

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 969)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09. 2018г.

Разработчики:

Шмелькова Татьяна Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 32.02.01 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
 - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций** (для специальности сестринское дело базового уровня подготовки):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.

ОК 15. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций** (для специальности сестринское дело углубленного уровня подготовки):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

ОК 17. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.

ОК 18. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Тезисный план по первоисточникам по истории философии	1
Эссе	1
Доклад	1
Сравнительная таблица	1
Проектная работа	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история	уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картины мира; -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	35	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала. 1. Философия как рациональная форма мировоззрения. Становление философии из мифологии. Особенности философского знания: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Проектная работа на тему «Философские вопросы»	4	
Тема 1.2. Древний Восток – колыбель философ-	Содержание учебного материала. 1 Основные понятия индийской философии. Буддизм. Йога как философия и медицина.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ской мысли.	2. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Китайская медицина.		
Тема 1.3. Философские школы Древней Греции.	Содержание учебного материала. 1. Становление философии в Древней Греции. Натурфилософы. 2. Классическая философия античности: Сократ, Платон, Аристотель.	2	1
	Практическая работа № 1. Анализ философских школ Др. Индии, Др. Китая и Др. Греции.	2	
Тема 1.4. Философия Рима. Средневековая философия.	Содержание учебного материала. 1. Философские школы поздней античности: стоики, эпикурейцы, неоплатонисты. Врачи-философы Древней Греции и Древнего Рима. 2. Средневековая философия: патристика и схоластика. Теоцентризм. 3. Основные отличия античной философии от средневековой европейской философии.	2	1
Контрольная работа № 1. Философские школы античности.		2	
Тема 1.5. Философия Возрождения. Особенности философии нового времени.	Содержание учебного материала. 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
Тема 1.6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала. 1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. 2. Критическая философия И. Канта. 3. Абсолютный идеализм Г. В. Ф. Гегеля 4. Философия позитивизма и эволюционизм.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу по основным философским системам XVIII-XIX вв (по выбору обучающихся –3-4)	1	
	Практическая работа № 2 . Анализ основных понятий немецкой классической философии.	2	
Тема 1.7. Русская философия	Содержание учебного материала. 1. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить тезисный план по тексту В.С. Соловьева «Русская идея»	1	
Тема 1.8. Постклассическая европейская философия.	Содержание учебного материала. 1. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. 2. Направления европейской философии конца 19 века-начала 20 века: ниццианство, неопозитивизм, прагматизм, неотомизм, марксизм, психоаналитическая философия.	2	1
Тема 1.9. Философские направления 20-21 вв.	1. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. 2. Философские направления второй половины 20-21 вв	2	1
Урок-конференция – защита проектов	Конференция - защита проектных работ	2	2
Контрольная работа № 2. История европейской философии		2	
Раздел 2. Структура и основные проблемы фи-	уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
лософии	гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии: -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картины мира; -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Тема 2.1. Этапы развития философского знания.	Содержание учебного материала. 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX в. 2. Основные картины мира: философская, религиозная, научная.	2	2
Тема 2.2. Методы и структура философии.	Содержание учебного материала. 1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический и т. д. 2. Строение философии и ее основные направления.	2	1
Тема 2.3. Онтология – учение о бытии.	Содержание учебного материала. 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. 2. Современные онтологические представления. Пространство, причинность, целесообразность.	2	1
Тема 2.4. Гносеология - уче-	Содержание учебного материала. 1. Гносеология – наука о познании. Соотношение абсолютной и относитель-	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ние о познании.	ной истин. 2. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 3. Методология научного познания.		
Тема 2.5. Философская антропология	Содержание учебного материала: 1. Проблема антропогенеза. 2. Сущность человека: соотношение социального и биологического. 3. Основные понятия бытия человека.	2	2
Тема 2.6. Этика как раздел философского знания.	Содержание учебного материала: 1. Значение этики. Что лежит в основе нравственности? Свобода и ответственность как этические проблемы. 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений медицины.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Этические вопросы современных медицинских технологий»	1	
	Практическая работа № 3. Философский анализ этических проблем современной медицины.	2	
Тема 2.7. Философия истории.	Содержание учебного материала. 1. Социальная структура общества. Типы общества 2. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 3. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 2.7. Место и значение философия в духовной культуре общества.	Содержание учебного материала: 1. Философия как рациональная область духовной культуры. Сходство и отличия философии от искусства, религии, науки. 2. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Буду-	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	щее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое задание: написать эссе «Философия и смысл жизни» или «Философ и его время (по выбору обучающегося).	1	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова.- М: Инфра-М, 2010.- 480 с.

Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М: Академия, 2012. – 256 с

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М: Инфа-М, 2013. - 288 с.

Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - М: Логос, 2012. – 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература:

Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 337 с.

Балашов В.Е. Занимательная философия. – М: Дашков и К°, 2013. – 172 с.

Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс, 2010. – 496 с.

Мареев С. Н. История философии: учебное пособие / С. Н. Мареев, Е. В. Мареева. – М: Академический Проект, 2003. – 880 с.

Моисеева Н.А., Сорокикова В.И. Философия: краткий курс. – СПб: Питер, 2014. – 352 с.

Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М: Владос, 2014. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты:

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М: Мысль, 2012. – 574 с.

Кисель В. Я. Галерея античных философов : в 2 т. / В. Я. Кисель, В. В. Риберн. – М: ФПИР - Пресс, 2002. – Т. 1. – 576 с. – Т. 2. – 576 с.

Малявин В. Конфуций – М: Молодая гвардия, 2010. – 375 с.

Мартынов Б. Йога. Источники и течения: хрестоматия / Б. Мартынов. – М: Йо-гин, 2011. – 436 с.

Мудрость Конфуция: Афоризмы и поучения / под ред. В. П. Бутромеева, В. В. Бутромеева. – М.: ОЛМА, 2010. – 303 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – М: Советский писатель, 1991. – 480 с.

Платон. Диалоги. – М: Азбука-классика, 2009. – 448 с.

Сенека. Нравственные письма к Луцилию. – М: Наука, 2000. – 687 с.

Фромм Э. Душа человека. – М: Республика, 1913. – 430 с.

Хрестоматия по философии: учебное пособие / сост. П. В. Алексеева. – М: Проспект, 2010. – 574 с.

Интернет-ресурсы:

Национальная философская энциклопедия [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://terme.ru/>

Философский портал [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>

Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Портал «Философия online» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://phenomen.ru/>

Электронная библиотека по философии: [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>

Электронная гуманитарная библиотека [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>

Интернет-энциклопедия философии [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iep.utm.edu/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • предельно соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • сформулировать представление об истине и смысле жизни. <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и об-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания. Дифференцированный зачет

щества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
--	--

Разработчики:

ОГБОУ СПО УМК

преподаватель О.В. Борисова

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О)

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О)