

ФОС разработан Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский медицинский колледж», областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова", на основе Фонда оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 34.02.01. Сестринское дело, разработанным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

РЕКОМЕНДОВАНА
рабочей группой
(протокол от 19.02.2019 №2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМК

А.В. Софроньев

2019 г.

Разработчики фонда оценочных средств

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Бурдина Наталья Васильевна	преподаватель, председатель ЦМК	ОГБПОУ УМК
Ефимова Ольга Валерьевна	преподаватель	ОГБПОУ УМК
Захарова Нина Михайловна	преподаватель	ОГБПОУ УМК
Кириченко Людмила Анатольевна	преподаватель	ОГБПОУ УМК
Наумова Рената Юрьевна	преподаватель	ОГБПОУ УМК
Попова Екатерина Павловна	преподаватель	ОГБПОУ УМК
Сибгатулова Светлана Викторовна	преподаватель, председатель ЦМК	ОГБПОУ УМК
Шамгунова Светлана Рафиковна	преподаватель, председатель ЦМК	ОГБПОУ УМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт тестовых заданий I уровня
3. Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»
4. Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»
5. Паспорт практического задания II уровня инвариантная часть практического задания
6. Паспорт практического задания II уровня вариантная часть практического задания
7. Банк практических заданий I уровня «Задание по организации работы коллектива»
8. Банк практических заданий II уровня
9. Инструкция по выполнению профессионального комплексного задания I уровня
10. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников областного конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее - Конкурс).

1.2. ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Конкурса, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Конкурса.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.3. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Областного конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя Конкурса (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителя регионального этапа Конкурса и направления его для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

положения о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области № 2234 – р от 28.12.2018 г. «О проведении областного конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»;

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Конкурса предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

- Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 - открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.
- Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Тематика и алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника Конкурса представлены в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
	ИТОГО:	20				
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>					
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	3	5	1	1
2	Профессиональные модули	10	2	3	3	2
	ИТОГО:	20				
	ИТОГО:	40				

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Конкурса предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 200 вопросов (100 вопросов по инвариантной части, 100 вопросов по вариативной части).

За выполнение тестовых заданий студент может получить максимально 10 баллов.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» включает выполнение следующих действий:

- 1) письменный перевод без словаря профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский (1500 п. зн.);
- 2) чтение иностранного текста с оценкой понимания его содержания (ответы на вопросы).

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- 1) Выполнение процедуры выполнения простой медицинской услуги функционального обследования;
- 2) Объяснение родственнику пациента правил выполнения простой медицинской услуги функционального обследования.

Задание предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

За выполнение практических задач студент может получить максимально 20 баллов («Перевод профессионального текста (сообщения)» - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов).

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

Первая и вторая задача предусматривает последовательное выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи, выполнение которых предусматривает поиск оптимальных решений по выбору наиболее рационального способа последовательного их выполнения одному пациенту:

Первая и вторая задача предусматривает последовательное выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности, учёта требований федерального законодательства;
- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Конкурса, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Конкурса) оценках компетенций участников Конкурса;
- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Конкурса;
- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Конкурса;
- метод ранжирования результатов участников Конкурса.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Конкурса;
- процедура ранжирования результатов участников Конкурса.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов, в том числе тестирование - 10 баллов, практические задачи - 20 баллов: включая перевод профессионального текста - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов;
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы (Таблица 2).

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача - выполнение задания - ответы на вопросы - 5 баллов;

Критерии оценки задач и количество баллов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Профессиональные модули	10	0,2	0,9	1,5	0,4	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

Балл	Критерии оценки
«5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1 -2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.
«4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«3»	Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«2»	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«1»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки. Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«0»	Перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

Балл	Понимание содержания
«5»	Участник полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 5 правильных ответов из 5.
«4»	Участник не полностью понимает основное содержание, допускает определенные искажения значимой информации, в целом умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 4 правильных ответа из 5.
«3»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 3 правильных ответа из 5.
«2»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении незнакомых слов по контексту. Дал 2 правильных ответа из 5.
«1»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 1 правильный ответ из 5.
«0»	Участник не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленные задание не может.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов. Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

правильность выполнения алгоритма, эргономика - 5 баллов;

использование эффективных коммуникативных технологий с пациентом и родственником пациента - 5 баллов.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Каждая из задач инвариантной части оценивается максимум по 17,5 баллов.

Выполнение заданий инвариантной части II уровня профессионального комплексного задания участниками заключительного этапа Конкурса оценивается по следующим критериям:

- Подготовка к манипуляции - 5 баллов.
- Выполнение манипуляции - 9,5 баллов.
- Окончание манипуляции - 3 балла.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Выполнение заданий вариативной части II уровня профессионального комплексного задания участниками заключительного этапа Конкурса оценивается по следующим критериям:

Первая задача:

1. Подготовка к манипуляции - 10 баллов.
2. Выполнение манипуляции - 9,5 баллов.
Вторая задача:
 1. Выполнение манипуляции - 2,5 балла:
 2. Применение оптимального решения при выполнении манипуляции - 7 баллов.
 3. Окончание манипуляции - 6 балла.
Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день - 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание - 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения - 1 час (астрономический) решение задачи по организации работы коллектива - 15 минут.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть заданий II уровня:

- 1) Первая задача - 15 минут.
- 2) Вторая задача - 20 минут.

Вариативная часть задания II уровня:

- 1) Первая задача и вторая задача - 20 минут (на обе задачи).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Конкурса.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Конкурса.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществление видеofиксации хода выполнения конкурсных заданий;
- наличие необходимого технического оснащения.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника конкурса в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками конкурса оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Конкурса и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Конкурса, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Конкурса ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем областного конкурса профессионального мастерства «Мастер-золотые руки». Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт тестовых заданий I уровня «Тестирование»

Задание I этапа состоит из теоретических вопросов, объединённых в тестовое задание, и практических задач. Тестовое задание выполняется на компьютере и включает в себя вопросы, охватывающие содержание:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей:
 - **ПМ.01** Проведение профилактических мероприятий;
 - **ПМ.02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе;
 - **ПМ.03** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
 - **ПМ.04** Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Общее количество теоретических вопросов каждому участнику – 40. В тестовом задании представлены вопросы 4 типов:

1. Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным. Конкурсанту необходимо выбрать один верный ответ из 4 предложенных вариантов.

2. Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания. Конкурсанту необходимо внести в поле для ответа слово, цифру или словосочетание. В цифрах в качестве десятичного разделителя используется запятая. Слова вводятся в том числе и падеже в каком они подходят по смыслу вопроса если иное не указано в задании.

3. Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4. Конкурсанту необходимо установить соответствие каждого элемента первой группе элементам второй.

4. Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Конкурсанту необходимо распределить элементы в той последовательности, в указано в задании.

Время выполнения тестового задания – 60 минут.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности
	<i>I. Инвариантная часть тестового задания:</i>					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
	ИТОГО:	20				
	<i>II. Вариативная часть тестового задания:</i>					
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	3	5	1	1
2	Профессиональные модули	10	2	3	3	2
	ИТОГО:	20				
	ИТОГО:	40				

Критерии оценки тестового задания

Выполнение теоретического задания участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады оценивается по количеству правильно выполненных тестовых заданий. Максимальное количество 20 баллов.

Оценка выполнения теоретического задания осуществляется в соответствии со следующими индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество ответов на каждый тестовый вопрос (правильный ответ/неправильный ответ);

б) полнота знаний, системность, обобщённость знаний;

в) штрафные целевые индикаторы: создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады.

За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады участник получает 1 штрафной балл за однократное создание помех, за двукратное – 2 балла.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последов-ти	Макс. балл
	<i>I. Инвариантная часть тестового задания:</i>						
1	Информационные технологии профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

	деятельности						
	ИТОГО:	20					5
	<i>II. Вариативная часть тестового задания:</i>						
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Профессиональные модули	10	0,2	0,9	1,5	0,4	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Банк тестовых заданий

Оценочные средства задания I уровня «тестирование»

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Выбор ответа:

1. Какой двоичной комбинации соответствует число 5 в десятичной системе счисления?

- а) 011
- б) 101**
- в) 001
- г) 010

2. Система счисления, в которой значение символа не зависит от места, занимаемого в числе?

- а) непозиционная**
- б) десятичная
- в) шестнадцатеричная
- г) позиционная

Ответ: а.

3. Выражение $(5(A_2+C_3))/(3(2B_2-3D_3))$ в электронной таблице имеет вид:

- а) $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$
- б) $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$
- в) $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$**

г) $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

4. Укажите в правильной последовательности состав адреса ячейки с абсолютной ссылкой, находящейся в ячейке A5.

- 1) \$ знак
- 2) A (на русском языке)
- 3) A (на латинском языке)
- 4) Цифра 5

а) 1314

- б) 24
- в) 314
- г) 1214

5. Число 129 в двоичной системе счисления – это...

- A) 10000001
- Б) 10000010
- В) 10000000
- Г) 11000000

Открытого типа:

6. Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 28 800 бит/с, чтобы передать 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая, при условии, что каждый символ кодируется 1 байтом?

Ответ: 50

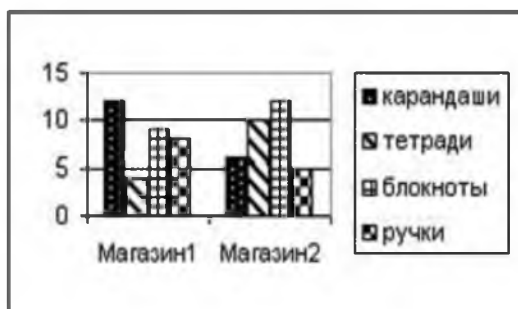
7. Ненужные пользователю рассылки сообщений по электронной почте в сети Интернет – это ...

Ответ: спам

8. В электронной таблице содержатся числовые значения в ячейках с A1 по A98. Напишите выражение, которое нужно записать в свободную ячейку для вычисления среднего значения этих данных (с учетом регистра), используя встроенную функцию.

