Информация о результативности Программы РИП

**в ОО за 2019/2020 уч. год**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж»

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432059 г. Ульяновск, проспект Туполева, № 1/98

----------------------------------------------------------------------------------------------

 (юридический адрес ОО),

Софронычев Александр Владимирович

 (ФИО руководителя ОО)

Тел. 73-52-56 E-mail: umk2@mail.ru сайт: http: //медколледж73.рф

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 (контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Казанцева Татьяна Николаевна

 (ФИО научного руководителя)

Попова Екатерина Павловна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) \_\_\_\_\_\_ОЭП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с какого года присвоен статус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

с какого года участвуете в программе РИП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогами вашей ОО за отчетный учебный год?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Жанр** | **Место и год издания** | **Количество страниц** | **Тираж** |
|  | Андреева В.М.Бурдина Н.В.Царева М.П.Шамгунова С.Р. | Практики профессиональных проб «Познай себя в медицине»  | Методическая разработка по профориентационной работе в рамках проекта «Билет в будущее» | ОГБПОУ УМК, 2019 | 9 | Электронный ресурс |
|  | Сибгатулова С.В.Шамгунова С.Р. | Бинарный мастер-класс «Лукошка здорового питания» | Методическая разработка по профориентационной работе | ОГБПОУ УМК, 2019 | 15 | Электронный ресурс |
|  | Крылова Е.Ю.Захарова Н.М. | Профессиональная проба по профессии Фельдшер «Аускультация. Попробуй сам» | Методическая разработка по профориентационной работе в рамках проекта «Билет в будущее» | ОГБПОУ УМК, 2020 | 6 | Электронный ресурс |
|  | Сибгатулова С.В.Кириченко Л.А. | Комбинированный квест«Путешествие в мир медицины**»** | Методическая разработка профориентационного мероприятия | ОГБПОУ УМК, 2019 | 14 | Электронный ресурс |
|  | Попова Е.П.Бурдина Н.В.Димитриева О.А. |  «Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников» | Инновационный проект | ОГБПОУ УМК, 2020 | 111 | Электронный ресурс |
|  | Бурдина Н.В.Димитриева О.А | «Школа выпускника» | Программа обучения | ОГБПОУ УМК, 2020 | 81 | Электронный ресурс |
|  | Попова Т.Н.Димитриева О.А.Попова Е.П. | «Время выбирать» | Социальный проект | ОГБПОУ УМК, 2019 | 18 | Электронный ресурс |
|  | Ефимова О.В. | «Инструкция по созданию виртуального профориентационного кабинета с помощью конструктора сайтов Google» | Методические рекомендации для педагогических работников ПОО | ОГБПОУ УМК, 2020 | 5 | Электронный ресурс |
|  | Ефимова О.В. | «Инструкция по работе с виртуальным профориентационным кабинетом с помощью конструктора сайтов Google» | Методические рекомендации для педагогических работников ПОО | ОГБПОУ УМК, 2020 | 11 | Электронный ресурс |
|  | Димитриева О.А.Сибгатулова С.В.Крылова Е.Ю. Захарова Н.М. Глухова Л.А. | Интерактивная площадка «Инновационные подходы к профориентационной деятельности со школьниками и их родителями»  | Методическая разработка по профориентационной работе | ОГБПОУ УМК, 2020 | 15 | Электронный ресурс |
|  | Попова Е.П., Бурдина Н.В.Димитриева О.А.Ефимова О.В. Глухова Л.А. Герасимова Л.И. Шамгунова С.Р.  | «Организация и проведение профориентационной деятельности со школьниками и их родителями «законными представителями) в системе среднего профессионального образования», часть 1. | Методическое пособие | ОГБПОУ УМК, 2020 | 114 | 2 экз.Электронный ресурс |
|  | Попова Е.П., Бурдина Н.В.Димитриева О.А.Ефимова О.В. Герасимова Л.И. Шамгунова С.Р. | «Организация и проведение профориентационной деятельности со школьниками и их родителями «законными представителями) в системе среднего профессионального образования», часть 2. | Методическое пособие | ОГБПОУ УМК, 2020 | 162 | 2 экз.Электронный ресурс |
|  | Попова Е.П. | Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  | ОГБПОУ УМК, 2020 | 540 | 2 экз.Электронный ресурс |
|  | Ткачук Д.И. | «Применение симуляционных технологий при подготовке специалистов медицинского профиля» | Педагогический проект | ОГБПОУ УМК, 2020 | 33 | Электронный ресурс |
|  | Чернина Д.Р. | Брейн-ринг «Акушерское дело» | Методическая разработка внеаудиторного занятия | ОГБПОУ УМК, 2019 | 22 | Электронный ресурс |
|  | Филиппова С.С. | «Расстройство крово- и лимфообращения» | Методическая разработка | ОГБПОУ УМК, 2019 | 13 | Электронный ресурс |
|  | Капитанова И.Ф. | «Профилактика хронического бронхита» | Методические указания | ОГБПОУ УМК, 2019 | 15 | Электронный ресурс |
|  | Ткачук Д.И. | Мастер-класс «Чистые руки – залог здоровья» | Методическая разработка по профориентационной работе | ОГБПОУ УМК, 2019 | 11 | Электронный ресурс |
|  | Попова Е.П.Шамгунова С.Р.Кулагина М.Э.Бурдина Н.В. | Инновационная интерактивная площадка «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | Методическая разработка по профориентационной работе | ОГБПОУ УМК, 2019 | 10 | Электронный ресурс |
|  | Глухова Л.А. | Мастер-класс «Пеленание ребенка» | Методическая разработка по профориентационной работе | ОГБПОУ УМК, 2019 | 5 | Электронный ресурс |

