

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»

**Фонд оценочных средств областного конкурса
профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»
по укрупненной группе специальностей СПО
31.00.00. Клиническая медицина
(31.02.01 Лечебное дело
31.02.03 Лабораторная диагностика)**

Ульяновск, 2021

ФОС разработан Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой», Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения РФ, Медицинским колледжем им. А.Л. Поленова ИМЭиФК ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», на основе Фонда оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, конкурсных заданий АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Лечебная деятельность», «Лабораторный медицинский анализ»

РЕКОМЕНДОВАН
рабочей группой
(протокол от 19.02.2021 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УМК
А.В. Софронычев
2021 г.



Разработчики фонда оценочных средств

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Андреева Венера Муртазовна	преподаватель, председатель ЦМК	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
Бодрова Наталья Владимировна	преподаватель	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
Бурдина Наталья Васильевна	преподаватель, председатель ЦМК	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
Ефимова Ольга Валерьевна	преподаватель	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
Крылова Елена Юрьевна	преподаватель	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
Креслова Лилия Ивановна	преподаватель	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
Кириченко Людмила Анатольевна	преподаватель	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
Наумова Рената Юрьевна	преподаватель	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»
Апполонова Ольга Сергеевна	преподаватель	ФГБ ПОУ УФК «Минздрава России»
Кочерина Марина Анатольевна	преподаватель	ФГБ ПОУ УФК «Минздрава России»
Шайгородская Надежда Борисовна	преподаватель	ФГБ ПОУ УФК «Минздрава России»
Чекмарева Екатерина Викторовна	преподаватель	ФГБ ПОУ УФК «Минздрава России»
Рамзайцева Наталья Викторовна	преподаватель	ФГБ ПОУ УФК «Минздрава России»

Сенова Диана Геннадьевна	преподаватель	ФГБ ПОУ УФК «Минздрава России»
Полотнянко Людмила Ивановна	преподаватель	ФГБ ПОУ УФК «Минздрава России»
Бугеро Светлана Сергеевна	преподаватель	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова ИМЭиФК ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт тестовых заданий I уровня
3. Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»
4. Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»
5. Паспорт практического задания инвариантной части II уровня практического задания
6. Паспорт практического задания вариантной части II уровня практического задания
7. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий
9. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников областного конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее - Конкурс).

1.2. ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Конкурса, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Конкурса.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.3. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Областного конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя Конкурса (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителя регионального этапа Конкурса и направления его для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477);

приказа Министерства просвещения РФ от 3 декабря 2019 г. N 655 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199"

регламента проведения областного конкурса профессионального мастерства «Мастер — золотые руки»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 970 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторное дело»;

регламента проведения областного конкурса профессионального мастерства «Мастер — золотые руки»;

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Конкурса предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 31.00.00. Клиническая медицина (31.02.01 Лечебное дело 31.02.03 Лабораторная диагностика)

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 31.00.00. Клиническая медицина (31.02.01 Лечебное дело 31.02.03 Лабораторная диагностика)

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 100 вопросов.

- Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 40 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 10 - закрытой формы с выбором ответа, 10 - открытой формы с кратким ответом, 10 - на установление соответствия, 10 - на установление правильной последовательности.

- Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 60 вопросов по пяти тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 31.00.00. Клиническая медицина (31.02.01 Лечебное дело 31.02.03 Лабораторная диагностика).

Тематика и алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника Конкурса представлены в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	2	2	2	0,8
2	Системы качества, стандартизации и	8	2	2	2	2	0,8

	сертификации						
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	8	2	2	2	2	0,8
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	2	2	2	2	0,8
5	Оборудование, материалы, инструменты	8	2	2	2	2	0,8
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	4
2	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8	2	2	2	2	0,8
2	Анатомия и физиология человека	16	4	4	4	4	1,6
3	Основы патологии	8	2	2	2	2	0,8
4	Инфекционная безопасность	8	2	2	2	2	0,8
5	Первая медицинская помощь	20	5	5	5	5	2,0
	ИТОГО:	60	15	15	15	15	6
	ИТОГО:	100	25	25	25	25	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Конкурса предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 100 вопросов (40 вопросов по инвариантной части, 60 вопросов по вариативной части).

За выполнение тестовых заданий студент может получить максимально 10 баллов.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

навыки письменной коммуникации на иностранном языке на профессиональные темы;

навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. Перевести с иностранного языка на русский текст, содержание которого включает профессиональную лексику (со словарем) – в соответствии с профессиональной лексикой конкретной специальности. При этом уровень сложности и объем предоставленного теста будет одинаков для обеих специальностей.

2. Ответить на вопросы по тексту в письменной форме.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 3 задачи:

1. Оформление направления на лабораторное исследование;
2. Обучение пациента правилам подготовки к лабораторному исследованию;
3. Интерпретация полученных результатов исследования

Задание предусматривает оформление медицинской документации и эффективное общение с пациентом по вопросам их подготовки к лабораторным исследованиям в

соответствии с ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

За выполнение практических задач студент может получить максимально 20 баллов («Перевод профессионального текста (сообщения)» - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов).

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 3 задачи:

Первая и вторая задача предусматривает последовательное проведение диагностики и определение неотложного состояния с помощью медицинских экспресс – тестов.

Третья задача предусматривает (согласно Рекомендациям по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.) оказание базовых мероприятий первой помощи.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом:

по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело - практические задания разработаны на основе конкурсных заданий АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Лечебная деятельность»;

Вариативная часть задания II уровня содержит модуль Лечебно-диагностическая деятельность в условиях медицинской организации (ФАП), выполнение, которого предусматривает поиск оптимальных, последовательных действий фельдшера при решении проблем одного пациента:

- Провести субъективное обследование пациента;
- Провести объективное обследование пациента;
- Определить и выполнить необходимые дополнительные методы исследования;
- Интерпретировать результаты объективного обследования и провести обоснование диагноза;
- Оказать неотложную помощь;
- Оформить необходимую медицинскую документацию.

Модуль включает в себя последовательное выполнение простых медицинских услуг - инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4- 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств, по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования).

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика содержит практическое задание, которое предусматривает последовательное

выполнение действий для получения результата, основанное на умениях и практическом опыте с учетом трудовых функций профессионального стандарта и конкурсных заданий АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»:

1. Проведение регистрации поступившего в лабораторию биоматериала с учетом требований транспортировки.
2. Подсчет лейкоцитарной формулы крови.
3. Определение С-реактивного белка.
4. Проведение посева биоматериала на питательную среду.
5. Ликвидация возникшей аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности, учёта требований федерального законодательства;
- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Конкурса, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Конкурса) оценках компетенций участников Конкурса;
- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Конкурса;
- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Конкурса;
- метод ранжирования результатов участников Конкурса.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Конкурса;
- процедура ранжирования результатов участников Конкурса.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов, в том числе тестирование - 10 баллов, практические задачи - 20 баллов: включая перевод профессионального текста - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов;
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания
- 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится

за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1. задача - перевод текста - 5 баллов;
2. задача - выполнение задания - ответы на вопросы - 5 баллов;

Критерии оценки задач и количество баллов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открыт ая форма вопроса	Вопрос на соответс твие	Вопрос на устано вление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
5	Оборудование, материалы, инструменты	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
	ИТОГО:	40	0,5	0,5	0,5	0,5	4
1	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>	60	1,5	1,5	1,5	1,5	6
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
2	Анатомия и физиология человека	16	0,1	0,1	0,1	0,1	1,6
3	Основы патологии	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
4	Инфекционная безопасность	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
5	Первая медицинская помощь	20	0,1	0,1	0,1	0,1	2,0
	ИТОГО:	100	2,5	2,5	2,5	2,5	10

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

Балл	Критерии оценки
«5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1 -2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.
«4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«3»	Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«2»	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«1»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки. Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«0»	Перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста (сообщения)» (ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

Балл	Понимание содержания
«5»	Участник полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 5
«4»	Участник не полностью понимает основное содержание, допускает определенные искажения значимой информации, в целом умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 4 правильных ответа из 5.
«3»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 3 правильных ответа из 5.
«2»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении незнакомых слов по контексту. Дал 2 правильных ответа из 5.
«1»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 1 правильный ответ из 5.
«0»	Участник не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленные задание не

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов. Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

правильность оформления направления на лабораторное исследование - 2 балла;
использование эффективных коммуникативных технологий с пациентом и интерпретация результатов - 8 баллов.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Первая задача инвариантной части оценивается максимум по 4,5 баллов.

Вторая задача инвариантной части оценивается максимум по 13,5 баллов.

Третья задача инвариантной части оценивается максимум 17,5 баллов.

Выполнение заданий инвариантной части II уровня профессионального комплексного задания участниками заключительного этапа Конкурса оценивается по следующим критериям:

Первая задача:

1. Подготовка к манипуляции – 1 балл.
2. Выполнение манипуляции – 2 балла.
3. Окончание манипуляции, интерпретация результатов – 1,5 балла.

Вторая задача:

1. Подготовка к манипуляции – 2,4 балла.
2. Выполнение манипуляции – 8,4 балла.
3. Окончание манипуляции, интерпретация результатов – 2,7 баллов.

Третья задача:

1. Подготовка к манипуляции – 2,3 балла.
2. Выполнение манипуляции – 14,9 баллов.
3. Окончание манипуляции – 2,3 балла

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Выполнение модуля вариативной части II уровня профессионального комплексного задания специальности Лечебное дело участниками заключительного этапа Конкурса оценивается по следующим критериям:

1. Проведение субъективного обследования пациента – 2 балла;
2. Проведение объективного обследования пациента – 10 баллов;
3. Определение и выполнение необходимых дополнительных методов исследования - 13 баллов;

4. Интерпретация результатов объективного обследования и проведение обоснования диагноза – 1 балл;
5. Оказание неотложной помощи – 8 баллов;
6. Оформление необходимой медицинской документации – 1 балла.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Выполнение модуля вариативной части II уровня профессионального комплексного задания специальности Лабораторная диагностика участниками заключительного этапа Конкурса оценивается по следующим критериям:

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Максимальное кол-во баллов
Проведение регистрации поступившего в лабораторию биоматериала с учетом требований транспортировки.	7
Подсчет лейкоцитарной формулы крови	7
Определение С-реактивного белка.	7
Проведение посева биоматериала на питательную среду.	7
Ликвидация возникшей аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.	7

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день - 5 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание - 100 минут;
- перевод профессионального текста, сообщения – 45 минут;
- решение задачи по организации работы коллектива – 45 минут.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть заданий II уровня – 1 час (академический):

1. Первая и вторая задача - 30 минут.
2. Третья задача - 15 минут.

Вариативная часть задания II уровня - модуль - 4 часа.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Конкурса.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Конкурса.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществление видеофиксации хода выполнения конкурсных заданий;

– наличие необходимого технического оснащения.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника конкурса в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками конкурса оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Конкурса и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Конкурса, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Конкурса ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-золотые руки». Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт заданий I уровня

«Тестирование»

Задание I этапа состоит из теоретических вопросов, объединённых в тестовое задание, и практических задач. Тестовое задание выполняется на компьютере и включает в себя вопросы, охватывающие содержание:

- общепрофессиональных дисциплин;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Системы качества, стандартизации и сертификации;
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Оборудование, материалы, инструменты;
- профессионального цикла:
- Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- Анатомия и физиология человека;
- Основы патологии;
- Инфекционная безопасность;
- Первая медицинская помощь;

Общее количество теоретических вопросов каждому участнику – 100. В тестовом задании представлены вопросы 4 типов:

- 1 Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным. Конкурсанту необходимо выбрать один верный ответ из 4 предложенных вариантов.
- 2 Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания. Конкурсанту необходимо внести в поле для ответа слово, цифру или словосочетание. В цифрах в качестве десятичного разделителя используется запятая. Слова вводятся в том числе и падеже в каком они подходят по смыслу вопроса если иное не указано в задании.
- 3 Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Конкурсанту необходимо установить соответствие каждого элемента первой группы элементам второй.
- 4 Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Конкурсанту необходимо распределить элементы в той последовательности, в указано в задании.