Ответ: =СРЗНАЧ(A1:A98)

9. Дан фрагмент электронной таблицы:



Укажите диапазон клеток, по которому была построена следующая диаграмма.

Ответ: A1:C5

10. Дана таблица еженедельного расхода материалов фирмы:

№№	Объект	Бетон	Щебень	Асфальт
1	Коломяти	100	300	200
2	Каменка	120	200	200
3	Долгое	130	350	300
4	Каменка - 2	120	450	250
5	Удельный парк	100	500	100
6	Комендантский	130	250	150

На каком месте окажется объект «Каменка 2» после одновременной сортировки данных сначала по убыванию расхода «Бетона», а затем, если данные поля «Бетон» совпадают – по возрастанию поля «Щебень» (внутри группы совпадений)?

Ответ: 4

На соответствие:

11. Установите соответствие между функцией электронной таблицы и ее обозначения.

	А	В	С		
1		Магазин1	Магазин2	1.СУММ	А) вычисление суммы значений
2	карандаши	12	6	2.СРЗНАЧ	Б) вычисление среднего значения
3	тетради	4	10	3. ДИСП	В) вычисление дисперсии
4	блокноты	9	12	4. СЧЕТ	Г) определение количества значений
5	ручки	8	5		

Ответ:

1	2	3	4
A	B	B	Г

12. Выберите интервалы, на которых выполняются данные условия:

1. NOT (X>=7) AND (X<3)OR NOT (X<=10)	А) $(-\infty; 3) \cup (10; +\infty)$
2. (X>=7) AND NOT (X<3)OR (X<=10)	Б) $(-\infty; +\infty)$
3. NOT (X>=7) OR (X<3)AND (X<=10)	В) $(-\infty; 7)$
4. (X>=7) OR (X<3) AND NOT (X<=10)	Г) $[7; +\infty)$

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

13. Поставьте в соответствие значения:

1. CCCXLIV	А) 344
2. 10001001 ₂	Б) 137
3. 734 ₈	В) 476
4. 1DF ₁₆	Г) 479

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

14. Установите соответствие между типом файла и его расширением:

1. Текстовый файл	А) *.ppt
2. Презентация	Б) *.avi
3. Видео-файл	В) *.doc
4. Аудио-файл	Г) *.mp3

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

15. Установите соответствие между аббревиатурой и определением:

1. FAT	А) таблица размещения файлов
2. HTML	Б) язык гипертекстовой разметки
3. HTTP	В) протокол передачи гипертекста
4. TCP/IP	Г) сетевая модель передачи данных, представленных в цифровом виде

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

На правильную последовательность:

16. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» - &.

- 1) принтеры & сканеры & продажа
- 2) принтеры & продажа
- 3) принтеры | продажа
- 4) принтеры | сканеры | продажа

Ответ: 4321

17. Петя записал IP-адрес и номер порта игрового сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса и номера порта. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес и номер порта игрового сервера. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

:8081	28.1	192.16	8.1
А	Б	В	Г

Ответ: ВГБА

18. Укажите правильную последовательность действий при полном цикле компьютеризированного функционального исследования:

- 1) Регистрация показателей пациента
- 2) Просмотр на мониторе
- 3) Редактирование записи
- 4) Вычислительный анализ
- 5) Документирование

Ответ: 12345

19. Сотрудники компьютерной службы подготовили список компьютерных товаров (комплектующих), которые вам необходимо закупить для качественного функционирования вашего деканата. Список приведен ниже. Названия были утеряны.

Наименование	Характеристика
А	LCD 19" LG Flatron W1934S-SN (Silver, TN+Film, Wide, 1440*900 Matte, 300 кд/м2, 1000:1, 5 мс, 160°гор./160°вер.)
Б	Canon PIXMA iP3500 (A4, струйный, 4 цвета, 4 картриджа, капля - 2 пл., разрешение до 4800*1200 dpi, 25/17 ppm, 36дБ, USB, печать без полей, PictBridge, 4.9 кг)
В	CompactFlash 4Gb Aрасer 133x (для зеркальных фотокамер Canon/Nikon/Sony/Pentax/Samsung, а также для КПК)
Г	HDD SAS 1Tb(1000Gb) Seagate <ST31000640SS> (Barracuda ES.2, SAS, 7200rpm, 16Mb, NCQ)
Д	Intel Pentium-IV 531 <OEM> (3.0Ghz, кэш 1Mb, 64-bit, FSB 800Mhz, Prescott 0.09 мкм, подд. HT, SSE3, EVP, TDP 84W)

- 1 – Принтер
 - 2 – Монитор
 - 3 – Видеокарта
 - 4 – Звуковая карта
 - 5 – Флеш-накопитель
 - 6 – Жесткий диск
 - 7 – Сканер
 - 8 – Процессор
- Ответ: 21568

20. Укажите упорядоченную по убыванию последовательность значений.

- 1. 1000 байта
- 2. 1 Кбайта
- 3. 10 000 бит

Ответ: 321

Раздел 2. Оборудование, материалы, инструменты

Выбор ответа:

1. Стерильную пункцию выполняют с помощью:

- а) иглы Дюфо
- б) иглы Кассирского**
- в) иглы Бира
- г) иглы Купера

2. Для организации помещения для хранения медицинских и фармацевтических товаров необходимо иметь всё, кроме:

- а) шкафы;
- б) гигрометры;
- в) термометры;
- г) нефелометры.**

3. Бикс (коробка стерилизационная) по автору называется:

- а) коробка Шиммельбуша**
- б) коробка Шиммельпфеннига
- в) коробка Шиммеля
- г) коробка Шиммельберга

4. В соответствии с ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» длина иглы для подкожной инъекции составляет:

- а) 15 мм
- б) 25 мм**
- в) 38-40 мм
- г) 40-60 мм

5. Бронхиальная обструкция выявляется с помощью:

- а) спирографа**
- б) бронхоскопа
- в) флюорографа
- г) капнографа

Открытого типа:

6. Как называется прибор для неинвазивного метода определения степени насыщения артериальной крови кислородом, устанавливаемого на ногтевую фалангу пальца?

Ответ: пульсоксиметр

7. Прибор для измерения толщины кожной складки – это ...

Ответ: калипер

8. Хирургический инструмент, предназначенный для проникновения в брюшную полость через покровные ткани с сохранением её герметичности в ходе лапароцентеза – это...

Ответ: троакар

9. Устройство для проведения ингаляции, использующее сверхмалое дисперсное распыление лекарственного вещества – это...



Ответ: небулайзер

10. Зажим для подачи стерильных инструментов и перевязочного материала во время операции, для введения тампонов и дренажей называют ...

Ответ: корнцанг

На соответствие:

11. Установите соответствие между типом конуса-наконечника шприца и его названием:

 1	А) LUER SLIP (коаксиального типа)
 2	Б) LUER LOCK

 <p>3</p>	В) Катетерного типа
 <p>4</p>	Г) LUER SLIP (эксцентрического типа)

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

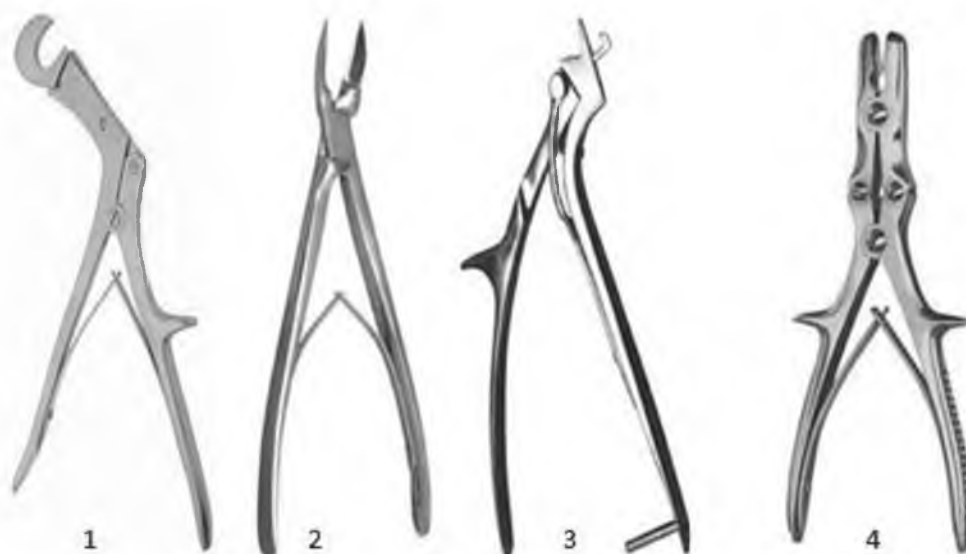
12. Установите соответствие между названием инструмента и группой, к которой он относится:

1. Инструменты для разъединения тканей	А) зажим Кохера
2. Инструменты для соединения тканей	Б) иглодержатель с иглой
3. Кровоостанавливающие инструменты	В) кусачки Листона
4. Вспомогательные инструменты	Г) зажим Микулича

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

13. Установите соответствие между цифрой и названием костных кусачек:



1.	А) кусачки реберные
2.	Б) кусачки Листона
3.	В) кусачки Люэра
4.	Г) кусачки Дальгрена

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	Г	В

14. Установите соответствие между назначением и названием иглы:

1. Игла-троакар для пункции спинномозгового канала	А) Игла Кассирского
2. Вспомогательный хирургический инструмент для подведения лигатуры под кровеносные сосуды при их перевязке	Б) Игла Дешана
3. Предназначена для установки эпидурального катетера при проведении эпидуральной анестезии	В) Игла Хабера-Туохи
4. Предназначена для выполнения стерильной пункции	Г) Игла Бира

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

15. Установите соответствие между видом шовного материала и представителем:

1. Рассасывающийся	А) Лавсан
2. Медленно рассасывающийся	Б) Неокетгут
3. Не рассасывающийся	В) Кетгут
4. Условно рассасывающиеся	Г) Шелк

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

На правильную последовательность:

16. Определить порядок расшифровки срока хранения фармацевтического товара:

- 1) порядковый номер
- 2) год
- 3) месяц

Ответ: 132

17. Определите порядок при расшифровке кодов медицинской техники:

- 1) класс
- 2) группа
- 3) порядковый номер
- 4) подкласс
- 5) подгруппа

Ответ: 14253

18. Определить последовательность элементов конструкции игл хирургических (расположить, начиная с рабочей части):

- 1) острие
- 2) ушко
- 3) тело

Ответ: 132

19. Определить последовательность элементов конструкции игл инъекционных (расположить, начиная с рабочей части):

- 1) острие
- 2) головка
- 3) тело

Ответ: 132

20. Определить последовательность элементов конструкции молотка неврологического (расположить, начиная с рабочей части):

1) бойок резиновый;

2) ручка;

3) кольцо.