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного и федерального уровня, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название статьи** | **Название журнала или сборника** | **Место и год издания** **(№ журнала)** | **Количество страниц** |
|  | Мокрова Е.В.Попова Т.Н. | Аспекты экологического воспитания в системе профессионального образования | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 6 |
|  | Сибгатулова С.В. | Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 4 |
|  | Крылова Е.Ю. | Оказание профориентационной поддержки учащихся с использованием практикоориентированных форм | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 4 |
|  | Айнулина Р.Ф. | Использование технологии интеллект-карт - как средство формирования и оценки soft skills в преподавании естественно-научных дисциплин | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 7 |
|  | Димитриева О.А.Ефимова О.В. | Интеграция профессиональных и цифровых компетенций будущего медицинского работника | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 6 |
|  | Софронычев А.В.Попова Е.П. | Профориентация поколения Z: вызовы и решения | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 5 |
|  | Попова Т.Н.Чернина Д.Р. | Профессиональное становление специалистов через реализацию проекта «Ангелы в белых халатах» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 5 |
|  | Андреева В.М.Бурдина Н.В.Шамгунова С.Р. | Движение WorldSkills Russia как важный элемент профессионального становления молодого специалиста | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 6 |
|  | Филиппова С.С. | Формирование soft skills у будущих медицинских работников | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 6 |
|  | Бодрова Н.В. | Цифровая образовательная среда на занятиях иностранного языка в СПО | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 6 |
|  | Наумова Р.Ю. | Формирование правовой компетентности будущего специалиста в рамках профессионального медицинского образования | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования» | Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2020 | 6 |
|  | Попова Е.П.Филиппова С.С. | Супервизия как метод становления молодогоПедагога | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: векторы профессионально-личностного развития молодого педагога» | Чебоксары: ИД «Среда», 2019УДК 37.0 (082) ББК 74.0я43 .Н 74ISBN 978-5-6043758-3-9 | 4 |
|  | Димитриева О.А. | Профессиональный выбор выпускника | Сборник материалов Межрегиональной заочной педагогической научно – практической конференции «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров» | Пенза: ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России, 2019УДК 371.4 + 58 П 84 | 4 |
|  | Айнулина Р.Ф. | Использование технологии интеллект – карт как средство формирования общих компетенций в преподавании естественно-научных дисциплин | Сборник материаловМежрегиональной педагогическойнаучно-практической конференциис международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании» | Сызрань, 2020УДК 377.5 ББК 74.4 М43 | 4 |
|  | Юдина Т.А. | Применение методики организации учебного процесса с уровневой дифференциацией на учебной дисциплине «Физическая культура» | Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» | ОПП «Новая школа», 2020 | 3 |

