Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03.02 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложнЫх и экстремальных СОСТОЯНИях**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

Ульяновск

2019

Рабочая программа производственной практики ПП 03.02 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | СОГЛАСОВАНО |
| цикловой методической комиссией профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»  (протокол от 31.08.2019 №1) |  | Заместитель директора по УПР ОГБПОУ УМК  Л. А. Кириченко   |  | | --- | | *подпись* |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

Разработчики:

Кириченко Л.А. - Заместитель директора по УПР ОГБПОУ УМК

Захарова Н.М. - преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2. результаты освоения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **5** |
| **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **7** |
| **4. условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **12** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (вида профессиональной деятельности)** | **14** |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ**

**производственной практики**

**ПП** 03.02 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПП 03.02 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложнЫх и экстремальных СОСТОЯНИях**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа **ПП** 03.02 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Скорая и неотложная помощь

2. Фельдшер общей практики

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

* проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
* оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
* проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
* действовать в составе сортировочной бригады.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики - 1 неделя (**36 **часов).**

**2. результаты освоения Производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложнЫх и экстремальных СОСТОЯНИях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК.12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК.13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| *ОК.14* | ***Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.*** |
| *ОК.15* | ***Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и***  ***разрабатывать программы её оздоровления.*** |

**Тематический план и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 03.02 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложнЫх и экстремальных СОСТОЯНИях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля (ПМ),**  **раздел производственной практики, наименование темы** | **Виды работы производственной практики (содержание практики)** | **Объем часов** | **ПК и**  **форма текущего контроля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложнЫх и экстремальных СОСТОЯНИях** | | | |
| **ПП 03.02.**  **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложнЫх и экстремальных СОСТОЯНИях** | **должен иметь практический опыт:**  - оказания доврачебной помощи при  неотложных состояниях  **должен уметь:**   * проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; * оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; * проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; * действовать в составе сортировочной бригады. | **36** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДК 03.01.**  **Основы реаниматологии**  **МДК 03.02. Медицина катастроф**  **МДК 03.03.**  **Неотложная помощь на догоспитальном этапе** |  |  |  |
| **Раздел 1**  **Организация практики, инструктаж по охране труда** | Вид работы |  |
| 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения, правилами   внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений.   1. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2. Распределение по рабочим местам. | 2 |
| **Тема 1.**  Участие в оказании скорой медицинской помощи населению на догоспитальном этапе при неотложных состояниях | Вид работы | 10 |
| 1. Соблюдение санитарного-противоэпидемического режима в отделении   неотложной медицинской помощи.   1. Оформление медицинской документации отделения неотложной медицинской помощи. 2. Проведение оценки состояния пациентов, проведение обследования пациента под руководством врача (фельдшера). 3. Определение неотложного состояния пациента. 4. Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи пациенту:  * Проведение скрининговых лабораторных исследований, доступных методов функциональных исследований. * Обеспечение венозного доступа, включая катетеризацию периферических вен. * Проведение диагностики и оказания неотложной помощи, на основе стандартов медицинской помощи. * Осуществление наблюдения (мониторинг) состояния пациента, в том числе, мониторинг витальных функций. * Снятие и расшифровка электрокардиограммы.  1. Проведение замены расходных материалов. 2. Обеспечение учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке. 3. Определение показания к госпитализации пациента. 4. Проведение транспортировки пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи. 5. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | ПК 3.1.  Фронтальный опрос.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| **Тема 2.**  Участие в оказании скорой медицинской помощи населению на догоспитальном этапе при обострении хронических заболеваний. | 1. Соблюдение санитарного-противоэпидемического режима в отделении   неотложной медицинской помощи.   