



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА: лучшие практики

Казань, 2022

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ
Под общей редакцией Нугумановой Л. Н.,
ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, доктора педагогических наук;
Шамсутдиновой Л.П., проректора по научной и инновационной
деятельности, кандидата химических наук

Составители:

Зияева Гульмира Акмаловна, директор Центра реализации программ и проектов

Исланова Нина Николаевна, старший научный сотрудник Информационно-издательского отдела

Зайнуллин Марат Айдарович, научный сотрудник Центра реализации программ и проектов

Энциклопедия наставничества: лучшие практики /
сост.: Г. А. Зияева, Н. Н. Исланова, М. А. Зайнуллин. —
Казань: ИРО РТ, 2022. — 70 с.

Уважаемые коллеги!

Педагогическое наставничество всегда играло большую роль в школьном образовании. И в XXI веке, в условиях модернизации российской системы образования, наставничество вступает в новый этап своего развития.

Современный педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени, проводит систематическую индивидуальную работу по развитию у учителей и обучающихся необходимых навыков и умений в области педагогической деятельности.

Педагогический корпус России, и Республики Татарстан в том числе, призван обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Кроме того, перед российским учителем стоит задача воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Педагоги-наставники, целенаправленно занимаясь приобщением коллег на своем рабочем месте к реализации федеральных проектов и программ — «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого» и других, — способствуют формированию эффективного механизма повышения качества образования каждого обучающегося, переходу к гибридной модели обучения. Предполагается, что к 2025 году свыше 70 % педагогических работников общеобразовательных организаций в Российской Федерации будут вовлечены



в различные формы наставничества, профессионального сопровождения и поддержки.

Сегодня педагогическое наставничество – перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и профессиональную осознанность быстрее, чем традиционные способы. Поскольку практически каждый педагог, руководитель кружка, воспитатель имеет свой багаж знаний, итогами которого он хотел бы и мог бы поделиться, то создать систему наставничества в образовательной организации любого типа достаточно просто. Но в то же время имеется проблема, связанная с тем, что любой учитель чувствует, как с каждым новым учебным годом увеличивается информационный, ценностно-мировоззренческий и психологический разрыв между обучающимися и педагогами, между молодыми и более возрастными педагогами, между педагогами и родителями, детьми и родителями. Данный барьер педагогу необходимо постоянно преодолевать, а для этого он должен его осознать и принять как данность. В связи с этим возникает вопрос о современных требованиях к уровню профессионализма наставника.

В профессиональном багаже современного учителя имеются такие навыки и умения, которыми он должен владеть в совершенстве и уметь применять в практической деятельности: универсальные навыки мышления, социальный интеллект, проектное и критическое мышление, умение сотрудничать в виртуальном пространстве и работать в условиях неопределенности, межкультурная и коммуникативная компетентность, высокий уровень цифровой грамотности и другие.

Педагог-наставник призван не только глубоко и всесторонне развивать знания в области предметной специализации и методики преподавания, воспитания и педагогической психологии, но и способствовать формированию необходимых компетенций для работы в условиях меняющегося мира и развития цифровой экономики. Поэтому педагоги-наставники, работающие в системе российского образования, в нынешних условиях испытывают особенную потребность в методическом и информационно-справочном сопровождении, находящемся в актуальном состоянии. Имеется нужда и в обобщении и транслировании позитивного опыта педагогического наставничества в различных регионах России, в каждом муниципальном районе и в каждой образовательной организации.

Вашему вниманию представлен первый выпуск «Энциклопедии наставничества», являющийся обобщенным анализом развития системы педагогического наставничества в муниципальных районах Республики Татарстан.

Энциклопедия наставничества — информационно-справочное издание, имеющее целью представить свод систематизированной информации в области педагогического наставничества Республики Татарстан.

«Энциклопедия наставничества» представлена в формате инфографики: схемы, таблицы, иллюстрации, фотографии, резюме и другие материалы.

В «Энциклопедии...» размещена справочная информация о тех педагогах, чьи разработки, методы и подходы воспитания и образования успешно используются в образовательных организациях Республики Татарстан и за ее пределами.

Материалы подготовлены сотрудниками проектного офиса Института развития образования Республики Татарстан «Центр реализации программ и проектов» совместно с Республиканским советом наставников.

Издание предназначено педагогам-практикам всех специальностей, научным работникам и студентам, всем заинтересованным специалистам, работающим в области развития профессиональных компетенций.

Представленное издание является первым выпуском «Энциклопедии наставничества». В дальнейшем планируется продолжить работу по систематизации и анализу опыта муниципальных районов Республики Татарстан.

Людмила Николаевна Нугуманова,
ректор Института развития образования Республики Татарстан,
доктор педагогических наук

ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА РАО по проекту

«РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» с 2019 года реализует в республике **инновационный проект «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия»**. Основная идея проекта — наставническая деятельность в системе дополнительного профессионального образования, качественное изменение традиционных форм повышения квалификации. В период реализации данного проекта осуществлялся поиск и внедрение оптимальных форм обучения наставничеству, развитию творческого потенциала представителей педагогических и руководящих кадров.

Цель реализации проекта — разработка и внедрение научно-методического обеспечения региональной системы становления и развития наставнической деятельности педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- создать и внедрить компетентностную модель современного наставника, включающая в себя блоки профессиональных, общекультурных и специальных компетенций, необходимых для осуществления педагогической наставнической деятельности в условиях ДПО;
- обосновать и реализовать модель и технологию сетевого взаимодействия наставника и учителя, способствующей проявлению профессионально-дополняющего сотрудничества наставников разных квалификаций с молодыми учителями, проявляющим интерес не только к своим профессиональным обязанностям, но и к другим сферам педагогической деятельности.

В рамках проекта были созданы условия для индивидуального и группового сетевого сопровождения, которое осуществлялось представителями центра реализации программ и проектов ИРО РТ, Республиканским Советом наставников и педагогами-наставниками.

- Повысить уровень нормативно-правовой и методической подготовки, определить зоны профессионального роста и профессиональных дефицитов, внедрить новые механизмы сетевого взаимодействия наставников и подопечных, содействующих развитию форм профессионально-дополняющего сотрудничества наставников разных квалификаций с молодыми учителями и учителями, испытывающими профессиональные затруднения в различных сферах педагогической деятельности.

- Сформировать (разработать и внедрить) банк учебно-методических и технологических материалов для поддержки наставнической деятельности. В отчетный период подготовлены следующие материалы:

- Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»: информационно-метод. материалы / авт.-сост. Л.Н. Нугуманова, Т.В. Яковенко. — Казань: ИРО РТ, 2020. — 48 с.; 2021. — 91 с.
- Наставничество: стратегия и формы обучения, воспитания и развития / под ред. Д.М. Шакировой. — Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020. — Вып. 2 (6). — 76 с. — (Серия «Методология. Технология. Инновации»).
- Дневник личностного роста молодого педагога / Т.В. Яковенко, М.Р. Шаехов. — Казань: ИРО РТ, 2019. — 60 с.
- Комплексная интегрированная программа «Наставничество в образовании: инновационная практика» в 2-х частях. — Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2022.
- Энциклопедия «Наставничество в Республике Татарстан в цифрах и фактах»: Инфографика. — Казань: ИРО РТ, 2022.

Существенно повысилась публикационная активность педагогов-наставников, которые публиковались в журнале «Актуальная педагогика» и электронном журнале Института «Современное образование: актуальные вопросы и инновации» (сетевое электронное издание, РИНЦ). Так в 2019 году в электронном журнале в рубрике «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» опубликовано — **10** статей, в 2020 — **14**, в 2021 — **39**.

Были созданы стажировочные площадки по организации наставничества: на базе общеобразовательной школы-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» и лицей № 146 «Ресурс» г. Казани, Кукморском, Нижнекамском, Тетюшском муниципальных районах РТ и др., которые неоднократно предоставляли свои площадки для проведения конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов, вебинаров. Организация деятельности стажировочных площадок позволила:

✓ в режиме реального времени ознакомиться с проблемами и результатами профессионального развития педагогов в контексте наставнической деятельности;

✓ осуществлять постоянное научно-методическое сопровождение наставничества;

✓ обеспечить соблюдение необходимых условий по обмену инновационным и авторским опытом педагогическими и руководящими работниками в области наставнической деятельности;

✓ изучить, обобщить и внедрить передовой педагогический опыт педагогов в области наставнической деятельности в образовании через СМИ, участие в научных конференциях, форумах, семинарах и др.

