

Министерство образования и науки Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский медицинский колледж»

**АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**  
**«ПОЗНАЙ СЕБЯ В МЕДИЦИНЕ»**



Царёва М.П.,  
Бурдина Н.В.,  
Андреева В.М.,  
Шамгунова С.Р.,  
преподаватели ОГБПОУ УМК

Ульяновск  
2019

**1. Название компетенции:** Компетенция «Медицинский и социальный уход».

**2. Название практики:** «Познай себя в медицине».

### **3. Цели и задачи практики**

#### **Цель практики:**

- создание условий для формирования осознанного профессионального выбора школьника с ориентацией на профессию.

#### **Задачи практики:**

- сформировать у школьников представление о профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- повысить мотивацию школьников к выбору профессии;
- обучить молодежь элементами индивидуального ухода на дому и технологиям выполнения простых медицинских услуг;
- провести диагностику школьника практико-ориентированного компонента профориентационного выбора.

#### 4. Краткое описание практики

Выбор идеальной профессии – вопрос, с которым сталкивается каждый человек. Современный мир профессий меняется настолько быстро, что актуальная профессия сегодня, завтра это профессия – «пенсионер». Профессиональная ориентации на профессии будущего и опережающая предпрофессиональная подготовка должна стать задачей каждого школьника.

Представленная практика, предназначенная для школьников 8-9 классов, позволяет осуществить свободный выбор профессии в соответствии со своими практико-ориентированными склонностями.

Основа проекта – **тренинг по профессии** (в сочетании форм: мозговой штурм, серии последовательных профессиональных проб по выполнению манипуляций, творческого проекта, осуществление комплекса лечебно-профилактических и реабилитационных воздействий).

Ожидаемые результаты тренинга по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

- профессиональная проба в максимально реалистичных условиях практического здравоохранения;
- раннее профессиональное самоопределение;
- построение индивидуальной траектории карьерного роста с ориентацией на профессии будущего;
- оказание простых медицинских услуг себе и близким людям;
- повышение уровня мотивации к метазнаниям профильного обучения будущего;
- коррекция индивидуальных и формирование профессионально-значимых качеств;
- формирование ответственного отношения к здоровью всех участников проекта.

## 5. План проведения практики

<b>Этапы содержания тренинга по профессии</b>	
<b>Этап 1</b>	<b>Вводно-ознакомительный</b>
Задачи	Определение отношения учащихся к различным сферам профессиональной деятельности медицинских работников. Мотивация школьников
Длительность этапа	20 минут
Форма организации	Коллективная
Основные виды деятельности модератора тренинга	Знакомство. Организация мероприятия. Презентация о колледже и профессиях; распространение буклета о реализуемых специальностях и медицинских профессиях.
<b>Этап 2</b>	<b>Подготовительный</b>
Задачи	Выявление знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональной пробы. Формирование представлений о различных видах деятельности медицинской сестры, которые им предстоит выполнять.
Форма организации	Групповая
Длительность этапа	15 минут
Основные виды деятельности наставников	Организация и проведение мозгового штурма с участниками тренинга, в ходе которого решаются задачи по приобретению теоретических знаний. Полученные данные используются для проведения пробы и при анализе результатов её выполнения в целом.
Основные понятия	Функциональное состояние человека, критерии оценки функционального состояния пациента, методы оценки функционального состояния. Тяжелобольной пациент, уход за ним. Реабилитация, средства реабилитации, технология использования средств реабилитации. Профилактика, вирусные инфекции и их профилактика.
<b>Этап 3</b>	<b>Исполнительский/ деятельностьно-практический (последовательное выполнение профессиональных проб)</b>
Задачи	Овладение учащимися элементами индивидуального ухода на дому и технологиями выполнения простых медицинских услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ измерение артериального давления;</li> <li>➤ измерение температуры тела бесконтактным термометром;</li> <li>➤ проведение пульсоксиметрии;</li> <li>➤ использование средств реабилитации;</li> <li>➤ уход за кожей тяжелобольного пациента;</li> </ul>

	<p>➤ уход за раной.</p> <p>Мотивация к профильному обучению и овладение навыками оказания простых медицинских услуг себе.</p>
Форма организации	Групповая, парная
Длительность этапа	30 минут
Основные виды деятельности наставников	<p>Выполнение элементов индивидуального ухода на дому и технологий выполнения простых медицинских услуг по принципу «со мной и как я».</p> <p>Организация выполнения манипуляций с соблюдением алгоритма их осуществления.</p>
<b>Этап 4</b>	<b>Проектная деятельность в группах</b>
Задачи	Составление постера «Профилактика ОРВИ и гриппа»
Форма организации	Групповая, парная
Длительность этапа	15 минут
Основные виды деятельности наставников	Совместная деятельность наставников и участников тренинга. Информирование участников о вопросах профилактики ОРВИ и гриппа.
<b>Этап 5</b>	<b>Рефлексия</b>
Задачи	Осознание учащимися содержания профессионального тренинга, оценка эффективности их собственной. Построение индивидуальной профессиональной траектории.
Длительность этапа	10 минут
Форма организации	Коллективная, индивидуальная
Основные виды деятельности наставников	Беседа, в ходе которой выясняется, изменились ли профессиональные намерения участников тренинга профессионального, трудности и сомнения при выполнении пробы. Заполнение анкеты (см. пункт 7).