3. Сколько семинаров и каких? было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 10

* Управленческая сессия по теме «Профессиональное образование как драйвер социально-экономического развития региона» в рамках Регионального образовательного форума-2019 «Образование: код доступа в будущее», 28 августа 2019 года;
* Педагогическая панорама региональных инновационных площадок, 28 августа 2019 года;
* Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Моделирование и проектирование учебного занятия. Здоровьесберегающие технологии и методики на учебном занятии», 21 ноября 2019 года;
* Практические мероприятия по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет будущее», декабрь 2019 года;
* Областное выездное практическое занятие педагогической творческой мастерской для молодых педагогов «ПЕРСПЕКТИВА» по теме: «Профориентационная деятельность педагога СПО в контексте новых требований», 20 февраля 2020 года;
* Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки», февраль 2020 года;
* Встреча Губернатора Ульяновкой области С.И. Морозова со студентами профессиональных образовательных организаций, 11 февраля 2020 года;
* Семинар-практикум «Профориентация поколения Z. Вызовы и решения» в рамках деловой программы VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 28 ноября 2019 года;
* Проектно-аналитический семинар «Актуализация содержания образовательных программ подготовки медицинских работников среднего звена в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение» в рамках деловой программы VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 28 ноября 2019 года;
* Областной круглый стол «Модернизация инфраструктуры объектов для занятий физической культурой и спортом», 31 января 2020 года.

3.2. городских (муниципальных) – 10

* Семинары с работодателями «Профстановление выпускников», декабрь 2019, февраль 2020;
* Встреча - консультирование родителей детей с ОВЗ, 23 января 2020;
* Индивидуальное консультирование по вопросам поступления в колледж (школьники и их родители), февраль 2020;
* **Дни открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей, 2019-2020 гг.**

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагоги ОО за отчетный учебный год?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)** | **Год** | **Результаты** **(место,** **лауреатство и т.п.)** |
| 1 | Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива — 2019» (с международным участием)*Федеральный* | 2019 | Участие |
| 2 | Всероссийский заочный конкурс интерактивных презентаций и обучающих видеоматериалов по ПМ .02, МДК 02.01 «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях», специальность 34.02.01 «Сестринское дело» среди преподавателей*Федеральный* | 2019 | Диплом 1 степени |
| 3 | Всероссийский конкурс «ПРО Образование - 2019»*Федеральный* | 2019 | Участие |
| 4 | Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»*Федеральный* | 2019 | Участие |
| 5 | XLII Международная выставка-презентация учебно-методических изданий из серии золотой фонд отечественной науки Российской Академии Естествознания*Международный* | 2019 | Золотая медаль «За новаторскую деятельность в образовании», европейская медаль «Джона Лоока» |
| 6 | Межрегиональный конкурс на лучший сценарий практико-ориентированного профориентационного мероприятия в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Приволжского федерального округа*Межрегиональный* | 2020 | 2 место |
| 7 | Конкурс инновационных образовательных проектов в рамках Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2020 «Территория генерации новых идей»*Межрегиональный* | 2020 | 1 местоДиплом I степени |
| 8 | Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения занятий по дисциплине «Английский язык» (2-4 курс) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»*Межрегиональный* | 2020 | Участие |
| 9 | Областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в профессиональной образовательной организации*Региональный* | 2019 | 2 место |
| 10 | Областной конкурс «Мастер-педагог года - 2019»*Региональный* | 2019 | Финалист |
| 11 | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»*Федеральный* | 2020 | Диплом победителя |

