

Рассмотрено  
на заседании общего  
собрания ОГБПОУ УМК

Протокол № 2  
от « 01 » декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ УМК

*[Handwritten signature]*

Приказ № 3429  
от « 2 » 12 2015 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ульяновский медицинский колледж»  
на 2016-2020 годы**

СОГЛАСОВАНО  
Министерство здравоохранения  
Ульяновской области



СОГЛАСОВАНО  
Министерство образования и  
науки Ульяновской области



г. Ульяновск, 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....</b>	<b>7</b>
<b>3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>17</b>
3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды .....	17
3.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды .....	23
3.3. Анализ проблем .....	26
<b>4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>28</b>
<b>5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>30</b>
5.1 Организационная структура ОГБПОУ УМК.....	34
5.2 План реализации программы.....	35
<b>6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....</b>	<b>38</b>
6.1 Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы .....	38
<b>7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>42</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ПОО
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.;</p> <p>Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы от 29.12.2004 г. №2765-р</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения до 2020 г.»;</p> <p>Устав ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» и другие.</p>
Сроки разработки и реализации Программы	01.01.2016-31.12.2020
Разработчик Программы	Рабочая группа: Софронычев А.В., директор ОГБПОУ УМК Кириченко Л.А., зам. директора по УР Бурдина М.И., зам. директора по ИТ

Наименование программы	Программа развития ПОО
Основная цель Программы	Совершенствование комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку специалистов по образовательным программам.
Основные задачи Программы	<p><b>1.</b> Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам при взаимодействии с функционирующей системой менеджмента качества.</p> <p>1.1. Совершенствовать систему контроля качества подготовки специалистов.</p> <p>1.2. Развивать социальное партнерство и сетевую интеграцию с профессиональными организациями, учреждениями, предприятиями.</p> <p>1.3. Повышать компетентность педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>1.4. Развивать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся колледжа.</p> <p>1.5. Осуществлять укрепление и расширение учебно-методической и материально-технической базы ОГБПОУ УМК</p> <p><b>2.</b> Обеспечивать условия по повышению социальной направленности: формирование культуры здорового образа жизни, развитие творческих способностей и активной гражданской позиции всех участников образовательных отношений.</p> <p><b>3.</b> Совершенствовать систему дополнительного профессионального образования</p>

Наименование программы	Программа развития ПОО
<p>Основные разделы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы</li> <li>2. Информационная справка</li> <li>3. Аналитико-прогностическое обоснование программы</li> <li>4. Концепция развития</li> <li>5. Механизм реализации программы</li> <li>6. Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели эффективности</li> <li>7. Ресурсное обеспечение программы развития</li> </ol>
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Программа реализуется в 2 этапа:</p> <p><i>Первый этап</i> (2016–2018 г.г.) - проведение аналитической и диагностической работы, совершенствование нормативно-правовой базы развития колледжа.</p> <p><i>Второй этап</i> (2018–2020 г.г.) - реализация Программы развития колледжа.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля численности студентов, осваивающих основную профессиональную программу углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО от общей численности студентов.</li> <li>2. Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей: степень обученности, качество обучения, абсолютная успеваемость.</li> <li>3. Доля численности студентов, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации.</li> <li>4. Доля численности студентов, прошедших практику в ЛПУ региона.</li> <li>5. Доля численности студентов, участвующих в мероприятиях по профориентационной работе.</li> <li>6. Доля численности студентов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.</li> </ol>

Наименование программы	Программа развития ПОО
	<p>7. Доля численности выпускников (бюджетная основа), трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальностям.</p> <p>8. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.</p> <p>9. Доля численности выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования по профилю образования.</p> <p>10. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>11. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, государственные и ведомственные награды</p> <p>12. Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных).</p> <p>13. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>14. Доля численности студентов, участвующих в работе кружков, секций, клубов и т.д.</p> <p>15. Доля численности студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального,</p>

Наименование программы	Программа развития ПОО
	<p>межрегионального, всероссийского уровне.</p> <p>16. Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием.</p> <p>17. Наличие электронных ресурсов, образовательных курсов и модулей на образовательном сайте колледжа.</p> <p>18. Доля обеспеченности учебного процесса современными методическими пособиями.</p> <p>19. Доля педагогических работников, участвующих в программах оздоровления.</p> <p>20. Численность слушателей Ресурсного центра.</p> <p>21. Доля слушателей Ресурсного центра, прошедших сертификационную процедуру.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Подготовка специалистов с современными компетенциями и позитивными трудовыми установками.</p> <p>Совершенствование системы контроля качества, обеспечивающего развитие колледжа в условиях реализации федеральных и региональных программ модернизации образования и здравоохранения и настоящей Программы.</p> <p>Повышение эффективности образовательного процесса, обеспечение гибкости и индивидуализации процесса обучения.</p> <p>Создание Центра профессиональных компетенций по специальностям колледжа.</p>
Источники и объёмы финансирования	Средства бюджета Ульяновской области и внебюджетные средства ОГБПОУ УМК.

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Колледж был открыт как Ульяновское медицинское училище №2 на основании приказа №479 от 01.07.1987 Министерства здравоохранения РСФСР.

Согласно приказу №345 от 19.09.1996 Министерства здравоохранения РФ Ульяновское медицинское училище №2 реорганизовано в Ульяновский медицинский колледж №2.

В соответствии с распоряжением Правительства Ульяновской области от 23.09.2008 № 499-пр Ульяновское медицинское училище №2 переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж.

В октябре 2011 года областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж в соответствии с приказом Министерства образования Ульяновской области №2601-р от 01.08.2011 переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж.

В октябре 2015 г. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области №1933 от 19.10.2015 переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский медицинский колледж".

*Место нахождения (адрес):*

Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98.

*Учредитель образовательного учреждения:* Ульяновская область, полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

*Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение.

*Тип:* профессиональная образовательная организация.

