Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж»

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ региональной инновационной площадки



«Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Попова Екатерина Павловна, заместитель директора по учебно-методической работе



■ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - ВАЖНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

Задачи ПОО

Профессиональная ориентация

Консультирование по вопросам развития карьеры



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО **ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ** РАБОТЫ

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

• содержит положения о профессиональной ориентации обучающихся

Национальный проект «Образование»

• определены основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в РФ на долгосрочную перспективу



Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Ульяновской области на 2016 - 2020 годы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Профессиональный стандарт)

Министерство труда и социальной защиты РФ, приказ №608н от 8 сентября 2015 г.



ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

ПРОФЕССИО-НАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора

Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)



ПРОТИВОРЕЧИЯ

Требования Профессионального стандарта

> Реализация профориентационной работы в профессиональной образовательной организации



недостаточный уровень знаний преподавателей о формах профориентационной работы



несформированность умений организовывать и проводить интерактивные профориентационные мероприятия



низкая мотивация преподавателей к участию в профориентационной деятельности



Регионально-инновационная площадка по теме:

«Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА



Цель программы: Разработать научно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение по формированию профессиональных компетенций у педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности.

Предмет исследования:

психолого-педагогическое и методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности

Объект исследования:

процесс формирования профессиональных компетенций педагогических работников профессиональной образовательной организации по осуществлению профориентационной деятельности

Модель формирования профессиональных компетенций педагога в области профориентационной деятельности







Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж»



Шамгунова Светлана Рафиковна, преподаватель профессионального цикла



Оценка готовности преподавателей ОГБПОУ УМК к выполнению трудовой функции «Проведение профориентационных мероприятий»



Методика №1

«Оценка готовности преподавателя к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»



Методика №2

«Барьеры в установлении эмоциональных контактов»



Методика №3

«Оценка профессиональной направленности»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Спецкурс «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками»

Цель:

обеспечение повышения профессионального уровня преподавателей колледжа через развитие и совершенствование профессиональной компетенции –

«Проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями профессионального стандарта»



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Формирование направленности педагогов на непрерывное профессионально-педагогическое развитие

Обновление и углубление знаний в области теории и методики проведения профориентационных мероприятий

Актуализация педагогического опыта слушателей в области организации профориентационной работы в колледже

Освоение инновационных технологий, форм методов проведения профориентационных мероприятий



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

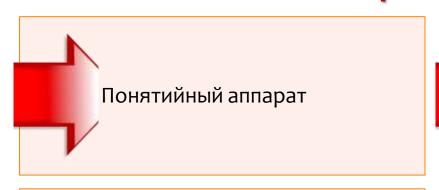
Формирование профессиональных компетенций в области профориентационной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта

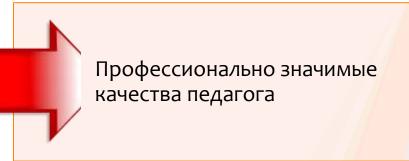
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦКУРСА

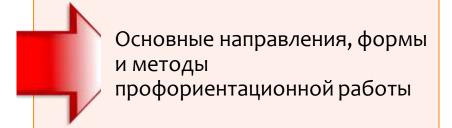
Наименование модуля	Количество часов	Форма занятия
Модуль 1. Инновационные технологии, формы и методы профориентации	22	Метод малых групп, Профессиональная диагностика
Модуль2. Профессионально- педагогическое саморазвитие педагога	14	Групповой тренинг



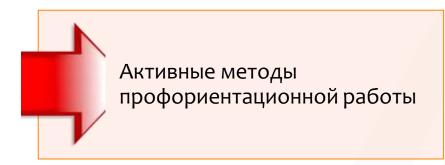
МОДУЛЬ 1. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ













МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА



Профессиональное самоопределение преподавателя



Мотивация личности как движущая сила для достижения цели



Влияние профессиональной деятельности на личность преподавателя



Эмоциональная открытость, как способ снятия барьеров общения



Коммуникативная компетентность залог взаимного сотрудничества



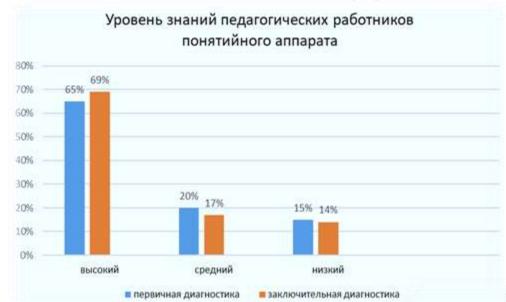
Личный профессиональный выбор



Управление деловой карьерой



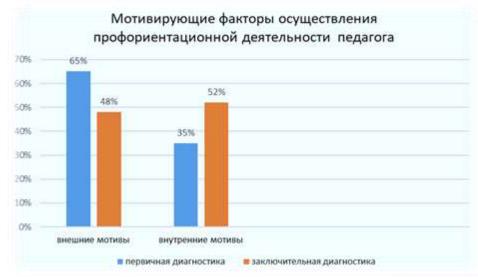
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