Время выполнения тестового задания – 100 минут.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	2	2	2	0,8
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	8	2	2	2	2	0,8
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	8	2	2	2	2	0,8
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	2	2	2	2	0,8
5	Оборудование, материалы, инструменты	8	2	2	2	2	0,8
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	4
2	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8	2	2	2	2	0,8
2	Анатомия и физиология человека	16	4	4	4	4	1,6
3	Основы патологии	8	2	2	2	2	0,8
4	Инфекционная безопасность	8	2	2	2	2	0,8
5	Первая медицинская помощь	20	5	5	5	5	2,0

	ИТОГО:	60	15	15	15	15	6
	ИТОГО:	100	25	25	25	25	10

Критерии оценки тестового задания

Выполнение теоретического задания участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады оценивается по количеству правильно выполненных тестовых заданий. Максимальное количество 10 баллов.

Оценка выполнения теоретического задания осуществляется в соответствии со следующими индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество ответов на каждый тестовый вопрос (правильный ответ/неправильный ответ);

б) полнота знаний, системность, обобщённость знаний;

в) штрафные целевые индикаторы: создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады.

За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады участник получает 1 штрафной балл за однократное создание помех, за двукратное – 2 балла.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
5	Оборудование, материалы, инструменты	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
	ИТОГО:	40	0,5	0,5	0,5	0,5	4
1	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>	60	1,5	1,5	1,5	1,5	6
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
2	Анатомия и физиология человека	16	0,1	0,1	0,1	0,1	1,6
3	Основы патологии	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
4	Инфекционная безопасность	8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,8
5	Первая медицинская помощь	20	0,1	0,1	0,1	0,1	2,0
	ИТОГО:	100	2,5	2,5	2,5	2,5	10

Банк тестовых заданий
Оценочные средства задания I уровня «тестирование»
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?
 - а. <http://www.letitbit.net>
 - б. <http://www.vk.com>
 - в. <http://www.narod.yandex.ru>
 - г. <http://www.google.ru> +
2. Какая из перечисленных ниже программ предназначена для создания буклетов, визиток?
 - а. MicrosoftOfficePublisher +
 - б. MicrosoftOfficeWord
 - в. MicrosoftOfficeAccess
 - г. MicrosoftOfficeExcel
3. С помощью какой пиктограммы можно запустить программу MSAccess?

а. +	б.	в.	г.
			

Вставить пропущенное слово

1. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. В эту группу входит __ ячеек. Ответ запишите цифрой. (6)
2. Сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании, называется _____.(локальная)
3. Дан фрагмент электронной таблицы. В ней содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле =A\$1*A2. Формула скопирована из ячейки B2 в ячейку B3. Каков результат вычисления значения в ячейке B3? Запишите ответ: _____(2)

	A	B	C	D	E	F
1	0,5					
2	2	1				
3	4					
4	6					

Вопросы на установление соответствия

1. Определите соответствие между программой и ее функцией:

1	Создание презентаций	A	MicrosoftWord
2	Текстовый редактор	Б	MicrosoftExcel
3	Создание публикаций	В	MicrosoftPowerPoint
4	Редактор электронных таблиц	Г	MicrosoftPublisher

Запишите ответ:

1	2	3	4
В	A	Г	Б

2. Установите соответствие адресов и их конкретных примеров:

1	URL - адрес	А	192.168.48.23
2	Адрес электронной почты	Б	http://www.glstar.ru/
3	IP – адрес	В	dassa@mail.ru
4	Адрес хранения информации на компьютере	Г	C:\Program Files\Internet Explorer

Запишите ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

3. Установите соответствие между названием объекта базы данных и его определением:

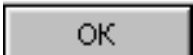
1	Запрос	А	Диалоговое окно для просмотра, ввода, редактирования данных, а также для управления ходом работы
2	Форма	Б	Документ, содержащий информацию из базы данных и предназначенный для вывода на печать
3	Отчет	В	Набор команд, описывающих действия, которые нужно выполнить
4	Макрос	Г	Обращения к базе данных для выбора нужной информации или изменения базы данных

Запишите ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Вопросы на установление последовательности действий

1. Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word: (гваб)

- Указать положение и выравнивание символа номера страницы
- Нажать 
- Выбрать команду «Номер страницы»
- Открыть меню «Вставка»

2. Укажите в порядке возрастания объемы памяти: (бвагд)

- 20 бит
- 10 бит
- 2 байта
- 1010 байт
- 1 Кбайт

3. Установите последовательность действий при создании текстового документа в папке (бгва)

- Присвоить имя документу
- Проложить маршрут в нужную папку
- В списке выбрать строку «Создать» и «Документ word»
- Открыть контекстное меню

СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов
 - а. ISO +
 - б. IEC
 - в. EAC
 - г. CEN
2. Управление качеством – это часть системы менеджмента качества, направленная на ...
 - а. Создание уверенности в должном качестве объекта (продукции, процесса, системы)+
 - б. Выполнение требований к качеству
 - в. Отслеживание конкретных результатов деятельности
 - г. Установление целей в области качества
3. Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы, называется:
 - а. Регламент +
 - б. Стандарт
 - в. Услуга
 - г. Эталон

Вставить пропущенное слово

1. В случае соответствия объекта сертификации на основании акта о соответствии объекта выдается _____ соответствия исследуемого объекта требуемым параметрам качества. (**сертификат**)
2. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____. (**лицензия**)
3. Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения называется _____. (**погрешность**)

Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между аббревиатурой и полным названием стандартов:

1	ГОСТ	А	Республиканский стандарт
2	ОСТ	Б	Стандарт организация
3	РСТ	В	Отраслевой стандарт
4	СТО	Г	Государственный стандарт

Запишите ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

2. Установите соответствие между термином и определением:

1	Стандартизация	А	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства
2	Метрология	Б	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил
3	Сертификация	В	Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям

Запишите ответ:

1	2	3
Б	А	В

3. Установите соответствие между термином и методом стандартизации:

1	Органолептический метод	А	Метод определения показателей качества продукции, осуществляемый на основе наблюдения и подсчёта числа определённых событий, предметов или затрат
2	Регистрационный метод	Б	Метод, осуществляемый на основе анализа восприятий органов чувств
3	Расчётный метод	В	Метод, отражающий использование теоретических или эмпирических зависимостей показателей качества продукции от её параметров.
4	Измерительный метод	Г	Метод, основанный на информации, получаемой с использованием технических измерительных средств и контроля

Запишите ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Вопросы на установление последовательности действий

1. Установите последовательность работ по разработке стандартов:

- Уведомление о разработке стандартов
- Публичное обсуждение проекта
- Экспертиза технического комитета
- Публикация стандарта
- Утверждение стандарта

(абвдг)

2. Укажите в последовательности участников системы сертификации, начиная с заявителя:

- Органы сертификации
- Испытательные лаборатории
- Заявитель
- Центральный орган сертификации

(вбаг)

3. Укажите верный алгоритм проведения процесса сертификации:

- Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям
- Заявка на сертификацию
- Решение по сертификации
- Анализ результатов оценки соответствия

(багв)

ОХРАНА ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьёт пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?

- Венозное
- Внутреннее
- Артериальное +
- Капиллярное

2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
 - а. О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника
 - б. О каждом несчастном случае пришедшем на производстве
 - в. Об ухудшении состояния своего здоровья
 - г. Обо всем вышеперечисленном +

3. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника это - :
 - а. Условия труда +
 - б. Охрана труда
 - в. Система управления охраной труда
 - г. Безопасность труда

Вставить пропущенное слово

1. Чрезвычайная ситуация – это _____ на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д. **(обстановка)**
2. Техника безопасности – это комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных _____ труда. **(условий)**
3. Травма – это физическое _____ организма под воздействием внешних факторов. **(повреждение)**

Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

1	Вводный инструктаж	А	Перед первым допуском к работе
2	Первичный инструктаж	Б	Не реже одного раза в полгода
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

Запишите ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2. Установите соответствие между факторами и названиями классов факторов:

1	Недостаточная освещенность рабочей зоны	А	Физический фактор
2	Токсическое воздействие на организм человека	Б	Химический фактор
3	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности	В	Биологический фактор
4	Физические и нервные перегрузки	Г	Психофизиологический фактор

Запишите ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между степенью ожога и его проявлением:

1	1 степень	А		
2	2 степень	Б		
3	3 степень	В		
4	4 степень	Г		

Запишите ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Вопросы на установление последовательности действий

1. Установите последовательность действий во время оказания первой медицинской помощи при сильном артериальном кровотечении:

- Наложить кровоостанавливающий жгут
- Написать записку с указанием даты, часа наложения
- Прижать артерию к костным выступам
- Вызвать скорую помощь

(вабг)

2. Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:

- Принять меры к тушению пожара
- Эвакуировать людей из здания
- Обесточить все доступные помещения
- Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

(гбва)

3. Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему:

- Выполнение необходимых мероприятий по спасению пострадавшего

- б. Устранение воздействия вредных и опасных факторов
 - в. Оценка состояния пострадавшего
 - г. Определение характера травмы
- (бвга)

ЭКОНОМИКА И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:
 - а. За 2 дня
 - б. За 2 недели +
 - в. За 1 месяц
 - г. За 3 месяца

2. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
 - а. Предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
 - б. Замечание, выговор, увольнение +
 - в. Предупреждение, замечание, отстранение от работы
 - г. Замечание, предупреждение, штраф, выговор

3. Административная ответственность в Российской Федерации наступает для граждан, достигших возраста:
 - а. 14 лет
 - б. 16 лет +
 - в. 18 лет
 - г. 21 года

Вставить пропущенное слово

1. Срок испытания для вновь принятого работника не может превышать ____ месяцев. (трёх)
2. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется _____. (сделка)
3. _____ - выдаваемое государством разрешение на осуществление определенных видов деятельности (лицензия).

Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом ответственности и мерой наказания:

1	Дисциплинарная	А	Штраф
2	Материальная	Б	Лишение свободы
3	Административная	В	Возмещение ущерба
4	Уголовная	Г	Выговор

Запишите ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

2. Установите соответствие закона норме, которую он регулирует:

1	Трудовой кодекс	А	Имущественные и неимущественные права
---	-----------------	---	---------------------------------------

2	Гражданский кодекс	Б	Дисциплинарная ответственность
3	Уголовный кодекс	В	Обязательные платежи в бюджет государства
4	Налоговый кодекс	Г	Тяжкий вред здоровью

Запишите ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

3. Установите соответствие понятия его определению:

1	Страховой риск	А	Возмещение по страховому случаю
2	Страховой случай	Б	Плата, обязательная для внесения страховщику
3	Страховой взнос	В	Совершившееся событие
4	Страховая выплата	Г	Предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

Запишите ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Вопросы на установление последовательности действий

1. Установите порядок приема сотрудника на работу:

- Подготовка приказа о приеме на работу
- Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись
- Оформление личной карточки
- Проверка предоставленных соискателем документов
- Согласование и подписание трудового договора
- Внесение сведений в трудовую книжку

(гбдаев)

2. Установите этапы лицензирования деятельности:

- Уведомление соискателя лицензии о принятом решении
- Выдача лицензии
- Принятие лицензирующим органом решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии
- Представление соискателем лицензии документов в лицензирующий орган
- Плата соискателем лицензионного сбора за предоставление лицензии
- Проведение проверки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям

(дгеваб)

3. Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции:

- Ознакомление с приказом
- Установление факта дисциплинарного проступка
- Издание приказа
- Истребование объяснения от работника
- Установление предела дисциплинарного взыскания

(бгдва)

ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ, ИНСТРУМЕНТЫ

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Медицинские инструменты – это:

- А. пинцет анатомический +
- Б. электрокардиограф
- В. стетофонендоскоп
- Г. тонометр автоматический
- Д. глюкометр

2. Медицинские приборы – это:

- А. щипцы-кусачки костные
- Б. глюкометр +
- В. стерилизатор вертикальный паровой
- Г. ингалятор компрессионный
- Д. шприц

3. К основным медицинским инструментам, разъединяющие ткани, относят:

- А. скальпели +
- Б. зажимы
- В. Пинцеты
- Д. Шприцы

4. Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса Б имеют цвет:

