



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №44 от 03.12.2018 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол №18/11 от 12.11.2018 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «МЕДИЦИНСКИЙ И
СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД» В 2019 ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	6
1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1	25
1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1	26
1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» (образец)	33
1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	44
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	46
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3	47
2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.3	48
2.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» (образец)	55
2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	62
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	63
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2	64
3.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.2	65
3.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» (образец)	72
3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	79
3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	80
4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1	81
4.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1	82
4.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» (образец)	90
4.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	97

4.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	98
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	99
ПРИЛОЖЕНИЯ	100

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Оценочным материалам для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и
социальный уход»
(далее – Оценочные материалы)

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД):

- КОД № 2.1 - комплект, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 66 для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Медицинский и социальный уход» и продолжительностью 5,5 часов.

- КОД № 1.3 - комплект с максимально возможным баллом 34 и продолжительностью 3 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Медицинский и социальный уход».

- КОД № 1.2 - комплект с максимально возможным баллом 34 и продолжительностью 3 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Медицинский и социальный уход».

- КОД № 1.1 - комплект с максимально возможным баллом 34 и продолжительностью 3 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Медицинский и социальный уход».

Каждый КОД содержит:

- Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Медицинский и социальный уход», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;
 - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
 - г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);

Инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Инфраструктурный лист;

План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
для проведения демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:
«Медицинский и социальный уход»**

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

Для участников Демонстрационного экзамена

1.1. К самостоятельному выполнению заданий Демонстрационного экзамена (далее по тексту ДЭ) в Компетенции «Медицинский и социальный уход» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 16 лет

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Участники ДЭ Компетенции должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения ДЭ, установленные режимы труда и отдыха на соответствующем ДЭ.

1.2. В процессе выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.3. Участник для выполнения задания ДЭ использует инструмент:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:

Термометр медицинский бесконтактный	-
Аппарат для измерения АД электронный	-
Аппарат для измерения АД механический	-
Шприц инсулиновый	Шприц инсулиновый
Шприц - ручка	Шприц - ручка
Пинцет	Пинцет
Лотки почкообразные	-
Лотки прямоугольные	-
Канюли для подачи кислорода	Канюли для подачи кислорода

1.3.1. Участник для выполнения задания ДЭ использует химические дезинфекционные средства

Наименование	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18:
Антисептик кожный на основе спирта	Антисептик на основе спирта
Антисептик кожный	Антисептик
Дезинфицирующее средство	Дезинфицирующее средство

1.4. Участник для выполнения задания ДЭ использует оборудование:

Наименование оборудования	
использует самостоятельно	выполняет под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:
Кровать функциональная, 3-х секционная с электроприводом	Кровать функциональная, 3-х секционная с электроприводом
Тумба прикроватная	-
Мобильный инструментальный столик	-
Кресло – каталка	Кресло – каталка
Противопролежневый матрац	-
Тележка для сбора грязного белья	-

Контейнер для дезинфекции 5 л, 3 л, 1 л	-
Тележка для контейнеров	-
Контейнер для сбора медицинских отходов А класса	-
Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса
Раковина с локтевым смесителем	Раковина с локтевым смесителем
Дозатор жидкого мыла	Дозатор жидкого мыла
Диспенсер	-
Медицинская консоль	Медицинская консоль
Увлажнитель	Увлажнитель
Напольный поворотный диск	Напольный поворотный диск
Ростомер	Ростомер
Весы медицинские	Весы медицинские
Ходунки	Ходунки
Доска для пересаживания	Доска для пересаживания
Роллатор	Роллатор
Костыли	Костыли
Надувная ванночка для мытья головы	-
Разделитель для таблеток (таблетница)	-
Емкость для воды 2л.	-

1.5. При выполнении задания ДЭ на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- порезы при работе со стеклянной посудой;
- травмы при использовании предметов, оборудования;
- травмы при несоблюдении правил биомеханики;
- повышение напряжения в электрической цепи;
- замыкание, удар электрическим током.

Химические:

- воздействия химических веществ, входящих в состав медицинских лекарственных препаратов,

- воздействия химических веществ, входящих в состав дезинфекционных средств.

Психологические:

- чрезмерное эмоциональное напряжение;
- нервно-психические перегрузки;

Опасность возникновения пожара.

1.6. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- халат (костюм) из хлопчатобумажной ткани;
- халат защитный одноразовый;
- шапочка из хлопчатобумажной ткани;
- нарукавники защитные медицинские;
- шапочка одноразовая/ шапочка берет одноразовая;
- маска одноразовая;
- перчатки медицинские нестерильные;
- перчатки медицинские стерильные;
- защитные очки;
- тапочки (обувь с фиксирующимся задником, с нескользящей подошвой, материал верха устойчивый к обработке дезинфекционными средствами);
- резиновые сапоги или галоши диэлектрические;
- фартук непромокаемый.

При работе с бактерицидными лампами:

- защитные очки;

При приготовлении дез. растворов:

- респиратор;
- халат защитный одноразовый;
- шапочка одноразовая/ шапочка берет одноразовая;
- нарукавники защитные медицинские;
- маска одноразовая;
- перчатки медицинские нестерильные;
- защитные очки;

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:



- знак Опасность поражения электрическим током



- знак Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества



-знак Осторожно. Вредные для здоровья аллергические вещества



- Предупредительный знак "Осторожно. Скользко"



- Предупредительный знак опасности "Осторожно. Холод"

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам, Главному эксперту ДЭ.

В помещении комнаты Экспертов, комнаты участников и где проводятся испытания по компетенции «Медицинский и социальный уход», находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт ДЭ. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для дальнейшего участия в ДЭ, в соответствии с требованиями проведения ДЭ. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в ДЭ ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе, определенной Оргкомитетом.

1.9. Участники ДЭ допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с правилами проведения ДЭ.

Несоблюдение участником ДЭ норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- убедиться в наличии свободных проходов в пределах рабочей зоны,
- убедиться в том, что проход к противопожарному инвентарю и запасным выходам свободен;
- оценить состояние поверхности пола на всем рабочем маршруте (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости).
- проверить правильность подключения оборудования, применяемого в работе;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.3. Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт ДЭ, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта ДЭ.

2.4. В день проведения демонстрационного экзамена или в соответствии с Техническим описанием компетенции/ правилами проведения ДЭ изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром или путем тестирования.

2.5. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: надеть спецодежду (халат/ костюм медицинский, вторую обувь, колпак) и при необходимости индивидуальные средства защиты, волосы тщательно заправить под головной убор, снять украшения (кольца, браслеты, цепочки). одежду из шелка,

нейлона, капрона и других синтетических материалов, сильно электризующихся при движении, так как это приводит к быстрому накоплению электрических зарядов;

2.6. Ежедневно, перед началом выполнения задания ДЭ, уполномоченный Эксперт ДЭ в процессе подготовки рабочего места для участника должен:

- осмотреть рабочее место,
 - средства индивидуальной защиты;
 - убедиться в достаточности освещенности;
 - проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования к электросети;
 - проверить состояние и исправность оборудования и инструмента.
 - проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.
- Металлические корпуса всех частей электроустановок, питающихся от электросети, должны быть надежно заземлены (занулены).

2.7. Уполномоченный Эксперт ДЭ должен подготовить необходимые для работы участников ДЭ материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.8. Участнику запрещается приступать к выполнению задания ДЭ при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту ДЭ, Главному эксперту ДЭ и до устранения неполадок к выполнению задания ДЭ не приступать.

3.Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Кровать функциональная, 3-х секционная с электроприводом	- перед включением, убедиться в исправности электрических розеток и целостности электрических шнуров; -во время подъема и опускания кровати, лицам не участвующим в данных манипуляциях необходимо отойти

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
	<p>на расстояние 0,5 м от нее; - действия по трансформации кровати необходимо производить плавно, без резких движений, во избежание получения травм;</p> <p>- при регулировке кровати необходимо проверить, чтобы пальцы, кисти рук и другие части тела не попали между подвижными частями кровати;</p> <p>- при работе с кроватью с электроприводом, не работать с пультом мокрыми руками.</p>
Средства для транспортировки и перемещения пациента	<p>- перед использованием проверить целостность и работоспособность средства, при наличии работу тормозов;</p> <p>- в период использования соблюдать безопасность пациента;</p> <p>- после использования провести соответствующую дезинфекцию.</p>
Автоматические приборы для измерения А/Д, бесконтактные термометры	<p>- перед использованием проверить работоспособность аппарата;</p> <p>- после использования приборы выключить, разъединить, съемные детали продезинфицировать.</p>
Ртуть-содержащие приборы	<p>- соблюдать меры предосторожности при измерении температуры тела с использованием ртутных термометров;</p> <p>- проводить соответствующую дезинфекцию;</p> <p>- хранить в отведенном для этого месте.</p>
Предметы одноразового пользования: перевязочный материал.	<p>- после использования должны подвергаться дезинфекции с последующей утилизацией;</p>
Стол, тумба, диван, кресло	<p>- при необходимости передвижения и т.п., необходимо убрать с поверхности предметы, которые могут упасть;</p> <p>- перед началом работы после передвижения убедиться, что тормоза зафиксированы.</p>
Приборы, медицинское оборудование	<p>- при переноске следует соблюдать установленные нормы перемещения тяжестей вручную.</p>

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности								
	Лицам моложе восемнадцати лет разрешается поднимать и переносить тяжести вручную:								
Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг								
	Юноши				Девушки				
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3	
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:									
- постоянно (более 2-х раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6	
- при чередовании с другой работой (до 2-х раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8	
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:									
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500	
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250	

3.2. При выполнении заданий ДЭ и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания ДЭ только исправным инструментом;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

При работе с электроприборами запрещено:

- пользоваться электрическими шнурами с поврежденной изоляцией;
- закреплять электрические лампы с помощью веревок и ниток, подвешивать светильники непосредственно на электрических проводах;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы;
- включать и выключать электрические приборы мокрыми руками, вынимать вилку из розетки за электрический шнур;
- проводить замену лампы, устранение неисправностей и санитарную обработку светильника во включенном состоянии.

