

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 514.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09 2018г.

Разработчики:

Герасимова Любовь Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 31.00 00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ППССЗ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Психология обучающийся **должен уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» обучающийся **должен знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психологические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Изучение учебной дисциплины ОП.02 Психология направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (всего) 152 часа,

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
1. Ситуационные задачи.	10
2. План принятия решения и анализ проблемной ситуации.	8
3. Схемы и алгоритмы по изучаемым темам.	6
4. Конспекты и тезисы по основной и дополнительной литературе.	10
5. Электронные презентации.	8
6. Сообщения по изучаемым темам.	8
7. Тезисы и вопросы для анкетирования различных групп населения по проблемам.	6
8. Анализ результатов самотестирования.	6
9. Проектная работа.	12
10. Схема структуры личности.	2
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Общая психология.	Знать: - основные задачи и методы психологии; - психологические процессы и состояния; - структуру личности; - функции и структуру общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения Уметь: - использовать основы делового общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции.	62	
Тема 1.1. Введение в психологию.	Содержание учебного материала: 1. Предмет психологии, ее задачи. 2. Психология как наука о закономерностях, механизмах психической деятельности, поведения. 3. Применение знаний психологии в практической деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. реферат на тему «Жизнедеятельность известных психологов»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы; 3. схема различий предмета изучения психологии на разных этапах развития.	2	
Тема 1.1.2. Методологические принципы современной психологии.	Содержание учебного материала: 1. Поведенческий подход в психологии. 2. Основные принципы: детерминизм, активность, единство сознания деятельности. 3. Особенности онтогенеза. 4. Психология и развитие. 5. Психология и возраст.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. схема развития психики человека; 2. рефератные сообщения на тему «История развития психологий». 3. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.1.3. Личность, индивид, индивидуальность.	Содержание учебного материала: 1. Понятие личность, индивид, индивидуальность. 2. Структура личности. 3. Развитие личности, факторы развития личности. 4. Этапы формирования личности.	2	2
	Практическое занятие №1. Освоение навыков определения качеств личности.	2	
	Самостоятельная работа: 1. творческая работа: Мой психологический портрет; 2. электронная презентация; 3. ситуационные задачи.	2	
Тема 1.1.4. Индивидуальные свойства, их роли в развитии личности.	Содержание учебного материала: 1. Понятие характера. 2. Группы черт характера. 3. Акцентуации характера. 4. Воспитание и самовоспитание. 5. Критерии личностного роста.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: « Воспитание характера»; 2. схема структуры личности; 3. работа с основной и дополнительной литературой.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1.5. Потребности и мотивы.	Содержание учебного материала: 1. Характеристика потребностей. 2. Пирамида Маслоу. 3. Мотивация как проявление потребностей личности. 4. Внешние и внутренние мотивы.	2	2
	Практическое занятие №2. Освоение навыка саморегуляции мотивов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Схема потребностей личности; 2. электронная презентация; 3. рефератные сообщения по темам.	2	
Тема 1.2.1. Психология познавательной деятельности: ощущение восприятия.	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика познавательной деятельности. 2. Способность человека воспринимать окружающий мир. 3. Понятия: ощущение, восприятие. 4. Значение ощущений для психологической жизни человека. 5. Чувствительность, пороги чувствительности.	2	2
Тема 1.2.2. Особенности памяти.	Содержание учебного материала: 1. Память как психологический процесс. 2. Значение памяти для психологической жизни человека. 3. Процессы памяти. 4. Классификация памяти. 5. Закономерности запоминания и забывания.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2.3. Особенности внимания.	Содержание учебного материала: 1. Основные свойства внимания. 2. Виды внимания. 3. Факторы, влияющие на развитие внимания. 4. Индивидуальные свойства внимания.	2	2
	Практическое занятие №3. Освоение методов и приемов развития внимания.	2	