- А желтый +
- Б красный
- В белый
- Д черный

5. Одноразовые медицинские маски медицинский персонал меняет

- А каждые 2 часа +
- Б каждый час
- В каждую смену
- Д каждые три часа

Вставить пропущенное слово

1. Лабораторный прибор, предназначенный для рассмотрения микропрепаратов _____

Ответ: **микроскоп**

2. Прибор для подогревания пробирок со смесью реактивов _____

Ответ: **термостат**

3. Используется для обезжиривания предметного стекла _____

Ответ: **спирт**

4. Аппарат, используемый для получения осадка из биологической жидкости _____

Ответ: **центрифуга**

Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между инструментом и целью его применения

1	Скальпель	А	Проведение внутривенных инфузий
2	Зажим	Б	Проведение разъединение тканей
3	Системы	В	Проведение остановки кровотечения
4	Пинцет	Г	Передача инструментария, материала

(1Б 2В 3А 4Г)

2. Установите соответствие между инструментом и целью его применения

1	Тонометр	А	Определение температуры тела
2	Глюкометр	Б	Определение уровня глюкозы в крови
3	Термометр	В	Определение показателей артериального давления
4	Пульсоксиметр	Г	Определение уровня кислорода в крови

(1В 2Б3А 4Г)

Вопросы на установление последовательности действий

1. Расположите этапы предстерилизационной очистки в правильном порядке

- А. замачивание в моющем растворе
- Б. мойка каждого изделия
- В. ополаскивание проточной водой
- Г. ополаскивание дистиллированной водой
- Д. сушка горячим воздухом

(АБВГД)

2. Укажите последовательность проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий:

- А. Предстерилизационная очистка
- Б. Последующее хранение в условиях исключающих вторичное загрязнение микроорганизмами
- В. Стерилизация
- Г. Дезинфекция

II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Определите слог, где слог *ti* произносится как [ти]
а) *ostium* +
б) *solutio*
в) *injectio*
г) *reactio*
2. На латинском слово «настойка»:
а) *solutio*
б) *tinctura* +
в) *infusum*
г) *unguentum*
3. Какие слова преобладают в анатомической номенклатуре?
а) немецкие слова
б) английские термины
в) русские слова
г) латинские слова +
4. На латинском слово «кислота»:
а) *solutio*
б) *tinctura*
в) *infusum*
г) *acidum* +

Вставить пропущенное слово

1. Допишите перевод с латинского языка **cranium** на русский _____ (череп)
2. Допишите перевод с латинского языка **cor** на русский _____ (сердце)
3. Что обозначает термин "myalgia" _____ (мышечная боль)
4. Анатомический термин *vertebra, ae, f* переводится _____ (позвоночник)

Вопросы на установление соответствия

1. Соответствующий перевод:

1	<i>vena hepatica</i>	А	почечная вена
2	<i>vena renalis</i>	Б	полая вена
3	<i>vena cava</i>	В	глубокая вена
4	<i>vena superficialis</i>	Г	печеночная вена

1	–metria	А	инструментальное исследование
2	–scopia	Б	измерение
3	–graphia	В	результат обследования
4	–gramma	Г	процесс обследования, записывание

1Б 2А 3Г 4В

Вопросы на установление последовательности действий

1. Правильная последовательность слов, чтобы получилось «перелом головки ребра»:
1. *costae*

- 2. fractura
- 3. capitis
- 2,3,1

2. Правильная последовательность слов, чтобы получилось «мышца, опускающая угол рта»:

- 1. depressor
- 2. musculus
- 3. oris
- 4. anguli
- 2,1,4,3

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Какие разновидности крови вы знаете:

- А артериальная;
- Б венозная;
- В циркуляторная;
- Г всё вышеперечисленное верно +

2. Какое количество крови в организме взрослого человека

- А 10% или 1/10 от массы тела;
- Б 6-8% или 1/12 от массы тела;+
- В 7-9% или 1/11 от массы тела;
- Г 11-12% или 1/9 от массы тела.

3. Что не относится к форменным элементам клеток крови:

- А эритроциты;
- Б нейтрофилы;+
- В лейкоциты;
- Г тромбоциты.

4. Как называется уменьшение лейкоцитов в крови:

- А нейтропения;
- Б моноцитоз;
- В лейкопения;+
- Г лейкоцитоз.

5. Этот элемент содержится в гемоглобине?

- А Р;
- Б К;
- В Fe;+
- Г Cu.

6. Содержание воды в организме составляет ...

- А 100%;
- Б 90%;
- В 80%;+
- Г 70%.

7. В каком органе происходит образование кетоновых тел?

- А почки;
- Б печень;+
- В желудок;
- Г головной мозг.

8. Как подразделяются витамины по их растворимой части?

- А водо - и спирторастворимые;
- Б жирно - и углеводорастворимые;
- В спирто - и водорастворимые;
- Г жирно - и водорастворимые.+

9. Какой из ниже представленных органов не относится к органам выделения?

- А почки;
- Б кожа;
- В лёгкие;
- Г сердце.+

10. Структурно функциональная единица почки является ...

- А нейрон;
- Б нефроз;
- В нефрит;
- Г нефрон.+

11. Образование первичной мочи осуществляется путём:

- А. Синтеза.
- Б. Реабсорбции.
- В. Секреции.
- Г. Фильтрации.+

12. Как называют внутреннюю оболочку матки?

- А. Параметрий.
- Б. Миометрий.
- В. Эндометрий.+
- Г. Периметрий.

13. Железа, осуществляющая функцию внешней и внутренней секреции.

- А. Поджелудочная железа.+
- Б. Щитовидная железа.
- В. Гипофиз.
- Г. Эпифиз.

14. Какие образования глазного яблока обеспечивают функцию аккомодации?

А.Хрусталик.+

Б.Ресничное тело.

В.Роговица.

Г.Стекловидное тело.

15 Физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кзади называется

а. лордозом

б. сколиозом

в. кифозом

г. Синостозом+

Вставить пропущенное слово

1.Сосуд, которым начинается малый круг кровообращения _____(лёгочной ствол)

2. Хрящ, нависающий над входом в гортань _____(надгортанник)

3. Структурно-функциональная единица печени _____(гепатоцит)

4. Структурно-функциональная единица почки _____(нефрон)

5. Нервная система, иннервирующая внутренние органы _____(вегетативная)

Вопросы на установление соответствия

Установить соответствие:

Органы	Признаки
1Пищевод 2Желудок 312-перстная кишка 4Толстый кишечник	А. Полулунные складки. Б. Луковица. В. Сужения. Г. Кардиальная часть Д. Гаустры

Ответ: 1 – В; 2 – Г; 3 – Б; 4 – А, Д

Выделительные органы	Продукты обмена
1Легкие 2ЖКТ 3Кожа 4Почки	А. Мочевина, аммиак, креатинин, соли. Б. CO ₂ и вода. В. Желчные кислоты, холестерин; соли тяжелых металлов, кальция Г. Соли, мочевина, мочева кислота, креатинин.

Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – Г; 4 – А

Состав воздуха	Тип воздуха
1. 16% кислорода. 2. 0,03 – 0,04% углекислого газа. 3. 21% кислорода. 4. 4 – 4,5% углекислого газа.	А. Вдыхаемый. Б. Выдыхаемый.

Ответ: 1 – Б; 2 – А ; 3 – А; 4 – Б

Процессы	Стадия
1. Сокращение наружных межрёберных мышц 2. Сокращение внутренних межрёберных мышц 3. Сокращение диафрагмы 4. Расслабление диафрагмы 5. Опускание рёбер 6. Подъём рёбер	А. Вдох Б. Выдох

Ответ: 1 – А; 2 – Б ; 3 – А; 4 – Б; 5 – Б; 6 – А.

Вопросы на установление последовательности действий

1 Установите правильную последовательность передачи слухового сигнала.

- 1) слуховой нерв
- 2) барабанная перепонка
- 3) слуховые косточки
- 4) височная доля больших полушарий
- 5) слуховой проход
- 6) внутреннее ухо
- 7) ушная раковина

2 Установите правильную последовательность передачи нервного импульса в рефлекторной дуге.

- 1) рабочий орган
- 2) рецептор
- 3) вставочный нейрон
- 4) исполнительный нейрон
- 5) чувствительный нейрон

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Патологическая реакция - это

- А) разновидность болезней;
- Б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;+
- В) необычный результат лабораторного анализа;
- Г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.

2. Один и тот же патологический процесс

- А) вызывается только одной причиной;
- Б) бывает только при одной болезни;+
- В) может быть вызвана различными причинами и возникать при различных болезнях.
- Г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

3. Этиология – это

- А) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней; +
- Б) учение о механизмах развития болезней;
- В) исход болезни;
- Г) причина и механизм патологического процесса.

4. Профилактика в медицине направлена на

- А) выявление причин заболеваний;
- Б) выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;+
- В) улучшение условий труда и отдыха;
- Г) закаливание организма и предупреждение инфекционных заболеваний с помощью прививок.

5. Патогенез - это

- А) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней; +
- Б) то же самое, что и патологический процесс;
- В) заболевание определенного вида;
- Г) причина болезни.

Вопросы на установление соответствия

1. Найдите соответствие.

1. Анасарка	А. скопление жидкости в брюшной полости
2. Гидроторакс	В. скопление патологической жидкости в сердечной сорочке
3. Асцит	С. скопление жидкости в плевральной полости
4. Гидроперикард	Д. скопление жидкости в межклеточном пространстве кожи и подкожной клетчатки

1 – А 2- С 3- D 4- В

2. Найдите соответствия разных видов артериальной гиперемии с причинами, вызывающими их.

А - Физиологическая гиперемия	1. Горчичники 2. Работающие мышцы 3. Воспаление 4. Компрессы 5. Нарушение иннервации органа 6. Втирание в кожу спиртовых растворов 7. Беременная матка 8. Травматические поражения 9. Эндокринные заболевания 10. Кишечник во время пищеварения	В - Патологическая гиперемия
-------------------------------	---	------------------------------

А-1, 2, 4, 6, 7, 10

В- 3, 5, 8, 9

3. Найдите соответствия:

1. Нормергическое воспаление	А. ответная реакция организма выражена слабо или отсутствует
2. Гиперергическое воспаление	В. ответная реакция организма соответствует силе раздражения
3. Гипергическое воспаление	С. ответная реакция организма на раздражение значительно интенсивнее, чем действие раздражителя

1- А 2- С 3- В

4. Найдите соответствие между теориями образования опухолей и определением:

1- Физико – химическая теория	А. разнообразные факторы, включающие как физические, химические, так и вирусные
2- Вирусно – генетическая теория	В. первопричиной возникновения опухоли являются вирусы и их взаимодействие с генетическим аппаратом клеток
3- Полиэтиологическая теория	С. воздействие физических и химических канцерогенов

1- С 2- В 3- А

5. Найдите соответствие.

1- Инфильтрация	А. образование в клетках и тканях аномальных веществ (амилоида)
2- Декомпозиция	В. образование в клетках или тканях патологического обмена веществ (белки в жиры или углеводы)
3- Извращенный синтез	С. распад сложных химических соединений, из которых состоит клетка или ткань
4- Трансформация	Д. поступление из кровотока свойственных клеткам и тканям веществ в большем, чем в норме, количестве (инфильтрация гликогена канальцев почек)

1 –D 2- С 3- А 4- В

Вставить пропущенное слово

1. Атрофия — расстройство питания, прижизненное _____ размеров клеток, тканей, органов животных и человека.
(уменьшение)

2. Некроз – это _____ клетки, которое приводит к их преждевременной гибели в живой ткани путем аутолиза.
(повреждение)

3. _____ — сложный патологический процесс, в основе которого лежит нарушение клеточного метаболизма, ведущее к структурным изменениям.
(дистрофия)

4. Вода составляет% массы тела человека
(75-80%)

5. Гипергидратация — _____ содержание воды в организме или отдельных его частях.

(избыточное)

Вопросы на установление последовательности действий

1. Установите правильную последовательность оказания первой помощи при артериальном кровотечении.

- 1) наложить жгут
- 2) наложить давящую повязку
- 3) транспортировать в больницу
- 4) обработать рану
- 5) положить записку, указывающую время наложения жгута

1 4 2 5 3

2. Установите правильную последовательность движения пищи по органам пищеварительной системы.