*Режим работы:* понедельник-пятница с 8-00 до 17-00, суббота с 8-00 до 13-30.

ОГБПОУ УМК является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании Лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов и слушателей: учебные отделения, учебная часть, служба по учебно-производственной практике, научно-методическая служба, служба по воспитательной работе, служба по информационным технологиям, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, ресурсный центр, канцелярия, библиотека, музей, учебные кабинеты, лаборатории.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией: серия 73ЛО1 № 0000186, регистрационный № 1966, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

11 марта 2013 года, бессрочно; приложение №1 к лицензии: серия 73П01 №0001213.

Решение о государственной аккредитации подтверждено свидетельством о государственной аккредитации: регистрационный № 2598, серия 73А01 № 00003337, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 08 мая 2015 года, действительно до 08 мая 2021 года; приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: серия 73А01 №0000577.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Таблица 1

Образовательные программы

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
<b>Профессиональное образование</b>				
1.	060101	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер (углубленная подготовка)
2.	31.02.01	Лечебное дело		Фельдшер
3.	060501	Сестринское дело		Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка) Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленная подготовка)
4.	34.02.01	Сестринское дело		Медицинская сестра/Медицинский брат
5.	060102	Акушерское дело		Акушерка/Акушер (углубленная подготовка)
6.	31.02.02	Акушерское дело		Акушерка/Акушер
7.	32.02.01	Медико-профилактическое дело		Санитарный фельдшер

## Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	

На бюджетной основе обучается 66,8 % студентов от общей численности, с полным возмещением затрат на обучение - 33,2 %.

Группу инвалидности имеют 1,6 % студентов, 4 % студентов являются сиротами или остались без попечения родителей.

Таблица 2

### Контингент студентов

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов		
			2013-2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год
1.	34.02.01 (060501)	Сестринское дело	357	292	341
2.	31.02.01 (060101)	Лечебное дело	131	112	100
3.	31.02.02	Акушерское дело	30	77	118

Укомплектованность штата профессиональной образовательной организации составляет 100%, в том числе: штатные преподаватели – 66%, преподаватели-совместители – 34%, 93% преподавателей имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

Стажировка преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, осуществляется в соответствии с Положением о стажировке педагогических работников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в организациях здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Из числа педагогических работников 17 человек имеют почётные звания и ведомственные награды, в том числе внешние совместители:

- почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 3 человека;
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» – 4 человека;
- звание «Заслуженный врач РФ» – 1 человек;
- звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек;
- звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» – 1 человек;
- учёная степень кандидата биологических наук – 3 человека;
- учёная степень кандидата педагогических наук – 1 человек;
- учёная степень кандидата медицинских наук – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации – 2 человека.

Таблица 3

Квалификационный состав педагогов

Квалификационная категория	2012 – 2013 уч.г. (количество чел./%)	2013 – 2014 уч.г. (количество чел./%)	2014 – 2015 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	19 (48%)	17 (40%)	16 (44%)
первая категория	8 (20%)	6 (14%)	8 (22%)

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Большое внимание уделяется электронным публикациям учебно-методических материалов. На электронных носителях имеются как учебно-методические комплексы, так и иные виды материалов (электронные курсы лекций, методические указания для самостоятельной работы, учебники и учебные пособия и т.п.).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет на сумму 647871,32 рублей.

Объём учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб, органов (по заявленной для государственной аккредитации программе) составляет – 360 печатных листов.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 27 посадочных мест. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет, которые имеют доступ к бесплатным электронным библиотечным системам. В библиотеке имеются ксерокс, принтер, сканер. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Финансовая деятельность ОГБПОУ УМК состоит в получении, организации движения и использования финансовых ресурсов. Доля внебюджетного финансирования на 2014 и 2015 г. 30% и 34,4% соответственно.

Контроль за полнотой удовлетворения потребностей колледжа в денежных ресурсах и эффективностью их использования осуществляется на основе бюджетного нормирования, с учетом бюджетной классификации, которая дает возможность определить сумму затрат на расчетную единицу работ и оценить обоснованность затрат по видам и направлениям.

Существенное влияние на организацию бухгалтерского учета, содержание отчетности, проведение анализа исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, финансируемого за счет областного бюджета, оказывает бюджетная классификация.

Финансирование расходов ОГБПОУ УМК осуществляет Министерство финансов Ульяновской области. Его территориальные органы осуществляют перечисление средств по заявкам на выплату средств колледжа в пределах выделенных лимитов:

- на счета поставщиков – за поставленные товары, за оказанные услуги, выполненные работы;
- на текущие счета учреждения для получения наличных средств на выплату зарплаты, пособий, стипендий.

Таблица 4

Сравнительный анализ консолидированных ассигнований  
за 2014 и 2015 годы

Наименование экономиче- ских статей	КОСГУ	2014 год (тыс. руб.)		2015 год (тыс. руб.)	
		Всего	В т.ч. поступления от приносящей доход предпринима- тельской деятельности	Всего	В т.ч. поступления от приносящей доход предпринима- тельской деятельности
Заработная плата	211	17501,7	5983,3	17267,6	6440,3
Прочие выплаты	212				

Начисление на оплату труда	213	5412,0	1845,7	5149,7	1944,9
Услуги связи	221	135,0	70,0	212,5	100,0
Транспортные услуги	222				
Коммунальные услуги	223	3044,4	336,5	4201,6	105,0
Услуги по содержанию имущества	225	1120,5	107,4	2983,4	1629,4
Прочие услуги	226	516,0	375,0	1368,7	698,7
Прочие расходы	290	143,7	95,3	264,0	52,0
Увеличение стоимости ОС	310			952,5	952,5
Увеличение стоимости материальных запасов	340	385,9	255,0	336,9	148,9
Всего		28259,2	9068,2	32736,9	12071,7

Анализ финансирования устанавливает полноту обеспечения учреждения бюджетными ассигнованиями для нормальной работы в течение года. Выявляет факты задержки расчетов в связи с отсутствием средств.

