Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 514.)

РЕКОМЕНДОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
цикловой методической комиссией математических и естественнонаучных дисциплин (протокол от 31.08.2018 №1)	Заместитель директора по УР ОГБПОУ УМК _____ М.В.Исаева *подпись* 01.09 2018г.

Разработчики:

Ефимова Ольга Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»..... 6

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика» является составной частью ЕН.00 Математического и общего естественно научного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины Информатика – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- *ОК 14. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.*
- *ОК 15. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **180** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) **120** часов, в том числе:

практические (лабораторные) занятия **86** часов;

самостоятельная работа обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***180***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***120***
в том числе:	
практические занятия	*86*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***60***
1. Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления.	*2*
2. Решение задач на определение количества информации различными подходами.	*5*
3. Разработка кроссворда в MSWord.	*5*
4. Разработка БД «Телефонный справочник»	*7*
5. Выполнение заданий с использованием Интернета	*5*
6. Написание эссе на тему «Человек в компьютерном мире».	*3*
7. Конспекты.	*4*
8. Разработка буклетов.	*5*
9. Разработка электронных презентаций.	*5*
10. Подготовка сообщений.	*6*
11. Работа с фото	*3*
12. Выполнение проектной работы	*10*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация и информационные процессы	***знать:*** • основные подходы к определению информации • основные принципы медицинской информатики • источники медицинской информации • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации • методы поиска информации • этапы построения алгоритма: моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование и тестирование ***уметь:*** • приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике • находить количество информации различными методами измерения (вероятностный, алфавитный подход) • осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	**27**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	• выделять основные этапы построения алгоритма		
Тема 1.1. *Введение. Подходы к понятию информации.*	***Содержание учебного материала*** Основные подходы к определению понятия «информация». Носители информации: сигнал, знак, символ. Виды и свойства информации. Понятие «информатики», как дисциплины. Понятие о медицинской информатике. Основные принципы медицинской информатики	2	1
Тема 1.2. *Кодирование информации.*	***Содержание учебного материала*** Кодирование информации. Двоичное представление информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Естественные и формальные языки. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Системы счисления, арифметические операции в системах счисления. Представление чисел в компьютере.	2	2
	Практическое занятие №1 Представление и кодирование информации.	2	
Тема 1.3. *Основные*	***Содержание учебного материала*** Виды информационных процессов. Поиск и отбор информации. Методы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	поиска. Критерии отбора. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Источники медицинской информации. Создание архива данных. Определение объемов различных носителей информации. Запись информации на компакт-диски различных видов. Образовательные и медицинские информационные ресурсы. Способы поиска информации в Интернет.		
	Практическое занятие №2 Работа с различными цифровыми носителями	2	
	Практическое занятие №3 Поиск информации в Интернет	2	
Тема 1.4. *Методы измерения количества информации*	***Содержание учебного материала*** Понятие «количество информации». Вероятностный подход к определению информации. Вероятность события. Примеры равновероятных и не равновероятных событий. Формула для нахождения количества информации в сообщении, что произошло одно из равновероятных событий. Алфавит. Мощность алфавита. Основные единицы измерения количества информации, их соотношение.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. *Решение задач*	***Содержание учебного материала*** Измерение информации при равновероятных событиях. Измерение информации при не равновероятных событиях. Решение задач на определение количества информации с использованием алфавитного подхода. Нахождение мощности алфавита. Нахождение информационного объема одного символа. Перевод количества информации в производные.	2	2