- 1) пищевод
- 2) тонкая кишка
- 3) толстая кишка
- 4) желудок
- 5) ротовая полость
- 6) прямая кишка

5 1 4 2 3 6

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа

1. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке:

- а) уложить и приподнять ноги +
- б) уложить и приподнять голову
- в) усадить пострадавшего

2. Первым этапом при оказании первой помощи является:

- а) предотвращение возможных осложнений
- б) правильная транспортировка пострадавшего
- в) прекращение воздействия травмирующего фактора +

3. Как остановить обильное венозное кровотечение:

- а) наложить жгут
- б) наложить давящую повязку +
- в) продезинфицировать спиртом и обработать йодом

4. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:

- а) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство +
- б) устранить искривление конечности
- в) место травмы потеплее укутать и дать пострадавшему обезболивающее средство

5. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:

- а) потере человеком сознания, независимо от наличия пульса
- б) потере человеком сознания при отсутствии пульса на малой артерии
- в) потере человеком сознания при отсутствии пульса на сонной артерии +

6. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:

- а) суставы выше и ниже места перелома +
- б) сустав выше места перелома
- в) три сустава

7. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей:

- а) боль, есть открытая рана, видны кости +
- б) боль, пострадавший жалуется на ограниченность движения конечностью
- в) боль, просматривается деформация конечности

Вставить пропущенное слово

- 1. К месту растяжения или ушиба прикладывается _____ холод
- 2. СЛР взрослому начинают с _____ компрессий (30)
- 3. Появление глюкозы в моче называется _____ (глюкозурия).
- 4. Кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано _____ артериальное
- 5. Мальчиком 7 лет получена резаная рана в области внутренней поверхности предплечья. Из раны вытекает пульсирующая струя крови алого цвета. Определите и допишите тип кровотечения _____ венозное

Вопросы на установление соответствия**1. Установить соответствие:**

1. Обморок	А) Резкая бледность, заострившиеся черты лица, дыхание учащенное, поверхностное, резкое падение А/Д, слабость. Б) Головокружение, тошнота, слабость, «потемнение в глазах», звон в ушах, потеря сознания.
2. Коллапс	

Ответ: 1- Б, 2 – А**2. Установите соответствие:**

1. Выделение мочи одинаковыми по объёму порциями в течение суток	А) Поллакиурия
2. Уменьшение количества выделяемой мочи	Б) Изурия
3. Учащённое мочеиспускание	В) Олигурия
4. Преимущественное выделение мочи ночью	Г) Никтурия

Ответ: 1 –Б; 2 –В; 3-А; 4-Г**3. Установите соответствие между повреждениями артерий и точкой прижатия для временной остановки кровотечения**

Артерия	Точка прижатия
1) сонная	а) бедренная кость, в паховой складке
2) подключичная	б) головка плечевой кости
3) подмышечная	в) поперечный отросток 6-го шейного позвонка
4) плечевая	г) первое ребро
5) бедренная	д) плечевая кость

Ответ: 1-В; 2 –Г; 3-Б; 4-Д; 5 –А.**4. Определите соответствие между патологическим изменением мочеиспускания и термином, обозначающим данное состояние:**

1	Частое, болезненное мочеиспускание	А	Поллакиурия
2	Частое мочеиспускание, возникающее при воспалительном процессе	Б	Ишурия
3	Полная или частичная задержка мочи	В	Странгурия
4	Неконтролируемый выход мочи, недержание мочи	Г	Энурез

Запишите ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

5 Сопоставьте время кровоостанавливающего наложения жгута со временем года

1	Лето	А	Не более чем на 1 час
2	Зима	Б	Не более 30 минут
3		В	Не более 2 часов
4		Г	15 минут

Вопросы на установление последовательности действий

1. Укажите правильный порядок оказания первой доврачебной помощи:

А принятие мер по устранению опасных для жизни состояний (реанимационные мероприятия, остановка кровотечения)

Б устранение причины воздействия угрожающих факторов

Г срочная оценка состояния пострадавшего

Д вызов бригады «скорой помощи»

Е придание пострадавшему безопасного положения

2. Последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе

А наложение жгута при артериальном кровотечении

Б наложение асептической повязки

В иммобилизация

Г обезболивание

3. Порядок оказания неотложной помощи при утоплении.

А вызов скорой помощи

Б непрямой массаж сердца

В освободить дыхательные пути и желудок от воды,

Г искусственное дыхание,

4. Последовательность действий при останове артериального кровотечения

А прикрепить записку с указанием времени наложения жгута

Б проведение пальцевой остановки кровотечения

В Наложение жгута (скрутки)

Г Наложение чистой повязки

ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Экспозиция инструментария в моющем растворе при предстерилизационной обработке

А. 10 минут

Б. 15 минут +

В. 1 час

Г. 5 минут

2. Вирусный гепатит с фекально-оральным механизмом заражения

- А. ВГВ
- Б. ВГС
- В. ВГД
- Г. ВГА +

3. Чаще всего возбудителями ИСМП являются:

- А. стафилококки, кишечная палочка +
- Б. бордетеллы, коринебактерии
- В. риккетсии, спирохеты
- Г. иерсинии, шигеллы

4. После перенесенного инфекционного заболевания формируется иммунитет:

- А. естественный активный +
- Б. естественный пассивный
- В. искусственный активный
- Г. искусственный пассивный

Вставить пропущенное слово

5. Массовое инфекционное заболевание, распространяющееся на несколько стран и континентов – это _____.
(пандемия)

6. _____ - прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.
(эпидемия)

7. _____ - это возврат симптомов инфекционного заболевания, которые возникают без повторного заражения за счет оставшихся в организме возбудителей.
(рецидив)

8. Степень способности данного штамма микроорганизма заражать организм человека – это _____.
(вирулентность)

9. Причина иммунодефицитного состояния при ВИЧ-инфекции заключается в поражении клеток _____.
(лимфоцитов)

Вопросы на установление соответствия

10. Установите соответствие между классом опасности и видом медицинских отходов (СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»)

1	Класс А	А	ртутьсодержащие приборы
2	Класс Б	Б	эпидемиологически безопасные отходы
3	Класс В	В	потенциально инфицированные отходы
4	Класс Г	Г	отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров

Запишите ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

11. Установите соответствие между путем передачи и вариантом его реализации

1	Горизонтальный	А	гомосексуальные половые контакты у мужчин
2	Половой	Б	от матери к ребенку во время беременности
3	Вертикальный	В	от инфицированного ребенка к матери при грудном вскармливании
4	Гемоконтактный	Г	медицинские парентеральные вмешательства

Запишите ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

12. Установите соответствие между противоэпидемическими мероприятиями и вариантами их реализации:

1	Мероприятия в отношении источников инфекции	А	своевременное выявление больных
2	Мероприятия в отношении путей передачи	Б	проведение дезинфекции
3	Меры в отношении восприимчивого контингента	В	вакцинация населения

Запишите ответ:

1	2	3
А	Б	В

13. Установите соответствие между химическими методами стерилизации и стерилизующим агентом

1	газовый метод	А	пары перекиси водорода в сочетании с их низкотемпературной плазмой
2	жидкостной метод	Б	растворы химических средств
3	плазменный метод	В	окись этилена

Запишите ответ:

1	2	3
В	Б	А

14. Установите соответствие между инфекционным заболеванием и основным путем его передачи

1	гепатит А	А	воздушно-капельный
2	дифтерия	Б	пищевой
3	столбняк	В	трансмиссивный
4	болезнь Лайма	Г	раневой

Запишите ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Вопросы на установление последовательности действий

15. Расположите этапы предстерилизационной очистки в правильном порядке

- Д. замачивание в моющем растворе
- Е. мойка каждого изделия
- Ж. ополаскивание проточной водой
- З. ополаскивание дистиллированной водой
- И. сушка горячим воздухом

(АБВГД)

16. Расположите стадии ВИЧ-инфекции в правильном порядке

- А. стадия инкубации
- Б. стадия первичных клинических проявлений
- В. субклиническая стадия
- Г. стадия вторичных заболеваний

(АБВГ)

17. Расположите периоды инфекционного заболевания в правильном порядке

- А. инкубационный
- Б. период исхода
- В. продромальный
- Г. период разгара

(АВГБ)

ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ

«Перевод профессионального текста»

Задание I уровня состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание и практических задач. Содержание практических задач охватывает область знаний и умений, применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы.

Практические задачи из категории оценки знаний и умений применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы включают выполнение следующих действий:

- 1) письменный перевод профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский (от 1500 до 2000 печатных знаков);
- 2) задание на употребление лексики: дополнение представленных предложений лексическими единицами, соответствующими содержанию диалога (тест открытого типа).

За выполнение практических задач студент может получить максимально 10 баллов (по 5 баллов за каждую категорию задач).

Время выполнения практических задач из категории оценки знаний и умений применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы – 45 минут.

Перевод профессионального текста

Данное задание направлено на демонстрацию умений обучающихся применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста.

Область умений соответствует требованиям ФГОС СПО.

ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело 31.02.03 Лабораторная диагностика	ОГСЭ.03. Иностранный язык
---	---------------------------

Текст задания:

- содержит профессиональную лексику по специальности;
- представлен на иностранных языках (английском, немецком);
- объем текста от 1500 до 2000 печатных знаков.

Задание содержит две задачи:

- 1 Письменный перевод текста с иностранного языка на русский язык при помощи словаря. Максимальный балл – 5.
- 2 Дополнение представленных предложений лексическими единицами, соответствующими содержанию диалога. Максимальный балл – 5.

Задание 1
Критерии оценки письменного перевода текста
с иностранного языка на русский

Балл	Критерии оценки
«5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1 -2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.
«4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«3»	Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«2»	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«1»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки. Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«0»	Перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

Задание 2
Шкала оценивания знаний в тестовой форме

«5»	95-100% правильных ответов
«4»	90-94% правильных ответов
«3»	81-89% правильных ответов
«2»	70-80% правильных ответов
«1»	51-69% правильных ответов
«0»	50% и менее правильных ответов

**Банк практических заданий I уровня
(Английский язык)
Вариант № I**

Задание I

Read the text and translate it in written form / Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

I am a graduate of the «Curative Affair» department of the medical college. I work at the station of emergency medical help. I specialize in emergency medicine. You can say that's like specializing in everything. You'll never guess what the problem can appear. Yesterday, for example, a young man, aged 17, sustained a gunshot wound of the right elbow. The entire charge of shot entered the back of the arm approximately two inches below the elbow. The wound of exit was about the elbow. The outer half of the lower end of the humerus was carried away. There was also a considerable loss of skin, muscle, tendon and ligament. The principal nerves were undamaged. The patient was brought to the operation - room three hours after the accident. An extensive debridement, taking about twenty minutes, was necessary. The first dressing, which had been on about three hours, was non-sterile and saturated with blood. The operation having been completed, the wounds both above and below the elbow were lightly packed with gauze and the whole covered with dry sterile gauze. Then a plaster cast was put on the arm. The patient was not in much shock and went to bed in good condition. On the second day there was considerable oozing so much that some blood came out of the top of the cast at the shoulder. There was not much pain and no temperature. On the fourteenth day the patient was ready to go home. The wound was found to be healing nicely, the entire cavity was filled with clean and healthy granulations and there was only a little discharge about the edges of the wound. The position of the arm was not disturbed. The patient returned for inspection five times, but except for dressing nothing was done during the first seven weeks. At the end of this time the wound was practically healed, without complication, pain or sepsis. In eleven weeks he was back at his work, soundly healed, but with a stiff elbow. Two years later partially successful arthroplasty was done and gave him about 15 degrees of elbow motion. Supination and pronation of the forearm and hand were good. There was no recurring inflammation in the scar.

Задание II

Answer the questions to the text:

1. How old was a young man ?
2. What has happened with him?
3. What treatment was the young man given?
4. Was a healing process uneventful?
5. When did the young man leave the hospital?

Вариант № II

Задание I

Read the text and translate it in written form / Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

I am a graduate of the «Curative Affair» department of the medical college. I work at the district hospital with my colleagues – the doctors of general practice. You'll never guess what the problem can appear. You can say that's like specializing in everything. You don't know what's going to pop up next– it could be an accident with multiple fracture, a sick baby, or a stroke. Yesterday, for example, I was asked to see a nine-year-old boy. His mother stated that four days before, while playing the boy had run a long splinter into his right thigh. He had been treated by giving an injection of penicillin and some tetanus antitoxin. The mother had told me that she was certain she had not removed the entire splinter, but I believed she had. I gave the boy some penicillin tablets to take at home.