Из приведенной выше таблицы видно, что консолидированные плановые поступления денежных средств в 2015 году больше на 4477,7 тыс. руб., чем в 2014 году. Это связано с увеличением плановых поступлений от приносящей доход деятельности, что и является одним из основных источников развития материально-технической базы колледжа. Соответственно, произошло и постатейное увеличение поступлений от приносящей доход деятельности в 2015 году по сравнению с 2014 годом. По КОСГУ 226 «Прочие услуги» запланировано подключение к электронной библиотеке, что позволит расширить объем получаемой информации студентами. По КОСГУ 310 «Увеличение стоимости ОС» приобретена мебель для учебных классов, и в дальнейшем планируется обновление

библиотечного фонда и покупка учебных фантомов, что играет значимую роль в обучении студентов.

Условия реализации образовательного процесса в части обеспечения коммуникациями, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса соответствуют Государственным требованиям к организации обучения.

Четкое исполнение инструкций Ростехнадзора, Пожарного надзора, Роспотребнадзора создает безопасную рабочую обстановку в колледже.

Колледж располагает библиотекой (общая площадь – 169,2 м<sup>2</sup>) с читальным залом на 27 посадочных мест, оснащенный 3 компьютерами, имеющими выход в Интернет и выход на электронные образовательные ресурсы, имеется 3 книгохранилища (общая площадь – 77,1 м<sup>2</sup>). Библиотечный фонд составляет 26107 экземпляров книг.

В образовательном процессе используется актовый зал общей площадью 309 м<sup>2</sup> – на 207 посадочных мест. В зале имеется необходимое оборудование: акустическая система; компьютер, мультимедийный проектор с демонстрационным экраном; пианино.

Материально-техническая база обеспечивает проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Кабинеты, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к рабочим местам специалистов среднего медицинского звена ЛПУ: процедурный, манипуляционный, перевязочный кабинет; операционная, родовой зал.

Для обеспечения максимальной имитации профессиональных умений и формирования профессиональных компетенций используется симуляционное обучение на базе лаборатории.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспечено полностью.

В образовательном процессе колледжа используются:

- 2 интерактивные доски;
- 5 мультимедийных проекторов с демонстрационными экранами;
- 3 мультимедийных комплекта с использованием телевизионных демонстрационных экранов.

Колледж имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010.

Колледж подключен к сети Интернет. Технология предоставления доступа – xDSL, скорость 2 Мбит/с. Доступ к сети «Интернет» осуществляется с 58 терминалов. Колледж имеет электронный почтовый ящик, адрес (E-mail): [umk2@mail.ru](mailto:umk2@mail.ru).

Официальный сайт колледжа зарегистрирован по адресу: <http://медколледж73.рф/>

Обновление информации на сайте происходит регулярно – не реже 1 раза в неделю по мере поступления оперативной информации (новости, документы, объявления и др.).

### **3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды**

В системе здравоохранения страны работает более 1 336,1 тыс. специалистов со средним медицинским образованием. Укомплектованность сестринским персоналом составляет 69,7%.

Среди наиболее важных проблем в области управления здравоохранением следует отметить невозможность удовлетворения потребности практического здравоохранения в притоке специалистов среднего медицинского звена. Несмотря на ежегодную подготовку до 70 тыс. молодых специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, в отрасли много лет отсутствует положительная динамика увеличения численности среднего медицинского персонала.

Качество сестринской помощи определяется внедрением новых организационных форм ухода за пациентами, использованием в деятельности технологий выполнения простых медицинских услуг и стандартов, постоянным профессиональным совершенствованием.

Уровень развития медицинской науки определяет перспективы совершенствования системы подготовки специалистов здравоохранения. Среди проблем системы здравоохранения в области управления медицинскими кадрами следует отметить низкий престиж медицинской профессии, отсутствие системы непрерывного медицинского образования (НМО), невысокое качество преподавания вследствие низкой информированности о современных методах диагностики, лечения заболеваний и новых технологий ухода.

Подготовка медицинских кадров в настоящее время требует внедрения в образовательный процесс принципиально новых технологий обучения, направленных на формирование специалиста, способного к самостоятельной и продуктивной профессиональной деятельности. Выполнение этого

требования невозможно без должного освоения практических навыков и умений, их постоянного совершенствования и освоения новых методик.

Острая нехватка специалистов среднего медицинского звена в г.Ульяновске и области нашла отражение в увеличении социального заказа на подготовку специалистов для лечебно-профилактических учреждений региона. С 2013 г. реализуется программа подготовки специалистов среднего медицинского звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Таблица 5

Контрольные цифры приема

Код, специальность	Социальный заказ		
	2013 год	2014 год	2015 год
34.02.01 (060501) Сестринское дело	25	25	50
31.02.01 (060101) Лечебное дело	25	25	25
31.02.02 Акушерское дело	25	25	25
Итого	75	75	100

Колледж постоянно взаимодействует с региональными органами исполнительной власти в сфере здравоохранения, медицинскими и образовательными организациями, профессиональными сообществами и объединениями, что позволяет быстро реагировать на запросы потребителей, удовлетворять их образовательные потребности, актуализируя и расширяя спектр содержания учебного материала. В содержании программ подготовки специалистов включены вопросы:

- инновационные технологии по уходу за тяжелобольным пациентом с использованием продукции компании «Пауль Хартманн»;
- современные подходы и инновационные технологии по уходу за стомированными пациентами;

- специализированная медицинская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- современные методы диагностики и лечения пациентов пострадавших в ДТП;
- современные методы диагностики и др.