В рамках *организационно-методической деятельности* в области педагогического наставничества:

✓ повысился охват педагогов школы, колледжей, системы СПО и вузов в качестве участников конференций, научно-практических семинаров, форумов по проблемам наставничества;

✓ в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» за прошедшие 3 года приняли участие **свыше 1500** педагогов из субъектов РФ и Республики Татарстан (**2019 – более 400, 2020 – более 500, 2021 – более 600 участников**). Спикерами конференции стали ведущие специалисты и эксперты в области образования. Представлены регионы: г. Москва, г. Санкт Петербург, г. Томск, Московская область, Самарская область, Ульяновская область, Рязанская область, Республика Татарстан, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Башкортостан, Чувашская Республика. В 2020 и 2021 году участниками конференции стали представители Белоруссии и Казахстана.

✓ были установлены научные контакты с вузами и научными структурами, занимающимися продвижением различных форм наставничества: Институтами развития образования Республики Мари Эл, Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников “Педагог 13.ру”», ОГАО «Институт развития образования» (Ульяновск), Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (Казахстан), УО «Республиканский институт профессионального образования» (Минск, Республика Беларусь), которые позволили привлекать специалистов из других регионов к участию в рецензировании программ, пособий, проведении дискуссионных круглых столов и вебинаров;

✓ были организованы и проведены семинары (вебинары), мастер-классы, на которых обсуждались актуальные вопросы наставничества. Участниками мероприятий (более **25**) стало более **6000** педагогических и руководящих работников образовательных организаций. На мероприятиях обсуждались такие темы как:

- Проектирование современного урока: мастер-классы от наставников;
- Эффективные инструменты педагога-наставника в урочной и внеурочной деятельности;
- Система наставничества: возможности, перспективы, программа развития;
- Профессиональное сотрудничество педагогов как средство повышения качества образования, и т.д.

Год	Мероприятия (семинары, мастер-классы и т.д.)	Количество участников
2019	4	515
2020	10	2612
2021	12	3081

В республике действует система: **«Наставником может быть каждый для каждого»**: «Школа-школе», «Руководитель-Руководителю», «Район-Району». Школа наставничества – площадка для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров: обмена интересными идеями, возможности повысить свое профессиональное мастерство, идти в ногу с техническими и социальными преобразованиями, заниматься на постоянной основе профессиональным саморазвитием, реализовывать свой творческий потенциал.

С целью оптимизации процесса формирования сетевого взаимодействия и повышения ее эффективности, на 3 этапе (2021 г.) была внедрена система групповой презентации лучшего муниципального опыта наставничества в образовательных организациях района в формате **«Визитная карточка наставничества муниципальных районов Республики Татарстан»**. Информация о достижениях и проблемах в организации наставничества в муниципальных районах размещена на электронной сетевой площадке «Школа наставничества».

Важное место в реализации проекта занимает деятельность Совета наставников Республики Татарстан, который возглавляет министр образова-

ния и науки Республики Татарстан Ильсур Гараевич Хадиуллин. Совет наставников функционирует с 2020 года. В состав Совета вошли 25 специалистов, имеющие методический и практический опыт сопровождения системы наставничества: представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», педагоги-наставники, обладающие опытом наставнической деятельности (представленные управлением (отделом) образования муниципальных образований). Совет наставников — один из провайдеров интересных идей в системе образования в нашей республике. В 2020 и 2021 годах членами Совета наставников проведена **серия семинаров и мастер-классов** «Лучшие наставнические практики образовательных организаций: опыт внедрения» (онлайн-марафон от Совета наставников), на которых были представлены и рассматривались такие темы как:

- Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным;
- Современные инструменты наставника: точка опоры и развития педагогического мастерства;
- Наставничество как важный элемент развития образовательной организации;
- Внутрифирменное наставничество как способ решения проблем дефицита рынка педагогических кадров.

В 2020 и 2021 годах были проведены опросы, анкетирование педагогов-наставников. В 2020 году в опросе приняло участие **474** педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, 2021 году — **562** из которых **475** представляют ОО и **87** — СПО.

Некоторые результаты опросов:

1) Наставничество для ВАС?

Варианты ответов	% 2020 (ОО)	% 2021 (ОО)	% 2021 (СПО)
личное желание в передаче накопленного опыта	55,1	61,9	81,6
новые возможности в профессиональном росте, инвестиции в свое будущее	28,1	32	47,1
поддержка со стороны руководства, перспективы карьерного роста	5,5	17,9	11,5
признание заслуг и повышение статуса	4	14,9	18,4

2) Насколько программа наставничества качественно реализуется в Вашей ОО, на Ваш взгляд?

Баллов	% 2020 (ОО)	% 2021 (ОО)	% 2021 (СПО)
От 1 до 4 баллов	5,8	7,8	5,8
От 5 до 7 баллов	41,2	30,5	37,9
От 8 до 10 баллов	53	61,7	56,3

3) Принимаете ли Вы участие в мероприятиях, проводимых ГАОУ ДПО ИРО РТ (Школа наставничества)

Варианты	2020 (ОО)	2021 (ОО)	2021 (СПО)
да	59,4	70,1	60,9
нет	40,6	29,9	39,1

С начала периода реализации проекта ежегодно проводится Республиканский конкурс организации наставнической деятельности и практик «Педагогическое мастерство без границ», участниками которого стали **более 300** педагогов-наставников образовательных организаций.

Итоги реализации проекта показали, что:

- сегодня в образовательных организациях Республики Татарстан наблюдается существенный спрос на наставников, поскольку педагогические коллективы нуждаются в обновлении своих методологических, научно-методических, прикладных и технологических профессиональных компетенций;
- наставничество — это социально-педагогический феномен в образовании, который выступает в качестве действенной формы обучения молодых педагогов, детей, нуждающихся в дополнительном образовательном сопровождении и учителей, имеющих профессиональные дефициты в области профессиональной компетентности;
- наставничество способствует поддержанию профессиональной конкуренции, жизнеспособности педагогических коллективов, повышению

уровня статусности учительского труда, стабильности качества образования и сохранению кадровой устойчивости;

➤ процесс подготовки педагогов-наставников стал более адресным, мобильным и эффективным, поскольку построен на учете групповых и индивидуальных потребностей учителей и обеспечении их непосредственного участия;

➤ создание системы сетевого профессионального взаимодействия педагогических и руководящих кадров в регионе способствует:

а) обеспечению возможности освоения педагогами-наставниками новых профессиональных навыков и умений с использованием ресурсов наставников из муниципальных образовательных организаций, а также при необходимости с использованием наставнических ресурсов специалистов из других регионов РФ;

б) расширяет круг профессионального общения и профессиональных контактов;

в) формирует современную модель обмена профессиональным опытом и реализации образовательных проектов и программ;

г) создание единого научно-методического пространства для продвижения педагогического наставничества как инновационной образовательной технологии профессионального роста педагога;

д) сетевое взаимодействие — это новый социальный опыт накопления профессиональных компетенций через цифровые инструменты в цифровой образовательной среде.



ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ ПО ВАХИТОВСКОМУ И ПРИВОЛЖСКОМУ РАЙОНАМ

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ



Федерального подчинения

- ОШИ «Лицей им. Н. И. Лобачевского» ФГАОУ ВО К(П)ФУ
- ОШИ «IT-лицей» ФГАОУ ВО К(П)ФУ

Республиканского подчинения

- Казанская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова

Гранты в сфере образования «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

	«Учитель-наставник»	«Учитель-мастер»
2018-2019	7	2

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ОХВАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНИЕМ

Школа
молодого педагога

278

«Учитель 2.0»

6

Грант
«Наш новый учитель»

66

доу

87

удо

69

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ



Конференции

Семинары,
педагогические
чтения

Педагогические
советы

ГРУППОВЫЕ



Методические
объединения

Творческие группы

Конкурсы
профессионального
мастерства

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ



Самообразование

Посещение
уроков

Отчет молодого
специалиста

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СТАРШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДОО

- коуч-сессии, семинары-практикумы по вопросам методической и аналитической деятельности старшего воспитателя
- индивидуальные консультации по запросу (аттестация, организация конкурсного движения в ДОО, составление ООП ДО детского сада и др.)

