

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

Итоги работы ОГБПОУ УМК в статусе областной экспериментальной площадки за 2021–2022 учебный год



**Попова Екатерина Павловна,
заместитель директора по УМР ОГБПОУ УМК**

Научный руководитель

Казанцева Татьяна Николаевна

ТЕМА

**Создание организационно-методических
условий непрерывного
профессионального развития кадров
в области здравоохранения
и социальной сферы в условиях
Центра опережающей
профессиональной подготовки**





**ОБОСНОВАНИЕ
АКТУАЛЬНОСТИ**

Государственная политика в области образования и здравоохранения

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ

ОБРАЗОВАНИЕ

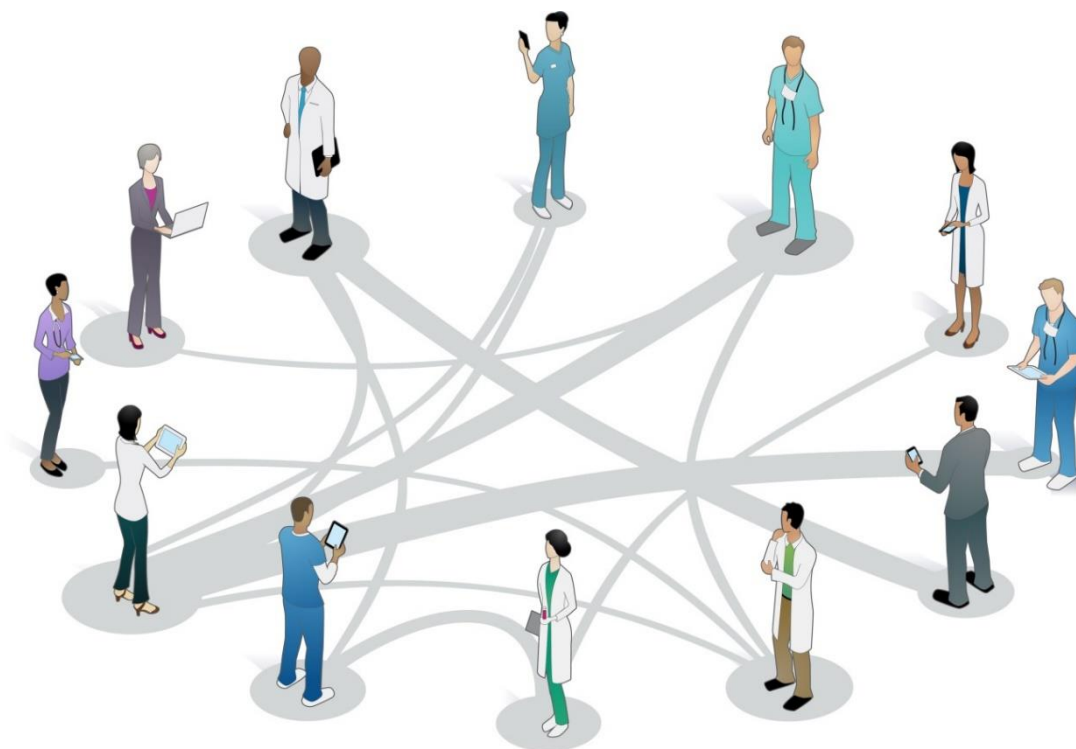
**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**



**Модернизация
здравоохранения**

Ведущая идея исследования

Реализация нового подхода к организации непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы с применением дистанционных образовательных технологий



ГИПОТЕЗА

Целостная система организационно-методических условий:



**Формирование базы данных
информационно-справочных
ресурсов**



**Разработка учебно-
методических комплексов**



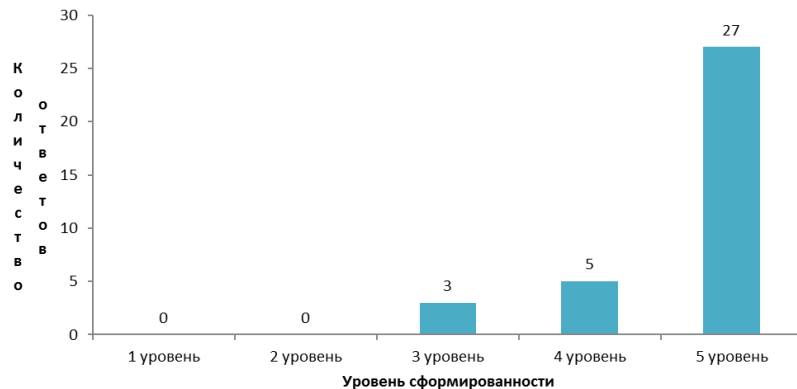
**Создание нормативно-
правовой основы создания и
функционирования ЦОПП**