Практическая подготовка будущих специалистов осуществляется в лечебно-профилактических учреждениях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся и обеспечивает выполнения требований к наличию практического опыта по профессиональным модулям. Производственная практика проводится в 28 лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров на организацию и проведение практики, в соответствии с графиком учебного процесса. Нашими постоянными социальными партнерами являются: ФГБУЗ «Клиническая больница № 172 Федерального медико-биологического агентства» (г. Димитровград), ФГБУЗ Клиническая больница № 119 ФМБА России (г. Димитровград), ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи», ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница, ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска», ГУЗ «Городская клиническая больница №1 (Перинатальный центр)», ГУЗ «Центральная клиническая медико-санитарная часть», ГУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Ульяновска», ГУЗ «Городская поликлиника №5», ГУЗ «Городская поликлиника № 6», ГУЗ «Городская поликлиника №3», ГУЗ «Городская детская поликлиника № 6», центральные районные больницы и др.

Колледж имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества К №23504, регистрационный № РОСС RU.ИК59.К00174, выданный органом по сертификации систем менеджмента качества «ЕВРО-СОЮЗ СЕРТ» (г. Москва). Сертификат удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к проектированию и предоставлению образовательных услуг по основным и дополнительным профессиональным

образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж» успешно решает вопросы дополнительного профессионального образования медицинских работников. Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются: ресурсное обеспечение качественно нового уровня среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования; удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов населения; организация и осуществление сотрудничества с социальными партнерами. Повышение квалификации среднего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и области по 15 специальностям подготовки и более 40 программам повышения квалификации, в том числе для лиц, не работающих по специальности более 5 лет.

Обучение населения по авторским модульным курсам:

- основы правильного самостоятельного ухода за тяжелобольным с использованием инновационной медицинской и гигиенической продукции ведущего европейского производителя – немецкой компании PAUL HARTMANN;
- современные технологии ухода за стомированным онкологическим пациентом;
- методы профилактики социально-значимых заболеваний: артериальной гипертонии, туберкулёза, инсульта, злокачественных новообразований, сахарного диабета.

В ОГБПОУ УМК создана система обеспечения персонифицированной подготовки специалистов среднего звена, через организацию совместной работы Центра содействия трудоустройству и Ресурсного центра. Составляющими системы является:

- 1) Центр содействия трудоустройства:
  - Мониторинг потребности лечебно-профилактических учреждений региона в должностях специалистов среднего звена.
  - Организация и проведение встреч студентов колледжа с работодателями.
  - Осуществление предварительного распределения выпускников.
  - Формирование групп на дополнительное профессиональное образование.
  - Оформление заявки на обучение в Ресурсный центр.

- 2) Ресурсный центр:

- Формирование индивидуальной траектории прохождения обучения по дополнительной образовательной программе или программам.
- Организация и проведение аттестации, выдача документов (сертификат, удостоверение).

Помимо обучения студентов–выпускников по дополнительным профессиональным программам, Ресурсный центр реализует систему непрерывного профессионального образования медицинских работников:

- повышение квалификации специалистов лечебно-профилактических учреждений региона;
- сертификация специалистов;
- работа экспертной группы Министерства Здравоохранения Ульяновской области по аттестации средних медицинских работников (присвоение квалификационных категорий) - с 2014 года.

Ресурсный центр обеспечивает постоянное взаимодействие с:

- отраслевым министерством;
- НП «Медицинская Палата Ульяновской области»;
- НП «Ульяновская региональная ассоциация средних медицинских работников»;

– ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области.

Это позволяет быстро реагировать на запросы потребителей, удовлетворять их образовательные потребности, анализировать и расширять спектр дополнительных образовательных услуг.

К образовательной деятельности привлекаются ведущие специалисты здравоохранения г. Ульяновска, что обеспечивает актуальность содержания образовательных программ как дополнительных, так и основных.

По совместному плану взаимодействия на базе Ресурсного центра колледжа проводятся семинары-практикумы для специалистов ЛПУ по различной тематике:

- «Основы делопроизводства»;
- «Психология делового общения» и др.

Современная система деятельности Ресурсного центра позволяет обеспечить:

- гибкие подходы к разработке дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребность заказчиков;
- придает практико-ориентированный характер обучения;
- активное взаимодействие с социальными партнерами (привлечение внештатных экспертов, председателей экзаменационной комиссии и членов жюри конкурсов и);
- формирование гибких траекторий обучения с учетом интересов работодателей и индивидуальных потребностей специалистов;
- обеспечение каскадного принципа передачи знаний от ведущих специалистов сферы здравоохранения преподавателям колледжа, студентам и слушателям курсов.

Выше изложенное позволяет образовательному учреждению занимать лидирующие позиции по подготовке специалистов среднего медицинского звена для лечебно-профилактическим учреждений региона.

### 3.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 30.05.2014 №856-р утверждены следующие нормативные региональные показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: СОУ – 50%, КО – 50%, АУ – 80%.

В 2015 году в колледже проводилась процедура Государственной экспертизы образовательной деятельности.

Таблица 6

Результаты аккредитационной экспертизы по итогам тестирования

Качество подготовки обучающихся	По итогам внутренней оценки качества образования (в %)	По результатам независимой оценки качества образования (в %)	По итогам тестирования на момент проведения аккредитационной экспертизы (в %)	Среднее значение (в %)
31.00.00	Клиническая медицина			
060101	Лечебное дело			
Степень обученности (СОУ)	СОУ <sub>1</sub> = 78,9	СОУ <sub>2</sub> = 73,5	СОУ <sub>3</sub> = 87,7	СОУ <sub>ср.</sub> = 80,0
Качество обучения (КО)	КО <sub>1</sub> = 94,8	КО <sub>2</sub> = 94,1	КО <sub>3</sub> = 95,8	КО <sub>ср.</sub> = 94,9
Абсолютная успеваемость (АУ)	АУ <sub>1</sub> = 100,0	АУ <sub>2</sub> = 100,0	АУ <sub>3</sub> = 99,6	АУ <sub>ср.</sub> = 99,8
060102	Акушерское дело			
Степень обученности (СОУ)	СОУ <sub>1</sub> = 73,8	-	СОУ <sub>3</sub> = 85,4	СОУ <sub>ср.</sub> = 79,6
Качество обучения (КО)	КО <sub>1</sub> = 88,9	-	КО <sub>3</sub> = 91,6	КО <sub>ср.</sub> = 90,3
Абсолютная успеваемость (АУ)	АУ <sub>1</sub> = 100,0	-	АУ <sub>3</sub> = 93,6	АУ <sub>ср.</sub> = 97,0