In a few days the mother brought the boy to the hospital because he complained of pain and she was still certain there was some splinter in the thigh.

Examination revealed a small puncture wound on the thigh 5 inches proximal to the knee joint. Distal and medial to this wound was a tender, indurated area. Complete physical examination revealed nothing else of interest and the blood count showed no abnormalities except a slight elevation of lymphocytes. The urine was normal.

The boy was admitted to the district hospital and taken to the operating room. The operation was performed under general anaesthesia and a splinter was removed. Search for other splinters revealed none. A small rubber drain was placed in the wound and a dressing applied. The child was given another 1,500 units of tetanus antitoxin and 300,000 units of penicillin were given every twelve hours.

He left the hospital on the fourth day with no drainage and required only one follow-up-office visit.

What did I learn from this? I learned how important it is to be careful and to follow the correct procedure and check and check again.

Задание II

Answer the questions to the text:

1. How old was a boy?
2. What has happened with a boy?
3. What treatment did a physician give?
4. What has happened with a boy in a few days?
5. Was the boy admitted to the hospital?

Вариант № III

Задание I

Read the text and translate it in written form. / Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

A closed or simple fracture. These results from an injury which breaks a bone without causing any external wound at the site of the break.

An open or compound fracture. With this type there is a wound of the skin at the site of the fracture and this allows communication between the outside air and the broken bone means the term «open».

A complicated fracture. When the sharp ragged ends of a broken bone damage an internal organ such as the brain or lungs or tear some important blood vessels or nerves this is known as a complicated fracture.

A closed fracture may be made «complicated» or «open» by rough handling.

The symptoms and signs of a fracture

Shock. Always present in some degree with any fracture. May be sever.

Pain and tenderness at the site of the fracture quickly followed by bruising and swelling.

Bleeding if there is an open fracture.

Loss of power in the affected part. Generally speaking if a limb is broken it cannot be moved and never without pain. Irregularity on the surface of the bone e.g. on the collarbone or the bone an arm. In an open fracture the ends of the broken bone may be sticking out of the wound.

Deformity and unnatural movement. A person's leg which has been broken may be crumpled up underneath him with the foot turned round the wrong way. The bones of the leg may be bent in a place where there is no joint e.g. between the knee and the foot if both bones of the leg are broken.

Crepitus. This is a grating sensation which may sometimes be felt and even heard and is caused by the ends of the broken bone rubbing one against the other when moved. On no account must a first aider ever try to obtain this sensation by rubbing the ends of the bone together. By doing so he may make the break worse and in any case will cause much pain and increase shock.

Задание II

Answer the questions to the text

1. Fractures may be ...

2. What is the difference between closed and open fracture?

3. Write the main symptoms and signs of a fracture.

4. Can a broken limb be moved without pain?

5. What does the term «crepitus» mean?

**Банк практических заданий I уровня
(Немецкий язык)
Вариант № I**

Задание I

Lesen Sie und übersetzen Sie den Text schriftlich /Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

Bei der Reanimation der Kinder muss man einige Besonderheiten beachten. Es gibt einige Unterschieden zwischen den Säuglingen (bis etwa 12 Monate) und älteren Kindern (ab etwa 12 Monate bis zum Erreichen der Pubertät). Während bei Erwachsenen Kreislaufstillstände meist kardial bedingt sind, ist bei Säuglingen und Kindern häufig eine Störung der Atmung ursächlich. Aus diesem Grund werden bei Kindern vor Beginn der Herzdruckmassage zunächst fünf initiale Atemhübe hintereinander gegeben. Als eine weitere Besonderheit wird zur Beatmung speziell bei Säuglingen der Kopf nicht überstreckt, sondern nahezu in der Neutralposition belassen. Die Beatmung erfolgt wegen der Körpergröße der Patienten bei Neugeborenen und Säuglingen über Mund und Nase gleichzeitig (Mund zu Mund und Nase). Zur Durchführung der Herzdruckmassage wird bei Kindern nur ein Handballen benutzt. Für Säuglinge verwendet man zwei Finger oder umfasst den Brustkorb mit beiden Händen und drückt ihn (bei Zusammenarbeit von zwei Helfern) mit den Daumen ein. Die Drucktiefe soll etwa $\frac{1}{3}$ des Brustkorbdurchmessers betragen. Die Abfolge nach den fünf initialen Atemhüben beträgt für den Ersthelfer – wie beim Erwachsenen – 30 Herzdruckmassagen zu zwei Beatmungen; für medizinisches Personal gilt ein Druckverhältnis von 15:2, wenn mehrere Helfer anwesend sind. Bei Neugeborenen wird ein Verhältnis von 3:1 eingesetzt. Prinzipiell erfolgt die Durchführung der Herz-Lungen-Wiederbelebung wie beim Erwachsenen und wird lediglich dem Körperbau von Kindern und Säuglingen angepasst. Im Zweifelsfall ist nach dem Schema für Erwachsene zu verfahren, da, wie die Richtlinien ausdrücklich betonen, das zeitige Beginnen von Maßnahmen wichtiger ist als eine an das Alter angepasste Durchführung.

Задание II

Beantworten Sie die Fragen zum Text

1. Warum werden vor Beginn der Herzdruckmassage der Kinder fünf initiale Atemhübe hintereinander gegeben?
2. In welcher Position soll der Kopf der Säuglingen im Prozess der Beatmung sein?
3. Welches Druckverhältnis verwendet man bei der Herzdruckmassage der Neugeborenen?
4. Was kann Kreislaufstillstände der Erwachsenen hervorrufen?
5. Welche Eigenschaften hat die Herz-Lungen-Wiederbelebung der Kindern und Säuglingen?

Вариант № II

Задание I

Lesen Sie und übersetzen Sie den Text schriftlich /Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

Richtige Haltung für Herzdruckmassage: Ellenbogen durchgestreckt, Schultern senkrecht über Händen. Bei der Herzdruckmassage wird das Herz durch Druck auf das Brustbein in Richtung Wirbelsäule gepresst. Dabei erhöht sich der Druck im Brustkorb, und Blut wird aus dem Herzen in den Kreislauf ausgeworfen. In der Entlastungsphase füllt sich das Herz erneut mit Blut. Enorm wichtig ist die Minimierung von Unterbrechungen während der Herzdruckmassage. Als vorbereitende Maßnahme wird der Patient flach in Rückenlage auf einer harten Fläche wie dem Boden oder einem Reanimationsbrett gelagert und sein Brustkorb freigemacht. Der Druckpunkt befindet sich in der Mitte des Brustkorbes auf dem Brustbein. Das Brustbein wird 30-mal in Folge kurz und kräftig heruntergedrückt. Die Eindringtiefe beträgt etwa fünf bis sechs Zentimeter. Zwischen zwei Pumpstößen soll der Brustkorb komplett entlastet werden, damit sich das Herz wieder mit Blut füllen kann. Die angestrebte Frequenz der Herzdruckmassage liegt bei mindestens 100 und maximal 120 Kompressionen pro Minute. Die richtige Körperhaltung erleichtert dem Helfer die Arbeit. Er kniet aufrecht neben dem Patienten, seine Schultern befinden sich senkrecht über dem Brustbein des Patienten. Der Helfer drückt rhythmisch mit dem Gewicht seines Oberkörpers, während seine Arme gestreckt und die Ellenbogen durchgedrückt sind. Zunehmend werden auch mechanische Reanimationshilfen eingesetzt.

Задание II

Beantworten Sie die Fragen zum Text

1. Welcher Weise soll das Herz bei der Herzdruckmassage gepresst sein?
2. Beschreiben Sie die richtige Haltung bei der Herzdruckmassage.
3. Beschreiben Sie die Technologie der Durchführung der Herzdruckmassage.
4. Wo befindet sich der Druckpunkt bei der Herzdruckmassage?
5. Welche Frequenz der Herzdruckmassage ist optimal?

Вариант № III

Задание I

Lesen Sie und übersetzen Sie den Text schriftlich /Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

Unter Erster Hilfe versteht man von jedermann durchzuführende Maßnahmen, um menschliches Leben zu retten, bedrohende Gefahren oder Gesundheitsstörungen bis zum Eintreffen professioneller Hilfe (Arzt, Rettungsdienst) abzuwenden oder zu mildern. Dazu gehören insbesondere das Absetzen eines Notrufs, die Absicherung der Unfallstelle und die Betreuung der Verletzten. Die lebensrettenden Sofortmaßnahmen, die ein Ersthelfer in einer Notfallsituation mit verletzten, erkrankten oder vergifteten Personen zu ergreifen hat, stellen das zweite Glied in der sogenannten Rettungskette dar. Sie sind als das folgende Bündel an Maßnahmen definiert, wobei der Ersthelfer je nach Situation eine oder mehrere davon ausführen muss: Absichern des Unfallorts und Retten von Verletzten, stabile Seitenlage des Notfallpatienten, Herzdruckmassage, Beatmung und Defibrillation, Blutstillung, Schockbekämpfung, zusätzliche Herzdruckmassage. Die Beatmung ohne weitere Hilfsmittel erfolgt als Mund-zu-Nase- oder Mund-zu-Mund-Beatmung (die Atemspende). Der Kopf des Betroffenen wird dabei überstreckt. Der Mund muss verschlossen werden. Das Volumen ist richtig gewählt, wenn sich der Brustkorb sichtbar hebt. Die Beatmungsphase sollte etwa eine Sekunde betragen, die Beatmung wird sofort einmal wiederholt. Um die Hygiene zu verbessern und eventuell vorhandenen Ekel zu überwinden, gibt es verschiedene Beatmungshilfen wie Beatmungsfolien mit einem Filter und verschiedene Arten von Taschenmasken, deren Einsatz allerdings Übung erfordert. Wenn der Verdacht einer Vergiftung mit Kontaktgiften (beispielsweise Pflanzenschutzmitteln wie Parathion) besteht, sollte auf die Atemspende verzichtet werden.

Задание II

Beantworten Sie die Fragen zum Text

1. Was versteht man unter der Ersten Hilfe?
2. Was ist das Hauptziel der Ersten Hilfe?
3. Was versteht man unter den lebensrettenden Sofortmaßnahmen?
4. Beschreiben Sie die Beatmung ohne weitere Hilfsmittel.
5. Welche Mittel der Beatmungshilfe kann man nennen?

Паспорт практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС 31.00.00 Клиническая медицина		
1	Код, наименование специальности 31.02.01. Лечебное дело ; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 24.07.2015) 31.02.03. Лабораторная диагностика ; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 (ред. от 24.07.2015)		
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01. Лечебное дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 24.07.2015) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 (ред. от 24.07.2015) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: специальности 31.02.01. Лечебное дело ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований		
4	Наименование задания Организация производственной деятельности подразделения		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
	Оформление направления на лабораторное исследование	Правильность оформления медицинской документации. Использование эффективных коммуникативных технологий при взаимодействии с пациентом	2

		Алгоритм по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»	
6	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
	Обучение пациента правилам подготовки к лабораторному исследованию	Правильность проведения диагностического исследования и соответствие информации действующим требованиям – 4 баллов. Использование эффективных коммуникативных технологий при взаимодействии с пациентом - 1 балла.	5
7	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
	Интерпретация полученных результатов исследования	Интерпретация результатов диагностического исследования	3
8	Материально техническое оснащение	Задание выполняется с участием одного статистов. Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».	

Паспорт практического задания II уровня инвариантная часть

№ п/п	Код, наименование УГС 31.00.00 Клиническая медицина
1	Код, наименование специальности 31.02.01. Лечебное дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 24.07.2015); 31.02.03. Лабораторная диагностика; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 (ред. от 24.07.2015)
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01. Лечебное дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 24.07.2015) специальности 31.02.01. Лечебное дело ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 (ред. от 24.07.2015) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОП.07. Первая медицинская помощь. ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:

	специальности 31.02.01. Лечебное дело ПМ 02. Лечебная деятельность ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика ПМ. 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.		
4	Наименование задания Проведение диагностики с помощью медицинских экспресс - тестов Оказание базовых мероприятий первой помощи.		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
	Последовательное проведение диагностики и определение неотложного состояния с помощью медицинских экспресс теста Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	1. Организация собственной деятельности – 1 балл. 2. Выполнение лечебного вмешательства – 2 балла. Организация рабочего места после вмешательства, интерпретация результатов – 1,5 балла.	4,5
6	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
	Последовательное проведение диагностики и определение неотложного состояния с помощью медицинских экспресс тестов Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	1. Организация собственной деятельности, рабочего места – 2,3 балла. 2. Выполнение лечебного вмешательства – 8,4 балла. Организация рабочего места после вмешательства, интерпретация результатов – 2,7 баллов.	13,5
7	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
	Оказание базовых мероприятий первой помощи (Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.)	Организация собственной деятельности, рабочего места – 2,3 балла. Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях) – 14,9 баллов. Окончание манипуляции – 2,3 балла	17,5
8	Материально-техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.	