При работе с кислородсодержащим оборудованием:

- соблюдать все меры предосторожности;
- строго запрещается открывать кран кислородопровода масляными,

жирными руками;

- при утечке кислорода, необходимо сообщить Экспертам ДЭ.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту ДЭ, Главному эксперту ДЭ.

3.4. Запрещается пользоваться при выполнении задания ДЭ любыми средствами связи.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам ДЭ, Главному эксперту ДЭ. Выполнение задания ДЭ продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Главному эксперту ДЭ.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам ДЭ, Главному эксперту ДЭ, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов ДЭ. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта ДЭ или Эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости Экспертов ДЭ или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию Экспертов ДЭ, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
- 5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.
- 5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,
- 5.5. Сообщить Эксперту ДЭ о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания ДЭ.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве Эксперта ДЭ Компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются сертифицированные Эксперты, Эксперты прошедшие специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия. и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

На время проведения Демонстрационного экзамена Центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее по тексту – ЦПДЭ) назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ).

1.2. Технический эксперт, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории и в помещениях, где проводится экзаменационные испытания по компетенции «Медицинский и социальный уход» Технический эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график работы Экспертов на площадке;
- расписание и график проведения ДЭ, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта ДЭ могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;

— статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;

— шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

— химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

— зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением задания ДЭ участниками на Эксперта ДЭ могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Химические:

-воздействия химических веществ, входящих в состав медицинских препаратов;

воздействия химических веществ, входящих в состав дезинфекционных средств.

Психологические:

-нейро-эмоциональное напряжение;

-нервно-психические перегрузки.

Повышение напряжения в электрической цепи, замыкание, удар электрическим током.

Опасность возникновения пожара.

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- халат.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:



- знак Опасность поражения электрическим током



- знак Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества



-знак Осторожно. Вредные для здоровья аллергические вещества



- Предупредительный знак "Осторожно. Скользко"



- Предупредительный знак опасности "Осторожно. Холод"

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении комнаты Экспертов, комнаты участников и где проводятся испытания по компетенции «Медицинский и социальный уход» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт ДЭ.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с правилами проведения ДЭ, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты ДЭ должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, Технический эксперт, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить Экспертов и участников ДЭ с инструкцией по охране труда и технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. В день С-1 проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты участников ДЭ. Проконтролировать наличие необходимых средств защиты для выполнения и тестирования участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.3. Ежедневно, перед началом выполнения задания участниками ДЭ, технический эксперт проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками ДЭ, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников.

2.4. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;

- проверить необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту ДЭ запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту, Главному эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3.Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке заданий ДЭ на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;

-допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту ДЭ во время работы с оргтехникой:

-обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

-не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

-не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

-не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

-не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

-не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

-вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

-запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

-все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

-запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

-запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

-обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

-просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, Главному эксперту ДЭ.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту ДЭ следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту ДЭ, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту ДЭ.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует

руководствоваться указаниями Главного Эксперта ДЭ или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.Требование охраны труда по окончании работ

После окончания экзаменационного дня Эксперт ДЭ обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта ДЭ и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту, Главному эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.



1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Медицинский и социальный уход»

1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Раздел WSSS	
1	Организация и управление работой
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения.• Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.• Риски инфицирования пациента.• Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты• Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.• Принципы безопасного ухода и эргономики.• Планирование рабочего времени.• Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.• Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций.• Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь.• Выбирать материалы и эффективно применять, и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности.• Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами.• Планировать и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента.• Применять безопасные и эргономичные методы работы.• Утилизировать отходы экологически безопасным способом.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.
2	Коммуникация и межличностные отношения
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента. ● Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом. ● Соблюдение принципов профессиональной этики. ● Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. ● Методы санитарно – просветительской работы. ● Способы разрешения конфликтных ситуаций. ● Способы общения с пациентами с ограниченными коммуникативными возможностями. ● Важность и необходимость ведения медицинской документации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Уважать личность и соблюдать интересы пациента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида. ● Уважать независимость пациента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту. ● Уважать культурные и религиозные чувства клиента. ● Осуществлять общение с пациентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания. ● Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например, активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики. ● Использовать методы обучения пациента новым жизненно важным навыкам и умениям. ● Профессионально общаться с пациентом с ограниченными возможностями. ● Обсуждать текущие вопросы с пациентом с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента и удовлетворения его потребностей. ● Правильно документировать данные о пациенте в медицинских формах (например, в формах медицинской документации или карты пациента в больнице).
3	Инновации и творческий подход в решение проблем
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода ● Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Важность сотрудничества с пациентом и учета его пожеланий при решении проблем. ● Важность тщательного и регулярного наблюдения за пациентом с целью определения ранее не выявленных проблем. ● Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы он мог оставаться у себя дома. ● Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проявлять интерес и понимание характера пациента, с уважением относиться к личности пациента. ● Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. ● Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. ● Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного опроса/наблюдения. ● Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой (ами) пациента, в соответствии с изменением ситуации. ● Осознавать ограниченность собственного опыта применительно к проблеме пациента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. ● Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности. ● Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом в правильно подобранный момент.
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Принципы роста и развития на протяжении жизни. ● Существующие болезни и методы их лечения. ● Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях. ● Этические и законодательные аспекты. ● Методы работы с пациентами для точного выяснения потребностей ухода. ● Роль питания и специальных диет. ● Способы оценки возможностей пациента.
	<p>Специалист должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Внимательно оценивать окружение и положение пациента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. ● Оценивать возможности пациента и его семьи. ● Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию. ● Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента. ● Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента. ● Получать согласие перед осуществлением ухода. ● При необходимости обращаться к медицинским работникам.
5	Организация и проведение работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Комплексные потребности пациента его возможности. ● Поведение пациента и его причины. ● Анамнез. ● Важность гибкого подхода к разным пациентам. ● Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. ● Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. ● Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) ● Общие принципы здорового образа жизни. ● Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. ● Потенциальные угрозы безопасности. ● Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. ● Факторы риска для ослабленных пациентов, не способных много двигаться. ● Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций ● Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию и реабилитации пациента. ● С уважением относиться к пациенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. ● Создавать благоприятную среду для пациента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. ● Оказывать пациенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в уединении. ● Учитывать возможности пациента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, дыхательная гимнастика). ● Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровеное давление, температура, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним. ● Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония). ● Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). ● Определять необходимость и объём первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. ● Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента в рамках своей практики. ● Проводить образовательную работу с пациентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения). ● Консультировать пациента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (средства от бронхоспазма, сублингвальные аэрозольные препараты, обезболивающие, противотромботические средства). ● Оказывать пациенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства. ● Составлять план работы с пациентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту необходимого ему комфортного времени. ● Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями пациентов. ● Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента и применению приспособлений для повышения мобильности. ● Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.
6	Оценка работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Важность пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациент. ● Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. ● Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). ● Способы достижения определенного результата и его оценки.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом понимать его точку зрения. ● Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях

- Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/ пациента.
- Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение.
- Выбрать оптимальный план ухода за пациентом.
- Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях.
- Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов.
- Документировать результаты планирования и оценивания.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные)

Общее количество баллов задания КОД 2.1 по всем критериям оценки составляет **66 баллов**

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	6.5	6.5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	17.0	17.0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	6.5	6.5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	23.0	23.0
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	6.5	6.5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	6.5	6.5
	Всего	-	66	66

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 3 чел. на одно рабочее место (1 рабочее место в зоне: стационар/хоспис/дневной стационар, 1 рабочее место в зоне домашнего ухода).

Количество рабочих мест	2	4	6	8	10	12
Количество студентов						
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		12				
От 10 до 15			18			
От 16 до 20				24		
От 21 до 25					30	
От 26 и более						36

*Работа участников ДЭ оценивается на 2 – х рабочих местах, каждое из которых имитирует работу в зоне (стационар, хоспис, дневной стационар) и в зоне (домашний уход, уход в условиях дома престарелых, центра сестринского ухода).

В компетенции «Медицинский и социальный уход» оценивается процесс работы. Для оценивания на 1 рабочем месте необходимо 3 эксперта.