Итого по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 31.00.00 Клиническая медицина				
Степень обученности (СОУ)	СОУ <sub>1</sub> = 76,4	СОУ <sub>2</sub> = 73,5	СОУ <sub>3</sub> = 86,6	СОУ <sub>ср.</sub> = 78,8
Качество обучения (КО)	КО <sub>1</sub> = 91,9	КО <sub>2</sub> = 94,1	КО <sub>3</sub> = 93,7	КО <sub>ср.</sub> = 93,2
Абсолютная успеваемость (АУ)	АУ <sub>1</sub> = 100,0	АУ <sub>2</sub> = 100,0	АУ <sub>3</sub> = 96,7	АУ <sub>ср.</sub> = 98,9
34.00.00	Сестринское дело			
060501	Сестринское дело (базовая подготовка)			
Степень обученности (СОУ)	СОУ <sub>1</sub> = 77,5	-	СОУ <sub>3</sub> = 85,0	СОУ <sub>ср.</sub> = 81,3
Качество обучения (КО)	КО <sub>1</sub> = 93,8	-	КО <sub>3</sub> = 100,0	КО <sub>ср.</sub> = 96,9
Абсолютная успеваемость (АУ)	АУ <sub>1</sub> = 100,0	-	АУ <sub>3</sub> = 100,0	АУ <sub>ср.</sub> = 100,0
060501	Сестринское дело (углубленная подготовка)			
Степень обученности (СОУ)	СОУ <sub>1</sub> = 66,0	СОУ <sub>1</sub> = 77,0	СОУ <sub>3</sub> = 76,9	СОУ <sub>ср.</sub> = 73,3
Качество обучения (КО)	КО <sub>1</sub> = 71,5	КО <sub>1</sub> = 90,5	КО <sub>3</sub> = 84,1	КО <sub>ср.</sub> = 82,0
Абсолютная успеваемость (АУ)	АУ <sub>1</sub> = 100,0	АУ <sub>1</sub> = 100,0	АУ <sub>3</sub> = 99,3	АУ <sub>ср.</sub> = 96,8
Итого по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 34.00.00 Сестринское дело				
Степень обученности (СОУ)	СОУ <sub>1</sub> = 71,8	СОУ <sub>1</sub> = 77,0	СОУ <sub>3</sub> = 81,0	СОУ <sub>ср.</sub> = 76,6
Качество обучения (КО)	КО <sub>1</sub> = 82,7	КО <sub>1</sub> = 90,5	КО <sub>3</sub> = 92,1	КО <sub>ср.</sub> = 88,4
Абсолютная успеваемость (АУ)	АУ <sub>1</sub> = 100,0	АУ <sub>1</sub> = 100,0	АУ <sub>3</sub> = 99,7	АУ <sub>ср.</sub> = 99,9

Результаты аккредитационной экспертизы по итогам тестирования полностью соответствуют нормативным региональным показателям качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов.

С 2011г. по 2015 г. колледж находился в статусе областной экспериментальной площадки в рамках реализации Программы развития инновационных процессов в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ульяновской области на 2011-2015 гг. по теме: «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ОГБОУ СПО Ульяновском медицинском колледже». Рабочей группой РИП было разработано план-задание 4 этапа и проведены мероприятия: три семинара-практикума для заместителей директоров профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, на котором был проведён творческий отчет «Создание здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении профессионального образования в условиях внедрения ФГОС СПО». В 2015 году колледжу присвоен статус областного научно-методического центра по данной теме.

Студенты образовательного учреждения под руководством преподавателей принимают активное участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийская Интернет-викторина «Выдающиеся врачи Германии и Австрии» - 2013 г., 1 студентка, 1 место.
- Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» - 2014 г., 2 студентки, 1 и 3 места; областной Арт-профи слёт «Профессии будущего» - 2014 г., 1 студент;
- региональный молодежный конкурс по терапии – 2013 г, 2 студентки, участие;
- заочная научно-исследовательская конференция студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных

организаций Приволжского федерального округа «История здравоохранения родного края» г. Глазов – 2014г., 2 студентки 3 курса, 3 место;

- региональный смотр-конкурс на лучшую мультимедийную презентацию «Милосердие и гуманность в работе среднего медицинского персонала. Возрождение традиций и современность – 2013 г., 3 студентки, 1 место в специальной номинации;
- конкурс проектов по экологии «От идеи к действию» средних профессиональных образовательных учреждений Приволжского федерального округа – 2013 г., 3 студента, участие;
- второй региональный Форум научных и творческих работ учащихся Ульяновской области «Море талантов» в рамках мероприятий проектов «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» по теме: «Здоровьеформирующая деятельность городского социокультурного центра: системный подход» - 2014 г., участие и др.

### **3.3. Анализ проблем**

В настоящее время колледж, как и другие образовательные учреждения, функционирует в условиях ресурсного ограничения. Это накладывает ограничения на:

- обновление материально-технической базы;
- на открытие новых специальностей подготовки специалистов среднего медицинского звена для нужд региона;
- развитие здоровьесберегающей образовательной среды;
- пополнение библиотечного фонда;
- участие преподавателей и студентов в межрегиональных конференциях, круглых столах, семинарах;

- знакомство с передовым опытом за пределами региона и внедрение инноваций;
- приобретение лицензионного программного обеспечения.

Актуальной сегодня является проблема снижения численности педагогического состава: значительный удельный вес преподавателей пенсионного и предпенсионного возраста, молодые педагоги не стремятся работать в системе образования, медицинские работники с высшим образованием работают в системе образования только лишь на условиях совместительства.

Существует проблема в изнашивании здания и учебных помещений: необходим ремонт учебного корпуса.