**Создание библиотеки
цифровых учебно-
методических комплексов**

Мониторинг уровня сформированности цифровых компетенций преподавателей

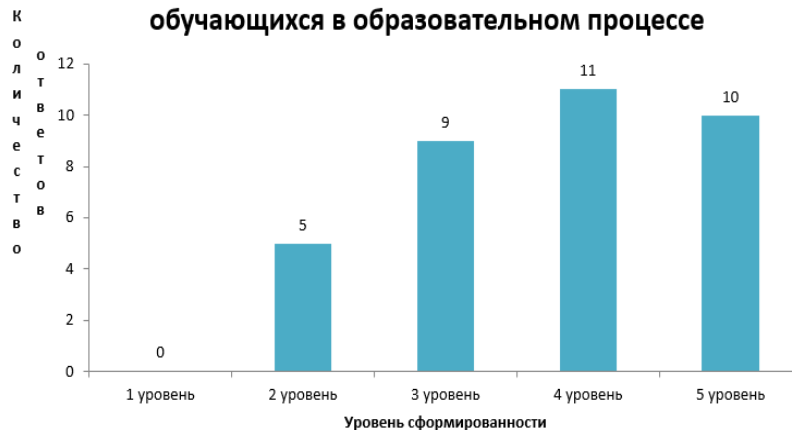
Владение базовыми навыками работы на ПК по созданию и редактированию текстовых документов



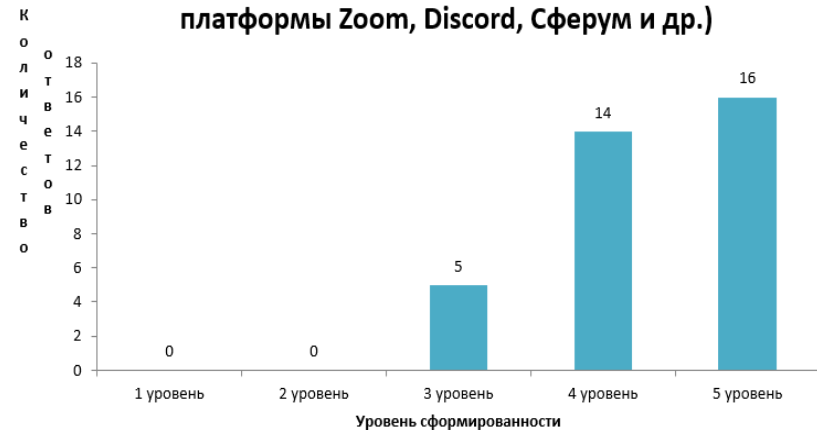
Умение применять цифровые образовательные ресурсы на учебном занятии (презентации, видеоматериал, электронный наглядный материал, электронные учебники и др.)



Умение использовать мобильные технологии, мобильные приложения, мобильные устройства обучающихся в образовательном процессе

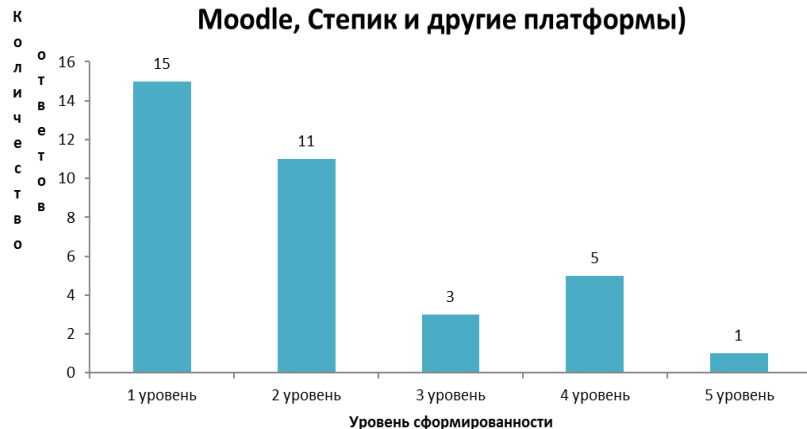


Умение организовать и провести учебное занятие в режиме онлайн (например, с помощью платформы Zoom, Discord, Сферум и др.)