*Расчет времени на оценивание одного участника (выполнение работ и обсуждение) ориентировочно 1 час 15 минут. При выполнении КОД 2.1. ДЭ пропускная способность 2-х рабочих мест в 1 день ориентировочно 6, max. 7 участников. В С1 оцениваются 2 модуля (А и С) в С2 (Е и F)/

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников и рабочих мест Демонстрационного экзамена. Для однодневного КОД - 3 эксперта ДЭ на 6 - 7 участников.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 1.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- профессиональные стандарты, методические материалы, содержащие информацию о выполнении задания, (например, алгоритмы выполнения простых медицинских услуг), Национальные стандарты РФ.
- наручные часы;
- устройства передающие, принимающие и хранящие информацию.

Инфраструктурный лист для КОД № 2.1 – приложение №1



**1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и
социальный уход» (образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

- Формы участия
- Модули задания и необходимое время
- Критерии оценки
- Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 5,5 ч.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ

Индивидуальная.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Задание Демонстрационного экзамена состоит из 4 отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- Зона 1 - уход в хосписе/дневном стационаре;
- Зона 2 - уход в - домашних условиях/в условиях центра сестринского ухода.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли

В каждой зоне участник выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов в соответствующей обстановке.

Оценка задания ДЭ будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль 1 (А). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис)	18	60 минут (5 минут обязательная подготовка)
2	Модуль 2 (С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.	16	60 минут (5 минут обязательная подготовка)
3	Модуль 3 (Е). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).	16	60 минут (5 минут обязательная подготовка)
4	Модуль 4 (F). Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода.	16	60 минут (5 минут обязательная подготовка)

Модули с описанием работ: описание проекта и заданий модулей

Модуль 1(А). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<p>Зона 1 Хоспис Модуль 1 Планирование.</p>	<p><i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом.</i></p>	<p>Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.</p>
<p>Зона 1 Модуль 1 (А) Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).</p>	<p><i>Пациент в возрасте 46 лет, находится в хосписе, на постельном режиме с</i> <i>Ds: Хронический вирусный гепатит С. Цирроз печени В (по Чайалд-Пью). Хроническая печеночная недостаточность (стадия декомпенсации). Железодефицитная анемия 2ст. ГЦР (Т3N2M2) (Кахексия). Периодически испытывает боли в правом боку. В прошлый раз, когда он лежал в стационаре его состояние осложнилось двухсторонней нижнедолевой внутрибольничной очагово – сливной пневмонией. За пациентом всегда ухаживала сестра. Но сейчас, из – за болезни ребенка она не может уделить ему время.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполните назначения. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Разъясните элементы памятки для пациента. – Проведите профилактику возможных осложнений. – Оцените функциональное состояние пациента.

	<i>Сегодня ему предстоит рентгенография ОГК. Объем движений сохранен, но пациент чувствует слабость и неуверенность.</i>	
--	--	--

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу, пишите план в течение 15 минут. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление с площадкой, после написания плана. Когда Вы приступите к демонстрационному экзамену, пожалуйста, отдайте план экспертам. Укажите в плане фамилию, имя и образовательное учреждение.

Выполнение. В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Модуль 2(С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
Зона 2 Дом Модуль 2 Планирование.	<i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом.</i>	Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.
Зона 2 Модуль 2(С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.	<i>Пациент в возрасте 20 лет находится дома, накануне он выписан из стационара с Ds: СД 1 тип. Пациент всегда активно занимался спортом и сейчас не хочет бросать свои тренировки. Хотя, в</i>	– Проведите профилактику осложнений у данного пациента – Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями.

	<p><i>последнее время замечал, что после физической нагрузки сильнее уставал и чувствовал сильную слабость, по совету друзей он съедал 2 батончика шоколада и чувствовал себя неплохо, пока не попал в стационар с инфекцией мочевых путей. В стационаре ему назначили схему ведения инсулина, он чувствовал себя хорошо и сегодня после выписки он снова собирается в спортзал. Он знает о необходимости постоянно делать инсулин, но испытывает страх перед инъекциями, объясняя это боязнью уколов с детства. Вчера он встречался с друзьями, выпил Кока Коллу, поиграл в футбол и вечером почувствовал слабость и головокружение.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Выявите необходимость в обучении пациента. – Выполните назначения.
--	---	---

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу, пишите план в течение 15 минут. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление с площадкой, после написания плана. Когда Вы приступите к демонстрационному экзамену, пожалуйста, отдайте план экспертам. Укажите в плане фамилию, имя и образовательное учреждение.

Выполнение. В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Модуль (Е). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<p>Зона 1 Дневной стационар Модуль 3 Планирование.</p>	<p><i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом.</i></p>	<p>Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели – которые преследуют каждые задания.</p>
<p>Зона 1 Модуль 3 (Е). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)</p>	<p><i>Пациент в возрасте 64 лет, находится в палате дневного стационара с Ds: бронхиальная астма, персистирующее течение, легкая степень тяжести, фаза обострения, неконтролируемое течение. ослаблен, покашливает. Пациент по профессии каменщик, вышел на пенсию, но продолжал работать, чтобы поддерживать семью дочери, часто приходилось еще и подрабатывать штукатуром - маляром. Он часто простывал, кашлял, но не обращал на это внимание, в последнее время кашель стал постоянным. Пациент имеет большой стаж курения. Недавно он почувствовал, тяжести в грудной клетке, свистящее дыхание, одышку. После обследования ему рекомендовано наблюдение в</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполните назначения. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Выявите потребность в обучении пациента – Проведите профилактику осложнений у данного пациента. – Оцените функциональное состояние пациента – Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями.

	<p><i>условиях дневного стационара. На прикроватной тумбочке стоит аэрозольный препарат для введения.</i></p>	
--	---	--

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу, пишите план в течении 15 минут. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление с площадкой, после написания плана. Когда Вы приступите к демонстрационному экзамену, пожалуйста, отдайте план экспертам. Укажите в плане фамилию, имя и образовательное учреждение.

Выполнение. В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Модуль 4(F). Осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода.

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<p>Зона 2 Центр сестринского ухода Модуль 4 Планирование.</p>	<p><i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом</i></p>	<p>Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели – которые преследуют каждые задания.</p>
<p>Зона 2 Модуль 4 (F). Осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода.</p>	<p><i>Пациент 76 лет находится в центре сестринского ухода с</i> <i>Ds: дисциркуляторной энцефалопатии II степени.</i> <i>Гипертоническая болезнь ГБ II. Атеросклеротическое поражение сосудов ГМ.</i> <i>Объем движений ограничен, из-за ушиба правой руки,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение. – Выполните назначения. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Оцените функциональное состояние пациента.

	<p><i>который он получил, находясь дома: по пути в ванную комнату он упал. Дочь пациента привезла его в центр сестринского ухода, и он вынужден находиться здесь из-за ушиба и длительной командировки дочери. Он не хотел ехать в центр, потому что всегда был самостоятельным и независимым и здесь чувствует свою изолированность. Левая рука после перенесенного инсульта год назад, практически восстановилась, но иногда в ней тяжело удерживать предметы.</i></p>	<p>– Обеспечьте пациенту независимость в ежедневных делах.</p>
--	--	--

Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в кармане	Наблюдение за ЖВП.
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов по модулям Таблицы (1,2,3,4) и по КОД ДЭ (объективные) в Таблице 5.

Общее количество баллов задания КОД 2.1 по всем критериям оценки составляет **66 баллов**.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции

Схема оценки модуля 1(А).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	2	2

2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	2	2
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	2	2
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	2	2
	Всего		18	18

Схема оценок модуля 2 (С).

Таблица 2.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего	-	16	16

Схема оценок модуля 3(Е).

Таблица 3.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6

5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего	-	16	16

Схема оценок модуля 4(F).

Таблица 4.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	5	5
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	5	5
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего	-	16	16

Обобщенная схема оценки КОД 2. 1. Демонстрационного экзамена.

Таблица 5.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	6.5	6.5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	17.0	17.0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	6.5	6.5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	23.0	23.0
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	6.5	6.5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	6.5	6.5
	Всего	-	66	66

Субъективные оценки – не применимо.

4.ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

Приложение Температурный лист Форма № 004/у.

Приложение Листок врачебных назначений, листок назначений

Приложение Легенда статиста.

1. *Приложение* План деятельности.
2. *Приложение* Дневник самоконтроля.
3. *Приложение 5** Памятка для пациента.
4. *Приложение 6** Шкала для оценки степени риска развития пролежней Ватерлоу.
5. *Приложение 7** Лист противолежневых мероприятий.

*Приложения 5 – 7 регламентированы Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.