Тема 1.2.4. Мышление и интеллект.	Содержание учебного материала: 1. Мышление как высшая форма психического отражения действительности. 2. Операции мышления и их взаимосвязь. 3. Основные формы мышления. 4. Внешние и внутренние факторы мышления и интеллекта.	2	2
	Практическое занятие №4. Освоение методов и приемов развития мыслительных процессов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. сообщение на тему: «Интеллектуальные способности личности»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.2.5. Темперамент и характер.	Содержание учебного материала: 1. Темперамент: основные характеристики. 2. Типология темперамента Павлова, Юнга, Кречмера. 3. Характер. Структура характера. 4. Формирование характера.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Творческая работа по темам: «Каждый человек – личность», «Самовоспитание характера»; 2. Схема «Типы темперамента»; 3. алгоритм поведения с учетом темперамента.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3.1. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала: 1. Эмоции как особый класс психических состояний. 2. Формы выражения эмоций. 3. Виды эмоциональных процессов и состояний. 4. Стенические и астенические эмоции.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Стресс и стрессоустойчивость»; 2. схема различий эмоционального состояния; 3. алгоритм самоконтроля и эмоций.	2	
Тема 1.4.1 Психология общения.	Содержание учебного материала: 1. Психология общения, ее цели и задачи. 2. Влияние общения на поведение человека. 3. Социально-перцептивная сторона общения. 4. Типология общения. 5. Коммуникативная сторона общения. 6. Стереотипы общения.	2	
Тема 1.4.2. Закономерности общения.	Содержание учебного материала: 1. Механизмы и закономерности общения. 2. Барьеры общения. 3. Разновидности обратной связи. 4. Искажение и преувеличение в общении.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Сообщение на тему: «Общение в деятельности медицинского работника»; 2. схема «Барьеры общения»; 3. анализ самотестирования «Коммуникативная адекватность».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5.1. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути.	Содержание учебного материала: 1. Развитие и самоопределение. 2. Выбор жизненного пути. 3. Понятие свободы и ответственности. 4. Зрелая личность. 5. Развитие личности через овладение профессией.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. творческая работа составление плана «Развитие личности»; 2. электронная презентация; 3. план принятия решения и анализ проблемной ситуации.	2	
Тема 1.5.2. Психологические особенности овладения профессией.	Содержание учебного материала: 1. Понятие профпригодности. 2. Внутренние психологические условия профессиональной деятельности. 3. Фазы развития профессиональной деятельности. 4. Индивидуальный стиль деятельности.	1	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
	Самостоятельная работа: 1. творческая работа «Качества будущего профессионала»; 2. алгоритм достижения цели; 3. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Раздел 2. Социальная психология.	Знать: - пути социальной адаптации и мотивации личности; - этапы профессиональной адаптации; - закономерности общения в группе. Уметь: - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции; - адаптироваться к новым социальным условиям.	50	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социальной психологии.	Содержание учебного материала: 1. Предмет, методы социальной психологии. 2. Задачи социальной психологии. 3. Социальная психология и смежные науки. 4. Основные направления социальной науки.	2	2
Тема 2.2. Социальная психология и человеческие ценности.	Содержание учебного материала: 1. Ценности человека. Методика Рохича. 2. Духовные и материальные ценности. 3. Выбор и ответственность. 4. Мировоззрение, убеждения личности.	2	2
Тема 2.3. Личность и общество.	Содержание учебного материала: 1. Культура и поведение. 2. Понятие «социализации» и ее сущность. 3. Понятие «интериоризации». Стадии. 4. Социальные нормы. 5. Психосоциальная концепция Эриксона.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Стадии социализации»; 2. схема «Основные новообразования»; 3. ситуационная задача.	2	
Тема 2.4. Группы – как социально-психологический феномен.	Содержание учебного материала: 1. Использовать техники взаимодействия личности в коллективе. 2. Различать социально-психологические аспекты групп. 3. Уметь определять статус в группе. 4. Уметь давать характеристику группам.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №1. Освоение различных способов поведения личности в группе.	2	
	Самостоятельная работа: 1. схема межличностных отношений в группе; 2. социометрия; 3. алгоритм проведения и анализ.	2	
