Информация о результативности Программы РИП

**в ОО за 2021/2022 уч. год**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432059 г. Ульяновск, проспект Туполева, № 1/98

----------------------------------------------------------------------------------------------

 (юридический адрес ОО),

Софронычев Александр Владимирович

 (ФИО руководителя ОО)

Тел. 73-52-56 E-mail: umk2@mail.ru сайт: http: //медколледж73.рф

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 (контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Казанцева Татьяна Николаевна

 (ФИО научного руководителя)

Попова Екатерина Павловна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) \_\_\_\_\_\_НМЦ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с какого года присвоен статус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

с какого года участвуете в программе РИП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогами вашей ОО за отчетный учебный год?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Жанр** | **Место и год издания** | **Количество страниц** | **Тираж** |
|  | Кулагина М.Э. | «Турнир затоков физики» | Методическая разработка внеклассного мероприятия | ОГБПОУ УМК, 2021 | 9 | Электронный ресурс |
|  | Айнулина Р.Ф. | «Химия в медицине» | Методическая разработка профориентационного мероприятия | ОГБПОУ УМК, 2022 | 16 | Электронный ресурс |
|  | Наумова Р.Ю. | Профориентационный классный час «Моя профессия – фельдшер»(ко Дню работника скорой медицинской помощи) | Методическая разработка | ОГБПОУ УМК, 2021 | 16 | Электронный ресурс |
|  | Сибгатулова С.В. | Комбинированный профориентационный квест «Медицина спешит на помощь» | Методическая разработка профориентационного мероприятия | ОГБПОУ УМК, 2021 | 29 | Электронный ресурс |
|  | Димитриева О.А. | «Курение как угроза!» | Методическая разработка интернет-урока | ОГБПОУ УМК, 2021 | 14 | 2 экз.Электронный ресурс |
|  | Абожина Т.В. | «21 век – мода электронных сигарет» | Методическая разработка интернет-урока | ОГБПОУ УМК, 2021 | 12 | 2 экз.Электронный ресурс |
|  | Попова Е.П. | Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  | ОГБПОУ УМК, 2020 | 420 | Электронный ресурс |
|  | Димитриева О.А., Ефимова О.В. | Интерактивный мастер-класс «Знай и живи» | Методическая разработка | ОГБПОУ УМК, 2022 | 15 | Электронный ресурс |
|  | Герасимова Л.И. | Интерактивный мастер-класс «Заботясь о себе – помогаешь другим» | Методическая разработка | ОГБПОУ УМК, 2022 | 18 | Электронный ресурс |
|  | Глухова Л.А., Айнулина Р.Ф. | Обучающий мастер-класс «Фитнес для мозга» | Методическая разработка | ОГБПОУ УМК, 2021 | 10 | Электронный ресурс |
|  | Сибгатулова С.В.Бодрова Н.В. | Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!» | Методическая разработка профориентационного мероприятия | ОГБПОУ УМК, 2021 | 14 | Электронный ресурс |
|  | Бурдина Н.В., Шамгунова С.Р.,Андреева В.М. | Профессиональные пробы «Билет в будущее» | Методическая разработка профориентационного мероприятия | ОГБПОУ УМК, 2022 | 16 | Электронный ресурс |

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного и федерального уровня, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название статьи** | **Название журнала или сборника** | **Место и год издания** **(№ журнала)** | **Количество страниц** |
|  | Милодорина А.К. | Формирования Soft Skills в рамках профессионального цикла как неотъемлемая часть подготовки медицинских специалистов среднего звена | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2022 | 6 |
|  | Наумова Р.Ю. | Стандарты Ворлдскиллс как базис подготовки современного профессионального медицинского образования | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2022 | 5 |
|  | Димитриева О.А.Ефимова О.В. | Применение цифровых технологий в проектной деятельности будущего медицинского работника | Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Цифровизация образования:пространство для реализации проектов настоящего и будущего» | Ульяновск: ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права», 2022 | 5 |
|  | Айнулина Р.Ф. | Введение медицинской терминологии в процесс преподавания биологии как базис профессионального образования в области здравоохранения | Сборник материалов межрегиональной заочной научно-практической конференции «Применение инновационных методов в преподавании химии и биологии» | Стерлитамак: ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж, 2022 | 5 |
|  | Бачевская М.Л. | Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2022 | 5 |
|  | Соронычев А.В.Попова Е.П. | Применение цифровых интеллектуальных технологий в профессиональном медицинском образовании | Сборник статей «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании» | Ульяновск: ОГАУ «ИРО», 2022УДК 377ББК 74.47И 74 | 5 |