1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы и экспертов и участников день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9.00 - 10.00	Регистрация Экспертов ДЭ, инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка площадки ДЭ.
	10.00 – 12.00	Обучение Экспертов ДЭ. Подготовка площадки ДЭ.
	12.00 - 13.00	Регистрация участников/студентов инструктаж по ОТ и ТБ участников/студентов.
	13.00 – 14.00	Обед*.
	14.00 – 18.00	Ознакомление участников/студентов с рабочими местами
	16.00 – 17.00	Обучение статистов /актеров
	17.00 – 17.30	Подведение итогов дня

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 1	8.00 - 8.30	Регистрация участников/студентов инструктаж по ОТ и ТБ экспертов, участников/студентов. Подготовка площадки ДЭ.
	8.30 – 13.00	Проведение ДЭ. *
	13.00 – 14.00	Обед*.
	14.00 – 18.00	Проведение ДЭ*
	18.00 – 18.30	Подведение итогов ДЭ

План работы участников и экспертов день С 2:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 2	8.00 - 8.30	Регистрация участников/студентов инструктаж по ОТ и ТБ экспертов, участников/студентов. Подготовка площадки ДЭ.
	8.30 – 13.00	Проведение ДЭ*
	13.00 – 14.00	Обед*.
	14.00 – 18.00	Проведение ДЭ*
	18.00 – 18.30	Подведение итогов ДЭ

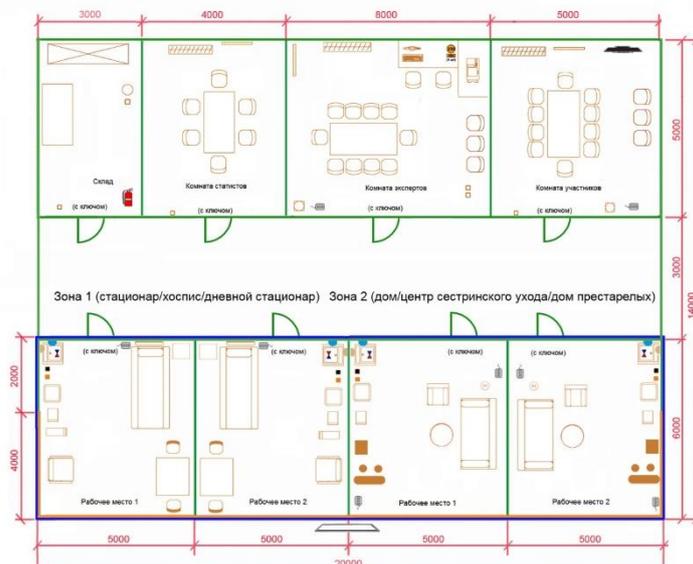
План проведения Демонстрационного экзамена корректируется Главным экспертом площадки проведения Демонстрационного экзамена в зависимости от количества участников и рабочих мест, и времени работы, выделенного на площадке для проведения Демонстрационного экзамена.

*Расчет времени на оценивание одного участника (выполнение работ и обсуждение) ориентировочно 1 час 15 минут. При выполнении КОД 2.1. ДЭ пропускная способность 2-х рабочих мест в 1 день ориентировочно 6, max. 7 участников.

* Обед участникам и экспертам может быть предоставлен по мере занятости (рекомендуется в ланч-боксах).

1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: «Медицинский и социальный уход»
 Номер компетенции: 41
 Дата разработки: «19» сентября 2018 г.
 План застройки площадки:



- Стена 1000 мм
- Стена 2500 мм
- Рабочая зона
- Электрическое соединение 230В, 16А
- Водопровод
- Стол переговорный 1400x700
- Стол офисный
- Стул офисный
- Панель жизнеобеспечения

- Компьютер
- МФУ
- ЖК-панель
- Корзина для мусора
- Контейнер для отходов А
- Контейнер для отходов В
- Раковина
- Тележка для белья
- Мобильный инструментальный столик

- Кресло-каталка
- Прикроватный столик
- Палатный столик
- Кулер для воды
- Сливной бак
- Вешалка
- Зеркало
- Стелаж

- Тележка с дразсторнами
- Функциональная кровать
- Диван
- Холодильник
- Стол обеденный
- Торшер
- Кресло мягкое
- Стул обеденный
- Стол журнальный

- Прикроватная тумбочка
- Огнетушитель
- Телевизор
- Диспенсер
- Дозатор



**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Медицинский и социальный уход»**

2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.3

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Раздел WSSS	
1	Организация и управление работой
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения.• Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.• Риски инфицирования пациента.• Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты• Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.• Принципы безопасного ухода и эргономики.• Планирование рабочего времени.• Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.• Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций.• Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь.• Выбирать материалы и эффективно применять, и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности.• Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами.• Планировать и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента.• Применять безопасные и эргономичные методы работы.• Утилизировать отходы экологически безопасным способом.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.
2	Коммуникация и межличностные отношения
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента. ● Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом. ● Соблюдение принципов профессиональной этики. ● Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. ● Методы санитарно – просветительской работы. ● Способы разрешения конфликтных ситуаций. ● Способы общения с пациентами с ограниченными коммуникативными возможностями. ● Важность и необходимость ведения медицинской документации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Уважать личность и соблюдать интересы пациента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида. ● Уважать независимость пациента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту. ● Уважать культурные и религиозные чувства клиента. ● Осуществлять общение с пациентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания. ● Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например, активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики. ● Использовать методы обучения пациента новым жизненно важным навыкам и умениям. ● Профессионально общаться с пациентом с ограниченными возможностями. ● Обсуждать текущие вопросы с пациентом с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента и удовлетворения его потребностей. ● Правильно документировать данные о пациенте в медицинских формах (например, в формах медицинской документации или карты пациента в больнице).
3	Инновации и творческий подход в решение проблем
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода ● Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Важность сотрудничества с пациентом и учета его пожеланий при решении проблем. ● Важность тщательного и регулярного наблюдения за пациентом с целью определения ранее не выявленных проблем. ● Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы он мог оставаться у себя дома. ● Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проявлять интерес и понимание характера пациента, с уважением относиться к личности пациента. ● Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. ● Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. ● Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного опроса/наблюдения. ● Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой (ами) пациента, в соответствии с изменением ситуации. ● Осознавать ограниченность собственного опыта применительно к проблеме пациента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. ● Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности. ● Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом в правильно подобранный момент.
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Принципы роста и развития на протяжении жизни. ● Существующие болезни и методы их лечения. ● Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях. ● Этические и законодательные аспекты. ● Методы работы с пациентами для точного выяснения потребностей ухода. ● Роль питания и специальных диет. ● Способы оценки возможностей пациента.
	<p>Специалист должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Внимательно оценивать окружение и положение пациента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. ● Оценивать возможности пациента и его семьи. ● Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию. ● Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента. ● Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента. ● Получать согласие перед осуществлением ухода. ● При необходимости обращаться к медицинским работникам.
5	Организация и проведение работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Комплексные потребности пациента его возможности. ● Поведение пациента и его причины. ● Анамнез. ● Важность гибкого подхода к разным пациентам. ● Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. ● Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. ● Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) ● Общие принципы здорового образа жизни. ● Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. ● Потенциальные угрозы безопасности. ● Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. ● Факторы риска для ослабленных пациентов, не способных много двигаться. ● Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций ● Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию и реабилитации пациента. ● С уважением относиться к пациенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. ● Создавать благоприятную среду для пациента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. ● Оказывать пациенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в уединении. ● Учитывать возможности пациента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, дыхательная гимнастика). • Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровенное давление, температура, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним. • Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония). • Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). • Определять необходимость и объём первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. • Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента в рамках своей практики. • Проводить образовательную работу с пациентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения). • Консультировать пациента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (средства от бронхоспазма, сублингвальные аэрозольные препараты, обезболивающие, противотромботические средства). • Оказывать пациенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства. • Составлять план работы с пациентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту необходимого ему комфортного времени. • Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями пациентов. • Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента и применению приспособлений для повышения мобильности. • Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.
6	Оценка работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациент. • Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. • Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). • Способы достижения определенного результата и его оценки.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом понимать его точку зрения. • Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях

- Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/ пациента.
- Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение.
- Выбрать оптимальный план ухода за пациентом.
- Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях.
- Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов.
- Документировать результаты планирования и оценивания.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные).

Общее количество баллов задания КОД 1.3 по всем критериям оценки составляет **32 балла**

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	3.0	3.0
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	8.0	8.0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	3.0	3.0
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	12	12
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	3.0	3.0
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	3.0	3.0
	Всего	-	32	34

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 3 чел. на одно рабочее место (1 рабочее место в зоне: стационар/хоспис/дневной стационар, 1 рабочее место в зоне домашнего ухода).

Количество рабочих мест \ Количество студентов	2	4	6	8	10	12
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		12				
От 10 до 15			18			
От 16 до 20				24		
От 21 до 25					30	
От 26 и более						36

*Работа участников ДЭ оценивается на 2 – х рабочих местах, каждое из которых имитирует работу в зоне (стационар, хоспис, дневной стационар) и в зоне (домашний уход, уход в условиях дома престарелых, центра сестринского ухода).

В компетенции «Медицинский и социальный уход» оценивается процесс работы. Для оценивания на 1 рабочем месте необходимо 3 эксперта.

*Расчет времени на оценивание одного участника (выполнение работ, оценивание и обсуждение) ориентировочно 1 час 15 минут. При выполнении КОД 1.1. ДЭ пропускная способность 2-х рабочих мест в 1 день ориентировочно 6, max. 7 участников.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников и рабочих мест Демонстрационного экзамена. Для однодневного КОД - 3 эксперта ДЭ на 6 - 7 участников.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 1.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- профессиональные стандарты, методические материалы, содержащие информацию о выполнении задания, (например, алгоритмы выполнения простых медицинских услуг), Национальные стандарты РФ.
- наручные часы;
- устройства передающие, принимающие и хранящие информацию.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.3 – приложение №2

2.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3 ч.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ

Индивидуальная.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Задание Демонстрационного экзамена состоит из 2 отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- Зона 1 - уход в дневном стационаре;
- Зона 2 -уход в домашних условиях.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли

В каждой зоне участник выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов в соответствующей обстановке.

Оценка задания ДЭ будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом.