Тема 2.5. Социальные отношения.	Содержание учебного материала: 1. Природа социальных отношений. 2. Гендерные отношения и гендерные предрассудки. 3. Взаимосвязь общения и поведения.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. схема «Гендерные различия»; 2. конспекты основной и дополнительной литературы; 3. электронные презентации «Мужественность и женственность».	2	
Тема 2.6. Агрессия: причинение вреда другим.	Содержание учебного материала: 1. Природа агрессивного поведения. 2. Разные подходы к агрессивному поведения. 3. Созидательная природа агрессии. 4. Регуляция агрессивного поведения.	2	2
Тема 2.7. Альтруизм: помощь другим.	Содержание учебного материала: 1. Природа альтруизма. 2. Помощь другим как профессиональное качество. 3. Альтруизм и конформизм. 4. Границы альтруизма.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему «Альтруизм как профессиональное качество личности»; 2. проектная работа «Альтруизм: помощь другим»; 3. ситуационные задачи	2	
Тема 2.8. Природа межличностного конфликта и пути их решения.	Содержание учебного материала: 1. Социальные дилеммы. Конкуренции. 2. Восприятие несправедливости. 3. Искажение восприятия. 4. Поведение в межличностном конфликте.	2	2
	Практическое занятие №2. Освоение различных способов решения конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ ситуации «Конфликтное поведение и конструктивное поведение»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.9. Внутригрупповое общение.	Содержание учебного материала: 1. Определение и характеристика общения. 2. Стороны общения. Коммуникативная компетентность. 3. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. 4. Особенности общения в системе «медработник – пациент».	2	2
	Практическое занятие №3. Освоение техник внутригруппового общения.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ проблемной ситуации; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.10. Психология выступления. Самопрезентация.	Содержание учебного материала: 1. Психологические особенности публичного выступления. 2. Подготовка выступления. 3. Страх и подготовка выступления. 4. Цели выступления медицинского работника.	2	2
	Практическое занятие №4. Освоение приемов и техник самопрезентации.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план самопрезентации и способы самовыражения. 2. творческая работа «Самопрезентация».	2	
Тема 2.11. Переговоры, дискуссии, споры.	Содержание учебного материала: 1. Психологический контакт и методы его установления. 2. Виды и особенности переговоров медицинского работника. 3. Споры и дискуссии. 4. Профилактика межличностного спора.	1	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
	Практическое занятие №5. Освоение техник взаимодействия в группе.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план переговоров; 2. конспект и тезисы основной и дополнительной литературы; 3. электронная презентация «Переговоры и дискуссия».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Медицинская психология.	Знать: - основы психосоматики (соматически больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психология медицинского работника; - принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; - психологические основы ухода за умирающим; - определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека. Уметь: - давать психологическую оценку личности; - использовать знание психологии больного в психотерапевтических целях.	36	
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию.	Содержание учебного материала: 1. Медицинская психология как наука. 2. Цели и задачи, связь с другими науками. 3. Психологическое исследование в медицине. 4. Методы исследования: беседа, наблюдение, психодиагноз. 5. Достоинство и недостатки каждого метода. 6. Позиция медработника в контакте с пациентом.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение «Психология и медицина»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы; 3. схема методов обследования.	2	
Тема 3.2. Нарушение сознания.	Содержание учебного материала: 1. Сознание как психологический феномен. 2. Свойства сознания. Группы нарушений сознания. 3. Диагностика нарушений сознания. 4. Тактика медицинского работника.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ проблемной ситуации. 2. схема нарушения восприятия памяти.	2	
Тема 3.3. Нарушение ощущений, восприятия, памяти.	Содержание учебного материала: 1. Ощущение восприятия и ощущения в норме и патологии. 2. Методы исследования болевой и тактильной чувствительности. 3. Тактика работы с пациентом.	2	2
	Практическое занятие №1. Освоение приемов оказания психологической помощи пациенту с нарушением ощущений.	2	