Имеется рассогласование номенклатуры предоставляемых образовательных услуг и требований к качеству и содержанию образования со стороны потребителей этих услуг.

Не создана целостная электронная образовательная среда, являющаяся важным фактором повышения качества образования. Также необходимо развивать новые направления и формы обучения.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

Основываясь на прогнозах экономического развития Ульяновской области и Российской Федерации до 2020 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: сохранение высокой потребности в специалистах среднего звена медицинского профиля, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, к качеству труда. В современных условиях медицинский работник должен обладать:

- системным мышлением;
- профессиональной культурой;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;
- творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках практических задач здравоохранения.

Исходя из вышеперечисленного, миссия колледжа заключается в предоставлении лицензированных образовательных услуг среднего профессионального и дополнительного образования, удовлетворяющих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям и ожиданиям потребителей – студентов, потенциальных работодателей, общества и государства. Для этого колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей высокое профессиональное и личностное развитие медицинских работников среднего звена, в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда. Стратегическими целями деятельности образовательного учреждения являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, гуманных, милосердных и готовых к постоянному профессиональному росту.

Для достижения поставленных целей считаем обязательным:

- определить посредством маркетинга потребность в основных профессиональных образовательных программах и дополнительных профессиональных программах по подготовке медицинских работников и различных форм получения образования;
- совершенствовать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, внедрять современные технологии обучения;
- повышать непрерывно квалификацию и профессиональный уровень преподавательского состава;
- повысить эффективность внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс подготовки будущих специалистов здравоохранения;
- создать информационно-образовательную среду для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обеспечить создание здоровьесберегающей среды в колледже;
- обеспечить отношения с партнёрами, поставщиками, потребителями на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- обеспечивать постоянное улучшение качества процессов и результатов деятельности через сознательное участие каждого сотрудника в решении проблем качества;
- поддерживать Систему менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008).

Стратегия развития определена в плане, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятиях.

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основой для распределения ответственности (обязанностей) подразделений и персонала является организационная структура управления колледжа, разрабатываемая руководством образовательного учреждения и утверждаемая директором.

Обязанности и полномочия для руководящего состава образовательного учреждения, руководителей подразделений и исполнителей определяются должностными инструкциями, организационной структурой колледжа, а также дополнительно для руководителей подразделений и исполнителей – положениями о подразделениях.

Статус полномочий подтверждается:

- должностными инструкциями персонала;
- установлением уровней подписания документов (утверждение, согласование, визирование);
- аттестацией персонала на право проведения определенных видов работ.

В колледже создана и функционирует необходимая нормативно-правовая база.

Таблица 7

Нормативно-правовая база ОГБПОУ УМК

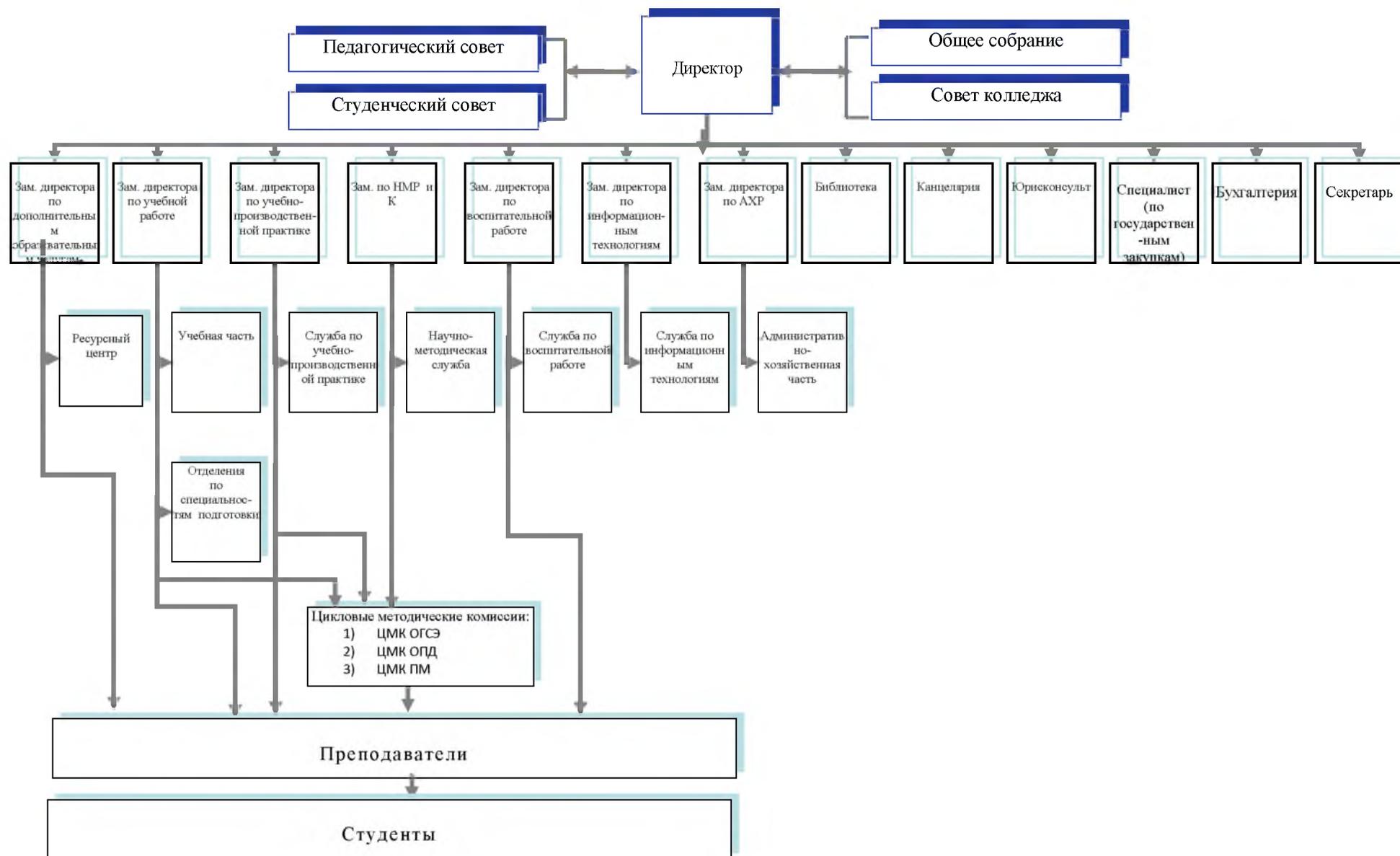
Шифр документа	Наименование документа
СМК-ПВД-00-00-0000	Положения о коллегиальных органах, видах деятельности структурных подразделений
СМК-ПВР-00-2000	Правила внутреннего распорядка
СМК-ПВР-01-2013	Правила внутреннего трудового распорядка
СМК-ПВР-02-2015	Правила внутреннего распорядка обучающихся
СМК-КЭ-2014	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников
СМК-АП-2014	Антикоррупционная политика
СМК-ПВД-01-00-2000	Положения УР
СМК-ПВД-01-02-2014	О ведении журнала учета теоретического обучения