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)** | **Индивидуальный** **или коллективный** |
|  | Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы*Региональный* | Коллективный |
|  | Детская медицинская академия «Азбука здоровья»*Региональный* | Коллективный |
|  | Профориентационный проект «Билет в будущее» - программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов*Федеральный* | Коллективный |
|  | Конкурсный отбор проектов, направленных на развитие информационных технологий в Ульяновской области, для включения в список приоритетных программ (проектов) Фонда развития информационных технологий Ульяновской области на 2020 год *Региональный* | Индивидуальный |
|  | Конкурсный отбор на предоставление субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования ведомственной целевой программы «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»*Федеральный* | Коллективный |
|  | Организаторы Межрегионального (с международным участием) конкурса профориентационных видеороликов среди студентов «Медик – профессия на все времена»*Межрегиональный* | Коллективный |
|  | Организаторы Межрегионального конкурса на лучший сценарий практико-ориентированного профориентационного мероприятия *Межрегиональный* | Коллективный |
|  | Организаторы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»*Федеральный* | Коллективный |
|  | Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по компетенции «Медицинский и социальный уход» Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»*Федеральный* | Коллективный |
|  | Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена*Федеральный* | Коллективный |

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия И.О.** | **Название диссертации** | **Кандидатская или докторская** | **Год защиты** | **Место защиты (город и вуз)** |
|  |  |  |  |  |  |

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия И.О.** | **Название диссертации** | **Кандидатская или докторская** |
| 1. | Филиппова С.С. | Эколого-биологические особенности и структура ценопопуляций скабиозы исетской (Scabiosa isetensis L) в условиях центральной части Приволжской возвышенности | Кандидатская |

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из области – 195 (Областные семинары)

8.2. из города Ульяновска – 55

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

| **№** |  | **2018/2019 уч.г.** | **2019/2020 уч.г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы | 7 | 7 |
| 2 | Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч.опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок) | 7 | 7 |

* Использование технологии интеллект-карт - как средство формирования и оценки soft skills в преподавании естественно-научных дисциплин
* Интеграция профессиональных и цифровых компетенций будущего медицинского работника
* Движение WorldSkills Russia как важный элемент профессионального становления молодого специалиста
* Цифровая образовательная среда на занятиях иностранного языка в СПО
* Супервизия как метод становления молодого педагога
* Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников
* Виртуальный кабинет профориентации как инновационный метод профориентации

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

| **№** | **Образовательное учреждение** | **Название / жанр разработок,** **внедрённых в образовательный процесс данного ОО**  |
| --- | --- | --- |
|  | ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова» | Виртуальный кабинет профориентации как инновационный метод профориентации |
|  | ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова» | Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников |
|  | ГБПОУСамарской области«Сызранский медико-гуманитарный колледж» | Использование технологии интеллект-карт - как средство формирования и оценки soft skills в преподавании естественно-научных дисциплин |
|  | ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»Министерства здравоохранения Российской Федерации | Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников |

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

| **№** | **Форма предоставления дополнительных****образовательных услуг** | **2018/2019 уч.г.** | **2019/2020 уч.г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кружков | 22 | 22 |
| 2 | Спецкурсов | 2 | 2 |
| 3 | Факультативов | 0 | 0 |
| 4 | Секций | 10 | 10 |
| 5 | Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких): | СпециализацияКурсы массажа | СпециализацияКурсы массажа |

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

| **№** | **Учреждения, с которыми осуществляется****взаимодействие на договорной основе** | **2018/2019 уч.г.** | **2019/2020 уч.г.** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учреждения дополнительного образования | 5 | 5 |
|  | Школы, гимназии, лицеи | 13 | 13 |
|  | Учреждения СПО |  |  |
|  | ВУЗы | 1 | 1 |
|  | Другие учреждения (уточнить какие):МД УК «Руслан»-лечебно-профилактические учреждения | 126 | 128 |

