

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский медицинский колледж»

ПРОГРАММА

Опытно-экспериментальной работы в рамках областной  
Программы развития инновационных процессов

**Тема:** Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Адрес: 432059, г. Ульяновск,  
пр-т Туполева, д.1/98.  
Телефон (факс): (8422) 73-52-56  
E-mail: umk2@mail.ru

Директор ОГБПОУ УМК  
Научный руководитель:  
главный специалист отдела  
профессионального образования  
ОГБУ «Центр ОСИ»  
Зам. директора по МРиИТ



А.В. Софроньчев



Т.Н. Казанцева



М.И.Бурдина

Ульяновск 2017

## ПРОГРАММА

### Опытно-экспериментальной работы в рамках областной Программы развития инновационных процессов

**Тема:** Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

#### **Актуальность:**

Профессиональная ориентация появилась как следствие разделения труда и возникновения большого количества профессий и специальностей.

В результате проведенных исследований в 90-х годах XX в. были разработаны основы развивающей концепции профессиональной ориентации как средства формирования готовности личности к профессиональному самоопределению и развитию. Согласно этой концепции в центр системы профориентации ставится конкретный человек с его интересами, способностями и возможностями.

Профориентация рассматривается в качестве важной государственной задачи и находит свое отражение в нормативно-правовых документах.

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит положения о профессиональной ориентации обучающихся, согласно которым:

- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывается помощь, в том числе – в профориентации и получении профессии (ст. 42.2);
- в старшей школе предусматриваются индивидуализация и профессиональная ориентация содержания среднего общего образования (ст. 66.3);
- дополнительное образование детей направлено, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (ст. 75.1).

В документе «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года» определены основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов

среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Согласно документу, с целью обеспечения доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения профессионального образования и признания квалификаций, будет сформирована современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры и ее нормативные, методические, информационные и институциональные механизмы (включая подготовку экспертов, построение сети специализированных служб, использование интернет-ресурсов, распространение моделей организации профориентационной работы на основе механизмов межведомственного взаимодействия, развития деятельности негосударственных специализированных учреждений профориентационной направленности, активизации государственно-частного партнерства).

Стратегией развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2020 года определены направления совершенствования системы профориентационной работы с потенциальными потребителями профессиональных образовательных услуг посредством решения следующих задач:

- профессиональное консультирование;
- создание банка данных о профессиях и учебных заведениях, где их можно приобрести;
- диагностика по методикам профессиональной направленности, ориентация учащихся на требования современного рынка труда;
- коррекция (в случае несовпадения желаний и возможностей) с целью развития и воспитания личности посредством серии тренингов, практикумов, деловых игр;
- профессиональное просвещение;
- оказание психологической поддержки молодежи, консультирование по проблемам выбора профессии, планирования карьеры, психологических особенностей поиска работы;
- формирование внутренней готовности молодежи к осознанному и самостоятельному планированию своего развития (профессионального, жизненного и личностного).

В декабре 2015 года состоялось заседание Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации. *«Конечно, профессиональная подготовка школьников, их профориентация не должна быть чисто формальной. Именно поэтому*

принципиальная задача – привлечь к этой работе не только вузы, техникумы, но и бизнес, прежде всего, крупный и средний», - сказал Владимир Владимирович Путин.

В соответствии с Федеральными документами и вектором, который задал Президент РФ по организации профориентационной работы, по поручению Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова разработана Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Ульяновской области на 2016-2020 годы (далее – Концепция). Данная концепция утверждена распоряжением Правительства Ульяновской области №207-пр от 15.04.2016г. В соответствии с Концепцией профессиональные образовательные организации должны:

- осуществлять пропаганду профессий и специальностей, востребованных отраслями экономики (приоритетно – экономики региона) в соответствии с реализуемым спектром специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка;
- обеспечивать обучающихся общеобразовательных организаций информацией о требованиях, предъявляемых к учёбе и её содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных программах обучения;
- совместно с областными государственными казёнными учреждениями Центры занятости населения выстраивают систему взаимодействия с организациями в вопросах организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий.

В сентябре 2015 г. Министерство труда и социальной защиты РФ утвердило Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», приказ №608н от 8 сентября 2015 г. (далее – Профессиональный стандарт). Профессиональным стандартом определены обобщенные трудовые функции для педагогов, среди которых «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)». Указанная обобщенная функция в свою очередь реализуется через две трудовые функции:

- информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;

- проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

Для каждой из этих функций определены: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания.

В результате возникает **противоречие** между требованиями Профессионального стандарта к деятельности педагогических работников в части реализации трудовой функции «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)» и ее реализацией на современном этапе в профессиональной образовательной организации.

Это и определило **проблему** исследования, суть которой заключается в необходимости создания психолого-педагогических и методических условий для формирования профессиональных компетенций педагогических работников профессиональной образовательной организации по осуществлению профориентационной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

**Цель:**

Разработать научно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение профориентационной деятельности педагогического работника в ОГБПОУ УМК.