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль1(Е). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).	18	60 минут (5 минут обязательная подготовка)
2	Модуль 2(С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях	16	60 минут (5 минут обязательная подготовка)

Модули с описанием работ: описание проекта и заданий модулей

Модуль Е. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<p>Зона 1 Дневной стационар Модуль 1 Планирование.</p>	<p><i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом.</i></p>	<p>Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели – которые преследуют каждые задания.</p>
<p>Зона 1 Модуль 1 (Е). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)</p>	<p><i>Пациент в возрасте 64 лет, находится в палате дневного стационара с Ds: бронхиальная астма, персистирующее течение, легкая степень тяжести, фаза обострения, неконтролируемое течение. ослаблен, покашливает. Пациент по профессии каменщик, вышел на пенсию, но продолжал работать, чтобы поддерживать семью дочери, часто приходилось еще и подрабатывать штукатуром - маляром. Он часто простывал, кашлял, но не обращал на это внимание, в последнее время кашель стал постоянным. Пациент имеет большой стаж курения. Недавно он почувствовал, тяжести в грудной клетке, свистящее дыхание, одышку. После обследования ему рекомендовано наблюдение в условиях дневного</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполните назначения. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Выявите потребность в обучении пациента – Проведите профилактику осложнений у данного пациента. – Оцените функциональное состояние пациента – Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями.

	<i>стационара. На прикроватной тумбочке стоит аэрозольный препарат для введения.</i>	
--	--	--

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу, пишите план в течении 15 минут. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к демонстрационному экзамену, пожалуйста, отдайте план экспертам. Укажите в плане фамилию, имя и образовательное учреждение.

Выполнение. В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Модуль 2 (С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
Зона 2 Дом Модуль 2 Планирование.	<i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом</i>	Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.
Зона 2 Модуль 2 (С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.	<i>Пациент в возрасте 20 лет находится дома, накануне он выписан из стационара с Ds: СД 1 тип. Пациент всегда активно занимался спортом и сейчас не хочет бросать свои тренировки. Хотя, в последнее время замечал, что после физической нагрузки</i>	– Проведите профилактику осложнений у данного пациента – Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями.

	<p><i>сильнее уставал и чувствовал сильную слабость, по совету друзей он съел 2 батончика шоколада и чувствовал себя неплохо, пока не попал в стационар с инфекцией мочевых путей. В стационаре ему назначили схему ведения инсулина, он чувствовал себя хорошо и сегодня после выписки он снова собирается в спортзал. Он знает о необходимости постоянно делать инсулин, но испытывает страх перед инъекциями, объясняя это боязнью уколов с детства. Вчера он встречался с друзьями, выпил Кока Коллу, поиграл в футбол и вечером почувствовал слабость и головокружение.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Выявите необходимость в обучении пациента. – Выполните назначения.
--	--	---

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу, пишите план в течение 15 минут. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к демонстрационному экзамену, пожалуйста, отдайте план экспертам. Укажите в плане фамилию, имя и образовательное учреждение.

Выполнение. В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в кармане	Наблюдение за ЖВП.
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов по модулям Таблицы (1,2) и по КОД ДЭ (объективные) в Таблице 3.

Общее количество баллов задания КОД 1.3 по всем критериям оценки составляет **32 балла**

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции

Схема оценки модуля 1(Е)

Таблица 1.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего	-	16	16

Схема оценок модуля 2(С)

Таблица 2.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего	-	16	16

Обобщенная схема оценки КОД 1.3. Демонстрационного экзамена

Таблица 3.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	3.0	3.0
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	8.0	8.0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	3.0	3.0
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	12	12
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	3.0	3.0
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	3.0	3.0
	Всего	-	32 балла	32 балла

Субъективные оценки – не применимо.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

Приложение Температурный лист Форма № 004/у.

Приложение Листок врачебных назначений, листок назначений.

Приложение Легенда статиста.

Приложение План деятельности.

Приложение Дневник самоконтроля.

2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы и экспертов и участников день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9.00 - 10.00	Регистрация Экспертов ДЭ, инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка площадки ДЭ.
	10.00 – 12.00	Обучение Экспертов ДЭ. Подготовка площадки ДЭ.
	12.00 - 13.00	Регистрация участников/студентов инструктаж по ОТ и ТБ участников/студентов.
	13.00 – 14.00	Обед*.
	14.00 – 18.00	Ознакомление участников/студентов с рабочими местами
	16.00 – 17.00	Обучение статистов /актеров
	17.00 – 17.30	Подведение итогов дня

План работы участников и экспертов день С 1:

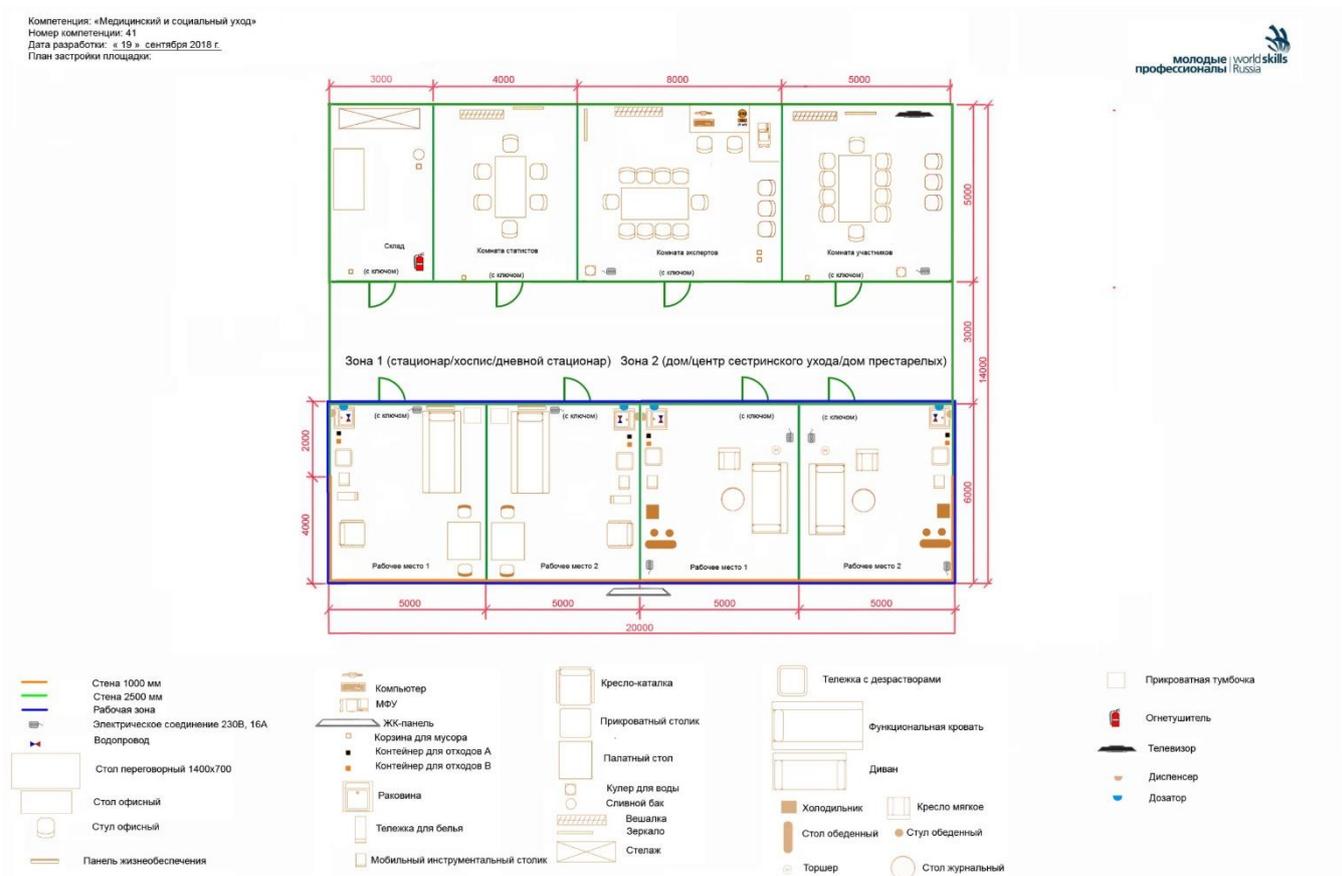
	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 1	8.00 - 8.30	Регистрация участников/студентов инструктаж по ОТ и ТБ экспертов, участников/студентов. Подготовка площадки ДЭ.
	8.30 – 13.00	Проведение ДЭ*
	13.00 – 14.00	Обед*.
	14.00 – 18.00	Проведение ДЭ*
	18.00 – 18.30	Подведение итогов ДЭ

План проведения Демонстрационного экзамена корректируется Главным экспертом площадки проведения Демонстрационного экзамена в зависимости от количества участников и рабочих мест, и времени работы, выделенного на площадке для проведения Демонстрационного экзамена.

*Расчет времени на оценивание одного участника (выполнение работ и обсуждение) ориентировочно 1 час 15 минут. При выполнении КОД 1.3. ДЭ пропускная способность 2-х рабочих мест в 1 день ориентировочно 6, max. 7 участников.

* Обед участникам и экспертам может быть предоставлен по мере занятости (рекомендуется в ланч-боксах).