## 6. Инфраструктурный лист

Рекомендуемый набор оборудования и расходных материалов для проведения профессиональной пробы

Тип (оборудование/ расходник)	Наименование	Технические характеристики	Ед.	Количество на одну профпробу (до 10 детей)	Примерная стоимость за единицу	Степень износа (как часто ломается: высокая/средняя/низкая)	Сколько детей может использовать 1 ед. (если применимо)
оборудование	Кровать функциональная с электроприводом	Проведение манипуляции	шт.	2		низкая	Все дети в группе
оборудование	Инфракрасный бесконтактный термометр	Измерение температуры	шт.	1	2500	средняя	Все дети в группе
оборудование	Манипуляционный стол	Проведение манипуляции	шт.	2		низкая	Все дети в группе
оборудование	Ведро педальное для отходов	Утилизация отходов	шт.	2	600	средняя	Все дети в группе
оборудование	Носочница	Приспособление для надевания носков	шт.	1		средняя	Все дети в группе
оборудование	Роллатор	Безопасное передвижение пациента	шт.	1		средняя	Все дети в группе
расходник	Комплект постельного белья	Для оснащения кровати	шт.	2	600	высокая	Все дети в группе
расходник	Кожный антисептик	Для обработки рук	шт.	6	250	высокая	Все дети в группе
расходник	Спиртовые салфетки	Для обработки термометра	шт.	60	5	высокая	Все дети в группе
расходник	Бумажные полотенца	Для обработки кожи лба	шт.	4	60	высокая	Все дети в группе
расходник	Батарейки AAA	Для работы термометра	шт.	2	20	высокая	Все дети в группе
расходник	Перчатки	Для соблюдения инфекционной безопасности	шт.	180	15	высокая	Все дети в группе

Тип (оборудование/расходник)	Наименование	Технические характеристики	Ед.	Количество на одну профпробу (до 10 детей)	Примерная стоимость за единицу	Степень износа (как часто ломается: высокая/средняя/низкая)	Сколько детей может использовать 1 ед. (если применимо)
расходник	Бумага офисная	Для оформления документации	Уп.	2	270	высокая	Все дети в группе
расходник	Ручки	Для оформления документации	шт.	60	20	высокая	Все дети в группе
расходник	Набор для обработки раны (стерильные салфетки, шарики, пинцет)	для обработки раны	уп	60	150	высокая	Все дети в группе
расходник	Перекись водорода 3%	для обработки раны	Фл.	2	30	высокая	Все дети в группе
расходник	Самоклеющаяся повязка на рану Космопор Е 8*15см	для обработки раны	Шт.	60	25	высокая	Все дети в группе
расходник	Одноразовая впитывающая пеленка	Для ухода	Шт.	120	30	высокая	Все дети в группе
расходник	Носки	Для ухода	пара	1	40	высокая	Все дети в группе
расходник	Очищающая пена	Для ухода за кожей	шт.	4	370	высокая	Все дети в группе
расходник	Одноразовые рукавички	Для ухода за кожей	шт.	60	15	высокая	Все дети в группе
расходник	Мешки для мусора	Для утилизации отходов	уп.	1	60	высокая	Все дети в группе

## **7. Рефлексия и обратная связь от участников**

Рефлексия проводится в конце занятия в виде рефлексивного ринга.

Рефлексивный ринг – участники тренинга по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

*Сегодня я узнал...*

*Я научился...*

*Меня удивило...*

*У меня получилось...*

*Было трудно...*

*Я смог ....*

*Я понял, что...*

*Я попробую...*

*Я теперь могу....*

*Меня удивило...*

*Мне захотелось....*

*Было интересно...*

*Мне пригодиться в жизни....*

Также участники мероприятия и их сопровождающие заполняли отзывы об участии в проекте (приложение 1,2).

**ОТЗЫВ ОБ УЧАСТИИ В ПРОЕКТЕ**

**по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»  
на базе областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж»**

<b>ФИО сопровождающего участников проекта</b>	
<b>№ школы</b>	
<b>Должность</b>	
<b>Оцените по пятибалльной шкале очную интерактивную площадку ОГБПОУ УМК</b>	
<b>Напишите Ваши впечатления от участия в мероприятиях на базе ОГБПОУ УМК</b>	

**ОТЗЫВ ОБ УЧАСТИИ В ПРОЕКТЕ**

**по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»  
на базе областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж»**

<b>ФИО участника проекта</b>	
<b>Возраст</b>	
<b>№ школы, класс</b>	
<b>Оцените по пятибалльной шкале очную интерактивную площадку ОГБПОУ УМК</b>	
<b>Напишите Ваши впечатления от участия в мероприятиях на базе ОГБПОУ УМК</b>	