3. Сколько семинаров и каких? было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 7

* Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования», 16 февраля 2022 года;
* Виртуальный день профориентации, ноябрь 2021;
* Практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников ПОО Ульяновской области по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 22 октября 2021 года;
* X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход», ноябрь 2021 года;
* Встреча выпускников с главными врачами и медицинскими сёстрами лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области, 2 марта 2022 года;
* Практические мероприятия по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет будущее», ноябрь 2021 года;
* Устный журнал «Профориентация – инвестиция в будущее», 25 ноября 2021 года;
* Методическая учеба для сотрудников ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» по теме «Здоровьесберегающая педагогика», октябрь 2021.

3.2. городских (муниципальных) – 18

* Практический семинар с приглашением работодателей «Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников», апрель 2022 года;
* Виртуальная экскурсия по учебным кабинетам и симуляционным лабораториям, ноябрь 2021 года;
* Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», в рамках X регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
* Профориеннтационный марафон «Твой выбор», сентябрь-октябрь 2021, март 2022
* Профориентационный квест «Путешествие в мир медицины», 21 ноября 2021, 21 апреля 2022 года;
* Индивидуальное консультирование по вопросам проектирования профессионального будущего и поступления в колледж, март – апрель 2022 года;
* **Дни открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей, октябрь 2021 – апрель 2022 года;**
* **Выездные встречи с обучающимися и педагогами общеобразовательных организаций, февраль-апрель 2022 года.**

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагоги ОО за отчетный учебный год?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)** | **Год** | **Результаты** **(место,** **лауреатство и т.п.)** |
| 1 | Конкурс инновационных образовательных проектов в рамках Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2022 «Территория генерации новых идей»*Международный* | 2021 | 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2021»*Всероссийский*  | 2021 | Участие |
| 3 | Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагоговобразовательных организаций «Организация инновационной деятельности в системе профессионального образования»*Всероссийский* | 2022 | 1 место |
| 4 | Конкурс видеозадач по темам «Нарушенные потребности пациента» ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности Сестринское дело, Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа*Межрегиональный* | 2021 | 1 место |
| 5 | Конкурс методических разработок по УП Физическая культура по теме: «Баскетбол» среди преподавателей физической культуры первого курса специальности 34.02.01 Сестринское дело средних специальныхмедицинских и фармацевтических образовательных организацийПриволжского федерального округа*Межрегиональный* | 2021 | 2 место |
| 6 | Межрегиональный конкурс педагогического мастерства, посвященного дню информатики в России, «IT- мастер» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организации ПФО*Межрегиональный* | 2021 | 2 место |
| 7 | Межрегиональный конкурс сценариев празднования профессиональных праздников среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организацийПриволжского федерального округа*Межрегиональный* | 2021 | Участие |
| 8 | Межрегиональный заочный конкурс контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа*Межрегиональный* | 2021 | 1 место3 место |
| 9 | Межрегиональный конкурс методических разработокделовой игры на занятиях по математике,среди преподавателей средних медицинских ифармацевтических образовательных организаций ПФО*Межрегиональный* | 2021 | 2 место |
| 10 | Межрегиональный конкурс презентаций по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии по теме «Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы» по специальности 34.02.01 Сестринское дело*Межрегиональный* | 2021 | 2 место |
| 11 | Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения лекционных занятий по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека для специальностей 34.02.01 Сестринское дело,31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.02 Акушерское делосреди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (с международным участием)*Межрегиональный* | 2021 | 3 место |
| 12 | Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств» по ПМ 04.05.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»*Межрегиональный* | 2021 | Участие |
| 13 | Межрегиональный заочный конкурс методического обеспечения самостоятельной работы по специальности Акушерское дело*Межрегиональный* | 2021 | 2 место |
| 14 | Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи*Региональный* | 2021 | 2 место3 место |
| 15 | Областной конкурс лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Конструирование учебного занятия в цифровом образовательном процессе»*Региональный* | 2021 | 1 место |
| 16 | Региональный этап Всероссийского конкурса«Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ульяновской области*Региональный* | 2022 | Финалист |
| 17 | Областной конкурс «Педагогический дебют - 2021»*Региональный* | 2021 | 2 место |
| 18 | Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в профессиональной образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *Региональный* | 2022 | Финалист |