Тема 1.6. *Этапы решения задач с использованием компьютера.*	***Содержание учебного материала*** Технология и этапы решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование и тестирование). Рассмотрение конкретных примеров.		
	Практическое занятие №4 Решение задач с использованием компьютера, выделяя основные этапы.	2	
Самостоятельная работа 1. Сообщения на выбор по темам: «Роль компьютеров в медицине», «Информационные процессы в обществе, природе и технике», «Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком».		**12**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2. Задачи на перевод чисел в различные системы счисления. 3. Задачи на определение количества информации различными подходами.			
Раздел 2. Информационная деятельность человека	***знать:*** • способы защиты информации и сохранности данных • правовую охрану программ и данных • черты информационного общества • этические и правовые аспекты информационной деятельности • способы защиты информации • этапы развития технических средств и информационных ресурсов. ***уметь:*** • производить инсталляцию программного обеспечения. • перечислять основные компоненты информационной культуры человека	**9**	
Тема 2.1. *Информационная цивилизация.*	***Содержание учебного материала*** Информационная цивилизация. Основные черты информационного общества. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Медицинские информационные ресурсы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. *Информационная безопасность*	***Содержание учебного материала*** Информационная безопасность. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Экономика информационной среды. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Вирусы и борьба с ними. Основные этапы инсталляции программного обеспечения. Инсталляция (установка) и деинсталляция (удаление) приложений.	2	2
	Практическое занятие №5 Инсталляция программного обеспечения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщения на выбор по темам: «Авторское право», «Антивирусные средства защиты информации» 2. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность человека при работе с информацией.		**3**	
Раздел 3. Средства ИКТ	***знать:*** • общую функциональную схему компьютера • назначение и основные характеристики устройств компьютера	**29**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	• назначение и основные функции операционной системы • базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ ***уметь:*** • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов) • перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера работать с носителями информации • пользоваться антивирусными программами • внедрять современные прикладные программные средства		
Тема 3.1. *Функциональная схема компьютера*	***Содержание учебного материала*** Функциональная схема компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Клавиатура. Назначение клавиш. Правила набора текста.	2	2
	Практическое занятие №6 Освоение функциональной схемы компьютера.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №7 Освоение клавиатуры и правил набора текста.	2	
Тема 3.2. *Программное обеспечение компьютера. Прикладные программные средства*	***Содержание учебного материала*** Введение понятий «программа», «программирование», «программное обеспечение». Классификация программного обеспечения. Операционная система, функция и состав. Основные принципы работы в Windows. Файлы, папки. Осуществление операций над папками и файлами различными способами. Медицинские компьютерные программы.	2	2
	Практическое занятие №8 Настройка пользовательского интерфейса ОС Windows.	2	
	Практическое занятие №9 Операции с папками и файлами.	2	
	Практическое занятие №10 Работа с медицинской компьютерной программой: «Поликлиника»	2	
	Практическое занятие №11	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Заполнение и ведение электронной медицинской карты.		
Тема 3.3. *Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система.*	***Содержание учебного материала*** Введение понятий «файл», «файловая система», «каталог». Файловые структуры: простые, многоуровневые. Путь к файлу, полное имя файла. Типы файлов. Поиск файлов на компьютере с использованием глобальных символов. Комбинации условия поиска.	2	2