		Манипуляции сестринского ухода 2) рекомендациям по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с 3) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 9	
--	--	---	--

Таблица 7

Паспорт практического задания II уровня вариантная часть

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО 31.00.00 Клиническая медицина
1	Код, наименование специальности 31.02.01. Лечебное дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 24.07.2015)
2	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ПМ 1. Диагностическая деятельность ПМ 2. Лечебная деятельность
3	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01. Лечебное дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 24.07.2015) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
	Наименование задания Провести субъективное обследование Провести объективное обследование Определить неотложное состояние Провести обоснование диагноза Оказать неотложную помощь Оформить медицинскую документацию

5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
	Провести субъективное обследование	Обследование пациентов различных возрастных групп (сбор анамнеза) – 2 балла	35
	Провести объективное обследование	Проведение диагностических исследований для проведения объективного обследования – 10 баллов	
	Определить и выполнить необходимые дополнительные методы исследования	Проведение диагностических исследований, проведение диагностики острых и хронических заболеваний – 13 баллов	
	Интерпретировать результаты объективного обследования Провести обоснование диагноза	Определение тактики ведения пациента – 1 балл	
	Оказать неотложную помощь	Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе – 8 баллов	
	Оформить необходимую медицинскую документацию	Правильное оформление медицинской документации – 1 балл	
6	Материально-техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств. 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 9.	

**Задания вариативной части II уровня
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Максимальное кол-во баллов
Проведение регистрации поступившего в лабораторию биоматериала с учетом требований транспортировки.	7
Подсчет лейкоцитарной формулы крови	7
Определение С-реактивного белка.	7
Проведение посева биоматериала на питательную среду.	7
Ликвидация возникшей аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.	7

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

на выполнение вариативной части практического задания II уровня - 4 часа (астрономических).

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Продолжительность выполнения задания (мин.)
Проведение регистрации поступившего в лабораторию биоматериала с учетом требований транспортировки.	30
Подсчет лейкоцитарной формулы крови	40
Определение С-реактивного белка.	50
Проведение посева биоматериала на питательную среду.	30
Ликвидация возникшей аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.	30

**Паспорт задания вариативной части II уровня
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Задание № 1. Проведение регистрации поступившего в лабораторию биоматериала с учетом требований транспортировки.

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО 1. Проведение лабораторных общеклинических исследований. 2. Проведение лабораторных гематологических исследований. 3. Проведение лабораторных биохимических исследований. 4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС *ПК 1.2., ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования

	биологических материалов; участвовать в контроле качества. *ПК 2.3., ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества. *ПК 3.2., ПК 3.2 Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. *ПК 4.2., ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО *МДК.01.01., МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований *МДК.02.01., МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований *МДК.03.01., МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований *МДК.04.01., МДК.04.01.Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
Наименование задания		
5	ЗАДАЧА Проведение регистрации поступившего в лабораторию биоматериала с учетом требований транспортировки.	Максимальный балл – 7 баллов
6	Критерии оценки:	
6.1	Провести процесс приема биологического материала	3,5
6.1.1	Положить салфетку, смоченную дез. средством на дно лотка	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.1.2	Поставить контейнер для транспортировки биоматериала на рабочую поверхность лабораторного стола	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.1.3	Ознакомиться с информацией в направлении, временем сбора биоматериала	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.1.4	Открыть крышку контейнера и оценить целостность его содержимого. Проговорить «Проба биоматериала стоит вертикально, биоматериал не разлит»	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.1.5	Переставить биоматериал на лабораторный лоток	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.1.6	Оценить соответствие поступившего биоматериала данным направления. Проговорить «Проба биоматериала соответствует данным направления, все графы бланка направления заполнены правильно»	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.1.7	Оценить соответствие поступившего биоматериала	0,5

	заявленному лабораторному исследованию. Проговорить «Проба биоматериала соответствует заявленному лабораторному исследованию».	
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.2.	Провести регистрацию биологического материала	2,5
6.2.1	Отметить в направлении время приема биоматериала в лабораторию.	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.2.2	Проставить номер пробы на доставленном биоматериале	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.2.3	Проставить аналогичный номер пробы на соответствующем направлении	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.2.4	Занести данные поступившего материала в журнал регистрации	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.2.5	Оценить правильность регистрации биоматериала. Проговорить «В журнал внесены данные согласно граф: дата поступления, № п/п, ФИО пациента, отделение, диагноз, перечень назначений »	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.3	Убрать рабочее место	1
6.3.1	Удалить с лабораторного лотка салфетку	0,25
	выполнено	0,25
	не выполнено	0
6.3.2	Поместить салфетку в контейнер с отходами класса «Б»	0,25
	выполнено	0,25
	не выполнено	0
6.3.3	Поместить перчатки в контейнер с отходами класса «Б»	0,25
	выполнено	0,25
	не выполнено	0
6.3.4	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	0,25
	выполнено	0,25
	не выполнено	0

*ОК, *ПК, *МДК – указаны для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика углубленной подготовки

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Прием и регистрация биоматериала .	Не требуется	Емкость-контейнер для медицинских отходов класса Б – 1 шт. Штатив для пробирок - 1 шт.	Маркер по стеклу. Шарикова ручка – 1 шт.	Кожный антисептик 1 шт. Проба биоматериала (имитация) – 2 пробирки.	Учебный кабинет

Задание № 2. Подсчет лейкоцитарной формулы крови

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»	
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО 2. Проведение лабораторных гематологических исследований.	
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС *ПК 2.3., ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО *МДК.02.01., МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований *МДК.07.02. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	
Наименование задания		
5.	ЗАДАЧА Подсчитать лейкоцитарную формулу крови в	Максимальный балл – 7 баллов

	предложенных препаратах (2 препарата). Подготовить рабочее место, провести исследование и дезинфекцию рабочего места, оформить результаты исследования бланком анализа и зарегистрировать в журнале регистрации результатов.	
6.	Критерии оценки:	
6.1.	Подготовка рабочего места.	0,5
6.1.1	Наличие СИЗ	0,1
	надеты халат, шапочка медицинская, перчатки и маска	0,1
	СИЗ отсутствуют частично или полностью	0
6.1.2.	Подготовка рабочего места: Микроскоп Исследуемый препарат Иммерсионное масло Сухие салфетки Спирт этиловый Контейнер с дезсредством для отходов класса Б Контейнер с дезсредством для СИЗ Контейнер для препаратов Дезсредство для обработки стола Маркер Журнал регистрации результатов анализа, бланк анализа	0,4
	рабочее место подготовлено полностью, имеются все указанные элементы	0,4
	рабочее место подготовлено частично, имеется больше половины указанных элементов	0,2
	рабочее место подготовлено частично, имеется меньше половины указанных элементов или рабочее место не подготовлено	0
6.2.	Проведение исследования	5
6.2.1.	Включить лампу осветителя микроскопа. Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки. Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.2.2.	Выбрать необходимый объектив и ввести его в строго вертикальное положение. Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа и апертуры диафрагмы конденсора	0,3
	выполнено	0,3
	не выполнено	0
6.2.3.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат. Установить препарат на предметный столик микроскопа. Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	0,2
	выполнено с 2 препаратами	0,2
	выполнено с 1 препаратом	0,1
	не выполнено	0
6.2.4.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло.	0,1

	Добиться четкости изображения клеток крови с помощью макрометрического и микрометрического винта.	
	выполнено с 2 препаратами	0,1
	выполнено с 1 препаратом	0,05
	не выполнено	0
6.2.5.	Подсчитать 100 лейкоцитов, дифференцируя их по видам.	1
	выполнено в 2 препаратах	1
	выполнено в 1 препарате	0,5
	не выполнено	0
6.2.6.	**Правильность результатов подсчёта нейтрофилов	1
	выполнено в 2 препаратах	1
	выполнено в 1 препарате	0,5
	не выполнено	0
6.2.7.	**Правильность результатов подсчёта лимфоцитов	1
	выполнено в 2 препаратах	1
	выполнено в 1 препарате	0,5
	не выполнено	0
6.2.8.	**Правильность результатов подсчёта моноцитов	0,5
	выполнено в 2 препаратах	0,5
	выполнено в 1 препарате	0,3
	не выполнено	0
6.2.9.	**Правильность результатов подсчёта эозинофилов, базофилов	0,5
	выполнено в 2 препаратах	0,5
	выполнено в 1 препарате	0,3
	не выполнено	0
6.2.10	Выключить лампу осветителя микроскопа. Опустить предметный столик с помощью макрометрического винта. Убрать препарат с предметного столика и поместить в контейнер.	0,1
	выполнено в 2 препаратах	0,1
	выполнено в 1 препарате	0,05
	не выполнено	0
6.2.11	Снять чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа, затем протереть объектив салфеткой, смоченной спиртом, затем сухой салфеткой.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено или выполнено не правильно	0
6.2.12	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной спиртом	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.3.	Проведение окончательной дезинфекции	0,5
6.3.1.	Провести дезинфекцию рабочей поверхности, соблюдая способ нанесения дезинфицирующего средства, экспозицию, кратность нанесения.	0,3
	выполнено	0,3
	не выполнено или выполнено не правильно	0

6.3.2.	Снять перчатки, погрузить их в емкость с дезраствором.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено или выполнено не правильно	0
6.3.3.	Вымыть и осушить руки.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.4.	Оформление и регистрация результатов анализа.	1
6.4.1.	Оформить бланк анализа.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.4.2.	Полнота и правильность оформления бланка анализа.	0,4
	бланк анализа оформлен полностью, данные внесены правильно	0,4
	бланк анализа оформлен не полностью или результат оформлен не правильно	0
6.4.3.	Зарегистрировать полученные результаты исследований в лабораторном регистрационном журнале.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.4.4.	Полнота и правильность оформления журнала регистрации.	0,4
	журнал регистрации результатов анализа оформлен полностью, данные внесены правильно	0,4
	журнал регистрации результатов анализа не оформлен или данные внесены не правильно	0

*ОК, *ПК, *МДК – указаны для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика углубленной подготовки

**Правильность подсчета лейкоцитарной формулы крови проводится по контрольным мазкам, в которых указаны средние значения и контрольные пределы по каждому виду лейкоцитов. Результат считается правильным, если результат подсчета входит в контрольные пределы.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия)

					<i>иное)</i>
Подсчет лейкоцитарной формулы крови	Не требуется	Микроскоп медицинский прямой для лабораторных исследований МИКМЕД – 4 шт. Счетчик лейкоцитарной формулы крови СЛФЭЦ-01-09 – 4 шт. Дезар-4 – 1 шт.	Контейнер для сбора и дезинфекции использованных изделий, перчаток и т.д. (отходов класса Б) – 8 штук. Планшеты (папка для микропрепаратов) – 4 шт. Контейнер для исследованных микропрепаратов 4 шт.	Дезинфицирующий раствор с дозатором – 4 шт. Жидкое мыло с дозатором – 4 шт. Пакеты ПЭ для сбора и утилизации медицинских отходов класса Б -20 шт. Емкость со спиртом 70 % для обработки микроскопа - 4 шт. Масло иммерсионное в емкости - 4 шт. Марлевые салфетки размером: 10 x 10 см - 2 уп. (по 100 шт.) Дезинфицирующие салфетки ЭКОБРИЗ для дезинфекции рук. 2 уп. (по 100 шт.). СИЗ (перчатки, маска медицинские) по 2 уп. Препараты для подсчета лейкоцитарной формулы крови ФСВОК - 12 шт.	Аккредитационно-симуляционный центр по специальности «Лабораторная диагностика» или учебная лаборатория