**Объект:** процесс формирования профессиональных компетенций педагогических работников колледжа по осуществлению профориентационной деятельности.

**Предмет:** психолого-педагогическое и методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности.

**Задачи исследования:**

1. Провести теоретические исследования и анализ публикаций по теме эксперимента.
2. На основе теоретического анализа Концепции и требований Профессионального стандарта определить содержание профориентационной деятельности педагогического работника, разработать модель профориентационной деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации.

3. Разработать диагностические средства по определению уровня готовности педагога к выполнению трудовой функции «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)».
4. Разработать программу спецкурса для преподавателей по теме «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)».
5. Создать методическое пособие по организации и проведению профориентационной деятельности педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций со школьниками и их родителями.
6. Определить результативность проведенного исследования. Подвести итоги.

**Гипотеза:**

Если психолого-педагогическое и научно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации включает разработанный диагностический инструментарий по определению уровня готовности педагога к выполнению трудовой функции «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)», программу спецкурса, пакет документов по психолого-педагогическому и методическому обеспечению,

то будут созданы условия для формирования профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

**Новизна:**

Заключается в разработке психолого-педагогического, научно-методического обеспечения профориентационной деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

**Практическая значимость:**

1. Преподаватель ОГБПОУ УМК может успешно выполнять трудовую функцию, определенную профессиональным стандартом «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2. В практику работы профессиональной образовательной организации внедрено психолого-педагогическое и научно-методическое обеспечение по проведению профориентационной работы.
3. Результаты исследования могут быть использованы руководителями и преподавателями профессиональных образовательных организаций для сопровождения системы профориентационной работы.

**Методы исследования:**

- изучение и анализ литературы;
- педагогический эксперимент;
- диагностические методы;
- эмпирические методы (наблюдение, сравнение, описание);
- социологические методы (анкетирование, тестирование, опрос);
- методы статистической обработки данных.

**Критерии оценки результатов:**

Сформированные профессиональные компетенции преподавателей для выполнения трудовой функции, определенной Профессиональным стандартом и эффективность профессиональной профориентационной работы.

**База эксперимента:** преподаватели ОГБПОУ УМК.

**Условия обеспечения реализации целей программы:**

***Масштаб экспериментальной площадки:***

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж».

***Кадровые:***

100% преподавателей имеют высшее педагогическое или профильное образование; 37% имеют высшую квалификационную категорию; 20% имеют первую квалификационную категорию; 2 человека – кандидаты биологических наук; 3 человека – Почетные работники СПО; 2 человека – Отличники здравоохранения.

***Материально-технические условия:***

Учебные кабинеты, методический кабинет, симуляционная лаборатория, компьютерная и множительная техника, интерактивные доски, проекторы, демонстрационные экраны

***Научно-методические условия:***

Обеспечение взаимодействия с Министерством образования и науки Ульяновской области, Департаментом профессионального образования и науки, отделом профессионального образования ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области».

***Информационные условия:***

Обеспечение ЭОР, печатными изданиями, периодическими печатными изданиями, доступом в интернет и электронной библиотеке "ГЭОТАР-Медиа".

***Финансовые условия:***

Финансирование осуществляется в соответствии со стимулирующей частью фонда оплаты труда педагогических работников колледжа.

***Организационные условия:***

Управление экспериментом осуществляется по следующей схеме: директор ОГБПОУ УМК, научный руководитель, заместитель директора по МРиИТ, педагогические работники. Создание рабочих групп.

***Психолого-педагогические условия:***

Формирование, совершенствование компетенций преподавательского состава по проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

**Предполагаемая продолжительность эксперимента:** 3 года.

***Этапы исследования:***

**Этап 1:**

начало – сентябрь 2017 г.

окончание – июнь 2018 г.

***Содержание работы:*** разработка диагностических средств и проведение исследования (первый срез), разработка программы спецкурса по теме «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)».

***Предполагаемые отчетные материалы:*** теоретическая разработка по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; программа спецкурса

«Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)».

**Этап 2:**

начало – сентябрь 2018 г.

окончание – июнь 2019 г.

**Содержание работы:** реализация программы спецкурса, проведение исследования (второй срез), создание психолого-педагогического и научно-методического обеспечения для педагогических работников профессиональной образовательной организации по реализации трудовой функции «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)».

**Предполагаемые отчетные материалы:** методические рекомендации для педагогических работников профессиональной образовательной организации по реализации трудовой функции «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)».

**Этап 3:**

начало – сентябрь 2019 г.

окончание – июнь 2020 г.

**Содержание работы:** экспериментальная проверка эффективности психолого-педагогического и научно-методического обеспечения для формирования профессиональных компетенций педагогических работников ОГБПОУ УМК по организации и проведению профориентационной работы; анализ, обработка и систематизация экспериментальных данных. Обобщение результатов исследования.

**Предполагаемые отчетные материалы:** методическое пособие по организации и проведению профориентационной деятельности педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций со школьниками и их родителями.