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Демина Татьяна Ивановна,
учитель музыки высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани



29 педагогический стаж

15 наставнический стаж



30 педагогический стаж

12 наставнический стаж



Прошина Альбина Юнусовна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №52» Приволжского района г. Казани



Зиннурова Лилия Данировна,
учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №83 – Центр образования» Приволжского района г. Казани



24 педагогический стаж

11 наставнический стаж



Михеева Марина Юрьевна,
старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №77 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани



37 педагогический стаж

25 наставнический стаж



29 педагогический стаж

15 наставнический стаж



Романова Людмила Юрьевна,
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук МАОУ «Гимназия №139 – Центр образования» Приволжского района г. Казани

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

ПРОЕКТ «НАШ МОЛОДОЙ КОЛЛЕГА» (для педагогов общеобразовательных организаций)

Целью данного проекта является создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА» (для старших воспитателей ДОО)

Целью данного проекта является создание условий для профессионального роста молодых старших воспитателей, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

ПРОЕКТ «СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА» (для педагогов общеобразовательных организаций)

Целью проекта является создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для педагогических кадров общеобразовательных организаций района посредством сетевого взаимодействия.



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ
И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ МКУ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ



ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ
КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«Старший
учитель»
5
победитель

«Учитель-
мастер»
2
победителей

«Учитель-
наставник»
2
победителей

«Учитель-
эксперт»
18
победителей

Победители-призеры профессионального конкурса «Учитель года»

Региональный этап

14

Всероссийский этап

8

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Гайфуллина Айгуль Закизяновна,
учитель химии высшей квалификационной категории в МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой»



23 педагогический стаж

5 наставнический стаж



30 педагогический стаж

8 наставнический стаж



Родионова Евгения Борисовна,
учитель русского языка и литературы высшей кв. категории МБОУ «СОШ №151 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани



Колесников Денис Петрович,
учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани



19 педагогический стаж

10 наставнический стаж



37 педагогический стаж

7 наставнический стаж



Сафина Галина Алексеевна,
Заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 153» Кировского района г. Казани



Павлова Оксана Юрьевна,
педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №152» г. Казани



34 педагогический стаж

18 наставнический стаж

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ, ВЕДУЩЕЙ ... ВВЕРХ!

Система практических корпоративных тренингов, как инструмент развития инновационной направленности в управленческой деятельности старших воспитателей ДОО.

ЛОМАЯ СТЕРЕОТИПЫ

Система практических корпоративных интерактивных мероприятий, как инструмент развития профессионально-дивергентного мышления как инновационной составляющей в деятельности старших воспитателей ДОО.

ПРАКТИК – РОСТ

Повышение эффективности профессиональной деятельности старших воспитателей, помогающее старшим воспитателям овладеть «прорывными компетенциями» – профессиональными инструментами, позволяющими совершать образовательные и карьерные прорывы.



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ ПО СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО
139
организаций
4888
педагогических
работников
41018
обучающихся

ДОУ
87
организаций
1761
педагогический
работник
21674
воспитанников
52
педагога-наставника

УДО
12
организаций
523
педагогических
работника
18585
обучающихся

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Гранты в сфере образования **8**

Победители и призеры профессиональных конкурсов **17**

- Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»
- Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»
- Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021»
- Республиканский конкурс разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе, посвященных 100-летию образования ТАССР

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Сомова Лариса Владимировна,
заведующий УМС ИМО Управления образования г. Казани по Советскому району, старший методист

32 педагогический стаж
22 наставнический стаж



Ваганова Альбина Ильсуровна,
руководитель районного методического объединения учителей родного языка и литературы Советского района г. Казани



22 педагогический стаж
4 наставнический стаж



22 педагогический стаж
5 наставнический стаж



Ахтямова Гульназ Мингалиевна,
учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Гимназия № 75» Советского района г. Казани

РЕАЛИЗАЦИЯ РАЙОННЫХ ПРОЕКТОВ

- «Система тьюторского сопровождения выявления уровней ИКТ-компетенции учителей в условиях подготовки к Цифровой трансформации образовательных учреждений». Для учреждений, не участвующих в проекте ЦОС в 2019–2022 гг.
- «Повышение цифровых компетенций педагогов: новый вектор развития дополнительного образования Советского района г. Казани»
- «Управление продюсированием талантов. Курс наставников». Совместный образовательный проект УМС по Советскому району и Казанского Открытого Университета талантов
- «Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов»
- «Молодой специалист ... года». Организация и проведение районного конкурса молодых учителей с 2005 года
- «Педагогический дебют» в рамках конкурса «Учитель года». Республиканский и городской конкурс с 2016 года
- «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы». Организация и проведение на базе МБОУ «Гимназия №90» ежегодной Межрегиональной научно-методической конференции



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
ПО АВИАСТРОИТЕЛЬНОМУ И НОВО-САВИНОВСКОМУ РАЙОНАМ

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

118

организаций

4120

педагогических
работников

59658

воспитанников

124

педагога-наставника

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ
КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Победители-призеры профессионального конкурса «Учитель года»

Региональный этап

65

2022 год

8

ОХВАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНИЕМ

Участники проекта «Учитель 2.0»

42

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Жуковец Лариса Михайловна,
учитель русского языка и литературы
ОО МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 119» Авиастроительного р-на



35 педагогический
стаж
10 наставнический
стаж



36 педагогический
стаж
20 наставнический
стаж



Котова Эльвира Юнусовна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №302
комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани



Панфилова Мария Михайловна,
учитель английского языка МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 91»
Ново-Савиновского района г. Казани



12 педагогический
стаж
7 наставнический
стаж

ПО ИТОГАМ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ДЛЯ КАЖДОГО ПЕДАГОГА РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ (ИОМ) НА 3 ГОДА

Методист по профессиональному росту педагогов совместно с педагогами-наставниками проводит следующие мероприятия:

- Составляет банк данных о педагоге с профессиональными дефицитами
- Отслеживает количество выступлений на районных, городских методических объединениях, согласно плану ИОМ
- Оказывает помощь в разработке технологических карт уроков с учетом психо-возрастных и психолого-педагогических особенностей и профессиональных намерений обучающихся
- Проводит отчет по теме о результатах деятельности учителя по преодолению выявленной проблемы (по выбору учителя)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ШКОЛЫ

78
организаций
3227
педагогических
работника
54715
обучающихся
102
педагога-
наставника

ЛИЦЕИ

5
организаций
143
педагогических
работника
2186
обучающихся
19
педагогов-
наставников

ГИМНАЗИИ

11
организаций
453
педагогических
работника
5968
обучающихся
37
педагогов-
наставников

ДОУ

131
организация
3192
педагогических
работника
33315
воспитанников
202
педагога-
наставника

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Гранты в сфере образования «Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

	«Старший учитель»	«Учитель- мастер»	«Учитель- наставник»	«Учитель- эксперт»
2015-2019	65 победителей	94 победителя	43 победителя	55 победителей

«Республиканская Школа Наставничества»

2017-2018 **14** победителей

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»

	муниципальный этап		региональный этап	
	Молодые педагоги	Наставники	Молодые педагоги	Наставники
2020-2021	20 победителей	9 победителей	5 победителей	5 победителей
2020-2021	20 победителей	9 победителей	3 победителя	2 победителя

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ОХВАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНИЕМ

Учебный год	Школа молодого педагога	«Учитель 2.0»	Грант «Наш новый учитель»
2020/21	234	89	2010-2019
2021/22	258	91	196

2013 год СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гранты в сфере образования
«Поддержка профессионального роста учителей
общеобразовательных организаций РТ»

14
наставников

89
молодых педагогов

от 5 лет стаж педагогической деятельности наставников
города Набережные Челны

Наставниками в образовательных организациях являются опытные
педагоги, имеющие квалификационную категорию

ДВА ВИДА НАСТАВНИЧЕСТВА

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

ЖЕЛАТЕЛЬНОЕ

В 2021/22 учебном году:

- Обновлены Совет наставников, нормативно-правовая база муниципальной системы наставничества.
- Организованы курсы повышения квалификации для наставников и молодых педагогов в рамках ФИП НГПУ «Модель «Учитель – учителю» в условиях цифровой трансформации образования»; команда состоит из 1 наставника+4 молодых педагога; охват – 9 команд (45 чел.) из 6 образовательных организаций.
- Организованы курсы повышения квалификации для школьных команд «Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей в практике наставника»; команда состоит из зам.директора +наставник, охват – 85 человек из 43 образовательных организаций.
- В рамках курсов обновлены Положение о наставничестве в ОО, индивидуальный план работы с молодыми педагогами.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ И РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

