

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 БЕЗАПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 969)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09. 2018г.

Разработчики:

Юмагулов Вадим Закиевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающей в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения

заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; практические занятия 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
1. Конспект основных регламентирующих документов	4
2. Ситуационные задачи	10
3. Сценарий занятия	3
4. Реферативные сообщения.	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Знать: - основные задачи гражданской обороны по защите населения; - принципы обеспечения устойчивости различных объектов при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, а также в условиях противодействия терроризму; - принципы обеспечения устойчивости различных объектов при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, а также в условиях противодействия терроризму; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; - меры безопасности и правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, вызванных стихийными бедствиями. Уметь. - оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, вызванных стихийными бедствиями и техногенными катастрофами; - правильно действовать при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом радиоактивных и аварийно химически опасных веществ; - правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.		17	1
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами радиоактивных и аварийно химически опасных веществ.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	2	Биологическое действие ионизирующего излучения и аварийно химически опасных веществ.	2	
	Практические занятия:		4	
	1	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами радиоактивных веществ.	2	

	2	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами аварийно химически опасных веществ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Конспект основных регламентирующих документов	1	
	2	Реферативное сообщение на тему: «Радиационно опасные объекты».	1	
	3	Реферативное сообщение на тему: «Биологическое действие ионизирующего излучения».	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением пожаров и взрывов, и вызванные стихийными бедствиями.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Классификация пожаров. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Конспект регламентирующего документа: Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1	
	2	Ситуационные задачи по прогнозированию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Раздел 2. Назначение и задачи гражданской обороны	Знать: - основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и повседневной жизни; - основные задачи и мероприятия гражданской обороны по защите населения. Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите населения при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций.		22	

	чайных ситуаций.			
Тема 2.1 Организация защиты и жизнедеятельности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Принципы организации гражданской обороны Российской Федерации. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферативное сообщение: «Медицинская служба гражданской обороны Российской Федерации».	2	
Тема 2.2. Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Основные способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сигналы оповещения населения.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Организация защиты и жизнедеятельности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферативное сообщение: «Коллективные и индивидуальные средства защиты».	2	
Тема 2.3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Ситуационные задачи.	2	
Тема 2.4. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:		2	2
	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.		2	
	Практическое занятие		2	
	1	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Ситуационные задачи.	1	
	2	Реферативное сообщение «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф».	1	
Раздел 3 Основы военной службы	Знать: - принципы организации и структура Вооружённых Сил Российской Федерации; - принципы организации и порядок призыва на военную службу, поступления на военную службу по контракту; - причины неуставных взаимоотношений и пути их искоренения; - принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время; - обязанности санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера при прохождении военной службы в мирное время; - порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи заболевшим и пострадавшим в мирное время; - принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время; - обязанности и оснащение санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера на военное время; - порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи раненым, пораженным и больным в различных боевых условиях. Уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе при прохождении военной службы; - применять полученные знания и умения при прохождении военной службы в мирное время; - применять полученные знания и умения при прохождении военной службы в военное время.		64	
Тема 3.1. История возникнове-	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

ния и развития Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Реферативное сообщение «Роль выдающихся полководцев в развитии Вооружённых Сил Российского Государства».	2	
Тема 3.2. Основные документы, регламентирующие призыв на военную службу и прохождение военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Основы обороны государства	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Основные документы, регламентирующие призыв на военную службу и прохождение военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Конспект регламентирующего документа: Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
Тема 3.3. Боевая и мобилизационная готовность. Мобилизационная работа. Организация воинского учёта.	Практическое занятие		2	
	1	Боевая и мобилизационная готовность. Организация воинского учёта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Реферативное сообщение «Воинские звания и знаки различия в Вооружённых Силах Российской Федерации».	1	
Тема 3.4. Взаимоотношения между военнослужащими. Проблема неуставных взаимоотношений в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Практическое занятие		2	
	1	Взаимоотношения между военнослужащими. Проблема неуставных взаимоотношений в Вооружённых Силах Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Реферативное сообщение: «Роль санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера в профилактике неуставных взаимоотношений».	1	
Тема 3.5. Организация медицинской службы ВС РФ в мирное время.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Организация медицинской службы ВС РФ в мирное время.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Структура медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Реферативное сообщение «Значение и роль военной медицины для Вооружённых	1	