Ответ: 132

Раздел 3. Системы качества, стандартизации и сертификации

Выбор ответа:

1. Качество как способность удовлетворять потребителей и, преднамеренным или непреднамеренным, влиянием на соответствующие заинтересованные стороны, определяет:

- а) ФЗ № 323-ФЗ
- б) Национальный стандарт ИСО 9000-2015**
- в) МКБ-10
- г) отчет ВОЗ «Принципы обеспечения качества»

2. Согласно определению, средство удовлетворения потребности – это:

- а) объект**
- б) качество
- в) субъект
- г) стандарт качества

3. ВОЗ рекомендует учитывать и оценивать компоненты деятельности здравоохранения, влияющих на здоровье:

- а) соблюдение медицинских технологий
- б) оптимальность использования ресурсов
- в) удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием
- г) все перечисленные**

4. В качестве интегрального показателя качества медицинской помощи могут выступать все частные критерии, кроме...

- а) коэффициента медико-социальной эффективности**
- б) коэффициента медицинской эффективности
- в) коэффициента социальной эффективности
- г) коэффициента экономической эффективности

5. К существенным признакам оценки качества медицинской помощи не относятся:

- а) разработка и внедрение стандартов
- б) соответствие медицинских технологий стандартам качества диагностики и лечения
- в) наличие медицинской и социальной составляющих**
- г) удовлетворенность пациента медицинскими услугами

Открытого типа:

6. Стандарт – это образец, ..., модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов.

Ответ: эталон

7. ... медицинской помощи – это показатель соответствия технологии медицинского обслуживания потребностям и ожиданиям населения в рамках приемлемого для пациента качества жизни.

Ответ: адекватность

8. Коэффициент медицинской ... – это отношение числа случаев достигнутых медицинских результатов к общему числу случаев оказания медицинской помощи.

Ответ: эффективности

9. ... качеством – это часть менеджмента качества, направленная на выполнение требований к качеству.

Ответ: управление

10. Контроль ... – это система мер оперативного характера, позволяющих оценивать выполнение основных компонентов качества медицинской помощи.

Ответ: качества

На соответствие:

11. Определите соответствие определений предложенным понятиям:

1. Процесс обмена информацией между различным персоналом, принимающим участие в оказании помощи	А) Потоки пациентов
2. Процесс движения пациентов в системе производства медицинских услуг (МО), когда они обращаются за медицинской помощью и получают ее	Б) Информационные потоки
3. Процесс распределения материалов в системе производства медицинских услуг	В) Материальные потоки
4. Большинство процессов являются процессами множественных потоков,	Г) Множественные потоки

таким образом, пациенты, материалы, информация и т.д. вовлекаются в один и тот же процесс оказания помощи одновременно	
--	--

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

12. Определите соответствие определений предложенным понятиям:

1. Осуществляется непосредственно в ходе проведения сестринского ухода и других форм сестринской деятельности	А) Предварительный контроль
2. Позволяет оценивать результаты выполненной работы сестринским и младшим медицинским персоналом	Б) Текущий контроль
3. Должен включаться в регламент работы руководителей сестринских служб	В) Заключительный контроль
4. Имеет целью убедиться в том, что реализация определенных правил и процедур осуществляется правильно, и персонал готов к работе по осуществлению сестринского ухода	Г) Плановый контроль

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

13. Определите соответствие определений стандартов:

1. Стандарт, обязательный для выполнения на территории субъекта Российской Федерации и полностью включающий в себя федеральный стандарт	А) Федеральный стандарт России
2. Стандарты, принятые в конкретном медицинском учреждении, дополняют и уточняют территориальные требования.	Б) Территориальный стандарт России
3. Предусматривающие наличие только одного стандарта	В) Локальные стандарты

4. Стандарт, обязательный для выполнения на всех территориях Российской Федерации	Г) Простые стандарты
---	----------------------

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

14. Определите соответствие определений предложенным понятиям:

1. Регламентируют проведение комплекса медицинских мер, осуществляемых для определенных групп пациентов, объединенных по характеру заболевания, возрасту, полу, социальному статусу, профессии, условиям труда и т.п.	А) Стандарты программ медицинской помощи
2. Содержат требования к организации системы управления медицинским учреждением, обеспечивающей эффективное и безопасное использование кадровых и материально-технических ресурсов при оказании медицинской помощи заявленного вида медицинской деятельности	Б) Медико-экономические стандарты
3. Представляют собой набор структурно-организационных, технологических стандартов, стандартов программ и МЭСов, регламентирующих деятельность, как правило, определенной медицинской специальности или службы	В) Комплексные стандарты
4. Определяют гарантированный объем и качество клинко-диагностических обследований и лечебных мероприятий, требования к результатам лечения больных при соответствующих заболеваниях и затраты на их выполнение, естественно, с учетом реальных	Г) Организационные стандарты

возможностей учреждения.	медицинского	
-----------------------------	--------------	--

Ответ:

1	2	3	4
A	Г	В	Б

15. Определите соответствие между категориями управления качеством и их содержанием.

1. Способы, которыми органы управления воздействуют на процесс, обеспечивая достижение и поддержание планируемого результата.	А) Субъект управления
2. Уровень и состояние качества медицинской помощи с учетом интересов производителя и потребителя.	Б) Объект управления
3. Качество медицинской помощи.	В) Цель управления
4. Управляющие органы всех уровней, призванные обеспечить качество.	Г) Методы и средства управления

Ответ:

1	2	3	4
A	B	B	Г

На правильную последовательность:

16. Определите последовательность этапов действий, необходимых для определения наличия качества:

- 1) Определить свойства объекта, влияющие на данную способность
- 2) Установить или предположить потребность субъекта (человека)
- 3) Формализовать эти свойства как определенные характеристики объекта
- 4) Создать объект, способный ее удовлетворить

Ответ: 2413

17. Определите последовательность процесса непрерывного улучшения качества:

- 1) Мотивация и обучение команды, обеспечение ее работы
- 2) Определение того, что следует улучшить
- 3) «Пилотное» исследование результативности изменений

4) Выбор команды, работающей над каждой задачей

Ответ: 2413

18. Определите порядок оказания медицинской помощи:

- 1) Правила организации деятельности медицинской организации
- 2) Определение стандарта оснащения медицинской организации
- 3) Определение рекомендуемых штатных нормативов медицинской организации
- 4) Определение этапов оказания медицинской помощи

Ответ: 4123

19. Определите последовательность этапов контроля деятельности медицинских сестер в системе обеспечения качества медицинской помощи.

- 1) Определение наиболее важных аспектов деятельности проверяемого объекта, которые в наибольшей степени влияют на результаты деятельности организации
- 2) Выбор пороговых величин для оценки информации, собранной по разработанным индикаторам
- 3) Определение объема клинической деятельности проверяемого объекта
- 4) Определение измеряемых характеристик (индикаторов) контролируемой деятельности, которые позволят провести ее оценку

Ответ: 3142

20. Определите пошаговую последовательность управления качеством медицинской помощи в зависимости от основных уровней:

- 1) Уровень выработки решений
- 2) Уровень принятия решений
- 3) Сбор и накопление информации
- 4) Уровень анализа информации

Ответ: 3412

Раздел 4. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Выбор ответа:

1. Какой орган осуществляет лицензирование медицинской деятельности?

- а) Министерство здравоохранения Российской Федерации.
- б) Правительство Российской Федерации.
- в) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- г) **Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.**

2. Имеет ли право пациент на отказ от медицинского вмешательства, согласно «Закону об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?

- а) нет, не имеет;
- б) **имеет в любом случае;**
- в) имеет при благоприятном течении болезни;
- г) имеет при неблагоприятном течении болезни.

3. Укажите, в каких случаях не допускается предоставление сведений, составляющих врачебную тайну без согласия гражданина или его законного представителя?

- а) **по решению главного врача медицинской организации**
- б) при обследовании и лечении гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю. При оказании помощи несовершеннолетнему (до 15 лет) для информирования его родителей или законных представителей
- в) при угрозе распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений
- г) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебного разбирательства. При наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий

4. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

- а) **возникающие после введения его в действие**
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

5. Может ли медицинский работник разгласить врачебную тайну?

- а) ни при каких обстоятельствах;
- б) только после смерти пациента;
- в) только в особых, оговоренных законом случаях;**
- г) только с разрешения родственников пациента.

Открытого типа:

6. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается: для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – не более ... часов в неделю (укажите в цифрах).

Ответ: 35

7. Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрен общий минимальный возраст уголовной ответственности ... лет (укажите в цифрах):

Ответ: 16

8. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ... лет, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом, другими федеральными законами (укажите в цифрах)

Ответ: 16

9. Срок испытания при приеме на работу не может превышать ... месяцев (укажите цифрой).

Ответ: 3

10. Экспертиза временной нетрудоспособности проводится лечащим врачом, который единолично выдает гражданам листки нетрудоспособности сроком до ... календарных дней включительно (укажите цифрой).

