

Промты для преподавателей, учебы и самообучения

Промты для поиска источников и ресурсов

- Предоставь мне достоверные источники и информацию по теме [укажите тему] для предстоящего урока по [укажите предмет].
- Посоветуй лучшие ресурсы для преподавания [укажите тему] в [вставьте курс/уровень подготовки].
- Какие первоисточники я могу использовать для дополнения занятия/урока/лекции по [укажите конкретную тему]?
- Посоветуй лучшие интернет-ресурсы для изучения [вставьте тему] с учащимися [вставьте курс/уровень подготовки].

Примеры промтов для помощи в подготовке к обучению:

- Составь список онлайн-инструментов для облегчения групповой работы и сотрудничества между учащимися [вставьте курс/уровень подготовки].
- Предоставь мне список ресурсов или материалов, которые я могу использовать в качестве дополнения к уроку/занятию/лекции по [укажите конкретную тему или предмет].
- Я создаю интерактивную доску для [укажите тему]. Какие варианты я могу добавить, чтобы побудить учащихся проявить творческий подход и продемонстрировать свои знания?
- Какие высококачественные, соответствующие возрасту веб-сайты или приложения я могу использовать для изучения [укажите тему] в группе [вставьте курс/уровень подготовки]?
- Составь список лучших образовательных приложений или инструментов, которые подходят для обучения [вставьте курс/уровень подготовки и предмет] по [укажите тему].

Например:

Составь список лучших образовательных приложений или инструментов, которые подходят для обучения [первокурсников] по [предмету Информатика]

Подсказки для анализа и создания материала

- Напиши короткий отрывок по [укажите тему], который учащиеся [вставьте курс/уровень подготовки] смогут проанализировать на предмет основной идеи и вспомогательных деталей.
- Создай текст, содержащий заведомо неверную информацию, которую мои учащиеся [вставьте курс/уровень подготовки] должны найти и исправить.
- Составь тренировочные вопросы для студента [вставьте курс/уровень подготовки], испытывающего трудности с [укажите конкретную тему, понятие или навык].

Другие полезные промты с запросом примеров (и не только):

– Составь тренировочные вопросы для студента [второго курса], испытывающего трудности с [теорией вероятностей].

– Напиши пример сочинения на [укажите конкретную тему] для анализа моими учащимися [вставьте курс/уровень подготовки].

– Напиши два примера эссе по [укажите конкретную тему] для сравнения с другими. Один пример сочинения должен быть рассчитан на [вставьте /курс/уровень подготовки], а другой — на [вставьте класс/курс/уровень подготовки].

– Приведи примеры убеждающих аргументов по [укажите тему], чтобы мои ученики могли оценить и определить, какие приемы убеждения используются.

– Предложи отрывок из нехудожественной литературы на [укажите тему] для моих учащихся [вставьте /курс/уровень подготовки], чтобы они проанализировали его на предмет [укажите конкретный навык или направление].

– Создай эффективное учебное пособие, чтобы помочь учащимся [вставьте /курс/уровень подготовки] отработать [укажите конкретную тему и/или навык].

– Напиши примеры [укажите конкретную тему], чтобы мои учащиеся [вставьте /курс/уровень подготовки] могли их определить.

– Напиши примеры [образных выражений], чтобы мои учащиеся [1 курса] могли их определить.

Промты нейросети для запоминания информации

Запоминание через классификацию и кластеризацию. Учить определения (и вообще все что угодно) удобно с помощью карточек. Главный минус в том, что их долго и муторно делать. Вы можете автоматизировать процесс, создав определения для терминов, которые вам нужны.

Пример промта для создания обучающих карточек:

– Выступай в роли преподавателя по физике, который готовит карточки с терминами и определениями для своих студентов. Я дам тебе список терминов, а ты подготовишь для них определения. Формат: таблица.

Карточки с определениями можно составить, исходя из информации в тексте. Для этого заключите в скобки исходный текст и задайте инструкцию:

– Вычлени из текста термины и определения для них. Формат: таблица.

Табличный формат удобен тем, что вы можете распечатать таблицу и потом просто склеить две стороны карточки.

– Прочитай мой текст и выдели в нем ключевые мысли. Дай к ним пояснения, приведи примеры. Это нужно, чтобы я запомнил информацию.

– Классифицируй важную и неважную информацию в тексте. Выдели важное жирным шрифтом. Это то, что мне нужно будет обязательно запомнить. Остальное — сократи, но оставь суть.