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)** | **Индивидуальный** **или коллективный** |
|  | Профориентационный проект «Билет в будущее» - программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов*Федеральный* | Коллективный |
|  | Форум «Сильные идеи для нового времени»*Федеральный* | Коллективный |
|  | Федеральный проект «Просто Действуй»*Федеральный* | Коллективный |
|  | Проект «Российское движение колледжей»*Федеральный* | Коллективный |
|  | Организаторы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию»*Федеральный* | Коллективный |
|  | Предварительный квалификационный отбор на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на территории Ульяновской области в 2022 году*Федеральный* | Коллективный |
|  | Сбор региональных практик, проектов и программ в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности *Федеральный*  | Коллективный |
|  | Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена*Федеральный* | Коллективный |
|  | Организаторы Межрегиональной интегрированной олимпиаде по иностранному языку среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа*Межрегиональный* | Коллективный |
|  | Организаторы Межрегионального конкурса инфографики «Медицина будущего»*Межрегиональный* | Коллективный |
|  | Организаторы Межрегионального конкурса методических разработок внеаудиторных мероприятий по учебной дисциплине ОУД.14 География в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Приволжского федерального округа*Межрегиональный* | Коллективный |
|  | Организаторы Межрегионального конкурса методических указаний по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов 1 курса в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Приволжского федерального округа*Межрегиональный* | Коллективный |
|  | Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» на 2020–2025 годы*Региональный* | Коллективный |
|  | Детская медицинская академия «Азбука здоровья»*Региональный* | Коллективный |

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия И.О.** | **Название диссертации** | **Кандидатская или докторская** | **Год защиты** | **Место защиты (город и вуз)** |
|  |  |  |  |  |  |

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия И.О.** | **Название диссертации** | **Кандидатская или докторская** |
| 1. |  |  |  |

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из области – 75 (Областные семинары)

8.2. из города Ульяновска – 140

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

| **№** |  | **2020/2021 уч.г.** | **2021/2022 уч.г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы | 7 | 8 |
| 2 | Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч.опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок) | 8 | 8 |

* Применение цифровых интеллектуальных технологий в профессиональном медицинском образовании
* Современные методы формирования «мягких навыков» в рамках профессионального цикла подготовки медицинских специалистов
* Здоровьесберегающая педагогика
* Экосистемный подход к непрерывному профессиональному образованию в области здравоохранения
* Формирующее оценивание на дисциплинах общеобразовательного цикла
* Дистанционное обучение как современная педагогическая технология
* Применение элементов электронного обучения в усвоении профессиональных модулей
* Виртуальный кабинет профориентации как инновационный метод профориентации

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

| **№** | **Образовательное учреждение** | **Название / жанр разработок,** **внедрённых в образовательный процесс данного ОО**  |
| --- | --- | --- |
|  | ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» | Здоровьесберегающая педагогика |
|  | СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М.Бехтерева» | Применение цифровых интеллектуальных технологий в профессиональном медицинском образовании |
|  | ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права» | Виртуальный кабинет профориентации как инновационный метод профориентации |
|  | ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» | Современные методы формирования «мягких навыков» в рамках профессионального цикла подготовки медицинских специалистов |

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

| **№** | **Форма предоставления дополнительных****образовательных услуг** | **2020/2021 уч.г.** | **2021/2022 уч.г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кружков | 20 | 22 |
| 2 | Спецкурсов | 2 | 2 |
| 3 | Факультативов | 0 | 0 |
| 4 | Секций | 10 | 11 |
| 5 | Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких): | Дополнительнаяобщеразвивающая программаестественнонаучной направленности «Азбука здоровья»СпециализацияДополнительное профессиональное образование:* программы повышения квалификации;
* программы переподготовки;
* программы профессионального обучения.
 | Дополнительнаяобщеразвивающая программаестественнонаучной направленности «Азбука здоровья»СпециализацияДополнительное профессиональное образование:* программы повышения квалификации;
* программы переподготовки;
* программы профессионального обучения.
 |