2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия





**3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Медицинский и социальный уход»**

3.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.2

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Раздел WSSS	
1	Организация и управление работой
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения.• Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.• Риски инфицирования пациента.• Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты• Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.• Принципы безопасного ухода и эргономики.• Планирование рабочего времени.• Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.• Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций.• Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь.• Выбирать материалы и эффективно применять, и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности.• Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами.• Планировать и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента.• Применять безопасные и эргономичные методы работы.• Утилизировать отходы экологически безопасным способом.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.
2	Коммуникация и межличностные отношения
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента. ● Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом. ● Соблюдение принципов профессиональной этики. ● Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. ● Методы санитарно – просветительской работы. ● Способы разрешения конфликтных ситуаций. ● Способы общения с пациентами с ограниченными коммуникативными возможностями. ● Важность и необходимость ведения медицинской документации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Уважать личность и соблюдать интересы пациента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида. ● Уважать независимость пациента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту. ● Уважать культурные и религиозные чувства клиента. ● Осуществлять общение с пациентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания. ● Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например, активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики. ● Использовать методы обучения пациента новым жизненно важным навыкам и умениям. ● Профессионально общаться с пациентом с ограниченными возможностями. ● Обсуждать текущие вопросы с пациентом с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента и удовлетворения его потребностей. ● Правильно документировать данные о пациенте в медицинских формах (например, в формах медицинской документации или карты пациента в больнице).
3	Инновации и творческий подход в решение проблем
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода ● Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Важность сотрудничества с пациентом и учета его пожеланий при решении проблем. ● Важность тщательного и регулярного наблюдения за пациентом с целью определения ранее не выявленных проблем. ● Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы он мог оставаться у себя дома. ● Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проявлять интерес и понимание характера пациента, с уважением относиться к личности пациента. ● Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. ● Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. ● Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного опроса/наблюдения. ● Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой (ами) пациента, в соответствии с изменением ситуации. ● Осознавать ограниченность собственного опыта применительно к проблеме пациента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. ● Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности. ● Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом в правильно подобранный момент.
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Принципы роста и развития на протяжении жизни. ● Существующие болезни и методы их лечения. ● Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях. ● Этические и законодательные аспекты. ● Методы работы с пациентами для точного выяснения потребностей ухода. ● Роль питания и специальных диет. ● Способы оценки возможностей пациента.
	<p>Специалист должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Внимательно оценивать окружение и положение пациента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. ● Оценивать возможности пациента и его семьи. ● Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию. ● Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента. ● Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента. ● Получать согласие перед осуществлением ухода. ● При необходимости обращаться к медицинским работникам.
5	Организация и проведение работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Комплексные потребности пациента его возможности. ● Поведение пациента и его причины. ● Анамнез. ● Важность гибкого подхода к разным пациентам. ● Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. ● Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. ● Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) ● Общие принципы здорового образа жизни. ● Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. ● Потенциальные угрозы безопасности. ● Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. ● Факторы риска для ослабленных пациентов, не способных много двигаться. ● Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций ● Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию и реабилитации пациента. ● С уважением относиться к пациенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. ● Создавать благоприятную среду для пациента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. ● Оказывать пациенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в уединении. ● Учитывать возможности пациента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, дыхательная гимнастика). • Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровеное давление, температура, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним. • Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония). • Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). • Определять необходимость и объём первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. • Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента в рамках своей практики. • Проводить образовательную работу с пациентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения). • Консультировать пациента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (средства от бронхоспазма, сублингвальные аэрозольные препараты, обезболивающие, противотромботические средства). • Оказывать пациенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства. • Составлять план работы с пациентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту необходимого ему комфортного времени. • Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями пациентов. • Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента и применению приспособлений для повышения мобильности. • Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.
6	Оценка работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациент. • Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. • Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). • Способы достижения определенного результата и его оценки.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом понимать его точку зрения. • Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях

- Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/ пациента.
- Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение.
- Выбрать оптимальный план ухода за пациентом.
- Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях.
- Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов.
- Документировать результаты планирования и оценивания.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные)

Общее количество баллов задания КОД 1.2 по всем критериям оценки составляет **34 балла**

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	3.5	3.5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	8.0	8.0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	3.5	3.5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	12	12
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	3.5	3.5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	3.5	3.5
	Всего		34	34

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 3 чел. на одно рабочее место (1 рабочее место в зоне: стационар/хоспис/дневной стационар, 1 рабочее место в зоне домашнего ухода).

Количество рабочих мест \ Количество студентов	2	4	6	8	10	12
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		12				
От 10 до 15			18			
От 16 до 20				24		
От 21 до 25					30	
От 26 и более						36

*Работа участников ДЭ оценивается на 2 – х рабочих местах, каждое из которых имитирует работу в зоне (стационар, хоспис, дневной стационар) и в зоне (домашний уход, уход в условиях дома престарелых, центра сестринского ухода).

В компетенции «Медицинский и социальный уход» оценивается процесс работы. Для оценивания на 1 рабочем месте необходимо 3 эксперта.

*Расчет времени на оценивание одного участника (выполнение работ, оценивание и обсуждение) ориентировочно 1 час 15 минут. При выполнении КОД 1.1. ДЭ пропускная способность 2-х рабочих мест в 1 день ориентировочно 6, max. 7 участников.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников и рабочих мест Демонстрационного экзамена. Для однодневного КОД - 3 эксперта ДЭ на 6 - 7 участников.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 1.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- профессиональные стандарты, методические материалы, содержащие информацию о выполнении задания, (например, алгоритмы выполнения простых медицинских услуг), Национальные стандарты РФ.
- наручные часы;
- устройства передающие, принимающие и хранящие информацию.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2 – приложение №3



3.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3 ч.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ

Индивидуальная.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Задание Демонстрационного экзамена состоит из 2 отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- Зона 1 - уход в стационаре;
- Зона 2 - уход в - домашних условиях.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли

В каждой зоне участник выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов в соответствующей обстановке.

Оценка задания ДЭ будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом.

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль 1 (В). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).	18	60 минут (5 минут обязательная подготовка)
2	Модуль2 (С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.	16	60 минут (5 минут обязательная подготовка)

Модули с описанием работ: описание проекта и заданий модулей

Модуль 1 (В). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
-----------------	-----------------	----------------

<p>Зона 1 Стационар Модуль 1 Планирование.</p>	<p><i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом.</i></p>	<p>Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.</p>
<p>Зона 1 Модуль 1(В). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).</p>	<p><i>Пациент в возрасте 36 находится в палате стационара, с Ds: Варикозное расширение вен нижних конечностей без язвы и воспаления. Состояние после флебэктомии. Пациент долго не обращался к врачу, хотя часто после смены на судостроительном заводе испытывал в правой ноге ноющую боль и тяжесть. После обращения к врачу, ему было рекомендовано хирургическое лечение – флебэктомия. Операция была проведена вчера, но ему еще нельзя вставать из –за передуральной анестезии и небольшой кровопотери во время операции. Пациенту ослаблен, объем движений сохранен, пациент боится потревожить ногу после операции.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполните назначения. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Проведите профилактику осложнений при риске тромбоза. – Оцените функциональное состояние пациента. – Проведите необходимый объем гигиенических мероприятий.

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу, пишите план в течении 15 минут. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к демонстрационному экзамену, пожалуйста, отдайте план экспертам. Укажите в плане фамилию, имя и образовательное учреждение.

Выполнение. В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Модуль 2 (С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
Зона 2 Дом Модуль 2 Планирование.	<i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом.</i>	Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.
Зона 2 Модуль 2(С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.	<i>Пациент в возрасте 20 лет находится дома, накануне он выписан из стационара с Ds: СД 1 тип. Пациент всегда активно занимался спортом и сейчас не хочет бросать свои тренировки. Хотя, в последнее время замечал, что после физической нагрузки сильнее уставал и чувствовал сильную слабость, по совету друзей</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведите профилактику осложнений у данного пациента – Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Выявите необходимость в обучении пациента. – Выполните назначения.

	<p><i>он съедал 2 батончика шоколада и чувствовал себя неплохо, пока не попал в стационар с инфекцией мочевых путей. В стационаре ему назначили схему ведения инсулина, он чувствовал себя хорошо и сегодня после выписки он снова собирается в спортзал. Он знает о необходимости постоянно делать инсулин, но испытывает страх перед инъекциями, объясняя это боязнью уколов с детства. Вчера он встречался с друзьями, выпил Кока Коллу, поиграл в футбол, и вечером почувствовал слабость и головокружение.</i></p>	
--	---	--

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу, пишите план в течение 15 минут. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к демонстрационному экзамену, пожалуйста, отдайте план экспертам. Укажите в плане фамилию, имя и образовательное учреждение.

Выполнение. В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в кармане	Наблюдение за ЖВП.
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов по модулям Таблицы (1,2) и по КОД ДЭ (объективные) в Таблице 3.

Общее количество баллов задания КОД 1.2 по всем критериям оценки составляет **34 балла**

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции

Схема оценки модуля 1(В)

Таблица 1.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	2	2
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	2	2
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	2	2
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	2	2
	Всего		18	18

Схема оценок модуля 2(С).