	Самостоятельная работа: 1. составление и решение психологических задач. 2. схема нарушения сознания. 3. работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 3.4. Нарушения внимания, мышления, речи.	Содержание учебного материала: 1. Нарушение внимания и мышления. 2. Исследование нарушений. 3. Тактика медицинского работника с пациентом с нарушением сознания.	2	2
	Практическое занятие №2. Освоение приемов оказания психологической помощи пациенту с нарушением мышления и речи.	2	
	Самостоятельная работа: 1. ситуационные задачи; 2. схема нарушения мышления речи; 3. алгоритм проведения диагностики.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.5. Нарушение эмоционально-волевой сферы.	Содержание учебного материала: 1. Значение эмоций и чувств для жизнедеятельности человека. 2. Депрессия. Причины и проявления. 3. Синдром острого горя – отличия от депрессии. 4. Апатия. Патологический аффект. 5. Исследования эмоциональной сферы. 6. Тактика работы медицинского работника.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Эмоции в жизни человека»; 2. электронная презентация; 3. схема нарушения эмоционально-волевой сферы.	2	
Тема 3.6. Психология работы с больным.	Содержание учебного материала: 1. Переживание болезни и поведение человека во время болезни. 2. Внутренняя картина болезни. 3. Типы отношения к болезни. 4. «Хронические болезни» - их психологические черты.	2	2
	Практическое занятие №3. Освоение приемов и методов оказания психологической помощи пациентам разных возрастных групп.	2	
	Самостоятельная работа: 1. сообщение по темам: «Психология работы с детьми», «Работа с пожилыми»; 2. алгоритм оказания психологической помощи; 3. электронные презентации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.7. Основы «психогигиены» и психопрофилактики. Профилактика профессионального «выгорания» специалиста.	Содержание учебного материала: 1. Содержание понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия». 2. Психогигиена медицинского работника. 3. Синдром хронической усталости: причины, симптомы. 4. Способы предупреждения эмоционального выгорания». <i>Дифференцированный зачет</i>	2	2
	Практическое занятие №4. Освоение методов и приемов профилактики профессионального выгорания медицинского работника.	2	
	Самостоятельная работа: 1. творческий проект «Способы снятия эмоциональной напряженности»; 2. схема «Методы поддержания своего здоровья».	4	
Раздел 4. Психология семейных отношений.	Знать: - аспекты семейной психологии; - значение семейной психологии для медицины и здравоохранения; - критерии психологического здоровья семьи; - кризисы семьи и пути выхода из кризиса; - влияние семьи на психологическое и физическое здоровье ребенка. Уметь: - давать психологическую оценку личности; - использовать знания психологии внутрисемейных отношений в психотерапевтических целях; применять основные методы психологии при необходимости решения психологических проблем пациента; - информировать пациента о возможных кризисах развития семьи и путях снятия кризисного напряжения; - выявлять связь между отклонениями в поведении ребенка и стилем воспитания со стороны родителей.	80	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Ведение в психологию семейных отношений.	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи психологии семейных отношений. 2. Значение психологии семейных отношений для медицины и здравоохранения. 3. Возможности использования знаний психологии семейных отношений для решения проблем пациента. 4. Семья и брак в истории общества. 5. Функции семьи. Нарушение функций, причины, проявления. 6. Этапы жизнедеятельности семьи. 7. Психологическое здоровье семьи. 8. Необходимость и возможность исследования психологического здоровья семьи.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему «Зачем люди создают семью?»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 4.2. Психосоциальная концепция развития личности	Содержание учебного материала: 1. Возрастная периодизация. 2. Роль родителей в формировании психики ребенка. 3. Кризисы жизни. 4. Сценарий жизни и его влияние на семейные отношения.	4	2
	Практическое занятие №1. Оценка различных типов сценария жизни.	2	
	Самостоятельная работа: 1. схема психосоциальной концепции Э.Эриксона; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы; 3. электронная презентация «Роль родителей в формировании ребенка».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Периодизация семейной жизни. Кризисы.	Содержание учебного материала: 1. Понятие периодизации психологии семейных отношений. 2. Динамика (жизненный цикл) семьи). 3. Понятие семьи как системы. Законы семейной системы. 4. Кризисы и их проявления. 5. Понятие нормативного семейного кризиса. 6. Основные виды кризиса и их характеристики. 7. Ненормативные семейные кризисы. 8. Измена, развод, тяжелая болезнь.	6	2