Ответ: 15

На соответствие

11. Установите соответствие

1. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска (календарных дней).	А) 18
2. Возраст наступления гражданской дееспособности, лет	Б) 40
3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать... часов в неделю	В) 14
4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за... дней	Г) 28

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

12. Установите соответствие

1. Медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение	А) Медицинская помощь
2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг	Б) Медицинская услуга
3. Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических	В) Медицинское вмешательство

<p>(профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях</p>	
<p>4. Выполняемые медицинским работником и <u>иным работником</u>, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности</p>	<p>Г) Медицинская деятельность</p>

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

13. Установите соответствие:

<p>1. Возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма</p>	<p>А) основное заболевание</p>
<p>2. Изменения организма, возникающие в связи с воздействием патогенных и (или) физиологических факторов и требующие оказания медицинской помощи</p>	<p>Б) сопутствующее заболевание</p>

3. Заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием, уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи, влияния на работоспособность, опасности для жизни и здоровья и не является причиной смерти	В) заболевание
4. Заболевание, которое само по себе или в связи с осложнениями вызывает первоочередную необходимость оказания медицинской помощи в связи с наибольшей угрозой работоспособности, жизни и здоровью, либо приводит к инвалидности, либо становится причиной смерти	Г) состояние

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

14. Установите соответствие:

1. Физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность	А) пациент
2. Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния	Б) медицинская организация
3. Врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в	В) медицинский работник

период наблюдения за ним и его лечения	
4. Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности	Г) лечащий врач

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

15. Установите соответствие

1. Оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	А) Первичная медико-санитарная помощь
2. Является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Б) Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь
3. Представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан	В) Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь
4. Оказывается врачами-специалистами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности,	Г) Паллиативная медицинская помощь

родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию	
--	--

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

На правильную последовательность:

16. Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

- 1) Федеральный закон;
- 2) Постановление Правительства Российской Федерации;
- 3) Конституция Российской Федерации;
- 4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Ответ: 3124

17. Расположите нормативно-правовые акты в порядке возрастания их юридической силы:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Указ Президента Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон;
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации.

Ответ: 4231

18. Выберите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

- 1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой
- 2) подписание и обнародование Президентом Российской Федерации
- 3) законодательная инициатива
- 4) предварительное рассмотрение законопроекта
- 5) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации

Ответ: 34152

19. Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

- 1) Федеральный закон
- 2) Указ Президента Российской Федерации
- 3) Приказ главного врача медицинской организации

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ответ: 1243

20. Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации

2) Приказ Министерства здравоохранения субъекта Федерации

3) Приказ главного врача медицинской организации

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ответ: 1423

Раздел 5. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Выбор ответа:

1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) **социального характера**

2. Оружие массового поражения, основанное на действии отравляющих веществ

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) **химическое оружие**
- г) лазерное оружие

3. К коллективным средствам защиты относятся

- а) изолирующие противогазы
- б) АИ-2, ИПП-11
- в) **противорадиационное укрытие**
- г) ОЗК, Л-1

4. Наложённая на нос и подбородок повязка называется

- а) плащевидная
- б) плющевидная
- в) черепашья
- г) **пращевидная**

5. Достижение неподвижности костей в месте перелома это – ...

- а) **иммобилизация**
- б) транспортировка
- в) обезболивание
- г) эвакуация

Открытого типа:

6. Удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, воды, продовольствия называется ...

Ответ: дезактивация

7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты подразделяются на ... и ... (ответ представить через пробел)

Ответ: фильтрующие изолирующие

8. Табельным средством частичной санитарной обработки является индивидуальный ... пакет.

Ответ: противохимический

9. Какова минимальная доза облучения, при которой развивается острая лучевая болезнь (в Грехах) (ответ представить в виде целого числа)

Ответ: 1

10. Как называется поток лучей и нейтронов из зоны ядерного взрыва? (ответ состоит из двух слов)

Ответ: проникающая радиация

На соответствие

11. Установите соответствие между видами кровотечения и их характеристиками:

1. Артериальное	А. Кровь сочится по всей поверхности раны
2. Венозное	Б. Кровь имеет темный цвет, вытекает из раны непрерывно
3. Капиллярное	В. Кровь алая, вытекает пульсирующей струей
4. Смешанное	Г. Возникает при массивных повреждениях

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

12. Установите соответствие между травмой и положения пострадавшего при транспортировке:

1. Травма груди.	А. Лёжа на спине на жестком щите
2. Бессознательное состояние	Б. Поза «лягушки».
3. Перелом костей таза	В. Полусидячее положение
4. Травма позвоночника	Г. Стабильное боковое положение

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

13. Установите соответствие медицинских средств индивидуальной защиты и их представителей:

1. Адсорбенты	А. Церукал
2. Комплексоны	Б. Пентацин
3. Радиопротекторы	В. Соли молочной кислоты
4. Противорвотные	Г. Цистамин

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

14. Установите соответствие между отравляющим веществом и его антидотом:

1. Опиаты	А. Карбоксим
2. Цианиды	Б. Этанол
3. Метанол	В. Антициан
4. Зарин	Г. Налоксон

Ответы:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

15. Установите соответствие между токсичным химическим веществом и его характеристикой:

А. Бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха	1. Фосген
Б. Зеленовато-желтый газ, с неприятным запахом, тяжелее воздуха	2. Хлор
В. Прозрачная жидкость с запахом винного спирта	3. Аммиак
Г. Газ с удушливым запахом прелого сена или гнилых яблок	4. Метанол

Ответы:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

На правильную последовательность:

16. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения, название которых приведены ниже:

- 1) убежища;
- 2) закрытые защитные щели;
- 3) противорадиационное укрытие;
- 4) траншеи.

Ответ: 4231

17. Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному):

- 1) региональные;
- 2) местного масштаба;
- 3) локальные;
- 4) объектные;

Ответ: 3421

18. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе?

- 1) приподнять ноги на 45°;
- 2) согреть пациента;
- 3) уложить на спину;
- 4) напоить крепким чаем.

Ответ: 3124

19. Каков алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавления?

- 1) Ввести противоболевое средство
- 2) Наложить жгут у основания конечности
- 3) Выполнить иммобилизацию
- 4) Извлечь пострадавшего из места получения травмы

Ответ: 1243

20. Последовательность действий водителя при дорожно-транспортном происшествии?

- 1) остановить транспортное средство
- 2) приступить к оказанию помощи
- 3) включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки
- 4) вызвать скорую медицинскую помощь/ службу спасения

Ответ: 1342

II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины

Выбор ответа:

1. Вопросы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных препаратов изучает

- а) фармакодинамика
- б) фармакокинетика**
- в) хронофармакология
- г) фармакопея

2. Система, обеспечивающая необходимые условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов от предприятия-изготовителя до вакцинируемого, называется ...

- а) холодовая цепь
- б) температурный режим
- в) условия хранения
- г) режим хранения

3. Какие лекарственные средства НЕ относятся к иммунобиологическим лекарственным препаратам:

- а) вакцины и сыворотки
- б) токсины и анатоксины
- в) пробиотики**
- г) иммуноглобулины и аллергены

4. В какой цвет окрашивается кал при приеме препаратов висмута («Де-Нол», «Гастро-норм» и др.), относящиеся к группе «Противоязвенные препараты и препараты для лечения гастроэзофагеального рефлюкса»

- а) жёлтый
- б) чёрный**
- в) зелёный
- г) красный

5. В правое предсердие впадают сосуды:

- а) аорта
- б) верхняя и нижняя полая вены**
- в) легочные вены
- г) легочные артерии

6. Дыхательный центр находится в:

- а) мозжечке
- б) продолговатом мозге**
- в) спинном мозге
- г) коре больших полушарий головного мозга

7. Физиологический изгиб позвоночника кзади называется

- а) лордоз
- б) сколиоз
- в) кифоз**
- г) синостоз

8. Митральный клапан находится:

- а) левом предсердно-желудочковом отверстии**
- б) правом предсердно-желудочковом отверстии
- в) в устье легочного ствола
- г) в устье аорты

9. Хранение лекарственных препаратов осуществляется:

- а) по токсикологическим группам
- б) с учетом физико-химических свойств
- в) по фармакологическим группам
- г) с учетом всех вышеперечисленных факторов**

10. Условие хранения «прохладное место» означает температурный интервал:

- а) от 2°C до 8°C
- б) от 15°C до 25°C (до 30°C в зависимости от климатической зоны)
- в) от 8°C до 15°C**
- г) от -5°C до -18°C

11. Если специальные условия хранения не указаны в нормативной документации, хранение лекарственных препаратов осуществляется при относительной влажности:

- а) не более 60±5%**
- б) не более 65±5%
- в) не более 70±5%
- г) не более 75±5%

12. «Карантинные зоны» включают в себя:

- а) зону карантинного хранения лекарственных препаратов (приостановленные, возвращенные и т.д.)
- б) зону хранения выявленных фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных препаратов, лекарственных препаратов с истекшим сроком годности
- в) зону карантинного хранения медицинских изделий
- г) **все вышеперечисленное**

13. Антициклонический тип атмосферной циркуляции характеризуется:

- а) **уменьшением скорости движения воздуха, повышением барометрического давления, сухой, ясной погодой**
- б) осадками, усилением ветра, понижением барометрического давления
- в) прохождением атмосферного фронта
- г) понижением солнечной активности

14. Прибор для измерения влажности воздуха в помещении:

- а) барограф
- б) кататермометр
- в) анемометр
- г) **гигрометр**

15. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это...

- а) максимальный объем воздуха, вентилируемый в течение 1 минуты
- б) объем воздуха, остающегося в легких после спокойного выдоха
- в) **максимальный объем воздуха, выдыхаемого из легких после максимального вдоха**
- г) максимальный объем воздуха, который можно вдохнуть после спокойного выдоха

Открытая форма:

16. Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу и иметь благоприятные ... свойства.

Ответ: органолептические

17. ... – медицинская профилактическая дисциплина, изучающая влияние факторов окружающей среды (природных, антропогенных и социальных) на организм человека и общественное здоровье, и разрабатывающая мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний и создание оптимальных условий для жизнедеятельности человека.

Ответ: гигиена

18. Структурно-функциональная единица почки – это ...

Ответ: нефрон

19. Место контакта между двумя нейронами или между нейроном и получающей сигнал эффекторной клеткой; служит для передачи нервного импульса между двумя клетками – это...

Ответ: синапс

20. Учение о механизмах развития болезни – это ...