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

| **№** | **Учреждения, с которыми осуществляется****взаимодействие на договорной основе** | **2020/2021 уч.г.** | **2021/2022 уч.г.** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учреждения дополнительного образования | 6 | 6 |
|  | Школы, гимназии, лицеи | 14 | 14 |
|  | Учреждения СПО | 1 | 4 |
|  | ВУЗы | 1 | 1 |
|  | Другие учреждения (уточнить какие):МД УК «Руслан»АНО «Счастливый регион»-лечебно-профилактические учреждения | 1134 | 1135 |

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

| **№** | **2020/2021 уч.г.** | **2020/2021 уч.г.** |
| --- | --- | --- |
|  | **Проект «Активная гражданская позиция»**Региональный | **Проект «Орден красных сердец»**Региональный |
|  | **Проект «Подари пластиковой бутылке вторую жизнь»**Региональный | **Проект «Волонетры-медики»**Региональный |
|  | **Проект «Поиск себя в метафоре «черного квадрата» современности»**Региональный | **Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!»**Региональный |
|  | **Проект «Постковидный синдром: как восстановиться после коронавируса»**Региональный | **Проект «От своей эгоидентичности к интегративной личности в условиях влияния киберпространства»**Региональный |
|  | **Проект «ОРВИ и как им не болеть»**Региональный | **Проект «Знай и живи»**Региональный |
|  | **Проект «Профессионалы-медики»**Региональный | **Проект «Собери макулатуру – спаси дерево»**Региональный |
|  | **Проект «Волонетры-медики»**Региональный | **Проект «"Ковидный мусор" как следствие пандемии»**Региональный |
|  | **Проект «В здоровом теле – здоровый дух»**Региональный | **Проект «И ты сможешь!»**Региональный |
|  | **Проект «Финансовая песочница»**Региональный | **Проект «Чистота – залог здоровья»**Региональный |
|  | **Точка кипения «Стань профессиональном СВОЕГО дела»** | **Проект «Заботясь о себе – помогаешь другим»** |

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период(в сети Интернет, в СМИ)?

* Официальный сайт ОГБПОУ УМК - медколледж73.рф
* Группа во ВКонтакте Студенческий совет ОГБПОУ УМК "ПУЛЬС" - <https://vk.com/studsovet_puls>
* Группа во ВКонтакте Дневник будущей медсестры - <https://vk.com/medicine_diaryumk>
* Подкаст на youtube Телеканал ПУЛЬС с трансляцией фильмов и роликов о медицинских профессиях и специальностях - <https://www.youtube.com/channel/UCVamSEroQV2mp6BjWMjOs4g>
* Ульяновск сегодня. Официальный портал города Ульяновска
* Телекомпания ГТРК «Волга»
* Телекомпания «Репортер 73»
* Телекомпания РенТВ
* ОГАУ «Институт развития образования»

15. Сколько среди учащихся Вашей ОО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019/2020 уч.г.** | **2020/2021 уч.г.** | **2021/2022 уч.г.** |
| I | участников предметных олимпиад | 175 | 152 | 130 |
| 1 | - районного уровня | 0 | 0 | 0 |
| 2 | - областного уровня | 0 | 106 | 20 |
| 3 | - всероссийского уровня | 175 | 46 | 110 |
| II | призеров предметных олимпиад | 24 | 35 | 56 |
| 1 | - районного уровня (1-3 места) | 0 | 0 | 0 |
| 2 | - областного уровня (1-3 места) | 0 | 1 | 0 |
| 3 | - всероссийского уровня (1-3 места) | 24 | 34 | 56 |

16. Сколько учителей в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 0;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 14/33%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 28/67%;

16.4. учёную степень кандидата наук –4/8%;

16.5. учёную степень доктора наук – 0

17. Каково количество педагогов в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

 17.1. Народный учитель - 0

 17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0

 17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 3/7%

 17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] –0

18. Как изменялся квалификационный состав педагогов Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная** **категория** |  **2019/2020 уч.г.**(количество чел./%) |  **2020/2021 уч.г.**(количество чел./%) |  **2021/2022 уч.г.**(количество чел./%) |
| высшая категория | 18/ 40% | 15 / 36% | 19 / 41% |
| первая категория | 12 / 25% | 11 / 26% | 14 / 30% |

19. Изменился ли статус Вашей ОО за время участия в Программе РИП? Если да, то как?

Нет

25.04.2022

 Директор А.В.Софронычев

МП