ИИ и мнемоника. Еще одна техника, связанная с ассоциациями. Она подойдет она для изучения отдельных слов или дат. Суть в том, чтобы запомнить через ассоциацию то, что запоминаться никак не хочет. Нейросеть может подкинуть идеи, чтобы составить ассоциативный ряд и запомнить термин или слово на иностранном языке. Примеры мнемонических промтов:

– *Создай ассоциативный ряд, который помог бы запомнить, как работает телескоп.*

– *Как мне запомнить даты турецких войн через мнемонику?*

Запоминание через историю. Даже самая дурацкая и абсурдная история помогает лучше запомнить информацию:

– *Придумай стендап-комедию, которая объясняет работу двигателя*

– *Напиши запоминающийся рассказ, чтобы запомнить принцип земного притяжения*

Промты для проверки знаний

– *Я дам тебе текст. Составь 10 вопросов для этого текста. Напиши их в формате теста. В конце приведи ответы. Текст:*

– *Составь 10 вопросов к тексту, используя ключевые слова. Вопросы задай на английском языке. Текст:*

Если хотите потренироваться в режиме онлайн, задайте нейросети роль преподавателя или специалиста по вашей области. Затем попросите нейросеть задавать вам по одному вопросу, корректируя вас, если вы ошиблись:

– *Ты учитель физики. Я твой ученик, которому ты должен передать свои знания и опыт. Ты должен убедиться, что я освоил законы Ньютона. Задавай не только очевидные, но и неочевидные, но связанные с темой вопросы. Ты должен удостовериться, что отлично знаю тему.*

Задавай по 1 вопросу. После каждого моего ответа давай мне честную оценку ответа. Расскажи о том, что я упустил и что мог бы дополнительно сказать. Старайся задавать вопросы так, чтобы они создавали целостный образ и были связаны.

Задания на развитие критического мышления

Такие упражнения решают сразу 2 проблемы:

- Во-первых, оно развивает критическое мышление – навык номер 1 в мире нескончаемого информационного шума.
- Во-вторых, задание глубже погружает в тему. В обучении процесс важен не менее, чем результат.

И еще отличный момент: о галлюцинациях здесь можно не беспокоиться, ведь чем больше их будет, тем лучше. Например:

– *Создай текст о видах белок, который частично состоит из ложной информации.*

– *Создай эссе с мнением о книге «Война и мир», чтобы мои ученики сравнили твоё видение эссе со своим собственным.*

– *Я хочу развить навык критического мышления у своих учеников. Сгенерируй мне спорный текст на тему полезности чая, чтобы ученики проверили все доводы из него.*

– *Сделай список из 10 фактов о тюленях. Часть из них должна быть ложной, но выглядеть как полная правда.*

Составление тестов и заданий с помощью нейросети

Вообще, конечно, тесты и задания нужны не только педагогам, поэтому принцип подойдет для любых подобных задач: тестов для студентов онлайн-курсов, проверки знания должностных инструкций и т.п.

Структура промта для тестов достаточно проста:

- описать тему, по которой должен быть построен тест (либо дать конкретный текст в подсказке)
- описать, для какой аудитории задание должно предназначаться. Сделать это нужно для того, чтобы лексика и сами задания подходили для возраста ваших учеников.
- показать примеры.
- указать возможные ограничения для чата.
- указать тип задания (задания с пропусками, вопросы для обсуждения, задания на поиск соответствий, задания с одним лишним вариантом и т. п.).
- указать, в чем заключается задача студента.

Пример подсказки для создания теста на основе задания с пропусками:

– Моим ученикам 18 лет, они изучают английский как второй язык. Сейчас они проходят тему Present Continuous.

Я хочу, чтобы ты создал задание по заполнению пропусков по теме Present Continuous для моих учеников. Твоя задача — создать список из 20 предложений, в каждом из которых есть пробел, где отсутствует вспомогательный глагол в Present Continuous.

Задача учащегося — заполнить пробел правильным словом из предоставленного списка вариантов. Предложения должны быть грамматически правильными и подходить для студентов начального уровня владения английским языком.

Список предложений не должен содержать никаких пояснений или дополнительных инструкций, а только предложения и варианты вспомогательных глаголов.