	Практическое занятие №12 Определение типов файлов. Поиск файлов по заданным параметрам	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект по теме: «Многообразие компьютеров» 2. Электронная презентация по теме «История развития вычислительной техники». 3. Сообщение по теме: «Компьютерные медицинские программы»		**10**	
Раздел 4. Средства и технологии создания и	***знать:*** • назначение и возможности текстового редактора • назначение и возможности электронных таблиц • назначение и возможности программы для создания	**80**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
преобразования информационных объектов	мультимедийных презентаций • назначение и основные возможности векторных и растровых графических редакторов ***уметь:*** • применять текстовый редактор для создания, редактирования и форматирования текстов • применять электронные таблицы для решения задач • представлять результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики (строить диаграммы) • создавать и редактировать мультимедийные презентации • применять графический редактор для создания и редактирования изображений		
Тема 4.1. *Программные средства и технологии обработки*	***Содержание учебного материала*** Виды программных средств, предназначенных для работы с текстами. Текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы. Основные объекты текстового документа. Форматирование и редактирование текста. Форматы текстовых файлов.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
текстовой информации.	Интерфейс Microsoft Word. Настройка пользовательского интерфейса. Форматирование текста. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисование». Соединение текста с рисунками. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления. Создание и форматирование таблиц.		
Тема 4.1.1. *Текстовый процессор Microsoft Word*	***Практическое занятие №13*** Освоение интерфейса Microsoft Word. Редактирование и форматирование документа в Word.	2	
	Практическое занятие №14 Создание рисунков в Microsoft Word .	2	
	Практическое занятие №15 Создание таблиц в Microsoft Word.	2	
	Практическое занятие №16 Нумерация страниц. Стилевое форматирование. Технология создания оглавления.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №17 Комплексная работа в Word	2	
Тема 4.2. *Настольная издательская система Microsoft Publisher*	***Практическое занятие №18*** Освоение интерфейса и приемов работы в Microsoft Publisher.	2	
Тема 4.3. *Табличный процессор Microsoft Excel*	***Содержание учебного материала*** Основные термины и понятия MS Excel. Окно программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Основные типы форматов. Ссылки на ячейки. Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Создание и оформление графиков и диаграмм в Excel. Решение прикладных задач в Excel.		
	Практическое занятие №19 Освоение интерфейса Microsoft Excel.	2	
	Практическое занятие №20	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Использование формул и функций в Microsoft Excel.		
	Практическое занятие №21 Создание и оформление графиков и диаграмм в Microsoft Excel.	2	
	Практическое занятие №22 Обработка данных лабораторных исследований больного.	2	
	Практическое занятие №23 Решение задач в среде электронных таблиц.	2	
Тема 4.4. *Программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint*	***Содержание учебного материала*** Интерфейс. Элементы окна. Правила оформления презентаций. Создание презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Настройка анимации. Постановка проблемного вопроса. Формирование групп и выбор тем исследований. Составление плана работы над проектом. Обсуждение возможных источников информации. Сбор информации по заданной теме. Анализ и систематизация информации. Создание презентации. Защита проектов.		
	Практическое занятие №24	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Освоение интерфейса Microsoft PowerPoint.		
	Практическое занятие №25 Настройка анимации. Использование гиперссылок в презентации	2	
	Практическое занятие №26-28 Выполнение проекта «Ужасно интересно всё то, что неизвестно»	5	
Тема 4.5. *Графические информационные объекты*	***Содержание учебного материала*** Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Окно программы Paint. Назначение инструментов. Техника создания изображений в Paint. Интерфейс программы Adobe Photoshop. Приемы обработки изображений в Adobe Photoshop. Монтаж изображения. Элементы интерфейса CorelDraw, панель инструментов. Рисование объектов и операции с ними в CorelDraw. Разработка поздравительного адреса.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.5.1. *Графический редактор Paint.*	***Практическое занятие №29*** Освоение интерфейса графического редактора Paint.	2	