Ответ: патогенез

21. Процентная часть объёма, занимаемая клетками крови, от общего объёма крови называется ...

Ответ: гематокрит

22. Анемия вследствие разрушения эритроцитов – это ... анемия.

Ответ: гемолитическая

23. – ограниченное скопление гноя в тканях или органах вследствие их воспаления с расплавлением тканей и образованием полости.

Ответ: абсцесс

24. Повторное развитие или повторное усиление (усугубление) симптомов болезни после их устранения или ослабления – это ...

Ответ: рецидив

25. Временное уменьшение или устранение проявлений болезни – это ...

Ответ: ремиссия

26. Совокупность симптомов, объединённых единым патогенезом – это...

Ответ: синдром

27. Процесс прижизненного образования на внутренней поверхности стенки сосудов сгустков крови, состоящих из её элементов – это...

Ответ: тромбоз

28. Учение о костях – это...

Ответ: остеология

29. Скопление свободной жидкости в брюшной полости – это...

Ответ: асцит

30. Первый шейный позвонок называется ...

Ответ: атлант

31. На границе тонкого и толстого кишечника располагается ... клапан.

Ответ: илеоцекальный

32. Применение ингаляционных глюкокортикоидов часто осложняется ... полости рта.

Ответ: кандидозом

33. Совокупность процессов химического превращения лекарственных средств в организме – это...

Ответ: биотрансформация (метаболизм)

34. Поясничный отдел позвоночника состоит из ... позвонков (укажите цифрой).

Ответ: 5

35. Кровь, обогащенная кислородом, из малого круга кровообращения по ... лёгочным венам попадает в левое предсердие (укажите цифрой).

Ответ: 4

36. Место разделения трахеи на главные бронхи, располагающееся на уровне верхнего края V грудного позвонка – это ...

Ответ: бифуркация

37. Тонкий кишечник имеет ... отдела (укажите число).

Ответ: 3

38. Учение о внутренних органах пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем – это ...

Ответ: спланхнология

39. Грудной отдел позвоночника состоит из ... позвонков (укажите цифрой).

Ответ: 12

40. Учение о мышцах – это...

Ответ: миология

На соответствие

41. Установите соответствия между внешним видом кала и заболеваниями или процессами, происходящими в организме:

1. Холера	А) «Рисовый отвар»
2. Прием препаратов висмута	Б) Обесцвеченный
3. Механическая желтуха	В) Чёрный
4. Кровотечение из нижних отделов кишечника	Г) Красный

Ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

42. Установите соответствия между физиологическим эффектом в деятельности сердца и его названием:

1. Изменение сократимости	А) Хронотропный
2. Влияние на проводимость	Б) Инотропный
3. Влияние на автоматизм	В) Дромotropный
4. Влияние на возбудимость	Г) Батмотропный

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

43. Установите соответствие между буквенным обозначением и химическим названием витамина:

1. В ₁	А) Цианокобаламин
2. В ₆	Б) Ниацин
3. В ₉	В) Тиамин
4. В ₁₂	Г) Пиридоксин

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

44. Установите соответствие между химическим и физиологическим названием витамина:

1. Ретинол	А) Антидерматитный
2. Пиридоксин	Б) Антипеллагрический
3. Ниацин	В) Антиксерофтальмический
4. Кальциферол	Г) Антирахитический

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

45. Установите соответствие между органом и его структурно-функциональной единицей:

1. Печень	А) Остеон
2. Лёгкое	Б) Ацинус
3. Почка	В) Долька
4. Кость	Г) Нефрон

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	Г	А

На правильную последовательность:

46. Расположите в правильной последовательности отделы кишечника

- 1) двенадцатиперстная кишка
- 2) слепая кишка
- 3) подвздошная кишка
- 4) тощая кишка

Ответ: 1432

47. Расположите в правильной последовательности (от центра автоматизма I порядка) элементы проводящей системы сердца:

- 1) волокна Пуркинье;
- 2) атриовентрикулярный узел;
- 3) пучок Гиса;
- 4) синусовый узел.

Ответ: 4231

48. Расположите в правильной последовательности отделы большого круга кровообращения:

- 1) левый желудочек**
- 2) правое предсердие**
- 3) полые вены**
- 4) аорта**

Ответ: 1432

49. Расположите в правильной последовательности отделы малого круга кровообращения:

- 1) легочный ствол**
- 2) легочные вены**
- 3) правый желудочек**
- 4) левое предсердие**

Ответ: 3124

50. Расположите в правильной последовательности отделы мочевыделительной системы у мужчин:

- 1) губчатый отдел уретры**
- 2) простатический отдел уретры**
- 3) мочевого пузыря**
- 4) перепончатый отдел уретры**

Ответ: 3241

Раздел 2. Профессиональные модули

Выбор ответа:

1. В соответствии с классификацией изделий медицинского назначения по Сполдингу инъекционная игла после в/в инъекции относится к...

- а) критичным
- б) полукритичным
- в) не критичным
- г) по Сполдингу не классифицируются

2. Нежелание или отказ от приёма пищи – это ...

- а) руминация
- б) цитофобия
- в) анорексия
- г) булимия

3. Работа центра здоровья ориентирована на ...

- а) выявление факторов риска у здоровой части населения
- б) динамическое наблюдение за здоровьем пациентов с хроническими заболеваниями
- в) лечение хронических заболеваний
- г) оказание высокотехнологичной медицинской помощи

4. В соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг «Манипуляции сестринского ухода» температура воды для очистительной клизмы при атоническом запоре составляет:

- а) 16-20° С
- б) 37-38° С
- в) 23-25° С
- г) 40-42° С

5. Принцип пробы Зимницкого заключается в ...

- а) выявлении гематурии
- б) динамическом наблюдении за относительной плотностью мочи
- в) выявлении связи диуреза с режимом дня
- г) выявлении бактериурии

6. Наиболее частым источником тромбоза легочной артерии является:

- а) вены нижних конечностей**
- б) вены верхних конечностей
- в) правое сердце
- г) вены таза

7. После перенесенного инфекционного заболевания формируется:

- а) естественный приобретенный иммунитет (активный)**
- б) естественный пассивный иммунитет
- в) искусственный пассивный иммунитет
- г) инфекционный (нестерильный) иммунитет

8. Наиболее реактогенны:

- а) живые вакцины**
- б) убитые вакцины
- в) химические вакцины
- г) рекомбинантные вакцины

9. Рентгенологическое исследование толстой кишки с ретроградным введением в неё рентгеноконтрастного препарата – это...

- а) ирригоскопия**
- б) колоноскопия
- в) ректороманоскопия
- г) ректоскопия

10. Исследование кала на скрытую кровь на первом этапе диспансеризации проводится:

- а) пациентам в возрасте 45 лет и старше**
- б) всем лицам, подлежащим диспансеризации
- в) пациентам старше 39 лет
- г) пациентам мужского пола старше 65 лет

Открытого типа:

11. Как называется неприятный запах изо рта?

Ответ: галитоз

12. Комплекс мероприятий в отношении определенных групп населения, включающий медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования – это ...

Ответ: диспансеризация

13. Эндоскопическое исследование мочевого пузыря – это...

Ответ: цистоскопия

14. Рентгенологическое исследование нижних дыхательных путей называется...

Ответ: бронхография

15. Эндоскопическое исследование прямой и сигмовидной кишки называется...

Ответ: ректороманоскопия

16. Метод локального воздействия низких температур с лечебной целью, при котором ткани, подлежащие удалению (опухоли головного мозга, миндалины и др.) подвергаются разрушению называется ...

Ответ: криодеструкция

17. Одно из осложнений инсулинотерапии, проявляющееся в виде атрофии или гипертрофии подкожной клетчатки в местах введения инсулина называется ...

Ответ: липодистрофия

18. Патологическое состояние, характеризующееся спадением части или целого легкого вследствие нарушения проходимости респираторных путей называется ...

Ответ: ателектаз

19. ... – группа хронических профессиональных заболеваний легких, возникающих вследствие длительного вдыхания производственной пыли и характеризующихся развитием диффузного фиброза легочной ткани.

Ответ: пневмокониозы

20. Неподвижность сустава, обусловленная главным образом сращением суставных поверхностей после воспалительного процесса или травмы называется ...

Ответ: анкилоз

21. Распространенное или ограниченное выпадение волос называется ...

Ответ: алопеция

22. Черный дегтеобразный стул, характерный для желудочного кровотечения называется ...

Ответ: мелена

23. ... – увеличение размеров кистей рук, стоп и лица вследствие чрезмерной секреции гормона роста (соматотропина), имеющей место при опухоли передней доли гипофиза.

Ответ: акромегалия

24. Грибковое поражение ногтя – ...

Ответ: онихомикоз

25. ... – заболевание, обусловленное острой недостаточностью в организме никотиновой кислоты (витамин РР) в течение длительного времени.