Если нужны еще и верные ответы, также просим ИИ заполнить пропуски:

– Выполни это задание и предоставь мне правильные ответы

По такому же принципу можно составлять тесты и викторины. **Пример запроса к ИИ для создания теста в конкретном формате:**

– Я преподаватель, и я хочу, чтобы ты создал тест с несколькими вариантами ответов для студентов 1 курса на основе текста, который я дам в следующей подсказке. (Объяснение и инструкция)

Вот желаемый формат для каждого вопроса с несколькими вариантами ответов. Неправильные ответы должны казаться правдоподобными.

Формат:

Какой самый густонаселенный город Европы?

A: Лондон

B: Санкт-Петербург

C: Москва

D: Стамбул

Правильный ответ: C

Заметь, что отвлекающие ответы выглядят правдоподобно (например, Лондон, Санкт-Петербург, Стамбул тоже довольно густонаселены). (Пример и объяснение)

Напиши “Понял”, если тебе понятна моя инструкция. В следующей подсказке я дам тебе текст, на основе которого ты сделаешь тест.

Промты для составления плана урока

Самый простой вариант промта для плана урока:

– Составь план урока по теме «Кодирование информации».

Вариант посложнее – вдобавок определить аудиторию или, например, описать уровень учащихся. Также можно описать, какие темы они уже прошли, какие задания им не нравятся, какие они выполняют с удовольствием. Например:

– Мои студенты на 1 курсе. Они только начали изучать мой предмет и пока не знают даже базы. Сейчас мы учим азы. Они не любят игровой формат, но любят словесные загадки и презентации. Составь план урока на тему «Устройство линзы» на основе моей информации.

Моя информация: ...

Удобнее всего — описать вышеперечисленные вводные и создать план по конкретному шаблону. Лучше, потому что уже существуют методики, которым можно следовать и выстраивать обучение быстро и эффективно. Это как формулы копирайтинга, но только для обучения.

Возьмём, для примера, модель BOPPPS:

– Я хочу составить план урока. За основу возьмём методику преподавания по модели BOPPPS. Состоит она из шести шагов:

- *Вводный вовлекающий этап*
- *Определение цели обучения*
- *Предварительное тестирование*
- *Совместное обучение*
- *Посттестирование*
- *Подведение итогов*

На основе этой схемы составь план урока.

Моим ученикам 18 лет. Тема изучения: Past Simple

В отличие от обычного объяснения темы и выполнения заданий, этот подход предполагает интерактивность и совместную работу — то, что сложнее всего разработать в плане урока.

И еще промты для плана занятий:

– Предоставь мне шаблон плана урока или предлагаемый конспект для преподавания темы [укажите тему] учащимся [вставьте /курс/уровень подготовки].

– Предоставь мне шаблон плана урока или предлагаемый конспект для преподавания темы [Квантовой физики] учащимся [1 курса].

– Предложи эффективные шаги создания интересных и интерактивных планов уроков для преподавания [укажите предмет] учащимся [вставьте /курс/уровень подготовки].

– Помоги мне создать насыщенный план урока, который захватывает внимание учащихся [вставьте /курс/уровень подготовки] своими идеями, относящимися к теме [укажите тему]. Предложи, какую презентацию сделать под этот план.

– Помоги мне создать насыщенный план урока, который захватывает внимание учащихся [1 курса] своими идеями, относящимися к теме [эпохи возрождения].

– Предложи художественные приёмы, которые я могу внедрить в свои планы уроков, чтобы повысить творческий потенциал для занятий по теме [укажите тему].

– Составь список практических экспериментов, которые я могу включить в свой план урока по [укажите предмет].

– Как я могу включить технологии в свои планы уроков по предмету [укажите предмет]? Поделись некоторыми интерактивными инструментами или приложениями.

– Создай рабочий лист по [укажите тему] с перечнем [количество] упражнений, связанных с [целями обучения].

Промты для стратегий обучения

Имеются в виду способы обучения и управления аудиторией, которые подойдут для той или иной темы и уровня подготовки. Помогут создать лучшую атмосферу для усвоения темы.

– Предложи варианты интерактивных занятий для обучения [укажите тему] в [вставьте /курс/уровень подготовки].

– Предложи несколько увлекательных стратегий для преподавания [укажите тему] в [вставьте /курс/уровень подготовки].

– Напиши лучшие творческие способы преподавания [укажите тему] в [вставьте /курс/уровень подготовки].

– Подготовь рабочие стратегии обучения навыкам критического мышления в классе [вставьте /курс/уровень подготовки и/или предметную область].