		Сил и государства»		
Тема 3.6. Медицинское обеспечение войскового звена в мирное время.	Практическое занятие		2	
	1	Медицинское обеспечение войскового звена в мирное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Реферативное сообщение: «Роль санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера в сохранении и укреплении здоровья военнослужащих».	1	
Тема 3.7. Военно-врачебная экспертиза в Вооружённых Силах Российской Федерации в мирное время.	Практическое занятие		2	
	1	Военно-врачебные комиссии в Вооружённых Силах Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Реферативное сообщение: «Порядок представления военнослужащих на военно-врачебную комиссию».	1	
Тема 3.8. Методика проведения занятий по военно-медицинской подготовке и санитарно-просветительской работы в войсках.	Практическое занятие		2	
	1	Применение умений медицинской сестры и фельдшера в сохранении и укреплении здоровья военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Сценарий занятий по военно-медицинской подготовке и санитарно-просветительской работе.	1	
	2	Плакат по военно-медицинской подготовке и санитарно-просветительской работе.	1	
Тема 3.9. Организация медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время. Медицинское снабжение на военное время.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Организация медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Реферативное сообщение: «Индивидуальные средства для оказания первой медицинской помощи».	2	
		Реферативное сообщение: «Розыск раненых и вынос их с поля боя».	1	

Тема 3.10. Медицинское обеспечение войскового звена в военное время. Розыск раненых и вынос их с поля боя. Особенности медицинского обеспечения в различных боевых условиях.	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1		1	
	2	Ситуационные задачи.	1	
Тема 3.11. Краткая характеристика санитарных потерь в современной войне. Медицинская сортировка в военное время. Принципы организации специальной и санитарной обработки.	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферативное сообщение: «Организация специальной и санитарной обработки в медицинском пункте части».	1	
	2	Ситуационные задачи.	1	
Тема 3.12. Медицинская эвакуация в военное время. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации в военное время. Госпитальные базы.	Практическое занятие		6	
	1	Характеристика медицинской эвакуации в военное время.	2	
	2	Транспортные средства, используемые для медицинской эвакуации.	2	
	3	Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Ситуационные задачи.	1	
Тема 3.13. Оказание медицинской помощи при применении противником ядерного оружия.	Практическое занятие		2	
	1	Оказание медицинской помощи при применении противником ядерного оружия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Ситуационные задачи.	1	
Тема 3.14.	Практическое занятие		8	

Оказание медицинской помощи при применении противником химического оружия.	1	Определение химического оружия.	2	
	2	Классификация химического оружия.	2	
	3	Клинические проявления при поражении боевыми отравляющими веществами.	2	
	4	Оказание медицинской помощи при применении противником химического оружия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Ситуационные задачи.	1	
Тема 3.15. Оказание медицинской помощи при применении противником биологического оружия.	Практическое занятие		6	
	1	Краткая характеристика инфекционных болезней, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия.	2	
	2	Структура, принципы организации работы военно-полевого госпиталя ООИ.	1	
	3	Оказание медицинской помощи при применении противником биологического оружия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Ситуационные задачи.	1	
	2	Сценарий занятия с населением: «Оказание медицинской помощи при применении противником биологического оружия».	1	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Противогазы ГП-5
2. Макет автомата
3. Вакуумный иммобилизирующий кокон
4. Набор вакуумных шин
5. Шины Дитерихса
6. Шины Крамера
7. Иммобилизирующие воротники
8. Носилки медицинские
9. Лямки санитарные.
10. Сумки санитарные
11. Аптечки индивидуальные
12. Перевязочные пакеты индивидуальные
13. Индивидуальные противохимические пакеты
14. Дозиметрический прибор ДП-5М
15. Плакаты:
16. Стенды:
17. Видеофильмы
18. Мебель учебная
19. Реанимационный фантом «Витим»
20. Реанимационный фантом «Торс»
21. Реанимационный фантом MPL

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Видеомагнитофон
3. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Горячев С.Ф., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
2. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
3. Винничук Н.Н., Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. М: АНМИ – Москва, 2013.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральный закон «Об обороне».
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Применять первичные средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе при прохождении военной службы.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Применять полученные профессиональные знания и умения при прохождении военной службы в мирное время.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Применять полученные профессиональные знания и умения при прохождении военной службы в военное время.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости различных объектов при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, а также в условиях противодействия терроризму	Тестирование
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и повседневной жизнедеятельности, принципы профилактики их вероятного воздействия	Тестирование
Основные задачи и мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование
Принципы организации и структуру Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тестирование
Принципы организации и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на военную службу по контракту.	Тестирование
Принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время.	Тестирование
Обязанности санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера при прохождении военной службы в мирное время.	Тестирование
Порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи заболевшим и пострадавшим в мирное время.	Тестирование
Принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время.	Тестирование
Обязанности и оснащение санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера на военное время.	Тестирование
Порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи раненым, поражённым и больным в различных боевых условиях	Тестирование