Задание № 3. Определение С-реактивного белка

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»	
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО 3. Проведение лабораторных биохимических исследований.	
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС *ПК 3.1., ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. *ПК 3.2., ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. *ПК 3.3., ПК 3.3. Регистрировать результаты биохимических исследований. *ПК 3.4., ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО *МДК.03.01., МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований *МДК.07.01. Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований	
Наименование задания		
5	ЗАДАЧА Выполнить определение С-реактивного белка методом латекс-агглютинации.	Максимальный балл – 7 баллов
6.	Критерии оценки:	
6.1.	Подготовка рабочего места.	0,5
6.1.1	Наличие СИЗ	0,1
	надеты халат, шапочка медицинская, перчатки и маска	0,1
	СИЗ отсутствуют частично или полностью	0,0
6.1.2.	Подготовка рабочего места: Набор реактивов для определения содержания СРБ «СРБ - Латекс – Витал». Инструкция к набору реактивов. Часы песочные на 2 мин. Дозаторы с изменяющимся объемом. Наконечники для дозаторов. Мешалки. Пробирки. Штативы для пробирок. Маркеры. Контейнер для утилизации отработанного материала. Контейнер с дез. средством для дезинфекции лабораторной посуды. Контейнер с дез. средством для дезинфекции СИЗ. Дез. растворы. Марлевые салфетки. Направления на анализ. Бланки анализов. Образцы исследуемого материала. Журнал регистрации результатов биохимических исследований.	0,2
	рабочее место подготовлено полностью, имеются все указанные элементы	0,2

	рабочее место подготовлено частично, имеется больше половины указанных элементов	0,1
	рабочее место подготовлено частично, имеется меньше половины указанных элементов или рабочее место не подготовлено	0
6.1.3.	Ознакомиться с направлением, провести маркировку проб и направлений.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.1.4.	Изучить инструкцию к набору для определения, убедиться в комплектности. Убедиться в соответствии срока годности набора, записать срок годности. Подготовить пластину для определения.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.2.	Проведение качественного определения С-реактивного белка	2
6.2.1.	Осторожно перемешать реагент 1, переворачивая закрытый флакон.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.2.2.	Взять дозатор, надеть необходимый наконечник, установить требуемый для дозирования объём (20 мкл)	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.2.3.	На пластину для определения нанести последовательно в отдельные круги: 20 мкл анализируемого материала, положительного и отрицательного контроля (отдельными наконечниками).	0,2
	выполнено	0,2
	не выполнено	0
6.2.4.	Добавить во все круги по 20 мкл реагента 1, рядом с каплей тестируемого материала.	0,15
	выполнено	0,15
	не выполнено	0
6.2.5.	Перемешать содержимое каждого круга отдельными мешалками, распределяя жидкость по всей поверхности круга.	0,15
	выполнено	0,15
	не выполнено	0
6.2.6.	Начать отсчет времени с помощью песочных часов. Вращать слайд равномерными круговыми движениями точно 2 мин.	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.2.7.	Оценить результаты: положительная реакция – любая видимая агглютинация. Отрицательная проба – однородная суспензия. Записать.	0,3
	выполнено	0,3
	не выполнено или выполнено неправильно	0
6.2.8.	Правильность оценки результата качественного теста	0,5

	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.3.	Проведение разведения биологического материала для проведения полуколичественного определения концентрации С-реактивного белка	1,5
6.3.1.	Приготовить разведение биологического материала для проведения полуколичественного определения концентрации С-реактивного белка. Взять 6 пробирок, подписать разведения – 1:2, 1:4, 1:8, 1:16, 1:32, 1:64.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.3.2.	Взять дозатор, надеть необходимый наконечник, установить требуемый для дозирования объём (50 мкл). Внести по 50 мкл реагента 2 во все шесть пробирок.	0,2
	выполнено	0,2
	не выполнено	0
6.3.3.	В первую пробирку добавить 50 мкл исследуемого материала. Используя этот же наконечник, перемешать, набирая и выпуская жидкость.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.3.4.	Перенести 50 мкл смеси в пробирку для следующего разведения. Используя этот же наконечник перемешать, набирая и выпуская жидкость, и перенести 50 мкл смеси в следующую пробирку. Таким же образом получить остальные разведения.	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.3.5.	Правильность приготовления разведений	0,6
	выполнено	0,6
	не выполнено	0
6.4.	Проведение полуколичественного определения СРБ	2
6.4.1.	Взять дозатор, надеть необходимый наконечник, установить требуемый для дозирования объём (20 мкл).	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.4.2.	На пластину для определения нанести последовательно в отдельные круги: 20 мкл анализируемого материала в разведениях 1:2, 1:4, 1:8, 1:16, 1:32, 1:64 (отдельными наконечниками).	0,3
	выполнено	0,3
	не выполнено	0
6.4.3.	Перемешать реагент 1. Добавить во все круги по 20 мкл реагента 1, рядом с каплей тестируемого материала. Перемешать отдельными мешалками, распределяя содержимое по всему кругу.	0,4
	выполнено	0,4
	не выполнено	0
6.4.4.	Начать отсчет времени с помощью песочных часов. Вращать слайд равномерными круговыми движениями	0,4

	точно 2 мин.	
	выполнено частично	0,2
	выполнено полностью	0,4
	не выполнено	0
6.4.5.	Оценить результаты: положительная реакция – любая видимая агглютинация. Отрицательная проба – однородная суспензия. Определить титр, записать титр образца.	0,3
	выполнено	0,3
	не выполнено	0
6.4.6.	Правильность оценки результата полуколичественного теста	0,5
	выполнено	0,5
	не выполнено	0
6.5.	Проведение утилизации исследуемого материала, расходного материала, окончательной дезинфекции	0,5
6.5.1.	Провести утилизацию исследуемого материала, пластин, расходного материала, лабораторной посуды.	0,2
	выполнено	0,2
	не выполнено или выполнено не правильно	0
6.5.2.	Провести дезинфекцию рабочей поверхности, соблюдая способ нанесения дезинфицирующего средства, экспозицию, кратность нанесения.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено или выполнено не правильно	0
6.5.3.	Снять перчатки, погрузить их в емкость с дезраствором.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено или выполнено не правильно	0
6.5.4.	Вымыть и осушить руки.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.6.	Оформление и регистрация результатов анализа.	0,5
6.6.1.	Оформить бланк анализа с указанием обнаруженной концентрации СРБ.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.6.2.	Полнота и правильность оформления бланка анализа.	0,15
	бланк анализа оформлен полностью, данные внесены правильно	0,15
	бланк анализа оформлен не полностью или результат оформлен не правильно	0
6.6.3.	Зарегистрировать полученные результаты исследований в лабораторном регистрационном журнале.	0,1
	выполнено	0,1
	не выполнено	0
6.6.4.	Полнота и правильность оформления журнала регистрации.	0,15
	журнал регистрации результатов анализа оформлен полностью, данные внесены правильно	0,15
	журнал регистрации результатов анализа не оформлен или данные внесены не правильно	0

*ОК, *ПК, *МДК – указаны для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика углубленной подготовки

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Определение С-реактивного белка	Не требуется	Сушилка для рук электрическая – 1 шт. Дозаторы со сменным объемом (20 мкл – 1000 мкл) – 4 шт. Часы песочные на 2 мин. – 4 шт. Калькулятор – 4 шт.	Пробирки химические – на 1 конкурсанта – 7 шт.; на 4 рабочих места – 28 шт. Штативы для пробирок – 5 шт. Наконечник и для дозаторов – на 1 конкурсанта 20 шт.; на 4 рабочих места – 80 шт. Контейнер для сбора и дезинфекции использованных изделий, перчаток и т.д. (отходов класса Б) – 8 штук.	Набор реактивов для определения содержания СРБ «СРБ - Латекс - Витал» – 4 шт. Дезинфицирующий раствор с дозатором – 4 шт. •Жидкое мыло с дозатором – 4 шт. Пакеты ПЭ для сбора и утилизации медицинских отходов класса Б – 20 шт. Марлевые салфетки размером: 10 x 10 см - 2 уп. (по 100 шт.) Дезинфицирующие салфетки ЭКОБРИЗ для дезинфекции рук. 2 уп.	Аккредитационно-симуляционный центр по специальности «Лабораторная диагностика» или учебная лаборатория

			Контейнер для утилизации исследуемого материала – 4 шт. Маркеры – 4 шт.	(по 100 шт.). СИЗ (перчатки, маска медицинские) – 4 упаковки.	
--	--	--	--	--	--

Задание № 4. Проведение посева биоматериала на питательную среду.

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»	
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО 4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС *ПК 4.2., ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО *МДК.04.01., МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	
Наименование задания		
5.	ЗАДАЧА Провести посев биоматериала (мазки из зева и носа) на питательную среду.	Максимальный балл – 7 баллов
6.	Критерии оценки:	
6.1	Надеть СИЗ	0,25
	Выполнено.	0,25
	Не выполнено.	0
6.2	Расставить на рабочем столе необходимую посуду, расходный материал, пробу биоматериала, спиртовку.	0,5
	Выполнено полностью и без ошибок.	0,5
	Выполнено частично или выполнено с ошибками.	0,25
	Не выполнено.	0
6.3	Выбрать ч.Петри со средой коринебакагар, подписать на чашке со стороны дна номер исследуемого материала. Разделить ч.Петри пополам и отметить на одной половине 3, на другой Н	1
	Выполнено полностью и без ошибок.	1
	Выполнено частично или выполнено с ошибками.	0,5
	Не выполнено.	0
6.4.	Соблюдать правила работы со спиртовкой (проверить	0,25

	уровень спирта, проверить фитиль, выпустить пары из спиртовки, установить спиртовку на расстоянии предплечья от края стола, зажечь спиртовку спичкой, тушить спиртовку одеванием колпачка)	
	Выполнено полностью и без ошибок.	0,25
	Выполнено частично или выполнено с ошибками.	0,12
	Не выполнено.	0
6.5.	Засеять материал из 3 на половину чашки с маркировкой 3, втирая в среду со всех сторон тампона на участке площадью 2*1 кв.см у края чашки, стараясь оставить весь патологический материал на поверхности.	1
	Выполнено полностью и без ошибок.	1
	Выполнено частично или выполнено с ошибками.	0,5
	Не выполнено.	0
6.6	Этим же тампоном, не отрывая его от питательной среды, засевают штриховым движением оставшуюся поверхность ½ чашки. Тампон помещают в соответствующую пробирку.	0,5
	Выполнено полностью и без ошибок.	0,5
	Выполнено частично или выполнено с ошибками.	0,25
	Не выполнено.	0
6.7	Засеять материал из Н на половину чашки с маркировкой Н, втирая в среду со всех сторон тампона на участке площадью 2*1 кв.см у края чашки, стараясь оставить весь патологический материал на поверхности.	1
	Выполнено полностью и без ошибок.	1
	Выполнено частично или выполнено с ошибками.	0,5
	Не выполнено.	0
6.8	Этим же тампоном, не отрывая его от питательной среды, засевают штриховым движением оставшуюся поверхность ½ чашки. Тампон помещают в соответствующую пробирку.	0,5
	Выполнено полностью и без ошибок.	0,5
	Выполнено частично или выполнено с ошибками.	0,25
	Не выполнено.	0
6.9	Поставить засеянную чашку Петри со средой в термостат при 37С вверх дном.	0,5
	Выполнено полностью и без ошибок.	0,5
	Выполнено частично или выполнено с ошибками.	0,25
	Не выполнено.	0
6.10	Провести дезинфекцию рабочей поверхности, выдерживая экспозицию.	0,5
	Выполнено	0,5
	Не выполнено.	0
6.11	Ветошь после обработки и СИЗ погрузить полностью в емкость с дез.средством (заметить время начала и окончания экспозиции).	0,5
	Выполнено полностью и без ошибок.	0,5
	Выполнено частично или выполнено с ошибками.	0,25
	Не выполнено.	0
6.12	Обработать руки кожным антисептиком (выдержать экспозицию) с последующим мытьем рук.	0,5
	Выполнено	0,5

	Не выполнено.	0
--	---------------	---

*ОК, *ПК, *МДК – указаны для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика углубленной подготовки