Мониторинг уровня сформированности цифровых компетенций преподавателей

Умение проектировать, разрабатывать, наполнять электронный (онлайн) курс (например, в СДО Moodle, Степик и другие платформы)



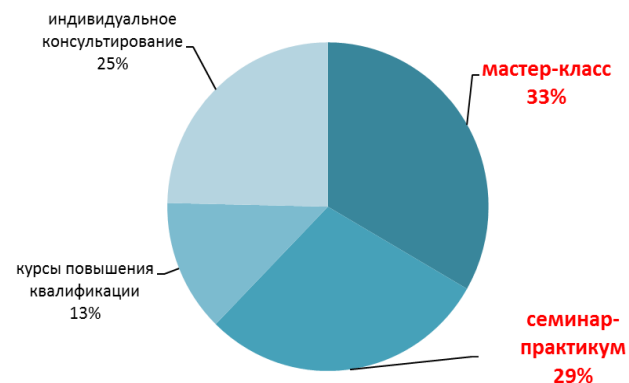
Способность создавать свои электронные образовательные ресурсы (онлайн-тест, онлайн-кроссворд, онлайн-викторина, интерактивный плакат и другое)



Умение поиска и отбора интернет-сервисов, цифровых ресурсов и адаптация их под преподаваемую дисциплину (например, Learningpps.org, Canva, Padlet, Oline TestPad) с целью разработки электронных образовательных ресурсов, электронных курсов и др.



Укажите какие формы повышения цифровых компетенций являются более эффективными для Вас?



Внутрифирменное обучение



**Развитие цифровых компетенций педагогических работников как
условия готовности к опережающему профессиональному
образованию**

Школа передового педагогического опыта



**РЕЗУЛЬТАТЫ И МАТЕРИАЛЫ,
ПОЛУЧЕННЫЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
2 ЭТАПА РИП**

Техническое задание на 2021-2022 год

Электронный учебно-методический комплекс по дополнительной профессиональной программе «Медицинский и социальный уход» в рамках непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и социальной сферы

<https://clck.ru/hCUHz>

Общепрофессиональный курс



3.2 Коммуникация и межличностные отношения в работе с пациентом и его окружением



3.1 Организация и управление работой по решению проблем пациента



3.3 Оценка планирования и организации необходимой работы с пациентом с применением технологий выполнения простых медицинских услуг



МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕТРАДЬ

40A22-1.DOC

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к практическим занятиям для студентов по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Методические указания для пз.pdf

ВИДЕО

[Первая помощь при обмороке](#)

[Помощь при ожоге](#)

ЛЕКЦИИ - ПРЕЗЕНТАЦИИ

Объективное обследование.pdf

Термометрия. Уход при лихорадке.pdf

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

[Отработка навыков транспортировки пациента](#)

[Отработка навыков объективного обследования пациента](#)

[Сестринское обследование пациента. Субъективное обследование. Объективное обследование пациента](#)

[Выявление проблем пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода](#)

[Термометрия. Уход при лихорадке](#)

[Завершить шаг](#)

3.3 Оценка планирования и организации необходимой работы с пациентом с применением технологий выполнения простых медицинских услуг

1 2 3 4 5 6 Завершение

Оценка физического состояния пациента

ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА

Медицинская сестра получает информацию с помощью органов чувств (зрения, слуха, обоняния) инструментальных и лабораторных методов исследования.