1. Оформление медицинской документации отделения неотложной медицинской помощи. 2. Проведение оценки состояния пациентов, проведение обследования пациента под руководством врача (фельдшера). 3. Определение неотложного состояния пациента. 4. Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи пациенту:  * Проведение скрининговых лабораторных исследований, доступных методов функциональных исследований. * Обеспечение венозного доступа, включая катетеризацию периферических вен. * Проведение диагностики и оказания неотложной помощи, на основе стандартов медицинской помощи. * Осуществление наблюдения (мониторинг) состояния пациента, в том числе, мониторинг витальных функций. * Снятие и расшифровка электрокардиограммы.  1. Проведение замены расходных материалов. 2. Обеспечение учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке. 3. Определение показания к госпитализации пациента. 4. Проведение транспортировки пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи. 5. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | 6 | ПК 3.1.  Фронтальный опрос.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| **Тема 3.**  Участие в оказании скорой медицинской помощи населению на догоспитальном этапе при отравлениях. | 1. Соблюдение санитарного-противоэпидемического режима в отделении   неотложной медицинской помощи.   1. Оформление медицинской документации отделения неотложной медицинской помощи. 2. Проведение оценки состояния пациентов, проведение обследования пациента под руководством врача (фельдшера). 3. Определение неотложного состояния пациента. 4. Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи пациенту:  * Проведение промывания желудка. * Проведение постановки сифонной или очистительной клизмы. * Обеспечение венозного доступа, включая катетеризацию периферических вен. * Проведение оксигенотерапии.  1. Проведение диагностики и оказание неотложной помощи на основе стандартов медицинской помощи. 2. Осуществление наблюдения (мониторинг) состояния пациента, в том числе, мониторинг витальных функций. 3. Проведение медикаментозной терапии. 4. Обеспечение учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке. 5. Определение показаний к госпитализации пациента. 6. Проведение транспортировки пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи. 7. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | 6 | ПК 3.1.  Фронтальный опрос.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| **Тема 4.**  Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. | 1. Проведение обследования пациента под руководством врача (фельдшера). 2. Определение неотложного состояния при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. 3. Выявление общих и специфических признаков при терминальных состояниях 4. Оценка тяжести состояния пациента. 5. Установление предварительного диагноза или ведущего синдрома под руководством врача (фельдшера):  * Утопление; * Электротравма; * Перегревание; * Переохлаждение; * Странгуляционная асфиксия; * Геморрагический шок; * Травматический шок; * Кардиогенный шок; * Кома при тяжёлой черепно-мозговой травме.  1. Проведение реанимационных мероприятий при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента:  * нарушения сознания; * нарушения дыхания; * нарушения системы кровообращения; * болевой синдром.  1. Обеспечение венозного доступа, включая катетеризацию периферических вен. 2. Выполнение реанимационных мероприятий под руководством врача. 3. Осуществление наблюдения (мониторинг) состояния пациента, в том числе, мониторинг витальных функций. 4. Проведение медикаментозной терапии. 5. Техника снятия и расшифровки электрокардиограммы. 6. Обеспечение учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке. 7. Определение показаний к госпитализации пациента. 8. Проведение транспортировки пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи. 9. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | 6 | ПК 3.1.  Фронтальный опрос.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| **Тема 5.**  Участие в оказании экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | 1. Проведение обследования пациента/пострадавшего под руководством врача (фельдшера). 2. Определение неотложного состояния у пациента/пострадавшего 3. Установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах и других чрезвычайных ситуациях. 4. Обеспечение венозного доступа, включая катетеризацию периферических вен. 5. Осуществление наблюдения (мониторинг) состояния пациента, в том числе, мониторинг витальных функций. 6. Проведение медикаментозной терапии. 7. Обеспечение учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке. 8. Определение показаний к госпитализации пациента. 9. Проведение транспортировки пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи. 10. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | 4 | ПК 3.1. - 3.3.  Фронтальный опрос.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| **Итоговый контроль** | Дифференцированный зачет | 2 |  |

**4. условия реализации программы Производственной практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в профильных отделениях (отделения неотложной помощи, реанимации, отделения реанимации и интенсивной терапии, отделения реанимации и анестезиологии) медицинских организациях.

**Оборудование учебных рабочих мест:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование оснащения (оборудования)** | **Требуемое количество, шт.** |
|  |  |  |

- мебель и стационарное оборудование;

- медицинский инструментарий.