	Практическое занятие №30 Создание рисунков в Paint.	2	
Тема 4.5.2 *Графический редактор Adobe Photoshop*	***Практическое занятие №31*** Освоение интерфейса графического редактора Adobe Photoshop.	2	
	Практическое занятие №32 Операции со слоями. Монтаж изображения в Adobe Photoshop.	2	
	Практическое занятие №33 Разработка поздравительного адреса.	2	
Тема 4.5.3 *Программа CorelDraw*	***Практическое занятие №34*** Освоение интерфейса программы CorelDraw.	2	
	Практическое занятие №35 Создание рисунка по образцу	2	
	Практическое занятие №36 Разработка поздравительной открытки	2	
Самостоятельная работа обучающихся		**28**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1. Эссе на тему «Человек в компьютерном мире». 2. Кроссворд в Microsoft Word по любой теме дисциплины Информатика. 3. Буклет в Microsoft Publisher. 4. Задачи из различных предметных областей на использование электронных таблиц для обработки числовых данных. 5. Проект «Я хочу вам рассказать…» 6. Оформление фото в рамках в Adobe Photoshop.			
Раздел 5. Информационные системы	***знать:*** • типы информационных систем • классификацию медицинских информационных систем. • формы представления данных • классификацию систем управления базами данных • основные объекты баз данных и допустимые операции над ними ***уметь:*** • создавать простейшие базы данных • осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных	**15**	
Тема 5.1.	***Содержание учебного материала***	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Информационные системы	Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Реляционные базы данных. Геоинформационные системы. Медицинские информационные системы. Классификация медицинских информационных систем. Работа со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс». Окно программы Microsoft Access. Структура базы данных. Свойства полей. Типы полей. Объекты Access. Создание БД «Регистратура», «Лекарственные растения».		
	Практическое занятие №37 Освоение справочно-правовой системы «Консультант-Плюс»	2	
	Практическое занятие №38 Освоение интерфейса Microsoft Access.	2	
	Практическое занятие №39 Создание БД «Регистратура» по образцу	2	
	Практическое занятие №40 Разработка и создание БД «Лекарственные растения»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа обучающихся 1. СУБД «Телефонный справочник»		**4**	
Раздел 6. Сетевые технологии обработки информации	***знать:*** • принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене • структуру и организацию Интернет, способы подключения к Интернет. • использование Web- браузера ***уметь:*** • использовать электронную почту • просмотреть указанный адрес • создать несложную WEB-страницу	**20**	
Тема 6.1. *Возможности и преимущества сетевых технологий*	***Содержание учебного материала*** Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.2. *Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.*	***Содержание учебного материала*** Глобальная сеть. Адресация в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	2	2
Тема 6.3. *Информационные сервисы Интернет.*	***Содержание учебного материала*** Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т. д. Поисковые информационные системы. Регистрация ящика электронной почты и настройка его параметров. Работа с электронной почтой. Создание и отправление сообщения с прикрепленным файлом. Правила этикета при работе с электронной почтой. Создание группы Web-страниц методом преобразования документов	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	MS Office (Word и Excel). Вставка гиперссылок для связи Web-страниц.		
	Практическая работа №41 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	Практическая работа №42 Разработка Web-сайта на заданную тему.	2	
	Практическая работа №43 Дифференцированный зачёт.	2	
Тема 6.4. *Обобщение учебного материала за курс. Дифференцированный зачёт.*	***Содержание учебного материала*** Обобщение представления студентов об информатике как отрасли, науке и прикладной области. Повторение основных понятий информатики.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся 1. Почтовые сообщения на указанный электронный ящик.		**3**	
	Всего:	**180**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Ученические парты	12
2.	Стол для преподавателя	1
3.	Стулья	31
4.	Стол компьютерный студенческий	9
5.	Классная доска	1
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
7.	Кресло офисное	6
8.	Интерактивная доска	1
9.	Видеопроектор	1
10.	Жалюзи	3