– Предложи несколько рабочих стратегий, как можно научить [укажите тему] в [вставьте /курс/уровень подготовки] более увлекательным и интерактивным способом?

– Расскажи про игры или стратегии занятий, которые помогут учащимся [вставьте /курс/уровень подготовки] изучить [укажите тему].

– Я планирую урок по [укажите конкретную тему] для [вставьте /курс/уровень подготовки]. Каковы некоторые эффективные способы

дифференцировать обучение для учащихся с различными предпочтениями в обучении [вставьте предпочтения].

– Я хочу способствовать обсуждению [укажите тему]. Какие методы обсуждения я могу использовать, чтобы привлечь учащихся и обеспечить всем учащимся возможность поделиться своими мыслями?

– Как я могу интегрировать социально-эмоциональное обучение в мою [укажите предметную область и/или/курс/уровень подготовки]?

– Как помочь учащимся развить навыки решения проблемы [укажите проблему] на курсе [укажите/курс/уровень подготовки и/или предметную область]?

– Напиши несколько советов по внедрению проектного обучения в класс [укажите предметную область и/курс/уровень подготовки].

– Каковы самые эффективные стратегии обучения [укажите конкретный навык или понятие] учащихся [укажите/курс/уровень подготовки], испытывающих затруднения в этой области?

Еще примеры подсказок для разработки стратегий обучения:

– Каковы самые эффективные стратегии обучения [командной работе] учащихся [1 курса], испытывающих затруднения в этой области

– Приведи мне несколько примеров реального применения [укажите конкретную тему или предмет], которые я могу использовать, чтобы сделать свой урок более актуальным и значимым для учащихся.

– Какие текущие события или проблемы, связанные с [укажите конкретную тему или предмет], могут послужить основой для обсуждения в классе или письменного задания.

– Я хочу, чтобы учащиеся [укажите цель или задачу обучения]. Предложи какие-либо мероприятия, которые помогут моим учащимся достичь этой цели.

– Приведи несколько примеров увлекательных разминочных занятий, чтобы представить [укажите тему] учащимся [вставьте/курс/уровень подготовки].

Подсказки для обратной связи и оценивания

Очень важная часть процесса обучения. Некоторые моменты, в которых подсказки помогут преподавателям и учителям:

- адекватно и корректно оценить ученика;
- подчеркнуть, что он сделал хорошо;
- дать рекомендации, как стать лучше

– Предложи несколько форматов оценок, которые я могу использовать на предстоящем уроке по [укажите тему], чтобы оценить понимание учащихся.

– Помоги мне создать рубрику для оценки [укажите конкретную тему и/или навык].

– Я ищу способы сделать мои оценки более интересными и интерактивными для моих учащихся [вставьте/курс/уровень подготовки]. Предложи инструменты или стратегии, которые я могу использовать для достижения этой цели.

Примет ответа на промт:

– Я ищу способы сделать мои оценки более интересными и интерактивными для моих учащихся [1 курса]. Предложи инструменты или стратегии, которые я могу использовать для достижения этой цели.

– Я хочу предоставить своим учащимся [укажите/курс/уровень подготовки и/или предметную область] больше возможностей для самооценки и рефлексии. Предложи мне некоторые виды деятельности или подсказки, которые я могу использовать, чтобы помочь им размышлять о своем обучении.

– Я преподаю новый раздел по [укажите тему] и хочу быть уверенным в том, что мои оценки справедливы и точны. Помогите мне проанализировать и пересмотреть мои оценочные материалы [укажите подробности об оценочных материалах], чтобы убедиться в их эффективности и беспристрастности.

– Какие методы убеждения могут помочь учащимся задуматься о собственном обучении и росте, связанном с [укажите конкретную тему или предмет]?

– Помогите мне составить конструктивную обратную связь по успеваемости для учащегося [вставьте курс/уровень подготовки], который продемонстрировал значительное улучшение в [укажите предмет или навык] в течение семестра.

– Мне нужно дать отзыв о сочинении студента [вставьте курс/уровень подготовки] по [укажите тему]. Предложи конкретные комментарии, которые подчеркнут его сильные стороны и области, требующие улучшения.

– У меня есть ученик/студент [вставьте курс/уровень подготовки], который испытывает трудности с [укажите конкретный навык]. Как мне выдать ему обратную связь, которая учитывала бы эту проблему и одновременно предлагала бы ободрение и поддержку?