## 8. Материалы, подтверждающие реальный опыт проведения практики

### **ВВОДНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**



## **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОБ**

**Овладение участниками технологиями выполнения  
простых медицинских услуг  
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА**





## УХОД ЗА КОЖЕЙ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА



## УХОД ЗА РАНОЙ



## СОСТАВЛЕНИЕ ПОСТЕРА «ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА И ОРВИ»



ПОСТЕРЫ УЧАСТНИКОВ НА ТЕМУ «ПРОФИЛАКТИКА ОРВИ И ГРИППА»



## ОТЗЫВЫ ОБ УЧАСТИИ В ПРОЕКТЕ ПО РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕ»

**Отзыв об участии в проекте  
по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»  
на базе областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж»**

ФИО сопровождающего участников проекта	<i>Дорогова Юлия Игоревна</i>
Школа	<i>МБОУ СШ № 4</i>
Должность	<i>зам. директора по ИКТ</i>
Оцените по пятибалльной шкале очную интерактивную площадку ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	<i>5</i>
Напишите Ваши впечатления от участия в мероприятиях на базе ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	<i>Интересно, с получением в аттестацию баллы имеют право. Является очень понравился проведение мероприятий в при-бравши, делаем мероприятия.</i>

**Отзыв об участии в проекте  
по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»  
на базе областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж»**

ФИО участника	<i>Трифимов Елизавета Владимировна</i>
Возраст	<i>14</i>
Школа, класс	<i>№ 4, 8В</i>
Оцените по пятибалльной шкале очную интерактивную площадку ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	<i>5</i>
Напишите Ваши впечатления от участия в мероприятиях на базе ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	<i>Все понравилось. Получил очень хорошие знания, которые могут пригодиться в реальной жизни.</i>

**Отзыв об участии в проекте  
по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»  
на базе областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж»**

ФИО сопровождающего участников проекта	<i>Лаурент Мария Александровна</i>
Школа	<i>первичная - организатор</i>
Должность	<i>учк 569</i>
Оцените по пятибалльной шкале очную интерактивную площадку ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	<i>5/5</i>
Напишите Ваши впечатления от участия в мероприятиях на базе ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	<i>Впечатлений, так как так много. Благодаря и практические и теоретические знания. Благодаря Виктору Мурташевну, благодаря родителям, в увлекательной форме. Классные ребята, такие интересные, такие дружные, все в порядке. Хотелось бы очень интересно побывать в ряде мероприятий, особенно в работе с родителями. Спасибо.</i>

**Отзыв об участии в проекте  
по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»  
на базе областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ульяновский медицинский колледж»**

ФИО участника	<i>Бурмисова Ирина Александровна</i>
Возраст	<i>18 лет</i>
Школа, класс	<i>МБОУ гимназия № 65, 9Б класс</i>
Оцените по пятибалльной шкале очную интерактивную площадку ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	<i>5</i>
Напишите Ваши впечатления от участия в мероприятиях на базе ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	<i>Важное мероприятие, мне очень понравилось. Я получила очень много новых знаний, которые смогут пригодиться в жизни.</i>

### 9. Ф.И.О. участников практики, прошедших онлайн-диагностику

Дата проведения	ФИО участников	Школа	Класс	Оценка наставника участнику	Оценка участника наставнику
13.12.2018	Шавынина Юлия Михайловна	74	8А	4	5
13.12.2018	Фирсова Елизавета Игоревна	74	8 А	4	5
13.12.2018	Муллин Олег Александрович	74	8 А	5	5
13.12.2018	Немов Сергей Игоревич	74	8 А	5	5
13.12.2018	Щукин Игорь Александрович	50	7 А	5	5
17.12.2018	ГельметдиноваГульназНаилова	69	8 А	5	5
17.12.2018	Егорова Дарья Алексеевна	69	7 А	5	5
17.12.2018	Федорова Ирна Владимировна	69	8 А	5	5
17.12.2018	Важнова Татьяна Евгеньевна	69	7 А	5	5
18.12.2018	Путилова Ангелина Владимировна	59	8 А	5	5
18.12.2018	Бочкова Елизавета Львовна	59	8 А	5	5
18.12.2018	Смолина Светлана Сергеевна	59	8 А	5	5
18.12.2018	Ахметов Айнурилдарович	72	8 В	5	5
19.12.2018	Петропавловская Виктория Валерьевна	79	8 Б	5	5
19.12.2018	Шмыкова Ксения Алексеевна	79	8 Б	5	5
21.12.2018	Гиматдинова Динара Ринатовна	74	8 В	5	5
21.12.2018	Матвеева Елизавета Сергеевна	65	9 В	5	5
21.12.2018	Постников Дмитрий Александрович	65	9 Б	5	4
21.12.2018	Бугринская Илона Алексеевна	65	9 Б	5	5
21.12.2018	Дружнова Ксения Николаевна	74	8 В	5	5