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Семейные кризисы и их характеристика». 2. ситуационные задачи; 3. электронные презентации.	2	
Тема 4.4. Влияние семьи на развитие ребенка.	Содержание учебного материала: 1. Значение детско-родительских отношений в жизни ребенка. 2. Определение влияния семьи на соматическое и психическое здоровье ребенка. 3. Влияние моделей родительского поведения на формирование ребенка. 4. Типы воспитания в семье, их проявления и последствия. 5. Воспитание ребенка в неполных и смешанных семьях. 6. Связь семейных отношений с психосоматическим здоровьем.	4	2
	Практическая работа № 2. Освоение навыка анализа конфликтной ситуации в семье.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа : 1. сообщение на тему: «Ребенок в разведенной семье», «Повторные браки». 2. план принятия решения и анализ проблемной ситуации 3. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 4.5 Дети и болезнь.	Содержание учебного материала: 1. Особенности восприятия болезни в детском возрасте. 2. Влияние родителей на восприятие болезней детьми. 3. Характеристика восприятия болезни в младшем и подростковом возрасте. 4. Использование болезни детьми для психологической выгоды. 5. Статус большого ребенка в семье.	4	2
	Практическое занятие № 3. Освоение навыка выявления взаимосвязи типа воспитания и истории болезни пациента.	2	
	Самостоятельная работа: 1. сообщения по темам «Манипуляция», «Болезнь и ребёнок». 2. ситуационные задачи. 3. анализ результатов самотестирования.	2	
Тема 4.6 Последствия психологических травм детства	Содержание учебного материала: 1. Основные виды психологических травм детства. 2. Развод родителей. 3. Смерть родителя. 4. Дети из семей алкоголиков. 5. Дети, подвергнувшиеся физическому насилию 6. Дети, подвергнувшиеся сексуальному насилию. 7. Психологические проблемы депривированных детей.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: 1. сообщения на тему: «Дети с различными видами травм»; 2. план принятия решения, анализ ситуации и возможные последствия; 3. электронные презентации.	2	
Тема 4.7. Нарушение жизнедеятельности семьи.	Содержание учебного материала: 1. Значение темы для медицины и здравоохранения. 2. Причины, факторы нарушений жизнедеятельности семьи. 3. Понятие «психологическая травма» и ее последствия. 4. Случаи устойчивой патогенной ситуации. 5. Пути сенсibilизации индивида к травме. 6. Нарушение межличностной коммуникации в семье. 7. Последствия нарушения коммуникации.	6	2
	Практическое занятие №4. Освоение навыка анализа конфликтной ситуации в семье.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подбор и анализ практической ситуации – возможный конфликт и кризис семьи. 2. Метод диагностики.	2	
Тема 4.8. Психология проблемной семьи.	Содержание учебного материала: 1. Понятие «семейного благополучия». 2. Явное и скрытое благополучие. 3. Семьи с больным ребенком (соматически, психически). 4. Семья и развод. Основные факторы распада семьи. 5. Развод как психотравмирующая ситуация.	4	2
	Практическое занятие № 5. Освоение методов и приемов оказания психологической помощи асоциальным семьям.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Мужчина и женщина после развода»; 2. ситуационная задача; 3. письменный анализ.	2	
Тема 4.9. Психологическая помощь семье в деятельности медицинского работника.	Содержание учебного материала: 1. Понятие психологической помощи в деятельности медика. 2. Характеристика проблемной ситуации. Возможности оказания медицинской помощи. 3. Виды психологической помощи: психоконсультирование, психокоррекция, психотерапия. 4. Позиции консультанта-психотерапевта. 5. Методы и техники консультирования.	6	2
	Практическое занятие № 6, 7. Освоение методов и техник общения в процессе оказания консультативной помощи пациенту.	4	
	Самостоятельная работа: 1. схема «Этапы и основные характеристики оказания психологической помощи»; 2. схема «Методы и техники консультирования»; 3. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 4.10 Психотерапевтические направления и методы работы с семьей.	Содержание учебного материала: 1. Понятие психотерапии и ее возможности в работе медперсонала. 2. Основные психотерапевтические направления и их характеристика. 3. Основные методы работы с семьей. 4. Гештальт-терапия, транзактный анализ, НЛП, психоанализ и когнитивная терапия. 5. Комплексный подход в работе с семьей.	2	2
	Практическое занятие № 8. Освоение навыков и методов психотерапии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: 1. сообщения по темам «Основные методы работы с семьей»; 2. творческая работа: «Направления в психотерапии».	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, шкафы, столы, стулья

