris, is, f	ot-	- ухо
3	articulatio, onis, f	arthr-	- сустав
4	bilis, is, f	chol-	- желчь
5	cartilago, inis, f	chondr-	- хрящ
6	caput, itis, n	cephal-, kephal-	- голова
7	cecum, i, n	typhl-	- слепая кишка
8	cor, cordis, n	cardia-	- сердце
9	corpus, oris, n	somat-	- тело
10	cornea, ae, f	kerat-	- роговое вещество, роговица (глаза)
11	cutis, is, f	derm-, dermat-	- кожа
12	dens, dentis, m	odont-	- зуб
13	digitus, i, m -	dactyl-	- палец
14	fel, fellis, n	chol-	- желчь
15	glandula, ae, f	aden-	- железа, железистая ткань
16	homo, inis, m	anthropo-	- человек
17	intestinum, i, n	enter-	- кишка
18	intestinum crassum	col-	- толстая кишка
19	lingua, ae, f	gloss- (glott-)	- язык

20	lien, lienis, m	splen-	- селезенка
21	mamma, ae, f	mast-	- молочная железа
22	musculus, i, m	myo-	- мышца
23	nasus, i, m	rhin-	- нос
24	nervus, i, m	neur-	- нерв
25	nodus lymphaticus(i)	aden-	- лимфатический узел
26	oculus, i, m	ophthalm-	- глаз
27	os, oris, n	stomat-	- рот
28	ovarium, i, n	oophor-	- яичник
29	os, ossis, n	osteo-	- кость
30	palpebra, ae, f	blephar-	- веко
31	pes, pedis, m	pod-	- нога, стопа
32	pulmo, onis, m	pneum-, pneumon-	- легкое
33	pen, renis, m	nephro-	- почка
34	rectum, i, n	proct-	- прямая кишка
35	sanguis, inis, m	haemo-, haemat-, acmia-	- кровь
36	tuba uterina (ae);f	salping -	- маточная труба
37	uterus, i, m	hyster-, metr-	- матка
38	vagina, ae, f	colp-	- влагалище
39	vas, vasis, n.	angio-	- сосуд
	vena, ae, f.	phleb-	- вена
	ventriculus, i, m	gastr-	- желудок
	vertebra, ae, f.	spondyl-	- позвонок

Приложение 10. Стандартные латинские выражения, встречающиеся научной, политической и художественной литературе

№	Латинское слово	Перевод
1	Aliis inserviando consumer	- служа другим, сгораю.
2	Alter ego	- второе я (близкий друг и единомышленник)
3	Alma mater	- мать-кормилица
4	Ars longa, vita brevis	- жизнь коротка, искусство долговечно
5	Consuetudo est altera natura	- привычка – вторая натура
6	De facto	- фактически, на деле

7	De jure	- юридически, по праву, формально
8	De mortuis aut bene, aut nihil	- о мёртвых (следует говорить) или хорошо, или ничего
9	Debes ergo potes	- ты должен, значит можешь
10	Dictum-factum	- сказано-сделано
11	Dura lex, sed lex	- суров закон, но это закон
12	Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus	- мы едим, чтобы жить, но не живём, чтобы есть
13	Errare humanum est	- человеку свойственно ошибаться
14	Festina lente	- спеши медленно; не делай наспех
15	Fortes fortuna adjuvat	- смелым судьба помогает
16	Gutta cavat lapidem	капля долбит (точит) камень
17	Homo sum humani nihil a me alienum puto	- я человек и ничто человеческое мне не чуждо
18	Homo locum ornat, non hominem locus	- не место красит человека, а человек- место
19	Homo sapiens	- человек, как разумное существо
20	Incognito	- инкогнито, тайно, скрытно
21	Labor omnia vincit	- труд всё побеждает
22	Lapsus linguae	- ошибка языка, невольная, оговорка, обмолвка
23	Mens sana in corpore sano	- в здоровом теле - здоровый дух.
24	Noli nocere	- не вреди! (одна из медицинских заповедей)
25	Non est medicina sine lingua latina	- нет медицины без латинского языка
26	Non progredi est regredi	- не идти вперёд - значит идти назад
27	Non scholae, sed vitae discimus	- мы учимся не для школы, а для жизни
28	Nota bene!	- хорошо заметь, обрати внимание!
29	O tempora, o mores!	- о времена, о нравы (Цицерон).

30	Omnia mea mecum porto	- всё моё (свое) ношу с собой (истинное богатство человека - его внутреннее достоинство.)
31	Per aspera ad astra!	- через тернии к звёздам!
32	Persona grata	- лицо, пользующееся особым доверием
33	Persona non grata	- лицо, утратившее доверие
34	Primus inter pares	- первый среди равных
35	Post factum	- после свершившегося
36	Quidquid discis, tibi discis	- чему бы ты не учился, учишься для себя
37	Repetitio est mater studiorum	- повторение- мать учения
38	Radices litterarum amarae sunt, fructus dulces	- корни наук горьки, а плоды сладки
39	Salus populi - suprema lex	- благо народа – высший закон
40	Scientia potentia est	- знание - сила
41	Status quo	- существующее положение
42	Tempus vulnera sanat	- время раны лечит
43	Terra incognita	- неизвестная земля, незнакомая область
44	Ut saluto, ita salutor	- как я приветствую, так и меня приветствуют
45	Ubi concordia, ibi victoria est	- где согласие -там победа
46	Vale! прощай! (обычное окончание.	- будь здоров, прощай! (обычное окончание писем у древних римлян)
47	Veni, vidi, vici	-пришёл, увидел, победил (Юлий Цезарь)
48	Veto	- запрещаю; вето, запрет
49	Bis dat, qui cito dat	- дважды дает тот, кто дает быстро; скорый дар ценен вдвойне
50	Perpetuum mobile	- бесконечное движение, вечный двигатель