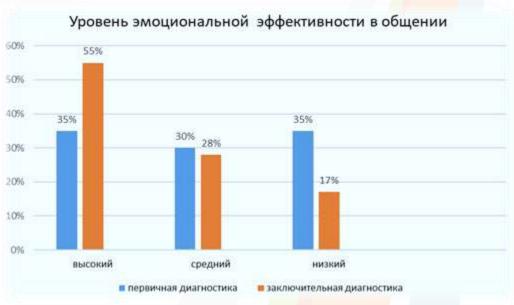






РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ









СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (ФИРО РАНХиГС, 2015 год)

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ОСНОВАННАЯ НА ТРЁХ БАЗОВЫХ ПРИНЦИПАХ:

Непрерывность

Социальное партнёрство

Практико-ориентированность



обучение самоопределен ию



профессиональ ное информировани е

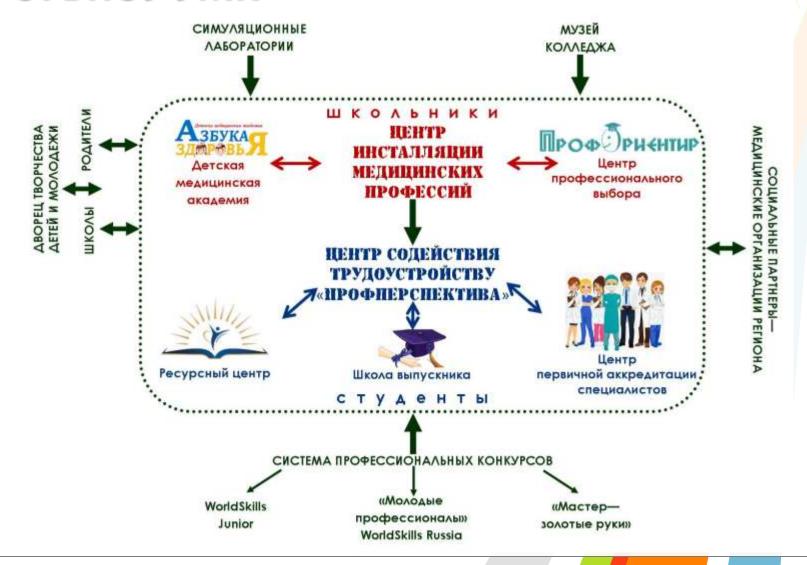


Практикоориентированно
е
сопровождение
профессиональ
ного выбора

Современный подход к системной профориентацион ной работе со школьниками

Инновационная система

профориентационной работы ОГБПОУ УМК



О СЕТЕВОЙ МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



1. Ранняя профориентация **ШКОЛЬНИКОВ**





2.Профориентация школьников и студентов колледжа на основе инструментов движения WorldSkills



3. Сопровождение трудоустройства выпускников СПО

Практико-ориентированные формы сопровождение профессионального

выбора:

профориентационные практические и исследовательские проекты

конкурсы профессионального мастерства для школьников

интерактивные профориентационные экскурсии и площадки

программы предпрофессионального и профессионального обучения школьников

профориентационные тренинги, игры, веб-квесты

профессиональные пробы и мастер-классы

виртуальные кабинеты профориентации и виртуальные экскурсии





РЕЗУЛЬТАТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ХОДЕ ЭКСПЕРИМЕНТА



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации для педагогических работников ПОО

Инновационные практикоориентированные подходы к организации профориентационной работы

Сборник сценариев профориентационных мероприятий

«В поисках призвания»







ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Организация и проведение профориентационной деятельности со школьниками и их родителями (законными представителями) в системе среднего профессионального образования: методическое пособие







ОГБПОУ "Ульяновский медицинский

колледж" спостото по постото постото по

Адрес: 432059, г. Ульяновск,

пр-т Туполева, д.1/98

тел.: (8422) 73-52-56,

факс. (8422) 73-52-56

сайт: медколледж73.рф,

эл. почта: umk2@mail.ru