- 1** Республиканский семинар «Подведение итогов деятельности инновационной площадки РАО в 2021 году и планы на 2022 год»
- 2** Первый образовательный форум молодых педагогов «Точки роста молодого педагога. Формирование ценностей в рамках учебной и внеучебной деятельности» с привлечением наставников
- 3** Выездная стажировка – обмен опытом работы Советов молодых педагогов муниципальных образований город Набережные Челны – город Нижнекамск
- 4** Дискуссионная площадка «Молодой педагог – учитель будущего» (стратегии и тактики адаптации и профессионального развития молодых педагогов) – расширенное заседание Совета молодых педагогов с приглашением начальника УО и заместителя руководителя Исполнительного комитета, председателя профсоюзной организации, наставников
- 5** Конференция «Молодой учитель в муниципальной системе образования города Набережные Челны: перспективы профессионального роста и наставничества»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ-РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ НАСТАВНИКОВ И МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

	2019/20 «Менторинг как инструмент развития и становления молодых учителей»	2020/21 «Сетевая система наставничества как механизм адресной поддержки и сопровождения профессионального роста молодого педагога»	2021/22 «Я+Мы: от системы наставничества к становлению профессиональных компетенций молодых педагогов»
Цель проекта	создание новой менторской модели наставничества сопровождения молодого педагога, направленной на его профессиональное развитие и становление как учителя	создание эффективной сетевой модели наставничества как механизма адресной поддержки и сопровождения профессионального становления и карьерного роста молодого педагога	становление профессиональных компетенций молодых педагогов, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию, посредством адресной методической поддержки и наставничества
Участники проекта	молодые педагоги, опытные учителя, заместители директоров по МР	молодые педагоги в возрасте до 35 лет и стажем работы в образовательной организации менее 3-х лет	педагогические работники со стажем работы не более 5 лет, учителя-наставники
Результаты проекта	методические рекомендации по организации работы школы в области оказания поддержки молодым учителям	создан банк семинаров, консультаций, разработок программы по реализации модулей	разработана система взаимодействия (методические рекомендации) молодого педагога и его персонального учителя-наставника (ментора, коуча)

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Соломатина Наталья Викторовна,
педагог-психолог, заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ №31 с УИОП»



15 педагогический
стаж
4 наставнический
стаж



26 педагогический
стаж

4 наставнический
стаж



Зинова Наталья Петровна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ №22»



Иванова Марина Юрьевна,
методист высшей квалификационной
категории МАУДО «Дом детского
творчества №15»



44 педагогический
стаж
15 наставнический
стаж



44 педагогический
стаж

12 наставнический
стаж



Загуменнова Елена Наильевна,
старший воспитатель высшей квалифи-
кационной категории МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №76
«Ветерок»



Хабитова Инна Ханифовна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МАОУ «Гимназия №61»



18 педагогический
стаж
13 наставнический
стаж

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

реализован Егоровой Е.А., директором МБУ «ЦПМСС №85»; Сытиной И.Д., зам.естителем директора МБУ «ЦПМСС №85».

Базовая площадка для реализации модели наставничества — МБОУ «СОШ №41» г. Набережные Челны.

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В Н(Ч)ЭОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА

реализован Э.М. Деняпкиной, педагогом-психологом, зам. директора по методической работе Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова», Е.В. Сибгатуллиной, педагогом-психологом, зам. директора по развитию Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»

ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

реализован Казанкиной С.Г., директором МАОУ «Гимназия №61», Чухно Н.А., заместителем директора по методической работе МАОУ «Гимназия №61».

МАОУ «Гимназия №61» является апробационной площадкой при региональной инновационной площадке «Модель оценки компетенций наставника».



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КУКМОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

33

организации

850

педагогических
работников

6076

обучающихся

134

педагога-
наставника

ДОУ

29

организаций

209

педагогических
работников

2532

воспитанника

9

педагогов-
наставников

УДО

3

организации

48

педагогических
работников

3185

обучающихся

6

педагогов-
наставников

25,35% педагогов района имеют
высшую квалификационную категорию.

Отдел кадровой политики МОиН РТ отмечает эффективную работу по подготовке педагогов и стабильный рост численности высококвалифицированных работников.

ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

традиционное

групповое

сетевое

реверсивное

94%

Доля молодых педагогов, участвующих в программе
наставничества от общего числа молодых в ОО

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2021 год	2022 год
Количество педагогов-наставников, реализующих собственный проект	145	183
Количество наставников, победителей профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней	156	183
Количество наставников, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	169	183
Количество наставников, имеющих публикации в федеральных и региональных педагогических и научных изданиях (журналы, сборники, книги)	112	174
Количество наставников, имеющих собственную интернет-страницу (сайт). Сетевое взаимодействие	154	183

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Семинары	Практикумы	Педагогические мастерские
Пресс-конференции	Выставки	Отчеты по самообразованию
Круглые столы	Методические тренинги	«Мозговые штурмы»

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



20 педагогический стаж
11 наставнический стаж



Бакланова Миляуша Гарафутдиновна,
заместитель начальника по учебно-методической работе
УО ИК Кукморского МР РТ,
заместитель председателя республиканского
Совета наставников,
руководитель муниципального Совета наставников



Назмиева Васи́ла Госмановна,
учитель родного (татарского) языка и
литературы высшей квалификационной
категории МБОУ «Кукморская средняя
школа №3»



34 педагогический стаж
9 наставнический стаж



26 педагогический стаж
6 наставнический стаж



**Владимирова
Лариса Илларионовна,**
старший воспитатель МБОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№1 «Березка» г. Кукмор»



Гарипова Ландыш Габдулфартовна,
учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории МБОУ
«Многопрофильный лицей
им. А.М. Булатова г. Кукмор»



23 педагогический стаж
5 наставнический стаж



Якупова Альбина Рафхатовна,
учитель технологии и изобразительного
искусства высшей квалификационной
категории МБОУ Кукморская средняя
школа №4



22 педагогический стаж
8 наставнический стаж



27 педагогический стаж
6 наставнический стаж



Антонова Дилъра Малиховна,
учитель иностранного (английского)
языка МБОУ «Многопрофильный лицей
им. А.М. Булатова г. Кукмор»

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ШКОЛА АДРЕСНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА И СОПРОВОЖДЕНИЯ – «ШАНС»

Реализуется в муниципалитете в рамках программы развития наставничества «Ментор для педагога». Цель: внедрение системы непрерывного образования, обеспечивающей каждому педагогическому работнику возможность формирования индивидуальной программы для профессионального роста.

- «Школа молодого педагога»
- «Волонтеры в педагогике»
- «Наставник цифрового пространства»
- «Школа равных возможностей»
- «Школа: через традиции в будущее»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

34

организации

754

педагогических
работника

8615

обучающихся

45

педагогов-
наставников

ДОУ

53

организации

496

педагогических
работников

3762

воспитанника

29

педагогов-
наставников

УДО

3

организаций

40

педагогических
работников

3586

обучающихся

4

педагога-
наставника

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Грант «Поддержка профессионального роста
учителей образовательных организаций Республики Татарстан» **29** победителей

Региональный этап «Учитель года», «Воспитатель года» **12** победителей

Премия «Лучший учитель Республики Татарстан»
за достижения в педагогической деятельности **1** победитель

Республиканский конкурс профессионального мастерства
«Лучший работник сферы воспитания
и дополнительного образования детей» **3** победителя

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТОВ

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Школа молодых педагогов	33	38	36	40
Учитель 2.0	—	3	5	6

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ

	2019/20	2020/21	2021/22
Школы	29	33	45
доу	14	22	29

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2021/22 уч. г.

- 1 Педагогическая гостиная «Моя профессия – воспитатель»
- 2 Круглый стол «Документация педагога: учителя, воспитателя»
- 3 Семинар-практикум «Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии ФГОС»
- 4 Педагогическая гостиная «Имидж педагога»
- 5 Форум «Лидеры перемен»: как создать будущее сегодня»
- 6 Ярмарка педагогических идей «Мы вместе на пути к профессионализму»
- 7 Методический месячник для молодых специалистов (с 16 ноября по 16 декабря 2021 года)

МЕТОДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Интерактивные
(беседа, диалог,
дискуссия)

Проблемный
и проектный

Мастер-класс

Консультирование

Инструктирование

Демонстрация
действий
и поведения

«Научение через
наблюдение»

Персонализирован-
ная имитация

Анализ практиче-
ских ситуаций

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Заплетаева Ирина Наелевна,
учитель английского языка МБОУ
«СОШ №7» г. Лениногорска



34 педагогический
стаж
16 наставнический
стаж



38 педагогический
стаж

18 наставнический
стаж



Кондратьева Гользирия Мунавирова,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7»
г. Лениногорска



Аннина Марина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 7» г. Лениногорска



25 педагогический
стаж
11 наставнический
стаж



30 педагогический
стаж

10 наставнический
стаж



Алтапова Елена Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №8» г. Лениногорска



Сальникова Ирина Олеговна,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 2» г. Лениногорска



13 педагогический
стаж
7 наставнический
стаж

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Цель проекта: организовать работу с молодыми учителями, в том числе адаптационной направленности, и оказать методическую помощь в их профессиональном становлении, в выработке своей системы преподавания, формировании индивидуального стиля творческой деятельности.

УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Цель проекта: развитие профессиональной компетентности педагогических работников.

ОБУЧАЮЩИЙ МИКРОКУРС ДЛЯ ПОДОПЕЧНЫХ «СКОРАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»

Цель проекта: разработать и апробировать программу взаимодействия «учитель – наставник – студент» как способ передачи педагогического опыта и фактор профессионального становления будущего учителя



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МАМАДЫШСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

37

организаций

660

педагогических
работников

3996

обучающихся

12

педагогов-
наставников

ДОУ

39

организаций

181

педагогический
работник

1553

воспитанника

10

педагогов-
наставников

УДО

1

организация

36

педагогических
работников

3161

обучающийся

6

педагогов-
наставников

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Гранты в сфере образования «Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

«Учитель-
наставник»

2016

1

победитель

2017

2

победителя

2018

9

победителей

2019

10

победителей

ОХВАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНИЕМ

Ассоциация
молодых педагогов

35

21 имеют педагогический стаж
до одного года

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



Цели школы:

- разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста;
- повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка сотрудника при смене его места работы;
- создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи.

Задачи:

- 1 Способствовать формированию навыка аналитической деятельности результатов своей профессиональной деятельности.
- 2 Формировать навык освоения методик построения и организации результативного учебного процесса.
- 3 Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- 4 Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- 5 Ускорить процесс профессионального становления педагога.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧИТЕЛЯМИ-НАСТАВНИКАМИ

Беседы

Консультации

Практические
занятия

Уроки-
практикумы

Тренинги

Образовательные
прауктики

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Хазиева Аниса Накиповна,
заместитель начальника отдела
образования по учебной работе



35 педагогический
стаж
20 наставнический
стаж



20 педагогический
стаж
5 наставнический
стаж



Рахимова Ильмира Шавкатовна,
учитель иностранного языка
МБОУ «Таканышская СОШ»



Байкеева Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш»



20 педагогический
стаж
8 наставнический
стаж



20 педагогический
стаж
5 наставнический
стаж



Набиева Мария Александровна,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»



Сафина Гульнара Гафуровна,
учитель татарского языка и литературы
МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева
г. Мамадыш»



30 педагогический
стаж
7 наставнический
стаж

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

АВТОРСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

- Интерактивные мультимедийные занятия по предметам (озвученные на татарском и на русском языках), 2011г.
- Проекты: “Бер телдә – ун хикмәт”

АВТОРСКИЕ ПРОЕКТЫ ПЕДАГОГОВ

- “Учитель Учителю” – проект-конструктор горизонтальной формы наставничества
- “Туган ягым-яшел бишек”
- “Борынгы татар өе”
- “Ал бизәк, гөл бизәк”
- “Уйныйбызмы? Уйныйбыз!”
- “Туган ягым-яшел бишек”
- “ИКТ кулланып дидактик уеннар”



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БАЛТАСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

37

организаций

468

педагогических
работников

3820

обучающихся

47

педагогов-
наставников

ДОУ

17

организаций

157

педагогических
работников

1444

воспитанника

18

педагогов-
наставников

УДО

1

организация

33

педагогических
работника

1960

обучающихся

5

педагогов-
наставников

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«Учитель-наставник»

«Учитель-мастер»

«Учитель-эксперт»

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



Основные задачи

- оказание помощи педагогам в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта
- обучение педагогов профессиональному мастерству
- воспитание у педагогов чувства личной ответственности за результаты своей деятельности
- снижение текучести кадров и мотивирование педагогов к достижению целей организации

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

- 1 «Круглый стол». В непринуждённой беседе поднимаются актуальные вопросы профессиональной культуры педагога.
- 2 Семинары в школах с передовым педагогическим опытом проводятся учителями высшей категории.
- 3 Муниципальный смотр-конкурс отчетов молодых педагогических работников по теме самообразования.
- 4 Конкурс разработок: «Мой первый урок».
- 5 Тренинги: «Я – современный учитель»; «Адаптация молодых педагогов»; «Сердце молодого педагога», настраивающий на работу, мотивирующий на достижение высоких результатов начинающих педагогов.
- 6 «Недели молодых педагогов» в школах района.

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Шайхетдинова Люция Рашидовна,
учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа»



23 педагогический стаж
7 наставнический стаж



29 педагогический стаж

14 наставнический стаж



Хадиева Рамзия Разиловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Нурминская СОШ»



Медведева Надежда Николаевна,
учитель истории и обществознания МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа»



20 педагогический стаж
7 наставнический стаж



28 педагогический стаж

7 наставнический стаж



Гильфанова Разина Нургаяновна,
учительница родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Нуринерская СОШ»



Ахметова Райса Шамиловна,
учитель татарского языка и литературы МБОУ «Балтасинская гимназия»



25 педагогический стаж
6 наставнический стаж

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

1. Планирование и организация работы по предмету.
2. Планирование и организация воспитательной работы.
3. Работа с документацией.
4. Работа по самообразованию.
5. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
6. Психолого-педагогическая поддержка молодого педагога.
7. Мониторинг деятельности молодого специалиста.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АЗНАКАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

25

организаций

534

педагогических
работника

7109

обучающихся

35

педагогов-
наставников

ДОУ

30

организаций

476

педагогических
работников

2828

воспитанников

210

педагогов-
наставников

УДО

3

организаций

98

педагогических
работников

2868

обучающихся

82

педагога-
наставника

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В 2020 г.

Гранты в сфере образования «Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

«Учитель
эксперт»

1

победитель

«Учитель-
мастер»

5

победителей

«Учитель-
наставник»

11

победителей

«Старший
учитель»

3

победителя

«Наш новый
учитель»

3

победителя

23 молодых специалиста со стажем работы до 3-х лет обучаются
в «Школе молодого учителя»

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ

Построена на трех видах профессионального взаимодействия:

- 1** традиционные формы взаимодействия с районными, школьными методическими объединениями педагогов, методическими службами образовательных учреждений, педагогическими коллективами и отдельными педагогами образовательных учреждений;
- 2** инновационные формы деятельности с творческими и проектными группами педагогов, пилотными школами, опорными школами, тьюторскими площадками, включая работу координационного центра, являющего постоянной структурой управления инновационной деятельности;
- 3** социальное партнерство: взаимодействие методического отдела с различными организациями (образовательные учреждения, ГАОУ ДПО ИРО РТ, НГПУ, ПФУ, НИУ-ВШЭ, социальные партнеры).

Организация в школе наставничества для поддержки учителей

«Шаги в будущее»

«Сетевое взаимодействие
учителей начальных классов»

«Педагогическая мастерская»

«Образовательное воскресенье»

Отбор и развитие руководителей-наставников

«Открытый урок директора школы»

«Сотрудничество»

«Путь к успеху»

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Виноградова Валентина Анатольевна,
МБОУ «СОШ № 8 г. Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района РТ



35 педагогический
стаж
20 наставнический
стаж



37 педагогический
стаж
1 наставнический
стаж



Зарипова Гузалия Азгаровна,
МБОУ «СОШ №2 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района РТ



Винокурова Светлана Петровна,
МБОУ «СОШ № 2 пгт Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района РТ



35 педагогический
стаж
18 наставнический
стаж



31 педагогический
стаж
1 наставнический
стаж



Булатова Светлана Рафгатовна,
МБОУ «СОШ № 3 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района РТ



Шарифуллина Альфия Габдулахатовна,
МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района РТ



36 педагогический
стаж
3 наставнический
стаж

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

Проект дает возможность ученикам глубже изучать любимый предмет. Мастер-классы в рамках проекта проводят учителя-наставники. В проекте участвуют и учителя, желающие повысить свой профессиональный уровень.

МОДЕЛЬ «УЧИТЕЛЬ→УЧИТЕЛЮ» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Базовой площадкой данного ФИПа является Набережночелнинский государственный педагогический институт.

УМНЫЕ КАНИКУЛЫ

Педагоги проводят практикумы по решению задач, семинары и выполняют задания повышенного и высокого уровня сложности для молодых педагогов.