Рабочее место медицинской сестры:

Скорой и неотложной помощи;

анестезиологии;

процедурной.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.И.П. Левчук: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст] : учеб. Для мед. колледжей и училищ-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 288 с.: ил.

2.Т.В.Отвагина Неотложная медицинская помощь: учебное пособие [Текст] – Изд. 15-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 251, [с].:ил. – (СМО)

3.Сумин С.А. Основы реаниматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей /С.А.Сумин, Т.В.Окунская \_ 3-е изд.,перераб и доп.- М.: ГЭОТАР –Медиа ,2016 – 768 с. :ил.

**Дополнительные источники:**

1.Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 400с.

2.Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 800 с.: ил.

3.Журнал «Медицина катастроф». «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях», под. ред. Н.А. Яицкого, 2003 г. М., АНИМ.

4.«Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах» (частные вопросы медицины катастроф), Г.А. Рябов, М., 2003 г.

**Интернт-ресурсы:**

1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru)

2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)

3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru)

4.Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится после освоения студентами соответствующих разделов программы ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

* ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
* МДК.03.01 Основы реаниматологии;
* МДК.03.02 Медицины катастроф;
* МДК.03.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе;
* УП.03.01 Основы реаниматологии;
* УП.03.02 Медицины катастроф;
* УП.03.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, имеющие положительные оценки по всем вышеуказанным разделам и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в ЛПУ в соответствии с договором об организации практического обучения, путем их участия в осуществлении медицинской деятельности

Время прохождения производственной практики определяется учебным планом (4 курс, 8 семестр) и графиком учебной и производственной практики.

Продолжительность производственной практики 36 академических часов в неделю.

С целью профессиональной мотивации в процессе практики студенты знакомятся с содержанием работы медицинских сестёр в учреждениях, отделениях неотложной медицинской помощи.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности на рабочем месте и обеспечивать безопасную больничную среду.

В ходе производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся выполняют **задания:**

1. Оформить образцы документации:

* анестезиологическую карту;

1. Выполнить стандартные технологий манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными:

* Проведение катетеризации мочевого пузыря
* Осуществление введения желудочного зонда
* Обеспечение положения пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства
* Проведение санации (экспирации) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов
* Проведение пункции и катетеризации периферических вен
* Введение инфузионных и трансфузионных сред, взаимодействуя с врачом
* Обеспечение проходимости дыхательных путей и ее поддержание.
* Проведение суточного прикроватного непрерывного мониторирования электрокардиограммы (ЭКГ)
* Укладка (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи
* Проведение искусственного лечебного питания
* Осуществление ухода за кожей и слизистыми, уход за катетерами, зондами и стомами

1. Составить план подготовки пациента к анестезии по назначению врача

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

Медико-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных ЛПУ.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки, оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

* формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
* правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | * Демонстрация навыков определения внезапных состояний, представляющие угрозу жизни человека; * Демонстрация навыков проведения реанимационных мероприятий; * Демонстрация навыков выполнения стандартных технологий манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе производственной практики.  Дневник производственной практики.  Оформленный план беседы по подготовки пациента к анестезии.  Отчет о выполненных процедурах.  Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | * Демонстрация навыков определения внезапных состояний, представляющие угрозу жизни человека; * Демонстрация навыков проведения реанимационных мероприятий; * Демонстрация навыков выполнения стандартных технологий манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе производственной практики.  Дневник производственной практики.  Оформленный план беседы по подготовки пациента к анестезии.  Отчет о выполненных процедурах.  Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | * Демонстрация навыков организации рабочего пространства | Дневник производственной практики.  Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе производственной практики.  Дифференцированный зачет по производственной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * стабильная или положительная динамика результатов практики; * проявление личной инициативы участия в выполнении практических манипуляций; * выполнение содержания программы практики; * выполнение правил внутреннего распорядка организации; * выполнение требований санитарно-эпидемического режима, т.ч. соответствие внешнего вида требованиям. | Дневник практики |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * отсутствие замечаний о нарушении сроков прохождения практики; * отсутствие пропусков по неуважительным причинам; * выполнение любого вида деятельности качественно и стремление получить высокую оценку; * своевременное оформление производственной документации. | Дневник практики |
| ОК 3.  Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | * успешное выполнение обязанностей бригадира; * возлагает на себя роль ответственного за определенный вид деятельности; * выполнение адекватных (правильных) действий во внезапно сложившихся условиях; * наличие опыта проведения эффективных бесед с пациентами, населением. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов учебных работ по производственной практике. |
| ОК 4.  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * подготовка материалов для проведения санитарно-просветительской работы; * предоставление профессиональной информации и буклетов, материалов для пациентов; * профессионально правильно сформулированы свои мысли в письменном и устном виде (содержание дневника); * выполнение заданий качественно в электронном варианте с использованием разных программ; * подготовка качественной мультимедийной презентации и успешная ее защита; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов учебных работ по производственной практике. |
| ОК 5  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | * наличие опыта участия в проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами; * демонстрация качественной мультимедийной презентации при и проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами; * участие в подготовке медицинских конференций; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов учебных работ по производственной практике. |
| ОК 6.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * отсутствие замечаний со стороны руководителя практики, пациентов и др. лиц; * проявление личной инициативы участия в различных родах работы (помощи) ЛПУ; * отсутствие при прохождении практики конфликтных ситуаций; * выслушивает мнение сокурсников, преподавателей; * профессиональная речь во время диалогов с руководителями практики и сокурсниками, пациентами; * общение по телефону в соответствии с этическими нормами | Дневник практики |
| ОК 7.  Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | * активная профессиональная деятельность в период прохождения практики; * пользуется уважением среди сокурсников; * участвует в решении проблем и * несогласованности, возникающих в пределах подгрППпы. | Дневник практики |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * участие в мероприятиях, конференциях ЛПУ; * владеет и демонстрирует дополнительные знания свыше программы практики; * совмещает практику с трудовой деятельностью по профилю специальности | Дневник практики |
| ОК 9.  Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | * читает профессиональную литературу; * пользуется учебными записями при необходимости; | Дневник практики |
| ОК.10  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * имеет способность дать оценку значимости традиций; * проявляет толерантное отношение к культурным и религиозным различиям; * положительные отзыва пациентов и руководителей практики; | Дневник практики |
| ОК.11  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * проявление развитых качеств личности: добросовестности, инициативности, ответственности, коллективизма; * проявление уважительного отношения к пациентам, руководителям практики; * владение профессиональной терминологией | Дневник практики |
| ОК.12  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые инструменты для выполнения манипуляций, видов работ; * выполняет работы по подготовке производственного помещения к работе. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов учебных работ по производственной практике. |
| ОК.13  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * отсутствие вредных привычек |  |
| *ОК.17*  ***Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.*** |  |  |
| *ОК.18*  ***Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и***  ***разрабатывать программы её оздоровления.*** |  |  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных  достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 - 100 | 5 | отлично |
| 81-90 | 4 | хорошо |
| 71-80 | 3 | удовлетворительно |
| менее 71 | 2 | неудовлетворительно |

Задания для практики:

Составьте алгоритм действий при неотложных состояниях:

1. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при сердечной недостаточности.

2. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипертоническом кризе.

3. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при инфаркте миокарда.

4. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при стенокардии.

5. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при нарушении сердечного ритма.

6. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.

7. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при ларингоспазме.

8. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при стенозе гортани

9. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при асфиксии инородным телом. 10.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии 11.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при астматическом статусе. 12.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при анафилактическом шоке. 13.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при остром аппендиците. 14.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой кишечной непроходимости. 15.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при перитоните

16.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при остром пиелонефрите. 17.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при почечной колике

18.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гинекологическом кровотечении. 19.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при черепномозговой травме. 20.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при обмороке и коллапсе. 21.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипогликемической коме. 22.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипергликемической коме. 23.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при ожоговых травмах.

24.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при отморожении.

25.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при различных видах утопления. 26.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при электротравме.

27.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при укусах различных животных. 28.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при укусах змей и насекомых. 29.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи пациентам разного возраста.