Ответ: пеллагра

На соответствие:

26. Установите соответствие между методом исследования и

1. Артроскопия	А) Осмотр полости матки
2. Холангиоскопия	Б) Исследование внутренних и наружных свищей
3. Гистероскопия	В) Суставов
4. Фистулоскопия	Г) Желчных протоков

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

27. Установите соответствие между температурным диапазоном и типом лихорадки:

1. Субфебрильная	А) 37,1-38,0
2. Фебрильная	Б) свыше 40,0

3. Пиретическая	В) 38,1-39,0
4. Гиперпиретическая	Г) 39,1-40,0

Ответ:

1	2	3	4
А	В	Г	Б

28. Установите соответствие между наполнителем вакуумной пробирки и видом исследования:

1. Для получения гемокультуры, используемой в микробиологических исследованиях	А) с цитратом
2. Для получения плазмы, используемой при коагулологических исследованиях	Б) с ЭДТА
3. Для получения плазмы, используемой при биохимических исследованиях	В) с гепарином
4. Для получения цельной крови, используемой для гематологических исследований	Г) без добавок

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

29. Установите соответствие:

1. Выделение мочи одинаковыми по объёму порциями в течение суток	А) Поллакиурия
2. Уменьшение количества выделяемой мочи	Б) Изурия
3. Учащённое мочеиспускание	В) Олигурия
4. Преимущественное выделение мочи ночью	Г) Никтурия

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

30. Установите соответствие между характером мокроты и заболеванием:

1. «Малиновое желе»	А) Бронхиальная астма
2. Стекловидная мокрота	Б) Бронхоэктатическая болезнь

3. Серозно-слизисто-гнойная	В) Рак лёгкого
4. «Ржавая» мокроты	Г) Пневмония

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

31. Установите соответствие между клеточным элементом и его названием по автору:

1. Спирали	А) Кебота
2. Тельца	Б) Куршмана
3. Кристаллы	В) Шарко-Лейдена
4. Кольца	Г) Жолли

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

32. Установите соответствие между группой инструментальных методов исследования и методом, относящимся к этой группе:

1. Рентгенологический метод	А) Эхокардиография
2. Ультразвуковой метод	Б) Пневмотахометрия
3. Функциональный метод	В) Колоноскопия
4. Эндоскопический метод	Г) Экскреторная урография

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

33. Установите соответствия между заболеванием и возбудителем этого заболевания:

1. Ботулизм	А) Clostridium perfringens
2. Столбняк	Б) Clostridium difficile
3. Газовая гангрена	В) Clostridium tetani
4. Псевдомембранозный колит	Г) Clostridium botulinum

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

34. Установите соответствие между инструментальным методом исследования и подготовкой к этому методу:

1. УЗИ органов брюшной полости	А) Натощак
2. Бронхография	Б) Диета +натощак
3. Колоноскопия	В) Клизма+натощак+освободить мочевого пузыря
4. Цистоскопия	Г) Диета+клизма+натощак

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

35. Установите соответствие между группой вакцин (по способу приготовления) и представителем данной группы:

1. Живая вакцина	А) Вакцина для профилактики брюшного тифа
2. Убитые вакцина	Б) Вакцина для профилактики полиомиелита
3. Химическая вакцина	В) Вакцина против ротавирусной инфекции
4. Рекомбинантная вакцина	Г) Вакцина для профилактики бешенства

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

36. Установите соответствие между сроком вакцинации и вакциной, вводимой в данный срок:

1. Дети 12 месяцев	А) Вакцинация против туберкулеза
2. Новорожденные на 3-7-й день	Б) Ревакцинация против дифтерии, столбняка – каждые 10 лет от момента последней ревакцинации
3. Дети 6 лет	В) Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
4. Взрослые от 18 лет	Г) Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

37. Установите соответствие в классификации уровней артериального давления

1. Артериальная гипертензия 1-й степени	А) 120-129 и/или 80-84
2. Нормальное	Б) ≥ 140 и < 90
3. Высокое нормальное	В) 130-139 и/или 85-89
4. Изолированная систолическая артериальная гипертензия	Г) 140-159 и/или 90-99

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

38. Установите соответствие вариантов стенокардии в зависимости от условий возникновения приступа

1. Постпрандиальная стенокардия	А) Раннее время возникновения приступа (после просыпания)
2. Утренняя стенокардия	Б) Возникновение приступа в начале физической нагрузки
3. Стартовая стенокардия	В) Спустя некоторое время после нагрузки
4. «Второго дыхания»	Г) Перераспределение крови с притоком к органам пищеварения и обкрадыванием сердца

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

39. Установите соответствие между цветом электрода и местом его наложения

1. Красный	А) левая нога
2. Желтый	Б) правая рука
3. Зеленый	В) правая нога
4. Черный	Г) левая рука

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

40. Установите соответствие между электродами для регистрации грудных отведений и местом их наложения

1. V ₁	А) в четвертом межреберье по левому краю грудины
2. V ₂	Б) в пятом межреберье по левой срединно-ключичной линии
3. V ₆	В) в 5 межреберье по левой средней подмышечной линии
4. V ₄	Г) в четвертом межреберье по правому краю грудины

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

На правильную последовательность:

41. Установить верную последовательность наполнения пробирок для получения образцов крови вариантов проб для различных видов исследований:

- 1) кровь с ЭДТА
- 2) кровь без антикоагулянтов
- 3) с цитратом
- 4) кровь с гепарином
- 5) кровь без добавок

Ответ: 52431

42. В соответствии с ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг «Манипуляции сестринского ухода» установите правильную последовательность обработки наружных половых органов женщины:

- 1) паховые складки
- 2) большие половые губы
- 3) область анального отверстия
- 4) промежность
- 5) область лобка
- 6) межягодичную складку

Ответ: 521436

43. Расположите в правильной последовательности порядок регистрации ЭКГ в следующих отведениях на одноканальном электрокардиографе:

- 1) V₁
- 2) II
- 3) aVF
- 4) aVR

Ответ: 2431

44. Расположите в правильной последовательности порядок действий при регистрации ЭКГ:

- 1) наложить электроды
- 2) заземлить аппарат
- 3) записать последовательно 12 отведений
- 4) записать контрольный милливольт

Ответ: 2143

45. В соответствии с ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг «Манипуляции сестринского ухода» установите правильную последовательность действий медицинской сестры при выполнении ухода за постоянным мочевым катетером:

- 1) Осмотреть область уретры вокруг катетера: убедиться, что моча не подтекает
- 2) Осмотреть кожу промежности идентифицируя признаки инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)
- 3) Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем
- 4) Вымыть марлевой салфеткой, а затем высушить проксимальный участок катетера на расстоянии 10 см

Ответ: 3412

46. В соответствии с ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» установите правильную последовательность действий окончания процедуры внутривенного введения лекарственных средств:

- 1) Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию
- 2) Обработать руки гигиеническим способом, осушить
- 3) Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал. Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б
- 4) Уточнить у пациента о его самочувствии

Ответ: 3241

47. Установите верную последовательность действий медицинской сестры в случае укола инъекционной иглой, загрязнённой кровью пациента.

- 1) Выдавить кровь из ранки
- 2) Немедленно обработать и снять перчатки
- 3) Вымыть руки с мылом под проточной водой
- 4) Смазать ранку 5% раствором йода
- 5) Обработать руки 70% спиртом

Ответ: 21354

48. В соответствии с ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг «Манипуляции сестринского ухода» установите правильную последовательность действий медицинской сестры при выполнении ухода за пупочной ранкой новорожденного:

- 1) Обработать ранку и кожу вокруг пинцетом с ватным тампоном, смоченным 70% этиловым спиртом (движением изнутри кнаружи)
- 2) Другим ватным тампоном, смоченным в антисептике, обработать только ранку, не касаясь кожи
- 3) Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большим пальцами левой руки
- 4) С помощью пипетки или ватного тампона, взятого пинцетом, обильно покрыть пупочную ранку 3% раствором перекиси водорода
- 5) Через 20-30 с просушить ранку, тушируя ее сухим стерильным ватным шариком с помощью пинцета. Шарик/тампоны поместить в лоток

Ответ: 34512

49. Определите последовательность действий при обследовании пациента:

- 1) Пальпация
- 2) Аускультация
- 3) Осмотр
- 4) Перкуссия

Ответ: 3142

50. Распределите тяжесть одышки в соответствии со шкалой MRC от наименьшей к наибольшей:

- 1) Одышка заставляет больного идти более медленно по сравнению с другими людьми того же возраста, или появляется необходимость делать остановки при ходьбе в своем темпе по ровной поверхности
- 2) Одышка при быстрой ходьбе или при подъеме на небольшое возвышение
- 3) Одышка делает невозможным для больного выход за пределы своего дома, или одышка появляется при одевании и раздевании
- 4) Одышка заставляет больного делать остановки при ходьбе на расстояние около 100 м или через несколько минут ходьбы по ровной поверхности

Ответ: 2143

Паспорт практического задания I уровня **«Перевод профессионального текста»**

Задание I уровня состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание и практических задач. Содержание практических задач охватывает область знаний и умений, применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы.

Практические задачи из категории оценки знаний и умений применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы включают выполнение следующих действий:

- 1) письменный перевод профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский (от 1500 до 2000 печатных знаков);
- 2) задание на употребление лексики: дополнение представленных предложений лексическими единицами, соответствующими содержанию диалога (тест открытого типа).

За выполнение практических задач студент может получить максимально 10 баллов (по 5 баллов за каждую категорию задач).

Время выполнения практических задач из категории оценки знаний и умений применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы – 45 – 50 минут.

Перевод профессионального текста

Данное задание направлено на демонстрацию умений обучающихся применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста. Область умений соответствует требованиям ФГОС СПО.

ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело	ОГСЭ.03. Иностранный язык
---	---------------------------

Текст задания:

- содержит профессиональную лексику по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- представлен на иностранных языках (английском, немецком);
- объем текста от 1500 до 2000 печатных знаков.

Задание содержит две задачи:

- 1) Письменный перевод текста с иностранного языка на русский язык при помощи словаря. Максимальный балл – 5.
- 2) Дополнение представленных предложений лексическими единицами, соответствующими содержанию диалога. Максимальный балл – 5.

Задание 1
Критерии оценки письменного перевода текста
с иностранного языка на русский

Балл	Критерии оценки
«5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1 -2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.
«4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«3»	Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«2»	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«1»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки. Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«0»	Перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

Задание 2

Шкала оценивания знаний в тестовой форме

«5»	95-100% правильных ответов
«4»	90-94% правильных ответов
«3»	81-89% правильных ответов
«2»	70-80% правильных ответов
«1»	51-69% правильных ответов
«0»	50% и менее правильных ответов

**Банк практических заданий I уровня
(Английский язык)
Вариант № I**

Задание I

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста (фрагмент из практической деятельности медицинской сестры в отделении онкологии).

Practice makes perfect

I'm a newly qualified nurse. In the first few days of my Oncology placement I watched nurses doing drug calculations and administering chemotherapy. They were very helpful to me and talked me through what they were doing. I found out that though drugs are checked by the pharmacy, the ward nurses always check them again. If a patient is on a combination of drugs, then the calculations nurses do can be quite complicated, especially if the drugs are administered via a pump. Later in my placement I started to do drug calculations myself and my confidence grew.