ШАГИ В БУДУЩЕЕ

Цель проекта: дальнейшее повышение авторитета и престижа педагогической профессии, развитие творческого потенциала и выявление талантливых молодых учителей, их профессиональная поддержки.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

42

организации

2336

педагогических
работников

18380

обучающихся

47

педагогов-
наставников

ДОУ

52

организации

1867

педагогических
работников

9111

воспитанников

39

педагогов-
наставников

УДО

2

организации

62

педагогических
работника

2861

обучающийся

5

педагогов-
наставников

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

	2017	2018	2019	2021	2022
«Учитель-наставник»	4	4	4	—	—
Учитель года	—	1	—	1	1

Принципы построения наставничества: «четыре сами»

послушай

попробуй

подскажу

сделай сам

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Тычкина Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР»



41 педагогический
стаж
7 наставнический
стаж



27 педагогический
стаж

11 наставнический
стаж



Степанова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР»



Цыплева Татьяна Александровна,
учитель английского языка МБОУ
«Лицей № 1 Зеленодольского муниципаль-
ного района Республики Татарстан»

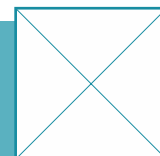


19 педагогический
стаж
10 наставнический
стаж



31 педагогический
стаж

5 наставнический
стаж



Бабунова Наталья Николаевна,
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ



Назипова Танзиля Марсовна,
учитель татарского языка и литературы
МБОУ «Гимназия № 5 Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»



35 педагогический
стаж
10 наставнический
стаж

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

МЕСТО НАСТАВНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СООБЩЕСТВА

Разработан учителем английского языка МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
Цыплевой Т.А.

«КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»: ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ АКТИВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ НАСТАВНИЧЕСТВА

Реализуются Бабуновой Натальей Николаевной, старшим воспитателем
МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОШЕШМИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ



41 % педагогов района прошли профессиональную переподготовку.

Гранты в сфере образования «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

«Учитель года»
(лауреат регионального этапа)

1

Всероссийский конкурс мастер-классов
учителей родного языка «Туган тел»

1

28 молодым учителям и педагогам образовательных организаций «Школа молодого педагога» создает условия для лучшей адаптации и профессионального становления

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Шакирова Люция Вахитовна,
учитель математики МБОУ «Зиреклинский
лицей Новошешминского муниципального
района Республики Татарстан»



21 педагогический
стаж

5 наставнический
стаж



28 педагогический
стаж

10 наставнический
стаж



Шолгина Надежда Валентиновна,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории МБОУ
«Новошешминская СОШ Новошешминско-
го муниципального района Республики



Глинина Татьяна Леонидовна,
учитель начальных классов высшей кв.
категории «Утяшкинская ООШ Новошеш-
минского муниципального района
Республики Татарстан»



26 педагогический
стаж

8 наставнический
стаж



35 педагогический
стаж

14 наставнический
стаж



Шабалдина Любовь Григорьевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ «Черемуховская СОШ»



33 педагогический
стаж

15 наставнический
стаж

Халиуллина Гульфия Ринатовна,
учитель родного (татарского) языка и
литературы высшей кв. категории МБОУ
«Тубылгытауская ООШ Новошешминского
муниципального района РТ»

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Проект разработан и реализуется методистом по учебным дисциплинам
Л.Р.Нурхаметовой.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Проект нацелен на поддержку и педагогическое сопровождение молодых учителей



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

20

организаций

617

педагогических
работников

2100

обучающихся

18

педагогов-
наставников

ДОУ

14

организаций

96

педагогических
работников

595

воспитанников

3

педагога-
наставника

УДО

2

организации

94

педагогических
работника

1463

обучающихся

3

педагога-
наставника

24 педагога-наставника ведут систематическую индивидуальную и коллективную работу по развитию у педагогов необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Цель наставничества: обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное общее образование в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

УЧАСТИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В СЕМИНАРАХ

2020 Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования

2022 Новое время, новые возможности, новые решения

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- «Школа педагогического мастерства»
- «Программа развития наставничества учителей иностранного языка»
- «Школа молодого учителя»
- «Молодой педагог: пути профессионального роста»
- «От молодого к профессионалу»
- «Пять «Я» — молодого педагога»
- «Наставничество как форма повышения профессионализма молодого педагога»
- «Повышение профессионального роста педагога на основании использования технологии БиС»
- «Яшь укытучы-безнең киләчәк»

2013 год

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРОФСОЮЗА СОЗДАН
СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В РЫБНО-СЛОБОДСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»

Целью проекта является развитие профессиональных компетенций и создание условий для устранения профессиональных дефицитов учителей

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Абрамова Людмила Евгеньевна,
учитель начальных классов МБОУ
«Рыбно-Слободская гимназия №1»



34 педагогический
стаж
6 наставнический
стаж



Кабирова Рима Адиповна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

35 педагогический
стаж
8 наставнический
стаж



Купцова Ольга Васильевна,
учитель английского языка
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»



31 педагогический
стаж
8 наставнический
стаж



Горшкова Роза Аркадьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

26 педагогический
стаж
8 наставнический
стаж



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

Реализован Абрамовой Людмилой Евгеньевной, учителем начальных классов
МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ПОВЫШЕНИИ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Реализован Кабировой Риммой Адиповной, учителем русского языка и литературы
МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия № 1»

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализован Горшковой Розой Аркадьевной, учителем русского языка и литературы
МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВО ВНЕДРЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Реализован Купцовой Ольгой Васильевной, учителем английского языка
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: САРМАНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

20

организаций

486

педагогических
работников

3846

обучающихся

ДОУ

22

организации

141

педагогический
работник

1186

воспитанников

24

педагогов-наставников

УДО

1

организация

6

педагогических
работников

210

обучающихся

2011 год

ПРИ ОТДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
БЫЛА СОЗДАНА

«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

ОХВАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНИЕМ

100%

в каждом образовательном учреждении к молодым
специалистам приказом директора прикреплен наставник

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Валиева Эльвира Дамировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Джалильская СОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов»



20 педагогический
стаж
3 наставнический
стаж



28 педагогический
стаж

12 наставнический
стаж



Шайдуллина Ландыш Камиловна,
учитель татарского языка и литературы
МБОУ «Джалильская средняя общеобразо-
вательная школа №2»



Рамазанова Эльмира Тамерьяновна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Сармановская СОШ»



31 педагогический
стаж
10 наставнический
стаж



22 педагогический
стаж

7 наставнический
стаж



Шайхутдинова Флюза Фаварисовна,
учитель музыки МБОУ «Джалильская СОШ
№1 с углублённым изучением отдельных
предметов»

СОВЕТ НАСТАВНИКОВ

В 2018 году собралась инициативная группа опытных учителей, которая стала называться «Советом наставников». Её члены — победители республиканского гранта «Профессиональный рост учителя» в номинации «Учитель-наставник», призёры и победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Сейчас в ней 10 инициативных учителей из разных школ района, готовые поделиться «педагогическими» секретами своих достижений и продолжающие активно работать над собой.

**ОТ ЦЕЛИ К ДЕЙСТВИЮ – ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В САРМАНОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НУРЛАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

32

организации

607

педагогических
работников

7551

обучающийся

26

педагогов-
наставников

ДОУ

28

организаций

292

педагогических
работника

2373

воспитанника

9

педагогов-
наставников

УДО

1

организация

55

педагогических
работников

1810

обучающихся

2

педагога-
наставника

100 % наставников имеют высшую квалификационную категорию.

Они делятся опытом работы на семинарах-практикумах, участвуют в вебинарах, профессиональных конкурсах, форумах по профилю педагогической деятельности, являются экспертами олимпиадных комиссий, ОГЭ, ЕГЭ, аттестационных экспертных комиссий.