3.1 Организация и управление работой по решению проблем пациента

1 2 3 4 Завершение

Промежуточная аттестация

[Пройдите тест по ссылке](#)

[Завершить шаг](#)



Методические рекомендации

СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

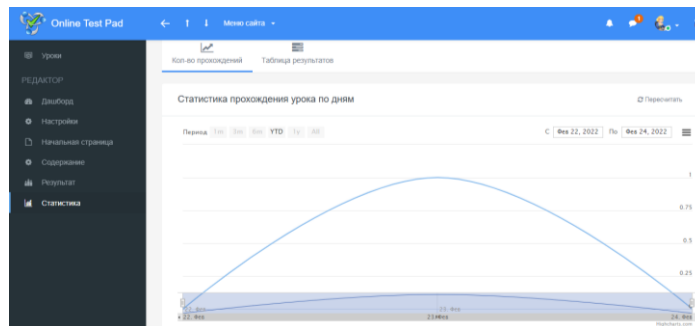
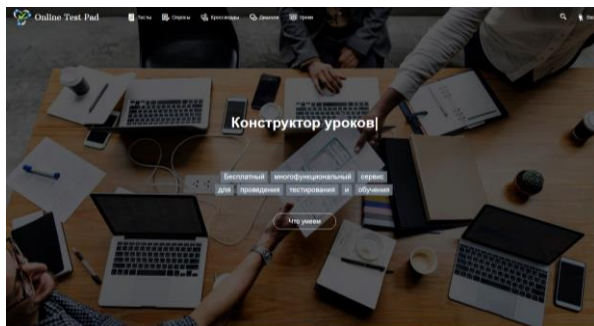
методические рекомендации для педагогических работников
профессиональной образовательной организации



Сравнительный анализ цифровых образовательных ресурсов



Практическая инструкция по работе на платформе Online Test Pad



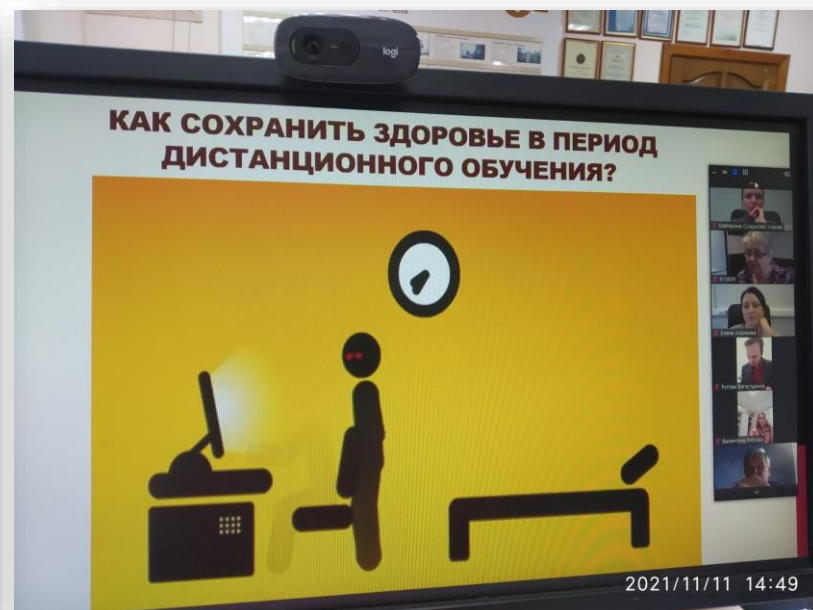


МЕРОПРИЯТИЯ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Мероприятия областного уровня



**Педагогическая творческая
мастерская для молодых
педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по
теме:
«Здоровьесберегающие
технологии и методики на
учебном занятии»
18 ноября 2021 года**