Шифр документа	Наименование документа
СМК-ПВД-01-03-2014	О внутренней системе оценки качества образования
СМК-ПВД-01-04-2013	О порядке перехода студентов с платного обучения на бесплатное обучение
СМК-ПВД-01-05-2013	О режиме занятий студентов
СМК-ПВД-01-06-2014	О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена
СМК-ПВД-01-07-2013	О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
СМК-ПВД-01-08-2014	О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
СМК-ПВД-01-09-2014	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена
СМК-ПВД-01-10-2013	О порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам
СМК-ПВД-01-12-2014	Об организации выполнения и защиты курсовой работы
СМК-ПВД-01-13-2014	О конфликте интересов педагогического работника
СМК-ПВД-01-14-2014	О порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
СМК-ПВД-01-15-2014	О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, освоенных в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность
СМК-ПВД-04-00-2000	Положения УПП
СМК-ПВД-04-01-2014	О профориентационной службе
СМК-ПВД-04-02-2014	О Центре содействия трудоустройству выпускников
СМК-ПВД-04-03-2014	О практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
СМК-ПВД-05-00-2000	Положения НМРиК
СМК-ПВД-05-01-2014	О внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе студентов

Шифр документа	Наименование документа
СМК-ПВД-05-02-2014	Об учебно-методическом комплексе дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля)
СМК-ПВД-05-03-2014	Об аттестации педагогических работников, заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
СМК-ПВД-05-04-2014	О стажировке педагогических работников
СМК-ПВД-05-05-2014	О «Школе передового педагогического опыта»
СМК-ПВД-05-06-2014	О студенческом научном обществе «Шаг вперед»
СМК-ПВД-05-07-2014	О редакционном совете
СМК-ПВД-06-00-2000	Положения ВР
СМК-ПВД-06-01-2013	О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
СМК-ПВД-06-02-2013	Положение о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
СМК-ПВД-06-03-2013	О Совете профилактики правонарушений студентов
СМК-ПВД-06-05-2013	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
СМК-ПВД-06-06-2015	Об организации дежурства
СМК-ПВД-06-07-2014	Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
СМК-ПВД-06-08-2015	О родительском комитете
СМК-ПВД-06-10-2015	О порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
СМК-ПВД-07-00-2000	Положения ИТ
СМК-ПВД-07-01-2013	О порядке размещения информации на официальном Сайте колледжа
СМК-ПВД-10-00-2000	Положения библиотеки
СМК-ПВД-10-01-2013	Положение о формировании фонда библиотеки

Шифр документа	Наименование документа
СМК-ПВД-10-02-2013	Правила пользования библиотекой
СМК-ПВД-12-00-2000	Положения юрисконсульта
СМК-ПВД-12-01-2013	О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБОУ СПО УМК и обучающимся и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
СМК-ПВД-12-02-2014	Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений
СМК-ПВД-12-03-2014	Положение о порядке информирования работниками ОГБОУ СПО УМК работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений
СМК-ПВД-14-00-2000	Положения бухгалтерии
СМК-ПВД-14-02-2013	О платных услугах
СМК-ПВД-14-03-2015	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

## 5.1 Организационная структура ОГБПОУ УМК



## 5.2 План реализации программы

№ п/п	Основные мероприятия	Этап
1	2	4
1	<b>Задача: Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам при взаимодействии с функционирующей системой менеджмента качества.</b>	
1.1	<i>Совершенствовать систему контроля качества подготовки специалистов.</i>	2016-2020
1.1.1	Разработать программу по созданию эффективной системы управления качеством подготовки специалистов	2016-2018
1.1.2	Оптимизировать систему управления, внести изменения в должностные инструкции работников.	2016-2018
1.1.3	Актуализировать нормативно-правовую базу	2016-2020
1.1.4	Интегрировать систему менеджмента качества и систему управления колледжа	2016-2018
1.2	<i>Развивать социальное партнерство и сетевую интеграцию с профессиональными организациями, учреждениями, предприятиями.</i>	2016-2020
1.2.1	Составить перспективный план по развитию социального партнерства	2016-2018
1.2.2	Расширить спектр взаимодействия ОГБПОУ УМК с профессиональными организациями региона и Приволжского федерального округа	2016-2018
1.2.3	Составить Дорожную карту по реализации взаимодействия работодателей и колледжа	2016-2018
1.3	<i>Повышать компетентность педагогических работников и управленческих кадров</i>	2016-2020
1.3.1	Разработать и внедрить краткосрочные и долгосрочные программы по непрерывному повышению квалификации педагогических и управленческих кадров образовательного учреждения, в том числе и с использованием дистанционных форм обучения	2016-2018