Количество грантополучателей

2018

6

2019

5

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ И РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

- 1 Проведение мониторинга и создание информационной базы данных по кадровым ресурсам
- 2 Разработка плана работы по формированию профессиональной компетентности молодых педагогов
- 3 Подготовка и размещение информации и материалов на сайте Управления образования, педагогических сообществ в ЭО (сообщество «Школа молодого педагога»)
- 4 Круглый стол с молодыми педагогами и наставниками. Тема: «Мастерская начинающего учителя. Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания, методика проведения уроков в системно-деятельностном подходе»
- 5 Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсах и конференциях различного уровня, семинарах, педсоветах, в работе проблемных групп
- 6 Тренинговая работа для молодых специалистов по адаптации, мотивации, повышению стрессоустойчивости, эффективному общению с детьми, родителями и коллегами
- 7 Семинар-практикум для молодых специалистов. Открытые уроки. Тема: «Профессиональный педагогический опыт - образец педагогической деятельности, отвечающий современным запросам общества»
- 8 Практический семинар для молодых педагогов. Тема: «Формирование познавательных универсальных учебных действий посредством активных методов обучения»
- 9 Участие молодых педагогов (посещение открытых уроков) в работе методических площадок общеобразовательных учреждений в 2021/22 учебном году
- 10 Участие педагогов в муниципальных проектах
- 11 Форум молодых педагогов
- 12 Выпуск сборника методических разработок, уроков и внеклассных мероприятий

2021 год

ПРОВЕДЕН ФОРУМ

«МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ — НАШ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЕЙ

«опытный педагог» —
«молодой специалист»

«педагог-новатор» —
«традиционный педагог»

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Ибрагимова Гульчира Гамировна,

учитель родного языка и литературы
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат



31 педагогический
стаж

12 наставнический
стаж



17 педагогический
стаж

6 наставнический
стаж



Абрамова Оксана Петровна,

учитель английского языка высшей
квалификационной категории МАОУ
«Нурлатская гимназия им. М.Е.Сергеева»



Храмова Наталья Владимировна,

учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат



28 педагогический
стаж

12 наставнический
стаж

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Методическая поддержка повышения профессиональной компетентности педагогических работников Нурлатского муниципального района, аттестующихся на высшую квалификационную категорию, 2021–2022 гг.
- Наставничество как форма повышения профессионального роста молодых педагогов, 2021 г.
- Повышение предметной компетенции молодых учителей физики при решении сложных задач, 2019 г.
- Развитие профессиональных компетенций молодого учителя, 2018 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БУИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ



ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Гранты в сфере образования «Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

«Старший
учитель»

1

победитель

«Учитель-
мастер»

2

победителя

«Учитель-
наставник»

7

победителей

«Учитель-
эксперт»

3

победителя

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории

2019

76,2 %

2020

77,08 %

2021

77,33 %

2022

77,57%

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



ЭФФЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

НАСТАВНИЧЕСТВО В РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

В целях выявления и поддержки активных и одаренных учащихся муниципальной методической службой проводятся муниципальные интеллектуальные и творческие конкурсы для обучающихся школ.

НАСТАВНИЧЕСТВО В РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

В районе функционирует «Школа молодого педагога».

НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РОСТЕ ПЕДАГОГОВ

Профессиональные конкурсы и грантовая поддержка (47 наставников)

НАСТАВНИЧЕСТВО В АТТЕСТАЦИИ

В Буинском районе реализуются такие проекты, как «Школа становления молодого педагога», «Школа совершенствования профессионального мастерства», «Аттестация, профессионализм, мастерство», «Наставничество в аттестации — лестница успеха», «Наставничество как эффективная форма персонифицированной помощи педагогическим работникам».

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Исхакова Венера Наиловна,
учитель иностранного языка высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г. Буинска»



27 педагогический стаж
7 наставнический стаж



35 педагогический стаж
20 наставнический стаж



Азизова Резеда Равилевна,
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова г. Буинска»



Крашенинникова Алсу Мансуровна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей)



г. Буинска
33 педагогический стаж
15 наставнический стаж



29 педагогический стаж
20 наставнический стаж



Мукасева Светлана Алексеевна,
учитель родного (чувашского) языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»



Каримова Лилия Закариевна,
учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 2» г. Буинска



31 педагогический стаж
9 наставнический стаж

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Наставник
- Наставничество как эффективная форма персонифицированной помощи педагогическим работникам
- Современные формы активизации профессионального роста молодых учителей начальных классов в системе наставничества
- Инновационные формы активизации профессионального роста учителей родного языка и литературы в вопросах наставничества



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АЛЕКСЕЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

23

организации

398

педагогических
работников

2914

обучающихся

15

педагогов-
наставников

ДОУ

8

организаций

96

педагогических
работников

1049

воспитанников

1

педагог-
наставник

УДО

2

организации

63

педагогических
работника

2049

обучающихся

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«Учитель
эксперт»

1

победитель

«Учитель-
наставник»

2

победителя

«Лучший учитель
Российской Федерации»

1

победитель

ОХВАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНИЕМ

Школа
молодого педагога

17

«Учитель 2.0»

5

Грант
«Наш новый учитель»

5

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Евланова Александра Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы
высшей кв. категории МБОУ «Алексеевская
СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова»



42 педагогический
стаж
25 наставнический
стаж



36 педагогический
стаж

7 наставнический
стаж



Краснова Наталья Геннадьевна,
учитель начальных классов высшей кв.
категории МБОУ «Алексеевская СОШ
№ 2 им. Героя Советского Союза
И. Е. Кочнева»



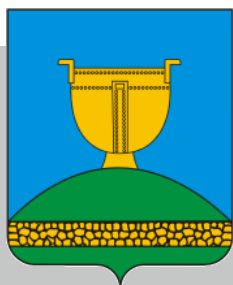
Гардиханова Ольга Геннадьевна ,
учитель начальных классов высшей кв.
категории МБОУ «Алексеевская СОШ № 2
им. Героя Советского Союза И. Е. Кочнева»



28 педагогический
стаж
5 наставнический
стаж

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- 1** «Организация наставничества с молодыми учителями русского языка и литературы в Алексеевском муниципальном районе Республики Татарстан», 2017 г.
- 2** «Сетевое взаимодействие школ как форма повышения качества образования», 2018 г.
- 3** «Школа – центр развития детской одарённости в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций», 2022 г.
- 4** «Организация наставничества с молодыми учителями русского языка и литературы, а также с педагогами, имеющими профессиональные дефициты в Алексеевском муниципальном районе Республики Татарстан», 2022 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫСОКОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

31

организация

634

педагогических
работника

6718

обучающихся

78

педагогов-
наставников

ДОУ

35

организаций

320

педагогических
работников

3405

воспитанников

12

педагогов-
наставников

УДО

3

организации

28

педагогических
работников

1605

обучающихся

3

педагога-
наставника

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Гранты в сфере образования «Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

«Старший
учитель»

1

победитель

«Учитель-
мастер»

5

победителей

«Учитель-
наставник»

7

победителей

ОХВАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНИЕМ

Ассоциация
молых педагогов

212

«Учитель 2.0»

5

ОО

21

ДОУ

83

УДО

8

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА. ТРИ ШАГА ВПЕРЕД

Автор проекта Баязитова Р.Н., методист МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ».

Действенная скорая методическая, консультативная, психологическая помощь вновь прибывшим учителям через создание условий для быстрой адаптации новых сотрудников в педагогическом коллективе с целью их профессионального роста и удовлетворения потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

РАЗВИТИЕ БАЗОВЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СТАТУСЕ РЕСУРСНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Автор проекта Габдрахманова Р.Г., методист МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ».

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БАЗОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Результаты

1. Сформирована сетевая модель функционирования базовых инновационных площадок.
2. Выстроена система методической работы с малокомплектными детскими садами через прикрепление их к базовым дошкольным организациям. Это позволило, во-первых, предоставлять более широкий спектр методических услуг, предназначенных для педагогических и управленческих кадров малокомплектных ДОУ. Во-вторых, базовые ДОУ работают по актуальным методическим направлениям, являясь наставниками для малокомплектных детских садов.
3. Активно развивается творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений района.
4. Наблюдается рост категоричности именно у педагогов малокомплектных ДОУ.
5. Рост числа участников, победителей и дипломантов в конкурсах профессионального мастерства, грантов как на уровне педагогических кадров, так и на уровне дошкольных образовательных учреждений.
6. Активизировалась работа по обмену опытом по актуальным вопросам дошкольного образования.
7. В рамках реализации действующего проекта базовые дошкольные образовательные учреждения работают по индивидуальным планам, по итогам работы ежегодно издаются сборники.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ВЫСОКОГОРСКОГО МР РТ

Автор проекта Владимирова З.Ю., руководитель РМО учителей математики, педагог-наставник.

- Задачи проекта:
- организация работы с учителями по результатам диагностики педагогических затруднений в деятельности учителя и оценка уровня творческого потенциала;
 - повышение уровня мотивации в отношении личного роста профессиональных компетенций;
 - оказание практико-ориентированной помощи педагогам с целью коррекции затруднений учителей в знании предметного материала.