Then came the time when I was on night shift. The ward was extremely busy and I assisted the charge nurse as he gave out medication. I asked if I could give out some medication myself and, when he agreed, I picked up the medicine pot for my first patient, and gave him the tablets. Almost immediately, I realized that I had given him the wrong ones. Because chemo medication is cytotoxic and potentially fatal I knew that the consequences of my mistake could be disastrous.

I went into a panic and started to sweat and shake. I rushed to the charge nurse and told him what I had done. He called the doctor who came within minutes. That gave me a chance to compose myself - after all, panic would not help the situation at all. In the end it was OK. The doctor said that the patient would not suffer any ill effects from this particular medication.

What did I learn from this? I learned how important it is to be alert and careful. Perhaps my mistake would never have been noticed, but I know that I did the right thing by telling the charge nurse what I had done. If I had said nothing, I would never learned how important it is to follow the correct procedure and check and check again.

Задание II

Дополните предложения лексическими единицами, соответствующие содержанию диалога.

Nurse: Dr. Johnson's office. _____ I help you?

Patient: I need to see a doctor _____ away.

Nurse: What's your name sir?

Patient: _____ Jean Gamier.

Nurse: What's the problem?

Patient: My back _____

Nurse: I see. How about an appointment for next Monday?

Patient: _____ I come this week?

Nurse: No, _____ sorry.

Patient: OK. Next Monday, then, _____ time?

Nurse: _____ about 3:30?

Patient: Good. Thank you.

Вариант № II

Задание I

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста (фрагмент из практической деятельности медицинской сестры в отделении больницы скорой помощи).

I specialize in emergency triage (*распределение пациентов, поступающих по линии скорой (неотложной) помощи*). Triage means sorting and that is what I do. I sort out patient in A&E (accident and emergency) (*отделение в больнице с несчастными случаями и оказание неотложной помощи им*) according to the nature and severity of their illness so that the doctors see the most severe cases first and we don't waste precious time on non-emergencies. You can say that's like specializing in everything. You don't know what's going to pop up next (*что может случиться в следующую минуту*) – it could be an accident with multiple fracture, a sick baby, or a stroke. The day before yesterday a farming accident came in – a man had cut his hand off with a chainsaw (*бензопила*). When the ambulance brought the patient in, he was bleeding badly and we had to do a lot of manipulations immediately. He's OK. He is in ICU (Intensive Care Unit), but not on the critical list any more. That was the same day a woman came in complaining of terrible pain in her feet. I was the staff nurse on duty and I categorized her as a nonemergency. She sat waiting for four hours before finally seeing the SHO (senior house officer - *заведующий отделением*). You'll never guess what the problem was. Her shoes were too tight!

The best thing about A&E work is the people you work with. Everyone pulls together (*все работаем слаженно*), we are all equal, and everyone shares the same sense of humor, which is essential. Sometimes you've got to see the funny side or give up all hope for human beings. Last week, for example, an ambulance brought a man in who was unable to open his eyes. Being short sighted (*будучи близоруким*), he had reached for his eye drops and didn't see that he had picked up a tube of superglue instead. Poor man! We bathed his eyes for an hour and very slowly separated his eyelids. He was able to laugh about it with the A&E staff afterwards, but in the future he won't be keeping his medicines in his desk drawer.

Задание II

Дополните предложения лексическими единицами, соответствующими содержанию диалога.

Nurse: Dr. Katuna's office _____ I help you?

Patient: Yes. I'd like _____ an appointment for a dental checkup.

Nurse: Are you one the doctor's regular _____?

Patient: No, _____

Nurse: I see Dr. Katuna _____ see you next Thursday.

Patient: _____

Nurse: Do you prefer morning or afternoon?

Patient: Morning is _____ for me.

Nurse: Would 10:30 _____ fine.

Patient: That _____

Nurse: Good. We _____ expect you at 10:30 on Thursday.

Patient: Thank you _____

**Банк практических заданий I уровня
(Немецкий язык)**

Вариант № I

Задание I

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста

Die im Impfkalender der Bundesrepublik Deutschland enthaltenen Impfungen werden als Pflichtschutzimpfung bezeichnet. Was bedeutet das?

Der Schutz, das heißt die Immunisierung vor gefährlichen und zudem häufig vorkommenden ansteckenden Infektionskrankheiten ist für den Einzelnen wie für die Gesellschaft von großer Bedeutung. Deshalb werden bestimmte Impfungen zur gesetzlichen Pflicht erklärt. Das bedeutet für den einzelnen die Verpflichtung, sich der Schutzimpfung zu unterziehen, und die Verpflichtungen für den Staat, diese Impfungen zu vollziehen.

Notfalls können derartige Impfungen – dazu zählen auch die bei Reisen ins Ausland erforderlichen entsprechend dem Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung übertragbarer Krankheiten beim Menschen durchgesetzt werden.

Zu den freiwilligen Impfungen, denen sich ein Erwachsener nicht unterziehen muss, gehören die Tollwut-Impfungen, Grippeimpfungen, die Tetanus-Wiederholungsimpfung u.a.

Wonach richtet sich der im Impfkalender festgelegte Zeitpunkt für die betreffende Impfung? Die Mehrzahl aller Impfungen muss schon im Säuglings- und Kleinkindalter erfolgen, da Kinder durch die meisten Infektionskrankheiten gefährdet sind.

Kann jeder Arzt Impfungen durchführen? Impfen kann nur der Arzt, der im Besitz einer gültigen Impfberechtigung ist. Speziell ausgebildete Impfschwester können die BCG-Impfung durchführen. Schwestern sind – so durch den Impfarzt beauftragt – auch berechtigt, Schluckimpfungen durchzuführen.

Задание II

Дополните предложения лексическими единицами, соответствующими содержанию диалога.

Pfleger Tobias und Schwester Svetlana kommen ins Krankenzimmer zu Frau Krüger.

Sr. Svetlana: Guten Morgen. Ich bin Schwester Svetlana. Wie 1) _____ es Ihnen?

Fr. Krüger: Guten Tag, Schwester Svetlana. Es geht mir 2) _____ .

Pfl. Tobias: Frau Krüger, nehmen Sie bitte Ihre 3) _____ , sie ist hier im Tablettendispenser.

Sr. Svetlana: Wir möchten jetzt Ihr Bett machen. Setzen Sie sich bitte auf den 4) _____ . Brauchen Sie Hilfe?

Fr. Krüger: Nein, danke.

Sr. Svetlana: Gut. Ich mache jetzt Ihr Bett.

Pfl. Tobias: So, dann können Sie auch wieder in Ihr Bett.

Fr. Krüger: Danke 5) _____ .

Pfl. Tobias: Messen Sie bitte Fieber. Wo ist Ihr 6) _____ ?

Fr. Krüger: Es liegt auf dem 7) _____ .

Pfl. Tobias: Wenn Sie etwas brauchen, ist hier die Klingel. Gleich kommen die Ärzte und untersuchen Sie.

Вариант № II

Задание I

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста

Die ersten Schutzimpfungen

Die Immunisierung von gefährlichen und zudem häufig vorkommenden ansteckenden Infektionskrankheiten ist für den Einzelnen wie für die Gesellschaft von großer Bedeutung. Die Mehrzahl aller Impfungen muss schon im Säuglings- und Kleinkindalter erfolgen, da Kinder durch die meisten Infektionskrankheiten gefährdet sind.

Die erste Impfung im Säuglingsalter ist die BCG-Impfung zum Schutz gegen die Tuberkulose, die in der Regel schon weniger Tage nach der Geburt erfolgt. Die Impfreaktion verläuft im allgemeinen unauffällig. Doch zum normalen Verlauf kann in Ausnahmefällen drei bis vier Wochen nach der Impfung für zehn bis vierzehn Tage eine Temperaturerhöhung bis achtunddreißig Grad Celsius auftreten. Eine Schwellung der Impfstelle und der Lymphdrüsen der Schenkelbeuge bilden sich in wenigen Tagen zurück. Wenn auch die wenigen bisher bekannten Komplikationen nach der BCG-Impfung lästig sein können, verlaufen sie letztlich alle gutartig.

Am wenigsten braucht man sich über den Verlauf einer Schluckimpfungen gegen die Kinderlähmung zu beunruhigen. Sie gehört zu den verträglichsten Impfverfahren und verursacht kaum Nebenwirkungen.

Als nächste Impfung folgt die Dreifachimpfung gegen Diphtherie, Keuchhusten und Wundstarrkrampf. Die aktive Impfung bietet vollständigen lange dauernden Schutz, der in größeren Abständen mit nur einer Impfung aufgefrischt zu werden braucht. Bei dem abgetöteten Tetanusimpfstoff wurden bisher kaum Komplikationen bekannt. Die Keuchhustenimpfung erweist sich besonders in Krippen, Heimen und kinderreichen Familien als sehr günstig.

Kann jeder Arzt Impfungen durchführen? Impfen kann nur der Arzt, der eine gültige Impfberechtigung hat. Speziell ausgebildete Impfschwester können z.B die BCG-Impfung durchführen.

Задание II

Дополните предложения лексическими единицами, соответствующими содержанию диалога.

Beim Arzt

Arzt: Guten Tag! Nehmen Sie bitte _____! Wie ist Ihr Name?

Herr Erwind: Robert Erwind.

Arzt: Was kann ich für Sie tun, Herr Erwind?

Herr Erwind: Mir gehts es nicht _____. Ich habe Husten, und mein Hals tut mir auch _____.

Arzt: Seit wann haben Sie diese Beschwerden?

Herr Erwind: Seit drei Tagen.

Arzt: Haben Sie auch _____?

Herr Erwind: Ja, heute morgen hatte ich 38,6.

Arzt: Bitte machen Sie _____ auf und sagen Sie: AAAA!

Herr Erwind: AAAA!

Arzt: Sie haben eine Mandelentzündung. Machen Sie bitte den Oberkörper frei! _____ Sie tief ein und aus! Ich verschreibe Ihnen Hustensaft und Tabletten gegen die Halsschmerzen. Bleiben Sie ein paar Tage _____! Soll ich Sie krankschreiben?