Таблица 2.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего		16	16

Обобщенная схема оценки КОД 1.2. Демонстрационного экзамена

Таблица 3.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	3.5	3.5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	8.0	8.0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	3.5	3.5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	12	12
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	3.5	3.5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	3.5	3.5
	Всего		34 балла	34 балла

Субъективные оценки. Не применимо

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение Температурный лист Форма № 004/у.

Приложение Листок врачебных назначений, листок назначений.

Приложение Легенды статиста.

Приложение План деятельности.

Приложение Дневник самоконтроля.

3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы и экспертов и участников день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9.00 - 10.00	Регистрация Экспертов ДЭ, инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка площадки ДЭ.
	10.00 – 12.00	Обучение Экспертов ДЭ. Подготовка площадки ДЭ.
	12.00 - 13.00	Регистрация участников/студентов инструктаж по ОТ и ТБ участников/студентов.
	13.00 – 14.00	Обед*.
	14.00 – 18.00	Ознакомление участников/студентов с рабочими местами
	16.00 – 17.00	Обучение статистов /актеров
	17.00 – 17.30	Подведение итогов дня

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 1	8.00 - 8.30	Регистрация участников/студентов инструктаж по ОТ и ТБ экспертов, участников/студентов. Подготовка площадки ДЭ.
	8.30 – 13.00	Проведение ДЭ*
	13.00 – 14.00	Обед*.
	14.00 – 18.00	Проведение ДЭ*
	18.00 – 18.30	Подведение итогов ДЭ

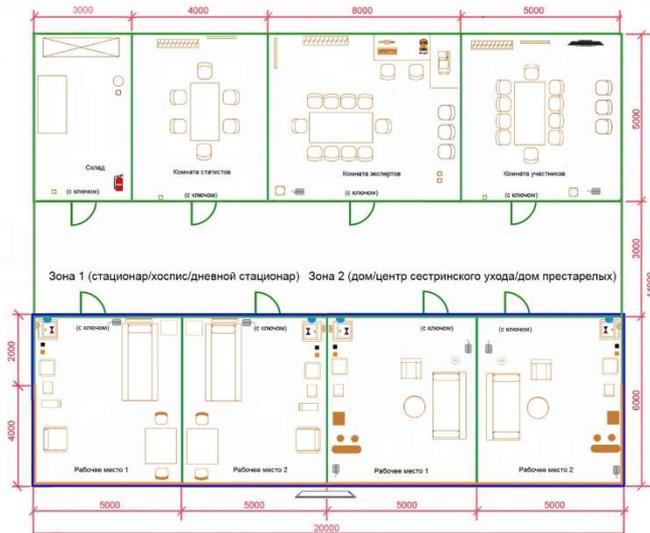
План проведения Демонстрационного экзамена корректируется Главным экспертом площадки проведения Демонстрационного экзамена в зависимости от количества участников и рабочих мест, и времени работы, выделенного на площадке для проведения Демонстрационного экзамена.

*Расчет времени на оценивание одного участника (выполнение работ и обсуждение) ориентировочно 1 час 15 минут. При выполнении КОД 1.2. ДЭ пропускная способность 2-х рабочих мест в 1 день ориентировочно 6, max. 7 участников.

* Обед участникам и экспертам может быть предоставлен по мере занятости (рекомендуется в ланч-боксах).

3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: «Медицинский и социальный уход»
 Номер компетенции: 41
 Дата разработки: «19» сентября 2018 г.
 План застройки площадки:



- | | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Стена 1000 мм Стена 2500 мм Рабочая зона Электрическое соединение 230В, 16А Водопровод Стол переговорный 1400x700 Стол офисный Стул офисный Панель жизнеобеспечения | <ul style="list-style-type: none"> Компьютер МСУ ЖК-панель Корзина для мусора Контейнер для отходов А Контейнер для отходов В Раковина Тележка для белья Мобильный инструментальный столик | <ul style="list-style-type: none"> Кресло-качалка Прикроватный столик Палатный стол Кулер для воды Сливной бак Вешалка Зеркало Стелаж | <ul style="list-style-type: none"> Тележка с дезрастворами Функциональная кровать Диван Холодильник Стол обеденный Кресло мягкое Стул обеденный Торшер Стол журнальный | <ul style="list-style-type: none"> Прикроватная тумбочка Огнетушитель Телевизор Диспенсер Дозатор |
|--|--|---|--|---|



**4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Медицинский и социальный уход»**

4.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Раздел WSSS	
1	Организация и управление работой
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения.• Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.• Риски инфицирования пациента.• Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты• Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.• Принципы безопасного ухода и эргономики.• Планирование рабочего времени.• Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.• Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций.• Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь.• Выбирать материалы и эффективно применять, и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности.• Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами.• Планировать и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента.• Применять безопасные и эргономичные методы работы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Утилизировать отходы экологически безопасным способом. • Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.
2	Коммуникация и межличностные отношения
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента. • Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом. • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. • Методы санитарно – просветительской работы. • Способы разрешения конфликтных ситуаций. • Способы общения с пациентами с ограниченными коммуникативными возможностями. • Важность и необходимость ведения медицинской документации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважать личность и соблюдать интересы пациента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида. • Уважать независимость пациента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту. • Уважать культурные и религиозные чувства клиента. • Осуществлять общение с пациентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания. • Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например, активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики. • Использовать методы обучения пациента новым жизненно важным навыкам и умениям. • Профессионально общаться с пациентом с ограниченными возможностями. • Обсуждать текущие вопросы с пациентом с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента и удовлетворения его потребностей. • Правильно документировать данные о пациенте в медицинских формах (например, в формах медицинской документации или карты пациента в больнице).
3	Инновации и творческий подход в решение проблем
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода • Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Важность сотрудничества с пациентом и учета его пожеланий при решении проблем. ● Важность тщательного и регулярного наблюдения за пациентом с целью определения ранее не выявленных проблем. ● Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы он мог оставаться у себя дома. ● Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проявлять интерес и понимание характера пациента, с уважением относиться к личности пациента. ● Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. ● Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. ● Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного опроса/наблюдения. ● Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой (ами) пациента, в соответствии с изменением ситуации. ● Осознавать ограниченность собственного опыта применительно к проблеме пациента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. ● Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности. ● Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом в правильно подобранный момент.
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Принципы роста и развития на протяжении жизни. ● Существующие болезни и методы их лечения. ● Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях. ● Этические и законодательные аспекты. ● Методы работы с пациентами для точного выяснения потребностей ухода. ● Роль питания и специальных диет. ● Способы оценки возможностей пациента.
	<p>Специалист должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Внимательно оценивать окружение и положение пациента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. • Оценивать возможности пациента и его семьи. • Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию. • Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента. • Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента. • Получать согласие перед осуществлением ухода. • При необходимости обращаться к медицинским работникам.
5	Организация и проведение работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексные потребности пациента его возможности. • Поведение пациента и его причины. • Анамнез. • Важность гибкого подхода к разным пациентам. • Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. • Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. • Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) • Общие принципы здорового образа жизни. • Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. • Потенциальные угрозы безопасности. • Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. • Факторы риска для ослабленных пациентов, не способных много двигаться. • Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций • Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию и реабилитации пациента. • С уважением относиться к пациенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. • Создавать благоприятную среду для пациента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. • Оказывать пациенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в уединении. • Учитывать возможности пациента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, дыхательная гимнастика). • Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним. • Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония). • Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). • Определять необходимость и объём первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. • Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента в рамках своей практики. • Проводить образовательную работу с пациентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения). • Консультировать пациента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (средства от бронхоспазма, сублингвальные аэрозольные препараты, обезболивающие, противотромботические средства). • Оказывать пациенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства. • Составлять план работы с пациентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту необходимого ему комфортного времени. • Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями пациентов. • Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента и применению приспособлений для повышения мобильности. • Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.
6	Оценка работы с пациентом
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациент. • Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. • Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). • Способы достижения определенного результата и его оценки.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом понимать его точку зрения. • Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях

	<ul style="list-style-type: none"> • Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/ пациента. • Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение. • Выбрать оптимальный план ухода за пациентом. • Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях. • Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. • Документировать результаты планирования и оценивания.
--	---

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (объективные).

Общее количество баллов задания КОД 1.1 по всем критериям оценки составляет **34 балла**

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	3.5	3.5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	8.0	8.0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	3.5	3.5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	12	12
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	3.5	3.5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	3.5	3.5
	Всего	-	34	34

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 3 чел. на одно рабочее

место (1 рабочее место в зоне: стационар/хоспис/дневной стационар, 1 рабочее место в зоне домашнего ухода).

Количество рабочих мест \ Количество студентов	2	4	6	8	10	12
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		12				
От 10 до 15			18			
От 16 до 20				24		
От 21 до 25					30	
От 26 и более						36

*Работа участников ДЭ оценивается на 2 – х рабочих местах, каждое из которых имитирует работу в зоне (стационар, хоспис, дневной стационар) и в зоне (домашний уход, уход в условиях дома престарелых, центра сестринского ухода).

В компетенции «Медицинский и социальный уход» оценивается процесс работы. Для оценивания на 1рабочем месте необходимо 3 эксперта.