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Варакина Марина Ивановна,
учитель биологии и химии МБОУ «Высокогорская СОШ №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»



33 педагогический стаж

20 наставнический стаж



34 педагогический стаж

6 наставнический стаж



Сайфуллина Гузьял Нурисламовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Суксинская ООШ Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»



Галлямова Нурия Амировна,
учитель истории и обществознания МБОУ «Высокогорская СОШ №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»



27 педагогический стаж

7 наставнический стаж



31 педагогический стаж

12 наставнический стаж



Галиахметова Чулпан Ильсуровна,
учитель татарского языка и литературы МБОУ «Ямашурминская СОШ Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»



20 педагогический стаж

5 наставнический стаж

Сурוצева Ирина Александровна,
учитель английского языка, филиал МБОУ «Высокогорской СОШ № 1 Высокогорского МР РТ» – «Учхозская СОШ Высокогорского МР РТ»

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ И РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

- 1** Ежегодные семинары «Войти в профессию – с уверенностью»
- 2** Семинар-практикум «Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства», 2021 год
- 3** Семинар «Профессиональная и личностная адаптация молодого педагога», 2021 год
- 4** Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии как инструмент управления качеством образования», 2021 год
- 5** Семинар-практикум «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности», 2022 год
- 6** Практико-ориентированный семинар для молодых педагогов по теме «Молодой учитель и мотивация учебной деятельности обучающихся», 2022 год
- 7** Республиканский семинар «Эффективные формы и методы работы с молодыми педагогами», 2022 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЮЛЯЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

11

организаций

388

педагогических
работников

1362

обучающихся

8

педагогов-
наставников

ДОУ

11

организаций

68

педагогических
работников

615

воспитанников

2

педагога-
наставника

УДО

2

организации

22

педагогических
работника

1091

обучающийся

2

педагога-
наставника

Гранты в сфере образования «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

«Учитель-наставник»

«Учитель-мастер»

«Учитель года»

2014-2021

8

1

3

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТОЯТ ПЕРЕД НАСТАВНИКАМИ

- адаптация молодого педагога и передача профессионального мастерства, опыта и компетенций, оказание помощи в овладении профессией
- развитие заинтересованности со стороны наставников к передаче личного профессионального опыта новому поколению и со стороны наставляемых к скорейшему освоению профессии

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Алексеева Ильсия Хамитовна,
учитель физики МБОУ «Тюлячинская средняя общеобразовательная школа»



25 педагогический стаж
10 наставнический стаж



16 педагогический стаж

6 наставнический стаж



Гимаева Ания Сальмановна,
учитель английского языка МБОУ «Тюлячинская средняя общеобразовательная школа»



Гузаирова Раиса Раисовна,
учитель математики МБОУ «Тюлячинская средняя общеобразовательная школа»



27 педагогический стаж
10 наставнический стаж



30 педагогический стаж

12 наставнический стаж



Пашина Алевтина Петровна,
учитель химии, зам.директора по УВР МБОУ «Тюлячинская средняя общеобразовательная школа»



Фархуллина Гульнара Залиловна,
учитель начальных классов МБОУ «Тюлячинская средняя общеобразовательная школа»



26 педагогический стаж
8 наставнический стаж

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- 1** Развитие сообщества «Сотворчество», где педагоги-наставники делятся материалами накопленного опыта.
- 2** «Успешный учитель-успешный ученик!» (Пашина А.П., Алексеева И.Х.)
- 3** «Учитель-учителю!» (Гимаева А.С.)
- 4** «Становление учителя профессионала» (Гузаирова Р.Р., Фархуллина Г.З.)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЧИСТОПОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

31

организация

795

педагогических
работников

8423

обучающихся

71

педагог-
наставник

ДОУ

44

организации

488

педагогических
работников

3379

воспитанников

25

педагогов-
наставников

УДО

1

организация

32

педагогических
работника

1661

обучающийся

8

педагогов-
наставников

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Гранты в сфере образования

31 учитель

Учитель года в Республике Татарстан

3 победителя

ОХВАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНИЕМ

Школа
молодого педагога

41

«Учитель 2.0»

16

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Малолеткова Вера Александровна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ «Лицей №1»



38 педагогический
стаж
11 наставнический
стаж



17 педагогический
стаж

6 наставнический
стаж



Гайсина Раиса Сергеевна,
воспитатель высшей кв. категории МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 6 «Жемчужинка»



Шумилова Татьяна Михайловна,
педагог-психолог высшей квалификацион-
ной категории МБОУ «Гимназия №3»



10 педагогический
стаж
2 наставнический
стаж

18 педагогов награждены знаком отличия министерства
образования и науки Республики Татарстан
«Почетный наставник»

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА

ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАДЕЖДЫ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ И ТВОРЧЕСТВУ

Проект представляет собой форму преемственности поколений,
осуществляющий процесс передачи профессионального опыта.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АЛКЕЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

**ОО
20**

организаций

386
педагогических
работников

1955
обучающихся

60
педагогов-
наставников

**ДОУ
30**

организаций

71
педагогический
работник

622
воспитанника

15
педагогов-
наставников

**УДО
3**

организации

70
педагогических
работника

1616
обучающихся

5
педагогов-
наставников

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«Старший
учитель»

1

победитель

«Учитель-
мастер»

6

победителей

«Учитель-
наставник»

3

победителя

«Учитель-
эксперт»

3

победителя

«Лучший
методист»

5

победителей

ОХВАТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНИЕМ

«Учитель 2.0»

3

«Наш новый учитель»

3

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Коновалова Наталья Михайловна,
учитель-логопед МБДОУ детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки



16 педагогический стаж
7 наставнический стаж



41 педагогический стаж

20 наставнический стаж



Чванова Мария Николаевна,
учитель физики
МБОУ «Старо-Матакская СОШ»



Муртазина Венера Мустафовна,
учитель начальных классов МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»



38 педагогический стаж
20 наставнический стаж



27 педагогический стаж

14 наставнический стаж



Хасанова Ляйсан Рафаэлевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Базарно-Матакская СОШ»



Хаметова Гульназ Рафаэлевна,
учитель биологии и химии МБОУ «Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули»



23 педагогический стаж
10 наставнический стаж

ЕДИНЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИЧЕСКИХ КАДРОВ

- общая характеристика персонифицированного сопровождения учителей
- сущность и нормативно-правовое регулирование наставничества
- формы, типы и техники наставничества в образовательной организации
- организация наставничества в образовательной организации



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЛАИШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАСТАВНИКОВ

ОО

26

организаций

707

педагогических
работников

6200

обучающихся

37

педагогов-
наставников

ДОУ

25

организаций

197

педагогических
работников

2933

воспитанника

3

педагога-
наставника

УДО

3

организации

75

педагогических
работников

1612

обучающихся

13

педагогов-
наставников

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

2 победителя

Учитель-наставник

8 победителей

Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке

1 победитель

15 молодых педагогов работают в школах района
совместно с прикрепленным учителем-наставником

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ



ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ



Нигматзянова Лилия Ринатовна,
учитель английского языка МБОУ «Песчано-Ковалинская СОШ» Лаишевского муниципального района



27 педагогический стаж
5 наставнический стаж



41 педагогический стаж
7 наставнический стаж



Хазиева Миляуша Муллыёвна,
учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Столбищенская СОШ имени А. П. Малышева»



Мухаметшина Разиня Минвалиевна,
учитель (родного) татарского языка и литературы МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»



33 педагогический стаж
7 наставнический стаж



23 педагогический стаж
5 наставнический стаж



Шаймухаметова Алия Мухаметзяновна,
директор МБОУ «Именьковская СОШ»



Шишкова Халида Дамировна,
учитель математики, зам. директора по учебной работе МБОУ «Ташкирменской ООШ»



37 педагогический стаж
7 наставнический стаж

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЙОНА

2020 МБОУ «Именьковская СОШ» признана лучшей региональной площадкой Республики Татарстан в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

2021 МБОУ «Сокуровская СОШ имени Г.Р. Державина» и МБДОУ «Рябинка» г. Лаишево стали обладателями гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»

2022 МБОУ «Державинская ООШ» и МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» стали обладателями гранта «Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА: лучшие практики

Редактор

Техническое редактирование

Дизайн

Шабалина В. Я.

Гиниятуллина Р. С.,

Некратова А. В.

Шайхутдинова Д. М.

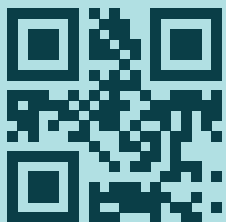
Форм. бум. 60x84 1/8. Усл. п. л. 7,5

Институт развития образования Республики Татарстан

420015 Казань, Б. Красная, 68

Тел.: (843)236-65-63 тел./факс (843)236-62-42

E-mail: irort2011@gmail.com



Институт развития образования
Республики Татарстан
420015, Казань, Большая Красная, 68
(843) 236-65-63, 236-62-42
irort2011@gmail.com