Herr Erwind: Ja, bitte. Ich brauche eine Bescheinigung.

Паспорт практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело		
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело ; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502		
2	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства.</p>		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
4	Наименование задания Организация производственной деятельности		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».	Правильность выполнения алгоритма, эргономика - 2,5 балла. Использование эффективных коммуникативных технологий при взаимодействии с пациентом и его родственником - 2,5 балла. Алгоритм по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»	5
7	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы

8	Объяснить родственнику пациента правила выполнения простой медицинской услуги функционального обследования	Правильность соответствия информации действующим требованиям - 2,5 балла. Использование эффективных коммуникативных технологий при взаимодействии с пациентом и его родственником - 2,5 балла.	5
9	Материально техническое оснащение	Задание выполняется с участием двух статистов. Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».	

Паспорт практического задания II уровня инвариантная часть

Задание 1

№ п/п	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными; 02.08.2013г. № 694
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) <ul style="list-style-type: none"> • ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. • ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. • ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными; <ul style="list-style-type: none"> • ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. • ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. • ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. • ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:

	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными ОП.09. Психология		
4	Наименование задания Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода)	Подготовка к манипуляции - 5 баллов Выполнение манипуляции - 9,5 баллов Окончание манипуляции - 3 балла Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	17,5
7	Материально техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 9	

Паспорт практического задания II уровня инвариантная часть
Задание 2

№ п/п	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными; 02.08.2013г. № 694
2	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. • ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. • ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. • ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. • ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. • ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. <p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными ОП.09. Психология		
4	Наименование задания Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).	Подготовка к манипуляции - 5 баллов Выполнение манипуляции - 9,5 баллов Окончание манипуляции - 3 балла Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	17,5
7	Материально-техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 9	

Паспорт практического задания II уровня вариантная часть

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО 34.00.00 Сестринское дело		
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)		
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
3	<p>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, • проявлять к ней устойчивый интерес. • ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. • ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. • ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. • ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий</p>		
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
Наименование задания			
Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - инвазивных вмешательств			
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	выполнение по назначению врача простых медицинских услуг инвазивных вме-	1. Подготовка к манипуляции - 10 баллов. 2. Выполнение манипуляции - 9,5 баллов. -Алгоритм по ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых	19,5

	шательства (по медицинским услуг. Инвазивных вмеша- ГОСТ Р 52623.4 - тельств с учетом выбора оптимальных 2015 Технологии решений по наиболее рациональному выполнения про- способу последовательного выполнения стых медицинских задач одному пациенту услуг. Инвазивных вмешательств).		
7	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
8	выполнение по назначению врача простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).	1. Выполнение манипуляции - 2,5 балла; 2. Применение оптимального решения при выполнении манипуляции - 7 баллов; 3. Окончание манипуляции - 6 балла. Алгоритм по ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств с учетом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту	15,5
7	Материально-техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств. 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 9.	

**Перечень манекенов и тренажеров
для выполнения практических заданий II уровня**

№	Наименование модели
1	Модель Анатомическая LF01001(Джери)
2	Манекен для отработки навыков сестринского ухода Н125
3	Модель анатомическая LP23501(Уход за стомой) NF00906
4	Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций)
5	Улучшенная модель руки для венопункции и инфузии
6	Рука для измерения артериального давления
7	Модель анатомическая женской катетеризации
8	Модель анатомическая мужской катетеризации
9	Модель руки для подкожных инъекций
11	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебными и 4-мя тестовыми режимами. "Максим III-01"
12	Тренажер ягодиц для внутримышечных инъекций
13	Фантом головы
14	Фантом головы с пищеводом и желудком
15	Фантом таза
16	Симулятор пациента для отработки навыков сестринского ухода

Банк практических заданий I уровня

«Задание по организации работы коллектива»

Демоверсия задания I уровня

Задача 1

Медицинской сестре необходимо выполнить одну из простых медицинских услуг функционального обследования, обозначенную в листе назначений.

Требования по реализации, алгоритм выполнения:

1. Подготовка рабочего места, необходимого оснащения
2. Выполнение алгоритма в соответствии с ГОСТ, санитарными правилами и нормами
3. Использование эффективных коммуникативных навыков по общению с «пациентом» и «родственником пациента».

Задача 2

Медицинской сестре необходимо объяснить «родственнику пациента» правила выполнения одну из простых медицинских услуг функционального обследования, которую запросит «родственник пациента».

Требования по реализации, алгоритм выполнения:

1. Объяснение алгоритма в соответствии с ГОСТ, приказами, санитарными правилами и нормами
2. Использование эффективных коммуникативных навыков по общению с «пациентом» и «родственником пациента».

Перечень простых медицинских услуг функционального обследования

1. измерение массы тела;
2. измерение толщины жировой складки (пликометрия);
3. измерение окружности головы;
4. плантография;
5. измерение роста;
6. измерение окружности грудной клетки;
7. измерение артериального давления на периферических артериях;
8. термометрия общая.

Банк практических заданий II уровня

Демонстрация задания II уровня

Профессиональное комплексное задание II уровня состоит из двух частей (задания инвариантной и вариативной части). Каждая часть включает по две задачи.

Первая (инвариантная) часть:

1) Первая задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

Пример профессиональной задачи № 1

В отделении находится пациент П. 67 лет, прооперированный 2 дня назад по поводу кишечной непроходимости. Во время операции была обнаружена опухоль сигмовидной кишки, вследствие чего была наложена колостома.

Задание

Осуществите простую медицинскую услугу - уход за постоянным мочевым катетером.

2) Вторая задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

Пример профессиональной задачи № 2

В отделении находится пациент П. 67 лет, прооперированный 4 дня назад по поводу кишечной непроходимости. Во время операции была обнаружена опухоль сигмовидной кишки, вследствие чего была наложена колостома.

При осмотре: общее состояние относительно удовлетворительное, сознание ясное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД - 16 в мин., тоны сердца приглушены, ритм правильный. Диурез в норме.

Задание

Осуществите простую медицинскую услугу: пособие при стомах толстого кишечника (смена калоприемника).

Перечень простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

1. уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии;
2. уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;
3. пособие при гастростомах;
4. пособие при илеостоме;
5. пособие при стомах толстого кишечника;
6. пособие при дефекации тяжелого больного
7. постановка очистительной клизмы;
8. пособие при мочеиспускании тяжелого больного;
9. уход за постоянным мочевым катетером;
10. уход за внешним мочевым катетером;
11. кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд;
12. пособие по смене белья и одежды тяжелобольному;
13. уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
14. уход за дренажом;
15. оценка интенсивности боли.

Вторая (вариативная) часть:

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи, выполнение которых предусматривает поиск оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного их выполнения одному пациенту:

- 1) Первая задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).
- 2) Вторая задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

Пример профессиональной задачи

В терапевтическом отделении находится пациент П. 47 лет, с диагнозом сахарный диабет.

Задание

По назначению врача осуществите:

1. взятие крови из пальца.
2. подкожное введение лекарственного препарата.

Перечень простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

1. подкожное введение лекарственных средств и растворов;
2. внутрикожное введение лекарственных средств;
3. внутримышечное введение лекарственных средств;
4. взятие крови из пальца;
5. внутривенное введение лекарственных средств;
6. взятие крови из периферической вены;
7. промывание желудка;
8. введение лекарственных средств с помощью клизм.

Инструкция по выполнению профессионального комплексного задания I уровня

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным.

Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Алгоритм выполнения профессионального комплексного задания

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия.

Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Профессиональные задания 2 уровня выполняются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня, санитарным законодательством, а также:

ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.
Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.
Инвазивных вмешательств.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Каждое действие, совершаемое студентом, выполняется с комментариями. При представлении пациенту необходимо говорить номер участника.

Задание состоит из трех этапов: подготовки к манипуляции, выполнение и окончание манипуляции.

В кабинете, где будет проходить конкурсное задание, будет находиться все необходимое для выполнения манипуляции.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, медицинской шапочке, на руках не должно быть никаких украшений.

Алгоритм вариативной части профессионального задания 2 уровня выполняется с учетом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту.

ВЕДОМОСТЬ

Оценок результатов выполнения комплексного задания
конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»
обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО – 34.02.01 Сестринское дело

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» - областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий I уровня (тестирование)	Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания (тестирование)
1.			
2.			
3.			

Эксперты

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания
конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»
обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО – 34.02.01 Сестринское дело

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» - областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах (практическое задание)		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах (Перевод текста, ответ на вопросы по тексту)
		Оценка за выполнение заданий I уровня (Перевод текста)	Оценка за выполнение заданий I уровня (Ответ на вопросы по тексту)	
1.				
2.				
3.				

Эксперты

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания

конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»

обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО – 34.02.01 Сестринское дело

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» - областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценки результатов выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах				Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах (30 б)
		тестирование (10 б)	перевод текста (5 б)	ответ на вопросы по тексту (5 б)	задание по организации работы коллектива (10 б)	
1						
2						
3						

Эксперты

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания

конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»

обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО – 34.02.01 Сестринское дело

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» - областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценки результатов выполнения профессионального комплексного задания II уровня в баллах			Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания II уровня в баллах (70 б)
		Инвариативные задания		Вариативные задания	
		Задание 1 (очистительная клизма)	Задание 2 (смена калоприемника)	Задание 1 (взятие крови из периферической вены и в/в введение лекарственных веществ)	

Эксперты

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания
конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»

обучающихся по специальности среднего профессионального образования

Специальность СПО – 34.02.01 Сестринское дело

Этап конкурса профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» - областной

Дата выполнения задания: _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценки результатов выполнения профессионального комплексного задания I уровня в баллах (40 б)		Оценки результатов выполнения профессионального комплексного задания II уровня в баллах (70 б)			Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания (100 б)
		Тестирование (10 б)	практические задачи	Инвариативные задания		Вариативные задания	
				Задание 1 (очистительная клизма) (17,5б)	Задание 2 (смена калоприемника) (17,5б)		
1.							
2.							

Эксперты