№ п/п	Основные мероприятия	Этап
1.3.2	Реализовать повышение квалификации преподавателей через практическую деятельность, организацию стажировок в ведущих медицинских организациях, предприятиях	2016-2020
1.3.3	Обеспечить возможность участия преподавателей профессиональных модулей в семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах, проводимых Министерством здравоохранения Ульяновской области	2016-2020
<i>1.4</i>	<i>Развивать исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся колледжа</i>	<i>2016-2020</i>
1.4.1	Создать и внедрить программу по организации и проведению исследовательской деятельности в образовательном учреждении	2016-2018
1.4.2	Организовывать совместные учебно-исследовательские работы обучающихся с медицинскими организациями, учреждениями	
1.4.3	Совершенствовать функционирование студенческого научного общества «Шаг вперед» через увеличение количества научных кружков и привлечения к данной деятельности всех обучающихся очной формы обучения	2016-2020
<i>1.5</i>	<i>Осуществлять укрепление и расширение учебно-методической и материально-технической базы ОГБПОУ УМК</i>	<i>2016-2020</i>
1.5.1	Совершенствовать учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ специальностей подготовки	2016-2020
1.5.2	Осуществлять пополнение мультимедийными проекторами, демонстрационными экранами, интерактивными досками	2016-2018
1.5.3	Обеспечить информатизацию образовательного процесса: – сформировать электронную библиотеку УМК; – сформировать банк тестовых заданий в системе программ MyTestX; – разработать и внедрить систему дистанционного обучения для студентов колледжа и слушателей Ресурсного центра.	2016-2018
1.5.4	Создать комплексы, имитирующие рабочие места специалистов ЛПУ	2016-2020

№ п/п	Основные мероприятия	Этап
1.5.5	Обновить оборудования для учебных кабинетов, лабораторий	2016-2020
1.5.6	Осуществить обновление компьютерной базы	2018-2020
1.5.7	Провести капитальный ремонт учебного корпуса	2016-2020
1.5.8	Осуществить эстетизацию учебных кабинетов с использование современного оборудования.	2016-2020
2	<b>Задача: Обеспечивать условия по повышению социальной направленности: формирование культуры здорового образа жизни, развитие творческих способностей и активной гражданской позиции</b>	
2.1	Создать спортивно-оздоровительный центр	2018-2020
2.2	Обеспечить здоровьесберегающую образовательную среду участникам образовательного процесса	2016-2020
2.3	Сформировать потребность в здоровом образе жизни у участников образовательного процесса	2016-2020
2.4	Разработать программу по работе с одаренными студентами	2016-2018
2.6	Составить программу развития Центра здоровья	2016-2018
2.7	Определить концепцию профессионального становления специалистов среднего звена	2016-2018
2.8.	Обновить систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС СПО	2016-2018
3	<b>Задача: Совершенствовать систему дополнительного профессионального образования</b>	2016-2020
3.1	Внедрить новые формы оказания дополнительных образовательных услуг	2016-2018
3.2	Организовать и провести семинары, конференции, заседания круглых столов для специалистов среднего медицинского звена региона на базе колледжа	2016-2020
3.3	Создать систему персонифицированной подготовки специалистов среднего звена	2016-2018
3.4	Центра профессиональных компетенций по специальностям колледжа	2018-2020

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

### 6.1 Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Доля численности студентов, осваивающих основную профессиональную программу углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО от общей численности студентов	%	60	65	70	75	80
2.	Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей:						
	степень обученности,	%	55	55	55	60	60
	качество обучения,	%	60	60	62	63	65
	абсолютная успеваемость	%	85	85	87	87	90
3.	Доля численности студентов, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100
4.	Доля численности студентов, прошедших практику в ЛПУ региона	%	90	90	92	93	95

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора				
			2016	2017	2018	2019	2020
5.	Доля численности студентов, участвующих в мероприятиях по профориентационной работе	%	30	30	32	32	35
6.	Доля численности студентов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам	%	35	35	37	37	40
7.	Доля численности выпускников (бюджетная основа), трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальностям	%	70	72	75	78	80
8.	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов	%	80	82	85	88	90
9.	Доля численности выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования	%	5	5	5	5	5
10.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих	%	75	75	78	78	80

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора				
			2016	2017	2018	2019	2020
	реализацию основной образовательной программы						
11.	Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, государственные и ведомственные награды	%	10	10	12	12	15
12.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	%	5	5	7	7	10
13.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	15	15	17	17	20
14.	Доля численности студентов, участвующих в работе кружков, секций, клубов и т.д.	%	60	62	65	68	70
15.	Доля численности студентов,	%	10	10	12	12	15

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора					
			2016	2017	2018	2019	2020	
	участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального, межрегионального, всероссийского уровне							
16.	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием	%	10	15	20	25	30	
17.	Наличие мультимедийных ресурсов, образовательных курсов и модулей на образовательном сайте колледжа	%	30	35	40	45	50	
18.	Доля обеспеченности учебного процесса современными методическими пособиями	%	50	55	60	65	70	
19.	Доля педагогических работников, участвующих в программах оздоровления	%	5	5	7	7	10	
20.	Численность слушателей Ресурсного центра	чел.	600	630	650	680	700	
21.	Доля слушателей Ресурсного центра, прошедших сертификационную процедуру	%	95	95	97	97	100	

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Колледж обладает всеми необходимыми ресурсами для разработки и обеспечения стабильного предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям и запросам потребителей, для поддержания в рабочем состоянии, а также повышения их результативности, в том числе:

- компетентным, мотивированным и вовлеченным персоналом: преподавательским, учебно-вспомогательным, управленческим и обслуживающим;

- инфраструктурой, включающей: аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебно-производственные мастерские, информационно-методический центр, библиотеку, читальный зал, спортивный зал и др.;

- средствами оргтехники, связи и компьютерным оборудованием и программными средствами;

- производственной средой (человеческими и физическими факторами);

- библиотечным фондом (учебной, научной, справочной, учебно-методической литературой).

Распределение ресурсов документируется в протоколах, приказах, в форме расписания учебных занятий и других документах.