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Провести посев пробы биоматериала на питательную среду.	Не требуется	Штатив для пробирок – 1 шт.	Маркер по стеклу – 1 шт. Спиртовка – 1 шт.	Проба биоматериала (имитация) - 2 пробирки. Питательная среда Кориенебакар – 3 ч. Петри.	Учебный кабинет

Задание № 5. Ликвидация возникшей аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО 2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС *ПК 2.3., ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО *МДК.02.01., МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований *МДК.07.02. Теория и практика лабораторных гематологических исследований

Наименование задания		
5.	ЗАДАЧА Ликвидация возникшей аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.	Максимальный балл – 7 баллов
6.	Критерии оценки:	
6.1	Надеть СИЗ	0,5
	Выполнено.	0,5
	Не выполнено.	0
6.2	Подготовить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций.	0,5
	Выполнено.	0,5
	Не выполнено.	0
6.3	Подготовить емкость контейнер для медицинских отходов класса «Б».	0,5
	Выполнено.	0,5
	Не выполнено.	0
6.4.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	0,5
	Выполнено.	0,5
	Не выполнено.	0
6.5.	Поместить перчатки в емкость контейнер для медицинских отходов класса «Б».	0,5
	Выполнено полностью и без ошибок.	0,5
	Не выполнено.	0
6.6	Вымыть руки с мылом под проточной водой.	0,5
	Выполнено.	0,5
	Не выполнено.	0
6.7	Открыть укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций.	0,5
	Выполнено полностью и без ошибок.	0,5
	Не выполнено.	0
6.8	Взять салфетку, смоченную 70% спиртом.	0,5
	Выполнено.	0,5
	Не выполнено.	0
6.9	Обработать руки салфеткой, смоченной 70% спиртом.	0,5
	Выполнено.	0,5
	Не выполнено.	0
6.10	Поместить салфетку в емкость контейнер для медицинских отходов класса «Б».	0,5
	Выполнено	0,5
	Не выполнено.	0
6.11	Обработать поврежденный участок кожи 5% спиртовым раствором йода	0,5
	Выполнено.	0,5
	Не выполнено.	0
6.12	Заклеить место повреждения лейкопластырем.	0,5
	Выполнено	0,5
	Не выполнено.	0
6.13	Сообщить о случившемся старшему по должности. Сказать «Я проколол/ла палец иглой и провел/ла первичную обработку раны».	0,5

	Выполнено	0,5
	Не выполнено.	0
6.14	Поставить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций на место.	0,5
	Выполнено	0,5
	Не выполнено.	0

*ОК, *ПК, *МДК – указаны для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика углубленной подготовки

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Ликвидация возникшей аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций	Учебный кабинет

Методические материалы

1. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» (с изменениями от 2011г).
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции. Санитарно-эпидемиологические правила».
5. МУ № 287-113 МЗ РФ от 30.12.1998 г. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
6. МУК 4.2.3065-13 Лабораторная диагностика дифтерийной инфекции.

7. МУК 4.2.1887-04 Лабораторная диагностика менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов.
8. МР 3.1.2.0072-13 Диагностика коклюша и паракоклюша.
9. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
10. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
11. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
12. Приказ МЗ РФ от 23.07. 2010 г. № 541н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13. Приказ МЗ РФ № 126 от 29.04.1997 г. «Об организации работ по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и предприятиях системы МЗ РФ».
14. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
15. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г. «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
16. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинко-диагностической лаборатории», 2002 г.
17. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 524 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99116>
18. Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология: учеб. пос. – М.: Академия, 2010.
19. Лелевич С.В. Клиническая биохимия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Лелевич. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106723>. – Загл. с экрана.
20. Лелевич С. В. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное издание С.В. Лелевич, В.В. Воробьёв, Т.Н.Гриневич. – Электрон.дан. – Санк-Петербург: Лань, 2018. –168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107304/> – Загл. с экрана.
21. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник / под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 250 с.: ил. – (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова).
22. Методы клинических лабораторных исследований. / Под ред. проф. В.С. Камышникова, 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 736 с.: ил.
23. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 588 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89949>. – Загл. с экрана.
24. Пустовалова Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований : учеб. пос. – Ростов н /Д : Феникс, 2016. – 397 с. – (Среднее медицинское образование).
25. Ронин В.С., Г.М. Старобинец Г.М. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учебное пособие.4-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2018. – 320 с. : ил.

26. Стемпень, Т.П. Клиническая лабораторная гематология [Электронный ресурс]: 2018-07-13 / Т.П. Стемпень, С.В. Лелевич. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107961>. - Загл. с экрана.
27. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Лабинская [и др.]. – Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 608 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90895>. – Загл. с экрана.
28. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

Таблица 9

**Перечень манекенов и тренажеров
для выполнения практических заданий II уровня**

№	Наименование модели
1	Модель Анатомическая LF01001(Джери)
2	Манекен для отработки навыков сестринского ухода Н125
3	Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций)
4	Улучшенная модель руки для венепункции и инфузии
5	Рука для измерения артериального давления
6	Модель руки для подкожных инъекций
7	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебными и 4-мя тестовыми режимами. "Максим III-01"
8	Тренажер ягодиц для внутримышечных инъекций
9	Симулятор пациента для отработки навыков сестринского ухода
11	Аппарат для снятия ЭКГ

Банк практических заданий I уровня
«Задание по организации работы коллектива»

Демоверсия задания I уровня

Задача 1

К фельдшеру фельдшерско-акушерского пункта (лаборанту) обратился пациент 65 лет. В амбулаторной карте имеется запись о назначении лабораторного исследования.

Задание

Оформить направление на лабораторное исследование.

Обучить пациента правилам подготовки к лабораторному исследованию.

Интерпретировать полученные результаты исследования

Требования по реализации, алгоритм выполнения:

1. Подготовка рабочего места, необходимого оснащения
2. Выполнение алгоритма в соответствии с ГОСТ, санитарными правилами и нормами
3. Использование эффективных коммуникативных навыков по общению с «пациентом» и «родственником пациента».

Перечень общеклинических лабораторных исследований

1. Исследование мочи на обнаружение кетоновых тел;
2. Исследование кала на обнаружение крови;
3. Исследование крови на толерантность к глюкозе

Банк практических заданий II уровня

Демоверсия задания II уровня

Профессиональное комплексное задание II уровня состоит из двух частей (задания инвариантной и вариативной части).

Первая (инвариантная) часть:

1) Первая задача предусматривает проведение диагностики и определение неотложного состояния с помощью медицинских экспресс тестов (простых медицинских услуг - инвазивных вмешательств по ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг - инвазивных вмешательств) и оказание базовых мероприятий первой помощи (Рекомендациям по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.).

Пример профессиональной задачи

Вы фельдшер фельдшерско-акушерского пункта (лаборант). К Вам обратился пациент 34 года. Ему необходимо по направлению врача провести исследование мочи на обнаружение кетоновых тел экспресс тестом.

При обследовании пациент пожаловался на внезапную общую слабость, головокружение, ощущение голода. Объективно: кожные покровы влажные, тремор рук. При определении сахара в крови показатель составил 2,3 ммоль/л.

Вы фельдшер (лаборант) видите, как на улице мужчина примерно 40 лет, внезапно падает без признаков жизни.

Задание

Провести определение уровня в моче кетоновых тел экспресс тестом.

Провести определение уровня в крови глюкозы

Определите неотложное состояние

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию

Перечень неотложных состояний.

1. Гипергликемия.
2. Гипогликемия.

Вторая (вариативная) часть:

Вариативная часть задания II уровня содержит модуль, выполнение которых предусматривает поиск оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного их выполнения одному пациенту:

Пример профессиональной задачи по специальности Лечебное дело

На ФАП обратился пациент М. 56 лет, преподаватель колледжа, с жалобами на головную боль в затылочной области, сопровождающуюся тошнотой, мельканием мушек перед глазами, боли в сердце (показывает на область сердца) неопределенного характера, продолжительностью 5 – 10 минут, проходит самостоятельно.

Из анамнеза выяснилось, что эти явления появились сегодня во второй половине дня, после нервного перенапряжения на работе. До этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения.

Объективно: температура 36,4С. Отмечается гиперемия лица. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 1 см кнутри от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, акцент 2 тона на аорте. Пульс ритмичный, твердый, напряженный, 102 ударов в минуту. АД 180/100 мм.рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задание

1. Провести субъективное обследование
2. Провести объективное обследование:
3. Интерпретируйте результаты обследования
4. Определить неотложное состояние. Провести обоснование диагноза
5. Оказать неотложную помощь
7. Заполнить медицинскую документацию

Перечень неотложных состояний.

1. гипертонический криз;
2. стенокардия;
3. инфаркт миокарда;

Перечень простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

1. подкожное введение лекарственных средств и растворов;
2. внутрикожное введение лекарственных средств;
3. внутримышечное введение лекарственных средств;
4. взятие крови из пальца;
5. внутривенное введение лекарственных средств;
6. взятие крови из периферической вены.

Пример профессиональной задачи по специальности Лабораторная диагностика

В инфекционное отделение клинической больницы поступил ребенок 5 лет с признаками воздушно-капельной инфекции неясной этиологии. Ему были назначены следующие исследования: ОАМ, ОАК, определение С-реактивного белка, бактериологический анализ отделяемого верхних-дыхательных путей.

Задания:

- 1) Провести регистрацию поступившего в лабораторию биоматериала с учетом требований транспортировки.
- 2) Подсчитать лейкоформулу в предложенных препаратах крови и зарегистрировать данные в журнале.
- 3) Выполнить определение С-реактивного белка.
- 4) Провести посев биоматериала (мазки из зева и носа) на питательную среду.
- 5) Ликвидировать возникшую аварийную ситуацию, связанную с проколом кожи пальца использованной иглой.

Инструкция по выполнению профессионального комплексного задания I уровня

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным.

Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Алгоритм выполнения профессионального комплексного задания

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия.

Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Профессиональные задания 2 уровня выполняются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня, санитарным законодательством, а также:

ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Каждое действие, совершаемое студентом, выполняется с комментариями. При представлении пациенту необходимо говорить номер участника.

Задание состоит из трех этапов: подготовки к манипуляции, выполнение и окончание манипуляции.

В кабинете, где будет проходить конкурсное задание, будет находиться все необходимое для выполнения манипуляции.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, медицинской шапочке, на руках не должно быть никаких украшений.

Алгоритм вариативной части профессионального задания 2 уровня выполняется с учетом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту.

ВЕДОМОСТЬ

Оценок результатов выполнения комплексного задания
конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»
обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО –

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» – областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий I уровня (тестирование)	Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания (тестирование)
1.			
2.			
3.			

Эксперты

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания
конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»
обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО –

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» – областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах (практическое задание)		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах (Перевод текста, ответ на вопросы по тексту)
		Оценка за выполнение заданий I уровня (Перевод текста)	Оценка за выполнение заданий I уровня (Ответ на вопросы по тексту)	
1.				
2.				
3.				

Эксперты

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания

конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»

обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО –

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» - областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценки результатов выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах				Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах (30 б)
		тестирование (10 б)	перевод текста (5 б)	ответ на вопросы по тексту (5 б)	задание по организации работы коллектива (10 б)	
1						
2						
3						

Эксперты

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания

конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»

обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО –

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» - областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценки результатов выполнения профессионального комплексного задания II уровня в баллах			Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания II уровня в баллах (70 б)
		Инвариативные задания		Вариативные задания	
		Задание 1	Задание 2	Задание 1 (	

Эксперты

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания
конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»
обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО –

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» - областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/ п	Номер участн ика, получе нный при жеребь евке	Оценки результатов выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах (40 б)		Оценки результатов выполнения профессионального комплексного задания II уровня в баллах (70 б)				Итоговая оценка выполнения профессион ального комплексно го задания (100 б)
		Тестиро вание (10 б)	практические задачи		Инвариативные задания		Вариатив ные задания	
			пере вод текст а, ответ на вопр осы по текст у (10б)	задание по органи зации работы коллект ива (10б)	Задание 1 (очистите льная клизма) (17,5б)	Задание 2 (смена калоприе мника) (17,5б)	Задание 1 (взятие крови из перифери ческой вены и в/в введение лекарстве нных веществ) (35 б)	
1.								
2.								

Эксперты