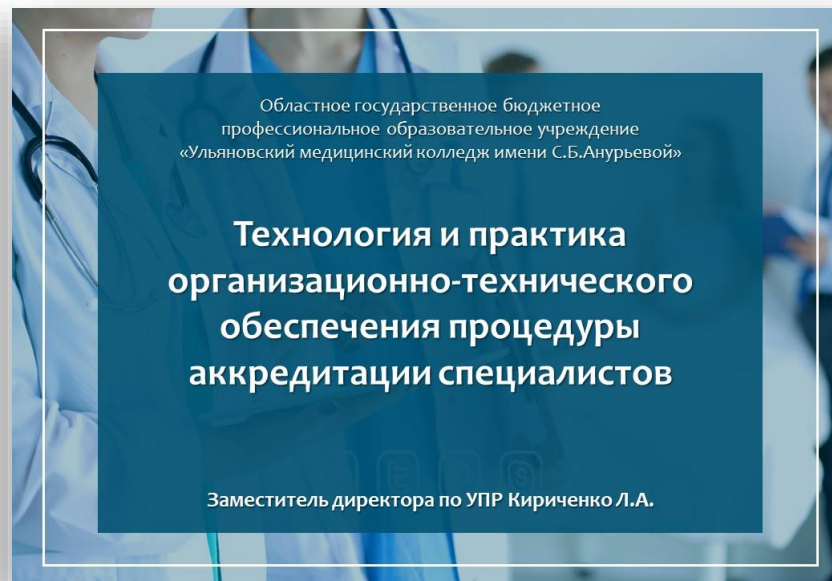


**Методическая онлайн-
мастерская
«Здоровьесберегающая
педагогика»
11 ноября 2021 года**

Мероприятия областного уровня



**Встреча с сенатором от
Ульяновской области в
Совете Федерации ВС РФ
Гибатдиновым А.М. по
вопросам непрерывной
подготовки кадров для
отрасли здравоохранения**
18 апреля 2022 года



**Круглый стол по вопросу
перспективы непрерывного
профессионального развития
кадров в области здравоохранения
с представителями Министерства
здравоохранения Ульяновской
области и Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области**
18 января 2022 года

Мероприятия межрегионального и федерального уровня

Межрегиональная интегрированная олимпиада по иностранному языку среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО

Ноябрь 2021



Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
«Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию»

Февраль 2022



Межрегиональный конкурс инфографики «Медицина будущего» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО

Март 2022



Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов учебного занятия по теме
«Сестринский уход (сестринская помощь) в терапии»

Май 2022



РЕАЛИЗОВАННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«КОВИДНЫЙ МУСОР» КАК СЛЕДСТВИЕ ПАНДЕМИИ»

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция
«Здоровье и образ жизни»

3 место



«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ»

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция
«Здоровье и образ жизни»

1 место



«ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

Областная студенческая научно-практическая конференция
«Мы за здоровую Россию»

1 место



«СОБЕРИ МАКУЛАТУРУ – СПАСИ ДЕРЕВО»

Областная студенческая научно-практическая конференция
«Мы за здоровую Россию»

2 место



Сохрани дерево
сдай макулатуру!

ПРОЕКТЫ – ПРИЗЁРЫ КОНФЕРЕНЦИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ



Межрегиональный конкурс обучающих материалов по ПМ.04.07 среди студентов

2 место

Межрегиональная олимпиада по общей биологии для студентов 1-2 курсов

3 место



Межрегиональный конкурс электронных кроссвордов по учебной дисциплине «ИТ в профессиональной деятельности» среди студентов

2 место

ПУБЛИКАЦИИ



Опубликованы
10 статей
в изданиях
областного и
всероссийского
уровней

Сборник статей
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании»
ОГАУ «ИРО», 2022



Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
«Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию»
Февраль 2022



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебных
пособий

Методических
разработок

Издано
18



ОГБПОУ УМК - участник



18

**профессиональных
конкурсов**



9

**проектов
областного и
федерального
уровней**

КОНКУРСЫ

01

Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 «Территория генерации новых идей»

1 место

02

Межрегиональный конкурс видеозадач по темам «Нарушенные потребности пациента» ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1 место

03

Межрегиональный заочный конкурс контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по ПМ.03, ПМ.04 специальности 31.02.02 Акушерское дело

1,3 место

04

Межрегиональный заочный конкурс методического обеспечения самостоятельной работы по специальности Акушерское дело

2 место

05

Областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в ПОО Ульяновской области

1 место

06

Межрегиональный конкурс презентаций по ПМ.02 специальности 34.02.01 Сестринское дело по теме «Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы»

2 место

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Областной конкурс
«Педагогический дебют –
2021»

2 место



Межрегиональный конкурс
педагогического мастерства
«IT- мастер»

3 место

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическое пособие по теме
«Создание организационно-методических
условий непрерывного
профессионального развития кадров в
области здравоохранения и социальной
сферы в условиях Центра опережающей
профессиональной подготовки»



Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»



Спасибо за внимание!

Адрес: 432059, г. Ульяновск,
пр-т Туполева, д. 1/98
тел.: (8422) 73-52-56,
факс. (8422) 73-52-56
сайт: medkolledzh73.ru,
эл. почта: umk2@mail.ru

19 мая 2022 года