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Компьютеры в сборе IntelPentium 2,7ГГц/4.0Гб/500Gb	9
2.	Сканер	1
3.	МФУ	2
4.	Мультимедиасистема (видеопроектор, интерактивная доска)	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. **Основные источники:**

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для среднего профессионального образования.- М.: Академия, 2010.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Академия, 2010
4. Чернов В.И., Есауленко И.Э., Родионов О.В., Семенов С.Н. Медицинская информатика - Ростов-на - Дону: Феникс, 2011.
5. Цифровые образовательные ресурсы:
    - http://www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал
    - http://iit.metodist.ru - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
    - http://labinfo.ioso.ru - Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения РАО

2. **Дополнительные источники:**

- Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства:учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Академия,2009
- Сабанов В.И., Голубев А.Н., Комина Е.Р. Информационные системы в здравоохранении - Ростов-на - Дону: Феникс, 2011.
- Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А., Беляев Е.Н., Гройсман В.А., Серегина И.Ф. Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010

- Методическая газета для учителей информатики ИНФОРМАТИКА-приложение к газете «Первое сентября»
- Журнал «Информатика и образование»
- Цифровые образовательные ресурсы:
    - http://mo.itdrom.com - Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
    - http://www.problems.ru/inf - Задачи по информатике
    - http://www.klyaksa.net - Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
    - http://www.it-n.ru - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork)
    - http://inf.1september.ru - Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»
    - http://www.infojournal.ru - Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»
    - http://comp-science.narod.ru - Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова
    - http://www.konkurskit.ru - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

1. **Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины.**

2. **Сборники тестовых заданий.**

3. **Электронные образовательные ресурсы:**

    - ***электронные дидактические материалы информационного, практического типа (мультимедиапрезентации) по темам:***
    - Введение. Подходы к понятию информации.

- Кодирование информации.
- Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
- Работа с различными цифровыми носителями
- Поиск информации в Интернет
- Методы измерения количества информации
- Решение задач.
- Решение задач с использованием компьютера, выделяя основные этапы.
- Информационная цивилизация.
- Информационная безопасность.
- Инсталляция программного обеспечения.
- Функциональная схема компьютера
- Программное обеспечение компьютера. Прикладные программные средства
- Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система.
- Программные средства и технологии обработки текстовой информации
- Тема: Графические информационные объекты
- Освоение интерфейса графического редактора Paint.
- Создание рисунков в Paint.
- Операции со слоями. Монтаж изображения в Adobe Photoshop.
- Информационные системы.
- Возможности и преимущества сетевых технологий.
- Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
- Информационные сервисы Интернет.
- Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

- ***электронные дидактические материалы контролирующего типа по темам:***
    - Введение. Подходы к понятию информации.
    - Кодирование информации.
    - Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
    - Решение задач с использованием компьютера, выделяя основные этапы.
    - Информационная цивилизация
    - Информационная безопасность
    - Инсталляция программного обеспечения.
    - Функциональная схема компьютера
    - Освоение функциональной схемы компьютера.
    - Освоение клавиатуры и правил набора текста.
    - Программное обеспечение компьютера. Прикладные программные средства
    - Операции с папками и файлами.
    - Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система.
    - Определение типов файлов. Поиск файлов по заданным параметрам
    - Программные средства и технологии обработки текстовой информации
    - Тема: Графические информационные объекты
    - Освоение интерфейса графического редактора Adobe Photoshop.
    - Информационные системы
    - Освоение интерфейса Microsoft Access.
    - Создание БД «Регистратура» по образцу
    - Возможности и преимущества сетевых технологий

- Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
- Информационные сервисы Интернет

- ***электронные учебники, учебные пособия:***
  - Электронное учебное пособие «Функциональная схема компьютера»
  - Электронный учебник «Информационные технологии»
  - Электронное учебное пособие «Работа в MS Word»
  - Электронное учебное пособие «Работа в MS Excel»
  - Электронное учебное пособие «Adobe Photoshop»
  - Электронное руководство «Работа со слоями. Adobe Photoshop»
  - Электронное учебное пособие «CorelDraw»
  - Электронное учебное пособие «Создание рисунка в CorelDraw»
  - Электронное учебное пособие «Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»»
  - Электронное руководство «Создание web-сайта»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ №№*
внедрять современные прикладные программные средства	*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ №№*
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ №№*
использовать электронную почту	*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ №№*
Знания:	
устройства персонального компьютера	*Тестирование*
основных принципов медицинской информатики	*Тестирование*
источников медицинской информации	*Тестирование*
методов и средств сбора, обработки, хранения,	*Тестирование*

передачи и накопления информации	
базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ	*Тестирование*
принципов работы и значения локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	*Тестирование*
	Дифференцированный зачёт.

Разработчики:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

преподаватель О.В.Ефимова.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)