*Расчет времени на оценивание одного участника (выполнение работ, оценивание и обсуждение) ориентировочно 1 час 15 минут. При выполнении КОД 1.1. ДЭ пропускная способность 2-х рабочих мест в 1день ориентировочно 6, макс. 7 участников.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников и рабочих мест Демонстрационного экзамена. Для однодневного КОД - 3 эксперта ДЭ на 6 - 7 участников.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 1.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- профессиональные стандарты, методические материалы, содержащие информацию о выполнении задания, (например, алгоритмы выполнения простых медицинских услуг), Национальные стандарты РФ.
- наручные часы;
- устройства передающие, принимающие и хранящие информацию.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1 – приложение №4



4.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3 ч.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ

Индивидуальная.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Задание Демонстрационного экзамена состоит из 2 отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- Зона 1 - уход в хосписе;
- Зона 2 - уход в - домашних условиях.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли

В каждой зоне участник выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов в соответствующей обстановке.

Оценка задания ДЭ будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль1 (А). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).	18	60 минут (5 минут обязательная подготовка)
2	Модуль 2(С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.	16	60 минут (5 минут обязательная подготовка)

Модули с описанием работ: описание проекта и заданий модулей

Модуль 1(А). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
-----------------	-----------------	----------------

<p>Зона 1 Хоспис Модуль 1 Планирование.</p>	<p><i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом.</i></p>	<p>Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.</p>
<p>Зона 1 Модуль1 (А). Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).</p>	<p><i>Пациент в возрасте 46 лет, находится в хосписе, на постельном режиме с</i> <i>Ds: Хронический вирусный гепатит С. Цирроз печени В (по Чайалд-Пью). Хроническая печеночная недостаточность (стадия декомпенсации). Железодефицитная анемия 2ст. ГЦР (Т3N2M2) (Кахексия). Периодически испытывает боли в правом боку. В прошлый раз, когда он лежал в стационаре его состояние осложнилось двухсторонней нижнедолевой внутрибольничной очагово – сливной пневмонией. За пациентом всегда ухаживала сестра. Но сейчас, из – за болезни ребенка она не может уделить ему время. Сегодня ему предстоит рентгенография ОГК. Объем движений сохранен, но пациент чувствует слабость и неуверенность.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполните назначения. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Разъясните элементы памятки для пациента. – Проведите профилактику возможных осложнений. – Оцените функциональное состояние пациента.

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу, пишите план в течении 15 минут. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление с площадкой, после написания плана. Когда Вы приступите к демонстрационному экзамену, пожалуйста, отдайте план экспертам. Укажите в плане фамилию, имя и образовательное учреждение.

Выполнение. В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Модуль 2(С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.

Время на выполнение модуля - 60 минут, включая время написания плана - 15 минут и подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
Зона 2 Дом Модуль 2 Планирование.	<i>Утро. Сегодня вы работаете с пациентом. У вас 15 минут, чтобы составить план работы с пациентом.</i>	Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.
Зона 2 Модуль 2(С). Осуществление обучения пациента в домашних условиях.	<i>Пациент в возрасте 20 лет находится дома, накануне он выписан из стационара с Ds: СД 1 тип. Пациент всегда активно занимался спортом и сейчас не хочет бросать свои тренировки. Хотя, в последнее время замечал, что после физической нагрузки сильнее уставал и чувствовал сильную слабость, по совету друзей он съедл 2 батончика шоколада и чувствовал себя</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведите профилактику осложнений у данного пациента – Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Выявите необходимость в обучении пациента.

	<p><i>неплохо, пока не попал в стационар с инфекцией мочевых путей. В стационаре ему назначили схему ведения инсулина, он чувствовал себя хорошо и сегодня после выписки он снова собирается в спортзал. Он знает о необходимости постоянно делать инсулин, но испытывает страх перед инъекциями, объясняя это боязнью уколов с детства. Вчера он встречался с друзьями, выпил Кока Коллу, поиграл в футбол и вечером почувствовал слабость и головокружение.</i></p>	<p>– Выполните назначения.</p>
--	---	--------------------------------

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу, пишите план в течении 15 минут. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление с площадкой, после написания плана. Когда Вы приступите к демонстрационному экзамену, пожалуйста, отдайте план экспертам. Укажите в плане фамилию, имя и образовательное учреждение.

Выполнение. В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов по модулям Таблицы (1,2) и по КОД ДЭ (объективные) в Таблице 3.

Общее количество баллов задания КОД 1.1 по всем критериям оценки составляет **34 балла**.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции

Схема оценки модуля 1(А).

Таблица 1.

Раздел	Критерии	Оценки
--------	----------	--------

WSSS		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	2	2
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	2	2
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	2	2
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	2	2
	Всего	-	18	18

Схема оценок модуля 2(С).

Таблица 2.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,5	1,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4	4
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,5	1,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	6	6
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	1,5	1,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,5	1,5
	Всего	-	16	16

Обобщенная схема оценки КОД 1.2. Демонстрационного экзамена.

Таблица 3.

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая

1	Организация и управление работой	0	3.5	3.5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	8.0	8.0
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	3.5	3.5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	12	12
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	3.5	3.5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	3.5	3.5
	Всего	-	34	34

Субъективные оценки –не применимо.

Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в кармане	Наблюдение за ЖВП.
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.

4.ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

Приложение Температурный лист Форма № 004/у.

Приложение Листок врачебных назначений, листок назначений.

Приложение Легенды статиста.

Приложение План деятельности.

*Приложение 4** Памятка для пациента.

*Приложение 5** Шкала для оценки степени риска развития пролежней. Ватерлоу.

*Приложение 6**Лист противопрлежневых мероприятий.

*Приложения 4 – 6 регламентированы Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

4.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы и экспертов и участников день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9.00 - 10.00	Регистрация Экспертов ДЭ, инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка площадки ДЭ.
	10.00 – 12.00	Обучение Экспертов ДЭ. Подготовка площадки ДЭ.
	12.00 - 13.00	Регистрация участников/студентов инструктаж по ОТ и ТБ участников/студентов.
	13.00 – 14.00	Обед*.
	14.00 – 18.00	Ознакомление участников/студентов с рабочими местами
	16.00 – 17.00	Обучение статистов /актеров
	17.00 – 17.30	Подведение итогов дня

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 1	8.00 - 8.30	Регистрация участников/студентов инструктаж по ОТ и ТБ экспертов, участников/студентов. Подготовка площадки ДЭ.
	8.30 – 13.00	Проведение ДЭ*
	13.00 – 14.00	Обед*.
	14.00 – 18.00	Проведение ДЭ*
	18.00 – 18.30	Подведение итогов ДЭ

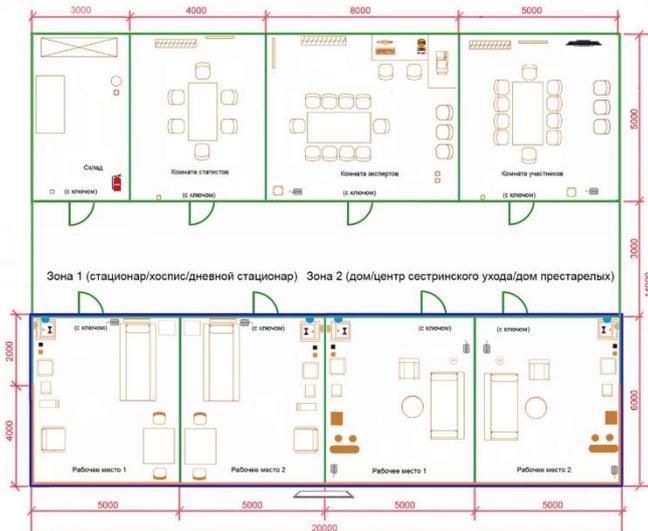
План проведения Демонстрационного экзамена корректируется Главным экспертом площадки проведения Демонстрационного экзамена в зависимости от количества участников и рабочих мест, и времени работы, выделенного на площадке для проведения Демонстрационного экзамена.

*Расчет времени на оценивание одного участника (выполнение работ и обсуждение) ориентировочно 1 час 15 минут. При выполнении КОД 1.1. ДЭ пропускная способность 2-х рабочих мест в 1 день ориентировочно 6, max. 7 участников.

* Обед участникам и экспертам может быть предоставлен по мере занятости (рекомендуется в ланч-боксах).

4.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: «Медицинский и социальный уход»
 Номер компетенции: 41
 Дата разработки: «19» сентября 2018 г.
 План застройки площадки:



- Стена 1000 мм
- Стена 2500 мм
- Рабочая зона
- Электрическое соединение 230В, 16А
- Водопровод
- Стол переговорный 1400x700
- Стол офисный
- Стул офисный
- Панель жизнеобеспечения

- Компьютер
- МСУ
- ЖК-панель
- Корзина для мусора
- Контейнер для отходов А
- Контейнер для отходов В
- Раковина
- Тележка для белья
- Мобильный инструментальный столик

- Кресло-качалка
- Прикроватный столик
- Палатный стол
- Купер для воды
- Сливной бак
- Вешалка
- Зеркало
- Стелаж

- Тележка с дежурными
- Функциональная кровать
- Диван
- Холодильник
- Стол обеденный
- Кресло мягкое
- Стул обеденный
- Торшер
- Стол журнальный

- Прикроватная тумбочка
- Огнетушитель
- Телевизор
- Диспенсер
- Дозатор

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 – Инфраструктурный лист для КОД № 2.1

Приложение №2 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.3

Приложение №3 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.2

Приложение №4 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.1