Наглядные средства обучения:

Плакаты:

- «Структура и функции общения»
- «Роли. Модель – это состояние»
- «Барьеры общения»
- «Вербальные и невербальные средства общения»
- «Язык жестов»
- «Чтение по лицу»
- «Структура конфликта»
- «Игры, в которые играют люди»
- «Этика»
- «Правила активного слушания»

Набор дисков для музыкального сопровождения.

Обучающие компьютерные программы.

Контролирующие компьютерные программы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2015.
2. Косенко В.Г., Смоленко Л.Ф. Чебуранова Т. А. «Медицинская психология для медсестер и фельдшеров» Ростов-на-Дону. Феникс, 2014г.
3. Немов Р.С. «Психология» - М., 2014г.
4. Поляцева О.И. «Психология для средних медицинских учреждений» Ростов-на-Дону, Феникс, 20013г.
5. Сухов А.Н. «Социальная психология» -М., Академия, 2014г.
6. Столяренко Л.Д. «Основы психологии» Ростов-на-Дону, 2015г.

2. Дополнительные источники:

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2013.
2. Ключева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг. – Ярославль: Академия Холдинг, 2015.
3. Кононеко Е.Л. Чтобы личность состоялась. – Киев, 2013.
4. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. Пер. с чешск. – М.: Медицина, 2012.
5. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. – СПб: Речь, 2014.

6. Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: В 3-х книгах. Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. 3-е издание. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.
7. Основы психологии семьи и семейного консультирования. под ред. Посысоева Н.Н., -М.: Владос, 2013г.
8. Психология и психоанализ беременности. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2012г.
9. Психология и психотерапия семейных конфликтов. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2015г.
10. Сорокина Т.Т. Роды и психика. – Минск: Новое знание, 2013.

3. Электронные образовательные ресурсы:

Электронные презентации на темы: «Структура и функция общения», «Вербальные и невербальные средства общения», «Манипулятивное общение», «Роль эмоции в жизни человека», «Барьеры общения», «Конфортизм и альтруизм», «Типы конфликтов», «Роль общения в деятельности медицинской сестры»; <http://www.syntone.ru>, <http://www.ozon.ru>, <http://psychologi.net.ru>, <http://www.orator.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (усвоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение	
- эффективно работать в команде, - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, - регулировать и разрешать конфликтные ситуации, - общаться пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях, - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат лечебно-профилактического учреждения.	Индивидуальный и групповой опрос. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий (ПЗ №1) Индивидуальный и групповой опрос. Оценка компьютерных презентаций по теме. Решение задач тестирование Наблюдение и оценка выполнения практических заданий (ПЗ №3,4)
Знание	
- основных направлений психологии; - психологии личности и малых групп, - психологии общения, - задач и методов психологии, - основ психосоматики (соматический больной, внутренней картины болезни, пограничных расстройств), - особенностей психических процессов у здорового и больного человека, - психологических факторов в предупреждении возникновения развития болезни, - основ делового общения.	Индивидуальный и групповой опрос. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий (ПЗ №1) Индивидуальный и групповой опрос. Оценка компьютерных презентаций по теме. Решение задач тестирование Наблюдение и оценка выполнения практических заданий (ПЗ №3,4)

4.2. Контроль и диагностирование результатов сформированности общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (формирование общих и профессиональных компетенций)	Формы и методы контроля и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций
Обучающийся должен овладеть:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения прак-

	тических заданий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной внеаудиторной работе

	аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до-госпитальном этапе.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения прак-

	тических заданий
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения прак-

группы социального риска.	тических заданий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по самостоятельной вне-аудиторной работе Наблюдение и оценка выполнения практических заданий