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

| **№** | **2018/2019 уч.г.** | **2019/2020 уч.г.** |
| --- | --- | --- |
|  | **Проект «Время выбирать».** Конкурс социальных проектов. Областной арт-профи слёт «Профессии будущего»  | **Проект «Будь здоровым!»** Всероссийский конкурс лучших волонтёрских инициатив «Доброволец 2020» |
|  | **Проект «Кажется, грипп начинается…»** Областная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию!» 1 место | **Проект «Цифровые технологии на страже здоровья»** Всероссийский конкурс лучших волонтёрских инициатив «Доброволец 2020» |
|  | **Проект «Осторожно, батарейка!»** Областная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию!» 1 место | **Проект «Почему об этом надо задуматься сейчас?»** Всероссийский конкурс лучших волонтёрских инициатив «Доброволец 2020» |
|  | **Проект «Жизнь в ладошках».** Научно-практическая конференция студентов ОБПОУ УМК «Мы за здоровую Россию!» 3 место | **Проект «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»** Всероссийский конкурс лучших волонтёрских инициатив «Доброволец 2020» |
|  | **Проект «Незванные гости»** Областная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию!» 1 место | **Проект «Организация школы здоровья по профилактике артериальной гипертонии на базе ГБУЗ ЯНАО «Центр медицинской профилактики»** |
|  | **Проект «Собери своё здоровье и счастье».** Научно-практическая конференция студентов ОБПОУ УМК «Мы за здоровую Россию!»  |  |
|  | **Муниципальный проект «Коробка храбрости»** |  |

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период(в сети Интернет, в СМИ)?

* Официальный сайт ОГБПОУ УМК - медколледж73.рф
* Группа во ВКонтакте Студенческий совет ОГБПОУ УМК "ПУЛЬС" - <https://vk.com/studsovet_puls>
* Группа во ВКонтакте БЛОГ БУДУЩЕЙ АКУШЕРКИ - <https://vk.com/blog_future_midwife>
* Группа во ВКонтакте Дневник будущей медсестры - <https://vk.com/medicine_diaryumk>
* Подкаст на youtube Телеканал ПУЛЬС с трансляцией фильмов и роликов о медицинских профессиях и специальностях - <https://www.youtube.com/channel/UCVamSEroQV2mp6BjWMjOs4g>

15. Сколько среди учащихся Вашей ОО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2017/2018 уч.г.** | **2018/2019 уч.г.** | **2019/2020 уч.г.** |
| I | участников предметных олимпиад | 120 | 27 | 175 |
| 1 | - районного уровня | 0 | 0 | 0 |
| 2 | - областного уровня | 6 | 11 | 0 |
| 3 | - всероссийского уровня | 114 | 16 | 175 |
| II | призеров предметных олимпиад | 17 | 9 | 24 |
| 1 | - районного уровня (1-3 места) | 0 | 0 | 0 |
| 2 | - областного уровня (1-3 места) | 1 | 5 | 0 |
| 3 | - всероссийского уровня (1-3 места) | 16 | 4 | 24 |

16. Сколько учителей в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 0;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 2/5%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 39/95%;

16.4. учёную степень кандидата наук –2/5%;

16.5. учёную степень доктора наук – 0

17. Каково количество педагогов в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

 17.1. Народный учитель - 0

 17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0

 17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 2/5%

 17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] –0

18. Как изменялся квалификационный состав педагогов Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная** **категория** | **2017/2018 уч.г.** (количество чел./%) |  **2018/2019 уч.г.**(количество чел./%) |  **2019/2020 уч.г.**(количество чел./%) |
| высшая категория | 17/42% | 16 / 39% | 18/ 40% |
| первая категория | 7/17% | 7 / 17% | 12 / 25% |

19. Изменился ли статус Вашей ОО за время участия в Программе РИП? Если да, то как?

Нет

30.04.2020

 Директор А.В.Софронычев

МП